

**RENCANA KEGIATAN MINGGUAN**

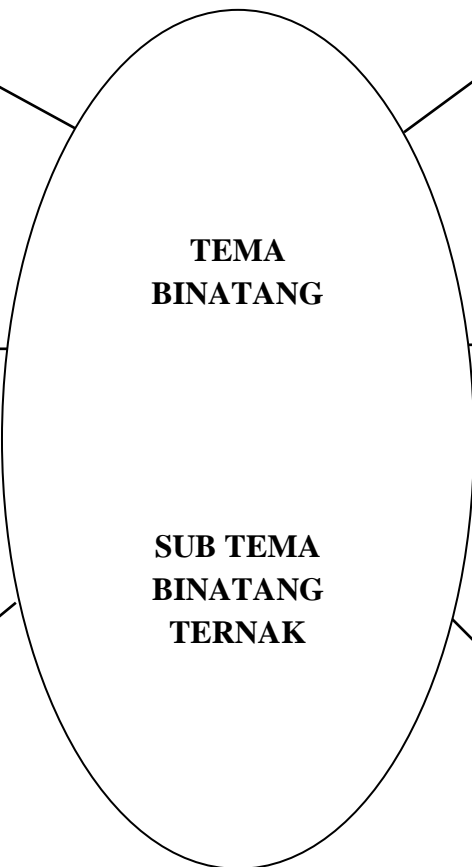
**KELOMPOK B**

SEMESTER/MINGGU = I/XIII

- BAHASA**
- 18. Meniru suara sapi
  - 7. Membuat kata berawalan “ka”.  
Misal: kambing, kadal, kanguru
  - 23. Menceritakan gambar seri  
“Perkembangbiakan ayam”
  - 16. Bercerita tentang bebek
  - 23. Mendengarkan cerita manfaat lebah

- S.E. DAN KEMANDIRIAN**
- 5. Memberi makan sapi
  - 20. Membantu memandikan sapi
  - 10. Senang memelihara ayam.
  - 26. Memelihara bebek bersama ayah
  - 16. Tidak memegang lebah

- KOGNITIF**
- 1. Menyebut manfaat yang dihasilkan dari sapi
  - 12. Maze (mencari jejak) jalan menuju kandang sapi
  - 30. Mengurutkan gambar ayam mulai dari yang paling besar
  - 34. Menghitung jumlah bebek sesuai gambar
  - 1. Menyebutkan manfaat madu



- NAM**
- 20. Membantu mengambilkan rumput
  - 22. Membersihkan kandang kambing
  - 10. Memberi makan ayam
  - 26. Membersihkan kandang bebek
  - 23. Tidak mengganggu lebah

- FISIK MOTORIK KASAR**
- 7. Merangkak
  - 12. Menirukan gerakan kambing
  - 1. Berjalan maju seperti ayam mencari makan
  - 12. Senam fantasi meniru gerakan bebek
  - 14. Senam menurut musik

- FISIK MOTORIK HALUS**
- 29. Mewarnai gambar sapi
  - 7. Mencocok gambar kambing
  - 1. Menggambar telur ayam
  - 22. Menuliskan bunyi/suara bebek
  - 4. Stempel jari bentuk lebah

## RENCANA KEGIATAN HARIAN

**Kelompok : B**

**Semester : I/XIII**

**Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang ternak**

**Hari : Kamis**

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN	
				ALAT	HASIL
<p>FMK 1. Berjalan maju pada garis lurus SE 10. Antusia ketika akan melakukan kegiatan yang diinginkan</p> <p>B 23. Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut</p> <p>K 30. Menyusun benda dari kecil-besar</p> <p>FMH 1. Menggambar bebas dengan berbagai media</p>	<p>I. Kegiatan Awal (±30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baris, Salam, Do'a</li> <li>- Berjalan maju meniru gerakan ayam mencari makan</li> <li>- Bercakap-cakap tentang senang memelihara ayam</li> </ul> <p>II. Kegiatan Inti (±60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bercerita tentang perkembangbiakan ayam</li> <li>- Mengurutkan gambar ayam dari kecil-besar</li> <li>- Menggambar telur ayam</li> </ul> <p>III. Istirahat (±30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci tangan, berdoa, makan</li> <li>- Bermain</li> </ul> <p>IV. Kegiatan Akhir (±30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bercakap-cakap memberi makan ayam</li> <li>- Evaluasi kegiatan dalam satu hari</li> <li>- Menyanyi</li> <li>- Doa pulang</li> <li>- Salam</li> </ul>	<p>-Demonstrasi</p> <p>-Bercakap-cakap</p> <p>-Bercerita</p> <p>-Pemberian tugas</p> <p>-Pemberian tugas</p> <p>-Bercakap-cakap</p>	<p>-buku cerita</p> <p>-pensil dan buku</p> <p>-pensil dan buku gambar</p>	<p>- Unjuk kerja</p> <p>- Percakapan</p> <p>- Percakapan</p> <p>- Penugasan</p> <p>- Penugasan</p> <p>- Percakapan</p>	

Guru

Kepala Sekolah

Fitriya A

Masriyah, S.Pd

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Kelompok : B Semester : I/XIII  
Tema/subtema : binatang/binatang ternak Hari/tanggal : Selasa

Indikator :

- FMK (12) : Senam fantasi bentuk meniru, missal meniru gerakan hewan.
- SE (26) : Memelihara hasil karya sendiri.
- B (16) : Menceritakan pengalaman sederhana.
- FMH ( 22) : Memegang pensil dengan benar.
- K (34) : Membilang (mengenal konsep bilangan dengan benda) sampai 20.
- NAM (26) : Memelihara kebersihan lingkungan.

Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat senam meniru gerakan bebek.
- Anak dapat menjawab pertanyaan tentang memelihara bebek.
- Anak dapat menceritakan pengalaman sederhana.
- Anak dapat menulis suara bebek.
- Anak dapat menghitung jumlah bebek sesuai gambar.

Metode : Demonstrasi, bercakap-cakap, bercerita, pemberian tugas.

Alat dan bahan : Pensil dan buku.

Kegiatan pembelajaran :

- A. Kegiatan Awal (30 menit).
  - Baris, salam, doa.
  - Demonstrasi, senam fantasi meniru gerakan bebek.
  - Bercakap-cakap tentang senang memelihara bebek.
- B. Kegiatan Inti (60 menit).
  - Bercerita memelihara bebek.
  - Menulis bunyi atau suara bebek.
  - Menghitung jumlah bebek sesuai gambar.
- C. Istirahat (30 menit)
  - Cuci tangan, doa, makan.
  - Bermain bebas.
- D. Kegiatan Akhir (30 menit)
  - Bercakap-cakap tentang membersihkan kandang bebek.
  - Evaluasi kegiatan satu hari.
  - Doa, salam, pulang.

Penilaian : percakapan, unjuk kerja, penugasan.

Langkah-langkah pembelajaran :

1. Kegiatan Awal (30 menit).
  - 1) Anak diajak berbaris sambil bernyanyi kemudian masuk kelas.
  - 2) Guru mengucapkan salam dan anak menjawab salam.
  - 3) Anak diajak berdoa sebelum melakukan kegiatan.
  - 4) Guru menjelaskan tema hari ini.
  - 5) Anak diajak senam fantasi meniru gerakan bebek.
  - 6) Anak diajak bercakap-cakap tentang senang memelihara bebek.

2. Kegiatan Inti (60 menit).
  - 1) Guru bercerita tentang memelihara bebek, anak mendengar cerita memelihara bebek.
  - 2) Guru mengadakan tanya jawab tentang cerita memelihara bebek.
  - 3) Guru memberi motivasi kepada anak supaya mau bercerita di depan kelas.
  - 4) Guru menunjuk anak untuk bercerita di depan kelas.
  - 5) Guru menjelaskan tugas menulis suara bebek dan menghitung jumlah bebek sesuai gambar.
  - 6) Guru membagikan tugas kepada anak.
  - 7) Guru memberi dorongan dan motivasi kepada anak.
  - 8) Guru memberikan penilaian kepada anak.
3. Istirahat (30 menit).
  - 1) Guru mengajak anak mencuci tangan dan berdoa sebelum makan.
  - 2) Anak makan bekal dari rumah.
  - 3) Guru mengajak anak untuk berdoa sesudah makan dan merapikan bekalnya.
  - 4) Anak bermain bebas.
4. Kegiatan Akhir (30 menit).
  - 1) Guru mengajak anak tanya jawab tentang mau membersihkan kandang bebek.
  - 2) Anak-anak menjawab pertanyaan guru.
  - 3) Guru memberikan penilaian terhadap anak yang mampu menjawab pertanyaan.

- 4) Guru melakukan tanya jawab kegiatan yang sudah dilakukan pada hari ini.
- 5) Guru mengajak anak bernyanyi “pulang”.
- 6) Guru mengajak anak berdoa pulang.
- 7) Guru mengucapkan salam dan anak menjawab salam.

Guru

**Fitriya A**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Masriyah, S.Pd**

## Rubrik Penilaian RKH 1 Siklus 1

### Pembukaan

1. Berdoa sebelum kegiatan
  - 1) BB : anak belum bisa berdoa sebelum kegiatan.
  - 2) MB : anak belum bisa berdoa sesuai dengan yang diharapkan.
  - 3) BSH : anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan tetapi sikapnya belum sempurna.
  - 4) BSB : anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan dan menunjukkan sikap sempurna.
  
2. Bercakap –cakap tentang senang memelihara bebek.
  - 1) BB : anak tidak memperhatikan guru ketika guru berbicara.
  - 2) MB : anak kadang –kadang memperhatikan guru berbicara.
  - 3) BSH : anak sering memperhatikan guru berbicara.
  - 4) BSB : anak selalu memperhatikan guru ketika berbicara
  
3. Senam meniru gerakan bebek.
  - 1) BB : anak belum bisa meniru gerakan bebek.
  - 2) MB : anak sudah bisa meniru gerakan bebek dengan bantuan guru.
  - 3) BSH : anak sudah bisa meniru gerakan bebek tapi belum sempurna.
  - 4) BSB : anak sudah bisa meniru gerakan bebek dengan sempurna.

### Inti

1. Bercerita tentang memelihara bebek.
  - 1) BB : anak belum bisa menceritakan cerita sederhana
  - 2) MB : anak bisa menceritakan cerita sederhana tapi tidak urut.
  - 3) BSH : anak bisa menceritakan cerita sederhana dengan urut tapi kurang lancar.
  - 4) BSB : anak bisa menceritakan cerita sederhana dengan urut dan lancar.
  
2. Menulis bunyi suara bebek
  - 1) BB : anak belum bisa menulis bunyi suara bebek.
  - 2) MB : anak bisa menulis bunyi suara bebek dengan bantuan guru.
  - 3) BSH : anak bisa menulis bunyi suara bebek tapi kurang rapi.
  - 4) BSB : anak bisa menulis bunyi suara bebek dengan benar dan rapi.
  
3. Menghitung jumlah bebek sesuai gambar
  - 1) BB : anak belum bisa menghitung gambar bebek.
  - 2) MB : anak bisa menghitung gambar tapi dengan bantuan guru.
  - 3) BSH : anak bisa menghitung gambar tapi belum benar.
  - 4) BSB : anak bisa menghitung gambar dengan benar.

## **Istirahat**

1. Berdoa sebelum dan sesudah makan
  - 1) BB : anak belum bisa berdoa sebelum kegiatan.
  - 2) MB : anak belum bisa berdoa sesuai dengan yang diharapkan.
  - 3) BSH : anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan tetapi sikapnya belum sempurna.
  - 4) BSB : anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan dan menunjukkan sikap sempurna

## **Penutup**

1. Bercakap – cakap tentang cara membersihkan kandang.
  - 1) BB : anak tidak memperhatikan guru ketika guru berbicara.
  - 2) MB : anak kadang – kadang memperhatikan ketika guru berbicara.
  - 3) BSH : anak sering memperhatikan ketika guru berbicara.
  - 4) BSB : anak selalu memperhatikan ketika guru berbicara



## **BAHAN AJAR**

### **Bercerita Memelihara Bebek**

Aku punya bebek di rumah. Bebekku ada 5. 3 berwarna coklat dan 2 berwarna putih. Setiap hari ku beri makan dan setiap minggu kubersihkan kandangnya. Aku sangat senang sekali memelihara bebek dirumah.

**FOTO SIKLUS I**  
**Tanggal 17 November 2015**



Gambar guru bercerita  
Gambar 1



Gambar anak bercerita di depan kelas  
Gambar 2

## RENCANA KEGIATAN HARIAN

**Kelompok : B**

**Semester : I/XIII**

**Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang ternak**

**Hari : Kamis**

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN	
				ALAT	HASIL
<p>FMK 1. Berjalan maju pada garis lurus SE 10. Antusia ketika akan melakukan kegiatan yang diinginkan</p> <p>B 23. Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut</p> <p>K 30. Menyusun benda dari kecil-besar</p> <p>FMH 1. Menggambar bebas dengan berbagai media</p>	<p>I. Kegiatan Awal (±30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baris, Salam, Do'a</li> <li>- Berjalan maju meniru gerakan ayam mencari makan</li> <li>- Bercakap-cakap tentang senang memelihara ayam</li> </ul> <p>II. Kegiatan Inti (±60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bercerita tentang perkembangbiakan ayam</li> <li>- Mengurutkan gambar ayam dari kecil-besar</li> <li>- Menggambar telur ayam</li> </ul> <p>III. Istirahat (±30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci tangan, berdoa, makan</li> <li>- Bermain</li> </ul> <p>IV. Kegiatan Akhir (±30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bercakap-cakap memberi makan ayam</li> <li>- Evaluasi kegiatan dalam satu hari</li> <li>- Menyanyi</li> <li>- Doa pulang</li> <li>- Salam</li> </ul>	<p>-Demonstrasi</p> <p>-Bercakap-cakap</p> <p>-Bercerita</p> <p>-Pemberian tugas</p> <p>-Pemberian tugas</p> <p>-Bercakap-cakap</p>	<p>-buku cerita</p> <p>-pensil dan buku</p> <p>-pensil dan buku gambar</p>	<p>- Unjuk kerja</p> <p>- Percakapan</p> <p>- Percakapan</p> <p>- Penugasan</p> <p>- Penugasan</p> <p>- Percakapan</p>	

Guru

Kepala Sekolah

Fitriya A

Masriyah, S.Pd

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Kelompok : B

Semester : I/XIII

Tema/subtema : binatang/binatang ternak

Hari/tanggal : Kamis

Indikator :

- FMK (1) : Berjalan maju pada garis lurus.
- SE (10) : Antusias ketika akan melakukan kegiatan yang diinginkan.
- B (23) : Mendengar dan menceritakan kembali secara urut.
- K (30) : Menyusun benda dari kecil-besar.
- FMH (1) : Menggambar bebas dengan berbagai media.
- NAM (10) : Berbuat baik terhadap sesama.

Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat menjawab pertanyaan tentang senang memelihara ayam.
- Anak dapat berjalan maju meniru gerakan ayam.
- Anak dapat menceritakan kembali cerita secara urut.
- Anak dapat mengurutkan gambar ayam dari kecil-besar.
- Anak dapat menggambar telur ayam dengan benar.
- Anak dapat menjawab pertanyaan tentang mau memberi makan ayam.

Metode : Demonstrasi, bercakap-cakap, bercerita, pemberian tugas.

Alat dan bahan : Buku cerita, pensil, buku, dan buku gambar.

Kegiatan pembelajaran :

A. Kegiatan Awal (30 menit).

- Baris, salam, doa.
- Demonstrasi berjalan maju meniru gerakan ayam mencari ikan.
- Bercakap-cakap tentang senang memelihara ayam.

B. Kegiatan Inti (60 menit).

- Bercerita perkembangbiakan ayam.
- Mengurutkan gambar ayam dari kecil-besar.
- Menggambar telur ayam.

C. Istirahat (30 menit)

- Cuci tangan, doa, makan.
- Bermain bebas.

D. Kegiatan Akhir (30 menit)

- Bercakap-cakap tentang mau memberi makan ayam.
- Evaluasi kegiatan sehari.
- Doa, salam, pulang.

Penilaian : percakapan, unjuk kerja, penugasan.

Langkah-langkah pembelajaran :

1. Kegiatan Awal (30 menit).

- 1) Anak diajak berbaris sambil bernyanyi kemudian masuk kelas.
- 2) Guru mengucapkan salam dan anak menjawab salam.
- 3) Anak diajak berdoa sebelum melakukan kegiatan.

- 4) Guru menjelaskan tema hari ini.
  - 5) Anak diajak berjalan maju meniru gerakan ayam mencari makan.
  - 6) Anak diajak bercakap-cakap tentang mau memelihara ayam.
2. Kegiatan Inti (60 menit).
- 1) Guru bercerita tentang perkembangbiakan ayam dan anak mendengarkan.
  - 2) Guru mengadakan tanya jawab tentang cerita yang dibacakan guru.
  - 3) Guru memberi motivasi anak untuk maju ke depan kemudian guru menunjuk anak maju ke depan untuk bercerita.
  - 4) Guru menjelaskan tugas mengurutkan gambar ayam dari kecil-besar dan menggambar telur ayam.
  - 5) Guru membagikan tugas kepada anak.
  - 6) Guru memberi dorongan dan motivasi kepada anak.
  - 7) Guru memberikan penilaian kepada anak.
3. Istirahat (30 menit).
- 1) Guru mengajak anak mencuci tangan dan berdoa sebelum makan.
  - 2) Anak makan bekal dari rumah.
  - 3) Guru mengajak anak untuk berdoa sesudah makan dan merapikan bekalnya.
  - 4) Anak bermain bebas.
4. Kegiatan Akhir (30 menit).
- 1) Guru mengajak anak tanya jawab tentang memberi makan ayam.
  - 2) Anak-anak menjawab pertanyaan guru.
  - 3) Guru memberikan penilaian terhadap anak yang mampu menjawab pertanyaan.

- 4) Guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan yang sudah dilakukan pada hari ini.
- 5) Guru mengajak anak bernyanyi “pulang”.
- 6) Guru mengajak anak berdoa pulang.
- 7) Guru mengucapkan salam dan anak menjawab salam.

Guru

**Fitriya A**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Masriyah, S.Pd**

## Rubrik Penilaian RKH 1 Siklus 2

### Pembukaan

1. Berdoa sebelum kegiatan
  - 1) BB : anak belum bisa berdoa sebelum kegiatan.
  - 2) MB : anak belum bisa berdoa sesuai dengan yang diharapkan.
  - 3) BSH : anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan tetapi sikapnya belum sempurna.
  - 4) BSB : anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan dan menunjukkan sikap sempurna.
  
2. Berjalan meniru gerak ayam.
  - 1) BB : anak belum bisa meniru gerak ayam.
  - 2) MB : anak sudah bisa meniru gerak ayam dengan bantuan guru.
  - 3) BSH : anak sudah bisa meniru gerak ayam tapi belum sempurna.
  - 4) BSB : anak sudah bisa meniru gerak ayam dengan sempurna.
  
3. Bercakap cakap tentang memelihara ayam.
  - 1) BB : anak tidak memperhatikan guru ketika guru berbicara.
  - 2) MB : anak kadang – kadang memperhatikan ketika guru berbicara.
  - 3) BSH : anak sering memperhatikan ketika guru berbicara.
  - 4) BSB : anak selalu memperhatikan ketika guru berbicara.

### Inti

1. Bercerita tentang perkembang biakan ayam
  - 1) BB : anak belum bisa menceritakan cerita sederhana
  - 2) MB : anak bisa menceritakan cerita sederhana tapi tidak urut.
  - 3) BSH : anak bisa menceritakan cerita sederhana dengan urut tapi kurang lancar.
  - 4) BSB : anak bisa menceritakan cerita sederhana dengan urut dan lancar.
  
2. Mengurutkan gambar ayam dari kecil ke besar
  - 1) BB : anak belum bisa mengurutkan gambar ayam
  - 2) MB : anak bisa mengurutkan gambar ayam dengan bantuan guru.
  - 3) BSH : anak bisa mengurutkan gambar ayam tapi kurang benar.
  - 4) BSB : anak bisa mengurutkan gambar ayam dengan benar.



3. Menggambar telur ayam

- 1) BB : anak belum bisa menggambar telur ayam.
- 2) MB : anak sudah bisa menggambar telur ayam dengan bantuan guru.
- 3) BSH : anak sudah bisa menggambar telur ayam tapi belum sempurna.
- 4) BSB : anak sudah bisa menggambar telur ayam dengan sempurna.

**Istirahat**

1. Berdoa sebelum dan sesudah makan

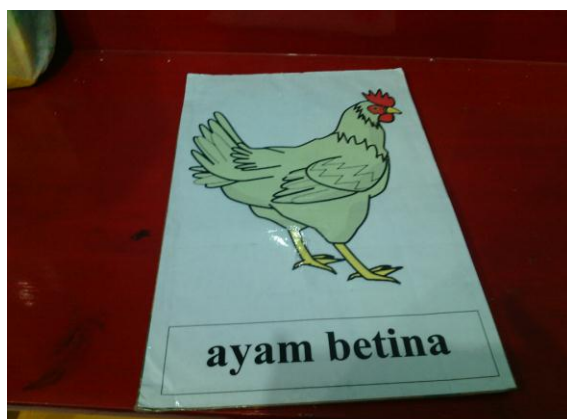
- 1) BB : anak belum bisa berdoa sebelum kegiatan.
- 2) MB : anak belum bisa berdoa sesuai dengan yang diharapkan.
- 3) BSH : anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan tetapi sikapnya belum sempurna.
- 4) BSB : anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan dan menunjukkan sikap sempurna.

**Penutup**

1. Bercakap cakap tentang memberi makan ayam

- 1) BB : anak tidak memperhatikan guru ketika guru berbicara.
- 2) MB : anak kadang – kadang memperhatikan ketika guru berbicara.
- 3) BSH : anak sering memperhatikan ketika guru berbicara.
- 4) BSB : anak selalu memperhatikan ketika guru berbicara.

## BAHAN AJAR SIKLUS 1



Gambar 3

Gambar Perkembangan Ayam

Telur ayam dierami induknya selama 21 hari kemudian telur menetas dan menjadi anak ayam, anak ayam berkembang menjadi anak ayam dewasa

**FOTO SIKLUS I**  
**Tanggal 19 November 2015**



Gambar guru bercerita anak mendengarkan cerita

Gambar 4



Gambar anak bercerita di depan kelas

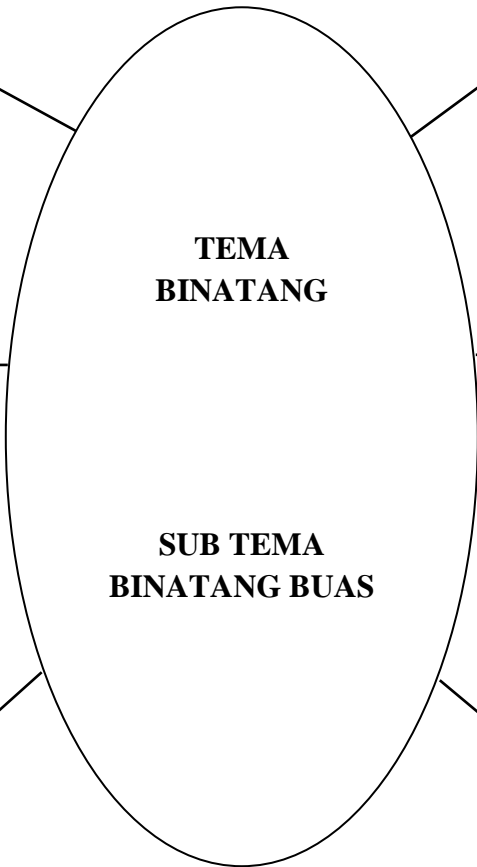
Gambar 5

**RENCANA KEGIATAN MINGGUAN**  
**KELOMPOK B**  
SEMESTER/MINGGU = I/XVI

- BAHASA**
3. Menirukan kalimat sederhana (Singa si raja hutan)
  14. Bercerita tentang harimau
  23. Bercerita tentang buaya dan kancil
  7. Menyebut macam-macam ular (sanca, piton, kobra)
  20. Melengkapi kalimat sederhana

- S.E. DAN KEMANDIRIAN**
21. Mandiri dalam kelas
  20. Mau memaafkan
  24. Bertanggung jawab
  23. Tanya jawab tentang harimau
  22. Mau dinasihati

- KOGNITIF**
9. Bermain peran meniru gaya singa memangsa musuhnya
  2. Maze
  38. Menarik garis angka dengan gambar buaya
  10. Mengekspresikan gerakan ular dengan syair lagu
  14. Menunjuk kejanggalan gambar hiu



- NAM**
6. Menyebut macam-macam kitab suci
  2. Menyebut agama yang dianut
  23. Tidak boleh mendekati buaya
  28. Menyebut hari-hari besar keagamaan
  9. Praktek Sholat

- FISIK MOTORIK KASAR**
1. Berjalan maju
  6. Berlari sambil melompat seperti harimau
  7. Merayap seperti buaya
  12. Melata meniru gerakan ular
  14. Senam fantasi

- FISIK MOTORIK HALUS**
2. Menggambar singa dari bentuk dasar titik garis
  5. Memberi garis lengkung pada gambar harimau
  29. Mewarnai gambar harimau
  8. Membuat gambar ular dari bentuk lingkaran
  9. Meronce gambar hiu

## RENCANA KEGIATAN HARIAN

**Kelompok : B**

**Semester : I/XIV**

**Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang buas**

**Hari : Selasa**

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN	
				ALAT	HASIL
FMK 7. Merayap dan merangkak dengan berbagai variasi SE 24. Bertanggung jawab akan tugasnya  B 23. Mendengarkan dan menceritakan kembali secara urut K 38. Menghubungkan atau memasang lambing bilangan dengan benda sampai 20 FMH 29. Mewarnai gambar sederhana	I. Kegiatan Awal (±30 menit) - Baris, Salam, Do'a - Merayap seperti buaya	-Demonstrasi		- Unjuk kerja	
	- Bercakap-cakap tentang mau bertanggung jawab akan tugasnya	-Bercakap-cakap		- Percakapan	
	II. Kegiatan Inti (±60 menit) - Bercerita tentang kancil dan buaya	-Bercerita	-buku cerita	- Percakapan	
	- Menarik garis angka dengan gambar buaya	-Pemberian tugas	-pensil dan buku	- Penugasan	
	- Mewarnai buaya	-Pemberian tugas	-gambar buaya dan krayon	- Penugasan	
	III. Istirahat (±30 menit) - Mencuci tangan, berdoa, makan - Bermain				
NAM 23. Menyebutkan perbuatan baik dan buruk	IV. Kegiatan Akhir (±30 menit) - Bercakap-cakap tentang tidak boleh mengganggu buaya	-Bercakap-cakap		- Percakapan	
	- Evaluasi kegiatan dalam satu hari - Bermain tepuk - Doa pulang - Salam				

Guru

Kepala Sekolah

Fitriya A

Masriyah, S.Pd

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Kelompok : B

Semester : I/XIV

Tema/subtema : binatang/binatang buas

Hari/tanggal : Selasa

Indikator :

- FMK (7) : Merayap dan merangkak dengan berbagai variasi.
- SE (24) : Bertanggung jawab akan tugasnya.
- B (23) : Mendengarkan dan menceritakan kembali secara urut.
- K (38) : Menghubungkan atau memasang lambang bilangan dengan benda sampai 20.
- FMH (29) : Mewarnai gambar sederhana.
- NAM (23) : Menyebutkan perbuatan baik dan buruk.

Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat merayap seperti buaya.
- Anak dapat menjawab pertanyaan tentang bertanggung jawab akan tugasnya.
- Anak dapat menceritakan kembali cerita secara urut cerita kancil dan buaya.
- Anak dapat mewarnai gambar buaya.
- Anak dapat menarik garis angka dengan gambar buaya.

- Anak dapat menjawab pertanyaan tentang tidak boleh mengganggu buaya.

Metode : Demonstrasi, bercakap-cakap, bercerita, pemberian tugas.

Alat dan bahan : Buku cerita, pensil, buku, gambar buaya, dan krayon.

Kegiatan pembelajaran :

A. Kegiatan Awal (30 menit).

- Baris, salam, doa.
- Demonstrasi merayap seperti buaya.
- Bercakap-cakap tentang mau bertanggung jawab akan tugasnya.

B. Kegiatan Inti (60 menit).

- Bercerita tentang kancil dan buaya.
- Menarik garis angka dengan gambar buaya.
- Mewarnai.

C. Istirahat (30 menit)

- Cuci tangan, doa, makan.
- Bermain bebas.

D. Kegiatan Akhir (30 menit)

- Bercakap-cakap tidak boleh mengganggu buaya.
- Evaluasi kegiatan satu hari.
- Doa, salam, pulang.

Penilaian : percakapan, unjuk kerja, penugasan.

Langkah-langkah pembelajaran :

1. Kegiatan Awal (30 menit).

- 1) Anak diajak berbaris sambil bernyanyi kemudian masuk kelas.



- 2) Guru mengucapkan salam dan anak menjawab salam.
  - 3) Anak diajak berdoa sebelum melakukan kegiatan.
  - 4) Guru menjelaskan tema hari ini.
  - 5) Anak diajak merayap seperti buaya.
  - 6) Anak diajak bercakap-cakap tentang mau bertanggung jawab akan tugasnya.
2. Kegiatan Inti (60 menit).
- 1) Guru bercerita tentang kancil dan buaya dan anak mendengarkan.
  - 2) Guru mengadakan tanya jawab tentang cerita yang dibacakan guru.
  - 3) Guru memberi motivasi anak untuk maju ke depan kemudian guru menunjuk anak maju ke depan untuk bercerita.
  - 4) Guru menjelaskan tugas menarik garis angka dengan gambar buaya dan mewarnai telur buaya.
  - 5) Guru membagikan tugas kepada anak.
  - 6) Guru memberi dorongan dan motivasi kepada anak.
  - 7) Guru memberikan penilaian kepada anak.
3. Istirahat (30 menit).
- 1) Guru mengajak anak mencuci tangan dan berdoa sebelum makan.
  - 2) Anak makan bekal dari rumah.
  - 3) Guru mengajak anak untuk berdoa sesudah makan dan merapikan bekalnya.
  - 4) Anak bermain bebas.
4. Kegiatan Akhir (30 menit).
- 1) Guru mengajak anak tanya jawab tentang tidak boleh mengganggu buaya.



- 2) Anak-anak menjawab pertanyaan guru.
- 3) Guru memberikan penilaian terhadap anak yang mampu menjawab pertanyaan.
- 4) Guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan yang sudah dilakukan pada hari ini.
- 5) Guru mengajak anak bernyanyi “pulang”.
- 6) Guru mengajak anak berdoa pulang.
- 7) Guru mengucapkan salam dan anak menjawab salam.

Guru

**Fitriya A**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Masriyah, S.Pd.**

## Rubrik Penilaian RKH 2 Siklus 1

### Pembukaan

1. Berdoa sebelum kegiatan
  - 1) BB : anak belum bisa berdoa sebelum kegiatan.
  - 2) MB : anak belum bisa berdoa sesuai dengan yang diharapkan.
  - 3) BSH : anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan tetapi sikapnya belum sempurna.
  - 4) BSB : anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan dan menunjukkan sikap sempurna..
  
2. Merayap seperti buaya.
  - 1) BB : anak belum bisa merayap seperti buaya.
  - 2) MB : anak sudah bisa merayap seperti buaya dengan bantuan guru.
  - 3) BSH : anak sudah bisa merayap seperti buaya tapi belum sempurna.
  - 4) BSB : anak sudah bisa merayap seperti buaya dengan sempurna.
  
3. Bercakap – cakap bisa menjaga adik dikebun binatang.
  - 1) BB : anak tidak memperhatikan guru ketika guru berbicara.
  - 2) MB : anak kadang –kadang memperhatikan guru berbicara.
  - 3) BSH : anak sering memperhatikan guru berbicara.
  - 4) BSB : anak selalu memperhatikan guru ketika berbicara.

### Inti

1. Bercerita tentang kancil dan buaya
  - 1) BB : anak belum bisa menceritakan cerita sederhana
  - 2) MB : anak bisa menceritakan cerita sederhana tapi tidak urut.
  - 3) BSH : anak bisa menceritakan cerita sederhana dengan urut tapi kurang lancar.
  - 4) BSB : anak bisa menceritakan cerita sederhana dengan urut dan lancar.
  
2. Menarik garis angka dengan gambar buaya
  - 1) BB : anak mampu menghubungkan 1-2 gambar buaya dengan benar.
  - 2) MB : anak mampu menghubungkan 3 gambar buaya dengan benar.
  - 3) BSH : anak mampu menghubungkan 4 gambar buaya dengan benar.
  - 4) BSB : anak mampu menghubungkan 5 gambar buaya dengan benar.

3. Mewarnai buaya

- 1) BB : anak belum bisa mewarnai buaya.
- 2) MB : anak sudah bisa mewarnai buaya dengan bantuan guru.
- 3) BSH : anak sudah bisa mewarnai buaya tapi belum rapi.
- 4) BSB : anak sudah bisa mewarnai buaya dengan benar dan rapi.

**Istirahat**

1. Berdoa sebelum dan sesudah makan

- 1) BB : anak belum bisa berdoa sebelum kegiatan.
- 2) MB : anak belum bisa berdoa sesuai dengan yang diharapkan.
- 3) BSH : anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan tetapi sikapnya belum sempurna.
- 4) BSB : anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan dan menunjukkan sikap sempurna

**Penutup**

1. Bercakap – cakap tidak boleh mengganggu buaya.

- 1) BB : anak tidak memperhatikan guru ketika guru berbicara.
- 2) MB : anak kadang – kadang memperhatikan ketika guru berbicara.
- 3) BSH : anak sering memperhatikan ketika guru berbicara.
- 4) BSB : anak selalu memperhatikan ketika guru berbicara.

## BAHAN AJAR SIKLUS 2



Gambar 6

Gambar Cerita Kancil dan Buaya

Di hutan ada seekor buaya yang sedang kelaparan tiba-tiba buaya bertemu seekor kancil dan kancil tersebut akan dimakan buaya tetapi kancil berhasil menipu buaya. Kancil berhasil lari dan tidak jadi dimakan buaya.

**FOTO SIKLUS II**  
**Tanggal 26 November 2015**



Gambar guru bercerita anak mendengarkan cerita  
Gambar 7



Gambar anak bercerita di depan kelas  
Gambar 8

## RENCANA KEGIATAN HARIAN

**Kelompok : B**

**Semester : I/XIV**

**Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang buas**

**Hari : Kamis**

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALAT/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN	
				ALAT	HASIL
FMK 6. Berdiri sambil melompat dengan seimbang SE 23. Berani bertanya dan menjawab pertanyaan  B 14. Bercerita tentang gambar yang disediakan atau dibuat sendiri FMH 5. Meniru membuat garis tegak, datar miring, lengkung K 12. Mengerjakan maze	I. Kegiatan Awal (±30 menit) - Baris, Salam, Do'a - Berlari sambil melompat seperti harimau	-Demonstrasi	-gambar harimau	- Unjuk kerja	
	- Tanya jawab tentang harimau	-Tanya jawab		- Percakapan	
	II. Kegiatan Inti (±60 menit) - Bercerita tentang harimau	-Bercerita	-buku cerita	- Percakapan	
	- Memberi garis lengkung pada gambar harimau  - Mencari jejak jalannya harimau	-Pemberian tugas	-buku gambar, spidol, krayon	- Penugasan	
NAM 28. Menyebut Hari Besar Keagamaan	III. Istirahat (±30 menit) - Mencuci tangan, berdoa, makan - Bermain		-pensil dan LKS	- Penugasan	
	IV. Kegiatan Akhir (±30 menit) - Menyebut Hari Besar Islam - Evaluasi kegiatan dalam satu hari - Menyanyi - Doa pulang - Salam	-Tanya jawab		- Percakapan	

Guru

Kepala Sekolah

**Fitriya A**

**Masriyah, S.Pd.**

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Kelompok : B

Semester : I/XIV

Tema/subtema : Binatang/binatang buas

Hari/tanggal : Kamis

Indikator :

- FMK (6) : Berdiri sambil melompat dengan seimbang.
- SE (23) : Berani bertanya dan menjawab pertanyaan.
- B (14) : Bercerita tentang gambar yang disediakan atau dibuat sendiri.
- FMH (5) : Meniru membuat garis tegak, datar, miring, lengkung.
- K (12) : Mengerjakan maze.
- NAM (28) : Menyebut Hari Besar Keagamaan.

Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat melompat seperti harimau.
- Anak berani bertanya dan menjawab pertanyaan tentang harimau.
- Anak dapat bercerita kembali secara urut tentang harimau.

- Anak dapat memberi garis lengkung pada gambar harimau.
- Anak dapat mengerjakan maze dengan betul.
- Anak dapat menjawab pertanyaan tentang Hari Besar Keagamaan.

Metode : Demonstrasi, tanya jawab, bercerita, pemberian tugas.

Alat dan bahan : Gambar cerita harimau, gambar harimau, buku gambar, spidol, krayon, pensil, dan LKS.

Kegiatan pembelajaran :

A. Kegiatan Awal (30 menit).

- Baris, salam, doa.
- Demonstrasi sambil melompat seperti harimau.
- Tanya jawab tentang harimau.

B. Kegiatan Inti (60 menit).

- Bercerita tentang harimau.
- Memberi garis lengkung pada gambar harimau.
- Mencari jejak jalannya harimau.

C. Istirahat (30 menit)

- Cuci tangan, doa, makan.
- Bermain bebas.

D. Kegiatan Akhir (30 menit)

- Bercakap-cakap menyebut Hari Besar Islam.
- Evaluasi kegiatan satu hari.
- Doa, salam, pulang.



Penilaian : percakapan, unjuk kerja, penugasan.

Langkah-langkah pembelajaran :

1. Kegiatan Awal (30 menit).

- 1) Anak diajak berbaris sambil bernyanyi kemudian masuk kelas.
- 2) Guru mengucapkan salam dan anak menjawab salam.
- 3) Guru mengajak anak berdoa sebelum melakukan kegiatan.
- 4) Guru menjelaskan tema hari ini.
- 5) Anak diajak berlari sambil melompat seperti harimau.
- 6) Anak diajak tanya jawab tentang harimau.

2. Kegiatan Inti (60 menit).

- 1) Guru bercerita tentang harimau dan anak mendengarkan.
- 2) Guru mengadakan tanya jawab tentang cerita yang dibacakan guru.
- 3) Guru memberi motivasi anak untuk maju ke depan kemudian guru menunjuk anak maju ke depan untuk bercerita.
- 4) Guru menjelaskan tugas member garis lengkung pada gambar harimau dan mencari jejak jalannya harimau.
- 5) Guru membagikan tugas kepada anak.
- 6) Guru memberi dorongan dan motivasi kepada anak.
- 7) Guru memberikan penilaian kepada anak.

3. Istirahat (30 menit).

- 1) Guru mengajak anak mencuci tangan dan berdoa sebelum makan.
- 2) Anak makan bekal dari rumah.
- 3) Guru mengajak anak untuk berdoa sesudah makan dan merapikan bekalnya.

- 4) Anak bermain bebas.
4. Kegiatan Akhir (30 menit).
  - 1) Guru mengajak anak tanya jawab tentang menyebut Hari Besar Islam.
  - 2) Anak-anak menjawab pertanyaan guru.
  - 3) Guru memberikan penilaian terhadap anak yang mampu menjawab pertanyaan.
  - 4) Guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan yang sudah dilakukan pada hari ini.
  - 5) Guru mengajak anak bernyanyi “pulang”.
  - 6) Guru mengajak anak berdoa pulang.
  - 7) Guru mengucapkan salam dan anak menjawab salam.

Guru

**Fitriya A**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Masriyah, S.Pd.**

## Rubrik Penilaian RKH 2 Siklus 2

### Pembukaan

1. Berdoa sebelum kegiatan
  - 1) BB : anak belum bisa berdoa sebelum kegiatan.
  - 2) MB : anak belum bisa berdoa sesuai dengan yang diharapkan.
  - 3) BSH : anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan tetapi sikapnya belum sempurna.
  - 4) BSB : anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan dan menunjukkan sikap sempurna.
  
2. Berlari sambil melompat seperti harimau.
  - 1) BB : anak belum bisa berlari sambil melompat seperti harimau.
  - 2) MB : anak sudah bisa berlari sambil melompat seperti harimau dengan bantuan guru.
  - 3) BSH : anak sudah bisa berlari sambil melompat seperti harimau tapi belum sempurna.
  - 4) BSB : anak sudah bisa berlari sambil melompat seperti harimau dengan sempurna.
  
3. Tanya jawab tentang harimau
  - 1) BB : anak belum bisa menjawab pertanyaan guru.
  - 2) MB : anak sudah bisa menjawab pertanyaan guru tapi kurang lancar.
  - 3) BSH : anak sudah bisa menjawab pertanyaan guru dengan benar.
  - 4) BSB : anak sudah bisa menjawab pertanyaan guru dengan benar dan lancar.

### Inti

1. Bercerita tentang harimau
  - 1) BB : anak belum bisa menceritakan cerita sederhana
  - 2) MB : anak bisa menceritakan cerita sederhana tapi tidak urut.
  - 3) BSH : anak bisa menceritakan cerita sederhana dengan urut tapi kurang lancar.
  - 4) BSB : anak bisa menceritakan cerita sederhana dengan urut dan lancar.
  
2. Memberi garis lengkung pada gambar harimau.
  - 1) BB : anak belum bisa memberi garis lengkung pada gambar harimau.
  - 2) MB : anak sudah bisa memberi garis lengkung pada gambar harimau dengan bantuan guru.
  - 3) BSH : anak sudah bisa memberi garis lengkung pada gambar harimau tapi belum rapi.

- 4) BSB : anak sudah bisa memberi garis lengkung pada gambar harimau dengan benar dan rapi.
3. Mencari jejak jalannya harimau.
    - 1) BB : anak belum bisa mencari jejak jalannya harimau.
    - 2) MB : anak sudah bisa mencari jejak jalannya harimau dengan bantuan guru.
    - 3) BSH : anak sudah bisa mencari jejak jalannya harimau.dengan benar tapi belum rapi.
    - 4) BSB : anak sudah bisa mencari jejak jalannya harimau dengan benar dan rapi.

### **Istirahat**

1. Berdoa sebelum dan sesudah makan
  - 1) BB : anak belum bisa berdoa sebelum kegiatan.
  - 2) MB : anak belum bisa berdoa sesuai dengan yang diharapkan.
  - 3) BSH : anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan tetapi sikapnya belum sempurna.
  - 4) BSB : anak bisa berdoa sesuai yang diharapkan dan menunjukkan sikap sempurna.

### **Penutup**

1. Menyebut hari besar Islam
  - 1) BB : anak belum bisa menyebut hari besar islam .
  - 2) MB : anak sudah bisa menyebut hari besar islam tapi kurang lancar.
  - 3) BSH : anak sudahbisa menyebut hari besar islam dengan benar.
  - 4) BSB : anak sudah bisa menyebut hari besar islam benar dan lancar.

## BAHAN AJAR



Gambar 9

Gambar Cerita Kancil dan Harimau

Di hutan ada seekor harimau yang sedang kelaparan dia berjalan lama tapi tidak bertemu dengan hewan yang bisa dimakanya. Tiba-tiba bertemu seekor kancil dan kancil tersebut akan dimakanya. Tetapi sikancil sangat cerdas dia berhasil menipu harimau sehingga kancil tidak jadi dimakan oleh harimau.

## FOTO SIKLUS II

29 November 2015



Gambar guru bercerita anak mendengarkan cerita

Gambar 10



Gambar anak bercerita di depan kelas

Gambar 11

Lampiran 4

**Instrumen Penilaian  
Kemampuan Bahasa Anak**

No	Nama	Aspek yang dinilai				Total Skor	Skor Max
		1 Mendengarkan cerita	2 Memahami kalimat sederhana	3 Berbicara dengan kalimat sederhana	4 Menceritakan kembali cerita sederhana secara urut		
1	Awwa						
2	Axel						
3	Rayhan						
4	vino						
5	Rakha						
6	Wisnu						
7	Vira						
8	Aira						
9	Nazla						
10	Nindy						
11	Osie						
12	Venda						
13	Yumna						
14	Nayla						
15	Retha						
16	Almaira						
17	Arsy						
<b>JUMLAH</b>							

## BIODATA



Fitriya Agustiningrum dilahirkan pada tanggal 16 Agustus 1978 di Kediri Jawa Timur, Anak kedua dari empat bersaudara, pasangan Bapak Masyudi dan Ibu Astuti. Pendidikan dasar di SDN IX Kertajaya, SMP Muhammadiyah 5 Surabaya, SMA Negeri 6 Surabaya. Fitriya Agustiningrum menempuh pendidikan S1 di Universitas Muhammadiyah Surabaya di Jurusan PG PAUD.