

BAB IV

HASIL PENELITIAN

4.1. Deskripsi Data

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini mengenalkan bilangan 1-10 melalui permainan tujon angka pada anak kelompok B di TK ABA 17 dengan alamat Jl. Simolawang Gang VI no 7 Surabaya dengan jumlah 23 anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan anak dalam mengenal bilangan 1-10 melalui permainan tujon angka.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Oktober sampai Desember dengan menggunakan 2 siklus.

Tabel 4.1.
Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	Oktober				November				Desember			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pengajuan Proposal		■										
2	Persiapan			■									
3	Pembuatan instrumen			■									
4	Persiapan Alat			■									
5	Pertemuan Siklus I				■	■							
6	Pertemuan Siklus II						■	■					
7	Laporan									■	■	■	■

Tabel 4.2
Jadwal Kegiatan Siklus I dan II

No	Hari/ Tanggal	Kegiatan
1	Sabtu/24 Oktober 2015	-Menyerahkan surat ijin penelitian kepada Kepala TK Aisyiyah 17
2	Senin/26 Oktober 2015	-Persiapan menyusun RKM,RKH,Instrumen Penelitian,Pedoman Observasi anak dan pedoman hasil belajar anak
3	Selasa/27 Oktober 2015	-Berdiskusi dengan teman sejawat serta mempersiapkan media dan alat pembelajaran
4	Rabu/28 Oktober 2015	-Pelaksanaan Siklus I Pertemuan I -Menjelaskan materi yang akan dilakukan
		-Mengajak anak-anak berhitung dengan jari 1-10 -mengajak anak-anak bermain tujon angka
4	Kamis/ 5 November 2015	-Pelaksanaan Siklus I Pertemuan II -Menjelaskan materi hari ini -Memberikan LKA untuk menulis lambang bilangan sesuai dengan jumlah benda
5	Jumat/6 November 2015	-Mengolah dan menganalisa data
6	Kamis / 12 November 2015	-Pelaksanaan Siklus II Pertemuan I -Menjelaskan materi yang akan dilakukan Mengajak anak-anak bermain tujon angka
7	Jumat / 19 November 2015	-Pelaksanaan Siklus II Pertemuan II -Menjelaskan materi yang akan dikerjakan -memberikan LKA untuk menghubungkan gambar dengan lambang bilangannya
8	20 November 2015	-Mengolah dan Menganalisa data

4.1.1. Siklus I

a. Perencanaan

Tahap perencanaan ini merupakan tahap awal yang ditempuh oleh peneliti dalam melakukan penelitian. Adapun tahap penelitian tindakan dalam penelitian ini meliputi :

1. Peneliti melakukan analisis kurikulum untuk mengetahui indikator yang akan disampaikan pada anak dengan menggunakan permainan tujon angka
2. Menyusun RKM, RKH, Lembar observasi aktivitas guru

3. Mempersiapkan media pembelajaran yaitu menggunakan karet gelang
4. Membuat lembaran observasi untuk pengamatan terhadap aktivitas guru pada saat pembelajaran berlangsung
5. Menyusun alat evaluasi untuk mengetahui sejauh mana kemampuan anak dalam mengenal bilangan 1-10 melalui permainan tujon angka

b. Pelaksanaan Tindakan

- Pelaksanaan tindakan kegiatan pembelajaran pada siklus satu pertemuan I dilakukan pada hari rabu tanggal 28 Oktober 2015. dengan langkah-langkah sebagai berikut :

Kegiatan Awal (30 menit)

- Anak-anak diajak membuat lingkaran besar untuk melakukan kegiatan motorik kasar dengan bernyanyi lagu “ di kepak-kepakkan sayap”
- Setelah itu anak-anak masuk kelas, duduk
- Guru menunjuk salah satu anak untuk memimpin doa sebelum belajar, membaca dua kalimat syahadat, dan surat alfatekah
- Selesai berdoa guru menyapa anak-anak, mengabsen anak-anak
- Guru mengajak anak untuk membaca tilawati
- Guru mengajak anak bercakap-cakap tentang kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini

Kegiatan Inti (70menit)

- Guru mengajak anak-anak untuk berhitung 1-10 dengan jari-jari
- Guru meminta anak untuk menunjukkan jarinya sesuai dengan angka yang disebutkan guru

- Guru menuliskan angka 1-10 dipapan tulis dan meminta anak-anak untuk menyebutkan angka sesuai dengan yang ditunjuk guru
- Menjelaskan kegiatan permainan tujon angka dan mulai membagi kelompok menjadi 4, setiap kelompok diisi oleh 5 sampai 6 anak

Istirahat (30menit)

- Guru memanggil anak-anak untuk cuci tangan secara bergantian
- Setelah semua cuci tangan guru meminta anak-anak untuk berdoa sebelum makan dan minum

Penutup (30menit)

- Guru mengajak anak-anak untuk berdoa sesudah makan dan minum
- Guru melakukan tanya jawab tentang apakah anak-anak senang dengan permainan tujon angka tadi
- Guru mengajak anak-anak untuk mengulangi sekali lagi berhitung 1-10 dengan jari
- Guru mengajak anak-anak untuk membaca doa pulang sekolah
- Pelaksanaan tindakan kegiatan pembelajaran siklus I pertemuan II dilakukan pada hari kamis tanggal 5 November 2015 dengan langkah-langkah sebagai berikut :

Kegiatan Awal (30menit)

- Anak-anak diajak membuat 2 barisan, laki-laki dan barisan perempuan untuk melakukan kegiatan motorik kasar dengan bernyanyi lagu “ lonceng berbunyi”
- Setelah itu anak-anak masuk kelas, duduk

- Guru menunjuk salah satu anak untuk memimpin doa sebelum belajar, membaca dua kalimat syahadat, dan surat alfatelah
- Selesai berdoa guru menyapa anak-anak, mengabsen anak-anak
- Guru mengajak anak-anak untuk menghafal bacaan sholat
- Guru mengajak anak bercakap-cakap tentang kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini

Kegiatan Inti (70menit)

- Guru mengajak anak-anak untuk berhitung 1-10 dengan jari-jari
- Guru meminta anak untuk menunjukkan jari nya sesuai dengan angka yang disebutkan guru
- Guru menggambar berbagai benda 1-10 dipapan tulis dan meminta anak-anak untuk menghitung dan menuliskan jumlahnya
- Memberi LKA meminta anak untuk menuliskan lambang bilangannya sesuai jumlah benda

Istirahat (30menit)

- Guru memanggil anak-anak untuk cuci tangan secara bergantian
- Setelah semua cuci tangan guru meminta anak-anak untuk berdoa sebelum makan dan minum

Penutup (30menit)

- Guru mengajak anak-anak untuk berdoa sesudah makan dan minum
- Guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan hari ini
- Guru mengajak anak-anak untuk mengulangi sekali lagi berhitung 1-10 dengan jari
- Guru mengajak anak-anak untuk membaca doa pulang sekolah

c. Hasil Observasi

Hasil pengamatan yang dilakukan peneliti dalam mengamati kegiatan anak dan guru yang digunakan dalam proses pembelajaran dengan instrumen yang ada. Terlebih dahulu akan dipaparkan kegiatan anak dalam mengenal bilangan 1 sampai 10 melalui permainan tujon angka.

Tabel 4.3
Data hasil penelitian siklus I pertemuan I kegiatan mengenal bilangan 1 sampai 10 melalui permainan tujon angka

No	Nama	Aspek					Skor	%
		1	2	3	4	5		
1	Salsa	3	4	4	4	4	19	95
2	Damal	2	2	2	3	3	12	60
3	Ayunda	3	2	2	2	3	12	60
4	Khayza	2	2	2	2	3	11	55
5	Abdulloh	2	1	1	1	1	6	30
6	Ihsan	3	2	2	3	2	12	60
7	Nisa	1	1	1	1	1	5	25
8	Bintang	1	1	1	1	1	5	25
9	Rasya	1	1	1	1	1	5	25
10	Ziyah	1	1	1	1	1	5	25
11	Daffa	1	1	1	1	1	5	25
12	Zaky	2	1	1	1	2	7	35
13	Syafa	1	1	1	1	1	5	25
14	Aisyah	1	1	1	1	1	5	25
15	Fatimah	1	1	1	1	2	6	30
16	Hilmi	2	1	1	2	2	8	40
17	Aini	1	1	1	1	1	5	25
18	Faith	2	1	2	2	2	9	45
19	Rama	2	1	2	2	2	9	45
20	Dimas	1	1	1	1	1	5	25
21	Tsany	2	3	2	3	3	13	65
22	Amira	2	3	2	2	2	11	55
23	Thoriq	2	2	2	3	3	12	60
	Jumlah	39	36	35	40	43	192	960
	Rata-rata	19.5	18.0	17.5	20.0	21.5		41.7%

Berdasarkan tabel di atas pada siklus I pertemuan pertama perkembangan anak dalam meningkatkan kemampuan mengenal bilangan 1-10 dengan

permainan tujon angka masih jauh dari kriteria ketuntasan yaitu 41,7%. Hal ini dilihat dari aktivitas anak dalam :

1. Keaktifan anak dalam mengikuti kegiatan mendapat nilai rata-rata 19.5% dan mendapat nilai sedang
2. Keaktifan anak-anak mengikuti kegiatan sesuai instruksi mendapat nilai rata-rata 18.0% dan mendapat nilai sedang
3. Anak dalam melakukan kegiatan dengan semangat mendapat nilai rata-rata 17.5% dan mendapat nilai sedang
4. Anak yang masih membutuhkan dorongan untuk ikut bermain mendapat nilai rata-rata 20.0% dan mendapat nilai sedang
5. Anak yang dapat menyelesaikan kegiatan yang diikutinya mendapat nilai rata-rata 21.5% dan mendapat nilai sedang

d. Refleksi

Berdasarkan pengamatan peneliti pada pembelajaran bermain tujon angka untuk meningkatkan kemampuan mengenal bilangan pada siklus I pertemuan kesatu merefleksikan sebagai berikut :

1. Anak masih belum tertarik dalam mengikuti kegiatan bermain tujon angka, ada beberapa anak yang masih memerlukan bimbingan dan motivasi untuk bermain, serta belum dapat menyelesaikan tugas
2. Anak-anak masih kesulitan untuk menghitung jumlah karet sesuai angka yang dituju oleh kelompok lawan

Tabel 4.4
Data hasil penelitian siklus I pertemuan II kegiatan menulis bilangan
sesuai dengan jumlah gambar benda

No	Nama Anak	Nilai (Bintang)				Nilai ketuntasan	
		1	2	3	4	Skor	Rata-rata
1	Salsa				✓	4	25
2	Damal			✓		3	18.7
3	Ayunda			✓		3	18.7
4	Khayza			✓		3	18.7
5	Abdulloh	✓				1	6.25
6	Ihsan				✓	4	25
7	Nisa	✓				1	6.25
8	Bintang	✓				1	6.25
9	Rasya	✓				1	6.25
10	Ziyah	✓				1	6.25
11	Daffa	✓				1	6.25
12	Zaky		✓			2	12.5
13	Syafa		✓			2	12.5
14	Aisyah		✓			2	12.5
15	Fatimah		✓			2	12.5
16	Hilmi		✓			2	12.5
17	Aini	✓				1	6.25
18	Faith			✓		3	18.75
19	Rama		✓			2	12.5
20	Dimas		✓			2	12.5
21	Tsany				✓	4	25
22	Amira			✓		3	18.75
23	Thoriq		✓			2	12.5
Jumlah		6	8	5	3	50	3123
Rata-rata		26,0%	34,7%	21,7%	13,0%		13.57%

Keterangan :

Bintang 4 = anak yang jawabannya benar semua

Bintang 3 = anak yang jawabannya salah 1-2

Bintang 2 = anak yang jawabannya salah 3-4

Bintang 1 = anak yang jawabannya salah 5-6

Tabel 4.5
Rekapitulasi perkembangan Anak Pada Siklus I

Kriteria ketuntasan	Jumlah anak	Prosentase	Rata-rata
Tuntas (Bintang 4 & 3)	8	35%	13.57%
Tidak Tuntas (Bintang 1&2)	15	65%	

Dari data perkembangan siklus I pertemuan kedua untuk meningkatkan perkembangan mengenal bilangan 1-10 melalui kegiatan menulis lambang bilangan sesuai jumlah banyak benda masih jauh dari kriteria keberhasilan yaitu sebesar 13.57% hal ini juga dapat dilihat dalam nilai rata-rata anak sebagai berikut :

1. Anak yang mendapat bintang 1 memperoleh nilai rata-rata 26.0%,
2. Anak yang mendapat bintang 2 memperoleh nilai rata-rata 34.7%,
3. Anak yang mendapat bintang 3 memperoleh nilai rata-rata 21.7%,
4. Anak yang mendapat bintang 4 memperoleh nilai rata-rata 13.0%,
5. Anak yang mampu menulis lambang bilangan sesuai dengan jumlah benda dan mendapat nilai bintang 4 dan 3 sebanyak 34%, sedangkan anak yang tidak tuntas dalam menulis lambang bilangan dan mendapat nilai bintang 2 dan 1 sebanyak 65%. Dengan nilai rata-rata 13.57%.

Oleh karena itu perlu dilanjutkan dengan PTK pada siklus II untuk memperbaiki kekurangan pada siklus

Tabel 4.6
Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam Mengajar Pada Siklus I

No	Kegiatan	Skala Penilaian			Keterangan
		B	C	K	
1	Mengkoordinasikan kelas			✓	Guru dapat menenangkan kelas
2	Menyampaikan tujuan pembelajaran			✓	Disampaikan sebelum kegiatan
3	Memberi petunjuk dalam melakukan kegiatan bermain tujon angka		✓		Guru belum melibatkan anak
4	Menyampaikan materi dengan jelas		✓		Menyampaikan materi terlalu cepat
5	Membimbing anak yang kesulitan		✓		Anak yang kesulitan dibimbing
6	Perhatian guru menyeluruh	✓			Perhatian dilaksanakan belum menyeluruh

Dari hasil observasi aktivitas guru maka dapat dihitung tingkat keberhasilannya

yaitu :

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$$= \frac{3}{6} \times 100\%$$

$$= 50\%$$

Jadi tingkat keberhasilan guru dalam mengajar sebesar 50% dan belum memenuhi

kriteria keberhasilan

d. Refleksi

Berdasarkan pengamatan peneliti pada pembelajaran menulis lambang bilangan sesuai jumlah benda untuk meningkatkan kemampuan mengenal bilangan pada siklus I pertemuan kedua merefleksikan sebagai berikut :

1. Sebagian anak masih belum terbiasa berhitung dengan jari dan menyebutkan bilangan sehingga anak masih merasa kesulitan untuk menulis angka sesuai dengan jumlah benda

4.1.2. SIKLUS II

a. Perencanaan

Dalam tahapan ini merupakan tahap awal yang ditempuh oleh peneliti dalam melaksanakan penelitian. Adapun tahap penelitian tindakan dalam penelitian ini meliputi :

1. Peneliti melakukan analisis kurikulum untuk mengetahui indikator yang akan disampaikan dalam kegiatan bermain tujon angka
2. Menyusun rencana kegiatan harian (RKH)
3. Mempersiapkan alat
4. Membuat laporan observasi untuk pengamatan terhadap aktivitas guru pada saat pembelajaran berlangsung
5. Menyusun alat evaluasi untuk mengetahui sejauh mana peneingkatan kognitif anak usia 5-6 tahun dalam kegiatan bermain tujon angka

b. Tindakan

- Pelaksanaan tindakan kegiatan pembelajaran pada siklus II pertemuan I dilakukan pada hari kamis tanggal 12 November 2015 dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Kegiatan Awal (30 menit)

- Anak-anak diajak membuat dua barisan (barisan laki-laki dan barisan perempuan) untuk melakukan kegiatan motorik kasar dengan bernyanyi lagu “ Lonceng Berbunyi”
- Setelah itu anak-anak masuk kelas, duduk
- Guru menunjuk salah satu anak untuk memimpin doa sebelum belajar, membaca dua kalimat syahadat, dan surat al-fatekah
- Selesai berdoa guru menyapa anak-anak, mengabsen anak-anak
- Guru mengajak anak untuk membaca bacaan sholat
- Guru mengajak anak bercakap-cakap tentang kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini

Kegiatan Inti (70menit)

- Guru mengajak anak-anak untuk berhitung 1-10 dengan jari-jari
- Guru meminta anak untuk menunjukkan jari nya sesuai dengan angka yang disebutkan guru
- Guru menuliskan angka 1-10 dipapan tulis dan meminta anak-anak untuk menyebutkan angka sesuai dengan yang ditunjuk guru
- Menjelaskan kegiatan permainan tujon angka dan mulai membagi kelompok menjadi 4, setiap kelompok diisi oleh 5 sampai 6 anak

Istirahat (30menit)

- Guru memanggil anak-anak untuk cuci tangan secara bergantian
- Setelah semua cuci tangan guru meminta anak-anak untuk berdoa sebelum makan dan minum

Penutup (30menit)

- Guru mengajak anak-anak untuk berdoa sesudah makan dan minum
- Guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan hari ini
- Guru mengajak anak-anak untuk mengulangi sekali lagi berhitung 1-10 dengan jari
- Guru mengajak anak-anak untuk membaca doa pulang sekolah

➤ Pelaksanaan tindakan kegiatan pembelajaran siklus II pertemuan II dilakukan pada hari Jumat tanggal 19 November 2015 dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Kegiatan Awal (30 Menit)

- Anak-anak diajak membuat dua barisan (barisan laki-laki dan barisan perempuan) untuk melakukan kegiatan motorik kasar dengan bernyanyi lagu “ Lonceng Berbunyi”
- Setelah itu anak-anak masuk kelas, duduk
- Guru menunjuk salah satu anak untuk memimpin doa sebelum belajar, membaca dua kalimat syahadat, dan surat alfatekah
- Selesai berdoa guru menyapa anak-anak, mengabsen anak-anak
- Guru mengajak anak untuk menghafal hadis-hadis
- Guru mengajak anak bercakap-cakap tentang kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini

Kegiatan Inti (70menit)

- Guru mengajak anak-anak untuk berhitung 1-10 dengan jari-jari
- Guru meminta anak untuk menunjukkan jari nya sesuai dengan angka yang disebutkan guru
- Guru menggambar beberapa jenis benda dan angkanya. Kemudian anak diminta untuk menghitung lalu menghubungkan antara jumlah gambar dengan angka
- Guru mengajak anak untuk bernyanyi lagu tentang penjumlahan. “ di dalam kolam”

Istirahat (30menit)

- Guru memanggil anak-anak untuk cuci tangan secara bergantian
- Setelah semua cuci tangan guru meminta anak-anak untuk berdoa sebelum makan dan minum

Penutup (30menit)

- Guru mengajak anak-anak untuk berdoa sesudah makan dan minum
- Guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan hari ini
- Guru mengajak anak-anak untuk mengulangi sekali lagi berhitung 1-10 dengan jari
- Guru mengajak anak-anak untuk membaca doa pulang sekolah

c. Hasil Observasi

Hasil observasi peningkatan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun melalui kegiatan bermain tujon angka dalam siklus II pertemuan kesatu dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 4.7
Data hasil penelitian siklus II pertemuan I kegiatan mengenal bilangan 1 sampai 10 melalui permainan tujon angka

No	Nama	Aspek					Skor	%
		1	2	3	4	5		
1	Salsa	4	4	4	4	4	20	100
2	Damal	4	4	4	4	4	20	100
3	Ayunda	4	4	4	4	4	20	100
4	Khayza	4	4	4	4	4	20	100
5	Abdulloh	3	2	2	2	2	11	55
6	Ihsan	4	4	4	4	4	20	100
7	Nisa	2	2	2	2	2	10	50
8	Bintang	2	2	2	2	2	10	50
9	Rasya	2	2	2	2	2	10	50
10	Ziyah	2	2	2	2	2	10	50
11	Daffa	3	3	3	3	4	16	80
12	Zaky	3	3	3	4	4	17	85
13	Syafa	3	3	3	3	4	16	80
14	Aisyah	3	3	3	3	3	15	75
15	Fatimah	3	3	3	3	4	16	80
16	Hilmi	3	3	3	3	4	16	80
17	Aini	3	3	2	3	3	14	70
18	Faith	3	3	3	4	3	16	80
19	Rama	3	3	3	3	3	15	75
20	Dimas	3	3	3	3	3	15	75
21	Tsany	4	4	4	4	4	20	100
22	Amira	4	4	4	4	4	20	100
23	Thoriq	4	4	4	4	4	20	100
	Jumlah	73	72	71	74	77	367	1835
	Rata-rata	31.7%	31.3%	30.8%	32.1%	33.4%		79.7%

Berdasarkan tabel di atas pada siklus I pertemuan pertama perkembangan anak dalam mengenal bilangan 1-10 dengan permainan tujon angka telah memenuhi kriteria ketuntasan yaitu 79.7%. Hal ini dilihat dari aktivitas anak dalam :

1. Keaktifan anak dalam mengikuti kegiatan mendapat nilai rata-rata 31.7% dan mendapat nilai baik

2. Keaktifan anak-anak mengikuti kegiatan sesuai instruksi mendapat nilai rata-rata 31.3% dan mendapat nilai baik
3. Anak dalam melakukan kegiatan dengan semangat mendapat nilai rata-rata 30.8% dan mendapat nilai baik
4. Anak yang masih membutuhkan dorongan untuk ikut bermain mendapat nilai rata-rata 32.1% dan mendapat nilai baik
5. Anak yang dapat menyelesaikan kegiatan yang diikutinya mendapat nilai rata-rata 33.4% dan mendapat nilai baik

d. Refleksi

Berdasarkan pengamatan penelitian pada pembelajaran bermain tujon angka untuk meningkatkan kemampuan mengenal bilangan pada siklus II pertemuan ke satu merefleksikan sebagai berikut :

1. Anak-anak sudah dapat melakukan permainan tujon angka dengan baik
2. Anak-anak tidak mengalami kesulitan dalam menghitung jumlah karet gelang sesuai dengan angka yang dituju oleh kelompok lawan

Tabel 4.8
Data hasil penelitian siklus II pertemuan II kegiatan menghubungkan lambang bilangan dengan jumlah gambar

No	Nama Anak	Nilai (Bintang)				Nilai ketuntasan	
		1	2	3	4	Skor	Rata-rata
1	Salsa				✓	4	25
2	Damal				✓	4	25
3	Ayunda				✓	4	25
4	Khayza				✓	4	25
5	Abdulloh		✓			2	12.5
6	Ihsan				✓	4	25
7	Nisa		✓			2	12.5
8	Bintang		✓			2	12.5
9	Rasya		✓			2	12.5
10	Ziyah		✓			2	12.5
11	Daffa			✓		3	12.5
12	Zaky			✓		3	18.75
13	Syafa			✓		3	18.75
14	Aisyah			✓		3	18.75
15	Fatimah			✓		3	18.75
16	Hilmi			✓		3	18.75
17	Aini			✓		3	18.75
18	Faith				✓	4	25
19	Rama			✓		3	18.75
20	Dimas			✓		3	18.75
21	Tsany				✓	4	25
22	Amira				✓	4	25
23	Thoriq				✓	4	25
Jumlah		0	5	9	9	73	400
Rata-rata		0%	21.7%	39.1%	39.1%		17.39%

Keterangan :

Bintang 4 = anak yang jawabannya benar semua

Bintang 3 = anak yang jawabannya salah 1-2

Bintang 2 = anak yang jawabannya salah 3-4

Bintang 1 = anak yang jawabannya salah 5-6

Tabel 4.9
Rekapitulasi Perkembangan Anak Pada Siklus II

Kriteria ketuntasan	Jumlah anak	Prosentase	Rata-rata
Tuntas (Bintang 4 & 3)	18	78.2%	17.39%
Tidak Tuntas (Bintang 1&2)	5	21.8%	

Dari data hasil belajar siklus II pertemuan kedua perkembangan anak untuk mengenal bilangan 1-10 melalui pembelajaran menghubungkan lambang bilangan sesuai jumlah banyak benda sebesar yaitu sebesar 17.39% hal ini juga dapat dilihat dalam nilai rata-rata anak sebagai berikut :

1. Anak yang mendapat bintang 1 memperoleh nilai rata-rata 0%,
2. Anak yang mendapat bintang 2 memperoleh nilai rata-rata 21.7%
3. Anak yang mendapat bintang 3 memperoleh nilai rata-rata 39.1%
4. Anak yang mendapat bintang 4 memperoleh nilai rata-rata 39.1%
5. Anak yang mampu menulis lambang bilangan sesuai dengan jumlah benda dan mendapat nilai bintang 4 dan 3 sebanyak 78.2%, sedangkan anak yang tidak tuntas dalam menulis lambang bilangan dan mendapat nilai bintang 2 dan 1 sebanyak 21.8%. dengan nilai rata-rata 17.39%

Tabel 4.10
Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam Mengajar Pada Siklus II

No	Kegiatan	Skala Penilaian			Keterangan
		B	C	K	
1	Mengkoordinasikan kelas	✓			Guru dapat menenangkan kelas
2	Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓			Disampaikan sebelum kegiatan
3	Memberi petunjuk dalam melakukan kegiatan bermain tujon angka	✓			Guru belum melibatkan anak
4	Menyampaikan materi dengan jelas		✓		Menyampaikan materi terlalu cepat
5	Membimbing anak yang kesulitan	✓			Anak yang kesulitan dibimbing
6	Perhatian guru menyeluruh	✓			Perhatian dilaksanakan belum menyeluruh

Dari hasil observasi aktivitas guru maka dapat dihitung tingkat keberhasilannya

yaitu :

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$$= \frac{5}{6} \times 100\%$$

$$= 83.3\%$$

Jadi tingkat keberhasilan guru dalam mengajar sebesar 83.3% dan sudah memenuhi kriteria keberhasilan.

d. Refleksi

Berdasarkan pengamatan penelitian pada pembelajaran menghubungkan lambang bilangan sesuai dengan jumlah benda untuk meningkatkan kemampuan mengenal bilangan pada siklus II pertemuan ke dua merefleksikan sebagai berikut :

1. Anak-anak sudah dapat dengan baik dalam menghubungkan lambang bilangan sesuai dengan jumlah banyak benda

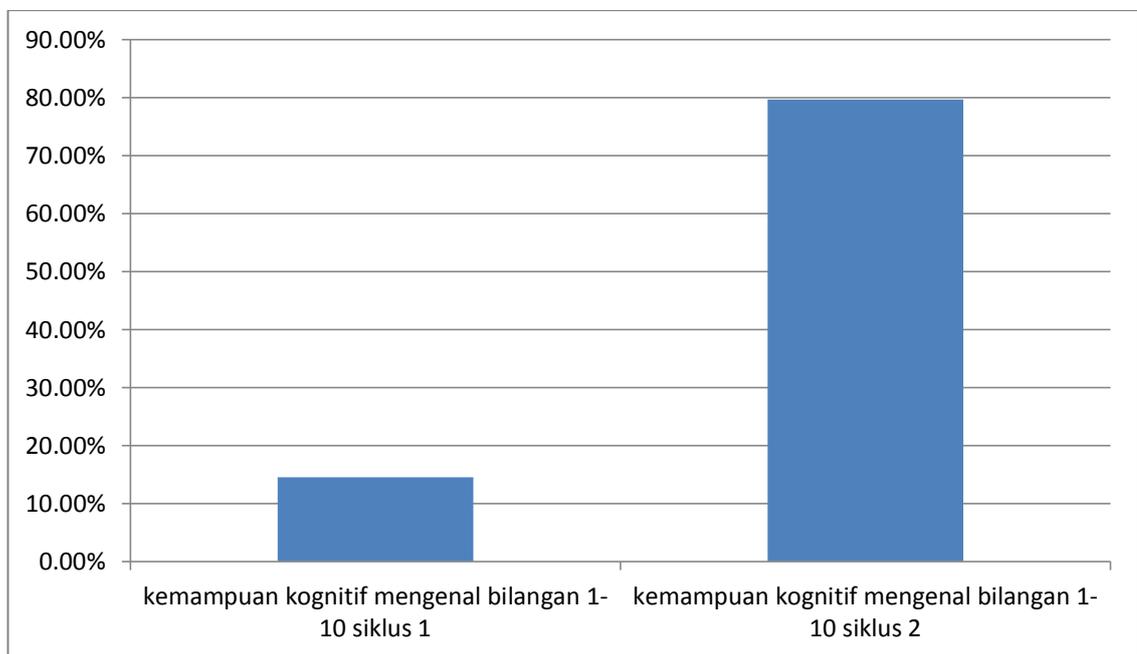
4.2. Pembahasan

Kemampuan mengenal bilangan dan menyebutkan bilangan merupakan kemampuan yang dialami anak usia 4-5 tahun (Wasty Soemanto.1987:2,8). Kegiatan pengenalan bilangan pada anak Kelompok B di TK Aisyiyah 17 Surabaya masih sangat rendah, karena masih sering menggunakan LKA, Buku tulis dan Papan tulis. Hal tersebut akan membuat anak-anak merasa bosan. Diperlukan variasi kegiatan yang dapat menjadikan anak-anak semangat untuk belajar yaitu belajar dengan bermain. Metode pembelajaran dengan bermain diharapkan dapat menumbuhkan rasa semangat anak-anak untuk aktif belajar mengenal bilangan 1-10.

Berdasarkan hasil penelitian pada siklus I dan II didapati hasil bahwa kegiatan bermain tujon angka akan dapat meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal bilangan 1-10. Dilihat dari penelitian siklus I didapat hasil rata-rata kemampuan anak dalam mengenal bilang sebesar 41.7% dan ketuntasan hasil belajar anak sebesar 13.57%. Setelah dilakukan perbaikan dengan siklus II didapati hasil rata-rata kemampuan anak dalam mengenal bilangan sebesar 79.7% dan ketuntasan hasil belajar anak sebesar 17.39%.

Pembahasan merupakan hal paling penting pada sebuah penelitian, karena pada tahapan ini peneliti mendeskripsikan hasil temuannya secara menyeluruh. Berdasarkan analisis data yang diketahui bahwa selalu ada peningkatan hasil belajar sejak siklus I sampai siklus II. Hal ini disebabkan adanya perbaikan disetiap siklus.

Hasil peningkatan perkembangan kemampuan kognitif dalam mengenal bilangan 1-10 dapat dilihat dalam grafik rekapitulasi siklus I dan siklus II berikut ini :



Gambar 4.11

Grafik Rekapitulasi Perkembangan Kognitif Siklus I dan Siklus II