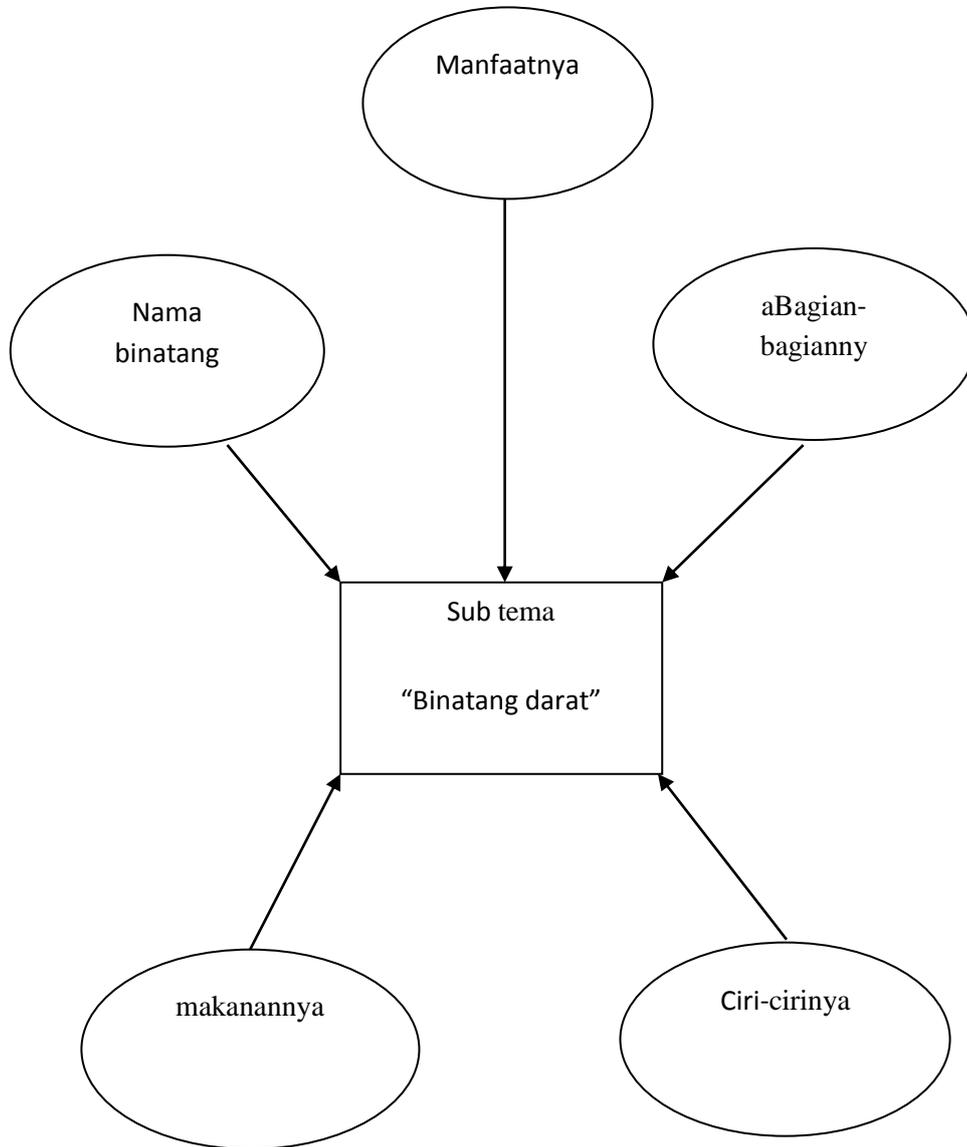


LAMPIRAN I

MODEL  
PEMBELAJARAN SENTRA  
SIKLUS I

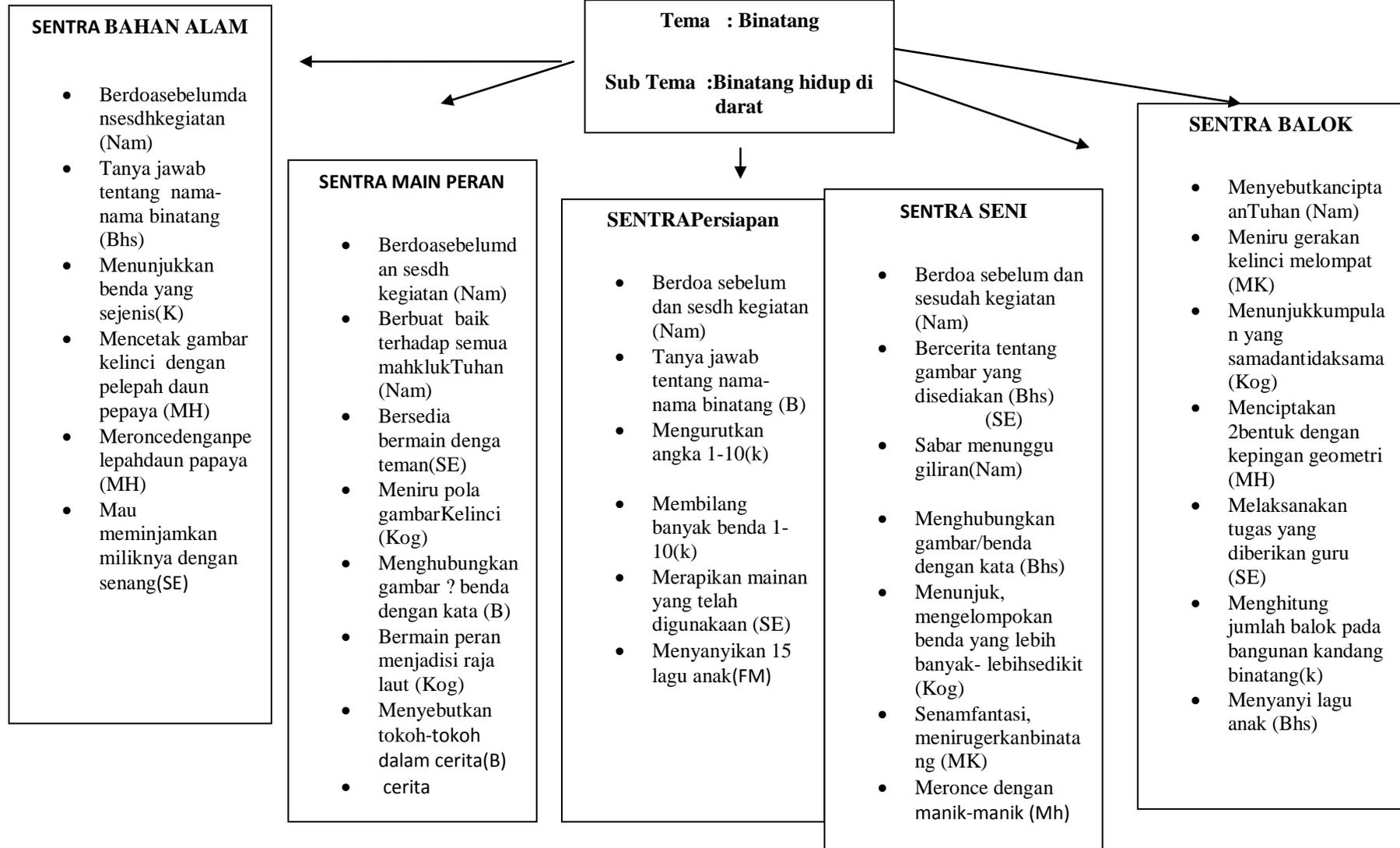
# PERTEMUAN PERTAMA

## JARING TEMA



## RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

### MODEL PEMBELAJARAN SENTRA



## RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH )

### SENTRA PERSIAPAN

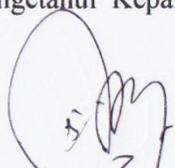
**Tema : Bintang**  
**Sub Tema : Binatang darat (Kelinci)**

**Semester / minggu : I/I**  
**Kelompok : A**

Indikator	Kegiatan	Metode	Alat / Sumber Belajar	Evaluasi	
				Alat / Teknik	Hasil
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berjalan maju pada garis lurus (MK.19)</li> <li>- Berdo'a sebelum melakukan kegiatan (Nam.10)</li> <li>- Tanya jawab tentang nama-nama binatang.</li> <li>- Mengurutkan angka 1-10 (K.7)</li> <li>- Membilang banyak</li> </ul>	<p><b>I.Kegiatan Circle Time</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berjalan maju pada garis lurus.</li> <li>- Berbaris sebelum masuk kelas.</li> </ul> <p><b>II.Kegiatan Materi Pagi,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salam, do'a sebelum kegiatan.</li> <li>- Absen</li> <li>- Bercerita tentang nama-nama .binatang</li> <li>- Tanya jawab tentang nama-nama binatang.</li> </ul> <p><b>III.Transisi 10 menit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyanyi dalam lingkaran</li> <li>- Berdo'a sebelum/sesudah makan.</li> </ul> <p><b>IV. Kegiatan Inti Sentra Pijakan Pengalaman Sebelum Bermain</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperkenalkan densitas</li> <li>- Membuat aturan permainan</li> <li>- Anak memilih densitas yang disukai</li> </ul> <p><b>Pijakan Pengalaman saat bermain</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengurutkan bilangan 1-10</li> <li>- Membilang banyak benda 1-10</li> </ul>	<p>Demonstrasi Demonstrasi</p> <p style="text-align: center;">Becerita</p> <p>Bercakap-cakap Tanya jawab</p> <p style="text-align: center;">Demonstrasi</p> <p>Pemberian tugas</p>	<p>Kartu angka Crayon Pola gambar pensil</p>	<p>Unjuk Kerja Observasi</p> <p>Percakapan</p> <p>Percakapan</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p>	

<p>benda ( K.9) - Mewarnai gambar sederhana(FM.6)</p> <p>- Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan.( SE. 28) - Menyanyi 15 lagu anak.(B. 19 )</p>	<p>- Mewarnai gambar kelinci.</p> <p><b>Pijakan Setelah Main</b> - Merapikan alat permainan - Diskusi/recalling</p> <p>- Menyanyikan lagu” kelinci” - Do’a salam dan pulang</p>	<p>Pemberian tugas</p> <p>Demostrasi</p>		<p>Hasil karya</p> <p>Observasi</p>	
---	---	--	--	-------------------------------------	--

Mengetahui Kepala TK

  
(Sukarti. SE)



Surabaya,09 November 2015

  
(Yantini)

## RENCANA PEMBELAJARAN

Kelompok/ Sentra : A/ Persiapan.

Hari/ Tanggal ; Senin / 09 November 2015.

Waktu : 07.00 - 10.00.

Tema : Binatang

Sub Tema : Binatang darat.

Indikator :

- Berjalan maju pada garis lurus ( MK. 19).
- Berdo,a sebelum melakukan kegiatan (NAM.10).
- Tanya Jawab tentang nama-nama binatang( B.13).
- Menyebutkan urutan bilangan 1 – 10 ( K.29).
- Menjiplak angka 1 sampai 10 ( MH.30).
- Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan (SE.28).
- Menwarnai gambar kelinci( FM.6).

Tujuan :

- Anak dapat berjalan maju pada garis lurus.
- Anak dapat berdo,a sebelum melakukan kegiatan.
- Anak dapat mendengarkan cerita sederhana.
- Anak dapat menyebutkan urutan bilangan 1-10.

- Anak dapat menjiplak anak 1-10.
- Anak dapat mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan
- Anak dapat mewarnai gambar kelinci.

Metode ; Bercakap-cakap demonstrasi dan pemberian tugas.

Bahan dan Alat.

- Bola
- Kartu angka
- Kertas HVS
- Spidol/ pensil
- Crayon
- Gambar kelinci.

#### I. Rancangan Pelaksanaan Kegiatan

##### 1. Kegiatan Circle Time.

\*. Melompat dengan dua kaki atau satu kaki dengan seimbangan.

Dalam kegiatan ini, guru mengajak anak membuat lingkaran besar. Kemudian guru mengajak anak sambil berpegangan tangan sambil menyanyikan lagu ‘ Dakocan’. Setelah itu anak diajak melakukan gerakan motorik kasar seperti berjalan lurus pada garis lurus secara bergantian anak mberjalan lurus pada garis lurus diminta menyanyi di dalam lingkaran.

##### 2. Kegiatan materi pagi.

\*. Tanya jawab tentang nama-nama binatang.

Dalam kegiatan ini, guru menceritakan nama-nama binatang. Kemudian anak menjawab pertanyaan yang diberikan bu guru.

## II. TRANSISI.

Dalam kegiatan ini, guru memberikan waktu kepada anak – anak untuk pendinginan dengan melakukan permainan ular tangga. Setelah tenang, anak secara bergiliran dipersilahkan untuk ke kamar kecil atau mencuci tangan dan kemudian masuk kelas lagi untuk berdoa sebelum/ sesudah makan dan minum.

## III. KEGIATAN INTI.

### 1. Pijakan Pengalaman Sebelum Main.

Dalam kegiatan ini, guru menyampaikan kepada anak tentang kegiatan sentra persiapan dengan media kartu angka. Bagaimana aturan main, memilih teman bermain, memilih permainan yang disukai, cara menggunakan alat – alat, kapan mulai dan mengakhiri permainan serta cara merapikan alat yang sudah dimainkan. Kemudian anak diminta untuk memilih tempat dan alat bermain yang sudah disiapkan

### 2. Pijakan pengalaman saat bermain.

Dalam kegiatan ini, guru mengamati dan memastikan semua anak melakukan kegiatan bermain, memberi contoh cara bermain pada anak yang belum bisa menggunakan bahan/ alat, guru memberi dorongan/ motivasi pada anak, mencatat dan mengumpulkan hasil kerja anak serta mencatat nama dan tanggal dilembar kerja anak. Kegiatan sentra persiapan yang dilakukan:

- Mengurutkan angka 1 sampai 10.

Dalam kegiatan ini, guru meminta anak untuk mengurutkan bilangan yang sesuai dengan bilangan/ angka yang sudah diacak oleh guru.

Kemudian anak disuruh mengurutkan bilangan 1-10 secara urut

Alat peraga : kartu angka

- Membilang banyak benda dari 1 sampai 10.

Dalam kegiatan ini, guru menjelaskan pada anak cara membilang banyak benda dari 1 sampai 10 dengan benar, kemudian anak disuruh menghitung benda sesuai dengan jumlahnya.

Alat peraga ; kertas HVS dan pensil.

- Mewarnai gambar kelinci.

Dalam kegiatan ini, guru memberikan contoh cara mewarnai dengan baik , kemudian anak mempraktekkan dalam mewarnai dengan baik.

Alat peraga : Gambar dan crayon

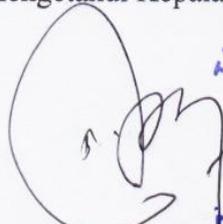
### 3. Pijakkan Pengalaman Setelah Main.

Dalam kegiatan ini, guru membantu anak membereskan alat bermain yang telah digunakan. Kemudian anak diajak duduk melingkar, dalam ini guru melakukan recalling kepada setiap anak tentang kegiatan yang telah dilakukan.

## IV . KEGIATAN PENUTUP.

Dalam kegiatan ini, guru mengajak anak duduk melingkar dan berdo'a sebelum / sesudah pulang.

Mengetahui KepalaTK

  
( Sukarti. SE)



Surabaya, 09 November 2015

  
( Yantini )

## LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

### 1. KEGIATAN CIRCLE TIME.

1. Anak diajak membuat lingkaran.
2. Anak diajak melakukan pemanasan untuk melakukan motorik kasar seperti.
3. Guru memberikan contoh cara melompat dengan dua kaki dengan keseimbangan.
4. Anak melakukan lompatan dengan dua kaki dengan keseimbangan.
5. Anak diajak melakukan pendinginan dengan menarik nafas dari hidung dan mengeluarkan dari mulut.
6. Anak masuk kelas secara tertib.

### II. KEGIATAN MATERI PAGI.

1. Anak diajak duduk dan bentuk lingkaran.
2. Guru mengucapkan salam dan berdo'a.
3. Anak menjawab pertanyaan guru tentang teman yang tidak masuk hari ini.
4. Guru menjelaskan tema hari ini, dengan menunjukan gambar kelinci.
5. Anak dapat menjawab pertanyaan yang diberikan bu guru.
6. Anak memperhatikan appersepsi guru tentang gambar kelinci.
7. Anak aktif bertanya tentang kelinci.

### III Transisi.

1. Anak dapat sabar menunggu giliran

2. Anak secara bergirian dipersilahkan untuk makan dan minum atau ke kamar kecil.

#### IV. KEGIATAN INTI.

\*. Pengalaman Sebelum Bermain.

1. Anak dikenalkan pada semua tempat dan alat yang akan digunakan.
2. Anak memperhatikan penjelasan guru mengenai 3 densitas di sentra persiapan, yaitu mengurutkan angka 1-10, membilang banyak benda dari 1-10, mewarnai gambar kelinci.
3. Anak memperhatikan penjelasan dan contoh guru tentang densitas di sentra persiapan.
5. Anak memilih kegiatan pada densitas yang disukai.

\*. Pijakan Pengalaman Saat Main.

1. Guru mengamati dan memastikan semua anak bermain.
2. Guru menggali gagasan cara bermain pada anak yang belum bisa menggunakan

Bahan/ alat.

3. Guru memberi pertanyaan yang positif tentang pekerjaan yang dilakukan anak.
4. Guru memancing dengan pertanyaan terbuka untuk memperluas cara bermain.
5. Guru memberi bimbingan pada anak yang mengalami kesulitan belajar.

Mengurutkan angka 1-10.

Guru memberi bimbingan kepada anak cara mengurutkan angka 1-10 dengan benar.

Membilang banyak benda dari 1-10.

Guru memberi bimbingan kepada anak cara membilang banyak benda 1-10.

Mewarnai gambar kelinci.

Guru memberi bimbingan cara mewarnai gambar kelinci dengan benar.

\*. Pijakan Pengalaman Setelah Main.

1. Anak membereskan alat dan bahan yang sudah digunakan.

2. Anak diajak duduk melingkar.

3. Guru menanyakan atau recalling pada setiap anak kegiatan bermain yang sudah dilakukan

#### VI. KEGIATAN PENUTUP.

1. Anak diajak duduk melingkar.

2. Guru menanyakan kembali pelajaran hari ini.

3. Anak berdo'a dan salam pulang.

## BAHAN AJAR

Tema : Binatang

Sub. Tema : Binatang darat ( Kelinci)

Semerter/ minggu : I/ IV

Kelompok : A



- Ciri-cirinya.

Tubuh terdiri dari kepala, badan, kaki dan ekor. Tubuh umumnya berbulu putih, klau berjalan melompat-melompat.

- Makannya.

Makan kelinci adalah tumbuh-tumbuhan, terutama wortel makanan yang disukai kelinci.

- Tempat hidup.

Kelinci hidup didarat, untuk kelinci dapat dipelihara, yang bisa dimanfaatkan dari kelinci adalah dagingnya bisa dibuat sate.

## RUBRIK INSTRUMEN PENILAIAN

### I KEGIATAN PEMBUKAAN.

#### \*. Berdo'a Sebelum Kegiatan

Indikator : Berdo'a sebelum melakukan kegiatan.

1. BB : Anak tidak dapat berdo'a sebelum kegiatan.
2. MB : Anak belum bisa berdo'a sesuai yang diharapkan.
3. BSH : Anak bisa berdo'a sesuai yang diharapkan tetapi sikapnya belum sempurna.
4. BSB : Anak bisa berdo'a sesuai yang diharapkan dan sikapnya menunjukkan sikap yang sempurna.

#### \*. Mendengarkan cerita sederhana.

Indikator : Mendengarkan cerita sederhana.

1. BB : Anak tidak dapat konsentrasi dalam mendengarkan cerita.
2. MB : Anak belum bisa konsentrasi dalam mendengarkan cerita.
3. BSH : Anak bisa konsentrasi dalam mendengarkan cerita meskipun sikap yang belum sempurna.
4. BSB : Anak bisa konsentrasi dalam mendengarkan cerita sesuai yang diharapkan.

\*. Berjalan maju pada garis lurus.

Indikator ; Berjalan maju diatas papan titian

1. BB : Anak tidak dapat berjalan maju pada garis lurus.
2. MB : Anak dapat berjalan maju pada garis lurus tetapi sekali-kali keluar kotak lantai
3. BSH : Anak dapat berjalan maju pada garis lurus sesuai kotak.
4. BSB ; Anak dapat berjalan maju pada garis lurus dengan seimbangan.

## II. KEGIATAN INTI SENTRA.

\*. Menyebutkan angka 1 sampai 10

Indikator : Membilang/ menyebutkan angka 1 sampai 10.

1. BB : Anak belum mampu menyebutkan angka 1-10.
2. MB : Anak bisa menyebutkan angka 1-10 tetapi dengan bantuan guru.
3. BSH : Anak bisa menyebutkan angka 1-10 tanpa bantuan guru.
4. BSB : Anak bisa menyebutkan angka 1-10 dengan cepat

\*. Membilang banyak benda 1-10

Indikator : Membilang banyak benda 1 sampai 10.

1. BB : Anak belum mampu Membilang banyak benda 1-10.
2. MB : Anak bisa Membilang banyak benda 1-10 dengan bantuan guru.
3. BSH : Anak bisa Membilang banyak benda 1-10 tanpa bantuan guru.

4. BSB : Anak bisa Membilang banyak benda 1-10 dengan benar.

\*. Mewarnai gambar kelinci.

Indikator : Mewarnai gambar sederhana.

1. BB : Anak tidak dapat mewarnai gambar kelinci.
2. MB : Anak dapat mewarnai gambar kelinci dengan bantuan guru.
3. BSH : Anak dapat mewarnai gambar kelinci tanpa bantuan guru.
4. BSB : Anak dapat mewarnai gambar kelinci dengan rapi.

### III. KEGIATAN PENUTUP.

\*. Menyanyikan lagu kelinci.

Indikator : Menyanyikan 15 lagu anak.

1. BB : Anak tidak bisa menyanyi.
2. MB : Anak bisa menyanyi dengan suara pelan dan kalimat terputus-putus.
3. BSH : Anak bisa menyanyikan lagu dengan suara yang keras dan lancar.
4. BSB : Anak bisa menyanyikan lagu dengan suara yang keras lancar dan berkespresi.

## “Kelinciku”

Kelinciku kelinciku, kau manis sekali.

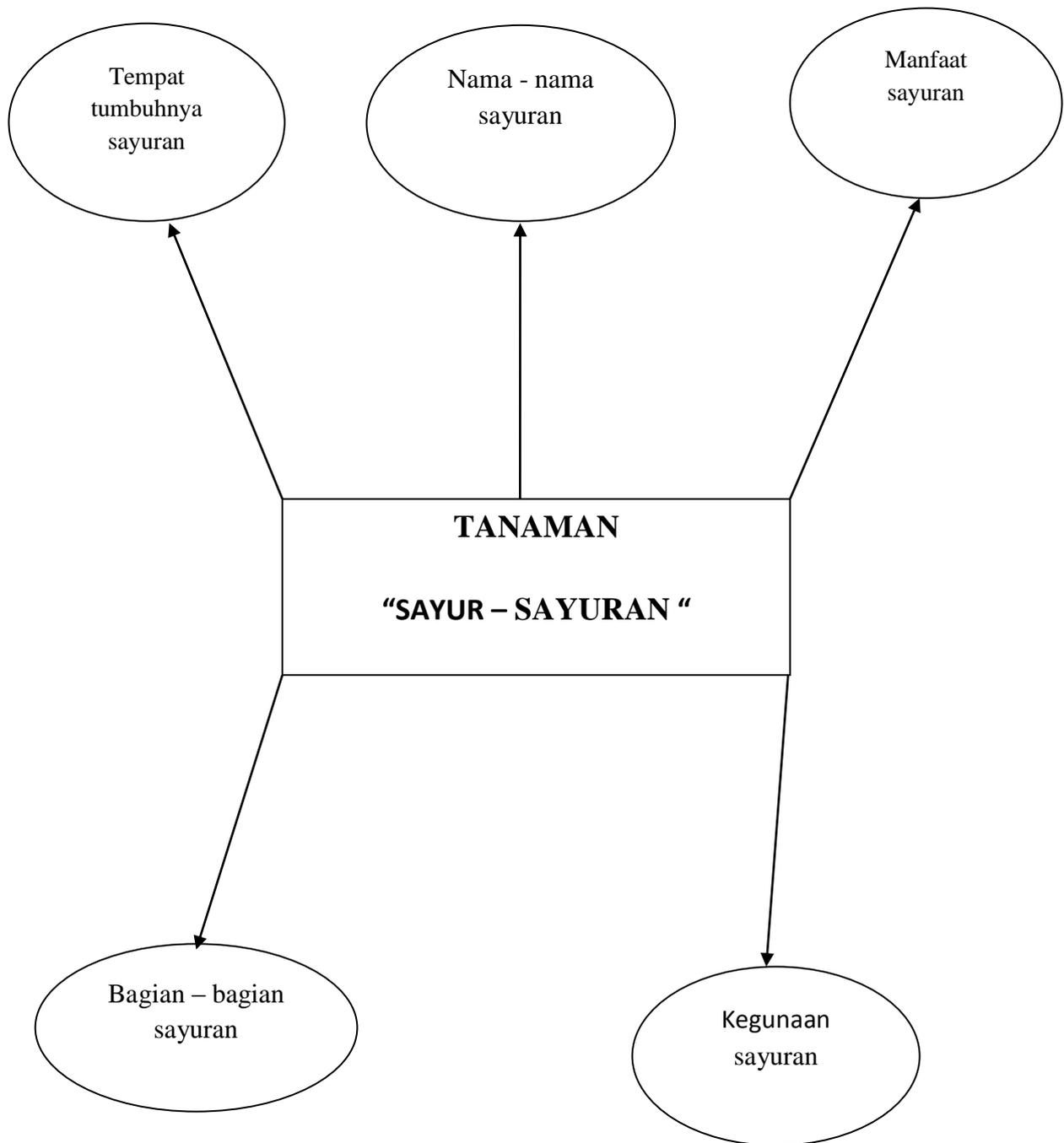
Melompat kian kemarin, sepanjang hari.

Aku ingin menemani, sepulang sekolah.

Bersamamu lagi, menari-nari.

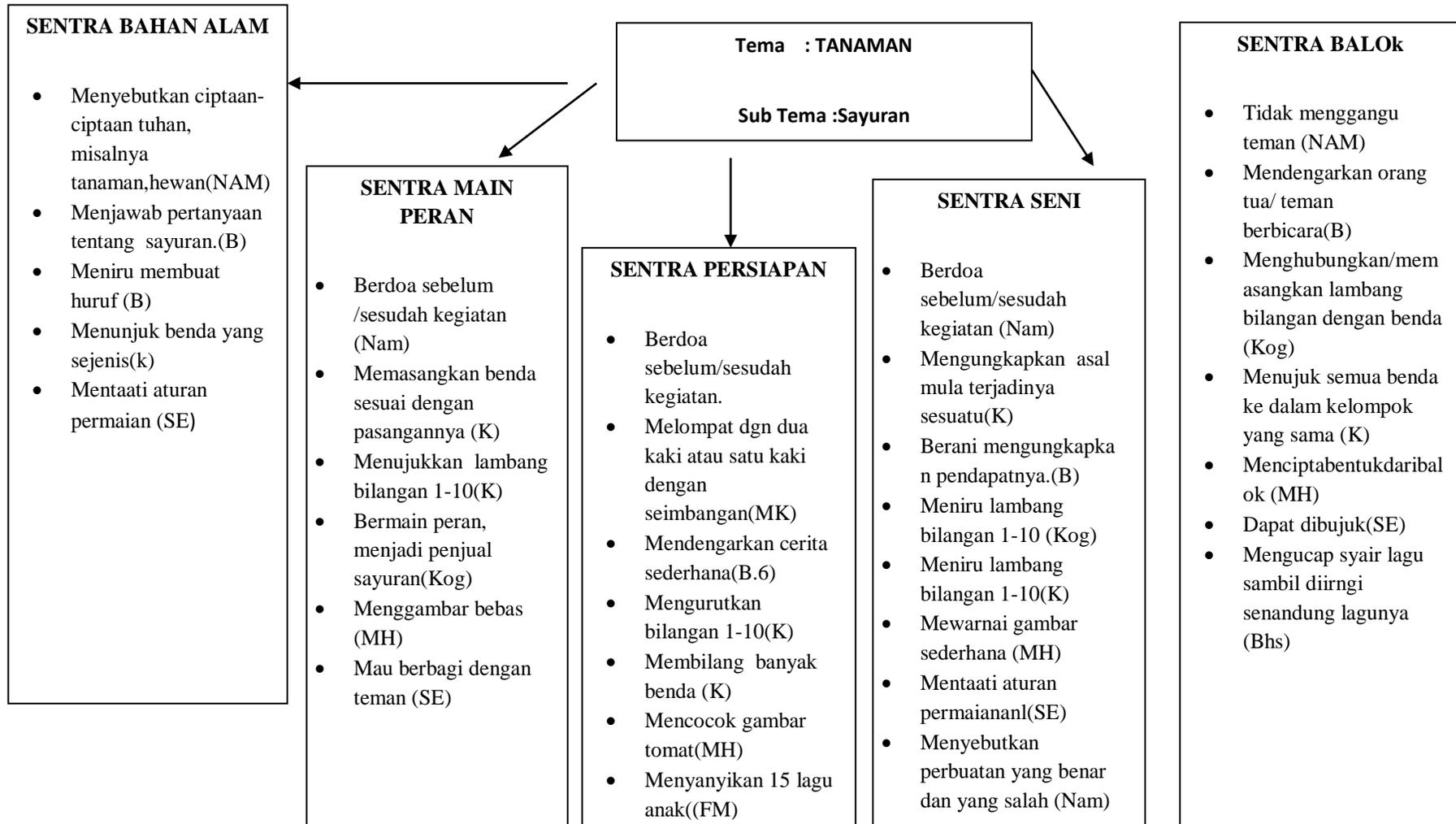
## PERTEMUAN KEDUA

### JARING TEMA



## RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

### MODEL PEMBELAJARAN SENTRA



## RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH )

### SENTRA PERSIAPAN

**Tema : Tanaman**  
**Sub Tema : Sayuran ( Tomat)**

**Semester / minggu : I/I**  
**Kelompok : A**

Indikator	Kegiatan	Metode	Alat / Sumber Belajar	Evaluasi	
				Alat / Teknik	Hasil
<p>- Melompat dengan dua kaki atau satu kaki dengan seimbangan(MK.6)</p> <p>-Berdo'a sebelum melakukan kegiatan (Nam.10)</p> <p>- Mendengarkan cerita sederhana.(B.6)</p> <p>- Mengurutkan angka 1-10 (k.29)</p>	<p><b>I.Kegiatan Circle Time</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melompat dengan dua kaki dengan seimbangan</li> <li>- Berbaris sebelum masuk kelas.</li> </ul> <p><b>II.Kegiatan Materi Pagi,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salam, do'a sebelum kegiatan.</li> <li>- Absen</li> <li>- Mendengarkan cerita tentang nama-nama sayuran.</li> </ul> <p><b>III.Transisi 10 menit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyanyi dalam lingkaran</li> <li>- Berdo'a sebelum/sesudah makan.</li> </ul> <p><b>IV. Kegiatan Inti Sentra Pijakan Pengalaman Sebelum Bermain</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperkenalkan densitas</li> <li>- Membuat aturan permainan</li> <li>- Anak memilih densitas yang disukai</li> </ul> <p><b>Pijakan Pengalaman saat bermain</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengurutkan angka 1-10</li> </ul>	<p>Demonstrasi</p> <p>Demonstrasi</p> <p>Bercakap-cakap</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Demonstrasi</p>	<p>Kartu angka</p> <p>Lembar kerja.</p> <p>Pensil.</p> <p>Penghapus.</p> <p>Alat cocok.</p>	<p>Unjuk kerja</p> <p>Observasi</p> <p>Percakapan</p> <p>Unjuk kerja</p>	



## **RENCANA PEMBELAJARAN**

**Kelompok / Sentra : A / Persiapan**

**Hari / Tanggal : Senin/ 16 November 2015**

**Waktu : 07.00 -10.00**

**Tema : Tanaman**

**Sub. Tema : Sayuran**

**Indikator :**

- Melompat dengan dua kaki atau satu kaki dengan seimbangan(MK. 6)
- Berdo'a sebelum melakukan kegiatan (NAM. 10)
- Mendengarkan cerita sederhana (B.6)
- Mengurutkan angka 1-10 9( K.7)
- Membilang banyak benda 1-10 (K.9)
- Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan ( SE.28 )
- Menyanyikan 15 lagu anak

**Tujuan :**

- Anak dapat melompat dengan dua kaki atau satu kaki dengan seimbangan.
- Anak dapat berdo'a sebelum melakukan kegiatan.
- Anak dapat mendengarkan cerita sederhana.
- Anak dapat mengurutkan angka 1-10.
- Anak dapat membilang benda 1-10
- Anak dapat mencocok gambar tomat.

- Anak dapat mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan.
- Anak dapat menyanyikan 15 lagu anak

**Metode** : Bercerita,demostrasi, pemberian tugas

**Bahan dan Alat** :

- Kartu angka
- Pensil
- Gambar Tomat
- Cocokan

### **Rancangan Pelaksanaan Kegiatan**

- Kegiatan Circle Time

Dalam kegiatan ini, guru mengajak anak untuk membuat lingkaran beras. Kemudian guru mengajak anak – anak berjalan melingkar sambil bertepuk tangan. Setelah itu mengajak anak- anak melakukan gerakan kasar yang dipimpin oleh guru. Anak diajak untuk bermain “ Melompat dengan dua kaki atau satu kaki dengan seimbangan “

- **Kegiatan Materi Pagi**

- **Mendengarkan cerita sederhana.**

Dalam kegiatan ini, guru bercerita tentang nama-nama sayuran, kemudian anak mendengarkan cerita yang disampaikan bu guru sampai selesai.

### **TRANSISI**

Dalam kegiatan ini, guru memberikan waktu kepada anak – anak untuk “ pendinginan” dengan cara bernyanyi dalam lingkaran, atau membua mainan tebak – tebakan.

Setelah tenang, anak secara bergiliran dipersilahkan untuk ke kamar kecil atau mencuci tangan dan kemudian masuk kelas lagi untuk berdoa sebelum, sesudah makan dan minum.

## **KEGIATAN INTI**

- **Pijakan Pengalaman Sebelum Main**

Dalam kegiatan ini, guru menyampaikan kepada anak tentang kegiatan sentra bahan kartu angka, bagaimana aturan main, memilih teman bermain, memilih alat bermain, cara menggunakan alat – alat, kapan memulai dan mengakhiri bermain serta cara merapikan alat yang sudah dimainkan. Kemudian guru menyuruh anak untuk memilih tempat dan alat bermain yang sudah disiapkan.

- **Pijakan Pengalaman Saat Main**

Dalam kegiatan ini, guru mengamati dan memastikan semua anak melakukan kegiatan main, memberi contoh cara bermain pada anak yang belum bisa menggunakan bahan / alat, memberi motivasi anak, mencatat apa yang dilakukan anak (jenis permainan, tahap perkembangan, tahap sosial) dan mengumpulkan hasil kerja anak serta mencatat nama dan tanggal di lembar kerja anak, kegiatan sentra persiapan yang dilakukan adalah :

- **Membilang/ mengurutkan bilangan 1-10.**

Dalam kegiatan ini, guru meminta anak untuk mengurutkan bilangan yang sesuai dengan bilangan/ angka yang sudah diacak oleh guru. Kemudian anak disuruh mengurutkan bilangan 1-10 secara urut

**Alat peraga : Kartu angka.**

- **Membilang banyak benda dari 1 sampai 10.**

- Mecocok gambar tomat.

Dalam kegiatan ini, guru memberi contoh kepada anak – anak cara mencocok gambar dengan benar .Kemudian anak – anak mempraktekkan mencocok dengan baik dan benar.

**Alat peraga ; Crayon ,kertas gambar**

- **Pijakan Pengalaman Setelah Main.**

Dalam kegiatan ini, guru membantu anak untuk memberaskan alat bermain yang telah digunakan anak. Kemudian, mengajak anak untuk duduk dalam lingkaran, dalam hal ini guru melakukan recalling kepada setiap anak tentang kegiatan yang telah dilakukan seharian.

### **KEGIATAN PENUTUP**

Dalam kegiatan ini guru mengajak anak duduk melingkar. Kemudian, guru mengajak anak – anak menyanyikan “ **sayuran**” lagi dengan bertepuk

Mengetahui kepala TK

  
( Sukarti. SE)



Surabaya, 16 November 2016

  
( Yantini)

## **LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN**

### **I.KEGIATAN CIRCLE TIME.**

1. Anak diajak membuat lingkaran besar.
2. Guru menyapa anak dan menanyakan kabar.
3. Anak diajak melakukan pemanasan untuk memulai motorik kasar dengan membuat lingkaran sambil berjalan dan bernyanyi “ sayuran”.
4. Anak diajak untuk melompat dengan dua kaki dan satu kaki dengan seimbangan.
5. Guru memberikan contoh cara melompat dengan dua kaki yang ben.
6. Anak yang tidak dapat melompat dengan dua kaki, diminta untuk bernyanyi di tengah – tengah teman – temannya.
7. Anak diajak melakukan pendinginan dengan menarik nafas dari hidung dan mengeluarkannya dari mulut.
8. Anak diajak untuk masuk kelas sambil menyanyikan lagu “ sayuran”

### **II. KEGIATAN MATERI PAGI.**

1. Anak diajak untuk duduk dalam bentuk lingkaran.
2. Guru mengucapkan salam dan berdo'a.
3. Anak melakukan kegiatan menghitung kehadiran secara bergiliran.
4. Anak menjawab pertanyaan guru tentang teman yang tidak hadir hari ini.
5. Guru menjelaskan tema hari ini, dengan menunjukan macam – macam sayuran.
6. Anak disuruh maju bercerita pengalaman tentang macam – macam sayuran.
7. Teman yang lain bertanya kepada teman yang selesai bercerita.
8. Anak memperhatikan appersepsi guru tentang macam – macam sayuran.
9. Anak aktif bertanya jawab tentang macam – macam sayuran.

### **III. TRANSISI**

1. Anak diberi waktu untuk “ pendinginan “ dengan cara bernyanyi dalam lingkaran.
2. Anak secara bergiliran dipersilakan untuk makan dan minum atau ke kamar kecil.

### **IV. KEGIATAN INTI**

- **Pengalaman Sebelum Bermain.**

1. Anak dikenalkan pada semua tempat dan alat bermain yang akan digunakan.
2. Anak memperhatikan penjelasan guru mengenai 3 densitas disentra persiapan, yaitu mengurutkan angka 1-10, membilang banyak benda dari 1-10 mewarnai gambar wortel.
3. Anak memperhatikan penjelasan dan contoh guru tentang densitas di sentra persiapan.
4. Anak dan guru membuat aturan main dan kapasitas setiap dentitas.
5. Anak memilih kegiatan pada dentitas yang disukai.

- **Pijakan Pengalaman Saat Main.**

1. Guru mengamati dan memastikan semua anak bermain .
2. Guru menggali gagasan cara bermain pada anak yang belum bisa menggunakan bahan/ alat.
3. Guru memberi dukungan berupa pertanyaan positif tentang pekerjaan yang dilakukan anak.
4. Guru memancing dengan pertanyaan terbuka untuk memperluas cara bermain anak.
5. Guru memberi bimbingan pada anak yang menemukan kesulitan belajar.

#### **Mengurutkan angka 1-10**

Guru memberikan bimbingan kepada anak cara mengurutkan angka 1 -10

### **Membilang banyak benda dari 1 - 10**

Guru memberi bimbingan kepada anak cara membilang angka 1 – 10

Mencocok gambar tomat.

Guru memberi bimbingan kepada anak cara mencocok gambar tomat dengan benar.

#### **• Pijakan Pengalaman Setelah Main**

1. Anak merapikan alat dan bahan yang sudah digunakan.
2. Anak diajak duduk melingkar.
3. Guru menanyakan atau recalling pada setiap anak kegiatan bermain yang sudah dilakukan.

### **V. KEGIATAN PENUTUP.**

1. Anak diajak duduk melingkar.
2. Guru mengajak anak – anak menyanyikan ‘sayuran ‘
3. Guru memberi informasi tentang kegiatan esok hari.
4. Anak berdo’a dan bernyanyi sayonara untuk pulang

## RUBRIK INSTRUMEN PENILAIAN

### KEGIATAN PEMBUKAAN

- Berdo'a Sebelum kegiatan

Indikator : Berdo'a sebelum melakukan kegiatan .

1. BB : anak belum dapat berdo'a sebelum kegiatan.
2. MB : anak belum bisa berdo'a sesuai yang diharapkan.
3. BSH : anak bisa berdo'a sesuai yang diharapkan tetapi sikapnya belum diharapkan.
4. BSB : anak bisa berdo'a sesuai yang diharapkan dan sikap menunjukkan sikap yang sempurna.

- Mendengarkan cerita nama-nama sayuran.

Indikator : Mendengarkan cerita nama-nama sayuran

1. BB : anak tidak dapat menjawab pertanyaan.
2. MB : anak hanya dapat menjawab nama-nama sayuran.
3. BSH : anak dapat menjawab semua pertanyaan dari guru.
4. BSB : anak dapat menjawab semua pertanyaan dengan benar dan dapat Mengemukakan pendapat/ pertanyaan tentang nama-nama sayuran.

- Melompat dengan dua kaki atau satu kaki dengan seimbangan.

Indikator : Melompat dengan dua kaki atau satu kaki dengan seimbangan.

1. BB : anak belum dapat melompat dengan dua kaki
2. MB : anak dapat melompat dengan dua kaki tetapi sekal-kali terjatuh..
3. BSH : anak dapat melompat dengan dua kaki
4. BSB : anak dapat melompat dengan dua kaki dengan seimbangan.

## II. KEGIATAN INTI SENTRA

- Mengurutkan angka 1 – 10

Indikator : Mengurutkan angka 1-10.

1. BB : anak belum mampu mengurutkan angka 1-10
2. MB : anak bisa mengurutkan angka tetapi dengan bantuan guru.
3. BSH : anak dapat mengurutkan angka urutan tanpa bantuan guru.
4. BSB : anak dapat mengurutkan angka dengan cepat.

- Membilang banyak angka 1-10.

Indikator : Membilang banyak benda 1 - 10

1. BB : anak belum bisa membilang membuat angka 1-10 sendiri.
2. MB : anak bisa membilang angka 1- 10 dengan bantuan guru.
3. BSH : anak bisa membilang angka 1-10 tanpa bantuan guru tetapi belum rapi
4. BSB : anak bisa membilang angka 1- 10 dengan sangat rapi.

- Mencocok gambar tomat.

Indikator : Mencocok gambar tomat.

1. BB : anak belum dapat mencocok sendiri.
2. MB : anak bisa mencocok dengan bantuan guru.
3. BSH : anak bisa mencocok tanpa bantuan guru tetapi belum rapi.
4. BSB : anak bisa mencocok dengan rapi.

### III. KEGIATAN PENUTUP.

- Menyanyikan lagu sayuran.

Indikator : Menyanyikan 15 lagu anak.

1. BB : anak belum bisa menyanyi.
2. MB : anak bisa menyanyi dengan suara pelan dan kalimat terputus-putus.
3. BHS : anak bisa menyanyikan lagu dengan suara yang keras dan lancar.
4. BSB : anak bisa menyanyikan lagu dengan suara yang keras, lancar dan berekspresi.

## BAHAN AJAR

Tema : Tanaman

Sub Tema : Sayuran

Semester/Minggu : I/11

Kelompok : A



- Kegunaan Sayuran.

Sayuran sangat dibutuhkan bagi tubuh untuk memperlancar proses pencernaan .

- Manfaat Sayuran.

Sayuran bagi kesehatan, serat yang terdapat pada sayuran juga berfungsi untuk mengikat kolesterol jahat di dalam saluran pencernaan sehingga kolesterol tersebut tidak dapat terserap kembali oleh tubuh.

- Macam – Macam Sayuran

Macam – macam sayuran seperti: wortel, bayam, kangkung, buncis, gubis, kacang panjang, sawi, brokoli, selaidri.

## “ Sayuran “

Sayuran makan yang bergizi.

Telur, daging, tempe dan tahu.

Jangan lupa buah dan nasiku.

Ditambah dengan segelas susu.

LAMPIRAN 2

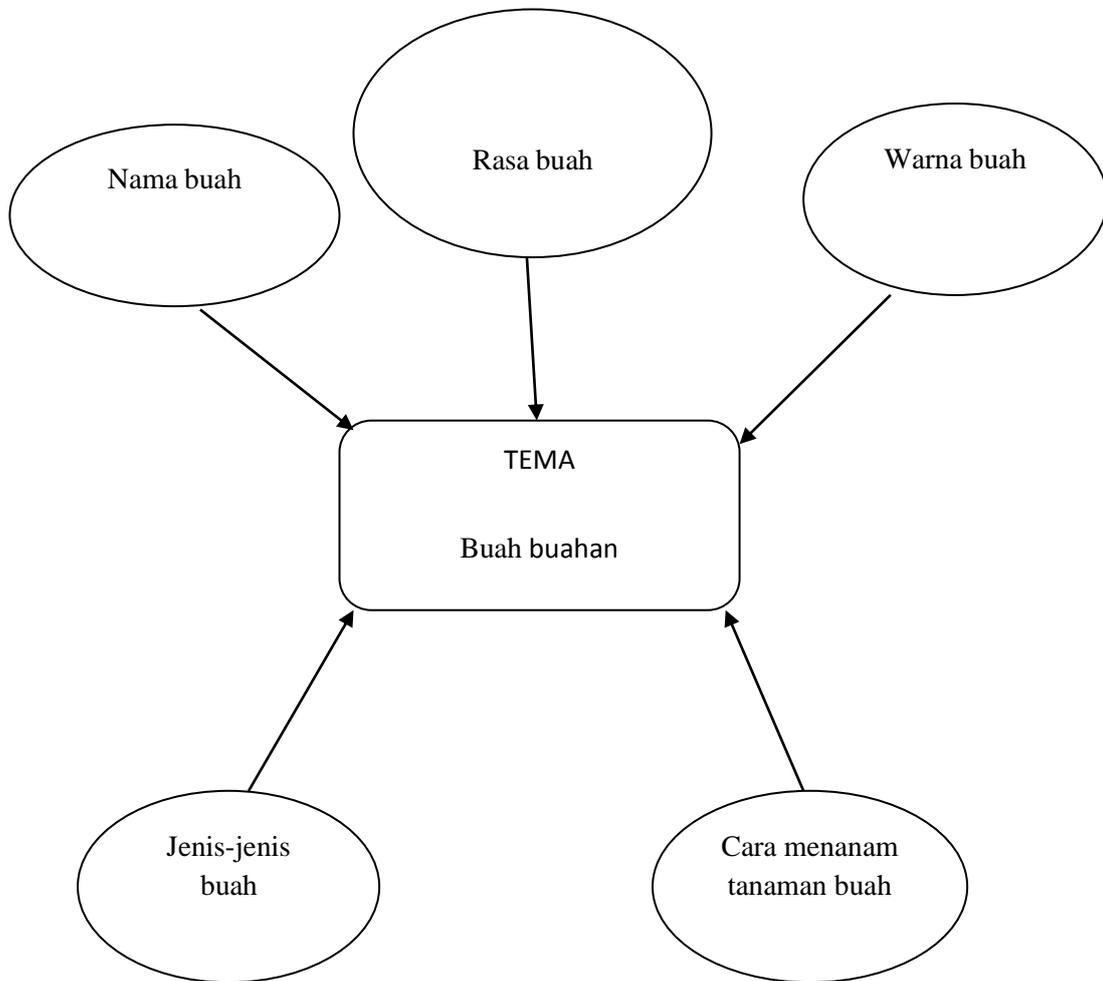
**MODEL**

**PEMBELAJARAN SENTRA**

**SIKLUS II**

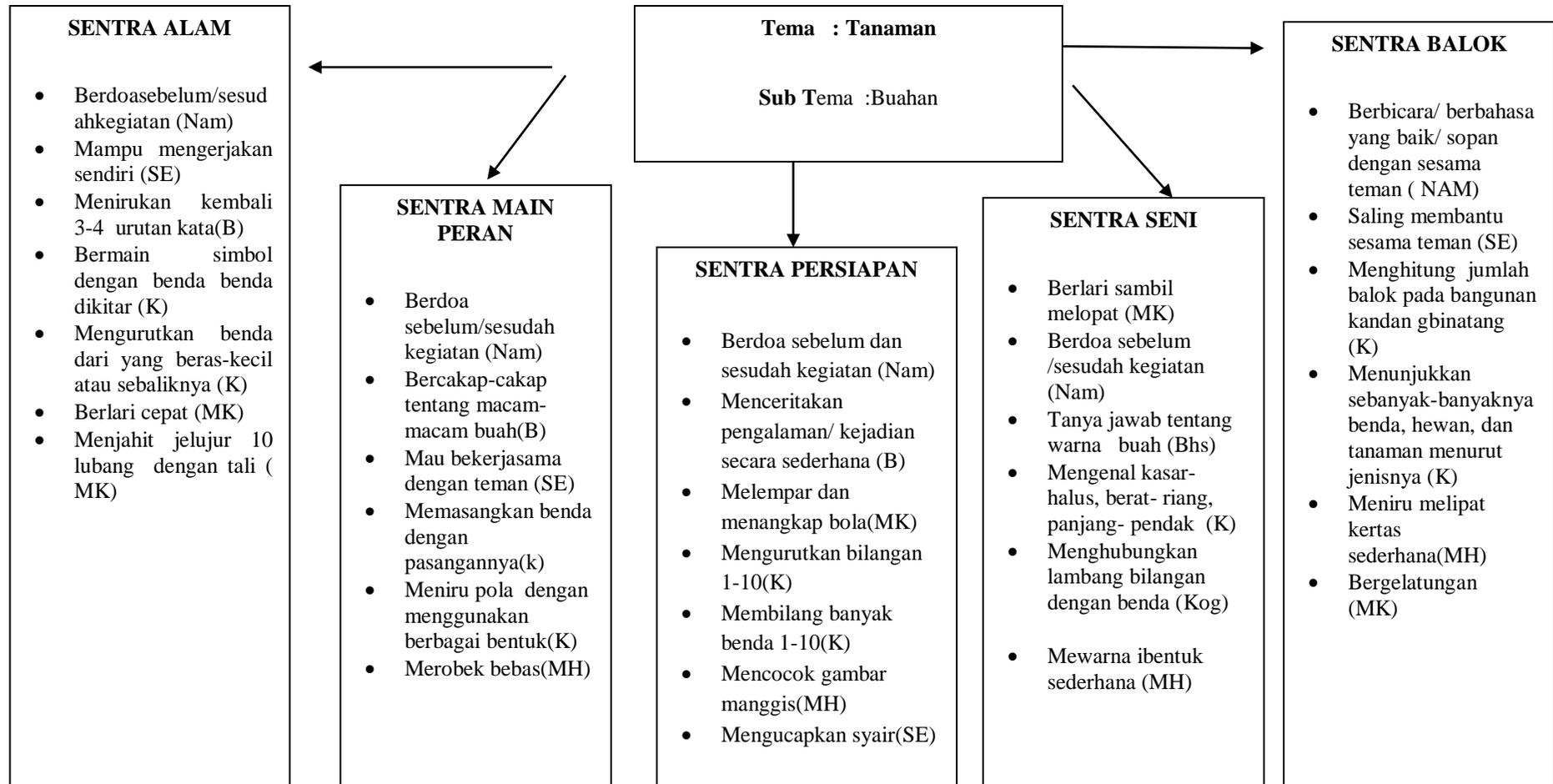
# PERTEMUAN PERTAMA

## JARING TEMA



## RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

### MODEL PEMBELAJARAN SENTRA



## RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH )

### SENTRA PERSIAPAN

**Tema : Tanaman**

**Sub Tema : Buah-buahan (Manggis)**

**Semester / minggu : I/I**

**Kelompok : A**

Indikator	Kegiatan	Metode	Alat / Sumber Belajar	Evaluasi	
				Alat / Teknik	Hasil
<p>- Melempar dan menangkap bola (MK.14)</p> <p>-Berdo'a sebelum melakukan kegiatan (Nam.10)</p> <p>-Menceritakan pengalaman/ kejadian secara sederhana(B.7)</p> <p>- Mengurutkan angka1-10 (k.7)</p> <p>- Membilang banyak</p>	<p><b>I.Kegiatan Circle Time</b></p> <p>- Melempar dan melempar bola.</p> <p>- Berbaris sebelum masuk kelas.</p> <p><b>II.Kegiatan Materi Pagi,</b></p> <p>- Salam, do'a sebelum kegiatan.</p> <p>- Absen</p> <p>-Menceritakan tentang jenis-jenis buah</p> <p><b>III.Transisi 10 menit</b></p> <p>- Menyanyi dalam lingkaran</p> <p>- Berdo'a sebelum/sesudah makan.</p> <p><b>IV. Kegiatan Inti Sentra Pijakan Pengalaman Sebelum Bermain</b></p> <p>- Memperkenalkan densitas</p> <p>- Membuat aturan permainan</p> <p>- Anak memilih densitas yang disukai</p> <p><b>Pijakan Pengalaman saat bermain</b></p> <p>- Mengurutkan angka 1-10</p> <p>- Membilang banyak benda 1-10</p>	<p>Demonstrasi</p> <p>Demonstrasi</p> <p>Becerita</p> <p>Demonstrasi</p> <p>Pemberian tugas</p>	<p>Kartu angka</p> <p>Lembar kerja</p> <p>Pola gambar</p> <p>Pensil</p> <p>Gunting.</p> <p>Percakapan</p> <p>Unjuk kerja</p>	<p>Unjuk kerja</p> <p>Observasi</p> <p>Percakapan</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p>	

<p>benda 1-10 ( K.9)</p> <p>-Menggunting gambar manggis.(MH.7)</p> <p>- Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan.( SE. 28)</p> <p>- Menucapkan syair (SE.10).</p>	<p>- Menggunting gambar manggis..</p> <p><b>Pijakan Setelah Main</b></p> <p>- Merapikan alat permainan</p> <p>- Diskusi/recalling</p> <p>- Mengucapkan syair” Manggis”</p> <p>- Do’a salam dan pulang</p>	<p>Pemberian tugas</p> <p>Demostrasi</p>		<p>Unjuk kerja</p> <p>Observasi</p>	
--	---	--	--	-------------------------------------	--

Mengetahui Kepala TK

  
( Sukarti. SE)



Surabaya, 23 November 2015

  
( Yantini )

## RENCANA PEMBELAJARAN

Kelompok/ sentra : A/ Persiapan

Hari/ Tanggal : Senin/ 23 November 2015

Waktu : 07- 10.00

Tema : Tanaman

Sub. Tema : Buah – Buahan

Indikator :

- Melempar dan menangkap bola (MK.14).
- Berdo'a sebelum melakukan kegiatan (NAM.10).
- Menceritakan pengamalan/ kejadian secara sederhana ( B.7).
- Mengurutkan bilangan 1-10 ( K.7).
- Membilang banyak benda untuk bilangan sampai 1-10 ( K.9).
- Menggunting gambar Manggis ( FM.7).
- Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah bermain (SE.28).
- Mengucapkan syair (SE.26).

Tujuan :

- Anak dapat melempar dan menangkap bola.
- Anak dapat berdo'a sebelum melakukan kegiatan.

- Anak dapat menceritakan pengalaman/ kejadian secara sederhana.
- Anak dapat membilang/ menyebutkan urutan bilangan 1-10.
- Anak dapat membilang/ menyebutkan urutan bilangan dari 1-10.
- Anak dapat membilang banyak benda 1 sampai 10.
- Anak dapat menggunting
- Anak dapat mengembalikan pada tempatnya setelah bermain.
- Anak dapat mengucapkan syair secara sederhana.

Metode : Bercerita,demostrasi, pemberian tugas.

Bahan dan Alat :

- Kartu angka.
- Pensil.
- Gambar manggis.
- Gunting.
- Kertas lipat.

Rancangan Pelaksanaan Kegiatan.

- Kegiatan Circle Time.

Dalam kegiatan ini, guru mengajak anak untuk membuat lingkaran besar.

Kemudian guru mengajak anak – anak gerakkan sambil bernyanyi. Setelah itu mengajak anak melakukan melempar/ menangkap bola secara bergantian.

- Kegiatan Pagi.

Dalam kegiatan ini. guru menunjukkan macam – macam buah – buahan, kemudian guru menyuruh salah satu anak untuk bercerita tentang macam – macam buah – buahan dan manfaatnya.

- Menceritakan pengalaman/ kejadian secara sederhana.

Dalam kegiatan ini, guru menjelaskan macam – macam buahan dan manfaatnya anak – anak mendengarkan apa yang dijelaskan oleh guru.

Kemudian salah satu anak disuruh maju kedepan untuk mencerikan kembali.

## TRANSISI

Dalam kegiatan ini, guru memberikan waktu kepada anak- anak” pendinginan” dengan cara bernyanyi dalam lingkaran, anak secara bergiliran dipersilahkan untuk ke kamar kecil atau mencuci tangan dan kemudian masuk kelas lagi untuk berdo’a sebelum, sesudah makan dan minum.

## KEGIATAN INTI

- Pijakan Pengalaman Sebelum Main.

Dalam kegiatan ini, guru menyampaikan kepada anak tentang kegiatan sentra bahan kartu angka. Bagaimana aturan main, memilih teman bermain, memilih alat bermain, cara menggunakan alat – alat, kapan memulai dan mengakhiri bermain serta cara merapikan alat yang sudah dimainkan. Kemudian guru menyuruh anak untuk memilih tempat dan alat bermain yang sudah disiapkan.

- Pijakan Pengalaman Saat Main.

Dalam kegiatan ini, guru mengamati dan memastikan semua anak melakukan kegiatan main, memberi contoh cara bermain pada anak yang belum bisa

menggunakan bahan/ alat, memberi motivasi anak, mencatat apa yang dilakukan anak( jenis permainan, tahap perkembangan, tahap sosial) dan mengumpulkan hasil kerja anak serta mencatat nama dan tanggal di lembar kerja anak, kegiatan sentra persiapan yang dilakukan adalah:

- Membilang/ mengurutkan bilangan 1-10.

Dalam kegiatan ini, guru meminta anak untuk mengurutkan bilangan yang sesuai dengan bilangan/ angka yang sudah diacak oleh guru. Kemudian anak disuruh mengurutkan bilangan 1-10 secara urut

- Membilang banyak benda dari 1 sampai 10.

Dalam kegiatan ini, guru menjelaskan pada anak cara membilang banyak benda dari 1 sampai 10 dengan benar, kemudian anak disuruh menghitung benda sesuai dengan jumlahnya.

Alat peraga: LKA dan Pensil

- Menggunting gambar manggis..

Dalam kegiatan ini, guru menjelaskan pada anak cara menggunting dengan benar dan hati – hati, kemudian anak mempraktekkan secara bergantian dalam mengawasan bu guru.

Alat peraga : LKA dan Gunting

Pijakkan pengalaman Setelah Main.

Dalam kegiatan ini, guru membantu anak untuk merapikan alat bermain yang telah digunakan anak. Mengajak anak untuk duduk dalam lingkaran, dalam hal ini guru recalling kepada setiap anak tentang yang telah dilakukan seharian.

## V. KEGIATAN PENUTUP.

Dalam kegiatan ini guru mengajak anak duduk melingkar. Guru mengucapkan syair 'Buah manggis' baris demi baris secara berulang – ulang, kemudian anak menirukan mengucapkan syair baris demi baris kemudian anak mengucapkan syair tanpa bantuan guru.

Mengetahui Kepala TK

  
(Sukarti. SE)   
BALITA MANDIRI

Surabaya , 23 November 2015

  
( Yantini)

## LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

### I.KEGIATAN CIRCLE TIME.

1. Anak diajak membuat lingkaran besar.
2. Guru menyapa anak dan menanyakan kabar.
3. Anak diajak melakukan pemanasan untuk memulai motorik kasar dengan membuat lingkaran sambil bernyanyi.
4. Anak diajak untuk bermain melempar dan menangkap bola.
5. Guru memberi contoh cara melempar dan menangkap bola.
6. Anak bermain melempar dan menangkap bola.secara bergantian.
7. Anak diajak untuk melakukan pendinginan dengan menarik nafas dari hidung dan mengeluarkannya dari mulut.
8. Anak diajak untuk masuk kelas sambil berbaris didepan kelas, kemudian anak disuruh masuk satu persatu dengan menjawab pertanyaan yang diberikan guru.

### II. KEGIATAN MATERI PAGI.

1. Anak diajak untuk duduk melingkar.
2. Guru mengucapkan salam dan berdo'a.
3. Anak diajak bernyanyi pembukaan.
4. Guru mengabsen anak – anak yang hadir dan yang tidak hadir.
5. Guru menjelaskan tema hari ini, dengan menunjukkan jenis – jenis buah.
6. Anak bercerita pengalaman tentang jenis – jenis buah.
7. Anak yang lain aktif bertanya jawab tentang jenis – jenis buah.

### III. TRANSISI.

1. Anak diberi waktu untuk” pendinginan” dengan cara bernyanyi dalam lingkaran.
2. Anak secara bergirian dipersilahkan untuk makan dan minum atau ke kamar kecil.

### VI. KEGIATA INTI.

#### \* Pengalaman Sebelum Bermain.

1. Anak dikenalkan pada semua tempat dan bermain yang akan digunakan.
2. Anak memperhatikan penjelasan guru mengenai 3 densitas di sentra persiapan, yaitu membilang/ menyebutkan urutan bilangan 1 -10, membilang banyak benda dari 1 sampai 10, menggunting gambar apel.
3. Anak memperhatikan penjelasan dan contoh guru tentang densitas di sentra persiapan.
4. Anak dan guru membuat aturan main dan kapasitas setiap densitas.
5. Anak memilih kegiatan pada densitas yang disukai.

#### \* Pijakan Pengalaman Saat Main.

1. Guru mengamati dan memastikan semua anak bermain.
2. Guru memberi contoh cara bermain pada anak belum bisa menggunakan bahan/  
Alat.

3. Guru memberi dukungan berupa pernyataan positif tentang pekerjaan yang dilakukan anak.

4. Guru memberi bimbingan pada anak yang menemukan kesulitan belajar.

Membilang/ menyebutkan urutan bilang 1 – 10.

Guru memberi bimbingan kepada anak cara membilang/ menyebutkan urutan bilang 1 -10.

Membilang banyak benda dari 1 sampai 10.

Guru memberi bimbingan kepada anak cara membilang banyak benda dari 1 sampai 10.

Menggunting gambar apel

Guru memberi bimbingan kepada anak cara menggunting gambar apel dengan benar.

\*. Pijakan Pengalaman Setelah Main.

1. Anak membereskan alat dan bahan yang sudah digunakan.

2. Anak diajak duduk melingkar.

3. Guru menanyakan atau recalling pada setiap anak kegiatan bermain yang sudah

Dilakukan.

V. KEGIATAN PENUTUP.

1. Anak diajak duduk melingkar.

2. Guru mengucapkan syair ‘ buah manggis” baris demi baris.
3. Anak menirukan mengucapkan syair baris demi baris.
4. Anak mengucapkan syair tanpa bantuan guru
5. Guru mengevaluasi kembali pelajaran hari ini.
6. Anak berdo, a dan memberi salam pulang.

## BAHAN AJAR

Tema : Tanaman

Sub Tema ; Buah – buahan

Semester/ Minggu : I/ 3

Kelompok A



- Nama-nama buah.

Banyak sekali nama buah-buahan seperti buah mangga, melon, durian,

Nanas, manggis, apel, anggur.

- Warna

Buah manggis ini kulitnya berwarna coklat dan isinya berwarna putih dan bijinya bentuknya kecil.

- Cara merawatnya.

Tanaman buah manggis cara merawatnya dengan cara diberi pupuk, disiram setiap hari.

## RUBRIK INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. KEGIATAN PEMBUKAAN.

\*. Berdo,a Sebelum Kegiatan.

Indikator : Berdo,a sebelum kegiatan.

1. BB : Anak tidak dapat berdo,a sebelum kegiatan.

2. MB : Anak belum dapat berdo,a sebelum kegiatan.

3. BSH : Anak bisa berdo,a sesuai yang diharapkan tetapi sikapnya belum sempurna.

4. BSB : Anak bisa berdo,a sesuai yang diharapkan dan sikap menunjukkan sikap yang sempurna

\*. Menceritakan Pengalaman/ Kejadian secara sederhana .

Indikator ; Menceritakan pengalaman/ kejadian secara sederhana.

1. BB : Anak tidak dapat menceritakan kejadian secara sempurna.

2. MB : Anak belum dapat menceritakan kejadian secara sempurna.

3. BSH : Anak bisa menceritakan secara sederhana tetapi belum sempurna.

4. BSB : Anak bisa menceritakan kejadian sederhana dengan Sempurna.

## II. KEGIATAN INTI SENTRA.

\*. Membilang/ menyebutkan urutan bilangan 1 – 10.

Indikator : Membilang/ menyebutkan urutan bilangan 1 -10.

1. BB : Anak belum mampu menyebutkan urutan bilangan 1 -10.
2. MB : Anak bisa menyebutkan urutan bilangan 1 – 10 dengan bantuan guru.
3. BSH : Anak bisa menyebutkan urutan bilangan 1 -10 tanpa bantuan guru.
4. BSB : Anak bisa menyebutkan urutan bilangan 1-10 dengan cepat.

\*. Membilang banyak benda dari 1 sampai 10.

Indikator : Membilang banyak benda dari 1 sampai 10.

1. BB : Anak belum mampu membilang banyak benda dari 1 – 10.
2. MB : Anak bisa membilang banyak benda dari 1 -10 dengan bantuan guru.
3. BSH : Anak bisa membilang banyak benda dari 1 – 10 tanpa bantuan guru.
4. BSB : Anak bisa membilang banyak benda dari 1 – 10 dengan cepat.

\*. Menggunting bebas.

Indikator : Menggunting gambar Apel.

1. BB ; Anak belum mampu menggunting gambar apel dengan benar.
2. MB : Anak bisa menggunting gambar apel dengan bantuan guru.
3. BSH : Anak bisa menggunting gambar apel tanpa bantuan guru.
4. BSB : Anak bisa menggunting gambar apel dengan benar dan rapi..

### III. KEGIATAN PENUTUP.

\*. Bersyair Buah Manggis.

Indikator : Mengucapkan syair sederhana.

1. BB : Anak belum mampu mengucapkan syair.

2. MB : Anak bisa mengucapkan syair dengan bantuan guru.

3. BSH : Anak bisa mengucapkan syair dengan suara keras tetapi belum sempurna.

4. BSB : Anak bisa mengucapkan syair dengan suara keras dan lancar.

## SYAIR

### “BUAH MANGGIS”

Buah manggis warna coklat.

Kalau dibelah warnanya putih.

Anak sekolah tidak menanggis.

Kalau menangis air matanya habis.

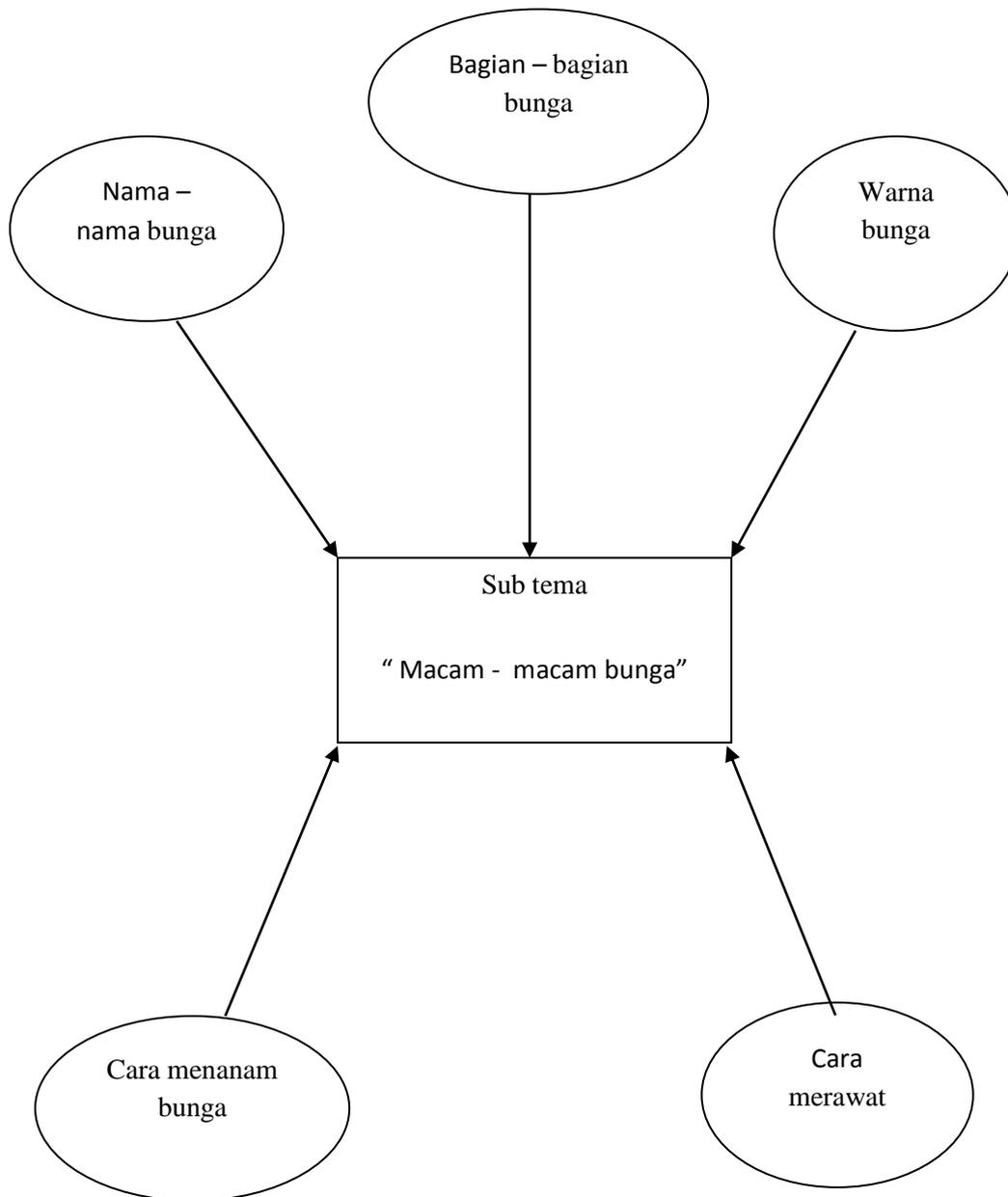
Tidak ada yang jual air mata.

Nanti kalau luar air mata darah.

Hi takut.

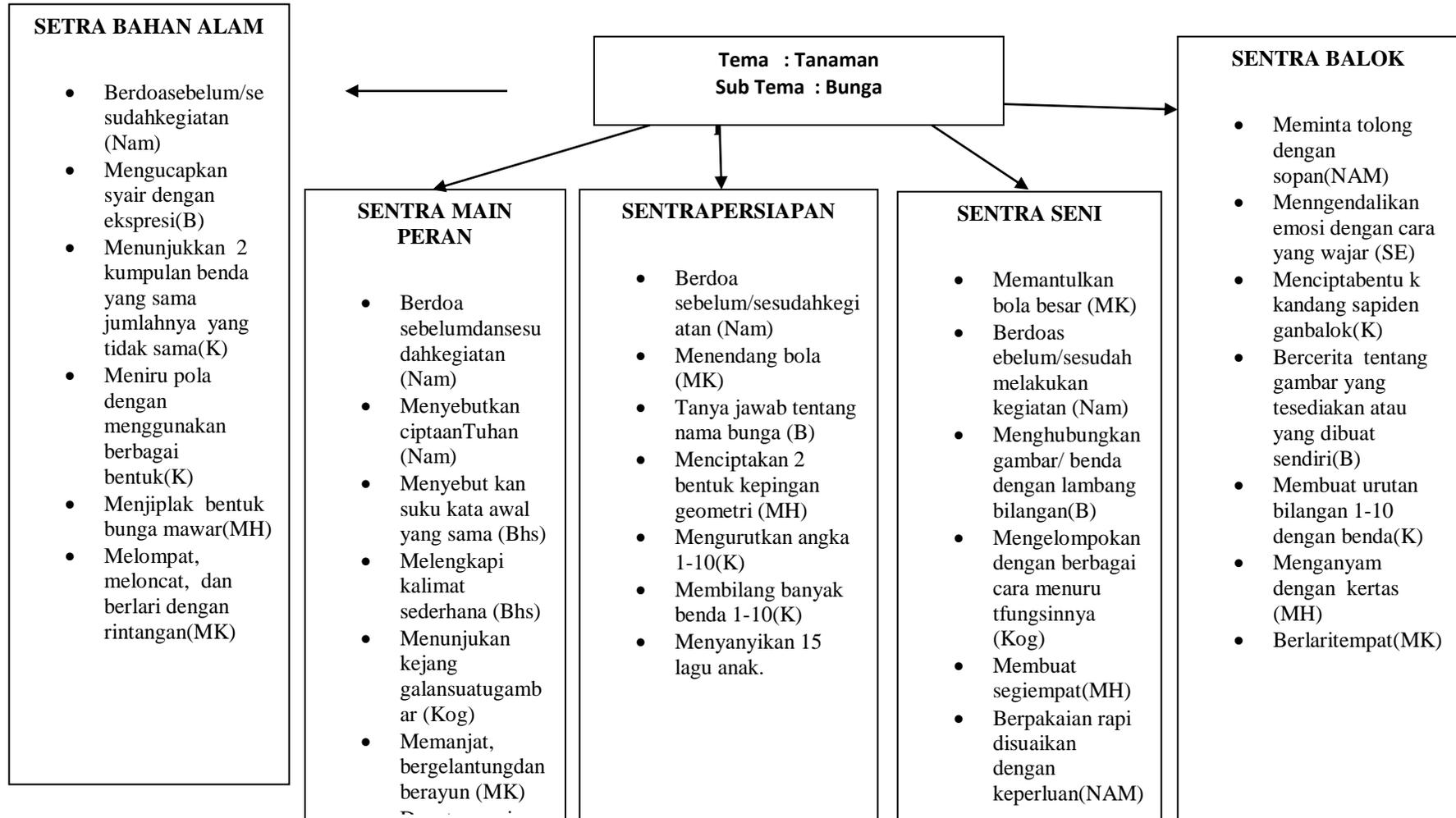
PERTEMUAN KEDUA

JARING TEMA



## RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

### MODEL PEMBELAJARAN SENTRA



**RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH )**

**SENTRA PERSIAPAN**

**Tema : Tanaman**  
**Sub Tema : Bunga( mawar)**

**Semester / minggu : I/III**  
**Kelompok : A**

Indikator	Kegiatan	Metode	Alat / Sumber Belajar	Evaluasi	
				Alat / Teknik	Hasil
- Menendang bola dengan terarah(MK.24)  -Berdo'a sebelum melakukan kegiatan (Nam.10) - Tanya jawab tentang bagian-bagian bunga (B13)  - Mengurutkan angka 1-10 (k.7)  - Membilang banyak benda 1-10( K.7)	<b>I.Kegiatan Circle Time</b> - Menendang bola dengan terarah. - Berbaris sebelum masuk kelas.	Demonstrasi Demonstrasi	Kartu angka Lembar kerja Pensil Lem Kertas lipat yang berbentuk geometri.	Unjuk kerja Observasi	
	<b>II.Kegiatan Materi Pagi,</b> - Salam, do'a sebelum kegiatan. - Absen - Tanya jawab tentang bagian- bagian bunga.	Bercerita  Bercakap-cakap Tanya jawab		Percakapan  Percakapan	
	<b>III.Transisi 10 menit</b> - Menyanyi dalam lingkaran - Berdo'a sebelum/sesudah makan.				
	<b>IV. Kegiatan Inti Sentra Pijakan Pengalaman Sebelum Bermain</b> - Memperkenalkan densitas - Membuat aturan permainan - Anak memilih densitas yang disukai <b>Pijakan Pengalaman saat bermain</b> - Mengurutkan angka 1-10	Demonstrasi		Unjuk kerja	
	- Membilang banyak benda angka 1-10	Pemberian tugas		Unjuk kerja	

<p>-Menciptakan 2 bentuk kepingan geometri (MK.45)</p> <p>- Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan.( SE. 28)</p> <p>- Menyanyi 15 lagu anak.(B. 19 )</p>	<p>Menciptakan 2 bentuk kepingan geometri</p> <p><b>Pijakan Setelah Main</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan alat permainan</li> <li>- Diskusi/recalling</li> <li>- Menyanyikan lagu” Lihatkebunku”</li> <li>- Do’a salam dan pulang</li> </ul>	<p>Pemberian tugas</p> <p>Demostrasi</p>		<p>Hasil karya</p> <p>Observasi</p>	
---	--	--	--	-------------------------------------	--

Mengetahui Kepala T



( Sukarti. SE)

Surabaya, 30 November 2015.

( YANTINI )

## RENCANA PEMBELAJARAN

Kelompok/ sentra : A/ Persiapan

Hari/ Tanggal : Senin/ 30 November 2015

Waktu : 07- 10.00

Tema : Tanaman

Sub. Tema : Bunga

Indikator :

- Menendang bola dengan searah.(MK.24).
- Berdo'a sebelum melakukan kegiatan(NAM.10).
- Tanya jawab tentang bagian-bagian bunga( B.13).
- Mengurutkan bilangan 1-10( K.7).
- Menunjukkan urutan benda untuk bilangan sampai 1-10 ( K.9).
- Menciptakan 2 bentuk kepingan geometri (MK.45)
- Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah bermain (SE.28).
- Menyanyikan 15 lagu anak ( FM.48)

Tujuan :

- Anak dapat menendang bola dengan arah .
- Anak dapat berdo'a sebelum melakukan kegiatan.
- Anak dapat melakukan tanya jawab tentang nama-nama bunga.

- Anak dapat mengurutkan angka 1-10.
- Anak dapat membilang banyak benda untuk bilangan 1-10.
- Anak dapat menciptakan 2 bentuk kepiangan geometri.
- Anak dapat mengembalikan pada tempatnya setelah bermain.
- Anak dapat mengucapkan syair secara sederhana.

Metode : Bercakap- cakap,demostrasi, pemberian tugas.

Bahan dan Alat :

- Kartu angka.
- Pensil.
- Bentuk geometri
- Lem
- kertasHVS

Rancangan Pelaksanaan Kegiatan.

- Kegiatan Circle Time.

Dalam kegiatan ini, guru mengajak siswa untuk membuat lingkaran besar.

Kemudian guru mengajak anak – anak gerakkan sambil bernyanyi. Setelah itu mengajak anak melakukan menendang bola secara bergantian.

- Kegiatan Pagi.

Dalam kegiatan ini. Guru menunjukkan jenis-jenis bunga, kemudian guru menyuruh salah satu anak untuk bercerita tentang jenis-jenis bunga. Kemudian anak menjawab pertanyaan yang diberikan oleh ibu guru.

## TRANSISI

Dalam kegiatan ini, guru memberikan waktu kepada anak-anak” pendinginan” dengan cara bernyanyi dalam lingkaran, anak secara bergiliran dipersilahkan untuk ke kamar kecil atau mencuci tangan dan kemudian masuk kelas lagi untuk berdoa sebelum, sesudah makan dan minum.

## KEGIATAN INTI

- Pijakan Pengalaman Sebelum Main.

Dalam kegiatan ini, guru menyampaikan kepada anak tentang kegiatan sentra bahan kartu angka. Bagaimana aturan main, memilih teman bermain, memilih alat bermain, cara menggunakan alat – alat, kapan memulai dan mengakhiri bermain serta cara merapikan alat yang sudah dimainkan. Kemudian guru menyuruh anak untuk memilih tempat dan alat bermain yang sudah disiapkan.

- Pijakan Pengalaman Saat Main.

Dalam kegiatan ini, guru mengamati dan memastikan semua anak melakukan kegiatan main, memberi contoh cara bermain pada anak yang belum bisa menggunakan bahan/ alat, memberi motivasi anak, mencatat apa yang dilakukan anak( jenis permainan, tahap perkembangan, tahap sosial) dan mengumpulkan hasil kerja anak serta mencatat nama dan tanggal di lembar kerja anak, kegiatan sentra persiapan yang dilakukan adalah:

- mengurutkan bilangan 1-10.

Dalam kegiatan ini, guru meminta anak untuk mengurutkan bilangan yang sesuai dengan bilangan/ angka yang sudah diacak oleh guru. Kemudian anak disuruh mengurutkan bilangan 1-10 secara urut

- Membilang banyak benda dari 1 sampai 10.

Dalam kegiatan ini, guru menjelaskan pada anak cara membilang banyak benda dari 1 sampai 10 dengan benar, kemudian anak disuruh menghitung benda sesuai dengan jumlahnya.

Alat peraga: LKA dan Pensil

- Menciptakan 2 bentuk dengan kepingan geometri.

Dalam kegiatan ini, guru menjelaskan pada anak cara menciptakan 2 bentuk dengan geometri, kemudian anak mempraktekan membuat bunga dari bentuk geometri.

Alat peraga : LKA dan kertas lipat,lem.

Pijakkan pengalaman Setelah Main.

Dalam kegiatan ini, guru membantu anak untuk membereskan alat bermain yang telah digunakan anak. Mengajak anak untuk duduk dalam lingkaran, dalam hal ini guru recalling kepada setiap anak tentang yang telah dilakukan seharian.

## V. KEGIATAN PENUTUP.

Dalam kegiatan ini guru mengajak anak duduk melingkar. Guru mengucapkan syair 'Buah manggis' baris demi baris secara berulang – ulang , kemudian anak menirukan mengucapkan syair baris demi baris kemudian anak menyanyikan lagu lihat kebunku tanpa bantuan guru.

Mengetahui Kepala TK

  
(Sukarti. SE)



Surabaya , 30 November 2015

  
( Yantini)

(Sukarti. SE)

( Yantini)

## LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

### I. KEGIATAN CIRCLE TIME.

1. Anak diajak membuat lingkaran besar.
2. Guru menyapa anak dan menanyakan kabar.
3. Anak diajak melakukan pemanasan untuk memulai motorik kasar dengan membuat lingkaran sambil bernyanyi.
4. Anak diajak untuk bermain menendang bola.
5. Guru memberi contoh cara menendang bola.
6. Anak bermain menendang bola secara bergantian.
7. Anak diajak untuk melakukan pendinginan dengan menarik nafas dari hidung dan mengeluarkannya dari mulut.
8. Anak diajak untuk masuk kelas sambil berbaris didepan kelas, kemudian anak disuruh masuk satu persatu dengan menjawab pertanyaan yang diberikan guru.

### II. KEGIATAN MATERI PAGI.

1. Anak diajak untuk duduk melingkar.
2. Guru mengucapkan salam dan berdo'a.
3. Anak diajak bernyanyi pembukaan.
4. Guru mengabsen anak – anak yang hadir dan yang tidak hadir.
5. Guru menjelaskan tema hari ini, dengan menunjukkan nama- nama bunga.
6. Anak bercerita pengalaman tentang nama-nama bunga.
7. Anak yang lain aktif bertanya jawab tentang nama-nama bunga.

### III. TRANSISI.

1. Anak diberi waktu untuk” pendinginan” dengan cara bernyanyi dalam lingkaran.
2. Anak secara bergirian dipersilahkan untuk makan dan minum atau ke kamar kecil.

### VI. KEGIATAN INTI.

#### \* Pengalaman Sebelum Bermain.

1. Anak dikenalkan pada semua tempat dan bermain yang akan digunakan.
2. Anak memperhatikan penjelasan guru mengenai 3 densitas di sentra persiapan, yaitu membilang/ menyebutkan urutan bilangan 1 -10, membilang banyak benda dari 1 sampai 10, meciptakan 2 bentuk dengan kepingan geometri.
3. Anak memperhatikan penjelasan dan contoh guru tentang densitas di sentra persiapan.
4. Anak dan guru membuat aturan main dan kapasitas setiap densitas.
5. Anak memilih kegiatan pada densitas yang disukai.

#### \* Pijakan Pengalaman Saat Main.

1. Guru mengamati dan memastikan semua anak bermain.
2. Guru memberi contoh cara bermain pada anak belum bisa menggunakan bahan/  
Alat.
3. Guru memberi dukungan berupa pernyataan positif tentang pekerjaan yang dilakukan anak.
4. Guru memberi bimbingan pada anak yang menemukan kesulitan belajar.  
Mengurutkan angka 1 – 10.

Guru memberi bimbingan kepada anak cara mengurutkan angka 1 -10 dengan benar.

Membilang banyak benda dari 1 sampai 10.

Guru memberi bimbingan kepada anak cara membilang banyak benda dari 1 sampai 10.

Menciptakan 2 bentuk dengan kepingan geometri.

Guru memberi bimbingan kepada anak cara menciptakan 2 bentuk dengan kepingan geometri membentuk bunga.

\*. Pijakan Pengalaman Setelah Main.

1. Anak membereskan alat dan bahan yang sudah digunakan.
2. Anak diajak duduk melingkar.
3. Guru menanyakan atau recalling pada setiap anak kegiatan bermain yang sudah

Dilakukan .

V. KEGIATAN PENUTUP.

1. Anak diajak duduk melingkar.
2. Guru menyanyikan lagu "lihat kebunku"
3. Anak menyanyikan lagu "lihat kebunku" dengan bantuan bu guru.
4. Anak menyanyikan lagu "lihat kebunku" tanpa bantuan guru
5. Guru mengevaluasi kembali pelajaran hari ini.
6. Anak berdo, a dan memberi salam pulang.

## BAHAN AJAR

Tema : Tanaman

Sub Tema ; Bunga ‘Mawar’

Semester/ Minggu : I/ 3

Kelompok : A



- Bagian-bagian bunga mawar.

Bunga mawar ini terdiri dari batang, daun, duri, bunga.

- Warna bunga mawar.

Bunga wamar ini banyak sekali warnanya ada yang merah, putih, kuning, merah muda.

- Cara merawatnya.

Dalam merawat bunga mawar sangat mudah dengan setiap hari diberi pupuk dan disiram.

## RUBRIK INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. KEGIATAN PEMBUKAAN.

\*. Berdo,a Sebelum Kegiatan.

Indikator : Berdo,a sebelum kegiatan.

1. BB : Anak tidak dapat berdo,a sebelum kegiatan.
2. MB : Anak belum dapat berdo,a sebelum kegiatan.
3. BSH : Anak bisa berdo,a sesuai yang diharapkan tetapi sikapnya belum sempurna.
4. BSB : Anak bisa berdo,a sesuai yang diharapkan dan sikap menunjukkan sikap yang sempurna

\*. Tanya jawab tentang nama-nama bunga.

Indikator ; Dapat menjawab pertanyaan tentang informasi/ kejadian secara sederhana..

1. BB : Anak tidak dapat menjawab pertanyaan yang diberikan bu guru.
2. MB : Anak belum dapat menjawab pertanyaan yang diberikan bu guru. .
3. BSH : Anak bisa menjawab pertanyaan yang diberikan bu guru tanpa bantuan.
4. BSB : Anak bisa menjawab pertanyaan yand diberikan bu guru dengan benar.

## II. KEGIATAN INTI SENTRA.

\*. Membilang/ menyebutkan urutan bilangan 1 – 10.

Indikator : Membilang/ menyebutkan urutan bilangan 1 -10.

1. BB : Anak belum mampu menyebutkan urutan bilangan 1 -10.
2. MB : Anak bisa menyebutkan urutan bilangan 1 – 10 dengan bantuan guru.
3. BSH : Anak bisa menyebutkan urutan bilangan 1 -10 tanpa bantuan guru.
4. BSB : Anak bisa menyebutkan urutan bilangan 1-10 dengan cepat.

\*. Membilang banyak benda dari 1 sampai 10.

Indikator : Membilang banyak benda dari 1 sampai 10.

1. BB : Anak belum mampu membilang banyak benda dari 1 – 10.
2. MB : Anak bisa membilang banyak benda dari 1 -10 dengan bantuan guru.
3. BSH : Anak bisa membilang banyak benda dari 1 – 10 tanpa bantuan guru.
4. BSB : Anak bisa membilang banyak benda dari 1 – 10 dengan cepat.

\*. Menciptakan 2 bentuk dengan kepingan geometri.

Indikator : Mencipkakan 2 bentuk dengan kepingan geometri.

1. BB : Anak belum mampu menciptakan 2 bentuk dengan kepingan geometri benar.
2. MB : Anak bisa menciptakan 2 bentuk dengan kepingan geometri dengan bantuan guru.

3. BSH : Anak bisa menciptakan 2 bentuk dengan kepingan geometri tanpa bantuan guru.
4. BSB : Anak bisa menciptakan 2 bentuk dengan kepingan geometri dengan benar dan rapi..

### III. KEGIATAN PENUTUP.

\*. Menyanyikan lagu lihat kebunku.

Indikator : Menyanyikan 15 lagu anak

1. BB : Anak belum mampu menyanyikan lagu lihat kebunku.
2. MB : Anak bisa menyanyikan lagu lihat kebunku dengan bantuan guru.
3. BSH : Anak bisa menyanyikan lagu lihat kebunku dengan suara keras tetapi  
Belum sempurna.
4. BSB : Anak bisa menyanyikan lagu lihat kebunku dengan suara keras dan  
lancar.

## “LIHAT KEBUNKU”

Lihat kebunku penuh dengan bunga.

Ada yang putih dan ada yang merah.

Setiap hari ku siram semua.

Mawar melatih semuanya indah.

## Siklus I Pertemuan I



Mengurutkan angka  
09 November 2015



Mewarnai gambar kelinci  
Senin, 09 November 2015

## Siklus I Pertemuan 2



Mengurutkan angka Senin  
16 November 2015



Mencocok Gambar Senin, 16  
November 2015

## Siklus II Pertemuan I



Mengurutkan angka Senin 23  
November 2015

Menjiplak angka



Membilang banyak benda  
Senin 23 November 2015



Menggunting Gambar  
Manggis Senin, 23  
November 2015





Mengurutkan angka Senin 30  
November 2015



Membilang banyak benda  
dari 1 – 10 Senin. 30  
November 2015



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Indonesia  
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi

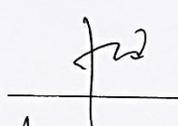
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

**PERSETUJUAN REVISI**

Setelah kami teliti hasil perbaikan revisi skripsi :

Nama : Yantini  
NIM : 20121114029  
Program Studi : PG PAUD  
Judul Skripsi : Upaya Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-10 Dengan Menggunakan Media Kartu Angka Dikelompok A TK Balita mandiri Kecamatan Lakarsantri

Kami penguji menyetujui perbaikan revisi skripsi tersebut.

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Badruli Martati, s.H,</u> <u>M. A. M. Pd</u>		<u>4-Februari-2016</u>
2. <u>Wardah Suweleh, s. Pd.</u> <u>M. Pd.</u>		<u>12 Pebruari 2016</u>
3. <u>Ratno Abidin, M. Pd</u>		<u>12 Pebruari 2016</u>

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

1. NAMA MAHASISWA : Yantini  
 2. NIM : 20121114029  
 3. PROGRAM STUDI : PG - PAUD  
 4. JUDUL SKRIPSI : upaya peningkatan kemampuan mengenai konsep bilangan 1-10 dengan menggunakan media kartu angka dikelompok A Tk Balita mandiri  
 5. TANGGAL PENGAJUAN SKRIPSI : 08 Oktober 2015

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	PARAF	
		PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
10-10-2015	Judul skripsi	[Signature]	[Signature]
23-10-2015	BAB I dan BAB II	[Signature]	[Signature]
30-10-2015	BAB I dan BAB II	[Signature]	[Signature]
1-10-2015	BAB I dan BAB II	[Signature]	[Signature]
5-11-2015	BAB I pendahuluan	[Signature]	[Signature]
8-11-2015	BAB II perbaikan teori	[Signature]	[Signature]
3-11-2015	BAB II Acc	[Signature]	[Signature]
29 des-2015	BAB III Revisi Rumus	[Signature]	[Signature]
7-1-2016	BAB IV bimbingan silabus	[Signature]	[Signature]
14-1-2016	BAB V penutup	[Signature]	[Signature]
19-1-2016	lampiran + instrumen	[Signature]	[Signature]
21-1-2016	Abstrak dan penyelesaian skripsi	[Signature]	[Signature]

6. TANGGAL SELESAI MENULIS SKRIPSI : 21 Januari 2016  
 7. TANGGAL RENCANA UJIAN SKRIPSI : 30 Januari 2016

KETERANGAN :

Mahasiswa Tersebut Diatas Telah Menyelesaikan Bimbingan Penulisan Skripsi Dan Sudah Dapat Diajukan Dalam Sidang Ujian Skripsi.

Surabaya, 21 Januari 2016

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

[Signature]

[Signature]

Dra. Badruli Martati, SH, M.A, M.Pd.

Aris Setiawan, Sn, M.Pd.



Kelompok Bermain & Taman Kanak - kanak

**BALITA MANDIRI**

Jl. Wisma Lidah Kulon XH-32 Surabaya, 7531201 Email : balitamandiri.sby@gmail.com

**SURAT IJIN PENELITIAN**

Nomor : 01/SI/TK BM/I/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sukarti, SE  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : TK Balita Mandiri

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bawah :

Nama : Yantini  
NIM : 20121114029  
Fakultas : Keguruan dan ilmu Pendidikan  
Jurusan : PG PAUD  
Universitas : Muhammadiyah Surabaya

Benar – benar telah melakukan penelitian sejak bulan Oktober sampai Desember 2015 di TK Balita Mandiri Surabaya.

Demikian Surat dari kami untuk diketahui seutuhnya.

Surabaya, 19 Januari 2016

Kepala Sekolah

  
Sukarti SE  
BALITA MANDIRI



Kelompok Bermain & Taman Kanak - kanak

**BALITA MANDIRI**

Jl. Wisma Lidah Kulon XH-32 Surabaya,7531201 Email : balitamandiri.sby@gmail.com

### SURAT KETERANGAN

#### TEMAN SEJAWAT DALAM PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa :

Nama : Neneng Endah Kustiningsih, ST  
Jabatan : Guru Kelas TK A  
Tempat mengajar : TK Balita Mandiri  
Alamat Sekolah : Wisma Lidah Kulon XH-32 Surabaya

Menyatakan bahwa sebagai teman sejawat untuk mendampingi dalam pelaksanaan penilaian Penelitian Tindakan Kelas ( PTK dan bersedia melakukan penilaian lembar observasi aktifitas guru terhadap peneliti :

Nama : Yantini  
Nim : 20121114029  
Jurusan : S1 PG PAUD  
Tempat Penelitian : TK Balita Mandiri  
Alamat Sekolah : Wisma Lidah Kulon XH-32 Surabaya  
Judul Penelitian : Upaya Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1 – 10 Menggunakan Media Kartu Angka di kelompok A TK Balita Mandiri di Kecamatan Lakarsantri

Demikian agar Surat ini dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Surabaya, 4 Januari 2016

Mengetahui

Kepala KB TK Balita Mandiri

Yang Membuat Pernyataan

Neneng Endah Kustiningsih,ST





# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia  
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 037/KET/II.3-FKIP/F/I/2016

Perihal : Penelitian Skripsi

**Yang terhormat**

**Kepala TK Balita Mandiri**

**Jl. Wisma Lidah Kulon XH-32 Surabaya**

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini kami Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya menghadapkan mahasiswa :

Nama : Yantini

NIM : 20121114029

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1)

Pada kesempatan ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.

Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

**"UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN 1-10 DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU ANGKA DI KELOMPOK A TK BALITA MANDIRI SURABAYA."**

Atas bantuan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.  
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surabaya, 20 Januari 2016

Wakil Dekan I



Drs. Yarno, M. Pd.

## BIODATA



Yantini dilahirkan pada tanggal 27 Maret 1983 di Nganjuk,

Jawa Timur, Anak ketiga dari tiga bersaudara, pasangan

Bapak Yamidi dan Ibu Sumini . pendidikan dasar dan Menengah ditempuh di kota Nganjuk

Tamat Sekolah Dasar Tahun 1997,SMP Tahun 2000, dan SMA pada tahun 2003, Kemudian melanjutkan studi ke PGTK Tadika Puri di Surabaya Tahun 2005. Tahun 2004 mengajar diTk Hawila Puri sampai tahun 2014, Tahun 2014 sampai dengan saat ini menjadi staf pengajar di TK Balita Mandiri Surabaya. Dan untuk mengembangkan Profesionalisme menempuh studi program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (SI) di Muhammadiyah Surabaya