

**TEACHING TENSES USING DIALOGUES**

**SKRIPSI**



Oleh:

**DEWI MASULAH**

**08122081**

**PROGRAM STUDI BAHASA INGGRIS**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2012**

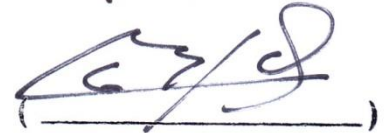
Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Kependidikan, pada tanggal 6 Juli 2012

Dosen Penguji :

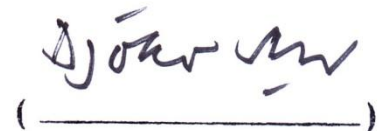
1. Dr. A. Idris Asmaradhani, M.Pd



2. Drs. Wijayadi, M.Pd



3. Drs. Djoko Soeloeh Marhaen, M.A

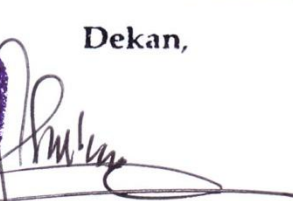


Mengetahui :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah

Dekan,



Dr. A. Idris Asmaradhani, M.Pd

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis tujukan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

Skripsi berjudul *Teaching Tenses Using Dialogues* dalam Bidang Studi Bahasa Inggris ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana kependidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk bisa menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Ibuku tercinta yang telah sabar merawat dan mendidiku hingga dewasa ini, karena berkat beliau penulis bisa ada sampai saat ini.
2. Dr. A. Idris Asmaradhani, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya dan juga sebagai pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Masulah M.A, selaku pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
5. Suamiku tersayang yang telah membantuku dalam bidang materi dan dorongan kuat untuk menyelesaikan kuliah dan skripsi ini.
6. Teman-teman kuliahku yang telah rela meluangkan waktunya untuk bertukar pikiran dan semua pihak yang telah membantu secara tidak langsung terselesaikannya skripsi ini.

## CONTENTS

TITLE	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
CONTENTS	vi
CHAPTER I INTORUCTION	1
1.1 Background of the Study	1
1.2 Statement of Problem	3
1.3 Purpose of the Study	3
1.4 Significant of the Study	4
1.5 Scope and Limitation of the Study	4
1.6 Research Method	4
1.7 Definition of Key Terms	4
CHAPTER II REVIEW RELATED LITERATURE	6
2.1 Description of English Tense	6
2.2 The Simple Present Tense	7
2.3 The Present Continuous	8
2.4 Learning A Foreign Language	11
2.5 Different Approaches in Language Teaching	12
2.6 Dialogue	15
2.7 Possible Approaches in Teaching Tense	15
2.8 Presenting and Practising Tense	17
CHAPTER III RESEARCH METHOD	18
3.1 Research Design	18
3.2 The Proposed Study	18
CHAPTER IV DESCRIPTION OF TEACHING TENSES	20
4.1 The Teacher's Pre- Class Preparation	20
4.2 The Steps Of Teaching Tenses Using Dialogues	21
CHAPTER V CONCLUSION AND SUGGESTION	27
BIBLOGRAPHY	29

## REFERENCES

- Azar,B.S.1989.*Understanding and Using Grammar*.New Jersey: Prentice Hall
- Brown,H.D.1980.*Principles of Language Learning and Teaching*.USA:Prentice Hall
- Brumfit,C.1991.*Applied Linguistics and English Language Teaching*. Longman
- Comrie,B.1985.*Tense*. Cambridge:Cambridge University Press
- Cross,D.1992. *A Practical Handbook of Language Teaching*.New York: Prentice Hall
- Lado,R.1965.*Language teaching A Scientific Approach*.New York:McGraw-Hill
- Livingstone,C.1983.*Role Play In language Learning*.Harlow: Longman
- Nasr,R.T.1978.*The Essentials of Linguistics Science*.England: Longman
- Thomson-Martinet.1986.*A Practical English Grammar*. New York:  
Oxford University Press