

BAB 5

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan asuhan komprehensif pada Ny. "A", penulis dapat mengetahui pelaksanaan Asuhan Kebidanan dengan kesimpulan dari tiap langkah asuhan dapat dijelaskan sebagai berikut :

1. Pada langkah pengumpulan data dasar pada Ny. "A" ditemukan adanya kesenjangan antara teori dan penelitian pada kehamilan yaitu Imuisasi TT pada ibu hamil tidak dilakukan, kemudian penambahan Berat badan tidak sesuai, dan kunjungan ulang yang dilakukan juga tidak sesuai dengan teori yang sudah ada, sedangkan pada persalinan dan nifas tidak ditemukan kesenjangan
2. Pada langkah interpretasi data dasar pada Ny. "A" tidak ditemukan kesenjangan antara teori dan penelitian pada kehamilan, persalinan dan nifas
3. Pada langkah mengidentifikasi diagnosis dan masalah potensial pada Ny. "A" tidak ditemukan kesenjangan antara teori dan penelitian pada kehamilan, persalinan dan nifas
4. Pada Langkah mengidentifikasi menetapkan kebutuhan pada Ny. "A" tidak ditemukan kesenjangan antara teori dan penelitian pada kehamilan, persalinan dan nifas

5. Pada langkah perencanaan asuhan secara menyeluruh pada Ny. "A" tidak ditemukan kesenjangan antara teori dan penelitian pada kehamilan, persalinan dan nifas
6. Pada langkah melaksanakan asuhan perencanaan pada Ny."A" tidak didapatkan kesenjangan antara teori dan penelitian pada kehamilan dan nifas, sedangkan pada persalinan terdapat kesenjangan yaitu tidak dilakukannya asuhan persalinan normal secara menyeluruh yaitu pada langkah ke-15, langkah ke-16 kemudian langkah ke 32 serta langkah ke-43 dan 45.
7. Pada langkah mengevaluasi dari perencanaan dan pelaksanaan asuhan pada Ny. "A" tidak ditemukan kesenjangan antara teori dan penelitian pada kehamilan, persalinan dan nifas

5.2 Saran

Berdasarkan uraian di atas maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Penulis

Diharapkan dapat lebih meningkatkan kemampuan dan ketrampilan dalam menyusun dan melaksanakan asuhan kebidanan secara menyeluruh.

2. Bagi Lahan Penelitian

Instansi pelayanan disarankan meningkatkan pelayanan kesehatan melalui evaluasi dalam meningkatkan pelayanan kebidanan yang terorganisir mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi terhadap

asuhan kehamilan khususnya ibu hamil sehingga komplikasi-komplikasi dapat dicegah sedini mungkin.

3. Bagi instansi Pendidikan

Diharapkan mampu memberikan contoh asuhan kebidanan yang sesuai antara teori dan studi kasus yang ada dilapangan, sehingga mahasiswa dapat lebih mudah dalam penyusunan asuhan kebidanan.

4. Bagi Mahasiswa

Sebagai calon tenaga kesehatan, maka mahasiswa disarankan untuk dapat memberikan asuhan kebidanan yang sesuai dengan standart praktik kebidanan, standart kompetensi bidan dan sesuai dengan kaidah yang berlaku.

5. Bagi Pembaca

Diharapkan pembaca mampu mengetahui dan memahami asuhan kebidanan pada ibu hamil, bersalin, dan nifas.