

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN  
MELALUI PERMAINAN TUJON ANGKA PADA KELOMPOK  
B DI TAMAN KANAK KANAK AISYIYAH 17 SURABAYA**

**SKRIPSI**



Oleh :  
**YULIA WINARLIN**  
NIM : 20121114062

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2016**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN  
MELALUI PERMAINAN TUJON ANGKA PADA KELOMPOK  
B DI TAMAN KANAK KANAK AISYIYAH 17 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

**YULIA WINARLIN**

**NIM : 20121114062**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2016**

## **PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yulia Winarlin  
Nim : 20121114062  
Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 15 Januari 2016  
Yang membuat pernyataan

( Yulia Winarlin)

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Yulia Winarlin ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 18 Februari 2016

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I Endah Hendarwati. SE, M.Pd	.....	.....
II Aristiana Prihatining Rahayu,S.Sos.,M.Med.Kom	.....	.....

Mengetahui,

Ketua Program Studi PG PAUD

Ratno Abidin, M. Pd

## Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal 18 Februari 2016.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Endah Hendarwati. SE, M.Pd.	.....	.....
2. Dra. Badruli Martati, S.H., M.A., M. Pd.	.....	.....
3. Wardah Suweleh, S. Pd., M. Pd.	.....	.....

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya  
Dekan

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“ Barang siapa yang menapaki jalan dalam rangka untuk mencari ilmu, maka Allah SWT akan memudahkan langkahnya menuju surga “

Hadist Riwayat Ibnu Maja

Persembahan :

Untuk

- Alloh SWT yang telah memberi kemudahan, kelancaran dan kesuksesan dalam meraih gelah kesarjanaaan
- Suami tercinta ayah Agus yang selalu memberikan dukungan materiil dan spirituil untuk menantikan keberhasilanku
- Ananda Nadiva dan Abid yang selalu menjadi motivator bagi mama untuk segera menyelesaikan skripsi dengan semangat
- Ibunda tercinta Paniyem, kakakku yang selalu mendukungku Ratih, dan Ibu mertuaku Catur yang selalu setia menjaga kedua buah hati saat saya menyelesaikan skripsi ini

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas karunia-Nya, serta limpahan rahmat, hidayah, dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Peningkatan Kemampuan Mengenal Bilangan 1-10 Melalui Permainan Tujon Angka Pada Anak Kelompok B di TK Aisyiyah 17 Surabaya”.

Penulisan ini diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Ibu Endah Hendarwati, SE.M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med. Kom selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih atas bantuan dan dorongan yang berarti, kepada :

1. Bapak Dr. Sukadiono, MM, Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Bapak Dr. M Ridlwan, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Bapak Ratno Abidin, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini
4. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis
5. Ibu Ninik Soenarti, S.Pd, Kepala TK Aisyiyah 17 Surabaya yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitiandisekolah yang bersangkutan

6. Teman-teman Guru di TK Aisyiyah 17 Surabaya
7. Seluruh Anak-anak Kelompok B di TK Aisyiyah 17 yang telah bersedia membantu

Semoga Allah SWT, melimpahkan rahmat serta karunia-Nya kepada semua pihak yang telah membantu penulis

Menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna maka penulis berharap kepada rekan-rekan dan pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini

Demikian skripsi ini disusun, semoga bermanfaat bagi kita semua dan apabila ada kata-kata yang kurang berkenan dihati pembaca, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, terima kasih.

Surabaya, 15 Februari 2016

Yulia Winarlin

20121114062



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Fokus Penelitian.....	6
1.4. Rumusan Masalah .....	6
1.5. Tujuan Penelitian .....	7
1.6. Indikator Keberhasilan.....	7
1.7. Manfaat Penelitian .....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
2.1. Kajian Teori .....	9
2.1.1. Pengertian Kognitif Anak Usia Dini .....	9
2.1.2. Tahapan Perkembangan Kognitif .....	10
2.1.3. Stimulasi Perkembangan Kognitif .....	12
2.2. Pengertian Bermain .....	13
2.2.1. Tahapan Perkembangan Bermain .....	16
2.2.2. Fungsi Bermain .....	18
2.2.3. Pengertian Angka Dan tujon .....	20
2.2.4. Penggunaan Permainan Tujon Angka .....	22
Pada Pengenalan Bilangan	
2.4. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	23
2.5. Kerangka Berpikir .....	26
2.6. Hipotesis Tindakan .....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	27
3.1. Desain Penelitian .....	27
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
3.3. Obyek Penelitian .....	28
3.4. Prosedur Penelitian .....	28
3.5. Tehnik Analisis Data .....	33
3.5.1 Tehnik Observasi .....	33
3.5.2 Tehnik Analisis Data .....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN .....	37
4.1. Deskripsi Data.....	37
4.1.1. Siklus I.....	38
4.1.2. Siklus II .....	47
4.2. Pembahasan.....	55
 BAB V PENUTUP.....	 58
5.1. Kesimpulan .....	58
5.2. Saran.....	58
 DAFTAR PUSTAKA .....	 59
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	64

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
Tabel 3.2.	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian.....	35
Tabel 3.3.	Kriteria Tingkat Kemampuan Belajar Anak Dalam %.....	36
Tabel 4.1.	Jadwal Penelitian Siklus I & II.....	37
Tabel 4.2.	jadwal kegiatan Siklus I & II.....	38
Tabel 4.3.	Data Hasil Penelitian Siklus I Pertemuan I.....	42
Tabel 4.4.	Data Hasil Penelitian Siklus I Pertemuan II.....	44
Tabel 4.5.	Rekapitulasi Kemampuan Anak Pada Siklus I.....	45
Tabel 4.6.	Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	46
Tabel 4.7.	Data Hasil Penelitian Siklus II Pertemuan I.....	51
Tabel 4.8.	Data Hasil Penelitian Siklus II Pertemuan II.....	53
Tabel 4.9.	Rekapitulasi Kemampuan Anak Pada Siklus II.....	54
Tabel 4.10	Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	55

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 Skema Konsep Stimulasi Pengembangan Kognitif.....	13
Gambar 2.1. Bagan Perkembangan Bermain.....	17
Gambar 2.2. Skema Permainan Tujon Angka.....	21
Gambar 2.3. Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 3.1 Alur PTK.....	27

## DAFTAR GRAFIK

Gambar 4.11. Grafik Rekapitulasi Kemampuan Kognitif Siklus I & II .....	57
---	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Daftar Riwayat Hidup .....	61
Lampiran 2	Surat Keterangan Observasi.....	62
Lampiran 3	Surat Keterangan Teman Sejawat.....	63
Lampiran 4	Rencana Kegiatan Mingguan (RKM) Siklus I pertemuan I.....	64
Lampiran 5	Rencana Kegiatan Mingguan (RKM) Siklus I Pertemuan II.....	66
Lampiran 6	Rencana Kegiatan Mingguan (RKM) Siklus II Pertemuan I.....	68
Lampiran 7	Rencana Kegiatan Mingguan (RKM) Siklus II Pertemuan II.....	70
Lampiran 8	Rencana Kegiatan Harian (RKH) Siklus I Pertemuan I.....	72
Lampiran 9	Rencana Kegiatan Harian (RKH) Siklus I Pertemuan II.....	74
Lampiran 10	Rencana Kegiatan Harian (RKH) Siklus II Pertemuan I.....	76
Lampiran 11	Rencana Kegiatan Harian (RKH) Siklus II Pertemuan II.....	78
Lampiran 13	Langkah-Langkah Pembelajaran Siklus I Pertemuan I.....	80
Lampiran 14	Langkah-Langkah Pembelajaran Siklus I Pertemuan II.....	82
Lampiran 15	Langkah-Langkah Pembelajaran Siklus II Pertemuan I.....	84
Lampiran 16	Langkah-Langkah Pembelajaran Siklus II Pertemuan II.....	86
Lampiran 17	Lembar Kerja Anak Siklus I Pertemuan II.....	87
Lampiran 18	Lembar Kerja Anak Siklus II Pertemuan II.....	88
Lampiran 19	Dokumentasi.....	89
Lampiran 20	Daftar Siswa TK Aisyiyah 17 Yang Diamati.....	94

Lampiran 21	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	95
Lampiran 22	Persetujuan Revisi.....	96



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka cipta
- Dharmamulya, Sukirman, *Permainan Tradisional Jawa*, 2004, Yogyakarta
- Departemen Pendidikan Nasional, 2006, *Pedoman Pengelolaan Taman Kanak Kanak*, Jakarta, Dirjen Dikdasmen
- Depdikbud, 2003, *Kurikulum Tk dan RA*, Jakarta. Grafika Mas
- Dinas Pendidikan Jawa Timur, 2009, *pengembangan Model Pembelajaran di Taman Kanak Kanak*.
- Guilford Hildebrand (Moeslihatoen,1996:98), *Metode Pengajaran Di Taman Kanak Kanak*, Jakarta. Rineka Karya
- <http://belajarpsikologi.com/category/bimbingan-dan-konseling/>,(online),diakses 20 Nopember 2011
- <http://deny.student.umm.ac.id/manfaat-aktivitas-bermain-terhadap-perkembangan-psikologi-anak-usia-dini/>,(online),diakses 20 Nopember 2011
- Mursalin. (2011). Tahap Bermain Pada Anak. [online]  
<http://mursalin-nersboyz.blogspot.com/2011/02/tahap-perkembangan-bermain-pada-anak.html>.oktober 2013
- Santrock, John W (2009). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Sujiono, Yuliani, Nurani, dkk, 2007, *Metode Pengembangan Kognitif*, Jakarta : Universitas Terbuka
- Sujiono, Yuliani, Nurani, dkk, 2007, *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*, Jakarta : Indeks, 2010

Suyanto, Slamet, Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini,

Jakarta : Depdiknas, 2005

Zainal Aqib:2009:87, *Penelitian Tindakan Kelas*.

Bandung:Yrama Widya