

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BIJI BIJIAN PADA
ANAK KELOMPOK A TK AISYIYAH 65
KECAMATAN SIMOKERTO
KOTA SURABAYA**

SKRIPSI



YAYUK SUGIARNI
NIM : 20121114061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2016**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BIJI BIJIAN PADA
ANAK KELOMPOK A TK AISYIYAH 65
KECAMATAN SIMOKERTO
KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



YAYUK SUGIARNI
NIM : 20121114061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2016**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yayuk Sugiarni

NIM : 20121114061

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik secara sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 18 Februari 2016

Yang membuat pernyataan,

Yayuk Sugiarni

Halaman Moto dan Persembahan

Moto :

“Berangkat dengan penuh keyakinan, berjalan dengan penuh keikhlasan,
istiqomah dalam menghadapi cobaan, YAKIN, IKHLAS DAN
ISTIQOMAH”.

Persembahan :

Untuk

Almarhum suami Tercinta Purwo Sugihartoyo

Anak-anakku Tersayang: Grevandy Aziz Sugiharto

Reivan Arsyadzani Abdillah Sugiharto

Thivan Al Ghifari Sugiarto

Teman-teman guru TK Aisyiyah 65

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Yayuk Sugiarni ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan pada tanggal 15 Februari 2016.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Endah Hendarwati, SE., M.Pd.
2. Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M. Med. Kom

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Anak Usia Dini

Ratno Abidin, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini telah diujikan dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 18 Februari 2016.

Dewan Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Endah Hendarwati, SE.M.Pd
2. Ratno Abidin, M.Pd
3. Drs. Wahono, M.Si

Mengetahui,

Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan

Dr. M. Ridwan, M.Pd

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas karunia-Nya, serta limpahan rahmat, hidayah, dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul ***“Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Dengan Menggunakan Media Biji-Bijian Pada Anak Kelompok A TK Aisyiyah 65 Kecamatan Simokerto Kota Surabaya”***.

Penyusunan skripsi ini diajukan guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada :

1. Bapak Dr.dr. Sukadiono, MM. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Bapak Dr. M Ridlwan, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Bapak Ratno Abidin, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini
4. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis
5. Ibu Endah Hendarwati, SE.,M.Pd selaku dosen pembimbing I
6. Ibu Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos.,M.Med.Kom selaku dosen pembimbing II

7. Ibu Siti Nur Sa'adah selaku, Pimpinan Dikdasmen Kecamatan Simokerto kota Surabaya yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di TK Aisyiyah 65 Surabaya.
8. Teman-teman Guru di TK Aisyiyah 65 Surabaya.
9. Anak-anak Kelompok A TK Aisyiyah 65 yang telah bersedia membantu.

Kami menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna maka penulis berharap kepada rekan-rekan dan pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 15 Februari 2016

Yayuk Sugiarni
NIM : 20121114061

DAFTAR ISI

LOGO	i
JUDUL	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Fokus Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Indikator Keberhasilan	6
1.7 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Pengertian Perkembangan Motorik.....	8
2.1.2 Pengertian Motorik Halus	10
2.1.3 Keterkaitan Antara Peningkatan Motorik Halus Dengan Media Biji-bijian	11
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	13
2.3 Kerangka Berfikir.....	14
2.4 Hipotesis Tindakan.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	16
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	17
3.2.1 Tempat Penelitian.....	17
3.2.2 Waktu Penelitian	18
3.3 Subjek Penelitian.....	19
3.4 Prosedur Penelitian.....	19
3.5 Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	22
4.1.1 Siklus I Pertemuan I.....	23
4.1.1.1 Tahap Perencanaan.....	23

4.1.1.2 Tahap Pelaksanaan	23
4.1.1.3 Tahap Observasi.....	29
4.1.1.4 Tahap Refleksi	30
4.1.2 Siklus I Pertemuan II.....	30
4.1.2.1 Tahap Perencanaan.....	30
4.1.2.2 Tahap Pelaksanaan	31
4.1.2.3 Tahap Observasi.....	37
4.1.2.4 Tahap Refleksi	38
4.1.3 Siklus II Pertemuan I.....	38
4.1.3.1 Tahap Perencanaan.....	38
4.1.3.2 Tahap Pelaksanaan	39
4.1.3.3 Tahap Observasi.....	44
4.1.3.4 Tahap Refleksi	44
4.1.4 Siklus II Pertemuan II	45
4.1.4.1 Tahap Perencanaan.....	45
4.1.4.2 Tahap Pelaksanaan	45
4.1.4.3 Tahap Observasi.....	51
4.1.4.4 Tahap Refleksi	52
4.2 Pembahasan	52
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	57
5.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat.....	60
Foto Kegiatan.....	61
Lampiran	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	18
Tabel 4.1 Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus I Pertemuan I	26
Tabel 4.2 Hasil Kemampuan Awal Motorik Halus Anak Siklus I Pertemuan I	29
Tabel 4.3 Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus I Pertemuan II	34
Tabel 4.4 Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus I Pertemuan II	37
Tabel 4.5 Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus II Pertemuan I.....	41
Tabel 4.6 Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus II Pertemuan I.....	44
Tabel 4.7 Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus II Pertemuan I.....	48
Tabel 4.8 Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Siklus II Pertemuan II	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Guru Menjelaskan Media Pembelajaran	61
Gambar 2 Guru Menunjukkan Macam Biji-bijian	61
Gambar 3 Guru Menjelaskan Pola Gambar Yang Akan Digunakan	62
Gambar 4 Guru Menjeaskan Cara Menempel Media Biji-bijian Pada Pola	62
Gambar 5 Media Biji-bijian	63
Gambar 6 Gambar Pola.....	63
Gambar 7 Guru Membimbing Proses Pembelajaran.....	64
Gambar 8 Proses Pembelajaran.....	64
Gambar 9 Hasil Karya Anak	65
Gambar 10 Hasil Karya Anak	65

DAFTAR GRAFIK

Grafik Peningkatan Motorik Halus Anak Dalam Siklus I dan II.....	54
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Observasi	66
Lampiran 2 Surat Keterangan Teman Sejawat.....	67
Lampiran 3 Biodata Penulis	68
Lampiran 4 Data Anak TK Aisyiyah 65 Yang Diobservasi	69
Lampiran 5 Jadwal Kegiatan Kelompok A TK Aisyiyah 65	70
Lampiran 6 Rencana Kegiatan Mingguan.....	71
Lampiran 7 Rencana Kegiatan Harian	74

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- BEF Montolalu,dkk. 2010. *Bermain Dan Permainan. Gransindo*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Depdiknas. 2010. *Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran di Tman Kanak-kanak, Kurikulum Taman Kanak-kanak*. Depdiknas
- Hariwijaya,M dan Bertiana Eka Sukaca. 2011. *PAUD; Melejitkan Potensi Anak dengan Pendidikan Sejak Dini*. Jogjakarta;Mahardhika Publishing.
- Kurniasih, Imas. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini*. : Edukasia.
- Morrison, George S. 2012. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Nurkhayati.2013. *Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Bermain Jumputan Pada Kelompok B TK Gerdu 01 Gerdu Karangpandan Karang Anyar Surakarta*.Surakarta: Universitas Negeri
- Moeslihaton.2004. *Metode Pengajaran di TK*. Jakarta. Reneka Cipta.
- Panitia Sertifikasi Guru. 2011. *Materi PLPG Guru Kelas PAUD/TK*, Universitas Negeri Surabaya
- Permen Diknas No:58. 2009. *Dirjen Managemen Dasar Dan Menengah Direktorat Pembinaan TK Dan AUD*. Jakarta: Depdiknas
- Rachmawati, Kurniawati. 2005.*Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia TK*. Jakarta;Pehnada Media Group.
- Rini Hidayat. 2009. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suyadi. 2010. *Psikologi Belajar*. Jogyakarta:Pedagogi.
- Suryani, Alinini. 2012. *Peningkatan Motorik Halus Anak Melalui Mengisi Pola Gambar Dengan Daun Kering di TK Andessa Pariaman*.Padang Universitas Negeri Padang

Tim DosenUnair. 2012.*Bahan Ajar Kelas Psikologi Bunda PAUD*. Surabaya:
Unair.

Zainal Aqib. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.