

LAMPIRAN 1



Y A Y A S A N B H A K T I S I W I
MENGELOLA PENDIDIKAN TK – SD ANA MARITIM
KOMPLEK PONDOK MARITIM INDAH
KECAMATAN WIYUNG – KOTA SURABAYA
TELEPON (031) 7660084

NSS : 002056025031

NPSN : 20561822

SURAT IJIN PENELITIAN

Nomor: 017/ TK. YBS/ XII/ 2015

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Chamsidah
Jabatan : Kepala TK Ana Maritim
Alamat : Jl. Raya Pondok Maritim Indah No. 1B Surabaya

Menerangkan bahwa:

Nama : St Sjarifah Abdullah
NIM : 20121114027
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : PG PAUD
Universitas : Universitas Muhammadiyah Surabaya

Benar-benar telah melakukan penelitian tindakan kelas sejak bulan Nopember sampai Desember 2015 di TK Ana Maritim Surabaya.

Demikian surat ini dari kami untuk diketahui sebagaimana mestinya.

Surabaya, 3 Desember 2015

Kepala TK Ana Maritim

Nur Chamsidah

LAMPIRAN 2

MODEL

PEMBELAJARAN

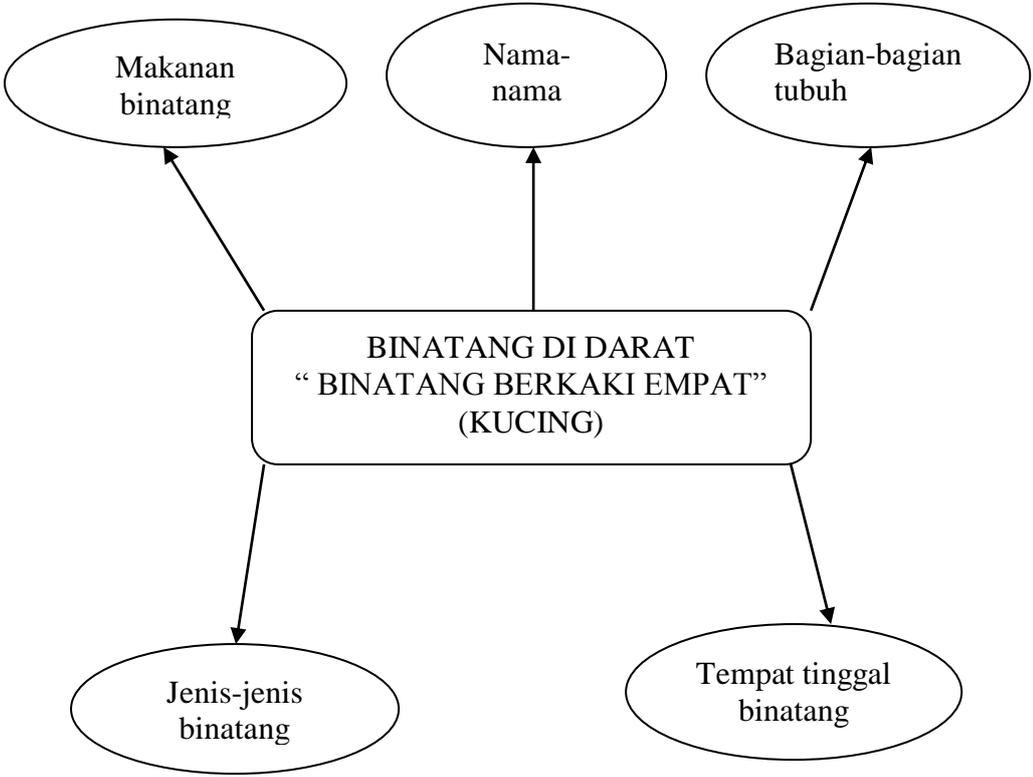
SENTRA

(SIKLUS I)

PERTEMUAN PERTAMA

JARING TEMA

TEMA:
BINATANG



RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang Didarat

SENTRA PERSIAPAN	SENTRA BALOK	SENTRA BAHAN ALAM	SENTRA KREATIFITAS	SENTRA BERMAIN PERAN
<ul style="list-style-type: none"> • Bercakap-cakap tentang ciptaan Tuhan, misal: Binatang buas (NAM 1) • Merapikan alat permainan (SE 28) • Tanya jawab tentang binatang didarat (B 13) • Menyanyikan lagu “jalan kelinciku” (B 19) • Menyebutkan urutan bilangan 1-10 pada kartu 10 bingkai (K 28) • Memasangkan kartu angka dengan kartu 10 bingkai (K 34) • Merangkak menirukan gerakan binatang (MK 1) • Menjiplak angka 1-10 (MH 33) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab tentang binatang buas ciptaan Tuhan (NAM) • Bercerita tentang “harimau”(B) • Menyusun balok menjadi kandang harimau(K) • Mewarnai gambar harimau (MH) • Menceritakan kembali tentang gambar harimau (B) • Menghitung jumlah balok-balok yg disusun menjadi kandang harimau (K) • Menirukan gerakan harimau berjalan (MK) • Merapikan balok-balok setelah bermain (SE) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bercerita tentang kehidupan binatang di hutan (B) • Minimbang pisang makanan monyet (K) • Bercakap-cakap bersikap baik terhadap teman (NAM) • Merapikan alat-alat mainan (SE) • Meniru menulis huruf diatas pasir (B) • Mengelompokkan ranting-ranting dengan jumlah yang sama (K) • Bermain permainan ular tangga (MK) • Finger painting gambar monyet (MH) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan dan menyebutkan tokoh-yokoh yang ada dalam cerita (B) • Menyanyikan lagu “bapak tani” (NAM) • Tanya jawab tentang binatang buas (B) • Dapat bekerja sama dalam menyelesaikan tugas (SE) • Mengelompokkan bermacam-macam binatang buas (K) • Membedakan bermacam-macam binatang buas (K) • Melipat kertas “ikan hiu” (MH) • Menirukan gerakan harimau berlari (MK) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bercakap-cakap cara memeralukan binatang dengan baik (NAM) • Tanya jawab tentang binatang yang di hutan (B) • Bercerita tentang pengalaman saat ke kebun binatang (B) • Bermain peran mikro “memancing ikan dilaut” (SE) • Demonstrasi menirukan buaya berjalan (MK) • Menghitung hasil memancing (K) • Menggunting gambar ikan (MH) • Memasangkan benda sesuai pasangannya (K)

SENTRA PERSIAPAN

Kelompok/ Semester : A/ I
 Minggu/ Hari ke : 14
 Hari. Tanggal : Rabu, 11 Nopember 2015

Waktu : 07.00-09.30 WIB.
 Tema : Binatang
 Sub Tema : Binatang di darat (Kucing)

INDIKATOR	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat/ Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan	
				Alat	Hasil
- Merangkak menirukan gerakan binatang (MK 1) - Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan, missal: manusia, bumi, langit, tanaman, hewan (NAM 1) - Menjawab pertanyaan tentang informasi/ kejadian secara sederhana (B13)	Pra Pembelajaran 1. Pijakan penataan lingkungan Guru menyediakan alat, bahan dan media pembelajaran yang akan digunakan A. Kegiatan Awal 2. Pijakan sebelum bermain a. Circle time b. Menyanyi lagu “Kucingku telu” c. Baris d. Merangkak menirukan gerakan kucing berjalan e. Salam, do’a dan menyanyi f. Absen g. Apersepsi	Demonstrasi	Gambar kucing	Observasi	
	- Tanya jawab tentang nama-nama binatang ciptaan Tuhan	Bercakap-cakap	Gambar binatang	Observasi	
	- Tanya jawab tentang kucing	Bercakap-cakap	Gambar kucing	Observasi	
	h. Guru memperkenalkan densitas bermain yang akan dilakukan anak hari ini i. Diskusi tentang peraturan selama anak bermain j. Anak memilih densitas yang disukai				

	j. Anak memilih densitas yang disukai				
<ul style="list-style-type: none"> - Membilang/ menyebut urutan bilangan 1-10 (K 28) - Menghubungkan/ memasang lambang bilangan dengan benda-benda disekitar (K 34) - Menjiplak bentuk benda-benda disekitar (MH 33) 	<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>3. Pijakan saat bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyebut urutan bilangan 1-10 pada kartu 10 bingkai b. Memasangkan kartu angka dengan kartu 10 bingkai c. Menjiplak kartu angka 1-10 	<p>Pemberian tugas</p> <p>Pemberian tugas</p> <p>Pemberian tugas</p>	<p>Kartu 10 bingkai</p> <p>Kartu 10 bingkai, kartu angka</p> <p>HVS. Pensil dan kartu angka</p>		
	<p>C. Istirahat</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Cuci tangan b. Do'a sebelum makan c. Merapikan tempat makan d. Bermain bebas 				
<ul style="list-style-type: none"> - Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan (SE 26) - Menyanyikan lagu anak (B 19) 	<p>D. Kegiatan Akhir</p> <p>4. Pijakan setelah bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Merapikan alat permainan b. Menyanyikan lagu "kucingku telu" c. Recalling d. Menyanyi bersama e. Do'a pulang, salam 	<p>Pemberian tugas</p> <p>Demonstrasi</p>	<p>Peralatan bermain</p> <p>Lagu" Kucingku telu"</p>		



Guru Kelompok A

St Sjarifah Abdullah

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN

KELOMPOK	: A
SEMESTER/ MINGGU	: I/ XIV
TEMA/ SUB TEMA	: Binatang/ Binatang yang hidup didarat (kucing)
HARI, TANGGAL	: Rabu, 11 Nopember 2015
WAKTU	: 07.00 – 09.30 WIB

I. INDIKATOR

- Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan, missal: manusia, bumi, langit, tanaman, hewan (NAM 1)
- Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan (SE 28)
- Menjawab pertanyaan tentang informasi/ kejadian secara sederhana (Bhs 13)
- Menyanyikan lagu anak-anak (Bhs 19)
- Membilang/ menyebutkan urutan bilangan 1 sampai 10 (Kog 28)
- Menghubungkan / memasang lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10 (anak tidak disuruh menulis) (Kog 34)
- Menirukan gerakan binatang peliharaan, Binatang yg dapat terbang (MK 1)
- Menjiplak bentuk benda-benda disekitar (MH 33)

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak bisa menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan, mial: manusia, bumi, langit, tanaman, hewan
- Anak bisa mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan
- Anak bisa menjawab pertanyaan tentang informasi/ kejadian secara sederhana
- Anak bisa menyanyi lagu anak-anak
- Anak bisa membilang/ menyebutkan urutan bilangan 1 sampai 10
- Anak bisa menghubungkan/ memasang lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10 (anak tidak disuruh menulis)

- Anak bisa merangkak menirukan gerakan kucing berjalan
- Anak bisa menjiplak angka melalui kartu angka

III. METODE

- Bercakap-cakap
- Pemberian tugas
- Demonstrasi

IV. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Gambar kucing
- Gambar-gambar binatang
- Kartu 10 bingkai
- Kartu angka
- Peralatan maianan di dalam kelas
- Lagu “jalan kelinciku”

V. RANCANGAN PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Kegiatan Awal

1. Pijakan sebelum main

- Kegiatan Circle Time dan Merangkak menirukan gerakan binatang

Dalam kegiatan ini, guru mengajak anak-anak untuk membuat lingkaran besar. Kemudian guru mengajak anak-anak berjalan melingkar sambil menyanyikan lagu “**Kucingku telu**”,berbaris rapi lalu anak diajak melakukan gerakan motorik kasar yang di

pimpin oleh guru. Anak diajak bermain “ merangkak menirukan gerakan kucing berjalan”, anak yang tidak bisa diminta untuk menyanyi di depan teman-temannya.

- Tanya jawab tentang nama-nama binatang ciptaan Tuhan

Dalam kegiatan ini, guru menunjukkan gambar-gambar ciptaan Tuhan dan melakukan apersepsi tentang binatang ciptaan Tuhan dengan melakukan Tanya jawab seputar nama-nama binatang ciptaan Tuhan. Misal: nama binatang yang hidup di darat, nama binatang yang hidup di air, nama binatang yang hidup di udara.

- Tanya jawab tentang binatang “Kucing”

Dalam kegiatan ini, guru menunjukkan gambar kucing dan melakukan apersepsi tentang kucing. Missal: bulu kucing, ekor kucing, cakar kucing, cara kucing berjalan, dan suara kucing dan lain-lain.

B. Kegiatan Inti

2. Pijakan saat main

Dalam kegiatan ini, guru memperkenalkan semua pada anak semua densitas, mengamati dan memastikan semua anak melakukan kegiatan bermain, memberi contoh cara bermain pada anak yang belum bisa menggunakan bahan/ alat, memberi motivasi anak, mencatat apa yang dilakukan anak dan mengumpulkan hasil kerja anak serta mencatat nama dan tanggal di lembar kerja anak. Kegiatan sentra persiapan yang dilakukan adalah:

- Menyebutkan urutan bilangan 1-10

Dalam kegiatan ini, guru mengajak anak untuk menyebutkan urutan bilangan dengan menggunakan kartu 10 bingkai.

Alat : kartu 10 bingkai

- Memasangkan kartu angka dengan kartu 10 bingkai

Dalam kegiatan ini, guru meminta anak untuk memasangkan kartu angka dengan kartu 10 bingkai yang sesuai.

Alat : kartu angka dan kartu 10 bingkai

- Menjiplak angka 1-10

Dalam kegiatan ini, meminta anak untuk menjiplak angka dari kartu angka dengan menggunakan pensil.

Alat : HVS, pensil dan kartu angka

C. Transisi/ Istirahat

- Anak diberi waktu untuk “pendinginan” dengan cara bernyanyi dalam lingkaran.
- Anak diajak berdo”a sebelum makan secara bergiliran dipersilakan untuk cuci tangan sebelum makan dan minum atau ke kamar kecil.
- Anak diberi kesempatan untuk bermain bebas diluar kelas

D. Kegiatan akhir

3. Pijakan setelah main

Dalam kegiatan ini, guru membantu anak untuk membereskan alat bermain yang telah digunakan anak. Kemudian mengajak anak untuk

duduk dalam lingkaran sambil menyanyi “**Kucingku telu**”, dalam hal ini guru melakukan recalling kepada anak tentang kegiatan yang telah dilakukan seharian. Guru mengajak menyanyi lagu “sayonara” dan dilanjutkan dengan berdo’a sebelum pulang.

Surabaya, 11 Nopember 2015

St Sjarifah Abdullah

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

I. KEGIATAN AWAL

❖ Pijakan Sebelum Main.

1. Anak diajak membuat lingkaran bersama guru.
2. Guru menyapa dan menayakan kabar anak-anak.
3. Anak diajak pemanasan untuk memulai motorik kasar sambil menyanyi lagu “kucingku telu” dengan berbaris.
4. Anak diajak untuk merangkak menirukan gerakan kucing berjalan.
5. Guru memberikan contoh merangkak menirukan gerakan kucing berjalan.
6. Anak bermain merangkak menirukan gerakan kucing berjalan.
7. Anak yang tidak dapat merangkak menirukan gerakan kucing berjalan, diminta untuk menyanyi di tengah-tengah teman-temannya.
8. Anak diajak untuk melakukan pendinginan dengan menarik nafas dari hidung dan mengeluarkannya dari mulut.
9. Anak diajak masuk kelas sambil menirukan jalannya kucing.
10. Anak diajak untuk duduk membentuk lingkaran.
11. Guru mengucapkan salam dan berdo’a bersama.
12. Anak menjawab pertanyaan tentang hari, tanggal, bulan dan tahun.
13. Anak melakukan kegiatan menghitung yang hadir hari ini secara bergiliran.
14. Anak menjawab pertanyaan guru tentang teman yang tidak hadir hari ini.
15. Guru menjelaskan tema hari ini, dengan menunjukan gambar macam-macam binatang.

16. Anak memperhatikan apersepsi guru tentang kucing.
17. Anak aktif bertanya jawab tentang nama-nama binatang ciptaan Tuhan yang hidup didarat.
18. Anak diperkenalkan pada semua tempat dan alat bermain yang akan digunakan.
19. Anak memperhatikan penjelasan guru mengenai 3 densitas di sentra persiapan, yaitu: menyebut urutan bilangan 1-10 pada kartu 10 bingkai, memasang kartu angka dengan kartu 10 bingkai, menjiplak angka 1-10.
20. Anak memperhatikan penjelasan dan contoh guru tentang densitas di sentra persiapan.
21. Anak dan guru membuat aturan main dan kapasitas setiap densitas.
22. Anak memilih kegiatan pada densitas yang disukai.

II. KEGIATAN INTI

❖ Pijakan Pengalaman Saat Main

1. Guru mengamati dan memastikan semua anak bermain.
2. Guru menggali gagasan cara bermain pada anak yang belum bisa menggunakan alat/ media.
3. Guru memberi dukungan berupa pernyataan positif tentang kegiatan yang dilakukan anak.
4. Guru memancing dengan pertanyaan terbuka untuk memperluas cara bermain anak.
5. Guru memberi bimbingan pada anak yang menemukan kesulitan belajar.

a. Menyebut urutan bilangan 1-10 pada kartu 10 bingkai

Guru memberikan bimbingan pada anak cara menyebutkan urutan bilangan pada kartu 10 bingkai.

b. Memasangkan kartu angka dengan kartu 10 bingkai

Guru memberi bimbingan kepada anak cara memasangkan kartu angka dengan kartu 10 bingkai.

c. Menjiplak angka 1-10

Guru memberi bimbingan kepada anak bagaimana menjiplak yang baik dan rapi.

III. ISTIRAHAT

1. Anak diberi waktu untuk “pendinginan” dengan cara bernyanyi dalam lingkaran.
2. Anak diajak berbaris untuk cuci tangan secara bergiliran.
3. Anak diajak duduk dalam lingkaran dan berdoa sebelum makan dan anak dipersilakan untuk makan dan minum.
4. Setelah selesai makan anak diajak merapikan peralatan makannya.
5. Anak diajak bermain bebas diluar kelas.

IV. KEGIATAN AKHIR

❖ **Pijakan Setelah Main**

1. Anak diajak merapikan peralatan bermain.
2. Anak diajak duduk melingkar.
3. Guru mengajak anak-anak menyanyikan lagu ” **Kucingku telu**”.

4. Guru menanyakan atau recalling kegiatan yang dilakukan hari ini.
5. Guru memberi informasi tentang kegiatan esok hari.
6. Anak berdo'a dan bernyanyi sayonara untuk pulang.

BAHAN AJAR

Tema : Binatang

Sub Tema : Binatang di darat (Kucing)

Semester/ Minggu : I/ 14

Kelompok : A



- Nama-nama binatang di darat

Ada berbagai macam nama binatang. Begitu juga nama-nama binatang yang ada di darat, seperti kucing, kelinci, ayam, sapi, kambing dan lain-lain.

- Bagian-bagian tubuh kucing

Binatang mempunyai bentuk tubuh yang berbeda dengan manusia. Binatang mempunyai beberapa bagian-bagian tubuh yang tidak dimiliki manusia, seperti ekor, cakar, bulu, dan lain-lain. Semua bagian-bagian tubuh binatang itu mempunyai kegunaan masing-masing.

RUBRIK PENILAIAN

I. Kegiatan Awal

- Merangkak menirukan gerakan kucing

Indikator : Merangkak menirukan gerakan binatang

1. BB : Anak belum bisa merangkak menirukan gerakan kucing berjalan
2. MB : Anak bisa merangkak menirukan gerakan kucing berjalan tetapi sekali-kali masih berjongkok atau berdiri
3. BSH : Anak bisa merangkak menirukan gerakan kucing berjalan tetapi belum sempurna
4. BSB : Anak bisa merangkak menirukan gerakan kucing berjalan dengan baik

- Tanya jawab tentang nama-nama binatang ciptaan Tuhan

Indikator : Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan, missal: manusia, bumi, langit, tanaman, hewan

1. BB : Anak belum bisa menjawab semua nama-nama hewan ciptaan Tuhan
2. MB : Anak hanya bisa menjawab nama-nama hewan yang pernah ditemui disekitar rumahnya
3. BSH : Anak bisa menjawab semua pertanyaan nama-nama hewan ciptaan Tuhan yang diperlihatkan bu guru
4. BSB : Anak bisa menjawab semua pertanyaan nama-nama hewan ciptaan Tuhan yang diperlihatkan atau tidak oleh guru

- Tanya jawab tentang kucing

Indikator : Menjawab pertanyaan tentang informasi/ kejadian secara sederhana

1. BB : Anak tidak bisa menjawab pertanyaan guru
2. MB : Anak hanya bisa menjawab trntang suarakucing
3. BSH : Anak bisa menjawab pertanyaan guru tentang kucing
4. BSB : Anak bisa menjawab semua pertanyaan guru tentang kucing dengan benar dan dapat menyebutkan ciri-cirinya

II. Kegiatan Inti

- Menyebutkan urutan bilangan 1-10 pada kartu 10 bingkai

Indikator : Membilang/ menyebut urutan bilangan 1-10

1. BB : Anak belum bisa menyebut urutan bilangan 1-10
2. MB : Anak bisa menyebut urutan bilangan 1-10 tetapi masih dengan bantuan guru
3. BSH : Anak bisa menyebut urutan bilangan 1-10 tanpa bantuan guru
4. BSB : Anak bisa menyebut ururtan bialangan 1-10 dengan cepat dan tepat

- Memasangkan kartu angka dengan kartu 10 bingkai

Indikator : menghubungkan/ memasangakn lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10 (anak tidak disuruh menulis)

1. BB : anak belum bisa memasangkan kartu angka dengan kartu 10 bingkai

2. MB : Anak bisa memasang kartu angka dengan kartu 10 bingkai tetapi dengan bantuan guru
 3. BSH : Anak bisa memasang kartu angka dengan kartu 10 bingkai tanpa bantuan guru
 4. BSB : Anak bisa memasang kartu angka dengan kartu 10 bingkai dengan cepat dan tepat
- Menjiplak kartu angka 1-10
Indikator : Menjiplak bentuk benda-benda disekitar
 1. BB : Anak belum bisa menjiplak kartu angka 1-10
 2. MB : Anak bisa menjiplak kartu angka 1-10 dengan bantuan guru
 3. BSH : Anak bisa menjiplak kartu angka 1-10 tanpa bantuan guru
 4. BSB : Anak bisa menjiplak kartu angka 1-10 dengan baik dan rapi

III. Kegiatan Akhir

- Merapikan alat permainan
Indikator : Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan
 1. BB : anak tidak mau merapikan peralatan permainan
 2. MB : Anak bisa merapikan alat permainan dengan bantuan guru
 3. BSH : Anak bisa merapikan alat permainan tanpa bantuan guru
 4. BSB : Anak bisa merapikan alat permainan dengan rapi
- Menyanyikan lagu “Kucingku telu”

Indikator : Menyanyikan lagu anak

1. BB : Anak tidak mau menyanyi
2. MB : Anak bisa menyanyi dengan suara yang pelan dan kalimat yang putus-putus
3. BSH : Anak bisa menyanyi dengan lancar dan kalimat yang jelas
4. BSB : Anak bisa menyanyi dengan lancar, kalimat yang jelas, lancar dan berekspresi

LAGU

“KUCINGKU TELU”

Kucingku telu

Kabeh lemu-lemu

Sing siji abang

Sing loro klawu

Meong....meong....

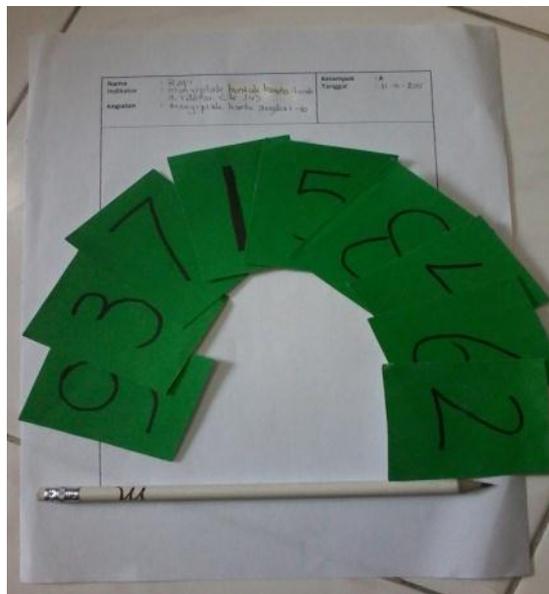
Tak pakani lontong

Adikku seneng

Koncoku ndoblong

LKS

- Nama :
- Tema : Binatang
- Sub Tema : Binatang didarat (Kucing)
- Indikator : Menjiplak bentuk benda-benda disekitar ((MH 33))
- Kegiatan : Menjiplak kartu angka 1-10



Lembar kerja, kartu angka dan pensil

ALAT PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK
KELOMPOK A

Nama :

Hari/ Tgl	Kegiatan	Aspek yang dinilai	Alat Penilaian					Keterangan
			Observasi	Percakapan	Unjuk Kerja	Penugasan	Hasil Karya	
Rabu, 11 Nopember 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Merangkak menirukan gerakan binatang (MK 1) • Tanya jawab tentang nama-nama binatang ciptaan Tuhan (NAM 1) • Tanya jawab tentang binatang didarat yang berkaki empat ((B 13) • Menyebutkan urutan bilangan 1-10 pada kartu 10 bingkai (K 28) • Memasangkan kartu 10 bingkai dengan kartu angka (K 34) • Menjiplak kartu 	<ul style="list-style-type: none"> • Keseimbangan tubuh • Ketepatan jawaban • Ketepatan jawaban • Ketelitian dan ketepatan • Ketelitian dan ketepatan • Ketepatan dan 						

	<p>yang sudah diberi nomor urut 1-5 (MH 38)</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak memilih densitas yang disukai (SE 1) Menyanyikan lagu "Bunga mawar" (B 19) 	<ul style="list-style-type: none"> Keberanian menentukan pilihan Intonasi suara dan ekspresi 						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala TK



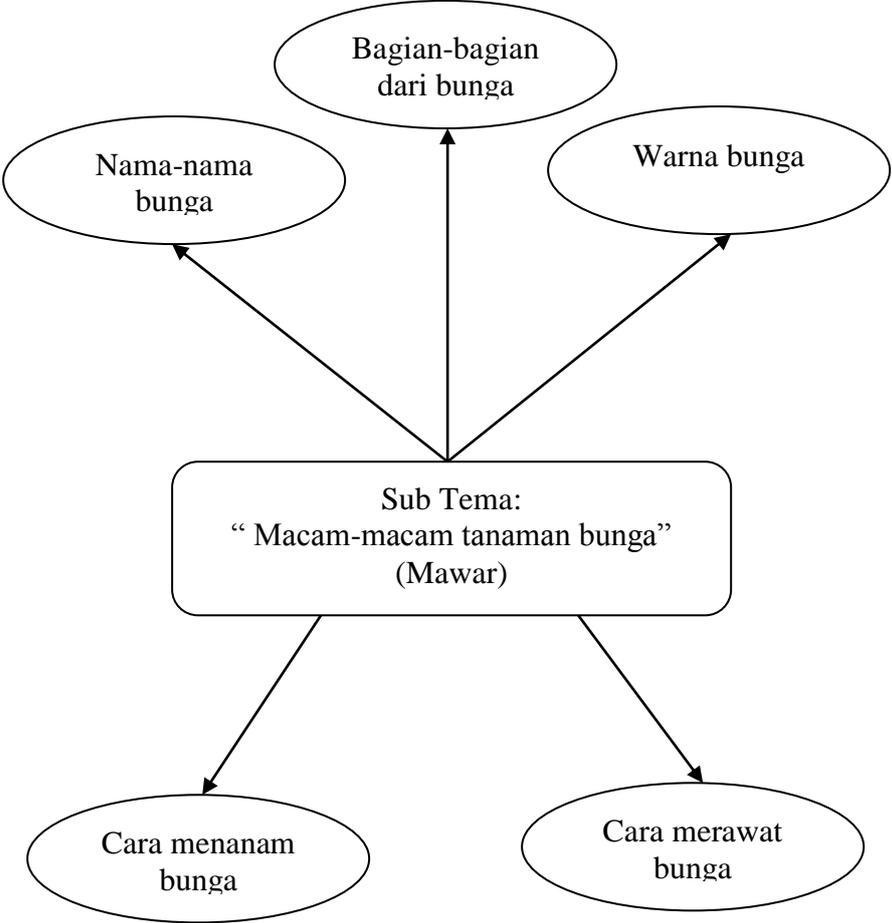
Guru kelompok A

St Sjarifah Abdulllah

PERTEMUAN KEDUA

JARING TEMA

TEMA:
TANAMAN



RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

Tema : Tanaman
Sub Tema :Macam-macam
tanaman bunga



RENCANA KEGIATAN HARIAN
SENTRA PERSIAPAN

Kelompok/ Semester : A/ I
Minggu/ Hari ke : 15
Hari. Tanggal : Rabu, 18 Nopember 2015

Waktu : 07.00-09.30 WIB.
Tema : Tanaman
Sub Tema : Macam-macam tanaman bunga
(Mawar)

INDIKATOR	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat/ Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan	
				Alat	Hasil
<p>- Menirukan gerakan pohon sepoi-sepoi, pohon tertiup angin kencang, dll (MK 2)</p> <p>- Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan, missal: manusia, bumi, langit, tanaman, hewan (NAM 1)</p> <p>- Menyebutkan nama benda yang diperlihatkan (B 22)</p>	<p>Pra Pembelajaran</p> <p>1. Pijakan penataan lingkungan Guru menyiapkan alat, bahan dan media pembelajaran yang akan digunakan</p> <p>A. Kegiatan awal</p> <p>2. Pijakan Sebelum Bermain</p> <p>a. Circle time</p> <p>b. Menyanyikan lagu “lihat kebunku”</p> <p>c. Menirukan gerakan pohon ditiup angin sepoi-sepoi, angin kencang, di tiup dari kanan, kiri, depan dan belakang</p> <p>d. Berbaris</p> <p>e. Salam, do’a dan menyanyi</p> <p>f. Absen</p> <p>g. Apersepsi</p> <p>- Tanya jawab tentang tanaman ciptaan Tuhan</p> <p>- Tanya jawab tentang nama bunga</p>	Demonstrasi	Gambar pohon ditiup angin	Observasi	
		Tanya jawab	Lingkungan sekitar anak	Observasi	
		Tanya jawab	Gambar macam-macam bunga	Observasi	

<p>- Mampu memilih kegiatan sendiri (SE1)</p>	<p>h.Guru memperkenalkan densitas bermain yang akan dilakukan anak hari ini i.Diskusi tentang peraturan selama anak bermain j. anak memilih densitas yang disukai</p>	<p>Observasi</p>	<p>Alat main ditiap densitas</p>	<p>Observasi</p>	
<p>- Membilang/ menyebut urutan bilangan 1-10 (K 28) - Menghubungkan/ memasang lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10 (anak tidak disuruh menulis) (K 34) - Mencocok dengan pola buatan guru (MH 38)</p>	<p>B. Kegiatan Inti 3. Pijakan saat bermain a.Tiap anak menyebut urutan bilangan 1-10 pada kartu 10 bingkai b.memasang kartu angka dengan kartu 10 bingkai dengan menggunakan jepit jemuran b.Mencocok pola 5 kelopak bunga yang sudah diberi nomor urut 1-5, lalu dirangkai</p>	<p>Pemberian tugas Pemberian tugas Pemberian tugas</p>	<p>Kartu 10 bingkai Kartu 10 bingkai dan kartu angka Gambar pola bunga, alat cocok, bantalan cocok</p>	<p>Observasi Hasil karya Hasil karya</p>	
	<p>C. Istirahat a.Cuci tangan b. Do'a sebelum makan dan makan c.Merapikan tempat makan d.Bermain bebas</p>				
<p>- Menyanyikan lagu anak (19)</p>	<p>D. Kegiatan akhir 4. Pijakan setelah bermain a.Menyanyikan lagu "Bunga mawar" b. Recalling c.Menyanyi bersama</p>	<p>Demonstrasi</p>	<p>Lagu "Bunga mawar"</p>	<p>Observasi</p>	

	d.Do'a pulang, salam		Observasi
--	----------------------	--	-----------

Mengetahui
Kepala Ana Maritim



Guru Kelompok A

St Sjarifah Abdullah

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN

KELOMPOK : A
SEMESTER/ MINGGU : I/ XV
TEMA/ SUB TEMA : Tanaman/ Tanaman bunga (Mawar)
HARI, TANGGAL : Rabu, 18 Nopember 2015
WAKTU : 07.00-09.30 WIB

I. INDIKATOR

- Menyebut ciptaan-ciptaan Tuhan, missal: manusia, bumi, langit, tanaman, hewan (NAM1)
- Mampu memilih kegiatan sendiri (SE 1)
- Menyanyikan lagu anak (Bhs 19)
- Menyebutkan nama benda yang diperlihatkan (Bhs 22)
- Membilang/ menyebut urutan bialangan 1-10 (K 28)
- Menghubungkan/ memasang lambang bilangan dengan benda sampai 10 (anak tidak disuruh menulis) (K 34)
- Menirukan gerakan pohon sepou-sepoi, pohon tertiuip angin kencang, dll (MK 2)
- Mencocok dengan pola buatan guru (MH 38)

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak bisa menyebutkan ciptaan Tuhan misalnya nama-nama tanaman
- Anak mampu memilih kegiatan yang disukai

- Anak bisa menyanyi lagu anak-anak
- Anak bisa menyebutkan nama benda yang diperlihatkan bu guru
- Anak bisa membilang/ menyebut ururtab bilangan 1 samapi 10
- Anak bisa menghubungkan/ memasang lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10 (anak tidak disuruh menulis)
- Anak bisa menirukan gerakan pohon ditiup angin
- Anak bisa mencocok dengan pola yang dibuat bu guru

III. METODE

- Demonstrasi
- Tanya jawab
- Pemberian tugas

IV. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Gambar pohon ditiup angin
- Lingkungan sekitar anak
- Gambar macam-macam bunga
- Kartu 10 bingkai
- Kartu angka
- Gambar pola bunga, alat cocok, dan bantalan cocok
- Lagu “bunga mawar”

V. RANCANGAN PELAKSANAAN TINDAKAN

A. Kegiatan Awal

1. Pijakan sebelum main

- Kegiatan circle time dan menirukan gerakan pohon ditiup angin sepoi-sepoi dan angin kencang.

Dalam kegiatan ini bu guru mengajak anak-anak untuk membuat lingkaran besar. Guru mengajak anak berjalan melingkar sambil menyanyi lagu “**lihat kebunku**”, berbaris rapi lalu anak diajak menirukan gerakan pohon ditiup angin sepoi-sepoi dan angin kencang.

- Tanya jawab tentang macam-macam tanaman ciptaan Tuhan.

Dalam kegiatan ini bu guru menanyakan kepada anak-anakapa nama tanaman ciptaan Tuhan dan melakukan apersepsi tentang tanaman bunga dengan menanyakan nama-nama bunga yang diketahui dan yang berada disekitar anak.

B. Kegiatan Inti

2. Pijakan saat main

Dalam kegiatan ini guru memperkenalkan pada anak semua densitas, mengamati dan memastikan semua anak melakukan kegiatan bermain, member contoh dan bermain pada anak yang belum bisa menggunakan bahan/ alat, memberi motivasi anak, mencatat apa yang dilakukan anak dan mengumpulkan hasil kerja anak serta mencatat nama dan tanggal di lembar kerja anak.

Kegiatan sentra persiapan yang dilakukan adalah:

- Menyebutkan urutan bilangan 1-10

Dalam kegiatan ini guru mengajak anak menyebutkan urutan bilangan dengan menggunakan kartu 10 bingkai.

Alat : Kartu 10 bingkai

- Memasangkan kartu 10 bingkai dengan kartu angka

Dalam kegiatan ini guru mengajak anak memasangkan kartu 10 bingkai dengan kartu angka dengan cara menjepit di tali jemuran.

Alat : Kartu 10 bingkai, kartu angka, tali jemuran, dan penjepit

- Mencocok gambar bunga

Dalam kegiatan ini guru mengajak anak mencocok gambar bunga dengan pola 5 kelopak bungan yang sudah diberi nomerurut, anak mencocok sesuai urutan angka

Alat : Gambar pola bunga, alat cocok, dan bantalan cocok

C. Transisi/ Istirahat

- Anak diberi waktu pendinginan dengan cara bernyanyi dalam lingkaran.
- Anak diajak berdo'a sebelum makan dan secara bergiliran dipersilakan mencuci tangan sebelum makan dan minum atau ke kamar kecil.
- Anak diberi kesempatan untuk bermain bebas di luar kelas

D. Kegiatan akhir

3. Pijakan setelah main

Dalam kegiatan ini guru mengajak anak duduk dalam lingkaran dan menyanyikan lagu “bunga mawar”. Guru melakukan recalling kepada anak tentang kegiatan yang telah dilakukan hari ini. Guru mengajak anak menyanyikan lagu “sayonara” dan dilanjutkan dengan berdo’a sebelum pulang.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. KEGIATAN AWAL

❖ **Pijakan Sebelum Main.**

1. Anak diajak membuat lingkaran bersama guru.
2. Guru menyapa dan menayakan kabar anak-anak.
3. Anak diajak pemanasan untuk memulai motorik kasar sambil menyanyi lagu “lihat kebunku” dengan berbaris.
4. Anak diajak untuk menirukan gerakan pohon ditiup angin sepoi-sepoi dan angin kencang dari kanan, kiri, depan, dan belakang.
5. Guru memberikan contoh gerakan pohon ditiup angin.
6. Anak bermain melakukan gerakan seperti pohon ditiup angin.
7. Anak yang tidak dapat melakukan gerakan pohon ditiup angin, diminta untuk menyanyi di tengah-tengah teman-temannya.
8. Anak diajak untuk melakukan pendinginan dengan menarik nafas dari hidung dan mengeluarkannya dari mulut.
9. Anak diajak masuk kelas sambil berbaris.
10. Anak diajak untuk duduk membentuk lingkaran.
11. Guru mengucapkan salam dan melakukan berdo'a bersama.
12. Anak menjawab pertanyaan tentang hari, tanggal, bulan dan tahun.
13. Anak melakukan kegiatan menghitung yang hadir hari ini secara bergiliran.
14. Anak menjawab pertanyaan guru tentang teman yang tidak hadir hari ini.

15. Guru menjelaskan tema hari ini, dengan menunjukkan gambar macam-macam bunga.
16. Anak memperhatikan apersepsi guru tentang tanaman bunga.
17. Anak aktif bertanya jawab tentang nama-nama tanaman bunga ciptaan Tuhan.
18. Anak diperkenalkan pada semua tempat dan alat bermain yang akan digunakan.
19. Anak memperhatikan penjelasan guru mengenai 3 densitas di sentra persiapan, yaitu: menyebut urutan bilangan 1-10 pada kartu 10 bingkai, memasang kartu angka dengan kartu 10 bingkai, mencocok gambar pola 5 kelopak bunga.
20. Anak memperhatikan penjelasan dan contoh guru tentang densitas di sentra persiapan.
21. Anak dan guru membuat aturan main dan kapasitas setiap densitas.
22. Anak memilih kegiatan pada densitas yang disukai.

V. KEGIATAN INTI

❖ Pijakan Pengalaman Saat Main

1. Guru mengamati dan memastikan semua anak bermain.
2. Guru menggali gagasan cara bermain pada anak yang belum bisa menggunakan alat/ media.
3. Guru memberi dukungan berupa pernyataan positif tentang kegiatan yang dilakukan anak.

4. Guru memancing dengan pertanyaan terbuka untuk memperluas cara bermain anak.

5. Guru memberi bimbingan pada anak yang menemukan kesulitan belajar.

a. Menyebut urutan bilangan 1-10 pada kartu 10 bingkai

Guru memberi bimbingan anak menyebutkan urutan bilangan pada kartu 10 bingkai.

b. Memasangkan kartu angka dengan kartu 10 bingkai dengan jepitan

Guru memberi bimbingan kepada anak cara memasangkan kartu angka dengan kartu 10 bingkai dengan menjepit pada tali jemuran.

c. Mencocok gambar pola 5 kelopak bunga yang ada nomor urutnya

Guru memberi bimbingan kepada anak bagaimana mencocok gambar bunga sesuai nomor urutan yang ada di gambar kelopak bunga dengan baik dan rapi.

VI. ISTIRAHAT

1. Anak diberi waktu untuk “pendinginan” dengan cara bernyanyi dalam lingkaran.

2. Anak diajak berbaris untuk cuci tangan secara bergiliran.

3. Anak diajak duduk dalam lingkaran dan berdo'a sebelum makan dan anak dipersilakan untuk makan dan minum.

4. Setelah selesai makan anak diajak merapikan peralatannya.

5. Anak diajak bermain bebas diluar kelas.

VII.KEGIATAN AKHIR

❖ Pijakan Setelah Main

1. Anak diajak duduk melingkar.
2. Guru mengajak anak-anak menyanyikan lagu ” **Bunga mawar**”.
3. Guru menanyakan atau recalling kegiatan yang dilakukan hari ini.
4. Guru memberi informasi tentang kegiatan esok hari.
5. Anak berdo'a dan bernyanyi sayonara untuk pulang.

BAHAN AJAR

Tema : Tanaman

Sub Tema : macam-macam tanaman bunga (Mawar)

Semester/ Minggu : I/ 15

Kelompok : A



- Nama-nama bunga

Nama-nama bunga banyak sekali, hampir disemua halaman rumah, sekolah, kantor, dan tempat-tempat lain ada tanaman bunga, ada bunga mawar, melati, anggrek, bakung, soka, kamboja, dll.

- Warna bunga

Bunga-bunga mempunyai berbagai macam warna yang indah, ada melati putih, mawar merah, asokakuning, anyelir orange, anggrek ungu, kamboja pink dan lain-lain

- Bagian-bagian bunga

Bunga terdiri dari beberapa bagian, yaitu tangkai, daun, kelopak, mahkota dan putik bunga, yang tersusun dengan indah menjadi sebuah bunga.

RUBRIK PENILAIAN

I. KEGIATAN AWAL

- Menirukan gerakan pohon ditiup angin sepoi-sepoi, angin kencang, ditiup ke kanan, ditiup ke kiri, depan, dan belakang

Indikator : Menirukan gerakan pohon ditiup angin sepoi-sepoi, pohon Tertiup angin kencang, dll.

1. BB : Anak belum bisa melakukan gerakan pohon tertiup angin
2. MB : Anak bisa melakukan gerakan pohon tertiup angin dengan bantuan guru
3. BSH : Anak bisa melakukan gerakan pohon ditiup angin sesuai contoh guru
4. BSB : Anak bisa melakukan gerakan pohon ditiup angin dengan Baik dan sesuai instruksi guru

- Tanya jawab tentang ciptaan Tuhan

Inikator : Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan, missal: manusia, bumi, langit, tanaman, hewan

1. BB : Anak belum bisa menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan
2. MB : Anak bisa menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan dengan buatan guru
3. BSH : Anak bisa menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan yang pernah dilihatnya
4. BSB : Anak bisa menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan dengan Tepat dan benar

- Tanya jawab tentang nama bunga

Indikator : Menyebutkan nama benda yang diperlihatkan

1. BB : Anak belum bisa menjawab semua nama-nama gambar bunga yang diperlihatkan guru
2. MB : Anak bisa menjawab nama-nama bunga yang diperlihatkan guru dengan bantuan guru
3. BSH : Anak bisa menjawab nama-nama bunga yang diperlihatkan guru
4. BSB : Anak bisa menjawab nama-nama bunga yang diperlihatkan guru maupun yang tidak ada digambar

- Anak memilih densitas yang disukai

Indikator : Mampu memilih kegiatan sendiri

1. BB : Anak belum bisa memilih densitas yang disukai
2. MB : Anak bisa memilih densitas dengan bantuan guru
3. BSH : Anak bisa memilih densitas yang disukai
4. BSB : Anak bisa memilih densitas yang disukai dan tuntas pada semua densitas

II. Kegiatan Inti

- Menyebutkan urutan bilangan 1-10 pada kartu 10 bingkai

Indikator : Membilang/ menyebut urutan bilangan 1-10

1. BB : Anak belum bisa menyebut urutan bilangan 1-10
2. MB : Anak bisa menyebut urutan bilangan 1-10 tetapi masih dengan bantuan guru

3. BSH : Anak bisa menyebutkan urutan bilangan 1-10 tanpa bantuan guru
 4. BSB : Anak bisa menyebutkan urutan bilangan 1-10 dengan cepat dan tepat
- Memasangkan kartu angka dengan kartu 10 bingkai

Indikator : Menghubungkan/memasangkan lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10 (anak tidak disuruh menulis)

 1. BB : Anak belum bisa memasangkan kartu angka dengan kartu 10 bingkai
 2. MB : Anak bisa memasangkan kartu angka dengan kartu 10 bingkai tetapi dengan bantuan guru
 3. BSH : Anak bisa memasangkan kartu angka dengan kartu 10 bingkai tanpa bantuan guru
 4. BSB : Anak bisa memasangkan kartu angka dengan kartu 10 bingkai dengan cepat dan tepat
 - Mencocok gambar pola 5 kelopak bunga yang sudah diberi nomer urut 1-5

Indikator : Mencocok dengan pola buatan guru

 1. BB : Anak belum bisa mencocok gambar pola 5 kelopak bunga yang sudah diberi nomer urut 1-5
 2. MB : Anak bisa mencocok gambar pola 5 kelopak bunga yang diberi nomer urut 1-5 tetapi masih dengan bantuan guru
 3. BSH : Anak bisa mencocok gambar pola 5 kelopak bunga yang sudah diberi nomer urut 1-5

4. BSB : Anak bisa mencocok gambar pola 5 kelopak bunga yang sudah diberi nomer urut 1-5 dengan rapi

III. Kegiatan Akhir

- Menyanyikan lagu “bungan mawar”

Indikator : Menyanyikan lagu anak

1. BB : Anak belum bisa menyanyi lagu bunga mawar
2. MB : Anak bisa menyanyi lagu bunga mawar dengan suara yang pelan dan terbata-bata
3. BSH : Anak bisa menyanyikan lagu bunga mawar dengan baik
4. BSB : Anak bisa menyanyikan lagu bungan mawar dengan baik dan ekspresif

♪ LAGU “LIHAT KEBUNKU” ♪

Lihat kebunku

Penuh dengan bunga

Ada yang putih dan

Ada yang merah

Setiap hari

Kusiram semua

Mawar...Melati....

Semuanya indah



♪ LAGU “Bunga Mawar” ♪

Bunga mawar...Bunga melati....

Tumbuh harum di taman...

Mawar yang merah

Melati yang putih

Tiap hari kujaga...

Bunga mawar...Bunga melati...

Kembang kesayanganku

LKS

- Nama :
- Tema : Tanaman
- Sub Tema : Macam-macam tanaman bunga (Mawar)
- Indikator : Mencocok dengan pola buatan guru ((MH 38)
- Kegiatan : Mencocok pola 5 kelopak bunga yang sudah diberi nomer urut
1-5



ALAT PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK
KELOMPOK A

Nama :

Hari/ Tgl	Kegiatan	Aspek yang dinilai	Alat Penilaian					Keterangan
			Observasi	Percakapan	Unjuk Kerja	Penugasan	Hasil Karya	
Rabu, 18 Nopember 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Menirukan gerakan pohon ditiup angin sepoi-sepoi, angin kencang, ditiup dari kanan, kiri, depan dan belakang (MK 2) • Tanya jawab tentang tanaman ciptaan Tuhan (NAM 1) • Tanya jawab tentang nama-nama bunga ((B 22) • Menyebutkan urutan bilangan 1-10 pada kartu 10 bingkai (K 28) • Memasangkan kartu 10 bingkai dengan kartu angka (K 34) • Mencocok gambar pola 5 kelopak bunga 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan gerakan tubuh • Ketepatan jawaban • Ketepatan jawaban • Ketelitian dan ketepatan • Ketelitian dan ketepatan • Ketelitian dan kerapian 						

	30) • Lomba menyusun huruf wortel (SE 10) • Berani mengajukan usulan kegiatan berikutnya (B 24)	• Ketepatan • Keberanian mengungkapkan pendapat						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala TK



Guru kelompok A

St Sjarifah Abdullah

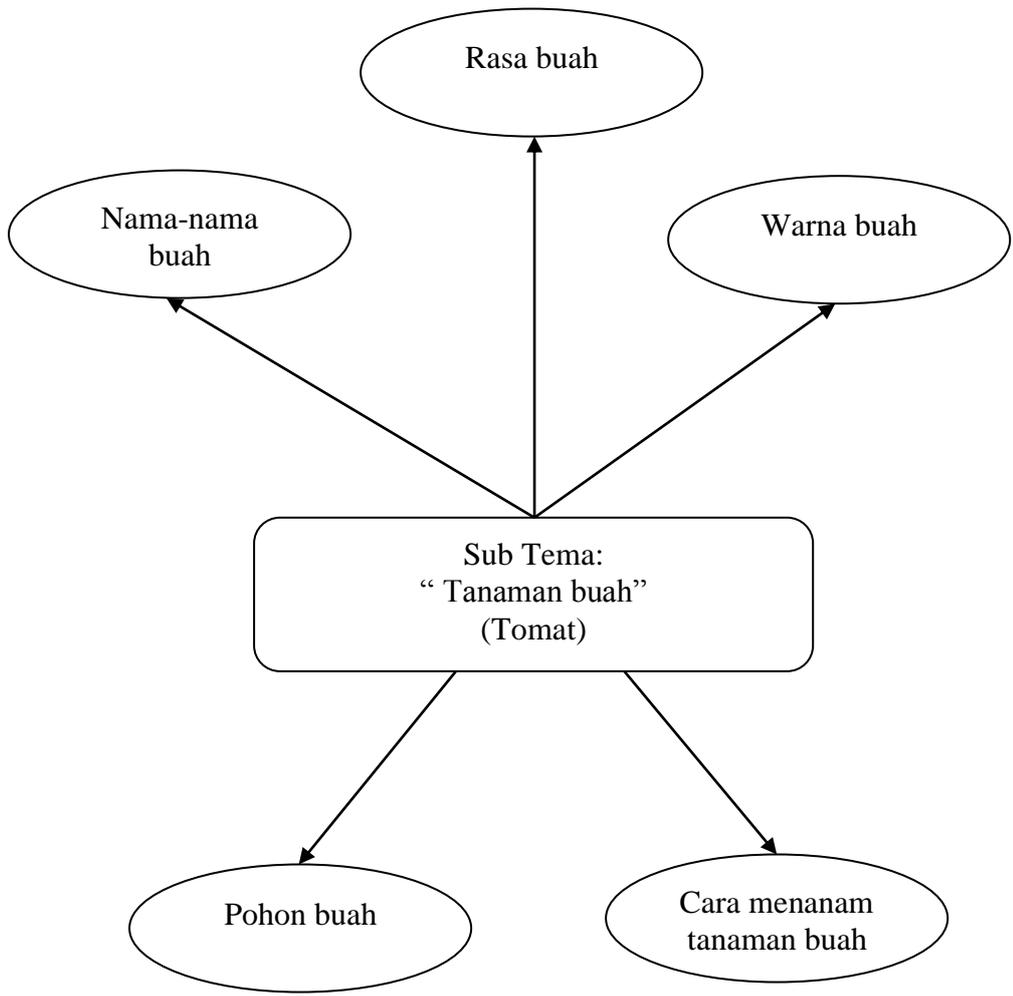
LAMPIRAN 3

MODEL
PEMBELAJARAN
SENTRA
(SIKLUS II)

PERTEMUAN PERTAMA

JARING TEMA

TEMA:
TANAMAN



RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman buah



RENCANA KEGIATAN HARIAN
SENTRA PERSIAPAN

Kelompok/ Semester : A/ I
Minggu/ Hari ke : 16
Hari. Tanggal : Kamis, 26 Nopember 2015

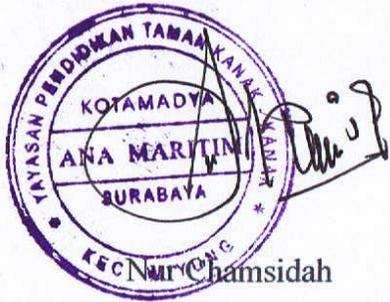
Waktu : 07.00-09.30 WIB.
Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman buah (Tomat)

INDIKATOR	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat/ Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan	
				Alat	Hasil
<ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan syair dengan ekspresi (B 18) - Menangkap kantong biji, bola dll (MK 15) - Menyiran tanaman (NAM 3) - Melakukan dua perintah secara sederhana (B 4) 	Pra Pembelajaran 1. Pijakan penataan lingkungan Guru menyiapkan alat, bahan dan media pembelajaran yang akan digunakan A. Kegiatan awal 2. Pijakan Sebelum Bermain a. Circle time b. bersyair “buah tomat” c. Bermain menangkap bola d. Baris e. Salam, do’a dan menyanyi f. Absen g. Apersepsi - Mengambil air lalu menyiram tanaman -Menyebutkan nama tanaman buah di halaman sekolah	Bersyair	Syair “buah tomat”	Observasi	
		Demonstrasi	Diri anak sendiri	Observasi	
		Pemberian tugas	Alat penyiram tanaman dan tanaman	Observasi	

	<p>h. Guru memperkenalkan densitas bermain yang akan dilakukan anak hari ini</p> <p>i. Diskusi tentang peraturan selama anak bermain</p> <p>j. anak memilih densitas yang disukai</p>				
<ul style="list-style-type: none"> - Membilang/ menyebut urutan bilangan 1-10 (K 28) - Menghubungkan/ memasang lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10 (anak tidak disuruh menulis) (K 34) - Menggantung bebas (MH 39) 	<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>2. Pijakan saat bermain</p> <p>a. Lomba menyebutkan urutan bilangan 1-10 pada kartu 10 bingkai</p> <p>b. Memasang stiker kartu angka dengan kartu 10 bingkai</p> <p>c. Menggantung gambar buah tomat</p>	<p>Pemberian tugas</p> <p>Pemberian tugas</p> <p>Pemberian tugas</p>	<p>Kartu 10 bingkai</p> <p>Kartu 10 bingkai dan stiker kartu angka</p> <p>Gambar tomat, alat pencocok dan bantalan cocok</p>	<p>Observasi</p> <p>Hasil karya</p> <p>Hasil karya</p>	
	<p>C. Istirahat</p> <p>a. Cuci tangan</p> <p>b. Do'a sebelum makan dan makan</p> <p>b. Merapikan tempat makan</p> <p>c. Bermain bebas</p>				
	<p>D. Kegiatan akhir</p> <p>3. Pijakan setelah bermain</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu “Jalan kelinciku” (B 19) 	<ul style="list-style-type: none"> • Intonasi suara dan ekspresi 						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala TK



Guru Kelompok A

St sjarifah Abdullah

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN

KELOMPOK	: A
SEMESTER/ MINGGU	: I/ XV
TEMA/ SUB TEMA	: Tanaman/ Tanaman buah (Tomat)
HARI, TANGGAL	: Kamis, 26 Nopember 2015
WAKTU	: 07.00-09.30 WIB

I. INDIKATOR

- Menyiram tanaman (NAM 3)
- Saling membantu sesama teman (SE 9)
- Melakukan dua perintah secara sederhana (Bhs 4)
- Mengucapkan syair dengan ekspresi (Bhs 18)
- Membilang/ menyebut urutan bilangan 1-10 (K 28)
- Menghubungkan/ memasang lambang bilangan dengan benda sampai 10 (anak tidak disuruh menulis) (K 34)
- Menangkap kantong biji, bola dll (MK 15)
- Menggantung gambar buah tomat (MH 39)

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak bisa merawat tanaman dengan cara menyiram tanaman
- Anak bisa saling membantu sesama teman
- Anak bisa melakukan perintah bu guru
- Anak bisa bersyair dengan ekspresi

- Anak bisa membilang/ menyebut urutan bilangan 1 samapi 10
- Anak bisa menghubungkan/ memasangkan lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10 (anak tidak disuruh menulis)
- Anak bisa melakukan gerakan menangkap kantong biji, bola dll
- Anak bisa menggunting bebas

III. METODE

- Bersyair
- Demonstrasi
- Tanya jawab
- Pemberian tugas

IV. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Bola
- Alat penyiram tanaman
- Gambar macam-macam buah
- Kartu 10 bingkai
- Stiker kartu angka
- Gambar tomat dan gunting
- Syair “buah tomat”

V. RANCANGAN PELAKSANAAN TINDAKAN

A. Kegiatan Awal

1. Pijakan sebelum main

- Kegiatan circle time dan bersyair buah tomat bersama-sama lalu meminta anak-anak maju ditengah lingkaran untuk bersyair “buah tomat”.

Dalam kegiatan ini bu guru mengajak anak-anak untuk membuat lingkaran besar. Guru mengajak anak bersyair“**buah tomat**”, lalu anak diajak melakukan kegiatan menangkap bola.

- Mengajak anak-anak menyiram tanaman dan melakukan apersepsi tentang tanaman buah dengan menanyakan nama-nama tanaman buah yang ada di halaman sekolah.

B. Kegiatan Inti

2. Pijakan saat main

Dalam kegiatan ini guru memperkenalkan pada anak semua densitas, mengamati dan memastikan semua anak melakukan kegiatan bermain, memberi contoh dan bermain pada anak yang belum bisa menggunakan bahan/ alat, memberi motivasi anak, mencatat apa yang dilakukan anak dan mengumpulkan hasil kerja anak serta mencatat nama dan tanggal di lembar kerja anak.

Kegiatan sentra persiapan yang dilakukan adalah:

- Menyebutkan urutan bilangan 1-10

Dalam kegiatan ini guru memberi kesempatan pada anak yang sudah bisa menyebutkan urutan bilangan dengan

menggunakan kartu 10 bingkai dan memberi *reward* kepada anak yang bisa melakukannya.

Alat : Kartu 10 bingkai

- Memasangkan kartu 10 bingkai dengan kartu angka

Dalam kegiatan ini guru mengajak anak memasangkan kartu 10 bingkai dengan menempelkan stiker kartu angka.

Alat : Kartu 10 bingkai, stiker kartu angka.

- Mennggunting gambar buah tomat

Dalam kegiatan ini guru mengajak anak menggunting gambar buah tomat.

Alat : Gambar pola buah tomat, gunting.

C. Transisi/ Istirahat

- Anak diberi waktu pendinginan dengan cara bernyanyi dalam lingkaran.
- Anak diajak berdo'a sebelum makan dan secara bergiliran dipersilakan mencuci tangan sebelum makan dan minum atau ke kamar kecil.
- Anak diberi kesempatan untuk bermain bebas diluar kelas

D. Kegiatan akhir

3. Pijakan setelah main

Dalam kegiatan ini guru mengajak anak merapikan alat permainan. Guru melakukan *recalling* kepada anak tentang

kegiatan yang telah dilakukan hari ini. Guru mengajak anak menyanyikan lagu “sayonara” dan dilanjutkan dengan berdo’a sebelum pulang.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. KEGIATAN AWAL

❖ **Pijakan Sebelum Main.**

1. Anak diajak membuat lingkaran bersama guru.
2. Guru menyapa dan menayakan kabar anak-anak.
3. Anak diajak pemanasan untuk memulai motorik kasar sambil bersyair “buah tomat”.
4. Anak diajak untuk melakukan kegiatan menangkap bola.
5. Guru memberikan contoh gerakan menangkap bola.
6. Anak bermain melakukan gerakan menangkap bola.
7. Anak yang tidak dapat menangkap bola, diminta untuk menyanyi di tengah-tengah teman-temannya.
8. Anak diajak untuk melakukan pendinginan dengan menarik nafas dari hidung dan mengeluarkannya dari mulut.
9. Anak diajak masuk kelas sambil berbaris.
10. Anak diajak untuk duduk membentuk lingkaran.
11. Guru mengucapkan salam dan melakukan berdo'a bersama.
12. Anak menjawab pertanyaan tentang hari, tanggal, bulan dan tahun.
13. Anak melakukan kegiatan menghitung yang teman yang hadir hari ini secara bergiliran.
14. Anak menjawab pertanyaan guru tentang teman yang tidak hadir hari ini.
15. Guru menjelaskan tema hari ini.

16. Anak memperhatikan apersepsi guru tentang tanaman buah dan melakukan kegiatan menyiram tanaman buah di halaman.
17. Anak aktif bertanya jawab tentang nama-nama tanaman bunga ciptaan Tuhan.
18. Anak diperkenalkan pada semua tempat dan alat bermain yang akan digunakan.
19. Anak memperhatikan penjelasan guru mengenai 3 densitas di sentra persiapan, yaitu: menyebut urutan bilangan 1-10 pada kartu 10 bingkai, memasang kartu angka dengan kartu 10 bingkai, mencocok gambar pola 5 kelopak bunga.
20. Anak memperhatikan penjelasan dan contoh guru tentang densitas di sentra persiapan.
21. Anak dan guru membuat aturan main dan kapasitas setiap densitas.
22. Anak memilih kegiatan pada densitas yang disukai.

B. KEGIATAN INTI

❖ Pijakan Pengalaman Saat Main

1. Guru mengamati dan memastikan semua anak bermain.
2. Guru menggali gagasan cara bermain pada anak yang belum bisa menggunakan alat/ media.
3. Guru memberi dukungan berupa pernyataan positif tentang kegiatan yang dilakukan anak.
4. Guru memancing dengan pertanyaan terbuka untuk memperluas cara bermain anak.

5. Guru memberi bimbingan pada anak yang menemukan kesulitan belajar.

a. Menyebut urutan bilangan 1-10 pada kartu 10 bingkai

Guru member bimbingan anak menyebutkan urutan bilangan pada kartu 10 bingkai.

b. Memasangkan stiker kartu angka dengan kartu 10 bingkai

Guru memberi bimbingan kepada anak cara memasangkan stiker kartu angka dengan kartu 10 bingkai.

c. Menggunting gambar buah tomat

Guru memberi bimbingan kepada anak bagaimana menggunting gambar buah tomat dengan baik dan rapi.

C. ISTIRAHAT

1. Anak diberi waktu untuk “pendinginan” dengan cara bernyanyi dalam lingkaran.
2. Anak diajak berbaris untuk cuci tangan secara bergiliran.
3. Anak diajak duduk dalam lingkaran dan berdo’a sebelum makan dan anak dipersilakan untuk makan dan minum.
4. Setelah selesai makan anak diajak merapikan peralatannya.
5. Anak diajak bermain bebas diluar kelas.

D. KEGIATAN AKHIR

❖ **Pijakan Setelah Main**

1. Anak diajak duduk melingkar.
2. Guru mengajak anak-anak merapikan alat main.

3. Guru menanyakan atau *recalling* kegiatan yang dilakukan hari ini.
4. Guru memberi informasi tentang kegiatan esok hari.
5. Anak berdo'a dan bernyanyi sayonara untuk pulang.

BAHAN AJAR

Tema : Tanaman

Sub Tema : macam-macam tanaman buah

Semester/ Minggu : I/ 16

Kelompok : A



- Nama-nama buah

Bermacam-macam nama buah yang banyak kita temui selama ini seperti tomat, jeruk, apel, semangka, melon, durian, pisang, pepaya, nanas, salak dll.

- Rasa buah

Buah-buahan mempunyai berbagai macam rasa, ada yang manis seperti buah semangka, melon, pisang, durian dll. Ada yang rasanya asam seperti tomat, jeruk, kiwi dll

- Warna buah

Buah-buahan mempunyai berbagai macam warna seperti merah, kuning, orange, putih, hijau.

RUBRIK PENILAIAN

I. Kegiatan Awal

- Bersyair “buah tomat”

Indikator : Mengucapkan syair dengan ekspresi

1. BB : Anak belum bisa bersyair “buah tomat”
2. MB : Anak bisa bersyair “buah tomat” tetapi masih belum hafal seluruhnya dan mengucapkan masih malu-malu
3. BSH : Anak bisa bersyair “buah tomat” dengan ekspresi
4. BSB : Anak bisa bersyair “buah tomat” dengan ekspresi dan lancar

- Bermain menangkap bola

Indikator : Menangkap kantong biji, bola dll

1. BB : Anak belum bisa bermain menangkap bola
2. MB : Anak bisa bermain menangkap bola dengan bantuan guru
3. BSH : Anak bisa bermain menangkap bola
4. BSB : Anak bisa bermain menangkap bola dengan baik dan lincah

- Mengambil air lalu menyiram tanaman dan menyebutkan nama tanaman buah di halaman sekolah

Indikator : - Menyiram tanaman

- Melakukan dua perintah secara sederhana

1. BB : Anak belum bisa mengambil air lalu menyiram tanaman dan menyebutkan nama tanaman buah di halaman sekolah

2. MB : Anak bisa Mengambil air lalu menyiram tanaman dan menyebutkan nama tanaman buah di halaman sekolah dengan bantuan guru
3. BSH : Anak bisa mengambil air lalu menyiram tanaman dan menyebutkan nama tanaman buah di halaman sekolah
4. BSB : Anak bisa Mengambil air lalu menyiram tanaman dengan cekatan dan menyebutkan nama tanaman buah di halaman sekolah dengan tepat

II. Kegiatan Inti

- Lomba menyebutkan urutan bilangan 1-10 pada kartu 10 bingkai

Indikator : Membilang/ menyebut urutan bilangan 1-10

1. BB : Anak tidak mau mengikuti permainan lomba menyebut urutan bilangan 1-10
2. MB : Anak mau dan bisa mengikuti permainan lomba menyebut urutan bilangan 1-10 tetapi masih dengan bantuan guru
3. BSH : Anak mau dan bisa mengikuti permainan lomba menyebut urutan bilangan 1-10
4. BSB : Anak mau dan bisa mengikuti permainan lomba menyebut urutan bilangan 1-10 dengan cepat dan tepat

- Memasang stiker kartu angka dengan kartu 10 bingkai

Indikator : Menghubungkan/memasangkn lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10 (anak tidak disuruh menulis)

1. BB : Anak belum bisa memasang stiker kartu angka dengan kartu 10 bingkai

2. MB : Anak bisa memasang stiker kartu angka dengan kartu 10 bingkai tetapi dengan bantuan guru
3. BSH : Anak bisa memasang stiker kartu angka dengan kartu 10 bingkai tanpa bantuan guru
4. BSB : Anak bisa memasang stiker kartu angka dengan kartu 10 bingkai dengan cepat dan tepat

- Menggunting gambar buah tomat

Indikator : Menggunting bebas

1. BB : Anak belum bisa menggunting gambar buah tomat
2. MB : Anak bisa menggunting gambar buah tomat dengan bantuan guru
3. BSH : Anak bisa menggunting gambar buah tomat tanpa bantuan guru
4. BSB : Anak bisa menggunting gambar buah tomat dengan rapi dan tepat waktu

III. Kegiatan Akhir

- Merapikan alat permainan

Indikator : Saling membantu sesama teman

1. BB : Anak belum bisa merapikan alat permainan
2. MB : Anak bisa merapikan alat permainan dengan bantuan guru
3. BSH : Anak bisa merapikan alat permainan tanpa bantuan guru
4. BSB : Anak bisa merapikan alat permainan dengan rapi

SYAIR “BUAH TOMAT”

Buah tomat

Bentuknya bulat

Kalau dimakan rasanya lezat

Membuat badanku menjadi sehat

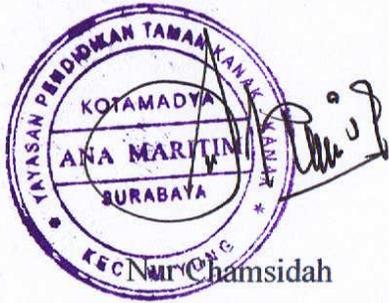
ALAT PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK
KELOMPOK A

Nama :

Hari/ Tgl	Kegiatan	Aspek yang dinilai	Alat Penilaian					Keterangan
			Observasi	Percakapan	Unjuk Kerja	Penugasan	Hasil Karya	
Rabu, 25 Nopember 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Bersyair “buah tomat” (B 18) • Menangkap bola (MK 15) • Mengambil air lalu menyiram tanaman (NAM 3) • Menyebutkan nama tanaman buah dihalaman ((B 4) • Menyebutkan urutan bilangan 1-10 pada kartu 10 bingkai (K 28) • Memasangkan kartu 10 bingkai dengan kartu angka (K 34) • Menggunting gambar 	<ul style="list-style-type: none"> • Intonasi suara dan ekspresi • Ketepatan dan kelincahan • Tidak membuang-buang air dan tanggungjawab • Ketepatan jawaban • Ketelitian dan ketepatan • Ketelitian dan ketepatan • Ketepatan dan 						

	• Menyanyikan lagu "Jalan kelinciku" (B 19)	• Intonasi suara dan ekspresi						
--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala TK

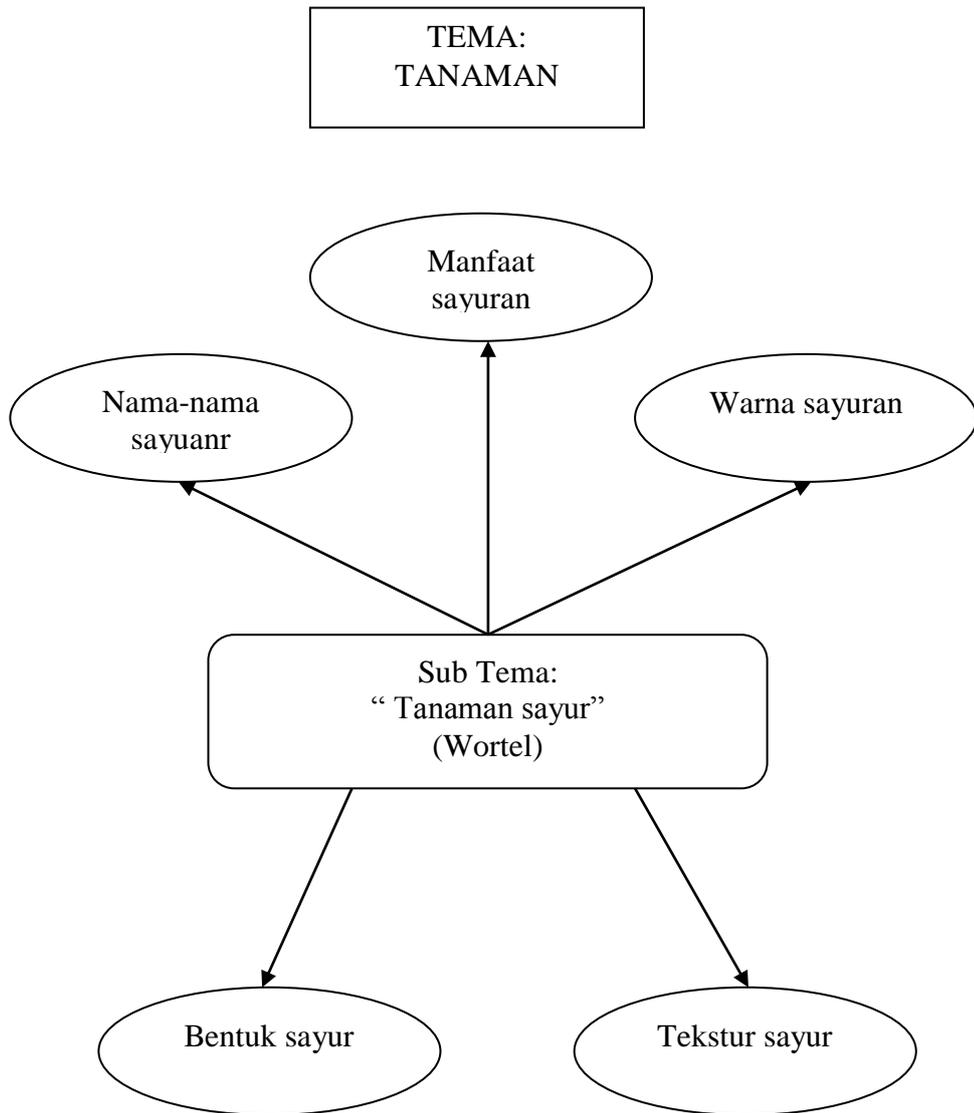


Guru Kelompok A

St sjarifah Abdullah

PERTEMUAN KEDUA

JARING TEMA



RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman sayur



RENCANA KEGIATAN HARIAN
SENTRA PERSIAPAN

Kelompok/ Semester : A/ I
Minggu/ Hari ke : 17
Hari. Tanggal : Rabu, 2 Desember 2015

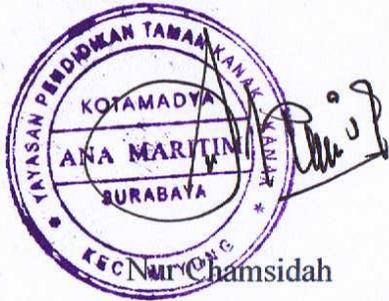
Waktu : 07.00-09.30 WIB.
Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman sayur (Wortel)

INDIKATOR	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat/ Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan	
				Alat	Hasil
<p>- Tidak menggagu teman (NAM16)</p> <p>- Melompat dengan dua kaki atau satu kaki dengan seimbang (MK 6)</p> <p>- Dapat menjawab pertanyaan apa, siapa, mengpa, diaman, dsb (B 14)</p>	<p>Pra Pembelajaran</p> <p>1. Pijakan penataan lingkungan Guru menyiapkan alat, bahan dan media pembelajaran yang akan digunakan</p> <p>A. Kegiatan awal</p> <p>2. Pijakan Sebelum Bermain</p> <p>a. Circle time</p> <p>b. Menyanyikan lagu “dua mata saya”</p> <p>c. bercakap-cakap tentang tidak menggagu teman</p> <p>c. Baris</p> <p>d. Melompat dengan dua kaki dengan seimbang</p> <p>e. Salam, do’a dan menyanyi</p> <p>f. Absen</p> <p>g. Apersepsi</p> <p>- Tanya jawab tentang sayuran wartel</p>	<p>Bercakap-cakap</p> <p>Demonstrasi</p> <p>Tanya jawab</p>	<p>Diri anak sendiri</p> <p>Diri anak sendiri</p> <p>Gambar sayuran</p>	<p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p>	

	<p>h. Guru memperkenalkan densitas bermain yang akan dilakukan anak hari ini</p> <p>i. Diskusi tentang peraturan selama anak bermain</p> <p>j. anak memilih densitas yang disukai</p>				
<ul style="list-style-type: none"> - Membilang/ menyebut urutan bilangan 1-10 (K 28) - Menghubungkan/ memasang lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10 (anak tidak disuruh menulis) (K 34) - Membuat garis tegak, miring kiri/ kanan (MH 29) 	<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>3. Pijakan saat bermain</p> <p>a. Lomba menyebut urutan bilangan 1-10 pada kartu 10 bingkai</p> <p>b. Lomba memasang kartu angka dengan kartu 10 bingkai</p> <p>c. Menebali dengan menghubungkan urutan angka pada gambar wortel</p>	<p>Pemberian tugas</p> <p>Pemberian tugas</p> <p>Pemberian tugas</p>	<p>Kartu 10 bingkai</p> <p>Kartu 10 bingkai dan kartu angka</p> <p>Gambar pola wortel dan pensil</p>	<p>Observasi</p> <p>Hasil karya</p> <p>Hasil karya</p>	
	<p>C. Istirahat</p> <p>a. Cuci tangan</p> <p>b. Do'a sebelum makan dan makan</p> <p>c. Merapikan tempat makan</p> <p>d. Bermain bebas</p>				
<ul style="list-style-type: none"> - Mengikuti lomba dalam permainan (SE 10) - Berani mengungkapkan pendapatnya (B 24) 	<p>D. Kegiatan akhir</p> <p>4. Pijakan setelah bermain</p> <p>a. Lomba menyusun huruf wortel</p> <p>b. Berani mengajukan usulan kegiatan berikutnya</p>	<p>Pemberian tugas</p> <p>Bercakap-cakap</p>	<p>Huruf-huruf dan penjepit</p> <p>Pendapat anak</p>	<p>Observasi</p> <p>Observasi</p>	

	• Menyanyikan lagu "Jalan kelinciku" (B 19)	• Intonasi suara dan ekspresi						
--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala TK



Chamsidah

Guru Kelompok A

St sjarifah Abdullah

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN

KELOMPOK	: A
SEMESTER/ MINGGU	: I/ XV
TEMA/ SUB TEMA	: Tanaman/ Tanaman sayur (Wortel)
HARI, TANGGAL	: Rabu, 2 Desember 2015
WAKTU	: 07.00-09.30 WIB

I. INDIKATOR

- Tidak mengganggu teman (NAM 16)
- Mengikuti lomba dalam permainan (SE 10)
- Dapat menjawab pertanyaan apa, siapa, mengapa, dimana, dsb (Bhs 14)
- Berani mengungkapkan pendapatnya (Bhs 24)
- Membilang/ menyebut urutan bilangan 1-10 (K 28)
- Menghubungkan/ memasang lambang bilangan dengan benda sampai 10 (anak tidak disuruh menulis) (K 34)
- Melompat dengan dua kaki atau satu kaki dengan seimbang (MK 6)
- Meniru membuat garis tegak, miring kiri/ kanan (MH 29)

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak bisa saling tidak mengganggu teman
- Anak bisa mengikuti lomba dalam permainan
- Anak bisa menjawab pertanyaan apa, siapa, mengapa, diman, dsb
- Anak bisa mengungkapkan pendapatnya

- Anak bisa membilang/ menyebut ururtab bilangan 1 samapi 10
- Anak bisa menghubungkan/ memasangkan lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10 (anak tidak disuruh menulis)
- Anak bisa melompat dengan dua kaki dengan seimbang
- Anak bisa meniru membuat garis tegak, miring kiri/ kanan

III. METODE

- Demonstrasi
- Tanya jawab
- Pemberian tugas
- Bercakap-cakap

IV. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Diri anak sendiri
- Gambar sayuran
- Kartu 10 bingkai
- Kartu angka
- Pin reward gambar bintang
- Gambar wortel dan pensil
- Huruf-huruf, penjepit
- Pendapat anak

V. RANCANGAN PELAKSANAAN TINDAKAN

A. Kegiatan Awal

1. Pijakan sebelum main

- Kegiatan circle time dan menyanyi lagu “dua mata saya”, bercakap-cakap tentang tidak mengganggu teman, baris dan melompat dengan dua kaki .

Dalam kegiatan ini bu guru mengajak anak-anak untuk membuat lingkaran besar. Guru menyanyi lagu “dua mata saya”, lalu anak bercakap-cakap untuk tidak mengganggu teman, berbaris masuk kelas sambil melompat dengan dua kaki.

- Guru melakukan apersepsi tentang sayur wortel.

Dalam kegiatan ini guru melakukan Tanya jawab dengan anak-anak tentang sayuran wortel.

B. Kegiatan Inti

2. Pijakan saat main

Dalam kegiatan ini guru memperkenalkan pada semua densitas, mengamati dan memastikan semua anak melakukan kegiatan bermain, memberi contoh dan bermain pada anak yang belum bisa menggunakan bahan/ alat, memberi motivasi anak, mencatat apa yang dilakukan anak dan menggumpulkan hasil kerja anak serta mencatat nama dan tanggal di lembar kerja anak. Kegiatan sentra persiapan yang dilakukan adalah:

- Menyebutkan urutan bilangan 1-10

Dalam kegiatan ini guru mengadakan perlombaan menyebutkan urutan bilangan dengan menggunakan kartu 10

bingkai dan memberi reward kepada anak yang bisa melakukannya.

Alat : Kartu 10 bingkai, pin reward

- Memasangkan kartu 10 bingkai dengan kartu angka

Dalam kegiatan ini guru mengadakan perlombaan memasang kartu 10 bingkai dengan menempelkan kartu angka.

Alat : Kartu 10 bingkai, kartu angka.

- Menebali dengan menghubungkan urutan angka pada gambar pola wortel

Dalam kegiatan ini guru mengajak anak menghubungkan urutan angka menjadi gambar wortel.

Alat : Gambar pola sayur wortel, pensil.

C. Transisi/ Istirahat

- Anak diberi waktu pendinginan dengan cara bernyanyi dalam lingkaran.
- Anak diajak berdo'a sebelum makan dan secara bergiliran dipersilakan mencuci tangan sebelum makan dan minum atau ke kamar kecil.
- Anak diberi kesempatan untuk bermain bebas diluar kelas

D. Kegiatan akhir

3. Pijakan setelah main

Dalam kegiatan ini guru mengadakan lomba menyusun huruf menjadi kata “wortel”. Guru bercakap-cakap dengan anak-anak membahas kegiatan apa yang akan dilakukan besok pagi di sekolah. Guru melakukan recalling kepada anak tentang kegiatan yang telah dilakukan hari ini. Guru mengajak anak menyanyikan lagu “sayonara” dan dilanjutkan dengan berdo’a sebelum pulang.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. KEGIATAN AWAL

❖ **Pijakan Sebelum Main.**

1. Anak diajak membuat lingkaran bersama guru.
2. Guru menyapa dan menayakan kabar anak-anak.
3. Anak diajak pemanasan untuk memulai motorik kasar sambil menyanyi lagu “dua mata saya”.
4. Anak diajak bercakap-cakap tentang tidak mengganggu teman
5. Anak diajak untuk berbaris.
6. Anak diajak melakukan kegiatan melompat dengan dua kaki.
7. Guru memberikan contoh gerakan melompat dengan dua kaki.
8. Anak bermain melakukan gerakan melompat dengan dua kaki sambil masuk kedalam kelas.
9. Anak diajak untuk duduk membentuk lingkaran.
10. Guru mengucapkan salam dan melakukan berdo'a bersama.
11. Anak menjawab pertanyaan tentang hari, tanggal, bulan dan tahun.
12. Anak melakukan kegiatan menghitung yang teman yang hadir hari ini secara bergiliran.
13. Anak menjawab pertanyaan guru tentang teman yang tidak hadir hari ini.
14. Guru menjelaskan tema hari ini.
15. Anak memperhatikan apersepsi guru tentang tanaman sayuran wortel.
16. Anak aktif bertanya jawab tentang nama-nama tanaman sayuran wortel.

17. Anak diperkenalkan pada semua tempat dan alat bermain yang akan digunakan.
18. Anak memperhatikan penjelasan guru mengenai 3 densitas di sentra persiapan, yaitu: menyebut urutan bilangan 1-10 pada kartu 10 bingkai, memasangkan kartu angka dengan kartu 10 bingkai, menebali dan menghubungkan urutan angka pada gambar pola wortel.
19. Anak memperhatikan penjelasan dan contoh guru tentang densitas di sentra persiapan.
20. Anak dan guru membuat aturan main dan kapasitas setiap densitas.
21. Anak memilih kegiatan pada densitas yang disukai.

B. KEGIATAN INTI

❖ Pijakan Pengalaman Saat Main

1. Guru mengamati dan memastikan semua anak bermain.
2. Guru menggali gagasan cara bermain pada anak yang belum bisa menggunakan alat/ media.
3. Guru memberi dukungan berupa pernyataan positif tentang kegiatan yang dilakukan anak.
4. Guru memancing dengan pertanyaan terbuka untuk memperluas cara bermain anak.
5. Guru memberi bimbingan pada anak yang menemukan kesulitan belajar.
 - a. Menyebut urutan bilangan 1-10 pada kartu 10 bingkai**

Guru member bimbingan pada anak agar mau mengikuti lomba menyebutkan urutan bilangan pada kartu 10 bingkai.

b. Memasangkan stiker kartu angka dengan kartu 10 bingkai

Guru memberi bimbingan kepada anak agar mau mengikuti lomba memasang kartu angka dengan kartu 10 bingkai.

c. Menebali dan menghubungkan urutan angka pada gambar pola wirtel

Guru memberi bimbingan kepada anak bagaimana menebali dan menghubungkan urutan angka pada gambar pola wortel dengan baik dan rapi.

C. ISTIRAHAT

1. Anak diberi waktu untuk “pendinginan” dengan cara bernyanyi dalam lingkaran.
2. Anak diajak berbaris untuk cuci tangan secara bergiliran.
3. Anak diajak duduk dalam lingkaran dan berdoa’a sebelum makan dan anak dipersilakan untuk makan dan minum.
4. Setelah selesai makan anak diajak merapikan peralatannya.
5. Anak diajak bermain bebas diluar kelas.

D. KEGIATAN AKHIR

❖ **Pijakan Setelah Main**

1. Anak diajak duduk melingkar.
2. Guru mengajak lomba menyusun huruf menjadi kata wortel.
3. Guru bercakap-cakap dengan anak-anak tentang apa pendapat anak untuk kegiatan besok pagi disekolah.

4. Guru menanyakan atau recalling kegiatan yang dilakukan hari ini.
5. Guru memberi informasi tentang kegiatan esok hari.
6. Anak berdo'a dan bernyanyi sayonara untuk pulang.

BAHAN AJAR

Tema : Tanaman
Sub tema : Tanaman sayur (Wortel)
Semester/ Minggu : I/ 17
Kelompok : A



- Nama-nama sayuran

Ada berbagai macam sayuran yang di ciptakan Tuhan di bumi ini, seperti bayam, kangkung, wortel, kacang panjang, buncis, kol, brokoli dll

- Manfaat sayuran

Manfaat sayuran sangat besar bagi tubuh kita, karena sayuran mengandung berbagai macam vitamin dan serat yang sangat bermanfaat untuk kesehatan tubuh kita

- Warna sayuran

Berbagai macam sayuran mempunyai warna yang bermacam-macam, seperti bayam, kangkung dan kacang panjang berwarna hijau. Kol, kembang kol, sawi putih, lobak berwarna putih. Wortel labu kuning berwarna orange.

RUBRIK PENILAIAN

I. Kegiatan Awal

- Bercakap-cakap tentang tidak mengganggu teman

Indikator : Tidak mengganggu teman

1. BB : Anak belum bisa bercakap-cakap tentang tidak mengganggu teman
2. MB : Anak bisa bercakap-cakap tentang tidak mengganggu teman tetapi masih dengan kalimat pendek
3. BSH : Anak bisa bercakap-cakap tentang tidak mengganggu teman
4. BSB : Anak bisa bercakap-cakap tentang tidak mengganggu teman dengan kalimat yang panjang dan jelas

- Melompat dengan dua kaki dengan seimbang

Indikator : Melompat dengan dengan dua kaki atau satu kaki dengan seimbang

1. BB : Anak belum mampu melompat dengan dua kaki
2. MB : Anak bisa melompat dengan dua kaki tetapi masih sering jatuh
3. BSH : Anak bisa melompat dengan satu kaki
4. BSB : Anak bisa melompat dengan satu kaki dengan seimbang

- Tanya jawab tentang sayuran Wortel

Indikator : Dapat menjawab pertanyaan apa, siapa, mengapa, dimana, dsb.

1. BB : Anak belum dapat melakukan kegiatan Tanya jawab
2. MB : Anak dapat melakukan kegiatan Tanya jawab dengan bantuan guru
3. BSH : Anak dapat melakukan kegiatan Tanya jawab tentang sayuran wortel
4. BSB : Anak dapat melakukan kegiatan Tanya jawab tentang sayuran wortel dengan lancar dan tepat

II. Kegiatan Inti

- Lomba menyebutkan urutan bilangan 1-10 pada kartu 10 bingkai

Indikator : Membilang/ menyebut urutan bilangan 1-10

1. BB : Anak tidak mau mengikuti permainan lomba menyebut Urutan bilangan 1-10
2. MB : Anak mau dan bisa mengikuti permainan lomba menyebut urutan bilangan 1-10 tetapi masih dengan bantuan guru
3. BSH : Anak mau dan bisa mengikuti permainan lomba menyebut urutan bilangan 1-10
4. BSB : Anak mau dan bisa mengikuti permainan lomba menyebut Urutan bilangan 1-10 dengan cepat dan tepat

- Lomba memasang kartu angka dengan kartu 10 bingkai

Indikator : menghubungkan/ memasangkannya lambang bilangan dengan benda-benda sampai 10 (anak tidak disuruh menulis)

1. BB : anak tidak mau mengikuti permainan lomba Memasangkan kartu 10 bingkai dengan kartu angka

2. MB : Anak mau dan bisa mengikuti lomba memasang kartu angka dengan kartu 10 bingkai dengan bantuan guru
3. BSH : Anak mau dan bisa mengikuti permainan lomba memasang kartu 10 bingkai dengan kartu angka tanpa bantuan guru
4. BSB : Anak mau dan bisa mengikuti permainan lomba memasang kartu 10 bingkai dengan kartu angka dengan cepat dan tepat

- Menebali dengan menghubungkan urutan angka pada gambar wortel

Indikator : Membuat garis tegak, miring kiri/ kanan

1. BB : Anak tidak mau mengerjakan kegiatan menebali dengan menghubungkan urutan angka pada gambar wortel
2. MB : Anak mau mengerjakan kegiatan menebali dengan menghubungkan urutan angka pada gambar wortel dengan bantuan
3. BSH : Anak bisa mengerjakan kegiatan menebali dengan Menghubungkan urutan angka pada gambar wortel tanpa Bantuan guru
4. BSB : Anak bisa mengerjakan kegiatan menebali dengan menghubungkan urutan angka pada gambar wortel dengan rapi dan tepat

III. Kegiatan Akhir

- Lomba menyusun huruf “wortel”

Indikator : Mengikuti lomba dalam permainan

1. BB : Anak tidak mau mengikuti lomba menyusun huruf “wortel”
2. MB : Anak mau mengikuti lomba menyusun huruf “wortel” dengan bantuan guru
3. BSH : Anak bisa mengikuti lomba menyusun huruf “wortel” tanpa bantuan guru
4. BSB : Anak bisa mengikuti lomba menyusun huruf “wortel” dengan cepat dan tepat

- Berani mengajukan usulan kegiatan berikutnya

Indikator : Berani mengungkapkan pendapatnya

1. BB : Anak tidak berani mengajukan usulan kegiatan berikutnya
2. MB : Anak mau mengajukan usulan kegiatan berikutnya dengan bantuan guru
3. BSH : Anak berani mengajukan usulan kegiatan berikutnya tanpa bantuan guru
4. BSB : Anak berani mengajukan usulan kegiatan berikutnya dengan kalimat yang baik

LAGU “ DUA MATA SAYA”

Dua mata saya

Hidung saya satu

Dua kaki saya

Pakai sepatu baru

Dua telinga saya

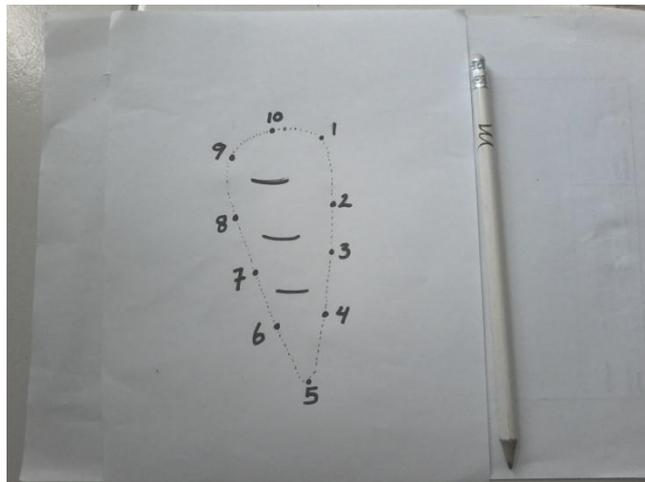
Yang kiri dan kanan

Satu mulut saya

Tidak berhenti makan

LKS

- Nama :
- Tema : Tanaman
- Sub Tema : Tanaman sayur (Wortel)
- Indikator : Membuat garis tegak, miring kiri/ kanan ((MH 29)
- Kegiatan : Menebali dengan menghubungkan urutan angka pada gambar wortel



ALAT PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK
KELOMPOK A

Nama :

Hari/ Tgl	Kegiatan	Aspek yang dinilai	Alat Penilaian					Keterangan
			Observasi	Percakapan	Unjuk Kerja	Penugasan	Hasil Karya	
Rabu, 2 Desember 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Bercakap-cakap tentang tidak mengganggu teman (NAM 16) • Melompat dengan dua kaki dengan seimbang (MK 6) • Tanya jawab tentang sayuran “Wortel” (B 14) • Menyebutkan urutan bilangan 1-10 pada kartu 10 bingkai (K 28) • Memasangkan kartu 10 bingkai dengan kartu angka (K 34) • Menebali dengn menghubungkan urutan angka pada gambar wortel (MH 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan jawaban • Keseimbangan dan ketepatan gerak • Ketepatan jawaban • Ketelitian dan ketepatan • Ketelitian dan ketepatan • Ketepatan dan kerapian 						

	30) • Lomba menyusun huruf wortel (SE 10) • Berani mengajukan usulan kegiatan berikutnya (B 24)	• Ketepatan • Keberanian mengungkapkan pendapat						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala TK



Guru kelompok A

A handwritten signature in black ink, appearing to read "St Sjarifah Abdullah".

St Sjarifah Abdullah

LAMPIRAN 4

LEMBAR OBSERVASI ANAK

Indikator :

Kegiatan :

No	Nama	Skor				Keterangan
		4	3	2	1	
1	Aura					
2	Angel					
3	Adit					
4	Andre					
5	Chelsea					
6	Kenji					
7	Nadin					
8	Kiki					
9	Yusak					
10	Naura					
11	Venny					
12	Raffy					
13	Reno					
14	Rassya					
15	Vicky					
16	Zanneta					

Keterangan:

- 4 = Anak berkembang sangat baik melebihi indikator seperti yang
Diharapkan dalam RKH
- 3 = Anak berkembang sesuai harapan pada indikator dalam RKH
- 2 = Anak sudah mulai berkembang sesuai dengan indikator dalam RKH
- 1 = Anak belum berkembang sesuai dengan indikator dalam RKH

LEMBAR OBSERVASI
AKTIVITAS GURU DALAM MENGAJAR

No	Kegiatan	Skala Penilaian			Keterangan
		3	2	1	
1	Mengkoordinasi kelas				
2	Menyampaikan tujuan pembelajaran				
3	Memberi petunjuk dalam penggunaan kartu 10 bingkai				
4	Menyampaikan materi dengan jelas				
5	Membimbing anak yang kesulitan				
6	Perhatian guru menyeluruh				

Keterangan :

3 = Baik dalam aktivitas mengajar

2 = Cukup dalam aktivitas mengajar

1 = Kurang dalam aktivitas mengajar

LAMPIRAN FOTO KEGIATAN ANAK



Kartu 10 bingkai
11 Nopember 2015



Menggunting gambar tomat
26 Nopember 2015



Mengenalkan densitas kartu 10
Bingkai
11 Nopember 2015



Menghubungkan urutan angka
membentuk gambar wortel
2 Desember 2015



Mencocok gambar bunga
18 Nopember 2015



Menyiram tanaman
26 Nopember 2015

BIODATA



St Sjarifah Abdullah dilahirkan pada tanggal 18 September 1971 di Ende, NTT .Anak kedua dari lima bersaudara, pasangan Bapak Abdullah Madu dan Ibu Rohani. Pendidikan Dasar dan menengah telah ditempuh di kota Surabaya. Tamat Sekolah Dasar tahun 1984, SMP tahun 1987, dan SMA pada tahun 1990. St Sjarifah Abdullah menempuh mengembangkan profesionalisme menempuh studi program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1) di Universitas Muhammadiyah Surabaya dan lulus npada 30 Januari 2016.