

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1.Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh peneliti proses pembelajaran bermain tujon angka dapat dilakukan oleh anak-anak dengan sangat baik pada kegiatan awal, inti, dan penutup dengan menggunakan 2 siklus dengan hasil sebagai berikut :

1. Permainan tujon angka dapat menjadi media pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan pengenalan bilangan 1-10 pada anak-anak Kelompok B di TK Aisyiyah 17 Surabaya.
2. Hasil penelitian pada siklus I diperoleh hasil 41.7% dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 79.7%

#### **5.2.Saran**

1. Dalam penerapan permainan tujon angka untuk meningkatkan perkembangan mengenal bilangan 1-10 sebaiknya guru dapat melibatkan anak-anak secara langsung dalam setiap pembelajaran kognitif dan juga pada pembelajaran yang lainnya.