

**PENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN  
1-10 MELALUI MEDIA PUZZEL ANAK KELOMPOK A TK KH. ROMLY**

**TAMIM SURABAYA**

**SKRIPSI**



**LAILATUL MUTMAINNAH**

**NIM : 20121114023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA**

**DINI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**JANUARI 2016**

**PENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN  
1-10 MELALUI MEDIA PUZZEL ANAK KELOMPOK A TK KH. ROMLY**

**TAMIM SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan



**LAILATUL MUTMAINNAH**

**NIM : 20121114023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA**

**DINI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**JANUARI 2016**

## **PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Lailatul Mutmainnah

NIM : 20121114023

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG – PAUD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ( FKIP)

Menyatakan bahwa Skripsi/ KTI/ Tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 14 Januari 2016

Yang membuat pernyataan,

Lailatul Mutmainnah

**Halaman Moto dan Persembahan**

**Moto :**

**Hari Ini Lebih Baik Dari Pada Hari Kemarin**

**Persembahan :**

**Untuk :**

**Kedua Orangtuaku Tercinta Bapak Sadar dan Ibu Siti Fatimah,  
Suamiku Tercinta M. Fadlur Dan Anakku Jundi Tersayang**

## Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Lailatul Mutmainnah ini sudah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk di ujikan pada tanggal 30 Januari 2016

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

I. Dra. Badruli Martati, S.H., M.A., M.Pd.

.....

II. Aris Setiawan,Sn., M.Pd.

.....

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Ratno Abidin, M.Pd

## Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini Telah di uji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 30 Januari 2016

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Badruli Martati, S.H., M.A., M.Pd.	.....	.....
II. Aris Setiawan, Sn., M.Pd.	.....	.....
III. Aristiana P. Rahayu, S.Sos., M.Med. Kom .	.....	.....

Mengetahui :

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. M.Ridlwan, M.Pd

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis Tujukkan kehadiran Allah Swt, dengan rahmat dan hidayahnya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Skripsi berjudul Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan1-10 melalui Media Puzzle Anak Kelompok A TK KH. Romly Tamim Surabaya ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukodono, M.M Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Dr. M. Ridlwan, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ratno Abidin, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya
4. Dra. Badruli Martati S.H., M.A., M.Pd, Pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Aris Setiawan, Sn., M.Pd. Pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak, Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.

7. Bapak dan ibu, suami serta anakku yang telah memberikan doa serta dukungannya.
8. Teman- teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukan.

Surabaya, 19 Januari 2016

Lailatul Mutmainnah  
NIM 2012 1114023



## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Fokus Penelitian .....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Indikator Penelitian.....	5
1.7 Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1 Kajian Teori .....	7
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	17
2.3 Kerangka Berfikir.....	19

BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Rancangan Penelitian .....	20
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
3.3 Subyek Penelitian .....	22
3.4 Prosedur Penelitian.....	22
3.5 Teknik Penelitian .....	23
 BAB IV HASIL PENELITIAN .....	 26
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	26
4.2 Pembahasan.....	56
 BAB V PENUTUP.....	 59
5.1 Simpulan .....	59
5.2 Saran.....	60
 DAFTAR PUSTAKA .....	 61
 LAMPIRAN .....	 63

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	21
Tabel 2 Data siswa TK KH. Romly Tamim.....	22
Tabel 3 Pengenalan lambang bilangan sebelum tindakan.....	27
Tabel 4 LembarAktivitas Guru dalam Siklus I .....	28
Tabel 5 Lembar Aktivitas Anak Siklus I.....	33
Tabel 6 Pengenalan lambang bilangan Siklus I Pertemuan I.....	34
Tabel 7 Skor Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Siklus I Ke I.....	35
Tabel 8 Pengenalan Lambang Bilangan disentra Persiapan Pertemuan II.....	37
Tabel 9 Skor Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Siklus I ke II .....	38
Tabel 10 Lembar Aktivitas Guru dalam Siklus II.....	46
Tabel 11 Lembar Aktivitas Anak Siklus II .....	47
Tabel 12 Pengenalan lambang Bilangan disentra persiapan pertemuan I.....	48
Tabel 13 Skor Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Siklus II ke I.....	49
Tabel 14 Pengenalan Lambang Bilangan Disentra Persiapan ke II.....	51
Tabel 15 Skor Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Siklus II ke II.....	52
Tabel 16 Peningkatan Ketuntasan Anak Mengenal Lambang Bilangan melalui Media Puzzel .....	56
Tabel 17 Prosentase Peningkatan Ketuntasan Anak Mengenal Lambang Bilangan melalui Media Puzzel .....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir .....	19
Gambar 2 Model Penelitian Tindakan Kelas .....	20
Gambar 3 Kelebihan Dan Kekurangan Pertemuan I.....	40
Gambar 4 Kelebihan Dan Kekurangan Pertemuan II .....	41
Gambar 5 Gambar Kekurangan Dan Kelebihan Pertemuan I.....	54
Gambar 6 Gambar Kelebihan - Kelebihan Pertemuan II.....	55

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 1	Ketuntasan Anak Sebelum Tindakan .....	28
Grafik 2	Ketuntasan Anak Pertemuan I Siklus I.....	36
Grafik 3	Hasil Belajar Anak Pertemuan I Siklus I.....	36
Grafik 4	Ketuntasan Anak Siklus I Pertemuan ke II.....	39
Grafik 5	Hasil Belajar Anak Siklus I Pertemuan II .....	39
Grafik 6	Ketuntasan Anak Siklus II Pertemuan ke I.....	50
Grafik 7	Hasil Belajar Anak Pertemuan II Siklus II .....	50
Grafik 8	Ketuntasan Anak Siklus II Pertemuan ke I.....	53
Grafik 9	Hasil Belajar Anak Pertemuan ke II Siklus II .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Siklus I Pertemuan I dan II .....	63
Lampiran 2 RPP Siklus II Pertemuan I dan II.....	96
Lampiran 3 Lembar Aktifitas Guru .....	129
Lampiran 4 Lembar Aktifitas Anak .....	130
Lampiran 5 Instrumen untuk Mengukur Mengenal Lambang Bilangan 1-10.....	131
Lampiran 6 Foto Kegiatan Siklus I .....	132
Lampiran 7 Foto Kegiatan Siklus II.....	134
Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian.....	138
Lampiran 9 Surat Pernyataan Penelitian .....	139
Lampiran 10 Surat Pernyataan Hasil Karya .....	140
Lampiran 11 Riwayat Hidup.....	141
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian.....	142
Lampiran 13 Berita Acara Bimbingan .....	143
Lampiran 14 Daftar Persetujuan Revisi .....	144
Lampiran 15 Penerjemahan Pusat Bahasa .....	145

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, Suharjono & Supardi. 2011. *Penelitian Tindak Kelas*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Asholikin. 2015. PAUD, *Bermain dan Belajar Pazzel* (online). Diakses dari : <http://blogspot.com>. Nopember, 02, 2015.
- B.Hurlock, Elizabeth.1980. *Psikologi Perkembangan Edisi Kelima*. Jakarta : Erlangga.
- \_\_\_\_\_ .1993. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Erlangga.
- Hana Kres, Permainan Anak Muslim (online) <http://kuliah.itb.ac.id/course/info.php?id=43>, Nopember, 02,2015.
- Menag pusat. *Metode Pengembangan Daya Pikir Dan Daya Cipta*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Munadi, Yudhi. 2008. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- Pamonodewo, Soeminati. 2003. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Pitadjeng. 2006. *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Pramujono, Agung. 2010. *Menulis PTK itu Gampang Teori Sampai Praktek*. FKIP.
- Riyana, Cipi & Susilana, Rudi. 2007. *Media Pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima
- Seefeldt, Carol & Wasik, Barbara. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : PT. Indeks.
- Sriningsih, Nining. 2009. *Pembelajaran Matematika Terpadu untuk Anak Usia Dini*. Bandung : Pustaka Sebelas.
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Kencana Pranada, Media grup.
- Suyanto, Slamet. 2011. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Hikayat Publishing.
- Sugihartono,el at. 2007. *Psikologi Pendidikan*.Yogyakarta : UNY Press.
- Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia.2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi ketiga. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.

Zaman, Badru. 2005. *Pengembangan Alat Permainan Edukatif di PAUD* (Online).  
Diakses dari : <http;file upi. edu/./bahan PPG PG-PAUD>. Pdf. Nopember, 02,  
2015.