

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan dari kegiatan pra penelitian, penelitian siklus I dan siklus II, hal ini membuktikan bahwa aktivitas guru mengalami peningkatan dari pra siklus 66.67% siklus I 77.78 % dan Siklus II 88.89%, sedangkan aktivitas anak mengalami peningkatan dari pra siklus 44.44 % siklus I 55.56 % dan Siklus II 88.89 % dan respon anak dalam peningkatan kemampuan penjumlahan 1-10 melalui metode resitasi (*recitation method*) tema alam semesta mengalami peningkatan dari pra siklus 38.89 % siklus I 77.78 % dan Siklus II 94.44 %.

Dengan peningkatan kemampuan penjumlahan 1-10 melalui metode resitasi (*recitation method*) tema alam semesta dapat dicapai secara maksimal dan terbukti dalam siklus II peningkatan kemampuan penjumlahan 1-10 melalui metode resitasi (*recitation method*) tema alam semesta mengalami peningkatan yang signifikan.

#### **5.2 Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran untuk beberapa pihak antara lain:

##### **1. Bagi Sekolah**

Tindakan pada saat penelitian dapat digunakan sebagai inovasi pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru dan hasil penelitian yang diperoleh dapat digunakan untuk perbaikan pada proses pembelajaran disekolah.

## 2. Bagi Guru

Pembelajaran peningkatan kemampuan penjumlahan 1-10 melalui metode resitasi (*recitation method*) tema alam semesta perlu didukung menciptakan kondisi awal pembelajaran yang kondusif perlu didukung dengan kemampuan guru dalam menguasai kelas, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan sehingga anak tidak tertib dan tidak gaduh pada saat kegiatan berlangsung. Dalam menjelaskan langkah-langkah kegiatan dan media yang digunakan serta mendemonstrasikan kegiatan perlu disampaikan secara berurutan agar anak cepat tidak mengerti dan merespon dengan baik.