

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP UANG PADA
ANAK USIA DINI MELALUI METODE BERMAIN PERAN**

SKRIPSI



ERNAWATI

NIM 20121114041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2016

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP UANG PADA
ANAK USIA DINI MELALUI METODE BERMAIN PERAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



ERNAWATI

NIM 20121114041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2016

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ernawati

NIM : 20121114041

Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, 13 Februari 2016

Yang membuat pernyataan

(Ernawati)

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Ernawati ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 15 Februari 2016.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Endah Hendarwati, SE., M.Pd.
II. Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Ratno Abidin, M.Pd.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 18 Februari 2016.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Endah Hendarwati, SE., M.Pd.
II. Dra.Badruli Martati, Sh., MA., M.Pd.
III. Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah

Dekan

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan keharibaan Allah SWT, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Uang Anak Usia Dini pada Kelompok A TK ‘Aisyiyah 19 Surabaya ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, MM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M.Ridlwani, M.Pd., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ratno Abidin, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah meluangkan waktu demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Endah Hendarwati, SE., M.Pd., pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom., pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Bapak, ibu, kakak serta adikku yang telah memberikan do’a serta dukungannya.

8. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukan.

Surabaya, Februari 2016

Ernawati
NIM 20121114041

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Fokus Penelitian.....	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Indikator Penelitian.....	7
1.7 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Kognitif Anak Usia Dini	8
2.1.1.1 Hakikat Kognitif	8
2.1.1.2 Tahap-tahap Perkembangan Kognitif	10
2.1.1.3 Perkembangan Kognitif	11
2.1.1.4 Pentingnya Pengembangan Kognitif untuk Anak Usia Dini	13

2.1.1.5 Faktor yang mempengaruhi perkembangan kognitif	13
2.1.2 Metode bermain peran bagi Anak Usia Dini	15
2.1.2.1 Pengertian metode bermain peran atau sosiodrama	15
2.1.2.2 Kebaikan bermain peran	16
2.1.2.3 Kelemahan bermain peran	17
2.1.2.4 Cara mengatasi kelemahan bermain peran	18
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	18
2.3 Kerangka Berpikir	20
2.4 Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	22
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.3 Subjek Penelitian	25
3.4 Prosedur Penelitian.....	25
3.4.1 Siklus I	25
3.4.1.1 Perencanaan	25
3.4.1.2 Pelaksanaan tindakan	25
3.4.1.3 Observasi	25
3.4.1.4 Refleksi	26
3.5 Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	28
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	28

4.1.1 Siklus I	29
4.1.1.1 Perencanaan	29
4.1.1.2 Pelaksanaan tindakan	30
4.1.1.3 Observasi	31
4.1.1.4 Refleksi	35
4.1.2 Siklus II	35
4.1.2.1 Perencanaan	35
4.1.2.2 Pelaksanaan tindakan	36
4.1.2.3 Observasi	36
4.1.2.4 Refleksi	40
4.2 Pembahasan	41
BAB V PENUTUP.....	44
5.1 Simpulan	44
5.2 Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	47

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data anak TK ‘Aisyiyah 19 Surabaya Tahun Pelajaran 2015/2016	24
Tabel 2	Jadwal Penelitian	24
Tabel 3	Kriteria tingkat keberhasilan belajar anak dalam %	27
Tabel 4	Kemampuan Anak mengenal konsep uang dalam Kegiatan Metode Bermain peran Siklus I	32
Tabel 5	Kemampuan Anak mengenal konsep uang dalam Kegiatan Metode Bermain peran Siklus II	38
Tabel 6	Peningkatan Kemampuan anak mengenal konsep uang pada Anak Usia Dini melalui Metode Bermain peran	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka berfikir	20
Gambar 2. Model Spiral dari Kemmis & Taggart	23
Gambar 3. Azzam memeriksa Dika	87
Gambar 4. Radit menghitung obat	87
Gambar 5. Dokter sholat bersama pasien	88
Gambar 6. Khariri menulis nama diruang tunggu	88
Gambar 7. Lala sedang masak	89
Gambar 8. Vanes menjual aneka jajan	89
Gambar 9. Anak-anak membuat jajan	90
Gambar 10. Aldo melayani pembeli	90

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 Ketuntasan Anak Siklus I	34
Grafik 2 Ketuntasan Anak Siklus II	40
Grafik 3 Kenaikan Prosentase Per Siklus	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP Siklus I	47
Lampiran 2. RPP Siklus II	66
Lampiran 3. Instrumen untuk mengukur Kemampuan anak	84
Lampiran 4. Foto kegiatan Siklus I	87
Lampiran 5. Foto kegiatan Siklus II	89
Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian	91
Lampiran 7. Surat Keterangan dari Kepala TK 'Aisyiyah 19	92
Lampiran 8. Surat Pernyataan Pengamat	93
Lampiran 9. Surat Pernyataan Tidak Plagiat	94
Lampiran 10. Riwayat Hidup	95

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, dan Supardi, 2009, *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aqib, Zainal, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru, SD, SLB, Tk*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Dahar, Ratna Wilis. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Mulyasa, 2012. *Manajemen Paud*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musfiroh, Tadkiroatun. 2008. *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Montolalu, dkk. 2014. *Bermain dan Permainan Anak*. Banten: Universitas Terbuka.
- Santrock, John W. 2007. *Perkembangan Anak*. Edisi kesebelas. Jakarta: Erlangga.
- Sagala, S. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Yuliani Nurani & Bambang Sujiono. 2010. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Jakarta: PT Indeks.
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2011. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Sujiono, Yuliani Nurani, dkk. 2009. *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sumantri, Mulyani. 2012. *Perkembangan Peserta Didik*. Banten: Universitas Terbuka.
- Susanto, A. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Suyadi. 2010. *Psikologi Belajar Paud*. Yogyakarta: Pedagogia
- Suyanto, S. 2005. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publisng.
- Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.