

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMASANGKAN LAMBANG  
BILANGAN DENGAN BENDA MELALUI METODE PEMBERIAN  
TUGAS DI KELOMPOK B PADA TK. JENDRAL SUDIRMAN DUSUN  
KETIDUR DESA PESANGGRAHAN KECAMATAN KUTOREJO  
KABUPATEN MOJOKERTO**

**SKRIPSI**



**NUR KHABIBAH  
NIM: 20141114107**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2015**

## Halaman Logo



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMASANGKAN LAMBANG  
BILANGAN DENGAN BENDA MELALUI METODE PEMBERIAN  
TUGAS DI KELOMPOK B PADA TK. JENDRAL SUDIRMAN DUSUN  
KETIDUR DESA PESANGGRAHAN KECAMATAN KUTOREJO  
KABUPATEN MOJOKERTO**

**SKRIPSI**

**DIJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT  
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**NUR KHABIBAH  
NIM: 20141114107**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2015**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NUR KHABIBAH  
NIM : 20141114107  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, ..

Yang membuat pernyataan,

Materai Rp 6.000,-

(Nur Khabibah)

## Halaman Motto dan Persembahan

Motto:

*Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar” (Al-Baqarah: 153)*

Persembahan:

*Untuk kedua orang tua ku tercinta  
Teman – teman seangkatan*

## Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh NUR KHABIBAH ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal .....

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. M. Ridlwan, M.Pd.	.....	.....
II. Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.	.....	.....

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.**

## Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian tingkat Sarjana (S-1) Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Pada .....

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Drs. Wahono, M.Si.	.....	.....
II. Badruli Martati, SH, MA, M.Pd.	.....	.....
III. Ratno Abidin, M.Pd.	.....	.....

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya  
Dekan,

**M. Ridlwan, M.Pd.**

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas Karunia-Nya serta limpahan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ peningkatan kemampuan memasang lambang bilangan dengan benda melalui metode pemberian tugas di kelompok B pada TK. Jendral Sudirman Dusun Ketidur Desa Pesanggrahan Kecamatan Kutorejo Kabupaten Mojokerto.

Penyusunan skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr., dr. Sukadiono, MM., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M, Ridlwan, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ratno Abidin M.Pd., Ketua program studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini.
4. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., Dosen Pembimbing I dan Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Kepala Sekolah TK. Jendral Sudirman Dusun Ketidur Desa Pesanggrahan Kecamatan Kutorejo Kabupaten Mojokerto. yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
7. Teman-teman sejawat lainnya yaitu guru-guru di TK. Jendral Sudirman Dusun Ketidur Desa Pesanggrahan Kecamatan Kutorejo Kabupaten Mojokerto.
8. Seluruh siswa-siswi Kelompok B TK. Jendral Sudirman Dusun Ketidur Desa Pesanggrahan Kecamatan Kutorejo Kabupaten Mojokerto, yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.



10. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat serta karunia-Nya beliau-beliau atas jasa-jasa yang telah diberikan kepada penulis.

Menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna maka penulis berharap kepada rekan-rekan dan pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Demikian skripsi ini disusun semoga bennanfaat bagi kita semua dan apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati pembaca, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, terima kasih

Surabaya, Desember 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Fokus Penelitian .....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Indikator Keberhasilan.....	7
1.7 Manfaat Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
2.1 KajianTeori .....	8
2.1.1 Kemampuan memasang lambang bilangan dengan benda .....	8
2.1.1.1 Kajian tentang Lambang Bilangan .....	8
2.1.1.2 Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan .....	10
2.1.1.3 Pengenalan Lambang Bilangan.....	11
2.1.2 Metode Pemberian Tugas .....	13
2.1.2.1 Manfaat penggunaan metode pemberian tugas ...	13
2.1.2.2 Tujuan metode pemberian tugas .....	13
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	14
2.3 Kerangka Berpikir .....	15
2.4 Hipotesis tindakan .....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
3.1 Jenis dan Desain Penelitian .....	18
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
3.3 Subjek Penelitian .....	20
3.4 Prosedur Penelitian .....	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	25
3.6 Teknik Analisis Data .....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	29
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	29
4.1.1 Kegiatan Pra Tindakan .....	29
4.1.2 Kegiatan Siklus I .....	39
4.1.3 Kegiatan Siklus II .....	48
4.2 Pembahasan .....	58

BAB V PENUTUP.....	64
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran-saran .....	64
DAFTAR PUSTAKA .....	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	66

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas anak dalam peningkatan kemampuan memasang lambang bilangan dengan benda melalui metode pemberian tugas pada pra siklus.....	41
Tabel 4.2	Hasil pengamatan respon anak pada pertemuan pra siklus (Selasa, 6 Oktober 2015).....	43
Tabel 4.3	Hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas anak dalam peningkatan kemampuan memasang lambang bilangan dengan benda melalui metode pemberian tugas pada siklus I.....	50
Tabel 4.4	Hasil pengamatan respon anak pada pertemuan siklus I (Selasa, 13 Oktober 2015) .....	53
Tabel 4.5	Hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas anak dalam peningkatan kemampuan memasang lambang bilangan dengan benda melalui metode pemberian tugas pada Siklus II.....	60
Tabel 4.6	Hasil pengamatan respon anak pada pertemuan Siklus II (Selasa, 20 Oktober 2015) .....	62
Tabel 4.7	Rekapitulasi hasil pengamatan aktivitas guru, aktivitas anak dalam peningkatan kemampuan memasang lambang bilangan dengan benda melalui metode pemberian tugas pada pra siklus, siklus I dan II.....	64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	17
Gambar 3.1 Siklus pada Penelitian Tindakan Kelas, Model Kemmis & Taggart .....	26

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Hasil pengamatan aktivitas guru dalam peningkatan kemampuan memasang lambang bilangan dengan benda melalui metode pemberian tugas pada pra siklus .....	41
Grafik 4.2	Hasil pengamatan aktivitas anak dalam peningkatan kemampuan memasang lambang bilangan dengan benda melalui metode pemberian tugas pada pra siklus .....	42
Grafik 4.3	Hasil pengamatan respon siswa terhadap kegiatan menggambar pada pra siklus .....	44
Grafik 4.4	Hasil pengamatan aktivitas guru dalam peningkatan kemampuan memasang lambang bilangan dengan benda melalui metode pemberian tugas pada siklus I.....	51
Grafik 4.5	Hasil pengamatan aktivitas anak dalam peningkatan kemampuan memasang lambang bilangan dengan benda melalui metode pemberian tugas pada siklus I.....	52
Grafik 4.6	Hasil pengamatan respon siswa terhadap kegiatan menggambar pada siklus I.....	54
Grafik 4.7	Hasil pengamatan aktivitas guru dalam peningkatan kemampuan memasang lambang bilangan dengan benda melalui metode pemberian tugas pada Siklus II.....	61
Grafik 4.8	Hasil pengamatan aktivitas anak dalam peningkatan kemampuan memasang lambang bilangan dengan benda melalui metode pemberian tugas pada Siklus II.....	61
Grafik 4.9	Hasil pengamatan respon siswa terhadap kegiatan menggambar pada Siklus II.....	63
Grafik 4.10	Rekapitulasi hasil penelitian aktivitas guru terhadap kegiatan menggambar pada pra siklus .....	65
Grafik 4.11	Rekapitulasi hasil penelitian aktivitas anak terhadap kegiatan menggambar pada pra siklus siklus I.....	65
Grafik 4.12	Rekapitulasi hasil penelitian respon anak terhadap kegiatan menggambar pada pra siklus II.....	66

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Perangkat Pembelajaran Rencana Kegiatan harian
- Lampiran 2.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi). Jakarta : Rineka Cipta.
- Depdiknas, D. D. (2007). *Topik I Penelitian Tindakan Kelas sebagai Kegiatan Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta. Dirjen Dikti.
- Djiwandono, Patrisius Istiarto, (2012) *Meneliti itu Tidak Sulit: Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Bahasa*. Ed.1, Cet. 1, Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Gultom, Ramli, Rosdiana Rajagukguk, [dan] Rasmin Simbolon (2010) *Menjadi penulis penelitian tindakan di kelas dan di sekolah (PTN & PTS) action research*. Medan: USU Press.
- Herlanti, Yanti (2014) *Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains: Jawaban atas pertanyaan-pertanyaan mahasiswa tingkat akhir yang sering muncul dalam penelitian pendidikan sains*. Jakarta: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Syarif Hidayatullah.
- Kasibolah, K. (1999). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Jakarta: Depdikbud
- Kemmis, S. (1997). *A rationale for university participation in the reconciliation process*. Curtin Indigenous Research Centre.
- Prianto, R. M. A., & Mini, R. (2003). *Perilaku Anak Usia Dini Kasus Dan Pemecahannya*. Yogyakarta: Kanisius
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sudaryanti. (2006). *Pengenalan Matematika Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno Paul, (2008), *Action Research, Riset Tindakan Untuk Pendidik*, Jakarta: Grasindo.
- Susanto. A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Umar, Husein, (2005). *Riset Sumber Daya Manusia*, Jakarta, PT Gramedia Pustaka Utama, Cet. VI.
- Wijaya, A. (2008). *IPA Terpadu SMP/MTs Kls VIII A*. Jakarta. Grasindo.