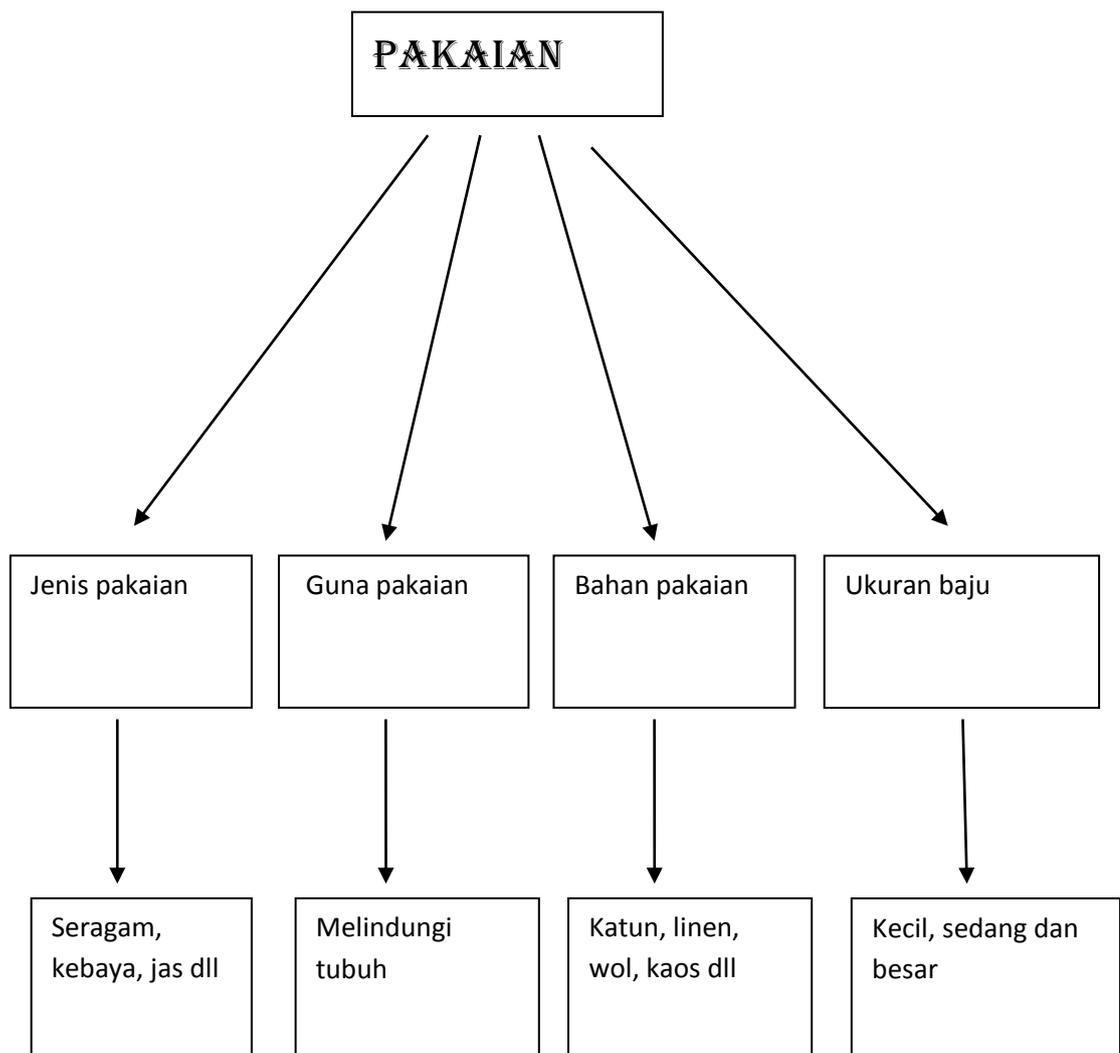


**LAMPIRAN - LAMPIRAN**

# JARING TEMA

TEMA: KEBUTUHANKU

SUB TEMA : PAKAIAN



## RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

### KELOMPOK B

TEMA : KEBUTUHANKU

SUB TEMA : PAKAIAN

MINGGU : XIV

NO	HARI	NILAI AGAMA DAN MORAL	SOSIAL EMOSIONAL	BAHASA	KOGNITIF	FISIK MOTORIK
1	SENIN 2 Nov '15	1. Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan	25. Menjaga kebersihan diri	6. Mendengarkan cerita sederhana	25. Menunjuk 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya, tidak sama, lebih banyak dan lebih sedikit	33. melipat baju
2	SELASA 3 Nov '15	11. Berdo'a sebelum kegiatan	24. Mengenal dan menghindari benda-benda berbahaya	20. Menyebutkan kata-kata yang baru di dengar	30. Menunjuk urutan benda untuk bilangan 1 sampai 20	15. Menangkap bola
3	RABU 4 Nov '15	11. Berdo'a sebelum kegiatan	10. Mengikuti lomba dalam permainan	14. Menjawab pertanyaan apa, siapa dan di mana 18. Mengucapkan syair dengan ekspresi	20. Membilang banyak benda dari 1-10	52. Mengikuti gerakan tari sederhana sesuai irama musik Mewarnai gambar

4	KAMIS 5 Nov '15	32. Membiasakan diri mengucapkan salam	5. Menyebutkan macam-macam agama	41. Meniru huruf	11. Memasangkan benda sesuai dengan fungsinya	12. Berlari sambil melompat
5	JUM'AT 6 Nov '15	11. Berdo'a sebelum melaksanakan kegiatan	3. Melaksanakan tugas yang di berikan sampai selesai	11. Menirukan kalimat yang disampaikan secara sederhana	10. membilang benda 1-20	22. Berjalan mundur dan ke samping pd garis lurus 38. Mencocok dengan pola buatan guru
6	SABTU 7 Nov '15	26. Mau berbagi miliknya, misalnya makanan, mainan dll	26. Membuang sampah pada tempatnya	14. Menjawab pertanyaan apa, siapa dan di mana	30. Menunjuk urutan benda untuk bilangan 1-20	50. Menggerakkan kepala, tangan, kaki sesuai irama 33. Melipat celana

## RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B

SEMESTER/MINGGU : I/XIV

HARI, TANGGAL : SENIN, 02 NOVEMBER 2015

TEMA/ SUB TEMA : KEBUTUHANKU/PAKAIAN

WAKTU : 07.00 - 09.30

NO	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	SUMBER BELAJAR	ALAT PENILAIAN	HASIL
		I. KEGIATAN AWAL				
		* Baris-berbaris, mengucapkan ikrar				
	* Mengerakkan kepala, tangan, kaki sesuai dengan irama musik	* Mengikuti gerakan senam	demonstrasi		unjuk kerja	
	* Berdo'a sebelum melakukan kegiatan (NAM)	* Salam, berdo'a, absensi				
	* Mendengarkan cerita sederhana (BHS)	* menceritakan tentang anak yang rajin olahraga	bercerita		observasi	
		II. KEGIATAN INTI				
	* Membilang dengan menunjuk benda (menunjukkan bilangan benda sampai 20)	* menghitung benda yang ada di gambar	penugasan	buku paket kognitif		
	(K)					
	* menulis mencontoh di papan tulis	menulis bermacam-macam jenis pakaian	penugasan	buku kotak	hasil karya	

		*Melipat baju	demonstrasi	kertas lipat, lem, kertas HVS	hasil karya	
		III. ISTIRAHAT				
		* cuci tangan, berdo'a sebelum makan, bermain, ber				
		do'a sesudah makan				
		IV. KEGIATAN AKHIR				
		* Evaluasi kegiatan hari ini, menyanyi, berdo'a,	tanya jawab		observasi	
		pulang				

SURABAYA, 2 NOVEMBER 2015

KEPALA TK

GURU

MUATIROH ZULFA,S.Pd

SUMARNI

## **Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**

### **RA.Islamiyah Jeruk Lakarsantri Surabaya**

Semester /bulan/ Minggu/	: I/ Nopember/XIV
Hari/ tanggal	: senin/ 02 Nopember / 2015
Kelompok usia	: B/ 5 – 6 tahun
Tema/ sub tema	: kebutuhanku / pakaian
Materi	: 1.1 Doa harian 2.1 Hidup sehat 2.2 Sikap Ingin Tahu 2.3 Sikap Kreatif 2.8 Perilaku Mandiri  3.3/4.3 Anggota tubuh, Fungsi dan gerakan 3.5/ 4.5 Pemecahan memecahkan masalah/ Masalah sehari-hari 3.6/ 4.6 Benda-benda disekitar/ menyampaikan benda yang dikenalnya 3.13/ 4.13 Mengenal emosi diri dan orang lain/ menunjukkan eaksi emosi 3.15/ 4.15 Berekspresi dengan gerakan tubuh/ gerak dan lagu
Kegiatan Pembelajaran	: <ul style="list-style-type: none"><li>• Menghitung benda yang ada pada gambar (kog)</li><li>• Menulis bermacam-macam jenis pakaian (Bahasa)</li><li>• Melipat baju ( motorik halus)</li></ul>
Alat dan bahan	: <ul style="list-style-type: none"><li>• Buku paket kognitif</li><li>• Buku, pensil, penghapus</li><li>• Kertas lipat, lem, kertas HVS</li></ul>
Metode	: <ul style="list-style-type: none"><li>• Penugasan</li><li>• Penugasan</li><li>• Demonstrasi</li></ul>

## **PROSES KEGIATAN**

### **A. PEMBUKAAN.**

1. Berjalan jinjit sambil membawa cangkir berisi air (pemanasan, inti, penenangan)
2. Penerapan SOP pembukaan
3. Mengamati gambar kemeja
4. Berdiskusi tentang gambar kemeja
5. Bersikap ingin tau dan kreatif pada setiap kegiatan
6. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan(melipat)

### **B. INTI**

1. Menghitung benda yang ada pada gambar (kognitif)
2. Menulis macam/jenis pakaian ( bahasa)
3. Melipat baju ( motorik halus)

#### Recolling/ refleksi

1. Mengamati proses pembelajaran dikelompok
2. Diskusi tentang perasaan setelah melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada kekurangan baik perilaku maupun kegiatan yang belum selesai didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
6. Memberi pujian pada anak tentang hasil karyanya
7. Merapikan alat mainan setelah digunakan

### **C. ISTIRAHAT**

1. Penerapan SOP istirahat

### **D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaan setelah menyelesaikan tugas
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah diselesaikan hari ini, kegiatan apa yang paling disukai
3. Penerapan SOP penutup

### **E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap Spiritual
  - a. Do'a harian (1.1)
2. Sikap Sosial
  - a. Hidup sehat (2.1)
  - b. Sikap Ingin Tahu (2.2)
  - c. Sikap Kreatif (2.3)
  - d. Perilaku Mandiri : menyelesaikan tugas sendiri (2.8)
3. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Mengenal anggota tubuh (3.3)
  - b. Fungsi dan gerakannya

- c. (3.5) Cara memecahkan masalah
- d. Kegiatan Ibadah sehari-hari (4.5)
- e. Benda-benda (3.6)
- f. Benda-benda disekitar (4.6)
- g. Mengenal emosi diri dan orang lain (3.13)
- h. Menunjukkan reaksi emosi (4.13)
- i. Berekspresi dan bereksplorasi (3.15)
- j. Karya (4.15)

Kepala TK

Surabaya , 02 Nopember 2015  
Guru Kelompok B

(MUATIROH ZULFA,S.Pd)

(SUMARNI )

## RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B

SEMESTER/ MINGGU: I/ XIV

HARI/TANGGAL: SABTU, 7 NOVEMBER 2015

TEMA/ SUB TEMA : KEBUTUHANKU/ PAKAIAN

waktu : 07.00-09.30 WIB

NO	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	SUMBER BELAJAR	ALAT PENILAIAN	HASIL
		I. KEGIATAN AWAL				
		Baris-berbaris, mengucap ikrar		guru dan anak		
	senam/menari menurut irama	senam sehat ceria	demonstrasi	guru dan anak	unjuk kerja	
	Berdo'a sebelum melakukan kegiatan (NAM)do'a	do'a pembuka, salam				
	Mendengrkan orang dewasa/teman berbicara (BHS)	mendengarkan cerita manfaat pakaian	bercerita	guru dan anak	observasi	
		II. KEGIATAN INTI				
	maze mencari jejak yang lebih kompleks (kog.13) bobi memasukkan bola ke dalam keranjang	mencari jejak, mie yang akan dimasak dengan sawi	penugasan	Buku paket kog hal 7	hasil karya	
	melipat (FM)	melipat celana	demonstrasi	kertas lipat, lem, HVS	hasil karya	
		III. ISTIRAHAT				

		cuci tangan, berdo'a sebelum makan, bermain, ber				
		do'a sesudah makan				
		IV. KEGIATAN AKHIR				
	* Membuang sampah pada tempatnya (SE)	* Membuang sampah yang ada di dalam kelas	penugasan	Tempat sampah	observasi	
	hadist kebersihan	menghafal hadist kebersihan		guru dan anak		
	do'a untuk orang tua (PAI.41)	menghafal do'a untuk orang tua			unjuk kerja	
		evaluasi tentang kegiatan hari ini			tanya jawab	
		do'a penutup				
		salam				

SURABAYA, 7 NOVEMBER 2015

KEPALA TK

GURU

MUATIROH ZULFA, S.Pd

SUMARNI

## **Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**

### **RA.Islamiyah Jeruk Lakarsantri Surabaya**

Semester /bulan/ Minggu/	: I/ Nopember/ XIV
Hari/ tanggal	: Sabtu/ 07 Nopember/ 2015
Kelompok usia	: B/ 5 – 6 tahun
Tema/ sub tema	: kebutuhanku / pakaian
Materi	: 1.1 Doa harian 2.1 Hidup sehat 2.2 Sikap Ingin Tahu 2.3 Sikap Kreatif 2.8 Perilaku Mandiri  3.3/ 4.3 Anggota tubuh, Fungsi dan gerakannya 3.5/ 4.5 Pemecahan memecahkan masalah/ Masalah sehari-hari 3.6/ 4.6 Benda-benda disekitar menyampaikan benda yang dikenalnya 3.13/ 4.13 Mengenal emosi diri dan orang lain/ menunjukkan reaksi emosi 3.15/ 4.15 Berekspresi dengan gerakan tubuh
Kegiatan Pembelajaran	: <ul style="list-style-type: none"><li>• Mencari jejak/ maze, mie yang akan dimasak dengan sawi (kognitif)</li><li>• Melipat celana ( motorik)</li></ul>
Alat dan bahan	: <ul style="list-style-type: none"><li>• Buku paket kognitif hal 7</li><li>• Kertas lipat, lem, kertas HVS</li></ul>
Metode	: <ul style="list-style-type: none"><li>• Penugasan</li><li>• Demonstrasi</li></ul>

## **PROSES KEGIATAN**

### **A. PEMBUKAAN.**

1. Senam sehat ceria (pemanasan, inti, penenangan)
2. Penerapan SOP pembukaan
3. Mengamati gambar celana
4. Berdiskusi tentang gambar celana
5. Bersikap ingin tau dan kreatif pada setiap kegiatan
6. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan(melipat)

### **B. INTI**

1. Mencari jejak mie yang akan dimasak dengan sawi (bahasa)
2. Melipat celana ( motorik halus)

Recolling/ refleksi

1. Mengamati proses pembelajaran dikelompok
2. Diskusi tentang perasaan setelah melakukan kegiatan melipat
3. Bila ada kekurangan baik perilaku maupun kegiatan yang belum selesai didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
6. Memberi pujian pada anak tentang hasil karyanya
7. Merapikan alat mainan setelah digunakan

### **C. ISTIRAHAT**

Penerapan SOP istirahat

### **D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaan setelah menyelesaikan tugas
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah diselesaikan hari ini, kegiatan apa yang paling disukai
3. Penerapan SOP penutup

### **E. RENCANA PENILAIAN**

- i. Sikap Spiritual
  - a. Do'a harian (1.1)
- ii. Sikap Sosial
  - a.Hidup sehat (2.1)
  - b. Sikap Ingin Tahu (2.2)
  - c. Sikap Kreatif (2.3)
  - d. Perilaku Mandiri : menyelesaikan tugas sendiri (2.8)
- iii. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a.Mengenal anggota tubuh (3.3)
  - b.Fungsi dan gerakannya
  - c.(3.5) Cara memecahkan masalah
  - d.Kegiatan Ibadah sehari-hari (4.5)
  - e.Benda-benda (3.6)
  - f.Benda-benda disekitar (4.6)
  - g.Mengenal emosi diri dan orang lain (3.13)

- h. Menunjukkan reaksi emosi (4.13)
- i. Bereksresi dan bereksplorasi (3.15)
- j. Karya (4.15)

Kepala TK

Surabaya , 07 Nopember 2015  
Guru Kelompok B

(MUATIROH ZULFA,S.Pd)

(SUMARNI)

# RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

## KELOMPOK B

TEMA : KEBUTUHANKU

SUB TEMA: PAKAIAN

MINGGU : XV

NO	HARI	NILAI AGAMA DAN MORAL	SOSIAL EMOSIONAL	BAHASA	KOGNITIF	FISIK MOTORIK
1	SENIN 9 Nov '15	11. Berdoa sebelum kegiatan	19. Mampu mengerjakan tugas sendiri bk. Budi pekerti airangga hal. 12	20. Menyebutkan kata yang baru di dengar 13. Menjawab pertanyaan tentang keterangan sederhana bk. Bahasa Inggris	23. Menunjuk urutan benda untuk bilangan 1 sampai 20  Bk. Berhitung cahaya pelangi/LKA	33. melipat topi
2	SELASA	7. Menyanyikan lagu-lagu ke	12. Sabar Menunggu giliran	14. Dapat menjawab pertanyaan apa, siapa, mengapa	30. Menunjuk urutan benda untuk bilangan 1 sampai 20	6. Melompat dengan 2 kaki

		10 Nov '15	agamaan sederhana				24. Membuat garis tegak, datar, miring, lengkung
3		RABU 11 Nov '15	21. Selalu bersikap ramah	5. Mau berbagi dengan teman	21. Menyebutkan kata yang memiliki suku kata awal sama bk. Bahasa airlangga hal.15	19. Menunjuk 2 kumpulan benda yang lebih banyak dan lebih sedikit	52. Mengikuti gerakan tari sederhana sesuai irama musik
4		KAMIS 12 Nov '15	7. Menyanyikan lagu keagamaan	15. mampu mengerjakan tugas sendiri	2. Memusatkan perhatian dalam jangka waktu tertentu 17. Menyanyi lagu anak-anak	27. Menghubungkan/memasangkan lambang bilangan dengan benda-benda sampai 20 Bk. Berhitung hal.9	52. mengikuti gerakan senam
5		JUM'AT 13 Nov '15	26. Mau berbagi miliknya, mis makanan, mainan dll	22. Berani mengutarakan pendapatnya	16. Bercerita menggunakan kata ganti aku, saya 11. Menirukan kalimat yang di sampaikan secara sederhana	11. Memasangkan benda sesuai dengan fungsinya	3. Menirukan gerakan pesawat terbang

6	SABTU 14 Nov '15	9. Menyebutkan waktu-waktu beribadah	23. Mengenal dan menghindari benda-benda berbahaya	6. Mendengarkan cerita sederhana	22. Membilang dengan menunjuk benda sampai 20	50. Menggerakkan kepala, tangan, kaki sesuai irama musik 34. Meniru melipat kertas topi prajurit
---	------------------------	--------------------------------------	--	----------------------------------	---	---

## RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B  
 SEMESTER : I/XV  
 TEMA/SUB TEMA : KEBUTUHAN/PAKAIAN

HARI, TANGGAL : SENIN, 9 NOVEMBER 2015  
 WAKTU : 07.00-09.30 WIB

NO	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	SUMBER BELAJAR	ALAT PENILAIAN	HASIL
		I Kegiatan awal 30 menit				
		berbaris	praktek langsung	guru dan anak	unjukkerja	
	mengekspresikan diri dalam gerakan bervariasi	menggerakkan kaki dan tangan	praktek langsung	guru dan anak	unjuk kerja	
	fm. 13					
	memberi dan membalas salam ( SE 11)	mengucapkan salam	praktek langsung	guru dan anak	unjuk kerja	
	berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegi	do'a pembuka	praktek langsung	guru dan anak	unjuk kerja	
	atan ( NAM:8)					
	menyanyikan 20 lagu anak (B.20)	topi saya bundar	praktek langsung	guru dan anak	unjuk kerja	
	memberikan keterangan tentang suatu hal	Bercerita tentang jenis-jenis baju	praktek langsung	guru dan anak	unjuk kerja	

		II. Kegiatan Inti 60 menit				
	melipat kertas 5-7 lipatan	melipat topi	penugasan	kertas lipat, lem	hasil karya	
	melengkapi kalimat sederhana yang dimulai oleh guru (B.20)	melengkapi kalimat	penugasan	bk. Paket bhs hal. 7	hasil karya	
	melipat (FM)	mewarnai kebaya	penugasan	paket anak muslim	hasil karya	
		III. Istirahat 30 menit				
		Do'a sebelum dan sesudah makan	praktek langsung	bekal anak	observasi	
		mencuci tangan	praktek langsung	anak	observasi	
		IV. Kegiatan Penutup				
	Bercerita tentang guna pakain, jenis, bahan, ukuran	bercerita tentang pakaian, jenis, bahan, ukuran	praktek langsung	guru dan anak	unjuk kerja	
	memberikan keterangan tentang sesuatu hal	diskusi dan evaluasi tentang kegiatan hari ini	praktek langsung	guru dan anak	tanya jawab	

	(b.17)					
		Do'a penutup				
		salam	praktek langsung	anak	observasi	

SURABAYA, 9 NOVEMBER 2015

KEPALA TK

GURU

MUATIROH ZULFA, S.Pd

SUMARNI

## **Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**

### **RA.Islamiyah Jeruk Lakarsantri Surabaya**

Semester /bulan/ Minggu/ Hari/ tanggal	: I/ Nopember/ Pengayaan : Senin/ 09 Nopember/ 2015
Kelompok usia	: B/ 5 – 6 tahun
Tema/ sub tema	: kebutuhanku / pakaian
Materi	: 1.1 Doa harian 2.1 Hidup sehat 2.2 Sikap Ingin Tahu 2.3 Sikap Kreatif 2.8 Perilaku Mandiri  3.3/ 4.3 Anggota tubuh, Fungsi dan gerakannya 3.5/ 4.5 Pemecahan memecahkan masalah/ Masalah sehari-hari 3.6/ 4.6 Benda-benda disekitar/ menyampaikan benda yang dikenalnya 3.13/ 4.13 Mengenal emosi diri dan orang lain/ menunjukkan reaksi emosi 3.15/ 4.15 Berekspresi dengan gerakan tubuh
Kegiatan Pembelajaran	: <ul style="list-style-type: none"><li>• Melipat topi ( motorik halus)</li><li>• Melengkapi kalimat ( Bahasa)</li><li>• Mewarnai kebaya ( seni)</li></ul>
Alat dan bahan	: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kertas lipat, lem, HVS</li><li>• Buku paket bahasa hal 7, pensil, penghapus</li><li>• Paket anak Muslim, krayon</li></ul>
Metode	: <ul style="list-style-type: none"><li>• Demonstrasi</li><li>• Penugasan</li><li>• penugasan</li></ul>

## **PROSES KEGIATAN**

### **A. PEMBUKAAN.**

1. Berjalan jinjit masuk kedalam kelas (pemanasan, inti, penenangan)
2. Penerapan SOP pembukaan
3. Mengamati gambar topi
4. Berdiskusi tentang gambar topi
5. Bersikap ingin tau dan kreatif pada setiap kegiatan
6. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan(melipat)

### **B. INTI**

1. Melipat topi ( motorik)
2. Melengkapi kalimat (bahasa)
3. Mewarnai kebaya (seni)

### Recolling/ refleksi

1. Mengamati proses pembelajaran dikelompok
2. Diskusi tentang perasaan setelah melakukan kegiatan melipat
3. Bila ada kekurangan baik perilaku maupun kegiatan yang belum selesai didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
6. Memberi pujian pada anak tentang hasil karyanya
7. Merapikan alat mainan setelah digunakan

### **C. ISTIRAHAT**

a.Penerapan SOP istirahat

### **D. PENUTUP**

- 1.Menanyakan perasaan setelah menyelesaikan tugas
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah diselesaikan hari ini, kegiatan apa yang disukai dan evaluasi kegiatan hari ini
- 3.Penerapan SOP penutup

### **E. RENCANA PENILAIAN**

- i. Sikap Spiritual
  - a. Do'a harian (1.1)
- ii. Sikap Sosial
  - a.Hidup sehat (2.1)
  - b. Sikap Ingin Tahu (2.2)
  - c. Sikap Kreatif (2.3)
  - d. Perilaku Mandiri : menyelesaikan tugas sendiri (2.8)
- iii. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Mengenal anggota tubuh (3.3)
  - b.Fungsi dan gerakannya
  - c.(3.5) Cara memecahkan masalah
  - d.Kegiatan Ibadah sehari-hari (4.5)
  - e.Benda-benda (3.6)
  - f.Benda-benda disekitar (4.6)

- g.Mengenal emosi diri dan orang lain (3.13)
- h.Menunjukkan reaksi emosi (4.13)
- i.Berekspresi dan bereksplorasi (3.15)
- j.Karya (4.15)

Kepala TK

Surabaya, 09 Nopember 2015  
Guru Kelompok B

(MUATIROH ZULFA,S.Pd)

(SUMARNI)

## RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK B  
SEMESTER/  
MINGGU: I/VIII      SEMESTER/MINGGU: I/XV  
TEMA/ SUBTEMA      : KEBUTUHANKU/ PAKAIAN

HARI, TANGGAL      SABTU, 14  
: SABTU, 9      NOVEMBER  
AGUSTUS 2014      2015  
WAKTU      : 07.00 -  
09.30

TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	SUMBER BELAJAR	ALAT PENILAIAN	
					TEKHNIK	HASIL
		I. KEGIATAN AWAL				
		* Baris-berbaris, mengucapkan ikrar				
	* Mengerakkan kepala, tangan, kaki sesuai dengan irama musik	* Mengikuti gerakan senam	demonstrasi		unjuk kerja	
	* Berdo'a sebelum melakukan kegiatan (NAM)	* Salam, berdo'a, absensi				
	* Mendengarkan cerita sederhana (BHS)	*menceritakan ukuran baju ayah,ibu dan adik	bercerita		observasi	
		II. KEGIATAN INTI				
	* Menghitung dengan menunjuk benda (menge	* Menghitung bola berdasarkan warna misalnya	penugasan	bola kecil warna		
	nal konsep bilangan dg benda-benda) sampai 10	bola merah : 2, bola biru : 5				
	(K)					

	melipat (FM)	* melipat topi prajurit	demonstrasi	kertas lipat, lem, hvs	hasil karya	
	meniru tulisan guru	* meniru tulisan guru	penugasan	buku kotak, pensil	hasil karya	
		III. ISTIRAHAT				
		* cuci tangan, berdo'a sebelum makan, bermain, ber				
		do'a sesudah makan				
		IV. KEGIATAN AKHIR				
		* Evaluasi kegiatan hari ini, menyanyi, berdo'a,				
		pulang				

SURABAYA, 14 NOVEMBER 2015

KEPALA TK

GURU

MUATIROH Zulfa, S.Pd

SUMARNI

## **Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**

### **RA.Islamiyah Jeruk Lakarsantri Surabaya**

Semester /bulan/ Minggu/	: I/ Nopember/ XV
Hari/ tanggal	: senin/ 14 Nopember/ 2015
Kelompok usia	: B/ 5 – 6 tahun
Tema/ sub tema	: kebutuhanku / pakaian
Materi	: 1.1 Doa harian 2.1 Hidup sehat 2.2 Sikap Ingin Tahu 2.3 Sikap Kreatif 2.8 Perilaku Mandiri  3.3/ 4.3 Anggota tubuh, Fungsi dan gerakannya 3.5/ 4.5 Pemecahan memecahkan masalah/ Masalah sehari-hari 3.6/ 4.6 Benda-benda disekitar/ menyampaikan benda yang dikenalnya 3.13/ 4.13 Mengenal emosi diri dan orang lain/ menunjukkan reaksi emosi 3.15/ 4.15 Berekspresi dengan gerakan tubuh
Kegiatan Pembelajaran	: <ul style="list-style-type: none"><li>• Menghitung bola warna-warni(Matematika)</li><li>• Melipat topi prajurit (motorik halus)</li><li>• Meniru tulisan guru di papan tulis (bahasa)</li></ul>
Alat dan bahan	: <ul style="list-style-type: none"><li>• Bola warna-warni</li><li>• Kertas lipat, lem, kertas HVS</li><li>• Buku kotak, pensil</li></ul>
Metode	: <ul style="list-style-type: none"><li>• Penugasan</li><li>• Demonstrasi</li><li>• Penugasan</li></ul>

## **PROSES KEGIATAN**

### **A. PEMBUKAAN.**

1. Berjalan jinjit menuju kelas (pemanasan, inti, penenangan)
2. Penerapan SOP pembukaan
3. Mengamati gambar topi
4. Berdiskusi tentang gambar topi
5. Bersikap ingin tau dan kreatif pada setiap kegiatan
6. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan(melipat)

### **B. INTI**

1. Menghitung benda yang ada pada gambar (kognitif)
2. Menulis macam/jenis pakaian ( bahasa)
3. Melipat topi prajurit ( motorik halus)

#### Recolling/ refleksi

1. Mengamati proses pembelajaran dikelompok
2. Diskusi tentang perasaan setelah melakukan kegiatan melipat
3. Bila ada kekurangan baik perilaku maupun kegiatan yang belum selesai didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
6. Memberi pujian pada anak tentang hasil karyanya
7. Merapikan alat/media (lem) setelah digunakan

### **C. ISTIRAHAT**

Penerapan SOP istirahat

### **D. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaan setelah menyelesaikan tugas
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah diselesaikan hari ini, evaluasi kegiatan hari ini
3. Penerapan SOP penutup

### **E. RENCANA PENILAIAN**

- i. Sikap Spiritual
  - a. Do'a harian (1.1)
- ii. Sikap Sosial
  - a. Hidup sehat (2.1)
  - b. Sikap Ingin Tahu (2.2)
  - c. Sikap Kreatif (2.3)
  - d. Perilaku Mandiri : menyelesaikan tugas sendiri (2.8)
- iii. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Mengenal anggota tubuh (3.3)
  - b. Fungsi dan gerakannya
  - c. Cara memecahkan masalah(3.5)

- d.Kegiatan Ibadah sehari-hari (4.5)
- e.Benda-benda (3.6)
- f.Benda-benda disekitar (4.6)
- g.Mengenal emosi diri dan orang lain (3.13)
- h.Menunjukkan reaksi emosi (4.13)
- i.Berekspresi dan bereksplorasi (3.15)
- j.Karya (4.15)

Kepala TK

Surabaya, 14 Nopember 2015  
Guru Kelompok B

(MUATIROH ZULFA,S.Pd)

(SUMARNI )

### **Instrument yang ditetapkan peneliti;**

1. Melipat kertas
2. Ketelitian dalam melipat
3. Rapi dan mandiri

#### Nilai aspek 1

1. Tidak memegang kertas samasekali
2. Melipat sambil bertanya dan dengan bantuan guru
3. Melipat sendiri tetapi belum rapi
4. Melipat sendiri dan hasilnya rapi

#### Nilai aspek 2

1. Tidak teliti sama sekali
2. Teliti tetapi dalam melipat tidak bisa simetris
3. Teliti dan bisa melipat secara simetris dengan bantuan guru
4. Teliti dan simetris dikerjakan secara mandiri.

#### Nilai aspek 3

1. tidak rapi
2. cukup rapi dibantu guru
3. rapi dibantu guru
4. rapi dan mandiri

## **Instrument Aktifitas Anak Dalam Melipat**

### 1. Melipat

- BS = 12 – 13 anak mengikuti kegiatan melipat
- B = 10 – 11 anak mengikuti kegiatan melipat
- C = 6 – 9 anak mengikuti kegiatan melipat
- K = Kurang dari 6 anak yang mengikuti kegiatan melipat

### 2. Melakukan kegiatan Sesuai Perintah

- BS = 12 – 13 anak melakukan kegiatan sesuai perintah
- B = 10 – 11 anak melakukan kegiatan sesuai perintah
- C = 6 – 9 anak melakukan kegiatan sesuai perintah
- K = Kurang dari 6 anak yang mengikuti kegiatan sesuai perintah

### 3. Teliti

- BS = 12 – 13 Teliti
- B = 10 – 11 Teliti
- C = 6 – 9 Teliti
- K = Kurang dari 6 anak yang teliti

### 4. Rapi dengan panduan guru

- BS = 12 – 13 Rapi dengan panduan guru
- B = 10 – 11 Rapi dengan panduan guru
- C = 6 – 9 Rapi dengan panduan guru
- K = Kurang dari 6 anak yang rapi dengan panduan guru

## Tabel Observasi Awal

**Data hasil penelitian Observasi Awal kegiatan peningkatan**

**Kemampuan motorik halus anak dengan melipat**

NO	NAMA	NILAI				BERHASIL/TIDAK BERHASIL	
		1	2	3	4	YA	TIDAK
1	Adinda			v		v	
2	Khodijah			v		v	
3	Aurel			v		v	
4	Azhar		v				v
5	Bany		v				v
6	Elfira			v		v	
7	Karliyah			v		v	
8	Kevin			v		v	
9	Lidya			v		v	
10	Rafi		v				v
11	Trenaldi		v				v
12	Wynne		v				v
13	Vania		v				v

Sumber Aqib:(2011:67)

Keterangan: 1: anak masih belum berkembang (BM), anak tidak melipat

2 : perkembangan anak mulai muncul (MM), melipat tidak rapi

3: berkembang sesuai harapan (BSH), anak melipat rapi dengan bantuan guru

4: berkembang sangat besar (BSB), melipat rapi dan mandiri

Nilai rata-rata melipat dikelas:

$$X = \frac{\sum X}{N}$$

$$X = \frac{(2 \times 6) + (3 \times 7)}{13}$$

$$= \frac{12 + 21}{13}$$

$$= \frac{33}{13}$$

$$= 2,53$$

Nilai prosentase melipat:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$$= \frac{6}{13} \times 100\%$$

$$= 46,15\% \text{ (kurang)}$$

**Tabel. 1**

**Lembar Data hasil penelitian siklus I pertemuan 1 kegiatan peningkatan Kemampuanmotorik anak dengan melipat**

NO	NAMA	NILAI				BERHASIL/TIDAK BERHASIL	
		1	2	3	4	YA	TIDAK
1	Adinda						
2	Khodijah						
3	Aurel						
4	Azhar						
5	Bany						
6	Elfira						
7	Karliyah						
8	Kevin						
9	Lidya						
10	Rafi						
11	Trenaldi						
12	Wynne						
13	Vania						

Keterangan:

Nilai 1= anak belum berkembang (BB)

Nilai 2= anak mulai berkembang (MB)

Nilai 3= anak berkembang sesuai harapan (BSH)

Nilai 4= anak berkembang sangat baik (BSB)

**Tabel 2**

**Lembar Hasil observasi aktivitas anak mengikuti kegiatan melipat**

NO	KEGIATAN	HASIL PENILAIAN				KETERANGAN
		BS	B	C	K	
1	Anak melipat					
2	Mengikuti instruksi					
3	Teliti dalam melipat					
4	Panduan guru					
5	Rapi dan mandiri					

Keterangan:

BS: baik sekali

B : baik

C: cukup

K : kurang

**Tabel 3**

**Lembar Hasil observasi aktivitas guru dalam  
meningkatkan kemampuan melipat pada anak**

NO	KEGIATAN	PENILAIAN			KETERANGAN
		B	C	K	
1	Mengkoordinasikan kelas				Guru dapat menangani anak-anak
2	Cara penyampaian pembelajaran				Cara yang digunakan kurang tepat
3	Metode yang digunakan				Metode yang digunakan belum bisa membuat anak bersemangat dalam belajar
4	Membimbing anak yang kesulitan				Membimbing dengan sabar anak yang mengalami kesulitan.
5	Perhatian guru pada anak				Semua anak dapat diatasi, bahkan bisa menenangkan anak yang menangis tidak mau melipat

**Tabel 4.13**

**Hasil observasi aktivitas guru dalam  
meningkatkan kemampuan melipat pada anak**

NO	KEGIATAN	PENILAIAN			KETERANGAN
		B	C	K	
1	Mengkoordinasikan kelas		v		Guru dapat menangani anak-anak
2	Cara penyampaian pembelajaran			v	Cara yang digunakan kurang tepat
3	Metode yang digunakan			v	Metode yang digunakan belum bisa membuat anak bersemangat dalam belajar
4	Membimbing anak yang kesulitan		v		Membimbing dengan sabar anak yang mengalami kesulitan.
5	Perhatian guru pada anak	v			Semua anak dapat diatasi, bahkan bisa menenangkan anak yang menangis tidak mau melipat

Dari hasil observasi diatas maka dapat dihitung tingkat keberhasilan guru

dalam mengajar sebesar :  $P = \frac{f}{N} \times 100\%$

$$P = \frac{(1 \times 1) + (2 \times 2) + (3 \times 1)}{5 \times 3} \times 100\%$$

$$P = \frac{8}{15} \times 100\% = 53,33\%$$

Jadi tingkat keberhasilan guru mengajar pada siklus I pertemuan 1 adalah

53,33%

**Tabel 4.14**

**Hasil observasi aktivitas guru dalam  
meningkatkan kemampuan melipat pada anak**

NO	KEGIATAN	PENILAIAN			KETERANGAN
		B	C	K	
1	Mengkoordinasikan kelas		v		Guru dapat menangani anak-anak
2	Cara penyampaian pembelajaran		v		Cara yang digunakan kurang tepat
3	Metode yang digunakan		v		Metode yang digunakan belum bisa membuat anak bersemangat dalam belajar
4	Membimbing anak yang kesulitan		v		Membimbing dengan sabar anak yang mengalami kesulitan.
5	Perhatian guru pada anak	v			Semua anak dapat diatasi, bahkan bisa menenangkan anak yang menangis tidak mau melipat

Dari hasil observasi diatas maka dapat dihitung tingkat keberhasilan guru

dalam mengajar sebesar :  $P = \frac{f}{N} \times 100\%$

$$P = \frac{(1 \times 0) + (2 \times 4) + (3 \times 1)}{5 \times 3} \times 100\%$$

$$P = \frac{11}{15} \times 100\% = 73,33\%$$

Jadi tingkat keberhasilan guru mengajar pada siklus I pertemuan 2 adalah

73,33%

**Tabel 4,15**

**Hasil observasi aktivitas guru dalam  
meningkatkan kemampuan melipat pada anak**

NO	KEGIATAN	PENILAIAN			KETERANGAN
		B	C	K	
1	Mengkoordinasikan kelas	v			Guru dapat menangani anak-anak
2	Cara penyampaian pembelajaran	v			Cara yang digunakan kurang tepat
3	Metode yang digunakan		v		Metode yang digunakan belum bisa membuat anak bersemangat dalam belajar
4	Membimbing anak yang kesulitan	v			Membimbing dengan sabar anak yang mengalami kesulitan.
5	Perhatian guru pada anak	v			Semua anak dapat diatasi, bahkan bisa menenangkan anak yang menangis tidak mau melipat

Dari hasil observasi diatas maka dapat dihitung tingkat keberhasilan guru

dalam mengajar sebesar :  $P = \frac{f}{N} \times 100\%$

$$P = \frac{(1 \times 0) + (2 \times 1) + (3 \times 4)}{5 \times 3} \times 100\%$$

$$P = \frac{14}{15} \times 100\% = 93,33\%$$

Jadi tingkat keberhasilan guru mengajar pada siklus I adalah 93,33%

**Tabel 4.16**

**Hasil observasi aktivitas guru dalam  
meningkatkan kemampuan melipat pada anak**

NO	KEGIATAN	PENILAIAN			KETERANGAN
		B	C	K	
1	Mengkoordinasikan kelas	v			Guru dapat menangani anak-anak
2	Cara penyampaian pembelajaran	v			Cara yang digunakan kurang tepat
3	Metode yang digunakan	v			Metode yang digunakan belum bisa membuat anak bersemangat dalam belajar
4	Membimbing anak yang kesulitan	v			Membimbing dengan sabar anak yang mengalami kesulitan.
5	Perhatian guru pada anak	v			Semua anak dapat diatasi, bahkan bisa menenangkan anak yang menangis tidak mau melipat

Dari hasil observasi diatas maka dapat dihitung tingkat keberhasilan guru

dalam mengajar sebesar :  $P = \frac{f}{N} \times 100\%$

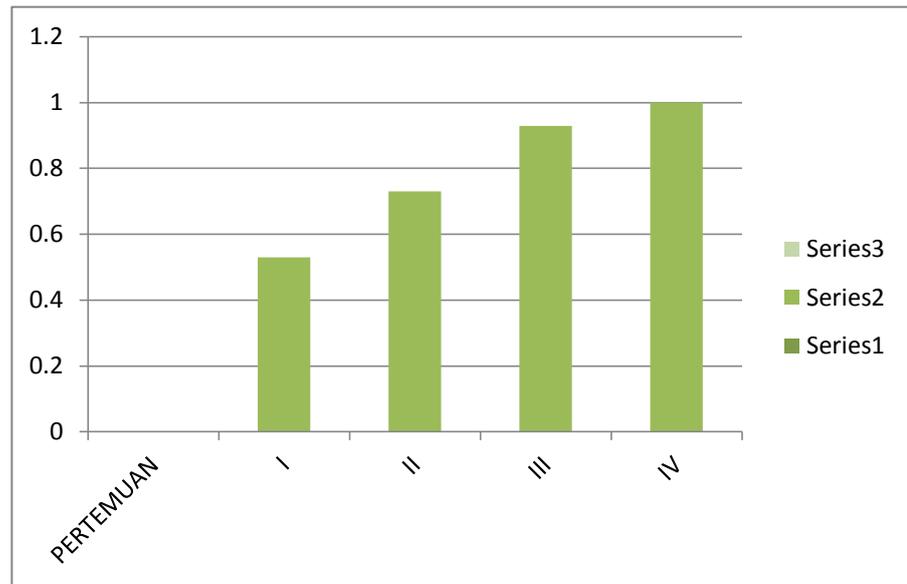
$$P = \frac{(1 \times 0) + (2 \times 0) + (3 \times 5)}{5 \times 3} \times 100\%$$

$$P = \frac{15}{15} \times 100\% = 100\%$$

Jadi tingkat keberhasilan guru mengajar pada siklus II pertemuan 2 adalah

100%

**Grafik Prosentase Keberhasilan Guru**



**Keterangn:**

1. Pada pertemuan I prosentase keberhasilan guru mencapai 53,33%
2. Pada pertemuan II prosentase keberhasilan guru mencapai 73,33%
3. Pada pertemuan III prosentase keberhasilan guru mencapai 93,33%
4. Pada pertemuan IV prosentase keberhasilan guru mencapai 100%

## **Melipat Kemeja**

Bahan-bahan yang dibutuhkan adalah:

- kertas lipat
- Lem
- Kertas HVS
- spidol

Cara melipat:

1. Lipat kertas menjadi 2, kemudian buka kembali
2. Lipat bagian atas kertas selebar 1 cm
3. Lipat ke dua ujung atas kertas ke arah garis lipatan tengah hingga keranya membentuk segitiga sama sisi
4. Lipat ke dua sisi kertas ke arah tengah
5. Lipat ke belakang menjadi 2 lipatan
6. Lipat kedua ujungnya, kemudian masukkan ke arah kerah aju
7. Berikan titik agak besar dibagian tengah sebagai kancingnya



## **Melipat Celana**

Bahan-bahan yang dibutuhkan adalah:

- kertas lipat
- Lem
- Kertas HVS

Cara melipat celana:

1. Lipat kertas menjadi dua bagian yang sama besar
2. Lipat bagian bawah kertas selebar 1cm
3. Lipat kedua sisi ke arah tengah, turun 20 derajat
4. Lipat sepertiga kertas bagian atas ke belakang
5. Sepertiga lipatan sebelah atas dilipat lagi menjadi dua bagian sebagai kolom sabuk



## **Melipat Topi**

Bahan-bahan yang dibutuhkan adalah:

- kertas lipat
- Lem
- Kertas HVS

Cara melipat:

1. Lipat kertas membentuk segitiga
2. Lipat kedua ujung segitiga ke arah samping sebesar 30 derajat, hingga sisa lipatan membentuk segitiga sama kaki
3. Lipat sisa lipatan yang berbentuk segitiga sama kaki kedepan dan ke belakang, kemudian buka bagian tengahnya.



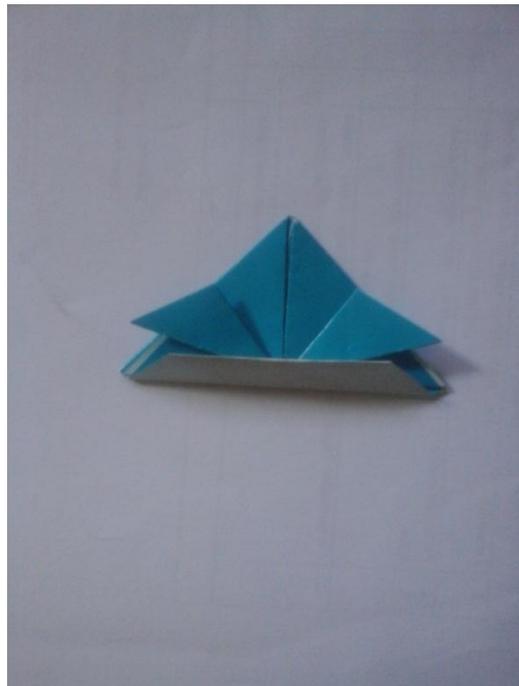
## Melipat Topi Prajurit

Bahan-bahan yang dibutuhkan adalah:

- kertas lipat
- Lem
- Kertas HVS

Cara melipat:

1. Lipat kertas membentuk segitiga
2. Lipat kedua ujung segitiga ke arah atas
3. Kertas yang sudah terbentuk menjadi segi empat dilipat kembali kedepan dan kebelakang membentuk segitiga lagi
4. Sisi segitiga bagian depan dilipat membentuk segitiga dengan sudut sebesar 30 derajat.
5. Lipatan bagian belakang diambil satu sisi ke lipatan sudut 30 derajat, dilipat dua kali sebagai sisi depan topi.





**Lagu Melipat ( nada balonku ada lima)**

Dari ujung ke ujung  
Kutangkupkan jadi satu  
Lalu aku luruskan  
Juga aku setrika

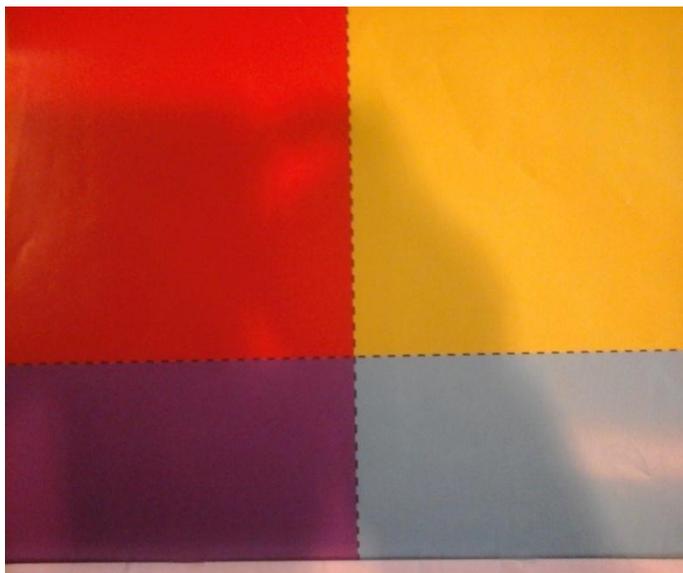
Kulipat ujung ke atas  
Membentuk bangun baru  
Lalu kulipat lagi  
hingga terbentuk ( baju, celana, topi dan topi prajurit)



Gambar 1. Profil sekolah

Nama Lembaga : RA. Islamiyah

Alamat : Jl. Raya Jeruk No 188, Lakarsantri kotaSurabaya



Gambar 2 Kertas Lipat Warna Polos



Gambar 3: Bahan ajar / media melipat yaitu kertas lipat yang berwarna - warni yang akan membuat anak senang dalam melipat, selain itu untuk mengenalkan warna-warna pada anak.Kertas lipat mempunyai banyak motif yang bergambar menarik.



Gambar 4 : Pengenalan Media Belajar Kepada Anak



Gambar 5: kegiatan morning day/kegiatan pagi yaitu:

1. Berbaris
2. Berhitung dalam 4 bahasa
3. Mengucapkan pancasila
4. Mengucapkan 2 kalimat syahadat
5. Menyanyikan lagu mars RA
6. Menggerakkan kaki, tangan, kepala dengan lagu. Dilaksanakan diluar kelas ( out door)



Gambar 6 kegiatan di dalam kelas yaitu:

1. Berdoa sebelum belajar
2. Melafalkan ayat kursi
3. Membaca 3 surat pendek
4. Menghafal 5 hadist sederhana
5. Absensi
6. Guru menerangkan pokok bahasan yang akan disampaikan pada hari itu.



Gambar 7 Kegiatan Melipat Siklus I



Gambar 8 Kegiatan inti yaitu melipat pada siklus II

1. Guru menerangkan bentuk apa yang dilipat dalam sub tema pakaian
2. Guru mendemonstrasikan cara melipat dan anak mengikuti setiap intruksi guru.



Gambar 9 Hasil Melipat Siklus I



Gambar 10 Hasil lipatan anak yaitu:

1. Melipat kemeja dan celana pada siklus I
2. Melipat topi dan topi prajurit pada siklus II



Gambar 11 Penilaian Teman Sejawat Siklus I



Gambar 12 Kegiatan penilaian teman sejawat siklus II

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sumarni

NIM : 20121114035

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan plagiasi tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, 30 Januari 2016  
Yang membuat pernyataan,

Sumarni  
NIM 20121114035

## BIODATA



Sumarni dilahirkan di Surabaya, pada tanggal 8 Juli 1977 di Surabaya, Jawa Timur, anak pertama dari empat bersaudara, pasangan bapak Mariadi dan ibu Sumilah. Alamat tempat tinggal berada di jl. Menganti Wiyung gg IV No 87, Surabaya. Pendidikan dasar dan menengah telah ditempuh di kota Surabaya. Tamat seolah Dasar tahun 1988, SMP tahun 1993 dan SMA pada tahun 1996. Saat ini Sumarni berstatus ibu rumah tangga dengan 2 anak, 1 putra dan 1 putri. Profesi saat ini adalah guru RA.