

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG  
MELALUI MEDIA KARTU 10 BINGKAI  
TERHADAP ANAK KELOMPOK A DI TK ANA MARITIM SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh:

ST. SJARIFAH ABDULLAH

NIM. 20121114027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
JANUARI 2016**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG  
MELALUI MEDIA KARTU 10 BINGKAI  
TERHADAP ANAK KELOMPOK A DI TK ANA MARITIM SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

ST. SJARIFAH ABDULLAH  
NIM. 20121114027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
JANUARI 2016**

## **PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : St Sjarifah Abdullah

NIM : 20121114027

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, 20 Januari 2016

Yang membuat pernyataan,

(St Sjarifah Abdullah)

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh St Sjarifah Abdullah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 30, Januari 2016.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Badruli Martati, SH, M.A, M.Pd.	.....	.....
2. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd.	.....	.....

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Ratno Abidin, M.Pd.

## HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Pada Tanggal 30, Januari 2016.

Dosen Penguji	TandaTangan	Tanggal
I. Dra. Badruli Martati, SH, M.A, M.Pd.	.....	30-01-2016
II. Wardah Suweleh, S.Pd, M.Pd.	.....	30-01-2016
III. Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos, M.Med.Kom.	.....	30-01-2016

Mengetahui :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya  
Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

## **HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN**

Moto :

“ Ilmu tanpa amal bagaikan sebuah pohon  
Yang tak berbuah”

Persembahan :

Untuk:

Kedua orang tuaku almarhum,

Dan kedua orang tuaku yang telah mengasuhku

Sejak kecil, kakak dan adik tercinta.

## KATA PENGANTAR

Puji isyukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT karena dengan rahmat, karunia, dan taufik serta hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Meningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Media Kartu 10 Bingkai Terhadap Anak Kelompok A di TK Ana Maritim Surabaya”.

Penyusunan skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu terima kasih penulis ucapkan dengan tulus ikhlas dan sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, MM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ratno Abidin, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Dra. Badruli Martati, SH, M.A, M.Pd., selaku Dosen pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd., selaku Dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.

7. Nur Chamsidah, selaku Kepala TK Ana Maritim Surabaya yang telah memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian di TK Ana Maritim Surabaya.
8. Teman-teman sejawat lainnya yaitu guru-guru di TK Ana Maritim Surabaya.
9. Seluruh siswa-siswi kelompok A di TK Ana Maritim Surabaya yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penelitian ini.
10. Orang tua dan saudara-saudara saya yang telah memberikan do'a serta dukungan moral dan materiil dengan tulus ikhlas dalam penyusunan skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa jurusan PG PAUD atas semangat dan dukungannya selama ini.
12. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga ALLAH SWT melimpahkan rahmat serta karunia-Nya kepada beliau-beliau atas jasa-jasa yang telah diberikan kepada penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa didalam skripsi terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu penulis berharap adanya kritik, saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Demikian skripsi ini disusun, semoga bermanfaat bagi kita semua dan apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati pembaca, penulis mohon maaf sebesar-besarnya, terima kasih.

Surabaya, 19 Januari 2016

St Sjarifah Abdullah

NIM 2012111402



## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vi
DAFTAR LAMPIRAN .....	vii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Fokus Penelitian .....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Indikator Keberhasilan .....	4
1.7 Manfaat Penelitian .....	4
1.7.1 Bagi Peneliti .....	4
1.7.2 Bagi Guru .....	5
1.7.3 Bagi Anak .....	5
1.7.4 Bagi Sekolah .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
2.1 Kajian Teori .....	6
2.1.1 Kemampuan Berhitung .....	6
2.1.2 Media .....	8
2.1.2.1 Pengertian Media .....	8
2.1.2.2 Media Kartu 10 Bingkai .....	11
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan .....	13
2.3 Kerangka Pikiran dan Hipotesis .....	14
BAB III METODE PENELITIAN .....	15
3.1 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian .....	15
3.1.1 Jenis Penelitian .....	15
3.1.2 Desain Penelitian .....	16
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
3.2.1 Tempat Penelitian .....	20
3.2.2 Waktu Penelitian .....	20
3.3 Subjek Penelitian .....	20
3.4 Prosedur Penelitian .....	21
3.5 Teknik Analisis Data .....	21
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	23
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	23
4.1.1 Siklus I .....	24
4.1.1.1 Penyusunan Rencana Tindakan (Pertemuan Pertama) .....	24
4.1.1.2 Pelaksana Tindakan .....	24

4.1.1.3 Hasil Observasi .....	25
4.1.1.4 Refleksi .....	29
4.1.1.5 Penyusunan Rencana Tindakan (Pertemuan Kedua) .....	30
4.1.1.6 Pelaksanaan Tindakan.....	31
4.1.1.7 Hasil Observasi .....	32
4.1.1.8 Refleksi .....	36
4.1.2 Siklus II .....	37
4.1.2.1 Penyusunan Rencana Tindakan (Pertemuan Pertama) .....	37
4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	37
4.1.2.3 Hasil Observasi .....	38
4.1.2.4 Refleksi .....	42
4.1.2.5 Penyusunan Rencana Tindakan (Pertemuan Kedua) .....	43
4.1.2.6 Pelaksanaan Tindakan.....	44
4.1.2.7 Hasil Observasi .....	44
4.1.2.8 Refleksi .....	48
4.2 Pembahasan .....	49
BAB V PENUTUP .....	51
5.1 Simpulan .....	51
5.2 Saran .....	51
DAFTAR PUSTAKA .....	52
LAMPIRAN .....	54

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	20
Tabel 3.2 Patokan Perhitungan Prosentase untuk Skala Rating .....	22
Tabel 4.1 Kegiatan Penelitian .....	23
Tabel 4.2 Hasil Pengamatan Pembelajaran Siklus I (Pertemuan Pertama) ....	26
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam Mengajar Siklus I (Pertemuan Pertama) .....	28
Tabel 4.4 Rekapitulasi Ketuntasan Anak Dan Guru Pada Siklus I (Pertemuan Pertama) .....	29
Tabel 4.5 Hasil Pengamatan Siklus I (Pertemuan Kedua) .....	32
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam Mengajar Siklus I (Pertemuan Kedua) .....	34
Tabel 4.7 Rekapitulasi Ketuntasan Anak Dan Guru Pada Siklus I (Pertemuan Kedua) .....	35
Tabel 4.8 Hasil Pengamatan Siklus II (Pertemuan Pertama) .....	39
Tabel 4.9 Hasil Guru Dalam Mengajar Siklus II (Pertemuan Pertama) ....	41
Tabel 4.10 Rekapitulasi Ketuntasan Anak Dan Guru Pada Siklus II (Pertemuan Pertama) .....	42
Tabel 4.11 Hasil Pengamatan Siklus II (Pertemuan Kedua) .....	45
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam Mengajar Siklus II (Pertemuan Kedua) .....	47
Tabel 4.13 Rekapitulasi Ketuntasan Anak Dan Guru Pada Siklus II (Pertemuan Kedua) .....	48
Tabel 4.14 Rekapitulasi Penelitian Tindakan Kelas Pada Kemampuan Berhitung Anak Dan Aktivitas Guru Dalam Mengajar .....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kartu 10 Bingkai .....	12
Gambar 3.1 PTK Model Kemis & Mc. Taggart Dikutip Wardani Dkk ....	16
Gambar 4.1 Kegiatan menyebut urutan bilangan pada kartu 10 bingkai ....	36
Gambar 4.2 Kegiatan menjiplak kartu angka .....	36
Gambar 4.3 Kegiatan memasang stiker kartu angka dengan kartu 10 bingkai .....	49
Gambar 4.4 Kegiatan lomba menyusun huruf wortel .....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian .....	54
Lampiran 2 Model Pembelajaran Sentra Siklus I .....	55
Lampiran 3 Model pembelajaran Sentra Siklus II .....	101
Lampiran 4 Lembar Observasi .....	146
Lampiran 5 Lembar Foto kegiatan .....	148

## DAFTAR PUSTAKA

Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini, Non Formal Dan Informal. 2012. *Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Dan Kebudayaan.

Dwi, Lestari Gunarti. Dan Ruqoyyah, Fitri. 2013. *Number Sense Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta Pusat: Lentera Ilmu Cendikia.

Fadillah, Muhammad. 2014. *Desain Pembelajaran PAUD Tinjauan Teoretik & Praktik*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media.

Gambar Bunga Mawar.

[https://pixabay.com/id/photos/mawarmerahmuda/orientation=&image\\_type=&cat=&color=&q=&order=popular&pagi=2](https://pixabay.com/id/photos/mawarmerahmuda/orientation=&image_type=&cat=&color=&q=&order=popular&pagi=2)

8 Nopember 2015

10:34

Gambar Kucing.

[www.eyeeey.com/2014/09/150-gambar-kucing-lucu-dan-imut-anggora-persia-maine-coon.html](http://www.eyeeey.com/2014/09/150-gambar-kucing-lucu-dan-imut-anggora-persia-maine-coon.html)

8 Nopember 2015

10.05

Gambar Tomat.

<https://pixabay.com/id/photos/tomatmerah/>

8 Nopember 2015

11:10

Gambar Wortel.

<https://pixabay.com/id/photos/wortelsayur>

8 Nopember 2015

09:22

IGAK, Wardhani. Dan Kuswaya, Wihardit 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Latif, Mukhtar. Zukhairina. Zubaidah, Rita. Afandi, Muhammad 2014. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini teori Dan Aplikasi*. Jakarta. Kencana Prenadamedia Group.

- Maziyah,Dwi. Dkk. *Buku Panduan Mengajar PAUD/ TK/ RA Berbasis Sentra: Sentra Persiapan (Pegangan Guru/ Orang tua)*. Tangerang. Sinar Simpati.
- Pramujiono, Agung. 2010. *Menulis PTK Itu Gampang dari Teori Sampai Praktik*. Surabaya. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
- Susanto, Ahmad. 2012. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
- Suyadi. 2015. *Pandun Penelitian Tindakan Kelas buku Panduan Wajib Bagi Para Pendidik*. Jogjakarta: Diva Press.
- Tim UNESA. 2012. *Materi Pendidikan Dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Modul 6 Penelitian Tindakan Kelas*. Surabaya: UNESA.
- Yoni, Acep. 2010. *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta. Familia.