

**THE IMPLEMENTATION OF THE 2013 CURRICULUM
IN TEACHING WRITING AT MUHAMMADIYAH 5
JUNIOR HIGH SCHOOL OF SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



NUR ROCHMA FADILLAH
NIM 2010 1111 008

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
2014

Motto

*“Wa man
yattaqillaaha yaj
‘allahu makhrojan
wayarzuqhu min
haytsu laa yahtasib”*

My Inspiration :

“Semua yang terjadi adalah sudah kehendak Allah, tugas manusia hanyalah berusaha melakukan yang terbaik dan menyerahkan hasilnya pada Sang Pemilik Takdir (Allah Azza wa jalla)

Dedication

This research is dedicate to

The late of my parents Suratmi and (alm) Slamet Priyadi,

And to my Husband

Imam Sapari, S.HI, M.Pd.I

and

My Two Sons

Muhammad Hilmi Ramadhan Nur Ashfariy

Faaza Azka Nur Ashfariy

Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Nur Rochma Fadillah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 15 Juli 2014.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. Amrin Batubara, M.Pd		
II. Gusti Nur Hafilah, S.Pd., M.Pd		

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Linda Mayasari, S.Pd, M.Pd

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu kependidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan, pada tanggal 15 Juli 2014.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. Amrin Batubara, M.Pd		
II. Linda Mayasari, S.Pd, M.Pd		
III. Waode Hamsia, M.Pd		

Mengetahui:
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah
Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Rochma Fadillah

NIM : 2010 1111 008

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, 15 Juli 2014

Yang membuat pernyataan,

Nur Rochma Fadillah

ACKNOWLEDGEMENTS

Alhamdulillahirabbilalamin

First of all, I would like to thank the almighty Allah SWT lord of the world for the blessing and grant in giving me the easy way to finish my thesis entitle: **“The implementation of the 2013 Curriculum in Teaching Writing at Muhammadiyah 5 Junior High School of Surabaya.”** Because without the strength and health this thesis will not finish just in time.

Then, I am grateful and would like to express my sincere gratitude to my advisers Dr. Amrin Batubara, M.Pd and Gusti Nur Hafifah, S.Pd, M.Pd for all patience, advice, support and guiding in writing the thesis from the beginning to the end and make the research possible. Without their advice and assistance the research would be more difficult to complete. I also thank to spend the time in proofreading and correcting my mistakes.

My sincere thanks go to all lecturers who already thought everything that really useful in the completing writing my thesis and the members of the staff of the English Teaching Training and Education Department University of Muhammadiyah at Surabaya who already helped to guide and give information of the lectures.

I acknowledge my sincere indebtedness and gratitude to my parents for their love, dream and sacrifice throughout my life. I am really thankful for their patience in understanding and without their role I will not be able to write, read and count, then because I learn those I can become as now. I cannot find the properly words in describing how thankful I am for them to reach my dream.

Lastly I would like to thanks any person which contributes to my final year project directly or indirectly. For all my friends in university, Tutik Hidayati. thanks for your helping. I will remember all of you as the sweetest memories. Also I would like to acknowledge their comments and suggestions, which was crucial for the successful completion of this study.

Surabaya, Juli 6th 2014

Nur Rochma Fadillah
NIM 2010 1111 008

ABSTRACT

Fadillah, Nur Rochma. 2014. *The implementation of the 2013 curriculum in teaching writing at Muhammadiyah 5 Junior High School of Surabaya*. Skripsi. English Department, Faculty of Teaching Training and Education of University of Muhammadiyah at Surabaya. First advisor: Dr. Amrin Batubara, M.Pd., Second advisor: Gusti Nur Hafilah, S. Pd. M.Pd.

The purpose of this research is to determine how the implementation of the curriculum in 2013 to study English at the material "English Writing", to find out how the material "English Writing in the curriculum in 2013, to find out how to vote on the matter" English Writing "as well as the problems faced by schools in implementing the curriculum, 2013. This thesis uses descriptive qualitative method. The study found that the implementation of the curriculum in 2013 in English class to matter "English Writing" consists of three steps, the first steps (preparation), the second steps (assessment of learning activities and attitudes) and the third step is the assessment of cognitive and psychomotor.

The material in curriculum 2013 consists of knowledge, attitudes and skills Competence and Basic Competence. The content of learning materials in the form of knowledge includes facts, concepts, principles and procedures. Curriculum assessment in 2013 consisted of cognitive assessment, psychomotor and affective, and recapitulated predicate A, A-, B +, B, B-, C +, C, C-and D +. The problems in the implementation of the school curriculum in 2013 located in the mindset of teachers or curriculum KTSP.

Keywords: implementation, curriculum, 2013, English writing,

Abstrak

Fadillah, Nur Rochma. 2014. Implementasi kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Menulis di Muhammadiyah 5 SMP Surabaya. Skripsi. Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pembimbing Pertama: Dr Amrin Batubara, M.Pd., Pembimbing Kedua: Gusti Nur Hafilah, S. Pd. M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi kurikulum 2013 pada pembelajaran bahasa Inggris di materi "*English Writing*", untuk mengetahui bagaimana materi "*English writing*" pada kurikulum 2013, untuk mengetahui bagaimana penilaian pada materi "*English Writing*" serta masalah yang dihadapi oleh sekolah dalam melaksanakan kurikulum 2013. Skripsi ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Studi ini menemukan bahwa pelaksanaan kurikulum tahun 2013 di kelas bahasa Inggris untuk materi "*English writing*" terdiri dari tiga langkah, langkah pertama (persiapan), langkah-langkah kedua (penilaian kegiatan belajar dan sikap) dan langkah ketiga adalah penilaian kognitif dan psikomotor.

Materi pada kurikulum 2013 terdiri dari Kompetensi dan Kompetensi pengetahuan, sikap dan keterampilan. Isi materi pembelajaran dalam bentuk pengetahuan meliputi fakta, konsep, prinsip dan prosedur. Penilaian kurikulum 2013 terdiri dari penilaian kognitif, psikomotor dan afektif, dan rekapitulasi predikat A, A-, B+, B, B-, C+, C, C- dan D+. Masalah dalam pelaksanaan kurikulum sekolah pada tahun 2013 terletak di pola pikir guru atau kurikulum KTSP.

Kata kunci: Implementasi, Kurikulum, 2013, menulis bahasa Inggris,

TABLE OF CONTENT

COVER	i
MOTTO	ii
DEDICATION	iii
ADVISORS'S APPROVAL.....	iv
EXAMINERS'S APPROVAL	v
AUTHENTICITY'S STATEMENT	vi
ACKNOWLEDGEMENT	vii
ABSTRACT	viii
TABLE OF CONTENT	ix

CHAPTER I INTRODUCTION

1.1. Background of the study.....	1
1.2. Research Question.....	2
1.3. The purpose of the study.....	3
1.4. Scope and limitation of the study.....	3
1.5. Significance of the study.....	4
1.6. Definition of the key terms.....	5

CHAPTER II REVIEW OF RELATED LITERATURE

2.1. The 2013 Curriculum	7
2.2. Curriculum Material.....	8
2.3. Curriculum Implementation.....	9
2.4. Teaching Writing.....	10
2.5. Writing Materials.....	11
2.6. Writing Assessment in Curriculum 2013.....	12
2.7. Problem Of curriculum implementation.....	13
2.8. Preview Study.....	14

CHAPTER III RESEARCH METHODOLOGY

3.1 The Research Design.....	16
3.2 Source of the Data and the Data.....	17
3.3 The Data Collection Technique.....	17
3.4 Data Collection Procedures.....	19
3.5 Data analysis.....	21

CHAPTER IV FINDING AND DISSCUSSIONS

4.1 The implementation of the 2013 Curriculum in teaching writing at Muhammadiyah 5 Junior High School Of Surabaya	25
4.2 The materials are used in teaching writing based on the 2013 curriculum at Muhammadiyah 5 Junior High School Of Surabaya	28
4.3 The assessments are used to asses writing based on the 2013 curriculum at Muhammadiyah 5 Junior High School of Surabaya.....	30
4.4 The problems in the implementation curriculum 2013 in teaching writing at Muhammadiyah 5 Junior High School of Surabaya.....	32

CHAPTER V CONCLUSION AND SUGGESTIONS

5.1 Conclusion	33
5.2 Suggestions	
5.2.1. For Teacher	35
5.2.2. For Students	35
5.2.3. For Schools.....	36
5.2.4. For Researchers	36

REFERENCES	37
------------------	----

APPENDIX	38
----------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus Mata Pelajaran Bahasa Inggris
2. RPP CHAPTER 8 (Notice, instruction and warning).
3. Instruction, Short notice, and Warning
4. Penilaian dari Aspek Pengetahuan
5. SOAL INTERVIEW
6. wawancara dengan pak masduki
7. wawancara dengan pak rusdi
8. wawancara dengan siswa
9. REALISASI RPP.
10. FOTO PBM

REFERENCES

- Alawiyah, Faridah. 2013. *“Dampak Implementasi Kurikulum 2013 terhadap Guru”*. Retrieved from: ,1 Juni 2014
- Amrin, Sofan, 2013, *“Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam kurikulum 2013*, Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya
- Chafidlotul Ilma. Luluk. 2010, *Teaching writing Procedure Text Using Picture for The Ninth Grade Students Of YPM 3 Taman Sidoarjo*.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1991, Kamus Besar Bahasa Indonesia. Second Edition. Jakarta : BalaiPustaka.
- Kementrian Pendidikan dan kebudayaan RI (2013). *Dokumen Sosialisasi Kurikulum 2013*, Jakarta, Kemendikbud
- Mulyasa, E. 2013, *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. E. 2008, *“Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah”*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Purnamasari, Intan, 2013, Makalah *“Implemetasi Kurikulum 2013”*, STAIN Tulung agung.
- Purnamasari, Intan. 2013. *“Makalah Implementasi kurikulum 2013”*, Tulungagung :STAIN. Retrieved from: 1 Juni 2014
- Rustaman, Nuryani Y. FPMIPA dan Sekolah Pascasarjana UPI, *“Penilaian Otentik (Authentic Assesment) dalam Penerapannya Dalam Pendidikan sains”* retrieved from : [/http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/195012311979032-NURYANI_RUSTAMAN/PENILAIAN_OTENTIK_Sgr'06.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/195012311979032-NURYANI_RUSTAMAN/PENILAIAN_OTENTIK_Sgr'06.pdf)., 1 Juni 2014
- Suharsaputra, Uhar. 2014, *“Kurikulum 2013 Konsepsi, Implemetasi dan peran kepala sekolah”*. Retrieved from: 1 Juni 2014
- Susilo, Joko. 2007 *“Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan”*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.