

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai pengaruh Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa yang dilakukan pada kelas VII SMP Muhammadiyah 10 Surabaya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. Hal ini dilihat dari uji t , diperoleh *posttest* dengan $t_{tabel} < t_{hitung}$ yaitu $2,02439 < 4,286$, maka H_1 diterima maka terdapat perbedaan kemampuan akhir berpikir kreatif antara kelas eksperimen dan kelas kontrol
2. Berdasarkan analisis data aktivitas siswa diatas dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa yang paling dominan terjadi dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) ini adalah aktivitas siswa “Berdiskusi antar siswa” dimana presentasinya mencapai 24,30% dan aktivitas siswa yang paling minim terjadi pada pembelajaran matematika dengan menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) adalah aktivitas siswa “Berperilaku tidak relevan dengan KBM (tidak memerhatikan penjelasan guru, tidur, keluar masuk ruangan tanpa izin, rame dikelas, dan lain-lain” dengan presentase 0,94%.
3. Aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran dengan menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) sesuai dengan RPP selama dua kali pertemuan diperoleh rata-rata keseluruhan 3,73. Hal ini menunjukkan bahwa

kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran memperoleh kategori sangat baik.

B. Saran

Bedasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan menggunakan LKS berbasis model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) dapat diterapkan di sekolah untuk mengembangkan kemampuan berpikir kreatif siswa.
2. Pembelajaran matematika dengan menggunakan LKS berbasis model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) sebagai alternatif dan pengetahuan untuk proses belajar mengajar bagi guru matematika.