

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas, maka simpulan dalam penelitian ini adalah hasil pembelajaran bahasa melalui metode bercerita. Dalam penelitian ini ditemukan terjadi peningkatan jumlah anak yang mampu menceritakan kembali isi cerita secara urut. Pada observasi awal sebanyak 5 anak (30%) yang mampu bercerita secara urut, menjadi 9 anak (51%) disiklus 1 pertemuan 1, siklus 1 pertemuan 2 menjadi 10 anak (58%) anak yang mampu bercerita secara urut. Peningkatan tersebut dikarenakan anak masih malu untuk bercerita di depan kelas, sehingga guru perlu memberi motivasi dan penghargaan kepada anak. Pada siklus 2 pertemuan 1 ditemukan hasil 13 anak (78%) anak mampu menceritakan secara urut. Pada siklus 2 pertemuan ke 2 terjadi peningkatan 14 anak (80%) anak yang mampu menceritakan kembali secara urut. Peningkatan tersebut dikarenakan pembelajaran lebih menyenangkan dengan menggunakan alat peraga berupa buku cerita anak lebih tertarik dan anak sudah terbiasa bercerita di depan kelas.

5.2. Saran

Dari simpulan di atas peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Guru hendaknya memberikan pembelajaran bahasa melalui metode bercerita dengan media pembelajaran yang menarik dan inovatif.

2. Keberhasilan pembelajaran bahasa melalui metode bercerita dapat diwujudkan melalui kerjasama antara guru, orang tua, dan anak.
3. Guru hendaknya memberi motivasi kepada anak agar pembelajaran bahasa melalui metode bercerita dapat tercapai hasil yang maksimal.