

RPP Siklus I

MODEL PEMBELAJARAN SENTRA

Tema : Panca Indra

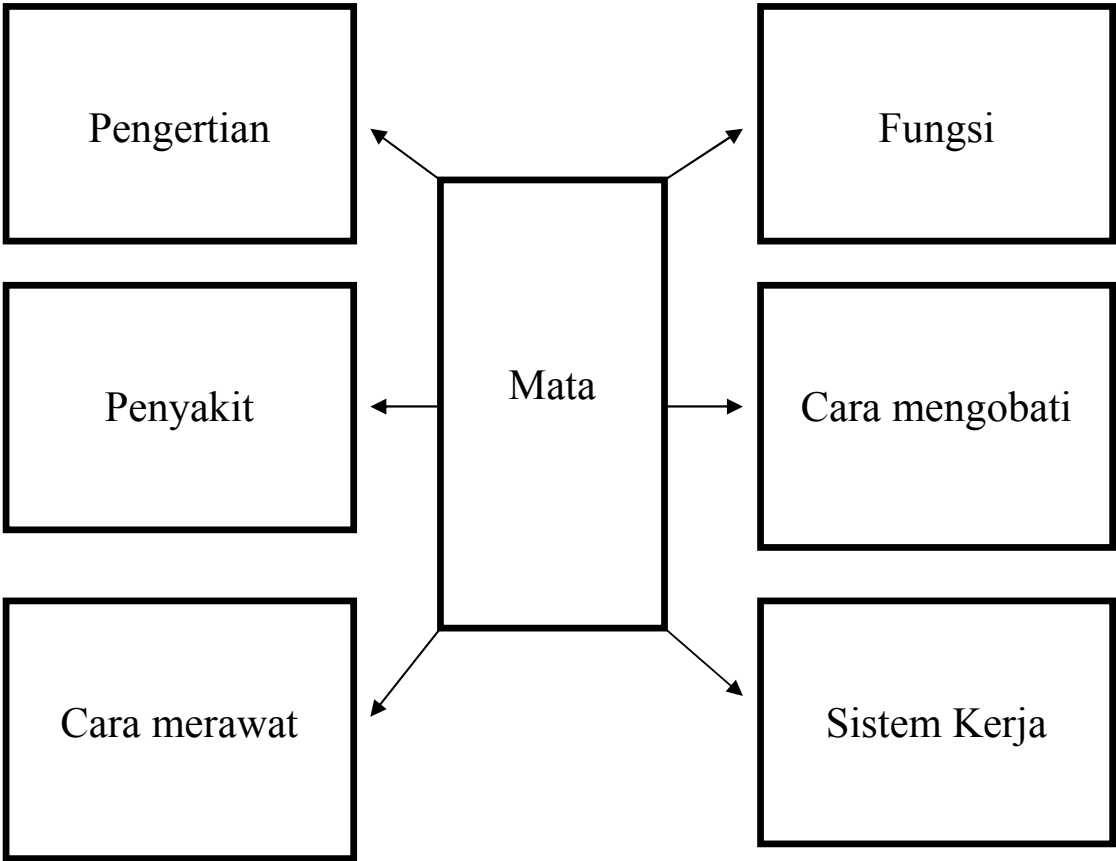
Sub Tema : Mata



Terdiri dari:

- Jaring Tema
- Rencana Kegiatan Mingguan (RKM)
- Rencana Kegiatan Harian (RKH)
- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Langkah-Langkah Pembelajaran
- Bahan Ajar
- Media Pembelajaran
- Rubrik Instrumen Penilaian
- Alat Penilaian

Jaring Tema



RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

SENTRA BAHAN ALAM

- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
- Mendengarkan cerita dan menceritakan kembali cerita secara sederhana tentang cara mengobati sakit mata
- Permainan warna dengan cat air
- Menyusun gambar mata dari yang besar-kecil / sebaliknya
- Melukis dengan batang pohon pisang
- Membilang /mengenal konsep bilangan dengan kerang
- Meniru gerakan orang sedang sakit mata

SENTRA BERMAIN PERAN

- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan
- Menyanyikan lagu “apa guna”
- Berperan sebagai dokter/memeriksa orang sakit
- Berperan sebagai pasien/orang sakit mata
- Berperan sebagai kasir/penjaga apotik/melayani pembeli
- Berperan sebagai penjaga loket/menulis nama pasien
- Berperan sebagai penjaga kantin/menjual makanan dan minuman

TEMA:

**PANCA
INDRA**

**SUB
TEMA:**

MATA

SENTRA SENI

- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Melompat dari ketinggian 30
- Membuat kaca mata dari karton
- Menulis macam-macam sakit pada mata
- Menjahit baju dokter dengan tali pita
- Menggantung kain flanel menjadi gantungan kunci
- Menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi

SENTRA BALOK

- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Menirukan gerakan dokter memeriksa pasien.
- Menciptakan bentuk tempat tidur pasien dari lego.
- Menggambar stetoskop dari bentuk dasar lingkaran
- Menciptakan bentuk rumah sakit dari balok.
- Membuat gambar rumah sakit dari bentuk dasar segiempat
- Bermain peran mikro
- Meletakkan balok pada tempatnya sesuai bentuk balok

SENTRA PERSIAPAN

- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Menjawab pertanyaan tentang keterangan dokter
- Mengelompokkan obat-obat sesuai dengan bentuknya
- Melambungkan dan menangkap kantong obat
- Mewarnai gambar dokter.
- Menarik garis gambar peralatan dokter dengan kata
- Mozaik gambar jarum suntik dengan kain flanel

SENTRA IMTAQ

- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Menirukan gerakan wudlu bersama-sama
- Menulis kata mata dengan huruf hijaiyyah
- Menarik garis pada gambar mata sesuai angka arab
- Menulis angka arab 1-10
- Maze dari rumah menuju rumah sakit
- Mengaji
- Menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Tema : Panca indra
Sub Tema : Mata
Sentra : Bermain peran

Semester/ Minggu : I/V
Kelompok : A1
Hari/Tanggal : Senin, 7 September 2015

Indikator	Kegiatan	Metode	Alat/ Sumber Belajar	Evaluasi	
				Alat/Tehnik	Hasil
<p>Berdo'a sebelum melakukan kegiatan (Pembiasaan)</p> <p>Mendengarkan cerita dan menceritakan kembali isi cerita (Bahasa</p> <p>Bermain Peran/Bermain simbolik dengan benda-benda sekitar</p> <p>-Setting tempat parkir (biaya parkir Rp 2.000)</p> <p>-Setting tempat pendaftaran (menulis nama sendiri/pasien)</p> <p>-Setting ruang dokter (dokter</p>	<p>Kegiatan sebelum masuk kelas (30 menit): (Penyambutan anak) Salam, berbaris, berdoa sebelum kegiatan</p>	Demonstrasi	Anak	Observasi	
	<p>Kegiatan Pembukaan(30 menit): Diskusi Tema, <i>Story Reading</i> sesuai tema dan pengkondisian anak</p>	Bercerita	Buku Cerita / gambar panca indra	Percakapan	
	<p>Transisi (10 Menit)</p> <p>Kegiatan Inti (90 Menit)</p> <p>-Bermain sambil memerankan pekerjaan sebagai tukang parkir.</p>	Bermain	Peluit, karcis, uang mainan	Unjuk kerja	
	<p>-Bermain sambil memerankan pekerjaan sebagai penjaga loket.</p> <p>-Bermain sambil memerankan</p>	Pemberian tugas	Meja, kursi, kertas, pensil		
			Baju dokter,peralatan		

<p>memeriksa dan tanya jawab dengan pasien, dokter menulis resep obat/konsep bilangan)</p> <p>-Setting apotik (mencocokkan angka dengan benda)</p> <p>-Setting kasir (membayar obat yang dibeli sesuai dengan jumlah obat yang dibeli)</p> <p>-Setting musholla (sholat berjamaah/sendiri-sendiri)</p> <p>-Menyanyikan lagu anak-anak</p>	<p>pekerjaan sebagai dokter.</p> <p>-Bermain sambil memerankan pekerjaan sebagai pegawai apotik.</p> <p>-Bermain fantasi dengan menggunakan telepon.</p> <p>-Bermain sambil memerankan pekerjaan sebagai kasir.</p> <p>-Bermain sambil memerankan sebagai pasien.</p> <p>-Bermain sambil memerankan sebagai takmir masjid.</p> <p>Kegiatan Penutup (30 menit): Diskusi, berdoa, bernyanyi, pulang</p>		<p>dokter</p> <p>Potongan finil berwarna-warni</p> <p>telepon</p> <p>mesin kasir, uang mainan</p> <p>anak</p> <p>sarung, sajadah, mukena</p>	<p>Observasi</p>	
---	--	--	--	------------------	--

Mengetahui Kepala TK,

Asma'ul Husna, SE.

Surabaya, 7 september 2015
Guru Sentra

Ernawati

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tema : Panca indra

Sub Tema : Mata

Indikator :

- Membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan (P)
- Mendengarkan cerita dan menceritakan kembali isi cerita (Bahasa)
- Bermain peran (K)
- Menyanyikan lagu anak-anak (Bahasa)

Tujuan :

- Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
- Anak dapat menjawab pertanyaan tentang informasi /kejadian sederhana
- Anak dapat bermain peran
- Anak dapat menyanyikan lagu anak-anak

Metode :

Bercerita, bermain , demonstrasi, dan pemberian tugas

Bahan dan Alat :

- Meja
- Kursi
- Baju dokter
- Peralatan dokter
- Kertas
- Pensil
- Finil warna-warni
- Uang kertas mainan

Rancangan Pelaksanaan Kegiatan :

I. Kegiatan Sebelum Masuk Kelas

Anak di bariskan sebelum masuk kelas, kemudian bernyanyi lagu “Mars TK ‘Aisyiyah” ,Setelah itu masuk ke dalam kelas dengan berjalan berjinjit.

II. Kegiatan Pendahuluan/Awal (30 menit)

- Bernyanyi lagu Apa guna sambil menirukan gerakannya.
- Anak duduk melingkar (circle time) dan berdo’a sebelum belajar.
- Guru mengabsen anak dengan menghitung jumlah siswa yang hadir kemudian menanyakan siapa yang tidak masuk pada hari ini.
- Guru mengajak anak bercakap-cakap dan tanya jawab mengenai Mata.

III. Transisi

Dalam kegiatan ini, guru memberikan waktu kepada anak-anak untuk minum atau ke kamar kecil.

IV. Kegiatan inti (±90 Menit)

1. Pijakan Pengalaman Sebelum Main

Dalam kegiatan ini guru menerangkan tentang aturan di sentra bermain peran (berjalan saja, suara secukupnya, bermain bergantian, merapikan mainan yang sudah digunakan), guru menerangkan dan tanya jawab tentang topik pada kegiatan kali ini (panca indra), kemudian guru menerangkan cara bermain di sentra bermain peran.

2. Pijakan Pengalaman Saat Main

Dalam kegiatan ini, guru mengamati dan memastikan semua anak melakukan kegiatan bermain di sentra bermain peran.

Guru memberi kebebasan kepada anak untuk bermain peran. Guru mengawasi, membimbing, memberi bantuan dan stimulus kepada anak.

3. Istirahat/makan (30 Menit)

Anak berbaris untuk cuci tangan. Setelah anak-anak selesai istirahat dan anak-anak masuk kelas kembali, guru mengajak anak untuk berdo'a sesudah makan.

4. Kegiatan Penutup (30 Menit)

- Guru mengajak anak-anak berkumpul dan guru bertanya tentang pengalaman bermain anak dalam kegiatan hari ini.
- Guru mengajak anak untuk tepuk pintu sambil menirukan gerakannya:
- Guru mengkondisikan anak untuk duduk rapi.
- Berdo'a
- Bersikap rapi untuk pulang.

Mengetahui Kepala TK,

Surabaya, 7 September 2015

Asma'ul Husna, SE.

Ernawati

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

I. Kegiatan Sebelum Masuk Kelas

Anak di bariskan sebelum masuk kelas, kemudian bernyanyi lagu “Mars TK ‘Aisyiyah”

Mars TK ‘Aisyiyah

Wahai putra-purti TK Bustanul Athfal marilah kita kemari
Bermain bernyanyi bersenang hati dengan wajah yang berseri
Pakaian hijau kuning itu seragam kita alangkah gagahnya
Itulah TK Bustanul Athfal Aisyiyah Indonesia
TK Bustanul Athfal gerakan Aisyiyah diseluruh indonesia
Slalu taqwa pada Allah Yang Esa patuh pada ibu bapak
Mari kawan semua sayangilah sesama itu sifat kita
Itulah TK Bustanul Athfal Aisyiyah Indonesia

Setelah itu anak di bariskan kembali dengan rapi untuk masuk ke dalam kelas dengan berjalan berjinjit.

II. Kegiatan Pendahuluan/Awal (30 menit)

- Bernyanyi lagu Apa guna sambil menirukan gerakannya.

APA GUNA

Mataku ada dua, yang kanan yang yang kiri
Melihat dengan mata, melihat sendiri
Telingaku ada dua, yang kanan yang kiri
Mendengar dengan, mendengar sendiri
Kakiku ada dua, yang kanan yang kiri
Berjalan dengan kaki berjalan sendiri

- Anak duduk melingkar (circle time) dan berdo’a sebelum belajar.

- Do'a mau belajar
 - Membaca 2 kalimah syahadat
 - Do'a mohon diberi kecerdasan berfikir
 - Membaca surat-surat pendek
 - Membaca do'a-do'a harian
 - Membaca hadist-hadist
- Guru mengabsen anak dengan menghitung jumlah siswa yang hadir kemudian menanyakan siapa yang tidak masuk pada hari ini.
 - Guru mengajak anak bercakap-cakap dan tanya jawab mengenai Mata.

III. Transisi

Dalam kegiatan ini, guru memberikan waktu kepada anak-anak untuk minum atau ke kamar kecil.

IV. Kegiatan inti (±90 Menit)

1. Pijakan pengalaman sebelum main

Dalam kegiatan ini guru menerangkan tentang aturan di sentra bermain peran (berjalan saja, suara secukupnya, bermain bergantian, merapikan mainan yang sudah digunakan), guru menerangkan dan tanya jawab tentang topik pada kegiatan kali ini, kemudian guru menerangkan cara bermain di sentra bermain peran.

2. Pijakan pengalaman saat main

Dalam kegiatan ini, guru mengamati dan memastikan semua anak melakukan kegiatan bermain di sentra bermain peran.

- Bermain sambil memerankan pekerjaan sebagai tukang parkir.
- Bermain sambil memerankan pekerjaan sebagai penjaga loket.
- Bermain sambil memerankan pekerjaan sebagai dokter.
- Bermain sambil memerankan pekerjaan sebagai pegawai apotik.
- Bermain fantasi dengan menggunakan telepon.
- Bermain sambil memerankan pekerjaan sebagai kasir.
- Bermain sambil memerankan sebagai pasien.

- Bermain sambil memerankan sebagai takmir masjid.

Guru memberi kebebasan kepada anak untuk bermain peran. Guru mengawasi, membimbing, memberi bantuan dan stimulus kepada anak.

3. Istirahat/makan (30 Menit)

Sebelum anak-anak keluar kelas untuk istirahat, guru mengajak anak berdo'a sebelum makan bersama-sama, membaca hadist kebersihan dan hadist larangan makan dengan tangan kiri, kemudian menyanyikan lagu " 7 Langkah cara mencuci tangan".

7 LANGKAH CARA CUCI TANGAN

Ada 7 langkah untuk cuci tangan

Mulai dari depan hingga kebelakang

Sela-sela jari buku-buku jari

Kuku-kuku jari jempol pergelangan

Yuk kita bilas hai-hai 2X

Yuk kita bilas ayo cuci tangan

Anak berbaris untuk cuci tangan. Setelah anak-anak selesai istirahat dan anak-anak masuk kelas kembali, guru mengajak anak untuk berdo'a sesudah makan.

4. Kegiatan Penutup (30 Menit)

- Guru mengajak anak-anak berkumpul dan guru bertanya tentang pengalaman bermain anak dalam kegiatan hari ini.
- Guru mengajak anak bernyanyi kepala pundak sambil menirukan gerakannya:

KEPALA PUNDAK

Kepala pundak,kepala pundak lutut dan kaki

Kepala pundak,kepala pundak lutut dan kaki

Daun telinga mata hidung dan mulut

Tangan dipinggang aduhai bergoyang-goyang

Yang digoyang goyang,digoyang-goyang

Digoyang-goyang

Tar diputar-putar,diputar-putar aduh asiknya

- Guru mengkondisikan anak untuk duduk rapi.
- Berdo'a sesudah belajar
 - Membaca surat Al-Ashr
 - Do'a untuk Ayah dan Ibu
 - Do'a keselamatan didunia dan diakhirat
 - Do'a penutup majlis
 - Do'a mau pergi
 - Do'a naik kendaraan
 - Menyanyikan lagu “ Mari pulang “ sambil tepuk tangan

Kawan-kawan marilah pulang pada ibu guru selamat siang

Besoklah kita kembali lagi bersama-sama belajar disini

Pulang sekolah lepas sepatu ganti baju

Cuci tangan cuci kaki lalu makan tidak lupa tidur siang

Sayonara-sayonara sampai berjumpa pula

Buat apa susah-buat apa susah susah itu tak ada gunanya

Sorak hore good bye to you good bye to you

Good bye every body see you tumorow

Sampai berjumpa lagi di TK 'Aisyiyah 19

- Bersikap rapi untuk pulang.

BAHAN AJAR

Tema : Panca indra

Sub Tema : Mata

Semester/ Minggu : I/V

Kelompok : A1

A. Fungsi mata

Fungsi mata adalah sebagai alat untuk melihat atau bisa dikatakan juga berfungsi untuk mendeteksi dan menerima rangsang berupa cahaya.

B. Struktur luar mata

- Alis, berfungsi untuk melindungi mata dari keringat
- Kelopak, berfungsi untuk melindungi mata dari kotoran dan debu.
- Kelenjar air mata, berfungsi menjaga mata supaya tidak kering dengan cara menghasilkan air mata
- Bulu mata, berfungsi untuk melindungi mata dari cahaya dan debu.

C. Struktur mata dalam

- Kornea, berfungsi menerima cahaya dari sumber cahaya dan membantu memfokuskan bayangan benda pada retina.
- Pupil berfungsi untuk menentukan kuantitas cahaya yang masuk ke bagian mata yang lebih dalam.
- Lensa mata, berfungsi untuk mengatur fokus cahaya sehingga cahaya jatuh tepat pada bintik kuning retina.
- Retina, berfungsi untuk menerima cahaya dan meneruskan ke otak.
- Saraf optik, berfungsi untuk meneruskan rangsang cahaya menuju ke otak dan memberikan kesan visual.

D. Penyakit pada mata

- Miopi, seseorang yang tidak dapat melihat benda yang berjarak jauh.

- Hipermetropi, seseorang yang tidak dapat melihat benda dari dekat.
- Presbiopi, seseorang yang tidak dapat melihat benda dari yang berjarak dekat maupun jauh
- Kerabunan dan kebutaan, seseorang yang tidak bisa melihat sama sekali.
- Buta warna, suatu kondisi seseorang tidak mampu mempresentasikan warna.
- Katarak, suatu penyakit mata dimana lensa mata menjadi buram karena penebalan.
- Rabun senja, penyakit mata yang disebabkan karena mata kekurangan vitamin A.

E. Cara merawat kesehatan mata

- Makan banyak buah-buahan dan sayuran.
- Hindari memakai lensa kontak selama lebih dari 19 jam.
- Kurangi penggunaan tetes mata.
- Gunakan mentimun.
- Pakailah kacamata hitam peindung UV.
- Hindari duduk terlalu lama didepan komputer.
- Kenakan kacamata disaat yang tepat.
- Jangan membaca dalam cahaya redup.
- Jangan langsung melihat cahaya yang terlalu terang.
- Melatih mata dan membuatnya untuk bersantai

F. Cara mengobati sakit mata yang merah dengan alami

- Irisan mentimun.
- Irisan kentang.
- Air mawar.
- Susu murni.
- Air sirih.

MEDIA PEMBELAJARAN

- Pakaian dokter
- Perlengkapan dokter
- Meja
- Kursi
- Peralatan menulis/pensil
- Kertas
- Finil warna-warni yang sudah dipotong
- Uang mainan
- Peralatan untuk sholat
- Aneka buah-buahan

RUBRIK INSTRUMEN PENILAIAN

I. KEGIATAN PEMBUKAAN

➤ Berdoa Sebelum Kegiatan

Indikator : Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

1. BB : Anak tidak dapat berdoa sama sekali
2. MB : Anak belum bisa berdoa sama sekali sesuai yang diharapkan
3. BSH : Anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan tetapi sikapnya belum sempurna
4. BSB : Anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan dan sikap menunjukkan sikap yang sempurna

➤ Menjawab Pertanyaan tentang fungsi mata dan cara merawatnya

Indikator : Menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi

1. BB : Anak tidak dapat menjawab sama sekali
2. MB : Anak hanya dapat menjawab sebagian pertanyaan dari guru
3. BSH : Anak dapat menjawab semua pertanyaan dari guru
4. BSB : Anak dapat menjawab semua pertanyaan dengan benar dan dapat mengemukakan pendapat/ Pernyataan tentang fungsi mata dan cara merawatnya.

➤ Jalan sambil jinjit

Indikator : Berjalan berjinjit

1. BB : Anak tidak dapat melakukan sama sekali
2. MB : Anak dapat berjalan berjinjit sebentar
3. BSH : Anak dapat berjalan berjinjit sampai masuk kelas
4. BSB : Anak dapat berjalan berjinjit dan menirukan pesawat yang sedang terbang

II. KEGIATAN INTI SENTRA

➤ Bermain peran

Indikator : Mengenal jenis uang

1. BB : Anak belum bisa menyebutkan jenis uang 1000-5000
2. MB : Anak menyebutkan jenis uang 1000-5000 dengan bantuan guru
3. BSH : Anak sudah mampu menyebutkan jenis uang 1000-5000 tetapi belum maksimal
4. BSB : Anak sudah mampu menyebutkan jenis uang 1000-5000

Indikator : Menghitung uang

1. BB : Anak belum bisa menghitung uang 1000-5000
2. MB : Anak dapat menghitung uang 1000-5000 dengan bantuan guru
3. BSH : Anak sudah mampu menghitung uang 1000-5000 tetapi belum maksimal
4. . BSB : Anak sudah mampu menghitung jenis uang 1000-5000

Indikator : Mengenal konsep bilangan dengan benda-benda disekitar

1. BB : Anak belum bisa menghitung dengan benda 1-10
2. MB : Anak dapat menghitung dengan benda 1-10 dengan bantuan guru
3. BSH : Anak sudah mampu menghitung dengan benda 1-10 tetapi belum maksimal
4. BSB : Anak sudah mampu menghitung dengan benda 1-10

Indikator : Meniru lambang bilangan 1-10

1. BB : Anak belum bisa meniru lambang bilangan 1-10
2. MB : Anak dapat meniru lambang bilangan 1-10 dengan bantuan guru
3. BSH : Anak sudah mampu meniru lambang bilangan 1-10 tetapi

belum maksimal

4. BSB : Anak sudah mampu meniru lambang bilangan 1-10

**ALAT PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK
KELOMPOK A**

Nama Anak :

Hari/Tgl	Kegiatan	Aspek yang dinilai	Alat Penilaian/Hasil					Keterangan
			Observasi	Percakapan	Unjuk Kerja	Penugasan	Hasil Karya	
Senin, 7-9- 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan ➤ Menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi ➤ Berjalan berjinjit ➤ Mengenal jenis uang ➤ Menghitung uang ➤ Mengenal konsep bilangan dengan benda-benda disekitar ➤ Meniru lambang bilangan 1-10 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mampu menirukan doa harian ➤ Aktif, mampu menjawab pertanyaan ➤ Keseimbangan ➤ Mampu menyebutkan pecahan uang kertas ➤ Mampu berhitung menggunakan uang ➤ Mampu berhitung ➤ Mampu meniru lambang bilangan 						

Guru Sentra

ERNAWATI

RPP Siklus II

MODEL PEMBELAJARAN SENTRA

Tema : Kebutuhan

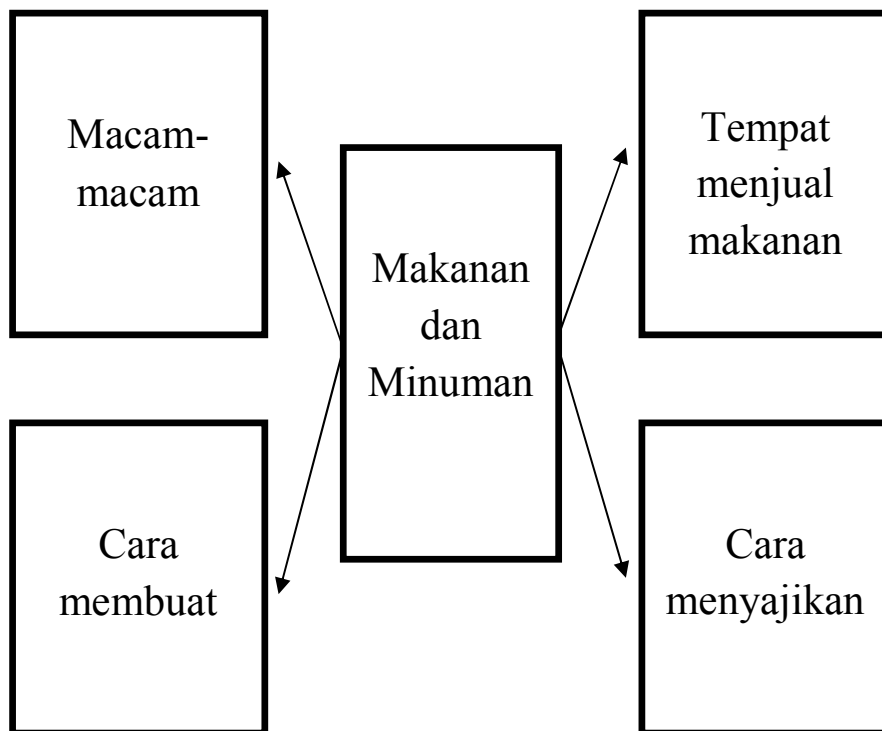
Sub Tema : Makanan dan minuman



Terdiri dari:

- Jaring Tema
- Rencana Kegiatan Mingguan (RKM)
- Rencana Kegiatan Harian (RKH)
- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Langkah-Langkah Pembelajaran
- Bahan Ajar
- Media Pembelajaran
- Rubrik Instrumen Penilaian
- Alat Penilaian

Jaring Tema



RENCANA KEGIATAN MINGGUAN (RKM)

SENTRA BAHAN ALAM

- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
- Mendengarkan cerita dan menceritakan kembali cerita secara sederhana tentang proses membuat klaning
- Mencampur adonan membuat klaning
- Masak bersama membuat klaning
- Makan bersama
- Mencuci peralatan yang sudah digunakan

SENTRA SENI

- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Menciptakan macam-macam kue dari plastisin
- Membuat topi koki dari karton
- Membuat daftar menu makanan
- Menggunting kain flanel menjadi celemek koki
- Membuat tempat kue dari kertas lipat
- Menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi

SENTRA PERSIAPAN

- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Menjawab pertanyaan tentang keterangan makanan
- Mengelompokkan aneka jajan sesuai dengan bentuknya
- Membungkus potongan finil 5 biji ke dlm plastik
- Mewarnai gambar donat
- Menarik garis gambar jajan sesuai nama
- Menggambar macam-macam kue

SENTRA BERMAIN PERAN

- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Menyebut ciptaan-ciptaan Tuhan
- Menyanyikan lagu “tahu”
- Bermain peran sebagai penjual
- Bermain peran sebagai pembeli
- Bermain peran sebagai pembuat makanan
- Bermain peran sebagai sopir

SENTRA BALOK

- Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan
- Melaksanakan tugas yang diberikan guru.
- Menciptakan bentuk tempat menjual makanan dari leggo
- Menciptakan bentuk pasar dari balok.
- Mewarnai gambar pasar
- Bermain peran mikro
- Meletakkan balok pada tempatnya sesuai bentuknya

SENTRA IMTAQ

- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Menulis nama jajan dng huruf hijaiyyah
- Mengaji
- Menulis nama sendiri dengan huruf hijaiyyah
- Penjumlahan 1-5 dengan huruf arab
- Sholat berjamaah

TEMA:

**KEBUT
UHAN**

**SUB
TEMA:**

**MAKAN
AN**

**MINUM
AN**

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Tema : Kebutuhanku
Sub Tema : Makanan/minuman
Sentra : Bermain peran

Semester/ Minggu : I/VIII
Kelompok : A1
Hari/Tanggal : Senin, 12 Oktober 2015

Indikator	Kegiatan	Metode	Alat/ Sumber Belajar	Evaluasi	
				Alat/Tehnik	Hasil
<p>Berdo'a sebelum melakukan kegiatan (Pembiasaan)</p> <p>Mendengarkan cerita dan menceritakan kembali isi cerita (Bahasa)</p> <p>Bermain Peran/Bermain simbolik dengan benda-benda sekitar - Setting penjual makanan/jajan (onde-onde, donat, dadar gulung, pastel)</p>	<p>Kegiatan sebelum masuk kelas (30 menit): (Penyambutan anak) Salam, berbaris, berdoa sebelum kegiatan</p>	Demonstrasi	Anak	Observasi	
	<p>Kegiatan Pembukaan(30 menit): Diskusi Tema, <i>Story Reading</i> sesuai tema dan pengkondisian anak</p>	Bercerita	Buku Cerita / gambar makanan dan minuman	Percakapan	
	<p>Transisi (10 Menit) Kegiatan Inti (90 Menit) -Bermain sambil memerankan pekerjaan sebagai penjual makanan. -Bermain sambil memerankan pekerjaan sebagai penjual minuman -Bermain sambil memerankan</p>	<p>Bermain peran</p> <p>Pemberian tugas</p>	<p>Aneka kue</p> <p>Aneka minuman</p>	Unjuk kerja	

<p>-Setting penjual minuman (aneka jus, teh, es campur)</p> <p>-Setting bis kota</p> <p>-Setting tempat masak/dapur</p> <p>-Setting meja makan/untuk makan bersama</p> <p>-Setting musholla (sholat berjamaah/sendiri-sendiri)</p> <p>-Menyanyikan lagu anak-anak</p>	<p>pekerjaan sebagai supir bis kota.</p> <p>-Bermain sambil memerankan sebagai ibu memasak didapur</p> <p>-Bermain sambil memerankan sebagai anak.</p> <p>-Makan bersama dimeja makan</p> <p>-Bermain sambil memerankan sebagai takmir masjid.</p> <p>Kegiatan Penutup (30 menit): Diskusi, berdoa, bernyanyi, pulang</p>		<p>Kursi,kardus bekas Alat-alat untuk masak</p> <p>anak</p> <p>sarung, sajadah,mukena</p>	<p>Observasi</p>	
---	--	--	---	------------------	--

Mengetahui Kepala TK,

Asma'ul Husna, SE.

Surabaya, 12 Oktober 2015
Guru Sentra

Ernawati

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tema : **Kebutuhan**

Sub Tema : **Makanan dan minuman**

Indikator :

- Membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan (P)
- Mendengarkan cerita dan menceritakan kembali isi cerita (Bahasa)
- Bermain peran (K)
- Menyanyikan lagu anak-anak (Bahasa)

Tujuan :

- Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
- Anak dapat menjawab pertanyaan tentang informasi /kejadian sederhana
- Anak dapat bermain peran
- Anak dapat menyanyikan lagu anak-anak

Metode :

Bercerita, bermain , demonstrasi, dan pemberian tugas

Bahan dan Alat :

- Meja
- Kursi
- Aneka Kue
- Aneka Minuman
- Kertas
- Pensil
- Alat-alat dapur (kompor,wajan, panci dll)
- Peralatan untuk makan (piring, gelas, sendok, garpu)
- Uang kertas mainan

Rancangan Pelaksanaan Kegiatan :

I. Kegiatan Sebelum Masuk Kelas

Anak dibariskan sebelum masuk kelas, kemudian bernyanyi lagu “Bel berdering” ,setelah itu masuk ke dalam kelas dengan berjalan menirukan pohon tertiup angin.

II. Kegiatan Pendahuluan/Awal (30 menit)

- Bernyanyi lagu Tahu sambil menirukan gerakannya.
- Anak duduk melingkar (circle time) dan berdo’a sebelum belajar.
- Guru mengabsen anak dengan menghitung jumlah siswa yang hadir kemudian menanyakan siapa yang tidak masuk pada hari ini.
- Guru mengajak anak bercakap-cakap dan tanya jawab mengenai macam-macam kue.

III. TRANSISI

Dalam kegiatan ini, guru memberikan waktu kepada anak-anak untuk minum atau ke kamar kecil.

IV. KEGIATAN INTI (±90 Menit)

1. Pijakan Pengalaman Sebelum Main

Dalam kegiatan ini guru menerangkan tentang aturan di sentra bermain peran (berjalan saja, suara secukupnya, bermain bergantian, merapikan mainan yang sudah digunakan), guru menerangkan dan tanya jawab tentang topik pada kegiatan kali ini (makanan dan minuman), kemudian guru menerangkan cara bermain di sentra bermain peran.

2. Pijakan Pengalaman Saat Main

Dalam kegiatan ini, guru mengamati dan memastikan semua anak melakukan kegiatan bermain di sentra bermain peran.

Guru memberi kebebasan kepada anak untuk bermain peran. Guru mengawasi, membimbing, memberi bantuan dan stimulus kepada anak.

3. Istirahat/makan (30 Menit)

Anak berbaris untuk cuci tangan. Setelah anak-anak selesai istirahat dan anak-anak masuk kelas kembali, guru mengajak anak untuk berdo'a sesudah makan.

4. Kegiatan Penutup (30 Menit)

- Guru mengajak anak-anak berkumpul dan guru bertanya tentang pengalaman bermain anak dalam kegiatan hari ini.
- Guru mengajak anak untuk bernyanyi 4 sehat 5 sempurna sambil menirukan gerakannya:
- Guru mengkondisikan anak untuk duduk rapi.
- Berdo'a
- Bersikap rapi untuk pulang.

Mengetahui Kepala TK,

Surabaya, 12 Oktober 2015

Asma'ul Husna, SE.

Ernawati

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

I. Kegiatan Sebelum Masuk Kelas

Anak dibariskan sebelum masuk kelas, kemudian bernyanyi lagu “Bel berdering”

BEL BERDERING

Bel berdering baris dihalaman
Bersiap kaki rapat pegang pundak teman
Tangan ke atas rentang kesisi
Sekarang di bahu ke muka di pinggang
Lompat yang tinggi 123
Mari meniru burung terbang di udara

Setelah itu anak dibariskan kembali dengan rapi untuk masuk ke dalam kelas dengan berjalan berjinjit.

II. Kegiatan Pendahuluan/Awal (30 menit)

- Bernyanyi lagu Tahu sambil menirukan gerakannya.

TAHU

Warnanya putih
Pun serba bersih
Persegi empat
Makanan rakyat
Sangatlah empuk tuk lauk pauk
Apa tu namanya t.a.h.u tahu
Setelah jemu menunggu-nunggu
Itulah tahu, masakan ibu
Tahu goreng enak

- Anak duduk melingkar (circle time) dan berdo’a sebelum belajar.
 - Do’a mau belajar

- Membaca 2 kalimah syahadat
 - Do'a mohon diberi kecerdasan berfikir
 - Membaca surat-surat pendek
 - Membaca do'a-do'a harian
 - Membaca hadist-hadist
- Guru mengabsen anak dengan menghitung jumlah siswa yang hadir kemudian menanyakan siapa yang tidak masuk pada hari ini.
 - Guru mengajak anak bercakap-cakap dan tanya jawab mengenai Macam-macam makanan/jajan.

III. TRANSISI

Dalam kegiatan ini, guru memberikan waktu kepada anak-anak untuk minum atau ke kamar kecil.

IV. KEGIATAN INTI (±90 Menit)

1. Pijakan Pengalaman Sebelum Main

Dalam kegiatan ini guru menerangkan tentang aturan di sentra bermain peran (berjalan saja, suara secukupnya, bermain bergantian, merapikan mainan yang sudah digunakan), guru menerangkan dan tanya jawab tentang topik pada kegiatan kali ini, kemudian guru menerangkan cara bermain di sentra bermain peran.

2. Pijakan Pengalaman Saat Main

Dalam kegiatan ini, guru mengamati dan memastikan semua anak melakukan kegiatan bermain di sentra bermain peran.

- Bermain sambil memerankan pekerjaan sebagai penjual makanan.
- Bermain sambil memerankan pekerjaan sebagai penjual minuman.
- Bermain sambil memerankan pekerjaan sebagai supir bis kota.
- Bermain sambil memerankan sebagai ibu memasak di dapur
- Bermain sambil memerankan sebagai anak.
- Bermain sambil memerankan sebagai takmir masjid.

Guru memberi kebebasan kepada anak untuk bermain peran. Guru mengawasi, membimbing, memberi bantuan dan stimulus kepada anak.

3. Istirahat/makan (30 Menit)

Sebelum anak-anak keluar kelas untuk istirahat, guru mengajak anak berdo'a sebelum makan bersama-sama, membaca hadist kebersihan dan hadist larangan makan dengan tangan kiri, kemudian menyanyikan lagu “ 7 Langkah cara mencuci tangan”.

7 LANGKAH CARA CUCI TANGAN

Ada 7 langkah untuk cuci tangan

Mulai dari depan hingga kebelakang

Sela-sela jari buku-buku jari

Kuku-kuku jari jempol pergelangan

Yuk kita bilas hai-hai 2X

Yuk kita bilas ayo cuci tangan

Anak berbaris untuk cuci tangan. Setelah anak-anak selesai istirahat dan anak-anak masuk kelas kembali, guru mengajak anak untuk berdo'a sesudah makan.

4. Kegiatan Penutup (30 Menit)

- Guru mengajak anak-anak berkumpul dan guru bertanya tentang pengalaman bermain anak dalam kegiatan hari ini.
- Guru mengajak anak bernyanyi empat sehat lima sempurna sambil menirukan gerakannya:

EMPAT SEHAT LIMA SEMPURNA

Satu-satu nasi dan lauknya

Dua-dua sayur dan buahnya

Tiga-tiga tak lupa susunya

1 2 3, 4 sehat 5 sempurna

- Guru mengkondisikan anak untuk duduk rapi.
- Berdo'a sesudah belajar
 - Membaca surat Al-Ashr
 - Do'a untuk Ayah dan Ibu
 - Do'a keselamatan didunia dan diakhirat
 - Do'a penutup majlis
 - Do'a mau pergi
 - Do'a naik kendaraan
 - Menyanyikan lagu “ Mari pulang “ sambil tepuk tangan

Kawan-kawan marilah pulang pada ibu guru selamat siang
 Besoklah kita kembali lagi bersama-sama belajar disini
 Pulang sekolah lepas sepatu ganti baju
 Cuci tangan cuci kaki lalu makan tidak lupa tidur siang
 Sayonara-sayonara sampai berjumpa pula
 Buat apa susah-buat apa susah susah itu tak ada gunanya
 Sorak hore good bye to you good bye to you
 Good bye every body see you tumorow
 Sampai berjumpa lagi di TK ‘Aisyiyah 19

- Bersikap rapi untuk pulang.

BAHAN AJAR

Tema : **Kebutuhan**
Sub Tema : **Makanan dan minuman**
Semester/ Minggu : **I/ VIII**
Kelompok : **A**

A. Jenis makanan/jajan

- Donat
- Pastel
- Onde-onde
- Dadar gulung
- Martabak

B. Cara membuat jajan

- Jajan pasar dalam membuatnya ada bermacam-macam, ada yang direbus, digoreng, dan dikukus

C. Tempat menjual

- Jajan banyak dijual di pasar-pasar terutama pasar tradisional, diperempatan jalan dan didepan gang, bahkan didepan rumah juga diwarung banyan dijual aneka jajan.

D. Cara menyajikan

- Ada bermacam-macam cara menyajikan, ada yang langsung dimakan, ada yang ditambah gula, ada yang ditambah santen, ada yang ditaburi kelapa dll.

MEDIA PEMBELAJARAN

- Majalah gambar macam-macam jajan dan minuman
- Aneka kue mainan
- Aneka buah
- Uang mainan
- Peralatan masak
- Peralatan makan
- Playdought
- Kertas
- Pensil
- Cetakan kue

RUBRIK INSTRUMEN PENILAIAN

I. KEGIATAN PEMBUKAAN

➤ Berdoa Sebelum Kegiatan

Indikator : Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

1. BB : Anak tidak dapat berdoa sama sekali
2. MB : Anak belum bisa berdoa sama sekali sesuai yang diharapkan
3. BSH : Anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan tetapi sikapnya belum sempurna
4. BSB : Anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan dan sikap menunjukkan sikap yang sempurna

➤ Menjawab Pertanyaan tentang macam-macam jajan pasar dan cara membuatnya

Indikator : Menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi

1. BB : Anak tidak dapat menjawab sama sekali
2. MB : Anak hanya dapat menjawab sebagian pertanyaan dari guru
3. BSH : Anak dapat menjawab semua pertanyaan dari guru
4. BSB : Anak dapat menjawab semua pertanyaan dengan benar dan dapat mengemukakan pendapat/pernyataan tentang fungsi mata dan cara merawatnya.

➤ Jalan sambil menirukan gerakan pohon tertiuip angin

Indikator : Menirukan gerakan pohon tertiuip angin

1. BB : Anak tidak dapat melakukan sama sekali
2. MB : Anak dapat menirukan gerakan pohon sebentar
3. BSH : Anak dapat menirukan gerakan pohon sampai masuk kelas
4. BSB : Anak dapat menirukan gerakan pohon dan bersuara seperti angin kencang

II. KEGIATAN INTI SENTRA

➤ **Bermain peran**

Indikator : Mengenal pecahan uang kertas

1. BB : Anak belum bisa menyebutkan pecahan uang kertas 1000-5000
2. MB : Anak menyebutkan pecahan uang kertas 1000-5000 dengan bantuan guru
3. BSH : Anak sudah mampu menyebutkan pecahan uang kertas 1000-5000 tetapi belum maksimal
4. BSB : Anak sudah mampu menyebutkan pecahan uang kertas 1000-5000

Indikator : Menghitung uang

1. BB : Anak belum bisa menghitung uang 1000-5000
2. MB : Anak dapat menghitung uang 1000-5000 dengan bantuan guru
3. BSH : Anak sudah mampu menghitung uang 1000-5000 tetapi belum maksimal
4. BSB : Anak sudah mampu menghitung jenis uang 1000-5000

Indikator : Mengenal konsep bilangan dengan benda-benda disekitar

1. BB : Anak belum bisa menghitung dengan benda 1-10
2. MB : Anak dapat menghitung dengan benda 1-10 dengan bantuan guru
3. BSH : Anak sudah mampu menghitung dengan benda 1-10 tetapi belum maksimal
4. BSB : Anak sudah mampu menghitung dengan benda 1-10

Indikator : Meniru lambang bilangan 1-10

1. BB : Anak belum bisa meniru lambang bilangan 1-10
2. MB : Anak dapat meniru lambang bilangan 1-10 dengan bantuan guru
3. BSH : Anak sudah mampu meniru lambang bilangan 1-10 tetapi belum maksimal
4. BSB : Anak sudah mampu meniru lambang bilangan 1-10

**ALAT PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK
KELOMPOK A**

Nama Anak :

Hari/Tgl	Kegiatan	Aspek yang dinilai	Alat Penilaian/Hasil					Keterangan
			Observasi	Percakapan	Unjuk Kerja	Penugasan	Hasil Karya	
Senin, 7-9- 2015	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan ➤ Menjawab pertanyaan tentang keterangan/informasi ➤ Berjalan berjinjit ➤ Mengenal jenis uang ➤ Menghitung uang ➤ Mengenal konsep bilangan dengan benda-benda disekitar ➤ Meniru lambang bilangan 1-10 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mampu menirukan doa harian ➤ Aktif, mampu menjawab pertanyaan ➤ Keseimbangan ➤ Mampu menyebutkan pecahan uang kertas ➤ Mampu berhitung menggunakan uang ➤ Mampu berhitung ➤ Mampu meniru lambang bilangan 						

Guru Sentra

ERNAWATI

INSTRUMEN UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN ANAK DALAM
MENGENAL KONSEP UANG

Keterangan: Mengenal pecahan uang kertas

- Skor 1 : Anak belum bisa menyebutkan pecahan uang kertas 1000-5000
- Skor 2 : Anak menyebutkan pecahan uang kertas 1000-5000 dengan bantuan guru
- Skor 3 : Anak sudah mampu menyebutkan pecahan uang kertas 1000-5000 tetapi belum maksimal
- Skor 4 : Anak sudah mampu menyebutkan pecahan uang kertas 1000-5000

Keterangan: Menghitung uang

- Skor 1: Anak belum bisa menghitung uang 1000-5000
- Skor 2 : Anak dapat menghitung uang 1000-5000 dengan bantuan guru
- Skor 3 : Anak sudah mampu menghitung uang 1000-5000 tetapi belum maksimal
- Skor 4 : Anak sudah mampu menghitung jenis uang 1000-5000

Keterangan: Mengenal konsep bilangan dengan benda-benda disekitar

- Skor 1: Anak belum bisa menghitung dengan benda 1-10
- Skor 2 : Anak dapat menghitung dengan benda 1-10 dengan bantuan guru
- Skor 3 : Anak sudah mampu menghitung dengan benda 1-10 tetapi belum maksimal
- Skor 4 : Anak sudah mampu menghitung dengan benda 1-10

Keterangan: Meniru lambang bilangan 1-10

- Skor 1: Anak belum bisa meniru lambang bilangan 1-10
- Skor 2 : Anak dapat meniru lambang bilangan 1-10 dengan bantuan guru
- Skor 3 : Anak sudah mampu meniru lambang bilangan 1-10 tetapi belum maksimal
- Skor 4 : Anak sudah mampu meniru lambang bilangan 1-10

Format penilaian.

No	Nama	Indikator keberhasilan				Jumlah	Rata-rata	Mampu/ belum mampu
		Mengenal pecahan uang kertas	Menghitung uang	Mengenal bilangan benda-benda disekitar	Mengenal konsep dengan bilangan 1-10			
1	Aisyah							
2	Azzam							
3	Aldo							
4	Arif							
5	Bila							
6	Chyrra							
7	Dika							
8	Dzaki							
9	Khariri							
10	Lala							
11	Meme							
12	Nadin							
13	Radit							
14	Rayhan							
15	Rina							
16	Syafa							
17	Tasya							
18	Vanes							
Jumlah								

Foto Kegiatan Siklus I
Senin , 7 September 2015



Gambar. 3
Azzam memeriksa dika



Gambar. 4
Radit menghitung obat



Gambar. 5
Dokter sholat bersama pasien



Gambar. 6
Khariri menulis nama diruang tunggu

**Foto Kegiatan Siklus II
Senin, 12 Oktober 2015**



**Gambar. 7
Lala sedang masak**



**Gambar. 8
Vanes menjual aneka jajan**



Gambar. 9
Anak-anak membuat jajan



Gambar. 10
Aldo melayani pembeli

SURAT IJIN PENELITIAN



TAMAN KANAK - KANAK
'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 19
JL. SUKOLILO 104 KECAMATAN BULAK
SURABAYA

SURAT KETERANGAN

Nomor : 7/D/TK-ABA19/II/2016

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Asma'ul Husna, SE.

Jabatan : Kepala TK 'Aisyiyah 19 Surabaya

Menerangkan bahwa :

Nama : Ernawati

Tempat tanggal lahir : Surabaya, 13 Juli 1973

Jabatan : Mahasiswa S-1 PG PAUD Universitas Muhammadiyah

NIM : 20121114041

Telah melakukan kegiatan Penelitian Tindakan Kelas tentang Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Uang pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran pada Kelompok A TK 'Aisyiyah 19 Surabaya, mulai bulan September sampai bulan November 2015. Semester I Tahun Pelajaran 2015/2016

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 13 Februari 2016

Kepala TK 'Aisyiyah 19

Asma'ul Husna, SE



TAMAN KANAK - KANAK
'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 19
JL. SUKOLILO 104 KECAMATAN BULAK
SURABAYA

SURAT PERNYATAAN PENGAMAT

Nomor : 8/D/TK-ABA19/II/2016

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Asma'ul Husna, SE.

Jabatan : Kepala TK 'Aisyiyah 19 Surabaya

Menerangkan bahwa :

Nama : Endang Mulyani Putro S.Pd.

Tempat tanggal lahir : Sragen, 21 September 1969

Jabatan : Guru Sentra Balok

Tempat mengajar : TK' Aisyiyah 19 Surabaya

Adalah teman sejawat yang bertugas sebagai observer dan membantu dalam pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas tentang Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Uang Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran pada Kelompok A TK 'Aisyiyah 19 Surabaya.

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 13 Februari 2016

Mengetahui

Kepala TK 'Aisyiyah 19

Teman Sejawat

Peneliti

Asma'ul Husna, SE.

Endang Mulyani Putro, S.Pd.

Ernawati

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ernawati

NIM : 20121114041

Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, 13 Februari 2016

Yang membuat pernyataan

(Ernawati)

RIWAYAT HIDUP



Ernawati dilahirkan pada tanggal 13 Juli 1973 di Surabaya, Jawa Timur, anak ketujuh dari delapan bersaudara, pasangan Bapak Toha dan Ibu Rukijati (almarhum). Tamat Sekolah Dasar Tahun 1987, SMP Tahun 1990, dan SMA pada Tahun 1993. Pada saat ini telah menyelesaikan kuliah S-1 di Universitas Muhammadiyah Surabaya jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Tahun 2010 sampai sekarang bekerja sebagai guru di TK 'Aisyiyah 19 Surabaya.