

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENJUMLAHAN 1-10 MELALUI
METODE RESITASI (*RECITATION METHOD*) TEMA ALAM SEMESTA
DI KELOMPOK B PADA RA. ROUDLOTUL ULUM DUSUN TUWIRI
DESA SEDURI MOJOSARI MOJOKERTO**

SKRIPSI



**RATNAWATI
NIM: 20141114019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**

Halaman Logo



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENJUMLAHAN 1-10 MELALUI
METODE RESITASI (*RECITATION METHOD*) TEMA ALAM SEMESTA
DI KELOMPOK B PADA RA. ROUDLOTUL ULUM DUSUN TUWIRI
DESA SEDURI MOJOSARI MOJOKERTO**

SKRIPSI

**DIJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**RATNAWATI
NIM: 20141114019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RATNAWATI
NIM : 20141114019
Program Studi : PG PAUD
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya,..

Yang membuat pernyataan,

Materai Rp 6.000,-

(RATNAWATI)

Halaman Motto dan Persembahan

Motto:

“Setiap bayi dilahirkan dalam keadaan fitrah, maka kedua orang tuanyalah yang menjadikan ia seorang Nasrani, Yahudi atau Majusi”

(HR. Baihaqi)

Persembahan:

Ibu dan Ayah tercinta,
Teman SE Almamater yang senantiasa memberikan dukungan

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh RATNAWATI ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Ratno Abidin, M.Pd.
II. Drs. Wahono, M.Si.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian tingkat Sarjana (S-1) Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Pada

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I.
II.
III.

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas Karunia-Nya serta limpahan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “meningkatkan kemampuan penjumlahan 1-10 melalui metode resitasi (*recitation method*) tema alam semesta di kelompok B pada RA. Roudlotul Ulum Dusun Tuwiri Desa Seduri Mojosari Mojokerto.

Penyusunan skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridlwan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Ratno Abidin M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini.
4. Bapak Ratno Abidin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. Wahono, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Kepala Sekolah Lokasixyz. yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
7. Teman-teman sejawat lainnya yaitu guru-guru di Lokasixyz.
8. Seluruh siswa-siswi Kelompok B Lokasixyz, yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat serta karunia-Nya beliau-beliau atas jasa-jasa yang telah diberikan kepada penulis.

Menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna maka penulis berharap kepada rekan-rekan dan pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Demikian skripsi ini disusun semoga bermanfaat bagi kita semua dan apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati pembaca, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, terima kasih

Surabaya, Desember 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Fokus Penelitian.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Indikator Keberhasilan.....	8
1.7 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 KajianTeori	9
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	11
2.3 Kerangka Berpikir	15
2.4 Hipotesis tindakan	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	18
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
3.3 Subjek Penelitian	20
3.4 Prosedur Penelitian	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data	25
3.6 Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN	29
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	29
4.1.1 Kegiatan Pra Tindakan	29
4.1.2 Kegiatan Siklus I.....	39
4.1.3 Kegiatan Siklus II	50
4.2 Pembahasan	60
BAB V PENUTUP.....	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran-saran	67
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas anak dalam peningkatan kemampuan penjumlahan 1-10 melalui metode resitasi (<i>recitation method</i>) tema alam semesta pada pra siklus.....	43
Tabel 4.2	Hasil pengamatan respon anak pada pertemuan pra siklus (Selasa, 6 Oktober 2015).....	45
Tabel 4.3	Hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas anak dalam peningkatan kemampuan penjumlahan 1-10 melalui metode resitasi (<i>recitation method</i>) tema alam semesta pada siklus I	52
Tabel 4.4	Hasil pengamatan respon anak pada pertemuan siklus I (Selasa, 13 Oktober 2015)	54
Tabel 4.5	Hasil pengamatan aktivitas guru dan aktivitas anak dalam peningkatan kemampuan penjumlahan 1-10 melalui metode resitasi (<i>recitation method</i>) tema alam semesta pada Siklus II	61
Tabel 4.6	Hasil pengamatan respon anak pada pertemuan Siklus II (Selasa, 20 Oktober 2015)	64
Tabel 4.7	Rekapitulasi hasil pengamatan aktivitas guru, aktivitas anak dalam peningkatan kemampuan penjumlahan 1-10 melalui metode resitasi (<i>recitation method</i>) tema alam semesta pada pra siklus, siklus I dan II.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	17
Gambar 3.1 Siklus pada Penelitian Tindakan Kelas, Model Kemmis & Taggart	26

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Hasil pengamatan aktivitas guru dalam peningkatan kemampuan penjumlahan 1-10 melalui metode resitasi (<i>recitation method</i>) tema alam semesta pada pra siklus.....	43
Grafik 4.2	Hasil pengamatan aktivitas anak dalam peningkatan kemampuan penjumlahan 1-10 melalui metode resitasi (<i>recitation method</i>) tema alam semesta pada pra siklus.....	44
Grafik 4.3	Hasil pengamatan respon siswa terhadap kemampuan penjumlahan 1-10 melalui metode resitasi (<i>recitation method</i>) tema alam semesta pada pra siklus	46
Grafik 4.4	Hasil pengamatan aktivitas guru dalam peningkatan kemampuan penjumlahan 1-10 melalui metode resitasi (<i>recitation method</i>) tema alam semesta pada siklus I	53
Grafik 4.5	Hasil pengamatan aktivitas anak dalam peningkatan kemampuan penjumlahan 1-10 melalui metode resitasi (<i>recitation method</i>) tema alam semesta pada siklus I	53
Grafik 4.6	Hasil pengamatan respon siswa terhadap kemampuan penjumlahan 1-10 melalui metode resitasi (<i>recitation method</i>) tema alam semesta pada siklus I	55
Grafik 4.7	Hasil pengamatan aktivitas guru dalam peningkatan kemampuan penjumlahan 1-10 melalui metode resitasi (<i>recitation method</i>) tema alam semesta pada Siklus II	62
Grafik 4.8	Hasil pengamatan aktivitas anak dalam peningkatan kemampuan penjumlahan 1-10 melalui metode resitasi (<i>recitation method</i>) tema alam semesta pada Siklus II	63
Grafik 4.9	Hasil pengamatan respon siswa terhadap kemampuan penjumlahan 1-10 melalui metode resitasi (<i>recitation method</i>) tema alam semesta pada Siklus II	65
Grafik 4.10	Rekapitulasi hasil penelitian aktivitas guru terhadap kemampuan penjumlahan 1-10 melalui metode resitasi (<i>recitation method</i>) tema alam semesta pada pra siklus.....	66
Grafik 4.11	Rekapitulasi hasil penelitian aktivitas anak terhadap kemampuan penjumlahan 1-10 melalui metode resitasi (<i>recitation method</i>) tema alam semesta pada pra siklus siklus I	67
Grafik 4.12	Rekapitulasi hasil penelitian respon anak terhadap kemampuan penjumlahan 1-10 melalui metode resitasi (<i>recitation method</i>) tema alam semesta pada pra siklus II ...	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Perangkat Pembelajaran

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi). Jakarta : Rineka Cipta.
- Djiwandono, Patrisius Istiarto, (2012) *Meneliti itu Tidak Sulit: Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Bahasa*. Ed.1, Cet. 1, Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Erna, N. (2015). *Upaya Peningkatan Kemampuan Penjumlahan Melalui Problem Solving Dengan Benda Konkret Pada Anak Usia Kelompok B Tk Pkk 74 Pajangan (Doctoral dissertation, PG PAUD)*. Unpublish.
- Fridani, Lara dan APE Lestari, (2009). *Inspiring Education Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta. PT Elex Media Komputindo.
- Gultom, Ramli, Rosdiana Rajagukguk, [dan] Rasmin Simbolon (2010) *Menjadi penulis penelitian tindakan di kelas dan di sekolah (PTN & PTS) action research*. Medan: USU Press.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madawi.
- Herlanti, Yanti (2014) *Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains: Jawaban atas pertanyaan-pertanyaan mahasiswa tingkat akhir yang sering muncul dalam penelitian pendidikan sains*. Jakarta: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Syarif Hidayatullah.
- Izzaty, R. E., Suardiman, S. P., Ayriza, Y., Purwandari, H., & Kusmaryani, R. E. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. UNYPress, Yogyakarta, Indonesia.
- Kemmis, S. (1997). *A rationale for university participation in the reconciliation process*. Curtin Indigenous Research Centre.
- Muhseto, Gatot, et.al., (2008). *Pembelajaran Matematika SD*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan anak*. Jakarta: Erlangga.
- Simamora, Ns. R, (2009) *Buku Ajar Pendidikan Dalam Keperawatan Jakarta* : EGC

- ST. Negoro dan B. Harahap, (2005) *Ensiklopedia Metematika*, Jakarta: Ghalia Indonesia,
- Sudaryanti. (2006). *Pengenalan Matematika Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno Paul, (2008), *Action Research, Riset Tindakan Untuk Pendidik*, Jakarta: Grasindo.
- Suyanto, S. (2005). *Dasar-dasar pendidikan anak usia dini*. Yogyakarta: Hikayat.
- Syamsudin, A. (2008). *Jean Piaget (1896-1980) dan Alam Pikiran Anak*. Jurnal Pengembangan Ilmu ke-TK-an Tots Educare, 1, 47-54.
- Tadkiroatun, M. (2005). *Bermain Sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan*. Jakarta: Depertemen Pendidikan Nasional.
- Umar, Husein, (2005). *Riset Sumber Daya Manusia*, Jakarta, PT Gramedia Pustaka Utama, Cet. VI.