

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian tentang penerapan model pembelajaran *Guided discovery learning* pada pembelajaran Biologi sebagai upaya meningkatkan keterampilan proses siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 7 Surabaya, dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan model pembelajaran *guided discovery learning* pada pembelajaran Biologi dapat meningkatkan keterampilan proses siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 7 Surabaya.

Peningkatan kemampuan keterampilan proses observasi/mengamati siswa pada siklus I sebanyak 2,49 sedangkan siklus II sebanyak 2,94 dan untuk keterampilan proses berkomunikasi sebanyak 2,86 sedangkan pada siklus II memperoleh rata-rata sebanyak 3,25.

2. Respon siswa terhadap model pembelajaran *guided discovery learning* terhadap keterampilan proses sangat baik, dengan perolehan presentase pada siklus I sebanyak 88,03 % dan mendapat kategori sangat baik, sedangkan pada siklus II memperoleh presentase sebanyak 95,15 % dan mendapat kategori sangat baik.
3. Kemampuan guru dalam mengelola pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *guided discovery learning* terhadap keterampilan proses sangat baik.

B. Saran

1. Penerapan model pembelajaran *guided discovery learning* dapat dipakai dalam proses pembelajaran lain, selain pembelajaran Biologi
2. Hendaknya dilakukan penelitian lebih lanjut tentang penerapan model pembelajaran *Guided discovery learning* dan tidak hanya kemampuan observasi/mengamati dan berkomunikasi saja tetapi ada penambahan kemampuan keterampilan proses yang lain.
3. Hendaknya dilakukan penelitian lanjutan tentang penerapan model pembelajaran *Guided discovery learning* sebagai upaya meningkatkan kemampuan keterampilan proses siswa.