

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

Kelompok : A

Semester / Minggu : II / 16

Tema / Sub Tema : Alam Semesta / Benda-benda Langit dan Kegunaannya

Hari/ Sub Tema	Kognitif	Bahasa	Nilai Agama dan Moral	Motorik Kasar	Motorik Halus	Sosial Emosional
SENIN Pencipta Benda-Benda Langit	Mengelompokkan benda-benda ciptaan Tuhan yang sama (KB: 2.1)	Menceritakan kembali isi cerita yang dibacakan guru (BA: 2.2)	Menghafal do'a bercermin (NAM: 3.1)	Melompat dalam simpai (MK: 3.3)	Meronce dengan manik-manik menjadi bentuk kalung (MH: 4.2)	Bercakap-cakap mau berpisah dengan ibu tanpa menangis
SELASA Matahari	Mewarnai gambar matahari dengan mencampurkan warna (merah + kuning) (KA: 5.1)	Mengutarakan pendapat tentang matahari dengan menuliskan kata-kata yang dikenal	Bercakap-cakap tentang cara bersopan santun (NAM: 4.3)	Berlari sambil melompat (MK: 2.4)	Menggunting gambar matahari (MH: 3.4)	Belajar sabar menunggu giliran (SE: 4.1)

Hari/ Sub Tema	Kognitif	Bahasa	Nilai Agama dan Moral	Motorik Kasar	Motorik Halus	Sosial Emosional
		(BB: 5.1)				
RABU Bulan	Mengenal konsep waktu munculnya bulan (KA: 4.2)	Menjawab pertanyaan tentang bulan (BA: 2.1)	Bercakap-cakap dan demonstrasi cara menghormati orang yang lebih tua (NAM: 4.1)	Melempar bola kedalam keranjang (MK: 4.1)	Menjahit gambar bulan (MH: 3.5)	Bercakap-cakap mau berpisah dengan ibu tanpa menangis (SE: 4.2)
KAMIS Bintang	Memperkirakan urutan berikut setelah melihat 2-3 pola sebelumnya (bulan-bintang-matahari) (KB: 3.1)	Menyebutkan kata-kata yang dikenal = bulan – bintang – matahari (BB: 4.1)	Demonstrasi cara berbahasa yang sopan pada guru (NAM: 4.2)	Menangkap bola besar (MK: 5.1)	Membentuk bintang dengan plastisin (MH: 4.1)	Melaksanakan tata tertib yang ada di kelas (mendengarkan perkataan guru) (SE: 5.1)
JUMAT Kegunaan Matahari	Bercakap-cakap mengenal musim (hujan dan panas) yang berhubungan	Menjawab pertanyaan tentang kegunaan matahari (BA: 2.1)	Menirukan dan menghafal bacaan surat-surat pendek (Al-Falaq dan Al-	Melakukan gerakan merayap dan merangkak	Mencocok gambar matahari (MH: 3.3)	Mengikuti aturan main (bermain tebak gambar) (SE: 5.2)

Hari/ Sub Tema	Kognitif	Bahasa	Nilai Agama dan Moral	Motorik Kasar	Motorik Halus	Sosial Emosional
	dengan matahari		Ikhlas) (NAM: 2.4)	lurus ke depan (MK: 6.1)		
SABTU Kegunaan Bulan dan Bintang	Membilang dengan menunjukkan jumlah benda / gambar (bulan dan bintang) (KC: 3.1)	Menceritakan kembali isi cerita yang dibacakan guru (BA: 2.2)	Mengenal dan menirukan huruf hijaiyah (.....) (NAM: 2.4)	Melompat dalam simapai (MK: 3.3)	Menjiplak gambar binatang (MH: 2.1)	Bermain lomba menempel gambar yang sama dengan sportif (SE: 3.2)

Mojokerto, 2 Mei 2015

Mengetahui,
Kepala TK “Jendral Sudirman”

Guru Kelompok A

WIWIK WARDIYATI, S.PD

NUR KHABIBAH

NIP. 19640102 200702 2 007

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : A
 Semester / Minggu : II / 16
 Tema / Sub Tema : Alam Semesta / Pencipta Benda-benda Langit
 Hari / Tanggal : Selasa, 5 Mei 2015

Hari/ Sub Tema Karakter	Indikator	Kegiatan	Metode	Sumber Belajar	Teknik Penilaian	
					Alat / Teknik	Keterangan
SELASA 28 April 2015		Berbaris Kegiatan Awal - Berdoa dan salam				
Baik Hati	Sabar menunggu giliran (SE: 4.1)	Informasi tema hari ini - Praktek belajar sabar menunggu giliran berlari sambil melompat	Demonstrasi	- Anak	Observasi	
Kreatif	Berlari sambil melompat (MK: 3.2)	- Praktek berlari sambil melompat	Demonstrasi	- Anak	Unjuk kerja	

Hari/ Sub Tema Karakter	Indikator	Kegiatan	Metode	Sumber Belajar	Teknik Penilaian	
					Alat / Teknik	Keterangan
Keberanian	Mengutarakan pendapat kepada orang lain (BB: 5.1)	Kegiatan Inti - Mengutarakan pendapat tentang matahari, dengan menulis kata yang dikenal	Pemberian tugas	- Anak Lembar kerja	Observasi	
Kreatif	Melakukan pencampuran warna (KA: 5.1)	- Mewarnai gambar matahari dengan mencampurkan 2 warna (merah dan kuning)	Pemberian tugas	- Anak Lembar kerja - Krayon	Penugasan	
Kerapian	Menggunting gambar sederhana (MH: 3.4)	- Menggunting gambar matahari	Pemberian tugas	- Anak Lembar kerja - Gunting	Hasil karya	
		Istirahat - Mencuci tangan dan berdoa				

Hari/ Sub Tema Karakter	Indikator	Kegiatan	Metode	Sumber Belajar	Teknik Penilaian	
					Alat / Teknik	Keterangan
		- Makan, minum dan bermain				
Sopan Santun	Mengenal sopan santun (NAM: 4.3)	Kegiatan Akhir - Bercakap-cakap tentang cara bersopan santun - Mereview - Berdoa dan pulang	Bercakap-cakap	- Guru + anak	Percakapan	

Mojokerto, 5 Mei 2015

Mengetahui,
Kepala TK “Jendral Sudirman”

Guru Kelompok A

WIWIK WARDIYATI, S.Pd

NIP. 19640102 200702 2 007

NUR KHABIBAH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelompok	: A
Semester / Minggu	: II / 16
Tema / Sub Tema	: Alam Semesta / Matahari
Hari / Tanggal	: Selasa, 5 Mei 2015

➤ **INDIKATOR**

- Praktek belajar sabar menunggu giliran berlari sambil melompat (SE: 4.1)
- Praktek berlari sambil melompat (MK: 3.2)
- Mengutarakan pendapat tentang matahari dengan menulis kata yang dikenal (BB: 5.1)
- Mewarnai gambar matahari dengan mencampurkan 2 warna (merah dan kuning) KA: 5.1)
- menggunting gambar matahari (MH: 3.4)
- Bercakap-cakap tentang cara bersopan santun (NAM: 4.3)

➤ **TUJUAN**

- Anak belajar sabar dalam menunggu giliran
- Anak berani dan dapat berlari sambil melompat
- Anak berani mengutarakan pendapat pada orang lain (teman)
- Anak kreatif dalam mewarnai gambar dengan mencampurkan 2 warna yang berbeda
- Anak dapat menggunting gambar dengan rapi
- Anak mengenal cara bersopan santun

➤ **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN**

1. Kegiatan sebelum Masuk Kelas

Anak yang datang disambut dengan salam dan sapaan oleh guru kemudian anak-anak meletakkan tas dan bekal di dalam kelas dan boleh bermain. Ketika bel berbunyi tanda masuk anak-anak diajak berbaris di halaman untuk melakukan gerak badan dan bernyanyi bersama. Selanjutnya, anak-anak masuk kelas sambil membilang.

2. Kegiatan Awal

Anak-anak bersama-sama guru masuk kelas dan duduk di atas karpet menghadap ke arah guru. Sebelum kegiatan awal dimulai, terlebih dahulu anak-anak diajak membaca doa sebelum belajar. Dilanjutkan guru memberi salam, sapaan, presensi dan bernyanyi bersama. Setelah selesai guru memberi informasi tentang tema kegiatan yang akan dilaksanakan, yaitu Alam Semesta dengan sub tema benda-benda langit (matahari). Masuk kegiatan awal, guru memberi sedikit penjelasan tentang belajar sabar dalam menunggu giliran dan anak-anak langsung mempraktekannya dalam kegiatan berlari sambil melompat.

3. Kegiatan Inti

Setelah selesai melakukan kegiatan awal, anak-anak tetap duduk di atas karpet menghadap ke arah guru, secara rinci guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan, tetapi sebelum kegiatan inti dilaksanakan, terlebih dahulu kegiatan inti dibagi menjadi 3 kelompok kegiatan. Dari ketiga kelompok kegiatan tersebut, anak-anak bebas memilih mana yang paling diminati dan terlebih dahulu dilaksanakan / dikerjakan. Setelah selesai satu kegiatan maka anak melanjutkan kegiatan kedua dan seterusnya sampai ketiga kegiatan tersebut selesai.

- **Kelompok Kegiatan 1**

Guru memperlihatkan gambar matahari yang sudah berwarna. Kemudian guru memberi informasi tentang gambar tersebut dan menuliskan kata-kata matahari bersinar terang. Selanjutnya anak diberi tugas untuk mengutarakan pendapatnya tentang gambar matahari tersebut dan menuliskan kata-kata yang sudah ditulis guru dipapan tulis.

- **Kelompok Kegiatan 2**

Guru memperlihatkan gambar matahari, kemudian anak-anak diajak mewarnai gambar tersebut dengan mencampurkan 2 warna berbeda (merah dan kuning) untuk membuat satu warna baru. Guru memberikan contoh terlebih dahulu selanjutnya anak-anak menirukan.

- **Kelompok Kegiatan 3**

Guru memperlihatkan gambar matahari, kemudian guru mengajak anak-anak menggunting gambar tersebut, sebelum anak-anak menggunting, guru memberi contoh langkah-langkah menggunting yang benar dan rapi.

Apabila anak-anak sudah ada yang selesai dengan ketiga kegiatan dan waktunya masih ada, anak-anak boleh bermain disudut pengamanan yang telah disediakan

oleh guru sambil menunggu teman yang lainnya selesai. Setelah semua anak selesai guru memberi informasi pada anak-anak siapa saja yang telah menyelesaikan ketiga kegiatan dengan baik dan benar. Dilanjutkan mencuci tangan.

4. Istirahat

Setelah mencuci tangan, anak-anak kembali ke kelas dan mengeluarkan bekal masing-masing, sebelum makan anak-anak di ajak membaca doa sebelum makan dan makan sesuai dengan tata cara makan yang baik dan benar. Selesai makan, anak-anak diajak membaca do'a sesudah makan dan merapikan perlengkapan makannya. Dilanjutkan cuci tangan dan istirahat bermain di halaman.

5. Kegiatan Akhir

Setelah bermain di halaman, sebelum masuk kelas, terlebih dahulu anak-anak diajak mencuci tangan, kemudian masuk kelas dan duduk di atas karpet menghadap ke arah guru. Apabila anak-anak masih ramai, guru bisa mengajak anak-anak bernyanyi bersama. Setelah kelas tenang, kegiatan akhir bisa dilanjutkan. Masuk kegiatan akhir, anak-anak diajak bercakap-cakap tentang cara bersopan santun. Setelah selesai, guru mengingatkan kembali pada anak-anak apa saja yang telah dilakukan hari ini dari awal sampai akhir, kemudian anak-anak di ajak merapikan perlengkapan sekolah, baju dan bangku masing-masing. Selanjutnya berdoa bersama sebelum pulang, kemudian pulang sambil berjabat tangan dengan guru.

Mengetahui,
Kepala TK “Jendral Sudirman”

Guru Kelompok A

WIWIK WARDIYATI, S.Pd

NIP. 19640102 200702 2 007

NUR KHABIBAH