

**METODE BER CERITA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA DINI
DI TK AL HIKMAH KEBRAON SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh :

FITRIYA AGUSTININGRUM

20121114063

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN

ANAK USIA DINI

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

JANUARI 2016

**METODE BERCERITA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA DINI
DI TK AL HIKMAH KEBRAON SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Oleh :

FITRIYA AGUSTININGRUM

20121114063

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN

ANAK USIA DINI

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

JANUARI 2016

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitriya Agustiningrum

NIM : 20121114063

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik secara sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya, 30 Januari 2016

Yang membuat pernyataan,

Fitriya Agustiningrum

Motto Dan Persembahan

Motto :

Ilmu itu lebih baik daripada harta. Ilmu akan menjaga engkau dan engkau menjaga harta. Ilmu penghukum (hakim), sedangkan harta terhukum. Kalau harta itu akan berkurang apabila dibelanjakan, tetapi ilmu akan bertambah apabila dibelanjakan.

(Ali bin Abi Thalib r.a)

Persembahan:

Untuk kedua Orang Tuaku, Suamiku, Anakku, Muridku, dan teman-teman semua yang telah mendukung dalam mengerjakan skripsi ini.

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Fitriya Agustiningrum, NIM. 20121114063, dengan Judul *Metode bercerita untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak usia dini di TK AL – Hikmah Kebraon Surabaya*, telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 22 Januari 2016.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Endah Hendrawati, SE., MPd. 1-2016	22-
II. Aristiana Prihatining Rahayu, S.Sos., M.Med.Kom. 1-2016	22-

Mengetahui :
Ketua Program Studi PG PAUD

Ratno Abidin, M.Pd.

HALAMAN PERSETUJUAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 30 Januari 2016.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Drs. Wahono, M.Si.
II. Aristiana P. Rahayu, S.Sos., M.Med. Kom.
III. Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah
Dekan,

Dr. M. Ridwan, M.Pd.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Fokus Penelitian	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Indikator Keberhasilan	6
1.7 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Bercerita	7
2.2 Kemampuan Bahasa	12
2.3 Anak Usia Dini.....	17
2.4 Kajian Penelitian yang Relevan	20
2.5 Kerangka Berpikir	21
2.6 Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	23
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.3 Subyek Penelitian.....	27
3.4 Prosedur Penelitian.....	28
3.5 Tehnik Analisa Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Diskripsi Data Hasil Penelitian	30
4.2 Pembahasan.....	42
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	44
5.2 Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel Perkembangan Bahasa	14
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	27
Tabel 3.2	Perhitungan Prosentase Skala Rating.....	29
Tabel 4.1	Kegiatan Penelitian	30
Tabel 4.2	Lembar Observasi Kemampuan Bahasa Siklus 1 RKH 1	34
Tabel 4.3	Lembar Observasi Kemampuan Bahasa Siklus 1 RKH 2	35
Tabel 4.4	Lembar Observasi Kemampuan Bahasan Anak Siklus 2 RKH 1 .	40
Tabel 4.5	Lembar Observasi Kemampuan Bahasan Anak Siklus 2 RKH 2 .	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar1.	Gambar Guru Bercerita	56
Gambar2.	Gambar Bercerita Didepan Kelas	56
Gambar3.	Bahan Ajar Siklus I	64
Gambar4.	Guru Bercerita di Depan Kelas.....	65
Gambar 5.	Anak Bercerita di Depan Kelas	65
Gambar6.	Bahan Ajar Siklus 2.....	74
Gambar7.	Guru Bercerita di Depan Kelas.....	75
Gambar8.	Anak Bercerita di Depan Kelas	75
Gambar 9.	Bahan Ajar Siklus 2.....	83
Gambar 10.	Guru Bercerita di Depan Kelas.....	84
Gambar 11.	Anak Bercerita di Depan Kelas	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian.....	47
Lampiran 2	Model Pembelajaran Kelompok Siklus 1	47
Lampiran 3	Model Pembelajaran Kelompok Siklus 2	66
Lampiran 4	Lembar Instrumen Penelitian.....	85
Lampiran 5	Biodata	86

DAFTAR PUSTAKA

- Acep Yoni (2010) *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas* (Yogyakarta Familia)
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bachri, S Bactiar. 2005. *Pengembangan Kegiatan Bercerita di Taman Kanak-Kanak*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dhieni, Nurbiana. 2010. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Fachurrazi.2012. *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: Gading Press
- Fadlillah dan Khorida. 2012. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- <https://www.google.co.id/url?11055/5/5/bab%2502.pdf&sa=U&ved=0ahUKEwiLrpal2qrJAhXEkl4KHZAeD3kQFggeMAQ&usg=AFQjCNG2VmU8lgjtdXw1bMUd9jlTygNrw>, diakses 15 November 2015
- Hurlock, B Elizabeth. 1980. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Kusnaini, Nani. Dkk. 2004. *Teknik Bercerita*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Moeslichatoen. 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Rieka Cipta.
- Musfiroh, Tadkirotun. 2005. *Bercerita Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Sudarna, 2014. *Pendidikan Anak Usia Dini Berkarakter*. Yogyakarta: Genius Publisher.
- Susanto, Ahmad. 2012. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Suyadi. 2015. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Jogjakarta: Diva Press.