

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED DISCOVERY LEARNING* (PENEMUAN TERBIMBING) PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SISWA KELAS X DI SMA MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA**

# **SKRIPSI**



**ZUHROTUN NISA'**

**NIM 20101113004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**JUNI 2014**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED DISCOVERY LEARNING* (PENEMUAN TERBIMBING) PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SISWA KELAS X DI SMA MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA**

# **SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat**

**Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Zuhrotun Nisa'**

**NIM 20101113004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
JUNI 2014**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang ditulis oleh Zuhrotun Nisa' ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk di ujikan tanggal 21 Juni 2014.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes.	.....	.....
II. Dra. Peni Suharti, M.Kes.	.....	.....

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Biologi,

**Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes.**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 21 Juni 2014

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes.	.....	.....
II. Dra. Yuni Gayatri, M.Pd.	.....	.....
III. Drs. Anjisman, M.Pd.	.....	.....

Mengetahui :  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya  
Dekan,

**Dr. M. Ridlwan, M.Pd**

## HALAMAN MOTTO

**"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan".**

**( Al-qur'an Qs. Al- Insyirah (94) : 6 )**

**"Belajar untuk kemuliaan, berbuat untuk kebajikan"**

**"Usaha, do'a dan restu orang tua adalah kunci keberhasilan/kesuksesan  
hidup didunia dan di akhirat"**

***Kupersembahkan kepada :***

***Kedua orang tuaku tercinta yang telah membesarkanku dengan tulus  
ikhlas dan selalu memberi semangat hingga terselesainya skripsi ini***

***Adikku ( Lina Ariza dan Anita firnanda) yang telah memberikan  
hiburan dan dukunganya***

***Kakanda Sukur Afandi yang telah memberikan motivasi dan  
membantu dalam pembuatan skripsi, sehingga dapat terselesaikanya  
skripsi ini***

***Sahabat se- Almamater, terutama angkatan 2010 " terima kasih atas  
segalanya"***

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Skripsi yang berjudul “ Penerapan Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* (Penemuan Terbimbing) Pada Pembelajaran Biologi Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Siswa Kelas X di SMA Muhammadiyah 7 Surabaya Tahun 2014” ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk bisa menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Bapak dr. Sukadiono, M.M. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. M. Ridlwan, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Bapak Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes. selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya, sekaligus sebagai pembimbing I yang sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Peni Suharti, M.Kes. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan kepada penulis serta dengan sabar dan telaten membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini sampai selesai.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah mendidik dan membimbing penulis selama mengikuti perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi hingga tingkat sarjana.
6. Bapak Drs. Zakaria selaku Kepala SMA Muhammadiyah 7 Surabaya yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Rofi'ah, S.Pd. selaku guru matematika SMA Muhammadiyah 7 Surabaya yang membantu penulis mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Kedua orang tuaku serta adik-adikku yang selalu memberi dukungan baik secara moril maupun materil.
9. Teman-temanku se-Almamater, Khususnya teman-teman seperjuangan angkatan 2010 yang telah menambah hiasan warna dalam hidup ini. Untuk setiap kesedihan dan kebahagiaan yang pernah kita jalani bersama dan takkan pernah terlupakan.
10. Teman-temanku IMM, Himpunan Mahasiswa Biologi dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Kami menyadari bahwa skripsi ini masih mengandung banyak kekurangan, baik secara teknis maupun jangkauan materi. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan bisa memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 12 Juni 2014

Zuhrotun Nisa'

NIM 20101113004



## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Fokus Penelitian .....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Indikator Keberhasilan.....	7
1.7 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
2.1 Kajian Teori.....	8
A. Pembelajaran Biologi di SMA.....	8
B. Model Pembelajaran <i>Guided Discovery Learning</i> (Penemuan Terbimbing).....	9
1. Pengertian Pembelajaran Guided Discovery Learning	9
C. Kelebihan Dan Kekurangan Dari Pembelajaran Penemuan Terbimbing .....	12
D. Keterampilan Proses.....	14
1. Definisi Pendekatan Keterampilan Proses.....	14
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Jenis dan Desain Penelitian .....	20
3.2 Waktu dan Lokasi Penelitian.....	20
a. Waktu Penelitian.....	20
b. Lokasi Penelitian.....	20
3.3 Subjek Penelitian .....	20
3.4 Prosedur Penelitian .....	20
3.5 Instrumen Penelitian .....	23
3.6 Teknis Analisis Data .....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	30
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	30
4.2 Analisis Data.....	38
4.3 Pembahasan .....	59
BAB V PENUTUP .....	68
5.1 Simpulan.....	68
5.2 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA .....	70

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Pembelajaran <i>Guided Discovery Learning</i> .....	11
Tabel 3.1	Keterampilan Proses dan Indikator-indikator Keterampilan Proses	24
Tabel 3.2	Rubrik Penilaian Keterampilan Berdasarkan Indikator .....	25
Tabel 4.1	Data Hasil Keterampilan Proses Siswa Siklus I .....	31
Tabel 4.2	Data Hasil Keterampilan Proses Siswa Siklus II .....	33
Tabel 4.3	Data Hasil Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran <i>Guided Discovery Learning</i> .....	35
Tabel 4.4	Rekapitulasi Data Pengelolaan Pembelajaran <i>Guided Discovery Learning</i> .....	36
Tabel 4.5	Analisis Hasil Keterampilan Proses Siklus I.....	39
Tabel 4.6	Analisi Hasil Keterampilan Proses Siklus II.....	42
Tabel 4.7	Prosentase Data Hasil Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran <i>Guided Discovery Learning</i> .....	54
Tabel 4.8	Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran Dengan Penerapan Model Pembelajaran <i>Guided Discovery Learning</i> .....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	22
------------	--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Persetujuan Izin Melaksanakan Penelitian .....	71
Lampiran 2.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	72
Lampiran 3.	Surat Pernyataan Keaslian Tulisan .....	73
Lampiran 4.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I dan II (RPP I dan II) .	74
Lampiran 5.	Lembar Kerja Siswa I dan II (LKS I dan II).....	84
Lampiran 6.	Kunci Jawaban LKS I dan II .....	90
Lampiran 7.	Angket Respon Siswa.....	95
Lampiran 8.	Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	97
Lampiran 9.	Lembar Keterlaksanaan Sintaks .....	101
Lampiran 10.	Kriteria Penilaian Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran....	102
Lampiran 11.	Sistematika Membuat Laporan .....	105
Lampiran 12.	Rekapitulasi Data Hasil Pengelolaan Keterampilan Proses Siswa Pada Siklus 1 .....	106
Lampiran 13.	Rekapitulasi Data Hasil Pengelolaan Keterampilan Proses Siswa Pada Siklus 2 .....	112
Lampiran 14.	Rekapitulasi Data Pengelolaan Pembelajaran Dengan Penerapan Model Pembelajaran <i>Guided Discovery Learning</i>	118
Lampiran 15.	Rekapitulasi Data Sintaks <i>Guided Discovery Learning</i> .....	119
Lampiran 16.	Rekapitulasi Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran <i>Guided Discovery Learning</i> .....	120
Lampiran 17.	Rekapitulasi Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran <i>Guided Discovery Learning</i> .....	124
Lampiran 18.	Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	128
Lampiran 19.	Dokumentasi Kegiatan .....	129
Lampiran 20.	Riwayat Hidup .....	131
Lampiran 21.	Surat Persetujuan Revisi.....	132

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2012. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Dahar, Ratna Wilis. 1996. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Haryono, 2006. *Pembelajaran Berbasis Konsep*. Jakarta: Erlangga.
- Karisma, Novy. 2013. *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Pada Materi Sistem Saraf Dan Alat Indera Kelas XI SMA*. Skripsi. Tidak Dipublikasikan. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Mulyasa, E. 2002. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remadja Rosde Karya.
- Mulyasa, E. 2005. *Pembelajaran Kreatif*. Bandung: Remadja Rosde Karya.
- Nur, Muhammad. 2011. *Modul Keterampilan-Keterampilan Sains*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya Pusat Sains Dan Matematika Sekolah (PSMS).
- Nur, Muhammad. 2008. *Sintaks Pembelajaran Guided Discovery Learning*, Surabaya: Universitas Negeri Surabaya Pusat Sains Dan Matematika Sekolah (PSMS).
- Rustaman *et al.* 2003. "Indikator Keterampilan Proses Sains". [file:///E:/materi skripsi bab 3/Indikator Keterampilan Proses Evi Sapinatul Bahriah.htm](file:///E:/materi%20skripsi%20bab%203/Indikator%20Keterampilan%20Proses%20Evi%20Sapinatul%20Bahriah.htm) (Online). juli 2013
- Sardiman, 2005. *Model Pembelajaran Guided Discovery Learning*. Yogyakarta: Diva Press.
- Semiawan.C.A.F.Tangyong.S.Belen, Y. Matahelemual dan W.Suseloardjo. 1992. *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta:PT.Grasindo.
- Slameto, 1991. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto, 2008. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Yustina, Irfianti Dwi. 2011. *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Pada Sub Materi Daur Ulang Limbah*. Skripsi. Tidak Dipublikasikan. Surabaya: UNESA.