

MODEL PEMBELAJARAN SENTRA PERSIAPAN SIKLUS I

Tema : Tanaman

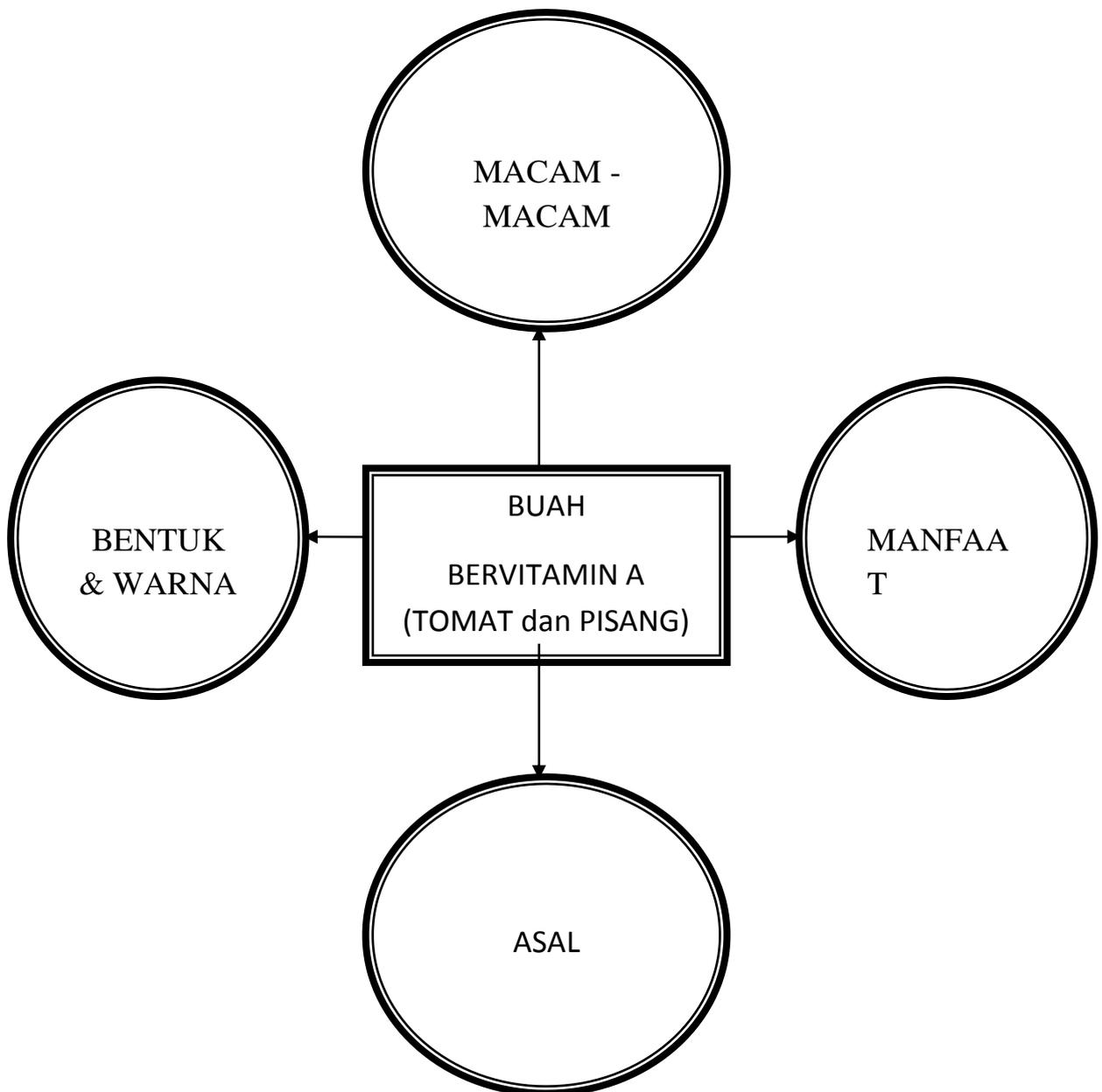
Sub tema : Buah Bervitamin A



Terdiri dari:

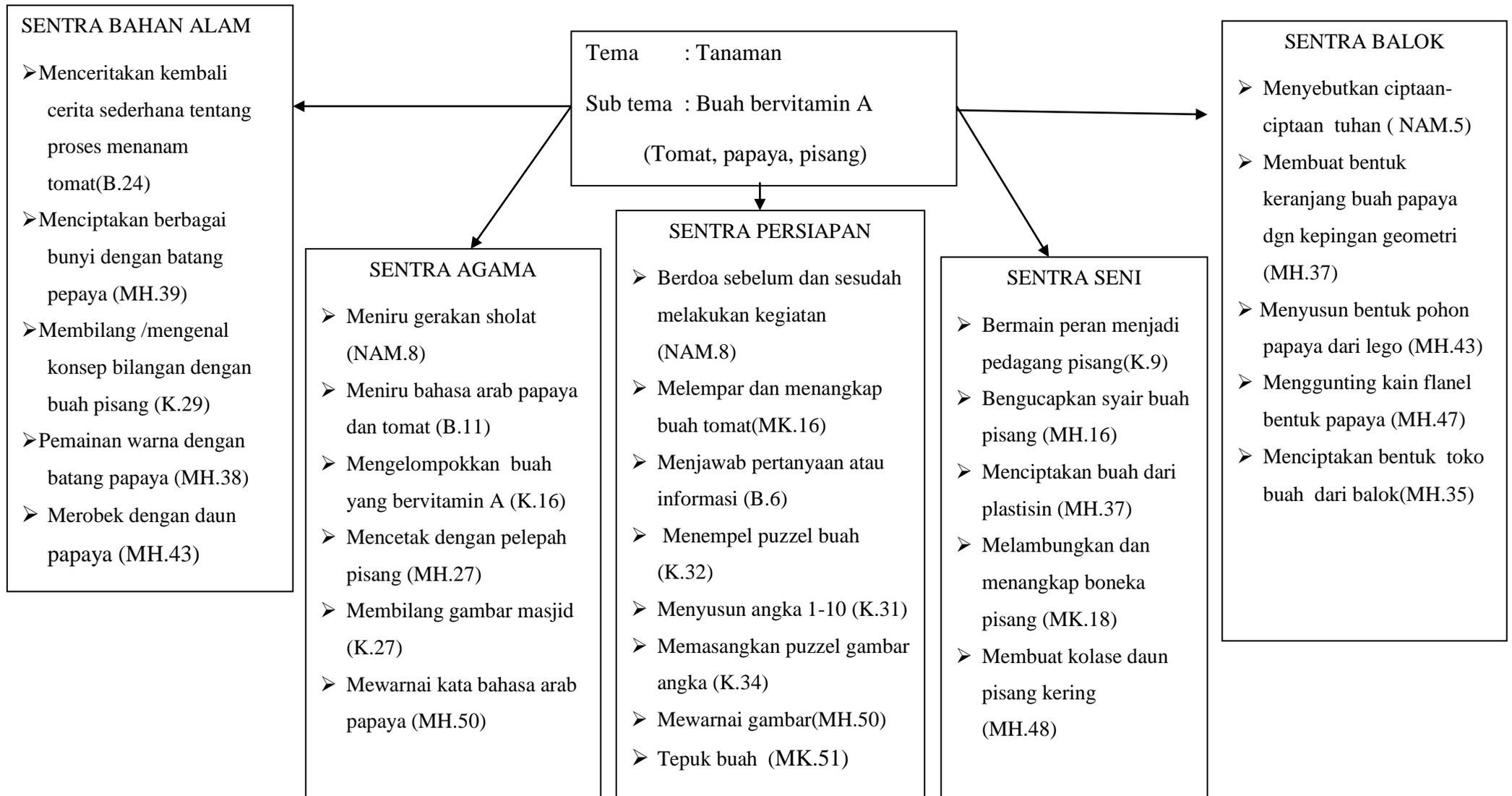
- Jaring Tema
- Rencana Kegiatan Mingguan (RKM)
- Rencana Kegiatan Harian (RKH) Pertemuan I & II
- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan I & II
- Langkah-Langkah Pembelajaran Pertemuan I & II
- Bahan Ajar Pertemuan I & II
- Media Pembelajaran Pertemuan I & II
- Rubik Instrumen Penilaian Pertemuan I & II
- Alat penilaian

JARING TEMA SIKLUS I



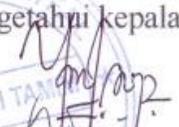
RENCANA KEGIATAN MINGGUAN (RKM)

MODEL PEMBELAJARAN BERDASARKAN SENTRA PERSIAPAN



<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menunjuk lambang bilangan 1-10 (K.32) ➤ Membuat urutan lambang bilangan (K.31) ➤ Menghitung atau memasang lambang bilangan dengan benda (K.34) ➤ Membuat berbagai bentuk menggunakan plastisin (MH.42) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memperkenalkan Densitas ➤ Membuat aturan permainan ➤ Anak memilih densitas yang disukai <p>Pijakan pengalaman saat main</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyusun puzzel sayuran jagung ➤ Menyusun puzzel angka 1-10 ➤ Memasangkan puzzel angka pada gambar jagung ➤ Membuat bentuk angka 6 dan 9 dengan plastisin <p>Pijakan Setelah Main</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Merapikan alat Permainan ➤ Diskusi/Recalling ➤ Doa, salam, dan pulang 	<p>➤ Demonstrasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pemberian tugas ➤ Pemberian tugas ➤ Pemberian tugas ➤ Pemberian tugas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gambar puzzel ➤ Kertas mika, buffalo ➤ Kertas karton, alas puzzel ➤ Kardus, kain flannel, karton dabeltipe ➤ Plastisin, kardus 	<p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p> <p>Hasil karya</p>	
---	--	---	--	---	--

Surabaya, 02 Desember 2015

Mengetahui kepala TK

 Ufi Juroidah, S.Ag



Guru Sentra

 Lailatul Mutmainnah

RENCANA PEMBELAJARAN PERTEMUAN I

Tema : Tanaman

Sub Tema : Buah bervitamin A (Tomat)

Indikator :

- Berdoa sesudah dan sebelum kegiatan (NAM.8)
- Melambungkan dan menangkap bola dll (FM.16)
- Menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi (B.6)
- Menunjuk lambang bilangan 1-10 (K.32)
- Menyusun lambang bilangan 1-10 (K.31)
- Menghitung atau memasangkan lambang bilangan dengan benda (K.34)
- Mewarnai gambar (MH.50)
- Mengerakkan tangan sesuai dengan musik atau ritmik (FM.51)

Tujuan :

- Siswa dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Siswa dapat melambungkan dan menangkap
- Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang informasi/kejadian sederhana
- Siswa dapat menunjuk lambang bilangan 1-10
- Siswa dapat menyusun lambang bilangan 1-10
- Siswa dapat menghitung atau memasangkan lambang bilangan dengan benda
- Siswa dapat mewarnai gambar
- Siswa dapat mengerakkan tangan sesuai dengan musik atau ritmik

Metode :

Pemberian tugas, bercerita, tanya jawab, demonstrasi

Bahan dan Alat :

- Buah tomat
- Gambar puzzel dan alas puzzel
- Gambar tomat
- Kertas
- Lem
- pensil

- Piring kue
- Gambar & angka
- Dabeltip
- Pita
- Lembar kerja
- Krayon
- Kapas, kain flannel

Rencana Pembelajaran Kegiatan :

I. Kegiatan Circl Time

- Melambungkan dan menangkap buah tomat

Dalam kegiatan ini guru mengajak siswa untuk membuat lingkaran besar kemudian guru mengajak untuk menangkap dan melempar buah tomat dan menyanyi tentang buah.

II. KEGIATAN MATERI PAGI

- Bercerita tentang buah yang berfitamin A (tomat)

Dalam kegiatan ini, guru menunjukkan buah tomat ,kemudian guru menyuruh salah satu anak untuk bercerita tentang buah tomat,kemudian anak lain bertanya kepadanya yang bercerita tersebut.



Alat Peraga : Buah Tomat

- Tanya jawab tentang buah tomat

Kegiatan ini guru menunjukkan gambar tomat dan melakukan appersepsi tentang buah tomat kepada anak dengan melakukan Tanya jawab macam-macam buah bervitamin A seputar buah tomat, misalnya manfaat, warna dll.



Alat Peraga : Buah Tomat

III. TRANSISI

Dalam kegiatan ini guru memberikan waktu kepada anak untuk pendinginan dengan cara bernyayi dalam lingkaran atau membuat permainan tebakan. Setelah tenang anak secara bergiliran dipersilahkan makan dan minum atau ke kamar kecil.

IV. KEGIATAN INTI

1. Pijakan Pengalaman Sebelum Main

Dalam kegiatan ini guru menyampaikan kepada anak tentang kegiatan sentra Persiapan, bagaiman aturan main, memilih teman bermain, memilih alat main, cara menggunakan alat-alat kapan memulai dan mengakhiri bermain dan mengakhiri bermain serta cara merapikan alat yang dimainkan kemudian guru menyuruh anak untuk memilih tempat dan alat bermain yang sudah dipersiapkan.

2. Pijakan Pengalaman Saat Main

Dalam kegiatan ini, guru mengamati dan memastikan semua akan melakukan kegiatan bermain, memberikan contoh cara bermain kepada anak yang belum bisa menggunakan alat /bahan, memberi motivasi anak, mencatat apa yang dilakukan anak (jenis permainan, tahap perkembangan, tahap sosial) dan mengumpulkan hasil kerja anak serta mencatat nama dan tanggal lembar kerja anak, kegiatan sentra persiapan yang dilakukan adalah :

➤ Menempel puzzel buah tomat

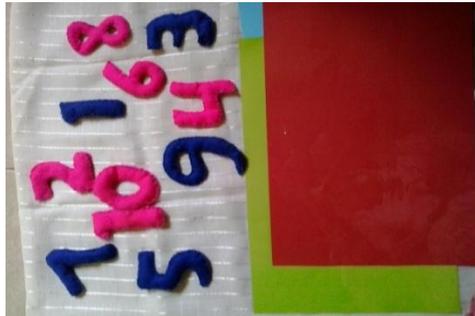
Dalam kegiatan ini guru meminta siswa untuk menempel kepingan puzzel buah tomat pada lembar kerja, kemudian anak menunjuk gambar 1-10 dan menebali angka 1-10.



Alat : Puzzel tomat yang dipotong

➤ Mennyusun puzzel angka 1-10

Dalam kegiatan ini anak menyusun kepingan puzzel angka 1-10, kemudian menyebutkan angkanya.



Alat peraga: angka dan alas puzzel

➤ Memasangkan puzzel gambar angka

Dalam kegiatan ini anak menghitung gambar yang ada pada piring kue dan mencari angkanya, kemudian ditali sesuai angkanya.



Alat peraga : Gambar dan angka

➤ Mewarnai Gambar tomat

Dalam kegiatan ini guru meminta anak untuk mewarnai gambar tomat



Alat peraga : Lk dan krayon

3. Pijakan Pengalaman Setelah Main

Dalam kegiatan ini guru membereskan alat bermain yang digunakan anak, kemudian mengajak anak untuk duduk dalam lingkaran. Dalam hal ini guru melakukan recolling kepada setiap anak tentang kegiatan yang dilakukan seharian.

V. KEGIATAN PENUTUP

Dalam kegiatan ini guru mengajak anak duduk, kemudian guru mengucapkan “ Tepuk buah vitamin A” dan anak menirukan kemudian anak mengucapkan tepuk tanpa bantuan guru.

Surabaya, 23 Nopember 2015

Lailatul Mutmainnah

LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

I. KEGIATAN CIRCEL TIME

1. Anak diajak membuat lingkaran besar
2. Guru menyapa anak dan menanyakan kabar
3. Anak diajak pemanasan untuk memulai motorik kasar dengan membuat lingkaran sambil bernyanyi tentang buah
4. Guru memberi contoh cara melambungkan dan menangkap buah tomat
5. Anak bermain melambungkan dan menangkap buah tomat
6. Anak yang tidak bisa menangkap diminta untuk bernyanyi ditengah teman-teman
7. Anak diajak masuk kelas dan berbaris dengan rapi

II. KEGIATAN MATERI PAGI

1. Anak diajak duduk membuat lingkaran
2. Guru mengucapkan salam dan berdoa
3. Anak menjawab pertanyaan tentang hari, tanggal dan bulan
4. Anak melakukan kegiatan menghitung kehadiran temannya yang hadir hari ini
5. Guru menanyakan siapa yang tidak hadir
6. Guru menjelaskan tema hari ini dengan menunjukkan gambar buah tomat
7. Teman lain bertanya kepada teman yang selesai cerita
8. Anak mendengarkan tentang apresiasi guru tentang buah tomat
9. Anak aktif bertanya jawab tentang buah tomat

III. TRANSISI

1. Anak diberi waktu untuk pendinginan dengan bernyanyi dalam lingkaran
2. Dengan bergantian dipersilahkan untuk makanan dan minum atau ke kamar kecil

IV. KEGIATAN INTI

- **Pengalaman Sebelum Main**

1. Anak diperkenalkan pada semua tempat dan alat bermain yang akan digunakan
2. Anak memperhatikan penjelasan guru mengenai densitas disentra persiapan yaitu Menempel puzzel buah tomat, Menyusun puzzel angka 1-10, memasang puzzel angka, Mewarnai gambar tomat.
3. Anak memperhatikan penjelasan dan contoh guru tentang densitas disentra persiapan
4. Anak dan guru membuat aturan main dan kapasitas setiap densitas
5. Anak memilih kegiatan densitas yang disukai

- **Pijakan Pengalaman Saat Main**

1. Guru mengamati dan memastikan semua anak bermain
2. Guru menggali gagasan cara bermain pada anak yang belum bisa menggunakan bahan /alat
3. Guru memberikan dukungan berupa pernyataan positif tentang pekerjaan yang dilakukan anak
4. Guru memancing dengan pertanyaan terbuka yang memperluas cara bermain anak
5. Guru membimbing anak yang menemukan kesulitan belajar
 - Menempel puzzel buah tomat
Guru membimbing kepada anak cara menempel puzzel buah tomat dan menunjuk gambar 1-10
 - Mennyusun puzzel angka 1-10
Guru memberikan bimbingan cara menurutkan puzzel angka dan menyebutkan nama angka tersebut.
 - Memasang puzzel gambar angka
Guru memberi bimbingan memasang puzzel dengan gambar tomat yang baik dan benar.

➤ Mewarnai gambar tomat

Guru memberi bimbingan mewarnai dengan gambar tomat yang baik dan benar

6. Guru mengamati dan memberikan penilaian terhadap hasil belajar anak
7. Guru membuat waktu transisi sebelum kegiatan selesai, guru memberikan sisa waktu bermain pada anak-anak dan bersiap-siap menyelesaikan kegiatan lainnya

• **Pijakan Pengalaman Setelah Main**

1. Anak membereskan alat dan bahan yang sudah digunakan
2. Anak diajak duduk melingkar
3. Guru menanyakan atau recalling pada setiap anak kegiatan bermain yang sudah dilakukan

V. KEGIATAN PENUTUP

1. Anak diajak duduk melingkar
2. Guru mengucapkan tepuk “buah Vitamin A”
3. Anak meniru mengucapkan tepuk baris demi baris
4. Guru memberikan informasi tentang kegiatan esok hari
5. Anak berdoa dan bernyanyi sayornara untuk pulang

BAHAN AJAR

PERTEMUAN I

Tema : Tanaman

Sub tema : Buah Bervitamin A (Tomat)

Semester/ Minggu : I

✚ **Macam-macam Buah Bervitamin A**

Bermacam- macam buah bervitamin A yaitu tomat, papaya, pisang dan banyak nama buah lainnya. Setiap hari harus selalu memakan atau mengkonsumsi buah. Jika kekurangan vitamin A maka mata menjadi merah dan berlanjut menjadi kebutaan.



✚ **Manfaat Buah Tomat**

Ada banyak manfaat buah tomat dan sering kita jumpai tomat dibuat sebagai bahan masakan salah satunya bisa dibuat sambal dan bisa juga dibuat sebagai minuman misalnya jus tomat. Selain itu tomat juga bermanfaat sebagai menjaga kesehatan misalnya untuk kesahatan mata dan untuk meringankan sariawan, menjaga kesehatan rambut dll. Selain vitamin A ada berbagai Vitamin yang terkandung pada buah tomat salah satunya vitamin C, gunanya untuk mencegah infeksi, meningkatkan penyerapan zat besi, mengurangi stres.

✚ **Warna dan Bentuk Tomat**

Warna buah tomat ada tiga merah, kuning dan hijau. Bentuk buah tomat atau ciri buah tomat yaitu buahnya berdaging, kulitnya tipis licin mengkilap, ada bermacam bentuk dan ukurannya. Bijinya banyak, pipih, warnanya kuning kecoklatan.

✚ **Asal Buah Tomat**

Buah tomat berasal tumbuhan asli Amerika Tengah dan Selatan, dari Meksiko sampai Peru. Buah tomat bisa kita jumpai di sawah atau kebun

MEDIA PEMBELAJARAN

- Buah tomat
- Gambar puzzel dan alas puzzel
- Gambar tomat
- Kertas
- Lem
- pensil
- Piring kue
- Gambar & angka
- Dabeltip
- Pita
- Lembar kerja
- Krayon
- Kapas, kain flannel

RUBIK INSTRUMEN PENILAIAN SIKLUS I PERTEMUAN I

I. KEGIATAN PEMBUKAAN

➤ **Berdoa Sebelum Kegiatan**

Indikator : Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

1. BB : Anak tidak dapat berdoa sama sekali
2. MB : Anak belum bisa berdoa sama sekali sesuai yang diharapkan
3. BSH : Anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan tetapi sikapnya belum sempurna
4. BSB : Anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan dan sikap menunjukkan sikap yang sempurna

➤ **Menjawab Pertanyaan tentang Buah Tomat**

Indikator : Menjawab pertanyaan tentang keterangan atau informasi

1. BB : Anak tidak dapat menjawab sama sekali
2. MB : Anak hanya dapat menjawab manfaat buah tomat
3. BSH : Anak dapat menjawab semua pertanyaan dengan bantuan guru
4. BSB : Anak bisa menjawab semua pertanyaan dengan benar dan dapat mengemukakan pendapatnya.

➤ **Melambungkan dan Menangkap Buah Tomat**

Indikator : Melambungkan dan menangkap bola dll

1. BB : Anak tidak dapat melakukan sama sekali
2. MB : Anak dapat melambungkan tapi tidak bisa menangkap buah tomat.
3. BSH : Anak dapat melambungkan dan menangkap tapi masih belum tepat
4. BSB : Anak dapat melambungkan dan menangkap dengan benar dan tepat

II. KEGIATAN INTI

➤ **Menempel Puzzel Buah Tomat**

Indikator : Menunjuk lambang bilangan 1-10

1. BB : Anak tidak dapat menempel puzzel sama sekali
2. MB : Anak bisa menempel puzzel dengan bantuan guru
3. BSH : Anak bisa menempel puzzel dan belum benar menunjuk lambang bilangan
4. BSB : Anak bisa menempel puzzel dan dapat menunjuk lambang bilangan dengan benar

➤ **Mennysun Puzzel Angka 1-10**

Indikator : Membuat urutan lambang bilangan

1. BB : Anak tidak dapat mennyusun puzzel sama sekali
2. MB : Anak bisa mennyusun puzzel dengan bantuan guru
3. BSH : Anak bisa mennyusun puzzel masih belum urut dan benar
4. BSB : Anak bisa mennyusun puzzel dengan urut dan benar

➤ **Memasangkan Puzzel Gambar Angka**

Indikator : Menghitung atau memasangkan lambang bilangan dengan benda

1. BB : Anak tidak bisa menghitung atau memasangkan puzzel sama sekali
2. MB : Anak bisa menghitung atau memasangkan puzzel dengan bantuan guru
3. BSH : Anak bisa menghitung atau memasangkan puzzel tapi belum selesai
4. BSB : Anak bisa menghitung atau memasangkan puzzel dengan baik dan benar

➤ **Mewarnai Gambar Tomat**

Indikator : Mewarnai gambar

1. BB : Anak belum bisa melakuka sama sekali
2. MB : Anak bisa mewarnai dengan bantuan guru
3. BSH : Anak bisa mewarnai tetapi tidak selesai
4. BSB : Anak bisa mewarnai dengan tepat waktu

III.KEGIATAN PENUTUP

➤ **Tepuk Buah Vitamin A**

Indikator : Mengerakkan tangan sesuai dengan musik atau ritmik

1. BB : Anak tidak dapat tepuk buah vitamin A sama sekali
2. MB : Anak belum bisa tepuk buah vitamin A sama dengan suara pelan dan kalimat terputus- putus
3. BSH : Anak bisa tepuk buah vitamin A dengan suara yang keras dan lancar
4. BSB : Anak bisa tepuk buah vitamin A dengan suara yang keras dan lancar sesuai musik atau ritmik

ALAT PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

KELOMPOK A

Hari/ tanggal : Senin, 23 Nopember 2015

Tema: Tanaman

Sub Tema ; Buah bervitamin A (Tomat)

No	Nama Anak	Alat Penilaian Kegiatan Sentra Persiapan															
		Melambungkan & memasang buah tomat				Menempel puzzel buah tomat				Menyusun puzzel 1-10 buah tomat				Mewarnai gambar tomat			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Rizky																
2	Reza																
3	Aal																
4	Ipin																
5	Ardel																
6	Manda																
7	Daril																
8	Fathia																
9	Amel																
10	Dani																
11	Qofar																
12	Dia																
13	Ninda																
14	Oki																
15	Sea																
16	Chifa																
17	Talita																
11	Qofar																

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Tema : Tanaman

Semester /minggu : I/

Sub Tema : Buah bervitamin A (pisang)

Kelompok : A I

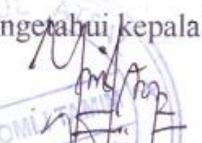
Sentra : Persiapan

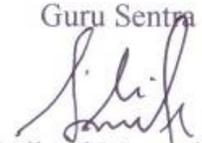
Hari/Tanggal : Rabu , 25 Nopember 2015

Indikator	Kegiatan	Metode	Alat/ Sumber belajar	Evaluasi	
				Alat /Teknik	Hasil
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melambungkan dan menangkap (FM.16) ➤ Berdoa sebelum & sesudah kegiatan (NAM.8) ➤ Menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi (B.6) 	<p>Kegiatan Circle Time</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melambungkan dan menangkap buah pisang ➤ Berbaris sebelum masuk kelas <p>Kegiatan Materi Pagi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdoa, salam ,baca surah dan bernyanyi ➤ Absent ➤ Bercerita pengalaman tentang buah pisang ➤ Tanya jawab tentang buah pisang <p>Transisi10 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bernyanyi dalam lingkaran ➤ Makan dan minum <p>Kegiatan Inti Sentra Pijakan Pengalaman Sebelum bermain</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pemberian tugas ➤ Bercerita ➤ Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buah pisang ➤ Gambar 	<p>Unjuk Kerja</p> <p>Tanya jawab</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menunjuk lambang bilangan 1-10 (K.32) ➤ Membuat urutan lambang bilangan (K.31) ➤ Menghitung/memasangkan lambang bilangan dengan benda (K.34) ➤ Membuat berbagai bentuk menggunakan plastisin (MH.42) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat aturan permainan ➤ Anak memilih densitas yang disukai <p>Pijakan pengalaman saat main</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyusun puzzel gambar sayuran wortel ➤ Menyusun puzzel angka 1-10 ➤ Memasangkan puzzel angka pada gambar ➤ Membuat bentuk angka 6 dan 9 dengan plastisin <p>Pijakan Setelah main</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Merapikan alat Permainan ➤ Diskusi/Recalling ➤ Doa, salam, dan pulang 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pemberian tugas ➤ Pemberian tugas ➤ Pemberian tugas ➤ Pemberian tugas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gambar puzzel ➤ Kertas mika, buffalo ➤ Kertas karton, alas puzzel ➤ Kardus, kain flannel , kapas, karton ,dabeltipe ➤ Plastisin, kardus 	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan Penugasan Penugasan Hasil karya 	
---	---	--	---	--	--

Surabaya, 30 Nopember 2015

Mengetahui kepala TK

 Ufi Juroidah, S.Ag


Guru Sentra

 Lailatul Mutmainnah

RENCANA PEMBELAJARAN PERTEMUAN II

Tema : Tanaman

Sub Tema : Buah bervitamin A (PISANG)

Indikator :

- Berdoa sesudah dan sebelum kegiatan (NAM.8)
- Melambungkan dan menangkap bola dll (FM.16)
- Menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi (B.6)
- Menunjuk lambang bilangan 1-10 (K.32)
- Menyusun lambang bilangan 1-10 (K.31)
- Menghitung atau memasangkan lambang bilangan dengan benda (K.34)
- Mewarnai gambar (MH.50)
- Mengerakkan tangan sesuai dengan musik atau ritmik (FM.51)

Tujuan :

- Siswa dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Siswa dapat melambungkan dan menangkap
- Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang informasi/kejadian sederhana
- Siswa dapat menunjuk lambang bilangan 1-10
- Siswa dapat menyusun lambang bilangan 1-10
- Siswa dapat menghitung atau memasangkan lambang bilangan dengan benda
- Siswa dapat mewarnai gambar
- Siswa dapat mengerakkan tangan sesuai dengan musik atau ritmik

Metode :

Pemberian tugas, bercerita, tanya jawab, demonstrasi

Bahan dan Alat :

- Buah pisang
- Gambar puzzel dan alas puzzel
- Gambar pisang

- Kertas karton
- Piring kue
- Dabeltip
- Kain flannel, kapas
- Lembar kerja
- Krayon

Rencana Pembelajaran Kegiatan :

I. Kegiatan Circl Time

- Melambungkan dan menangkap buah pisang

Dalam kegiatan ini guru mengajak siswa untuk membuat lingkaran besar kemudian guru mengajak untuk menangkap dan melempar buah pisang dan menyanyi tentang buah.

II. KEGIATAN MATERI PAGI

- Bercerita tentang buah yang berfitamin A (pisang)

Dalam kegiatan ini, guru menunjukkan buah pisang, kemudian guru menyuruh salah satu anak untuk bercerita tentang buah pisang, kemudian anak lain bertanya kepadanya yang bercerita tersebut.



Alat Peraga : Buah Pisang

- Tanya jawab tentang buah pisang

Kegiatan ini guru menunjukkan gambar tomat dan melakukan appersepsi tentang buah pisang kepada anak dengan melakukan Tanya jawab macam-macam buah bervitamin A seputar buah pisang, misalnya manfaat, warna dll.



Alat Peraga : Buah Pisang

III. TRANSISI

Dalam kegiatan ini guru memberikan waktu kepada anak untuk pendinginan dengan cara bernyayi dalam lingkaran. Setelah tenang anak secara bergiliran dipersilahkan makan dan minum atau ke kamar kecil.

IV. KEGIATAN INTI

1. Pijakan Pengalaman Sebelum Main

Dalam kegiatan ini guru menyampaikan kepada anak tentang kegiatan sentra Persiapan, bagaiman aturan main, memilih teman bermain, memilih alat main, cara menggunakan alat-alat kapan memulai dan mengakhiri bermain dan mengakhiri bermain serta cara merapikan alat yang dimainkan kemudian guru menyuruh anak untuk memilih tempat dan alat bermain yang sudah dipersiapkan.

2. Pijakan Pengalaman Saat Main

Dalam kegiatan ini, guru mengamati dan memastikan semua akan melakukan kegiatan bermain, memberikan contoh cara bermain kepada anak yang belum bisa menggunakan alat /bahan, member motivasi anak, mencatat apa yang dilakukan anak (jenis permainan, tahap perkembangan, tahap sosial) dan mengumpulkan hasil kerja anak serta mencatat nama dan tanggal lembar kerja anak, kegiatan sentra persiapan yang dilakukan adalah :

➤ Mennysun puzzel buah pisang

Dalam kegiatan ini guru meminta siswa untuk mennysun kepingan puzzel buah pisang pada alas puzzel, kemudian anak menunjuk dan menyebut gambar 1-10.



Alat : Puzzel Buah Pisang dan Alas Puzzel

➤ Mengurutan puzzel angka 1-10

Dalam kegiatan ini anak menyusun kepingan puzzel angka 1-10, kemudian menyebutkan angkanya.



Alat Peraga: Puzzel Angka Dan Alas Puzzel

➤ Memasangkan puzzel gambar angka

Dalam kegiatan ini anak menghitung gambar yang ada pada piring kue dan mencari angkanya.



Alat Peraga : Gambar dan Angka

- Mewarnai Gambar pisang

Dalam kegiatan ini guru meminta anak untuk mewarnai gambar tomat



Alat peraga : Lk dan Krayon

3. Pijakan Pengalaman Setelah Main

Dalam kegiatan ini guru membereskan alat bermain yang digunakan anak, kemudian mengajak anak untuk duduk dalam lingkaran. Dalam hal ini guru melakukan recolling kepada setiap anak tentang kegiatan yang dilakukan seharian.

Surabaya, 25 Nopember 2015

Lailatul Mutmainnah

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PERTEMUAN II

I. KEGIATAN CIRCEL TIME

1. Anak diajak membuat lingkaran besar
2. Guru menyapa anak dan menanyakan kabar
3. Anak diajak pemanasan untuk memulai motorik kasar dengan membuat lingkaran sambil bernyanyi tentang buah
4. Guru memberi contoh cara melambungkan dan menangkap buah tomat
5. Anak bermain melambungkan dan menangkap buah tomat
6. Anak yang tidak bisa menangkap diminta untuk bernyanyi ditengah teman-teman
7. Anak diajak masuk kelas dan berbaris dengan rapi

II. KEGIATAN MATERI PAGI

1. Anak diajak duduk membuat lingkaran
2. Guru mengucapkan salam dan berdoa
3. Anak menjawab pertanyaan tentang hari, tanggal dan bulan
4. Anak melakukan kegiatan menghitung kehadiran temannya yang hadir hari ini
5. Guru menanyakan siapa yang tidak hadir
6. Guru menjelaskan tema hari ini dengan menunjukkan gambar buah pisang
7. Teman lain bertanya kepada teman yang selesai cerita
8. Anak mendengarkan tentang apresiasi guru tentang buah pisang
9. Anak aktif bertanya jawab tentang buah pisang

III. TRANSISI

1. Anak diberi waktu untuk pendinginan dengan bernyanyi dalam lingkaran
2. Dengan bergantian dipersilahkan untuk makanan dan minum atau ke kamar kecil

IV. KEGIATAN INTI

- **Pengalaman Sebelum Main**

1. Anak diperkenalkan pada semua tempat dan alat bermain yang akan digunakan
2. Anak memperhatikan penjelasan guru mengenai densitas disentra persiapan yaitu Mennyusun puzzel buah pisang, mengurutkan pazzel angka 1-10, Memasangkan puzzel gambar angka, Mewarnai gambar pisang.
3. Anak memperhatikan penjelasan dan contoh guru tentang densitas disentra persiapan
4. Anak dan guru membuat aturan main dan kapasitas setiap densitas
5. Anak memilih kegiatan densitas yang disukai

- **Pijakan Pengalaman Saat Main**

1. Guru mengamati dan memastikan semua anak bermain
2. Guru menggali gagasan cara bermain pada anak yang belum bisa menggunakan bahan /alat
3. Guru memberikan dukungan berupa pernyataan positif tentang pekerjaan yang dilakukan anak
4. Guru memancing dengan pertanyaan terbuka yang memperluas cara bermain anak
5. Guru membimbing anak yang menemukan kesulitan belajar
 - Mennyusun puzzel buah pisang
Guru membimbing kepada anak cara mennyusun puzzel buah pisang dan menunjuk gambar 1-10
 - Mengurutan puzzel angka 1-10
Guru memberikan bimbingan cara menurutkan puzzel angka dan menyebutkan nama angka tersebut.
 - Memasangkan puzzel gambar angka
Guru memberi bimbingan memasangkan puzzel dengan gambar pisang yang baik dan benar.

➤ Mewarnai gambar pisang

Guru memberi bimbingan mewarnai dengan gambar pisang yang baik dan benar

6. Guru mengamati dan memberikan penilaian terhadap hasil belajar anak
7. Guru membuat waktu transisi sebelum kegiatan selesai, guru memberikan sisa waktu bermain pada anak-anak dan bersiap-siap menyelesaikan kegiatan lainnya

• **Pijakan Pengalaman Setelah Main**

1. Anak membereskan alat dan bahan yang sudah digunakan
2. Anak diajak duduk melingkar
3. Guru menanyakan atau recalling pada setiap anak kegiatan bermain yang sudah dilakukan
4. Guru memberikan informasi tentang kegiatan esok hari
5. Anak berdoa dan bernyanyi sayonara untuk pulang

BAHAN AJAR

PERTEMUAN II

Tema : Tanaman

Sub tema : Buah Bervitamin A (Pisang)

Semester/ Minggu : I

✚ **Macam-macam Buah Bervitamin A**

Bermacam-macam buah bervitamin A yaitu tomat, papaya, pisang dan banyak nama buah lainnya. Setiap hari harus selalu memakan atau mengkonsumsi buah.



✚ **Manfaat Buah Pisang**

Ada banyak manfaat buah pisang dan sering kita jumpai pisang dibuat berbagai masakan dan kue salah satunya bisa dibuat pisang goreng, bolu pisang dan bisa juga dibuat sebagai minuman misalnya jus pisang. Selain itu pisang. Selain vitamin A ada vitamin B6, folat dan niasin, terdapat berbagai nutrisi yang terkandung pada buah pisang salah satunya, kaya akan kalsium gunanya untuk pembentukan dan pemeliharaan tulang dan gigi, karbohidrat digunakan sebagai sumber makanan, serta vitamin C untuk melindungi tubuh terhadap stress.

✚ **Warna dan Bentuk Pisang**

Warna buah pisang, kuning bila sudah masak dan hijau bila belum masak. Bentuk buah pisang atau ciri buah pisang yaitu buahnya berdaging, bentuknya panjang lonjong, ada bermacam ukurannya. Ada yang berbiji ada yang tidak.

Asal Buah Pisang

Buah pisang berasal tumbuhan asli Asia Tenggara. Buah pisang bisa kita jumpai di sawah atau kebun, pekarangan rumah.

MEDIA PEMBELAJARAN

- Buah pisang
- Gambar puzzel dan alas puzzel
- Gambar pisang
- Kertas karton
- Piring kue
- Dabeltip
- Kain flannel, kapas
- Lembar kerja
- Krayon

RUBIK INSTRUMEN PENILAIAN SIKLUS I PERTEMUAN II

I. KEGIATAN PEMBUKAAN

➤ Berdoa Sebelum Kegiatan

Indikator : Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

1. BB : Anak tidak dapat berdoa sama sekali
2. MB : Anak belum bisa berdoa sama sekali sesuai yang diharapkan
3. BSH : Anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan tetapi sikapnya belum sempurna
4. BSB : Anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan dan sikap menunjukkan sikap yang sempurna

➤ Menjawab Pertanyaan tentang Buah Pisang

Indikator : Menjawab pertanyaan tentang keterangan atau informasi

1. BB : Anak tidak dapat menjawab sama sekali
2. MB : Anak hanya dapat menjawab manfaat buah pisang
3. BSH : Anak dapat menjawab semua pertanyaan dengan bantuan guru
4. BSB : Anak bisa menjawab semua pertanyaan dengan benar dan dapat mengemukakan pendapatnya.

➤ Melambungkan dan Menangkap Buah Pisang

Indikator : Melambungkan dan menangkap bola dll

1. BB : Anak tidak dapat melakukan sama sekali
2. MB : Anak dapat melambungkan tapi tidak bisa menangkap buah pisang.
3. BSH : Anak dapat melambungkan dan menangkap tapi masih belum tepat
4. BSB : Anak dapat melambungkan dan menangkap dengan benar dan tepat

II. KEGIATAN INTI

➤ Menempel puzzle buah pisang

Indikator : Menunjuk lambang bilangan 1-10

1. BB : Anak tidak dapat menyusun puzzle sama sekali
2. MB : Anak bisa menyusun puzzle dengan bantuan guru
3. BSH : Anak bisa menyusun puzzle dan belum benar menunjuk lambang bilangan
4. BSB : Anak bisa menyusun puzzle dan dapat menunjuk lambang bilangan dengan benar

➤ **Menyusun Puzzle Angka 1-10**

Indikator : Membuat urutan lambang bilangan

1. BB : Anak tidak dapat menyusun puzzle sama sekali
2. MB : Anak bisa menyusun puzzle dengan bantuan guru
3. BSH : Anak bisa menyusun puzzle masih belum urut dan benar
4. BSB : Anak bisa menyusun puzzle dengan urut dan benar

➤ **Memasangkan Puzzle Gambar Angka**

Indikator : Menghitung atau memasangkan lambang bilangan dengan benda

1. BB : Anak tidak bisa menghitung atau memasangkan puzzle sama sekali
2. MB : Anak bisa menghitung atau memasangkan puzzle dengan bantuan guru
3. BSH : Anak bisa menghitung atau memasangkan puzzle tapi belum selesai
4. BSB : Anak bisa menghitung atau memasangkan puzzle dengan baik dan benar

➤ **Mewarnai Gambar Pisang**

Indikator : Mewarnai gambar

1. BB : Anak belum bisa melakukan sama sekali
2. MB : Anak bisa mewarnai dengan bantuan guru
3. BSH : Anak bisa mewarnai tetapi tidak selesai
4. BSB : Anak bisa mewarnai dengan tepat waktu

ALAT PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

KELOMPOK A

Hari/ tanggal : Rabu , 25 Nopember 2015

Tema: Tanaman

Sub Tema ; Buah bervitamin A (pisang)

No	Nama Anak	Alat penilaian Kegiatan Sentra Persiapan															
		Menyusun puzzel buah pisang				Mengurutkan puzzel angka 1-10				Memasangkan puzzel gambar angka				Mewarnai Gambar pisang			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Rizky																
2	Reza																
3	Aal																
4	Ipin																
5	Ardel																
6	Manda																
7	Daril																
8	Fathia																
9	Amel																
10	Dani																
11	Qofar																
12	Dia																
13	Ninda																
14	Oki																
15	Sea																
16	Chifa																
17	Talita																
11	Qofar																

MODEL PEMBELAJARAN SENTRA PERSIAPAN SIKLUS II

Tema : Tanaman

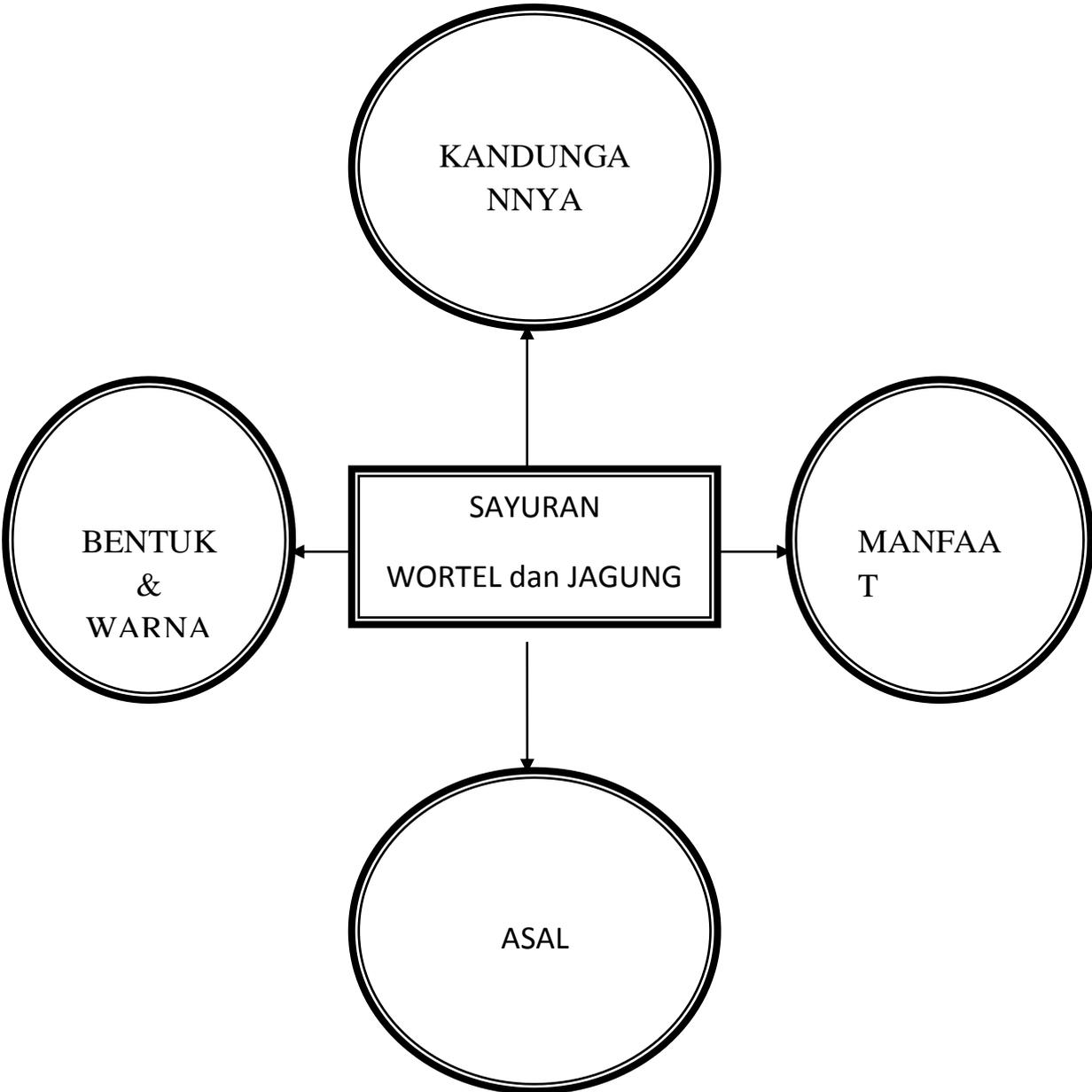
Sub tema : Sayur wortel dan jagung



Terdiri dari:

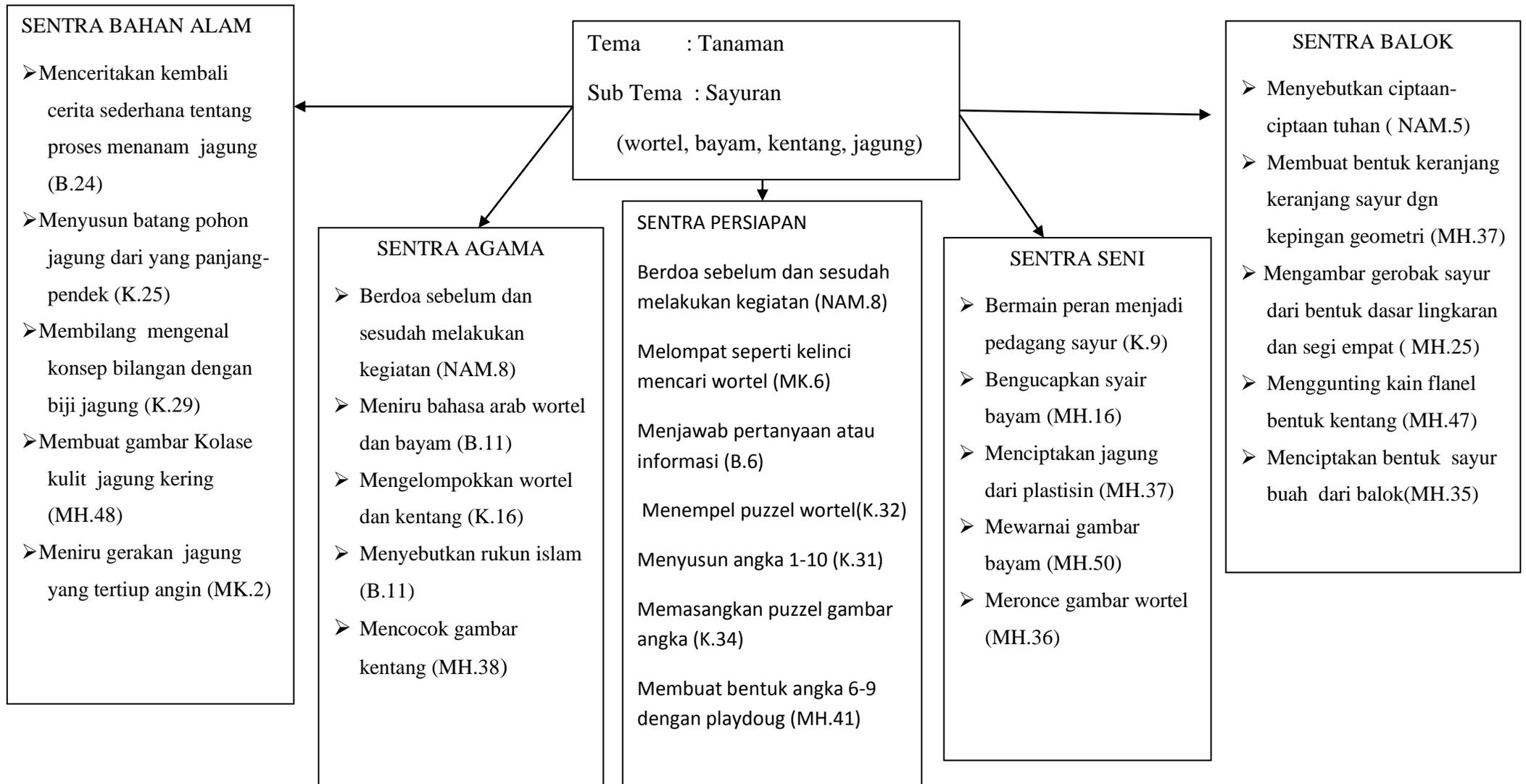
- Jaring Tema
- Rencana Kegiatan Mingguan (RKM)
- Rencana Kegiatan Harian (RKH) Pertemuan I & II
- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan I & II
- Langkah-Langkah Pembelajaran Pertemuan I & II
- Bahan Ajar Pertemuan I & II
- Media Pembelajaran Pertemuan I & II
- Rubik Instrumen Penilaian Pertemuan I & II
- Alat penilaian

JARING TEMA SIKLUS II



RENCANA KEGIATAN MINGGUAN (RKM)

MODEL PEMBELAJARAN BERDASARKAN SENTRA PERSIAPAN



RENCANA KEGIATAN HARIAN

Tema : Tanaman

Semester /minggu : I

Sub Tema : Sayuran (wortel)

Kelompok : A I

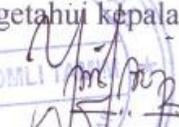
Sentra : Persiapan

Hari/Tanggal : Senin, 30 Nopember 2015

Indikator	Kegiatan	Metode	Alat/ Sumber belajar	Evaluasi	
				Alat /Teknik	Hasil
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melompat dengan dua kaki dengan seimbang (FM.6) ➤ Berdoa sebelum & sesudah kegiatan (NAM.8) ➤ Menjawab pertanyaan tentang keterangan/ informasi (B.6) 	<p>Kegiatan Circle Time</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melompat seperti kelinci mencari wortel (MK.6) ➤ Berbaris sebelum masuk kelas <p>Kegiatan Materi Pagi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdoa, salam,baca surah dan bernyanyi ➤ Absent ➤ Bercerita pengalaman tentang sayuran wortel ➤ Tanya jawab tentang wortel <p>Transisi10 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bernyanyi dalam lingkaran ➤ Makan dan minum <p>Kegiatan Inti Sentra Pijakan Pengalaman Sebelum bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memperkenalkan Densitas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pemberian tugas ➤ Bercerita ➤ Tanya jawab ➤ Demontrasi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sayuran wortel ➤ Gambar 	Unjuk Kerja	Tanya jawab

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menunjuk lambang bilangan 1-10 (K.32) ➤ Membuat urutan lambang bilangan (K.31) ➤ Menghitung/memasangkan lambang bilangan dengan benda (K.34) ➤ Mewarnai gambar (MH.50) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memperkenalkan Densitas ➤ Membuat aturan permainan ➤ Anak memilih densitas yang disukai <p>Pijakan pengalaman saat main</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyusun puzzel buah pisang ➤ Mengurutkan puzzel angka 1-10 ➤ Memasangkan puzzel gambar angka ➤ Mewarnai Gambar pisang <p>Pijakan Setelah main</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Merapikan alat Permainan ➤ Diskusi/Recalling ➤ Doa, salam, dan pulang 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Demontrasi ➤ Pemberian tugas ➤ Pemberian tugas ➤ Pemberian tugas ➤ Pemberian tugas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gambar laminating ➤ Dabeltip, alas puzzel ➤ Kertas karton , dabeltip, alas puzzel ➤ Piring kue ➤ Gambar & angka kain flannel, kapas ➤ Lembar kerja ➤ krayon 	<p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p> <p>Hasil karya</p>	
---	---	--	---	---	--

Mengetahui kepala TK

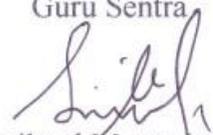


Ufi Jurordah, S.Ag



Surabaya, 25 Nopember 2015

Guru Sentra



Lailatul Mutmainnah

RENCANA PEMBELAJARAN PETEMUAN I

Tema : Tanaman

Sub Tema : Sayuran (Wortel)

Indikator :

- Berdoa sesudah dan sebelum kegiatan (NAM.8)
- Melompat dengan dua kaki dengan seimbang (FM.6)
- Menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi (B.6)
- Menunjuk lambang bilangan 1-10 (K.32)
- Membuat urutan lambang bilangan 1-10 (K.31)
- Menghitung atau memasangkan lambang bilangan dengan benda (K.34)
- Membuat berbagai bentuk menggunakan plastisin (MH.42)

Tujuan :

- Siswa dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Siswa dapat meloncat dengan dua kaki
- Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang informasi/kejadian sederhana
- Siswa dapat menunjuk lambang bilangan 1-10
- Siswa dapat membuat urutan lambang bilangan 1-10
- Siswa dapat menghitung atau memasangkan lambang bilangan dengan benda
- Siswa dapat membuat berbagai bentuk

Metode :

Pemberian tugas, bercerita, tanya jawab, demonstrasi

Bahan dan Alat :

- Buah wortel
- Gambar puzzel
- Kertas mika
- Gambar wortel
- Kertas buffalo
- Kertas karton
- Alas puzzel

- Dabeltip
- Kardus
- Kain flannel
- Plastisin

Rencana Pembelajaran Kegiatan :

VI. Kegiatan Circl Time

- Melompat seperti kelinci mencari wortel

Dalam kegiatan ini guru mengajak siswa untuk membuat lingkaran besar, kemudian guru mengajak untuk melompat seperti kelinci mencari wortel dan bernyanyi.

VII. KEGIATAN MATERI PAGI

- Bercerita tentang sayuran wortel

Dalam kegiatan ini, guru menunjukkan sayur wortel , kemudian guru menyuruh salah satu anak untuk bercerita tentang sayur wortel, kemudian anak lain bertanya kepadanya yang bercerita tersebut.



Alat Peraga : Wortel

- Tanya jawab tentang sayur wortel

Kegiatan ini guru menunjukkan gambar wortel dan melakukan appersepsi tentang sayur wortel kepada anak dengan melakukan Tanya jawab macam-macam buah bervitamin A seputar sayur wortel, misalnya manfaat, warna dll.



VIII. TRANSISI

Dalam kegiatan ini guru memberikan waktu kepada anak untuk pendinginan dengan cara bernyanyi dalam lingkaran, atau membuat permainan tebakan. Setelah tenang anak secara bergiliran dipersilahkan makan dan minum atau ke kamar kecil.

IX. KEGIATAN INTI

4. Pijakan Pengalaman Sebelum Main

Dalam kegiatan ini guru menyampaikan kepada anak tentang kegiatan sentra Persiapan, bagaimana aturan main, memilih teman bermain, memilih alat main, cara menggunakan alat-alat kapan memulai dan mengakhiri bermain, dan mengakhiri bermain serta cara merapikan alat yang dimainkan kemudian guru menyuruh anak untuk memilih tempat dan alat bermain yang sudah dipersiapkan.

5. Pijakan Pengalaman Saat Main

Dalam kegiatan ini, guru mengamati dan memastikan semua akan melakukan kegiatan bermain, memberikan contoh cara bermain kepada anak yang belum bisa menggunakan alat/bahan, memberi motivasi anak, mencatat apa yang dilakukan anak (jenis permainan, tahap perkembangan, tahap sosial) dan mengumpulkan hasil kerja anak serta mencatat nama dan tanggal lembar kerja anak. kegiatan sentra persiapan yang dilakukan adalah :

➤ Menempel puzzel sayur wortel

Dalam kegiatan ini guru meminta siswa untuk menyusun kepingan puzzel sayur wortel pada alas puzzel, kemudian anak menunjuk gambar 1-10.



Alat : Puzzel Sayur Wortel

- Menyusun puzzel angka 1-10

Dalam kegiatan ini anak menyusun kepingan puzzel yang hilang dari angka 1-10 , kemudian menyebutkan angkanya.



Alat Peraga: Kertas Karton Puzzel Angka

- Memasangkan puzzel angka pada gambar

Dalam kegiatan ini anak menghitung gambar yang ada pada bingkai kardus dan mencari angkanya yang sesuai jumlahnya, kemudian dipasangkan.



Alat Peraga : Gambar dan Angka 1-10

- Membuat bentuk angka 6 dan 9 dengan plastisin

Dalam kegiatan ini guru meminta anak untuk membuat bentuk angka 6 dan 9 menggunakan plastisin.



Alat Peraga : Plastisin

6. Pijakan Pengalaman Setelah Main

Dalam kegiatan ini guru membereskan alat bermain yang digunakan anak, kemudian mengajak anak untuk duduk dalam lingkaran, dalam hal ini guru melakukan recolling kepada setiap anak tentang kegiatan yang dilakukan seharian.

Surabaya, 30 Nopember 2015

Lailatul Mutmainnah

LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN PERTEMUAN I

VI. KEGIATAN CIRCEL TIME

8. Anak diajak membuat lingkaran besar
9. Guru menyapa anak dan menanyakan kabar
10. Anak diajak pemanasan untuk memulai motorik kasar dengan membuat lingkaran sambil bernyayi tentang sayur
11. Guru memberi contoh cara melambungkan dan menangkap sayur wortel
12. Anak bermain melambungkan dan menangkap sayur wortel

13. Anak yang tidak bisa menangkap diminta untuk bernyanyi ditengah teman-teman
14. Anak diajak masuk kelas dan berbaris dengan rapi

VII. KEGIATAN MATERI PAGI

10. Anak diajak duduk membuat lingkaran
11. Guru mengucapkan salam dan berdoa
12. Anak menjawab pertanyaan tentang hari, tanggal dan bulan
13. Anak melakukan kegiatan menghitung kehadiran temannya yang hadir hari ini
14. Guru menanyakan siapa yang tidak hadir
15. Guru menjelaskan tema hari ini dengan menunjukkan gambar sayur wortel
16. Teman lain bertannya kepada teman yang selesai cerita
17. Anak mendengarkan tentang apresiasi guru tentang sayur wortel
18. Anak aktif bertanya jawab tentang sayur wortel

VIII. TRANSISI

3. Anak diberi waktu untuk pendinginan dengan bernyanyi dalam lingkaran
4. Dengan bergantian dipersilahkan untuk makanan dan minum atau ke kamar kecil

IX. KEGIATAN INTI

• Pengalaman Sebelum Main

6. Anak diperkenalkan pada semua tempat dan alat bermain yang akan digunakan
7. Anak memperhatikan penjelasan guru mengenai densitas disentra persiapan, yaitu Menempel puzzel sayur wortel, mengurutkan puzzel angka 1-10, Memasangkan puzzel angka pada gambar dan membuat bentuk angka 6 dan 9 menggunakan plastisin.

8. Anak memperhatikan penjelasan dan contoh guru tentang densitas disentra persiapan
9. Anak dan guru membuat aturan main dan kapasitas setiap densitas
10. Anak memilih kegiatan densitas yang disukai

- **Pijakan Pengalaman Saat Main**

8. Guru mengamati dan memastikan semua anak bermain
9. Guru menggali gagasan cara bermain pada anak yang belum bisa menggunakan bahan /alat
10. Guru memberikan dukungan berupa pernyataan positif tentang pekerjaan yang dilakukan anak
11. Guru memancing dengan pertanyaan terbuka yang memperluas cara bermain anak
12. Guru membimbing anak yang menemukan kesulitan belajar
 - Menyusun puzzel sayuran wortel
Guru membimbing kepada anak cara mennyusun puzzel sayuran wortel dan menunjuk gambar 1-10.
 - Mengurutkan puzzel angka 1-10
Guru memberikan bimbingan cara mengurutkan dan melengkapi puzzel angka yang hilang dan menyebutkan nama angka tersebut
 - Memasangkan puzzel angka pada gambar
Guru memberi bimbingan memasangkan puzzel angka dengan gambar wortel yang baik dan benar.
 - Membuat bentuk angka 6 dan 9 dengan plastisin
Guru memberi bimbingan membuat bentuk angka 6 dan 9 dengan plastisin.
13. Guru mengamati dan memberikan penilaian terhadap hasil belajar anak
14. Guru membuat waktu transisi sebelum kegiatan selesai, guru memberikan sisa waktu bermain pada anak anak dan bersiap-siap menyelesaikan kegiatan mainnya

- **Pijakan Pengalaman Setelah Main**
 4. Anak membereskan alat dan bahan yang sudah digunakan
 5. Anak diajak duduk melingkar
 6. Guru menanyakan atau recalling pada setiap anak kegiatan bermain yang sudah dilakukan
 7. Guru memberikan informasi tentang kegiatan esok hari.
 8. Anak berdoa dan bernyanyi sayonara untuk pulang

BAHAN AJAR PERTEMUAN I

Tema : Tanaman

Sub tema : Sayur (Wortel)

Semester/ Minggu : I

 **Kandungan vitamin wortel**

Wortel (*Daucus carota*) adalah tumbuhan jenis sayuran umbi yang biasanya berwarna jingga atau putih dengan tekstur serupa kayu. Bagian yang dapat dimakan dari wortel adalah bagian umbi atau akarnya. Wortel adalah tumbuhan biennial (siklus hidup 12 – 24 bulan) yang menyimpan karbohidrat dalam jumlah besar untuk tumbuhan tersebut berbunga pada tahun kedua. Batang bunga tumbuh setinggi sekitar 1 m, dengan bunga berwarna putih. Wortel kaya akan beta – karoten. Zat itu dalam tubuh akan diubah menjadi Vitamin A, zat gizi yang sangat penting untuk retina.



✚ Manfaat Sayur Wortel

Ada banyak manfaat sayur wortel dan sering kita jumpai wortel dibuat sebagai bahan masakan salah satunya bisa dibuat sup, salad dan bisa juga dibuat sebagai minuman misalnya jus wortel. Selain itu wortel juga bermanfaat sebagai menjaga kesehatan misalnya untuk kesehatan mata. Namun, vitamin A tak akan mengobati kebutaan dan hanya dapat memperbaiki penglihatan bila masalah penglihatan tersebut tidak disebabkan oleh kekurangan vitamin A. Selain berperan sebagai provitamin A, beta-karoten dipercaya sebagai pelindung terhadap kanker karena ia merupakan antioksidan. Antioksidan merupakan senyawa yang dapat menetralkan radikal bebas: molekul tidak stabil yang dihasilkan oleh berbagai proses kimia normal tubuh, atau oleh radiasi matahari, asap rokok, dan pengaruh-pengaruh lingkungan lainnya.

✚ Warna dan Bentuk Wortel

Warna wortel yang aslinya berwarna ungu. Kemudian ditanam di daerah Asia, Arab, Afrika. Kemudian menjadi warna berbeda – beda yaitu ungu, putih, kuning, merah, hijau dan bahkan hitam. Yang sering kita jumpai berwarna orange. Bentuk dan ciri sayur wortel merupakan tumbuhan jenis sayuran umbi yang biasanya berwarna jingga atau putih dengan tekstur serupa kayu.

Asal sayur wortel

Sayur wortel berasal dari Afganistan. Buah wortel bisa diambil dari sawah atau kebun

MEDIA PEMBELAJARAN

- Sayur wortel
- Gambar puzzel
- Kertas mika
- Gambar wortel
- Kertas buffalo
- Kertas karton
- Alas puzzel
- Dabeltip
- Kardus
- Kain flannel
- Plastisin

RUBIK INSTRUMEN PENILAIAN SIKLUS II PERTEMUAN I

I. KEGIATAN PEMBUKAAN

➤ **Berdoa Sebelum Kegiatan**

Indikator : Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

1. BB : Anak tidak dapat berdoa sama sekali
2. MB : Anak belum bisa berdoa sama sekali sesuai yang diharapkan

3. BSH : Anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan tetapi sikapnya belum sempurna
4. BSB : Anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan dan sikap menunjukkan sikap yang sempurna

➤ **Menjawab Pertanyaan tentang Sayuran Wortel**

Indikator : Menjawab pertanyaan tentang keterangan atau informasi

1. BB : Anak tidak dapat menjawab sama sekali
2. MB : Anak hanya dapat menjawab manfaat sayuran wortel
3. BSH : Anak dapat menjawab semua pertanyaan dengan bantuan guru
4. BSB : Anak bisa menjawab semua pertanyaan dengan benar dan dapat mengemukakan pendapatnya.

➤ **Melompat seperti Kelinci Mencari Wortel**

Indikator : Melompat dengan dua kaki dengan seimbang

1. BB : Anak tidak dapat melakukan sama sekali
2. MB : Anak dapat melompat tapi tidak bisa menangkap.
3. BSH : Anak dapat melompat dan menangkap tapi masih belum tepat
4. BSB : Anak dapat melompat dan menangkap dengan benar dan tepat

II. KEGIATAN INTI

➤ **Menyusun Puzzle Sayuran Wortel**

Indikator : Menunjuk lambang bilangan 1-10

1. BB : Anak tidak dapat menyusun puzzle sama sekali
2. MB : Anak bisa menyusun puzzle dengan bantuan guru
3. BSH : Anak bisa menyusun puzzle dan belum benar menunjuk lambang bilangan
4. BSB : Anak bisa menyusun puzzle dan dapat menunjuk lambang bilangan dengan benar

➤ **Menyusun Puzzle Angka 1-10**

Indikator : Membuat urutan lambang bilangan

1. BB : Anak tidak dapat menyusun puzzle sama sekali
2. MB : Anak bisa menyusun puzzle dengan bantuan guru
3. BSH : Anak bisa menyusun puzzle masih belum urut dan benar
4. BSB : Anak bisa menyusun puzzle dengan urut dan benar

➤ **Memasangkan Puzzle Angka pada Gambar**

Indikator : Menghitung atau memasangkan lambang bilangan dengan benda

1. BB : Anak tidak bisa menghitung atau memasangkan puzzle sama sekali
2. MB : Anak bisa menghitung atau memasangkan puzzle dengan bantuan guru
3. BSH : Anak bisa menghitung atau memasangkan puzzle tapi belum selesai
4. BSB : Anak bisa menghitung atau memasangkan puzzle dengan baik dan benar

➤ **Membuat Bentuk Angka 6 dan 9**

Indikator : Membuat berbagai bentuk dengan plastisin

1. BB : Anak belum bisa melakukan sama sekali
2. MB : Anak bisa membuat angka dengan bantuan guru
3. BSH : Anak bisa membuat angka 6 dan 9 tetapi tidak selesai
4. BSB : Anak bisa membuat angka 6 dan 9 dengan benar

ALAT PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

KELOMPOK A

Hari/ tanggal : Senin, 30 Nopember 2015

Tema: Tanaman

Sub Tema ; Sayuran (wortel)

No	Nama Anak	Alat Penilaian Kegiatan Sentra Persiapan															
		Menyusun puzzel sayuran wortel				Menyusun puzzel angka 1-10				Memasangkan puzzel angka pada gambar				Membuat bentuk angka 6 & 9 dengan plastisin			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Rizky																
2	Reza																
3	Aal																
4	Ipin																
5	Ardel																
6	Manda																
7	Daril																
8	Fathia																
9	Amel																
10	Dani																
11	Qofar																
12	Dia																
13	Ninda																
14	Oki																
15	Sea																
16	Chifa																
17	Talita																
11	Qofar																

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Tema : Tanaman

Semester /minggu : I

Sub Tema : Sayuran (Jagung)

Kelompok : A I

Sentra : Persiapan

Hari/Tanggal : Rabu, 02 Desember 2015

Indikator	Kegiatan	Metode	Alat/ Sumber belajar	Evaluasi	
				Alat /Teknik	Hasil
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melompat dengan dua kaki dengan seimbang (FM.6) ➤ Berdoa sebelum & sesudah kegiatan (NAM.8) ➤ Menjawab pertanyaan tentang keterangan/ informasi (B.6) 	<p>Kegiatan Circle Time</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Meniru melompat menanam biji jagung (MK.6) ➤ Berbaris sebelum masuk kelas <p>Kegiatan Materi Pagi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdoa, salam baca surah dan bernyanyi ➤ Absent ➤ Bercerita pengalaman tentang sayuran jagung ➤ Tanya jawab tentang sayuran jagung <p>Transisi 10 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bernyanyi dalam lingkaran ➤ Makan dan minum <p>Kegiatan Inti Sentra Pijakan Pengalaman Sebelum bermain</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pemberian tugas ➤ Bercerita ➤ Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Biji jagung ➤ Gambar 	Unjuk Kerja	Tanya jawab

RENCANA PEMBELAJARAN PETEMUAN II

Tema : Tanaman

Sub Tema : Sayuran (Jagung)

Indikator :

- Berdoa sesudah dan sebelum kegiatan (NAM.8)
- Melompat dengan dua kaki dengan seimbang (FM.6)
- Menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi (B.6)
- Menunjuk lambang bilangan 1-10 (K.32)
- Membuat urutan lambang bilangan 1-10 (K.31)
- Menghitung atau memasangkan lambang bilangan dengan benda (K.34)
- Membuat berbagai bentuk menggunakan plastisin (MH.42)

Tujuan :

- Siswa dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Siswa dapat melompat dengan dua kaki
- Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang informasi/kejadian sederhana
- Siswa dapat menunjuk lambang bilangan 1-10
- Siswa dapat membuat urutan lambang bilangan 1-10
- Siswa dapat menghitung atau memasangkan lambang bilangan dengan benda
- Siswa dapat membuat berbagai bentuk

Metode :

Pemberian tugas, bercerita, tanya jawab, demonstrasi

Bahan dan Alat :

- Sayur jagung
- Gambar puzzel
- Kertas mika
- Gambar jagung
- Kertas buffalo
- Kertas karton
- Alas puzzel
- Dabeltip

- Kardus
- Kain flannel
- Plastisin

Rencana Pembelajaran Kegiatan :

I. Kegiatan Circl Time

- Meniru melompat menanam biji jagung

Dalam kegiatan ini guru mengajak siswa untuk meniru melompat menanam biji jagung dan bernyanyi.

II. KEGIATAN MATERI PAGI

- Bercerita tentang sayuran jagung

Dalam kegiatan ini, guru menunjukkan sayur jagung, kemudian guru menyuruh salah satu anak untuk bercerita tentang sayur jagung, kemudian anak lain bertanya kepadanya yang bercerita tersebut.



Alat Peraga : Jagung

- Tanya jawab tentang sayuran jagung

Kegiatan ini guru menunjukkan gambar jagung dan melakukan appersepsi tentang sayur jagung kepada anak dengan melakukan Tanya jawab kandungan yang ada pada jagung dan manfaatnya.



Alat Peraga : Sayuran Jagung

III. TRANSISI

Dalam kegiatan ini guru memberikan waktu kepada anak untuk pendinginan dengan cara bernyanyi dalam lingkaran, atau membuat permainan tebakan. Setelah tenang anak secara bergiliran dipersilahkan makan dan minum atau ke kamar kecil.

IV. KEGIATAN INTI

1. Pijakan Pengalaman Sebelum Main

Dalam kegiatan ini guru menyampaikan kepada anak tentang kegiatan sentra Persiapan, bagaimana aturan main, memilih teman bermain, memilih alat main, cara menggunakan alat-alat kapan memulai dan mengakhiri bermain, dan mengakhiri bermain serta cara merapikan alat yang dimainkan kemudian guru menyuruh anak untuk memilih tempat dan alat bermain yang sudah dipersiapkan.

2. Pijakan Pengalaman Saat Main

Dalam kegiatan ini, guru mengamati dan memastikan semua akan melakukan kegiatan bermain, memberikan contoh cara bermain kepada anak yang belum bisa menggunakan alat/bahan, memberi motivasi anak, mencatat apa yang dilakukan anak (jenis permainan, tahap perkembangan, tahap sosial) dan mengumpulkan hasil kerja anak serta mencatat nama dan tanggal lembar kerja anak. kegiatan sentra persiapan yang dilakukan adalah :

➤ Mennyusun puzzel sayur jagung

Dalam kegiatan ini guru meminta siswa untuk mennyusun kepingan puzzel sayur jagung pada alas puzzel, kemudian anak menunjuk gambar 1-10.



Alat : Puzzel Sayuran Jagung

- Menyusun puzzel angka 1-10

Dalam kegiatan ini anak menyusun kepingan puzzel yang hilang dari angka 1-10 , kemudian menyebutkan angkanya.



Alat Peraga: Kertas Karton Puzzel Angka

- Memasangkan puzzel angka pada gambar

Dalam kegiatan ini anak menghitung gambar yang ada pada bingkai kardus dan mencari angkanya yang sesuai jumlahnya, kemudian dipasangkan.



Alat Peraga : Gambar dan Angka 1-10

- Membuat bentuk angka 6 dan 9 dengan plastisin

Dalam kegiatan ini guru meminta anak untuk membuat bentuk angka 6 dan 9 menggunakan plastisin.



Alat Peraga : Plastisin

3. **Pijakan Pengalaman Setelah Main**

Dalam kegiatan ini guru membereskan alat bermain yang digunakan anak, kemudian mengajak anak untuk duduk dalam lingkaran, dalam hal ini guru melakukan recolling kepada setiap anak tentang kegiatan yang dilakukan seharian.

Surabaya, 02 Desember 2015

Lailatul Mutmainnah

LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN PERTEMUAN II

I. KEGIATAN CIRCEL TIME

1. Anak diajak membuat lingkaran besar
2. Guru menyapa anak dan menanyakan kabar
3. Anak diajak pemanasan untuk memulai motorik kasar dengan membuat lingkaran sambil bernyanyi tentang menanam jagung
4. Guru memberi contoh cara melompat dan menanam biji jagung
5. Anak bermain melompat dan menanam biji jagung
6. Anak yang tidak bisa melompat diminta untuk bernyanyi ditengah teman-teman
7. Anak diajak masuk kelas dan berbaris dengan rapi

II. KEGIATAN MATERI PAGI

1. Anak diajak duduk membuat lingkaran
2. Guru mengucapkan salam dan berdoa
3. Anak menjawab pertanyaan tentang hari, tanggal dan bulan
4. Anak melakukan kegiatan menghitung kehadiran temannya yang hadir hari ini
5. Guru menanyakan siapa yang tidak hadir
6. Guru menjelaskan tema hari ini dengan menunjukkan gambar sayuran Jagung
7. Teman lain bertanya kepada teman yang selesai cerita
8. Anak mendengarkan tentang apresiasi guru tentang sayuran jagung
9. Anak aktif bertanya jawab tentang sayuran jagung

III. TRANSISI

1. Anak diberi waktu untuk pendinginan dengan bernyanyi dalam lingkaran
2. Dengan bergantian dipersilahkan untuk makanan dan minum atau ke kamar kecil

IV. KEGIATAN INTI

- **Pengalaman Sebelum Main**

1. Anak diperkenalkan pada semua tempat dan alat bermain yang akan digunakan
2. Anak memperhatikan penjelasan guru mengenai densitas disentra persiapan, yaitu Menempel puzzel sayur jagung, mennyusun puzzel angka 1-10, Memasangkan puzzel angka pada gambar dan membuat bentuk angka 6 dan 9 menggunakan plastisin.
3. Anak memperhatikan penjelasan dan contoh guru tentang densitas disentra persiapan
4. Anak dan guru membuat aturan main dan kapasitas setiap densitas
5. Anak memilih kegiatan densitas yang disukai

- **Pijakan Pengalaman Saat Main**

1. Guru mengamati dan memastikan semua anak bermain
2. Guru menggali gagasan cara bermain pada anak yang belum bisa menggunakan bahan /alat
3. Guru memberikan dukungan berupa pernyataan positif tentang pekerjaan yang dilakukan anak
4. Guru memancing dengan pertanyaan terbuka yang memperluas cara bermain anak
5. Guru membimbing anak yang menemukan kesulitan belajar
 - Mennyusun puzzel sayuran jagung
Guru membimbing kepada anak cara mennyusun puzzel sayuran jagung dan menunjuk gambar 1-10.
 - Mennyusun puzzel angka 1-10
Guru memberikan bimbingan cara mennyusun dan melengkapi puzzel angka yang hilang dan menyebutkan nama angka tersebut
 - Memasangkan puzzel angka pada gambar
Guru memberi bimbingan memasangkan puzzel angka dengan gambar jagung yang baik dan benar.

➤ Membuat bentuk angka 6 dan 9 dengan plastisin

Guru memberi bimbingan membuat bentuk angka 6 dan 9 dengan plastisin.

6. Guru mengamati dan memberikan penilaian terhadap hasil belajar anak
7. Guru membuat waktu transisi sebelum kegiatan selesai, guru memberikan sisa waktu bermain pada anak-anak dan bersiap-siap menyelesaikan kegiatan lainnya

• **Pijakan Pengalaman Setelah Main**

1. Anak membereskan alat dan bahan yang sudah digunakan
2. Anak diajak duduk melingkar
3. Guru menanyakan atau recalling pada setiap anak kegiatan bermain yang sudah dilakukan
4. Guru memberikan informasi tentang kegiatan esok hari.
5. Anak berdoa dan bernyanyi sayonara untuk pulang

BAHAN AJAR PERTEMUAN II

Tema : Tanaman

Sub tema : Sayur (Jagung)

Semester/ Minggu : I

✚ Kandungan jagung

Jagung (*Zea mays* L) adalah tanaman yang hanya bisa ditanam semusim dan merupakan sumber pangan yang rendah karbohidrat dan tinggi protein. Jagung merupakan salah satu dari tiga besar tanaman pangan yang berada di seluruh dunia selain tanaman gandum dan tanaman padi. jagung merupakan *sumber karbohidrat* utama. Umur jagung kurang lebih 5 bulan.



✚ Manfaat jagung

Ada banyak manfaat jagung dan sering kita jumpai jagung dibuat sebagai masakan salah satunya bisa dibuat sup, dadar jagung, jagung bakar dan bisa juga dibuat tepung jagung sebagai bahan pembuatan kue. Selain itu jagung juga bermanfaat sebagai pengganti nasi atau disebut makanan utama untuk menambah tenaga bagi tubuh.

✚ Warna dan Bentuk jagung

Warna jagung berwarnakulitnya berwarna hijau dalamnya berwarna kuning telur kalau masih muda, bila sudah tua berwarna oranye. ada juga yang berwarna merah capuran ungu. Bentuk jagung berkeping tunggal dan bertongkol.

Asal sayuran jagung

Sayuran jagung berasal dari Amerika dan Indonesia. Dua Negara ini penghasil jagung terbesar didunia. Sayuran jagung bisa diambil dari sawah atau kebun

MEDIA PEMBELAJARAN

- Sayur jagung
- Gambar puzzel
- Kertas mika
- Gambar jagung
- Kertas buffalo
- Kertas karton
- Alas puzzel
- Dabeltip
- Kardus
- Kain flannel
- Plastisin

RUBIK INSTRUMEN PENILAIAN SIKLUS II PERTEMUAN II

I. KEGIATAN PEMBUKAAN

➤ **Berdoa Sebelum Kegiatan**

Indikator : Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

1. BB : Anak tidak dapat berdoa sama sekali
2. MB : Anak belum bisa berdoa sama sekali sesuai yang diharapkan
3. BSH : Anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan tetapi sikapnya belum sempurna
4. BSB : Anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan dan sikap menunjukkan sikap yang sempurna

➤ **Menjawab Pertanyaan tentang Sayuran Jagung**

Indikator : Menjawab pertanyaan tentang keterangan atau informasi

1. BB : Anak tidak dapat menjawab sama sekali
2. MB : Anak hanya dapat menjawab manfaat sayuran jagung
3. BSH : Anak dapat menjawab semua pertanyaan dengan bantuan guru
4. BSB : Anak bisa menjawab semua pertanyaan dengan benar dan dapat mengemukakan pendapatnya.

➤ **Meniru Melompat Menanam Biji Jagung**

Indikator : Melompat dengan dua kaki dengan seimbang

1. BB : Anak tidak dapat melakukan sama sekali
2. MB : Anak dapat meniru melompat menanam tapi masih dengan bantuan guru
3. BSH : Anak dapat meniru melompat menanam tapi masih belum benar
4. BSB : Anak dapat meniru melompat menanam dengan benar dan tepat

II. KEGIATAN INTI

➤ **Menyusun Puzzel Sayuran Jagung**

Indikator : Menunjuk lambang bilangan 1-10

1. BB : Anak tidak dapat menyusun puzzel sama sekali
2. MB : Anak bisa menyusun puzzel dengan bantuan guru
3. BSH : Anak bisa menyusun puzzel dan belum benar menunjuk lambang bilangan
4. BSB : Anak bisa menyusun puzzel dan dapat menunjuk lambang bilangan dengan benar

➤ **Menyusun Puzzle Angka 1-10**

Indikator : Membuat urutan lambang bilangan

1. BB : Anak tidak dapat menyusun puzzle sama sekali
2. MB : Anak bisa menyusun puzzle dengan bantuan guru
3. BSH : Anak bisa menyusun puzzle masih belum urut dan benar
4. BSB : Anak bisa menyusun puzzle dengan urut dan benar

➤ **Memasangkan Puzzle Angka pada Gambar**

Indikator : Menghitung atau memasangkan lambang bilangan dengan benda

1. BB : Anak tidak bisa menghitung atau memasangkan puzzle sama sekali
2. MB : Anak bisa menghitung atau memasangkan puzzle dengan bantuan guru
3. BSH : Anak bisa menghitung atau memasangkan puzzle tapi belum selesai
4. BSB : Anak bisa menghitung atau memasangkan puzzle dengan baik dan benar

➤ **Membuat Bentuk Angka 6 dan 9**

Indikator : Membuat berbagai bentuk dengan plastisin

1. BB : Anak belum bisa melakukan sama sekali
2. MB : Anak bisa membuat angka dengan bantuan guru
3. BSH : Anak bisa membuat angka 6 dan 9 tetapi tidak selesai
4. BSB : Anak bisa membuat angka 6 dan 9 dengan benar

ALAT PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

KELOMPOK A

Hari/ tanggal : Rabu, 02 Desember 2015

Tema: Tanaman

Sub Tema ; Sayuran (Jagung)

No	Nama Anak	Alat Penilaian Kegiatan Sentra Persiapan															
		Menyusun puzzel sayuran jagung				Menyusun puzzel angka 1-10				Memasangkan puzzel angka pada gambar				Membuat bentuk angka 6 & 9 dengan plastisin			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Rizky																
2	Reza																
3	Aal																
4	Ipin																
5	Ardel																
6	Manda																
7	Daril																
8	Fathia																
9	Amel																
10	Dani																
11	Qofar																
12	Dia																
13	Ninda																
14	Oki																
15	Sea																
16	Chifa																
17	Talita																
11	Qofar																

Lampiran 3

Lembar Aktifitas Guru dalam Pengenalan Lambang Bilangan 1-10

Pengamatan yang dilakukan oleh teman sejawat untuk mengetahui aktifitas guru selama proses pembelajaran. Sebagai acuan untuk menilai apakah yang dilaksanakan guru sesuai rencana atau belum. Adapun formatnya sebagai berikut:

No	Kegiatan Yang Diamati	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Guru menyiapkan bahan dan media puzzel yang digunakan dalam mengenal lambang bilangan		
2	Guru mengenalkan kegiatan yang akan dilakukan dengan media puzzel		
3	Guru menjelaskan cara melaksanakan kegiatan dalam penggunaan media puzzel		
4	Guru mendemonstrasikan cara melaksanakan kegiatan dalam mengenal lambang bilangan dengan media puzzel		
5	Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk berlatih sendiri		
6	Guru memberikan dorongan dan semangat dalam penyelesaian media puzzel		
7	Guru membimbing anak yang mengalami kesulitan dalam mengenal lambang bilangan		
8	Guru memberikan pertanyaan dan memberi hadiah kepada anak yang berhasil menyelesaikan tugas dengan baik		
	Jumlah Skor		

Lampiran 4

Lembar Aktivitas Anak dengan Media Puzzel Pengenalan Lambang Bilangan 1-10

Penilaian dilakukan teman sejawat untuk mengetahui aktivitas anak selama proses pembelajaran. Disini sesuai dengan aktivitas yang dilakukan anak. Adapun formatnya adalah sebagai berikut:

No	Kegiatan Yang Diamati	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Keterlibatan anak secara aktif pada kegiatan Pembelajaran		
2	Perhatian dan kosentrasi anak terhadap materi Pembelajaran		
3	Anak berperan aktif dan senang dalam pengenalan lambang bilangan dengan media puzzel		
4	Anak bersemangat dalam menerima pembelajaran		
5	Anak dapat membedakan angka 6-9		
6	Kemampuan anak bertambah dalam pengenalan lambang bilangan 1-10		
7	Anak menyelesaikan tugas dengan baik		
	Jumlah Skor		

Instrumen Untuk Mengukur Kemampuan Mengenai Lambang

Bilangan 1-10

Mengukur lambang bilangan 1-10 melalui media puzzel. Diisi dengan angka 1-4 dengan ketentuan sebagai berikut:

Skor 1 : Anak belum mencapai indikator

Skor 2 : Anak mencapai indikator dengan bantuan guru

Skor 3 : Anak sudah mencapai indikator tetapi hasilnya belum maksimal

Skor 4 : Anak sudah mampu mencapai indikator dengan hasil yang maksimal

Adapun format penilaiannya adalah :

NO	Nama	Indikator Keberhasilan Siklus I			Skor	Prose ntase %	Tuntas / tidak tuntas
		Pengenalan lambang bilangan					
		Membuat urutan lambang bilangan (31)	Menunjuk lambang bilangan (32)	Menghubungkan lambang bilangan dgn gambar (34)			
1	Rizky						
2	Reza						
3	Aal						
4	Ipin						
5	Ardel						
6	Manda						
7	Daril						
8	Fathia						
9	Amel						
10	Dani						
11	Qofar						
12	Dia						
13	Ninda						
14	Oki						
15	Sea						
16	Chifa						
17	Talita						
Jumlah							
Rerata							
Persentase Ketuntasan Kelas							

Foto Pertemuan I:



Guru menjelaskan tentang buah tomat



Amel sedang menyusun pazzel angka



Daril sedang menempel pazzel gambar



Ardel dengan mengurutkan pazzel

Foto Pertemuan ke II



Oki menunjuk lambang bilangan



Manda memasangkan gambar angka



Kegiatan anak menyusun puzzel

Ninda dengan media puzzelnya

Pertemuan I



Guru menjelaskan tentang buah wortel. Guru mengajak anak bernyanyi



Guru menjelaskan media puzzel



Guru menjelaskan penggunaan puzzel



Chifa menyusun angka pada puzzel

Ninda dengan puzzel karyanya



Thalita bermain puzzel

Manda memasangkan puzzel gambar

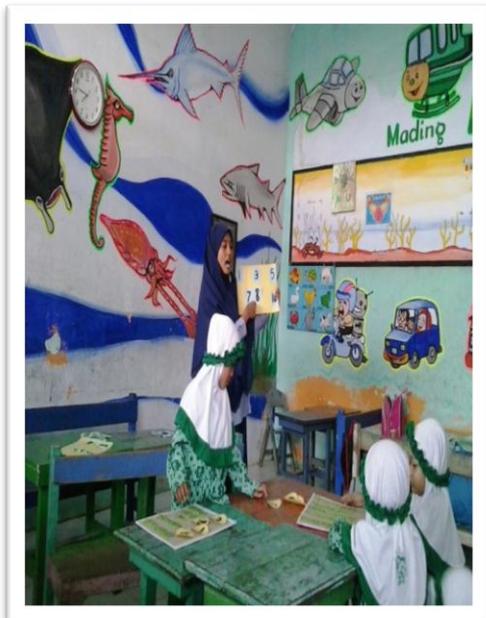
Pertemuan ke II



Guru menjelaskan tentang jagung



Guru menjelaskan cara pengenalan lambang



Guru menjelaskan melengkapi puzzel angka



Guru menjelaskan cara menghitung



Anak sedang mennyusun puzzel gambar Dea menyelesaikan tapi masih ada yang salah



Thalita menunjuk angka 1-10

Anak yang berhasil menyusun puzzel angka



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM
TK / RA KH. ROMLY TAMIM
SURABAYA

Alamat : Jl. Kenjeran Pantai No. 1 Telp. (031) 3892901

SURAT KETERANGAN

Nomor : 07/TK.KH.RT/1/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : UFI JUROIDAH, S.Ag
Jabatan : Kepala TK. KH. Romly Tamim

Menerangkan bahwa,

Nama : LAILATUL MUTMAINNAH
Tempat, Tanggal lahir : Bojonegoro, 22 – 11 – 1990
Jabatan : Mahasiswa S-1 PAUD Universitas Muhammadiyah
NIM : 2012 111 4023

Telah melakukan kegiatan Penelitian Tindakan Kelas tentang “ Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1 – 10 Melalui Media Puzzle Anak Kelompok A, TK KH. Romly Tamim”. Mulai Bulan Oktober – Desember 2015, Semester I tahun ajaran 2015 – 2016.

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 15 Januari 2016

Kepala TK. KH. Romly Tamim





YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM
TK / RA KH. ROMLY TAMIM
SURABAYA

Alamat : Jl. Kenjeran Pantai No. 1 Telp. (031) 3892901

SURAT PERNYATAAN PENGAMAT

Nomor : 08/TK.KH.RT/I/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : UFI JUROIDAH, S.Ag
Jabatan : Kepala TK. KH. Romly Tamim

Menerangkan bahwa,

Nama : MAIMUNAH, S.PdI
Tempat, Tanggal lahir : Surabaya, 25 -2 - 1971
Jabatan : Guru
Tempat Mengajar : TK. KH. Romly Tamim

Adalah teman sejawat yang bertugas sebagai observer dan membantu dalam pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas tentang “ Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1 – 10 Melalui Media Puzzle Anak Kelompok A, TK KH. Romly Tamim”.

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 15 Januari 2016

Teman Sejawat,

MAIMUNAH, S.PdI

Peneliti,

LAILATUL MUTMAINNAH

Mengetahui,

Kepala TK. KH. Romly Tamim



UFI JUROIDAH, S.Ag

BIODATA



Lailatul Mutmainnah dilahirkan pada tanggal 22 Nopember 1990 di Bojonegoro, Jawa Timur, Anak pertama dari empat bersodara, pasangan Bapak Sadar dan Ibu Siti Fatimah. Pendidikan Madarasah Ibtidaiyah dikampung halamannya di Bojonegoro. Tamat Madarasah Ibtidaiyah Tahun 2003, kemudian melanjutkan sekolah di Surabaya, tamat MTS Tahun 2006, dan MAN Tahun 2009. Pendidikan selanjutnya adalah Kuliah D1 di Diklat Guru Taman Kanak-kanak Islam di Nurul Falah, selesai tahun 2010. Pada saat ini telah menyelesaikan kuliah S-1 di Universitas Muhammadiyah Surabaya jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Unak Usia Dini. Tahun 2010 mulai bekerja di TK Islam Terpadu Utsman Binaffan sampai tahun 2013.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 032/KET/II.3-FKIP/F/I/2016

Perihal : Penelitian Skripsi

Yang terhormat

Kepala TK. KH. Romly Tamim

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini kami Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya menghadapkan mahasiswa :

Nama : Lailatul Mutmainnah

NIM : 20121114023

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1)

Pada kesempatan ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.

Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

**"PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN 1-10
MELALUI MEDIA PUZZEL ANAK KELOMPOK A TK. KH. ROMLY
TAMIM SURABAYA."**

Atas bantuan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surabaya, 20 Januari 2016

Wakil Dekan I



Drs. Yarno, M. Pd.

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA MAHASISWA : LAILATUL MUTALAINNAH
 2. NIM : 2012.111.40.23
 3. PROGRAM STUDI : P.G.-PAUD
 4. JUDUL SKRIPSI : PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN MELAWI MEDIA PUZZEL ANAK KELOMPOK A DITK KH. ROMLY TAMIM SURABAYA
 5. TANGGAL PENGAJUAN SKRIPSI : 08 Oktober 2015

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	PARAF	
		PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
23-10-2015	Revisi Judul Media / metode	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
30-10-2015	Revisi Judul & Rumusan masalah	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
06-11-2015	Revisi Judul & BAB II	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
19-11-2015	Prangkat Pembelajaran	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
11-12-2015	BAB III Buat Jadwal	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
30/12-2015	Revisi BAB I Fokus Penelitian	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
07-12-2015	BAB IV Gambaran awal	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
15-12-2015	BAB IV Perhitungan data	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
19-12-2015	BAB IV	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
21-12-2015	BAB IV & BAB V	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

6. TANGGAL SELESAI MENULIS SKRIPSI : 19 Januari 2016
 7. TANGGAL RENCANA UJIAN SKRIPSI : 30 Januari 2016

KETERANGAN :

Mahasiswa Tersebut Diatas Telah Menyelesaikan Bimbingan Penulisan Skripsi Dan Sudah Dapat Diajukan Dalam Sidang Ujian Skripsi.

Surabaya, 21 Januari 2016

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

[Signature]

[Signature]

Dra. Badruli Martati, S.H., M.A., M.Pd

Aris Setiawan, S.n., M.Pd.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Indonesia
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi

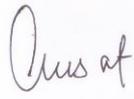
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

PERSETUJUAN REVISI

Setelah kami teliti hasil perbaikan revisi skripsi :

Nama : LAILATUL MUTMAINNAH
NIM : 2012 111 4023
Program Studi : PG-PAUD
Judul Skripsi : PERWINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG
BILANGAN 1-10 MELALUI MEDIA PUZZEL
ANAK KELOMPOK A TK KH. ROMLY TAMIM
SURABAYA

Kami penguji menyetujui perbaikan revisi skripsi tersebut.

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Batuli Martati, S.H., M.A., M.Pd.</u>		<u>9-2-2016</u>
2. <u>Atis Setiawan, S.Pd., M.Pd.</u>		<u>10-2-2016</u>
3. <u>Anistiana P Rahayu,</u> <u>S.Sos., M. Med. Kom</u>		<u>11-2-2016</u>



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
PUSAT BAHASA

Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2
Email: pusba.umsby@gmail.com

ENDORSEMENT LETTER

18/PB-UMS/EL/II/2016

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : Upgrading Kid's Ability of Knowing Numbers 1-10 through Puzzel
Media in Kindergarten KH. Romly Tamim Surabaya

Student's name : Lailatul Mutmainnah

Reg. Number : 20121114023

Department : S1 PG-PAUD

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee
of the faculty.

Surabaya, 12 Februari 2016



Waode Hamsia, M.Pd