

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat di simpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran terjadinya gejala alam untuk mengetahui perkembangan kognitif anak di TK Asiyiyah Bustanul Athfal 39 Surabaya yaitu guru menggunakan metode tanya jawab pada anak, guru memperlihatkan gambar animasi dengan menggunakan macromedia flash tentang terjadinya gejala alam. Dengan macromedia flash ini pembelajaran berlangsung dan anakpun lebih semangat, antusias dan lebih fokus dalam belajar. Sehingga dalam pembelajaran terjadinya gejala alam anak lebih memahami dan karena medianya disesuaikan dengan anak. Dengan pertanyaan-pertanyaan ini dapat mengasah kemampuan anak, dan juga melatih anak untuk mau bertanya tentang apa yang di lihatnya.

Macromedia flash ini sangat memudahkan guru dalam mejelaskan tema yang sulit dipahami oleh anak. Dengan macromedia flash pembelajaran lebih jelas, menarik dn konkrit.

5.2 Saran

Disini selain simpulan peneliti juga akan menyampaikan saran-saran yang diharapkan dapat berguna bagi kegiatan proses belajar mengajar berlangsung. Lebih dikhususkan lagi dalam bidang perkembangan kognitif anak agar pembelajaran tersebut menjadi lebih efektif dan aktif bagi anak. Sebagai seorang

guru harus benar-benar menciptakan suasana kelas yang menyenangkan, anak-anak tidak merasa cepat bosan dengan pembelajaran yang telah diberikan. Dan harus menyiapkan media yang sesuai dengan tema dalam pembelajaran. Untuk peneliti yang sejenis dengan penelitian yang sudah dilakukan ini hendaknya dilakukan perbaikan-perbaikan agar hasil yang lebih baik lagi dari sebelumnya, sehingga dapat lebih bermanfaat bagi pemahaman anak pada materi pembelajaran yang terkait.