



**PIMPINAN CABANG 'AISYIYAH SIMOKERTO  
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
KOTA SURABAYA**

**Sekretariat : Simolawang VI / 7 Surabaya 60143 Telp . (031) 3733281**

**SURAT KETERANGAN PRAKTIK PENELITIAN**

Nomor : /PCA.D/II/2015

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hj. Siti Nur Sa'adah

Jabatan : Pimpinan Dikdasmen Cabang Simokerto

Dengan ini menerangkan nama yang tersebut dibawah ini :

Nama : Yayuk Sugiarni

Jabatan : Kepala TK Aisyiyah 65

Bahwa yang bersangkutan benar-benar melakukan praktik penelitian di TK Aisyiyah 65 Surabaya selama dua bulan mulai bulan November sampai Desember 2015. Praktik penelitian tersebut digunakan untuk melengkapi data Skripsi Keguruan dan Ilmu Pendidikan PG PAUD

Demikian surat keterangan ini saya buat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 1 Oktober 2015

Pimpinan Dikdasmen Cabang Simokerto

Hj. Siti Nur Sa'adah

SURAT KETERANGAN TEMAN SEJAWAT  
DALAM PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa :

Nama : Kusumawati  
Jabatan : Guru Kelas  
Tempat Mengajar : TK Aisyiyah 65  
Alamat Sekolah : Jl. Sidoyoso V/29

Menyatakan bersedia sebagai teman sejawat untuk mendampingi dalam melaksanakan Peneilaian Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

Nama : Yayuk Sugiarni  
NIM : 2012111404061  
Jurusan : S I PG PAUD  
Tempat Penelitian : TK Aisyiyah 65 Surabaya  
Alamat Sekolah : Jalan Sidoyoso V/29 Surabaya  
Judul Penelitian : ***Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus  
Dengan Menggunakan Media Biji-Bijian Pada  
Anak Kelompok A TK Aisyiyah 65 Kecamatan  
Simokerto Kota Surabaya.***

Demikian agar surat dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 31 Oktober 2015  
Yang Membuat Pernyataan

Kusumawati

## BIODATA



Yayuk Sugiarni dilahirkan di Surabaya, tanggal 25 Februari 1970, anak kedelapan dari sembilan bersaudara dari Almarhum Bapak Suyadi dan Almarhumah Ibu Sugimah.

Pendidikan Dasar ditempuh di SDN Rangkah IV

Surabaya tamat tahun 1982, SLTP di SLTP Negeri

15 Surabaya tamat tahun 1985, SLTA di SMKK Negeri Surabaya tamat tahun

1988. Tahun 2007 sebagai kepala Kelompok Bermain Aisyiyah 08 Surabaya.

Tahun 2013 hingga sekarang sebagai Kepala TK Aisyiyah 65 Surabaya.

Menikah dengan almarhum Purwo Sugihartoyo pada tahun 1992 dan dikaruniai

3 putra.

## DATA SISWA TK AISYIAH 65 YANG DIOBSERVASI

No.	Nama	L/P	Alamat
1	Athadi Abiyu M. Syafi	L	Granting Barat 128
2	Abdur Rahman Nafis	L	Sidotopo Wetan II/65
3	Aldyano Prasetyo	L	Sidoyoso Wetan No. 38
4	Asyifa Amalia Putri	P	Putro Agung III/26
5	Bayu Kurniawan	L	Kapas Baru Buntu No. 64
6	Citra Aulia	P	Granting Selatan 4/2
7	Dewa Syailendra	L	Kapas Baru 6/3A
8	Geovany Dessifini	L	Sidoyoso Wetan II/23
9	Ahmad Hubaib	L	Granting Baru 5/36
10	Handika Septyawan	L	Kapas Baru 4/67
11	Fabian Hazbi Maulana	L	Granting Baru I/23 A
12	Jovita Zera Salasa	P	Tenggumung Baru Selatan No. 73
13	Khanza Qurota Ilmi	P	Tenggumung Bru Selatan 59 A
14	Krisna Nugra	L	Dukuh Bulak Banteng Sekolahan 3A/2
15	Nadindra Alzena	P	Granting Baru 6/20
16	Annisa Kartika Sari	P	Granting Baru III/29
17	Rafi Ramdhan	L	Kapas Baru III/32
18	Quinsha Amadia	P	Kapas Baru 5 Masjid no. 6
19	Aldira Vera Dwi	P	Pogot Baru No. 76
20	Shinta Chilya Alya	P	Kapas Lor 2B/6

**JADWAL KEGIATAN KELOMPOK A TK AISYIYAH 65 TAHUN  
TAHUN PELAJARAN 2015-2016  
SEMESTER I**

SENIN	SELASA	RABU
Kegiatan Awal	<b>Kegiatan Awal</b>	<b>Kegiatan Awal</b>
<b>Senam, Berbaris Berdo'a, Ikrar</b>	Senam, Berbaris Berdo'a, Ikrar	Senam, Berbaris Berdo'a, Ikrar
<b>Menyanyi</b>	Menyanyi	Menyanyi
<b>Fisik Motorik</b>	Bahasa	Fisik Motorik
Kegiatan Inti	<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Kegiatan Inti</b>
<b>Seni</b>	Kognitif	Bahasa
<b>Kognitif</b>	Seni	Pembiasaan
<b>Istirahat</b>	Istirahat	Istirahat
Kegiatan Akhir	<b>Kegiatan Akhir</b>	<b>Kegiatan Akhir</b>
<b>Pembiasaan</b>	Fisik Motorik	Pembiasaan
KAMIS	JUM'AT	SABTU
Kegiatan Awal	<b>Kegiatan Awal</b>	<b>Kegiatan Awal</b>
<b>Senam, Berbaris Berdo'a, Ikrar</b>	Senam, Berbaris Berdo'a, Ikrar	Senam, Berbaris Berdo'a, Ikrar
<b>Menyanyi</b>	Menyanyi	Menyanyi
<b>Seni</b>	Pembiasaan	Keasyiyahan
Kegiatan Inti	<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Kegiatan Inti</b>
<b>Pembiasaan</b>	Kognitif	Bahasa
<b>Kognitif</b>	Bahasa	Seni
<b>Istirahat</b>	Istirahat	Istirahat
Kegiatan Akhir	<b>Kegiatan Akhir</b>	<b>Kegiatan Akhir</b>
<b>Fisik Motorik</b>	Seni	Seni

## RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

NAMA LEMBAGA PENGASUHAN TK : TK. ASISYIAH 65 SURABAYA  
 KELOMPOK USIA : 4-5 TAHUN/KELOMPOK A  
 SEMESTER/MINGGU KE- : I/13  
 TEMA : TANAMAN

HARI	SUB TEMA	BIDANG PENGEMB	INDIKATOR	TUJUAN (INDIKATOR)	KONSEP PENGETAHUAN (Yang diperoleh anak)	KEGIATAN	MODEL PEMBEL
SENIN	BIJI-BIJIAN	NAM	Mengenal agama yang dianut	Anak terbiasa melakukan ibadah sesuai aturan menurut keyakinan	Aturan dalam berdo'a	Berdo'a sebelum melakukan kegiatan	Kelompok
		FISIK MOTORIK	Menggambarkan sesuai dengan gagasannya	Anak mampu bereksplorasi dengan media balok	Melatih motorik halus anak	Menyusun balok untuk membuat kebun	
			Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan	Anak dapat menjumpit dan menempel biji-bijian pada pola gambar	Melatih motorik halus dan kreativitas anak	Menempel pola gambar dengan menggunakan biji-bijian	

		KOGNITIF	Mengklasifikasi benda berdasarkan fungsinya	Anak dapat menunjukkan fungsi biji-bijian	Anak dapat menggunakan daya pikirnya	Menunjukkan fungsi biji-bijian	
		BAHASA	Menyusun kalimat sederhana dengan struktur lengkap	Anak dapat mengucapkan syair dengan benar	Melatih pengucapan kata	Mengucapkan syair lagu “Biji-bijian”	
			Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	Anak mampu menjawab pertanyaan tentang macam-macam tanaman yang menghasilkan biji	Melatih anak dalam mengungkapkan pendapatnya	Bercakap-cakap tentang macam-macam tanaman biji-bijian	
		SOSEM	Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah)	Anak dapat memiliki sikap pantang menyerah	Melatih sikap pantang menyerah	Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan	
SELASA	BIJI-BIJIAN	NAM	Memahami perilaku mulia	Anak terbiasa berperilaku baik terhadap semua makhluk Tuhan	Membiasakan anak untuk berbuat baik	Menyiram tanaman	Kelompok
		FISIK MOTORIK	Menirukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan, dan	Anak mampu menirukan gerakan terkoordinasi	Melatih keseimbangan dan motorik kasar anak	Menirukan gerakan seperti tanaman yang tertiuip angin	

			kelincahan				
			Meniru bentuk	Anak dapat melipat kertas bentuk bunga	Melatih motorik halus anak	Melipat kertas bentuk bunga	
		KOGNITIF	Menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik	Anak mampu menceritakan perkembangbiakan tanaman dengan biji	Melatih daya pikir anak dalam memahami perkembangbiakan tanaman	Menceritakan perkembangbiakan tanaman dengan biji	
		BAHASA	Menjawab pertanyaan dengan kata tanya apa, mengapa, di mana, kapan.	Anak mampu menjawab pertanyaan dengan kata tanya apa, mengapa, kapan dan di mana	Melatih pengucapan anak	Tanya jawab tentang tanaman biji-bijian	
			Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca	Anak mampu mengekspresikan dirinya	Mengungkapkan perasaan	Menyanyi lagu tentang tanaman "Menanam jagung"	
		SOSEM	Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah)	Anak memiliki sikap tanggung jawab terhadap tugasnya	Memiliki sikap tanggung jawab dan percaya diri	Bercerita tentang hasil karya yang dibuatnya sendiri	



RABU	BIJI-BIJIAN	NAM	Membedakan perilaku baik dan buruk	Anak dapat membedakan perilaku yang baik dan buruk	Menanamkan sikap yang baik pada anak	Bercerita “cara merawat tanaman”	Kelompok
		FISIK MOTORIK	Menirukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan, dan kelincahan	Anak mampu menirukan gerakan terkoordinasi	Melatih keseimbangan dan motorik kasar anak	Menirukan gerakan pohon	
			Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan	Anak dapat menjumpat dan menempel biji-bijian pada pola gambar	Melatih motorik halus dan kreativitas anak	Menempel pola gambar dengan menggunakan biji-bijian	
		KOGNITIF	Memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari	Anak mampu mencari kejanggalan pada gambar	Anak dapat menggunakan daya pikirnya	Menunjukkan kejanggalan pada gambar tanaman	
		BAHASA	Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal symbol-simbol untuk persiapan membaca	Anak mampu mengekspresikan dirinya	Mengungkapkan perasaan	Menyanyi lagu tentang tanaman “Menanam jagung”	

		SOSEM	Bersikap kooperatif dengan teman	Anak dapat melaksanakan tugas kelompok	Melatih kesabaran	Bermain balok secara berkelompok	
KAMIS	BIJI-BIJIAN	NAM	Mengenal agama yang dianut	Anak terbiasa melakukan ibadah sesuai aturan menurut keyakinan	Aturan dalam berdoa	Berdoa sebelum makan	Kelompok
		FISIK MOTORIK	Menggunting sesuai dengan pola	Anak dapat menggunting sesuai pola	Melatih motorik halus anak	Menggunting gambar jagung	
		KOGNITIF	Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran “lebih dari”, “kurang dari”, dan “paling/ter-	Anak dapat membedakan ukuran tanaman	Anak dapat menggunakan daya pikirnya	Membedakan tinggi dan rendah pada tanaman	
		BAHASA	Melanjutkan sebagian cerita dongeng yang telah diperdengarkan	Anak mampu melanjutkan sebagian cerita yang telah diperdengarkan	Mendengarkan cerita secara urut	Mendengarkan cerita “Manfaat biji-bijian”	
		BAHASA	Menyusun kalimat sederhana dengan struktur lengkap	Anak dapat mengucapkan syair dengan benar	Melatih pengucapan kata	Mengucapkan syair “Aku si baju merah”	

		SOSEM	Memiliki sikap gigih (tidak mudah menyerah)	Anak dapat memiliki sikap pantang menyerah	Melatih sikap pantang menyerah	Tanya jawab tentang ciri-ciri tanaman “bijian”	
JUMAT	BIJI-BIJIAN	NAM	Memahami perilaku mulya (jujur, penolong, sopan, hormat)	Anak mampu memiliki sikap menghormati orang lain	Memiliki sikap saling hormat-menghormati	Mendengarkan cerita teman tentang macam-macam tanaman hias	Kelompok
		FISIK MOTORIK	Menirukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan, dan kelincahan	Anak mampu menirukan gerakan terkoordinasi	Melatih keseimbangan dan motorik kasar anak	Menirukan gerakan tanaman tertiuup angin	
			Menggambarkan sesuai dengan gagasannya	Anak dapat menggambar bebas dari bentuk segitiga	Melatih motorik halus dan kreativitas anak	Menggambar bebas dari bentuk $\triangle$	
		KOGNITIF	Menunjukkan inisiatif dalam memilih tema permainan	Anak dapat bermain pura-pura	Melatih daya tangkap dan konsentrasi anak	Bermain peran menanam jagung	
		BAHASA	Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal	Anak dapat menirukan simbol huruf	Melatih keaksaraan dan pengucapan	Mengucapkan simbol huruf pada kata “biji-bijian”	
		SOSEM	Memiliki sikap gigih (tidak mudah	Anak memiliki sikap tanggung	Memiliki sikap tanggung jawab dan	Bercerita gambar yang dibuatnya	

			menyerah)	jawab terhadap tugasnya	percaya diri	sendiri	
--	--	--	-----------	----------------------------	--------------	---------	--

Surabaya, 19 Oktober 2015  
Kepala TK

Yayuk Sugiarni

## RENCANA KEGIATAN HARIAN

NAMA LEMBAGA PENGASUHAN/TK : TK.AISYIYAH 65 SURABAYA  
 KELOMPOK USIA : 4-5 TAHUN/KELOMPOK A  
 SEMESTER/MINGGU KE : 1/13  
 TEMA/SUB TEMA : TANAMAN (BIJI-BIJIAN)  
 MODEL : KELOMPOK  
 HARI/TANGGAL : SENIN/2 NOVESEMBER 2015  
 WAKTU : 07.00-09.30 WIB

INDIKATOR	TUJUAN	LANGKAH KEGIATAN BELAJAR/BERMAIN	METODE	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
					ALAT/TEKNIK	HASIL
		<b>~ Pra Kegiatan</b>				
		- Berbaris				
		<b>~ Kegiatan Awal</b>				
Mengenal agama yang dianut (NAM)	Anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan sesuai dengan keyakinannya	- Salam - Berdo'a	Demonstrasi		Observasi	
		- Absensi				
Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (B)	Anak mampu menjawab pertanyaan tentang keterangan atau informasi dengan jelas dan	- Bercakap-cakap tentang macam-macam tanaman biji-bijian	Bercakap-cakap	gambar macam-macam tanaman biji-bijian	Percakapan	

	lengkap					
		<b>~ Kegiatan Inti</b>				
Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan (FM)	Anak dapat menjemput dan menempel biji-bijian pada pola gambar	- Menempel pola gambar dengan menggunakan biji-bijian	Demonstrasi	Pola gambar, biji kacang hijau, kacang kedelai, kacang merah, dan lem	Hasil Karya	
Mengklasifikasi benda berdasarkan fungsinya (K)	Anak dapat menunjukkan fungsi dengan benar	- Menunjukkan fungsi tanaman biji-bijian	Pemberian tugas	gambar macam-macam tanaman biji-bijian	Penugasan	
Menggambarkan sesuai dengan gagasannya (FM)	Anak mampu menciptakan bentuk taman bunga dari balok	- Menyusun balok untuk membuat kebun	Pemberian tugas	balok	Penugasan	
		<b>~ Istirahat</b>				
Sabar menunggu giliran (SE)	Anak mampu sabar dalam menunggu giliran mencuci tangan	- Cuci tangan		Air Sabun Serbet	Observasi	
Mengenal agama yang dianut (NAM)	Anak terbiasa melakukan ibadah sesuai aturan menurut keyakinan	- Berdoa sebelum dan sesudah makan		Bekal makanan anak	Observasi	
		<b>~ Kegiatan Akhir</b>				
Menyusun kalimat sederhana dengan struktur lengkap (B)	Anak dapat mengucapkan syair “Biji-bijian”.	- Mengucapkan syair “Biji-bijian”.	Demonstrasi		Unjuk Kerja	

		- Tanya jawab tentang kegiatan hari ini				
		- Berdo'a dan salam - Pesan-pesan guru - Pulang				

**Mengetahui**  
**Kepala TK. Aisyiyah 65**

**Surabaya, 2 November 2015**  
**Guru kelompok A**

**Yayuk Sugiarni**

**Kusumawati**

## RENCANA KEGIATAN HARIAN

NAMA LEMBAGA PENGASUHAN/TK : TK.AISYIYAH 65 SURABAYA  
 KELOMPOK USIA : 4-5 TAHUN/KELOMPOK A  
 SEMESTER/MINGGU KE : 1/13  
 TEMA/SUB TEMA : TANAMAN (BIJI-BIJIAN)  
 MODEL : KELOMPOK  
 HARI/TANGGAL : RABU/9 NOVEMBER 2015  
 WAKTU : 07.00-09.30 WIB

INDIKATOR	TUJUAN	LANGKAH KEGIATAN BELAJAR/BERMAIN	METODE	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
					ALAT/ TEKNIK	HASIL
		<b>~ Pra Kegiatan</b>				
		- Berbaris				
		<b>~ Kegiatan Awal</b>				
		- Salam  - Berdo'a  - Absensi				
Menirukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan,	Anak mampu menirukan gerakan terkoordinasi	- Menirukan gerakan pohon	Demonstarsi		Unjuk Kerja	



dan kelincahan (FM)						
Membedakan perilaku baik dan buruk (NAM)	Anak dapat membedakan perilaku yang baik dan buruk	- Bercerita “cara merawat tanaman”	Bercakap-cakap		Percakapan	
		<b>~ Kegiatan Inti</b>				
Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan (FM)	Anak dapat menjumpit dan menempel biji-bijian pada pola gambar	- Menjumpit dan menempel biji-bijian pada pola gambar	Demonstrasi	Pola gambar, biji kacang hijau, kacang kedelai, kacang merah, dan lem	Hasil Karya	
Memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari (K)	Anak mampu mencari kejanggalan pada gambar	- Menunjukkan kejanggalan pada gambar tanaman	Pemberian tugas	LKA	Penugasan	
Bersikap kooperatif dengan teman (SE)	Anak dapat melaksanakan tugas kelompok	- Bermain balok secara berkelompok	Demonstrasi	Balok	Unjuk Kerja	
		<b>~ Istirahat</b>				
		- Mencuci Tangan - Berdoa sebelum dan sesudah makan				
		<b>~ Kegiatan Akhir</b>				
Berkomunikasi secara lisan, memiliki	Anak mampu mengekspresikan dirinya	- Menyanyi lagu tentang tanaman “Menanam jagung”	Demonstrasi		Unjuk Kerja	

perbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca (B)						
		- Tanya jawab tentang kegiatan hari ini				
		- Berdo'a dan salam - Pesan-pesan guru - Pulang				

**Mengetahui**  
**Kepala TK. Aisyiyah 65**

**Surabaya, 9 November 2015**  
**Guru kelompok A**

**Yayuk Sugiarni**

**Kusumawati**

## RENCANA KEGIATAN HARIAN

NAMA LEMBAGA PENGASUHAN/TK : TK.AISYIYAH 65 SURABAYA  
 KELOMPOK USIA : 4-5 TAHUN/KELOMPOK A  
 SEMESTER/MINGGU KE : 1/13  
 TEMA/SUB TEMA : TANAMAN (BIJI-BIJIAN)  
 MODEL : KELOMPOK  
 HARI/TANGGAL : SENIN/7 DESEMBER 2015  
 WAKTU : 07.00-09.30 WIB

INDIKATOR	TUJUAN	LANGKAH KEGIATAN BELAJAR/BERMAIN	METODE	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
					ALAT/TEKNIK	HASIL
		<b>~ Pra Kegiatan</b>				
		- Berbaris				
		<b>~ Kegiatan Awal</b>				
Mengenal agama yang dianut (NAM)	Anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan sesuai dengan keyakinannya	- Salam - Berdo'a	Demonstrasi		Observasi	
		- Absensi				
Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (B)	Anak mampu menjawab pertanyaan tentang keterangan atau informasi dengan jelas dan	- Bercakap-cakap tentang biji-bijian macam-macam	Bercakap-cakap	Biji kacang hijau, kacang merah, kacang kedelai, jagung, dan kacang	Percakapan	

	lengkap			tanah		
		<b>~ Kegiatan Inti</b>				
Mengklasifikasi benda berdasarkan fungsinya (K)	Anak dapat menunjukkan fungsi dengan benar	- Menyebutkan fungsi biji-bijian	Pemberian tugas	Biji-bijian Pola gambar, biji kacang hijau, kacang kedelai, kacang merah, dan lem	Penugasan	
Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan (FM)	Anak dapat menjumpit dan menempel biji-bijian pada pola gambar	- Menempel pola gambar dengan menggunakan biji-bijian	Demonstrasi	Pola gambar, biji kacang hijau, kacang kedelai, kacang merah, dan lem	Hasil Karya	
Menggambarkan sesuai dengan gagasannya (FM)	Anak mampu menciptakan bentuk taman bunga dari balok	- Menggambar bebas benda yang berbentuk lingkaran	Pemberian tugas	Buku gambar dan crayon	Hasil Karya	
		<b>~ Istirahat</b>				
Sabar menunggu giliran (SE)	Anak mampu sabar dalam menunggu giliran mencuci tangan	- Cuci tangan		Air Sabun Serbet	Observasi	
		- Berdoa sebelum dan sesudah makan				
		<b>~ Kegiatan Akhir</b>				
Menyusun kalimat sederhana dengan struktur lengkap (B)	Anak dapat mengucapkan kata sederhana tentang "Biji-bijian".	- Mengucapkan kata "Biji kacang dst".	Demonstrasi		Unjuk Kerja	

		- Tanya jawab tentang kegiatan hari ini				
		- Berdo'a dan salam - Pesan-pesan guru - Pulang				

**Mengetahui**  
**Kepala TK. Aisyiyah 65**

**Surabaya, 7 Desember 2015**  
**Guru kelompok A**

**Yayuk Sugiarni**

**Kusumawati**

## RENCANA KEGIATAN HARIAN

NAMA LEMBAGA PENGASUHAN/TK : TK.AISYIYAH 65 SURABAYA  
 KELOMPOK USIA : 4-5 TAHUN/KELOMPOK A  
 SEMESTER/MINGGU KE : 1/13  
 TEMA/SUB TEMA : TANAMAN (BIJI-BIJIAN)  
 MODEL : KELOMPOK  
 HARI/TANGGAL : RABU/14 DESEMBER 2015  
 WAKTU : 07.00-09.30 WIB

INDIKATOR	TUJUAN	LANGKAH KEGIATAN BELAJAR/BERMAIN	METODE	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
					ALAT/ TEKNIK	HASIL
		<b>~ Pra Kegiatan</b>				
		- Berbaris				
		<b>~ Kegiatan Awal</b>				
		- Salam  - Berdo'a  - Absensi				
Menirukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan,	Anak mampu menirukan gerakan terkoordinasi	- Senam fantasi	Demonstarsi		Unjuk Kerja	

dan kelincahan (FM)						
Membedakan perilaku baik dan buruk (NAM)	Anak dapat membedakan perilaku yang baik dan buruk	- Bercerita sikap baik terhadap semua makhluk hidup (tanaman)	Bercakap-cakap		Percakapan	
		<b>~ Kegiatan Inti</b>				
Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan (FM)	Anak dapat menjumpit dan menempel biji-bijian pada pola gambar	- Menjumpit dan menempel biji-bijian pada pola gambar	Demonstrasi	Pola gambar, biji kacang hijau, kacang kedelai, kacang merah, dan lem	Hasil Karya	
Memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari (K)	Anak mampu menemukan cara yang tepat dalam menjumpit biji-bijian	- Menunjukkan cara yang tepat dalam menjumpit biji-bijian	Demonstrasi	Biji-bijian	Unjuk kerja	
Bersikap kooperatif dengan teman (SE)	Anak mampu bermain dan bekerja sama dengan teman	- Bermain puzzle berkelompok	Demonstrasi	Puzzle	Unjuk Kerja	
		<b>~ Istirahat</b>				
		- Mencuci tangan - Berdoa sebelum dan sesudah makan				
		<b>~ Kegiatan Akhir</b>				
Berkomunikasi secara lisan, memiliki	Anak mampu mengekspresikan dirinya	- Bercerita tentang macam-macam biji yang digunakan	Bercakap-cakap		Percakapan	

perbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca (B)		dalam kegiatan hari ini				
		- Tanya jawab tentang kegiatan hari ini				
		- Berdo'a dan salam - Pesan-pesan guru - Pulang				

**Mengetahui**  
**Kepala TK. Aisyiyah 65**

**Surabaya, 14 Desember 2015**  
**Guru kelompok A**

**Yayuk Sugiarni**

**Kusumawati**





Gambar 1 : Guru menjelaskan media pembelajaran



Gambar 2 : Guru menunjukkan beberapa macam biji - bijian



Gambar 3 : Guru menjelaskan pola yang akan digunakan untuk menempel



Gambar 4 : Guru menjelaskan cara menempel media biji - bijian pada pola



Gambar 5 : Media biji - bijian



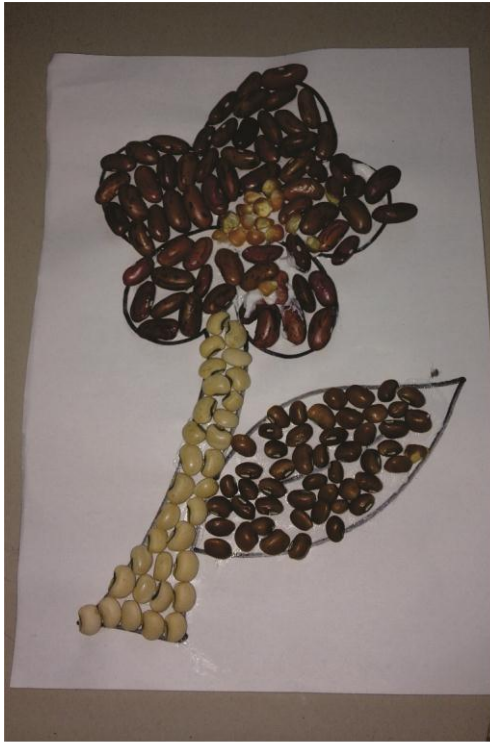
Gambar 6 : Gambar pola yang akan digunakan untuk menempel



Gambar 7 : Guru membimbing proses pembelajaran



Gambar 8 : Proses pembelajaran



Gambar 9 : Hasil karya anak



Gambar 10 : Hasil karya anak