

**Tema : ALAM SEMESTA**  
**Sub Tema : Gejala Alam**  
**Semester / Minggu : II / I**

**Sosial, Emosional dan Kemandirian**

- 2. Mampu bekerja sendiri
- 5. Mau berbagi dengan teman
- 12. Sabar menunggu giliran
- 15. Tidak cengeng
- 17. berperan sebagai matahari dan bintang
- 31. Menghargai hasil karya orang lain

**Nilai-nilai Agama dan Moral**

- 1. Menyebutkan matahari, bulan dan bintang itu ciptaan Allah
- 11. berdoa sebelum kegiatan
- 13. Berbicara yang baik, sopan dengan teman
- 21. Selalu bersikap ramah
- 23. Memiliki rasa dermawan

**Keaisyahan/kemuhamadiyahan**

- 2. Menyebutkan nama TK Aisyiyah Bustanul Athfal
- 4. bersyair nabi muhammad
- 11. Maze lambang Aisyiyah
- 14. Menunjuk gambar KH Ahmad Dahlan
- 17. Menyebutkan tempat berdirinya muhammadiyah

**Pendidikan Al-Islam**

- 5. Menyebutkan nama-nama sholat
- 36. Surat an Naas
- 38. Surat Al Falaq
- 39. Surat Al Lahab
- 18. Menyebut asmaul husnah
- 25. menghafal doa masuk/keluar kamar mandi

**Bahasa**

- 13. Memberi informasi tentang terbit dan tenggelam matahari
- 17. Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri
- 18. Menceritakan tentang alam semesta,
- 21. Menyebutkan kata yang mempunyai suku kata awal sama.
- 19. Menyanyi lagu "bulan"
- 37. Bercerita isi gambar
- 41. Meniru menulis "bulan"

**Gejala Alam**

**Kognitif**

- 2. Menyebutkan dan menceritakan perbedaan matahari dan bulan
- 4. Mencoba dan menceritakan terjadinya siang dan malam
- 5. Menyebutkan proses terjadinya hujan, siang/malam
- 6. Membedakan waktu pagi, siang dan malam
- 19. Menyebutkan nama-nama benda yang ada dilangit

**Fisik motorik**

**Motorik kasar:**

- 2. Meniru gerakan pohon tertiuip angin
- 8. Meloncat dari atas kursi
- 12. Berlari sambil melompat
- 16. Melambungkan dan menangkap kantong biji
- 18. bermain bola
- 25. Melompat alam simpai

**Motorik Halus :**

- 8. Melukis dengan jari fase bulan
- 16. Membuat matahari dari balok
- 22. Senam
- 27. Membuat bentuk matahari, bulan dan bintang dengan belimbing
- 26. Mewarnai matahari, bulan dan bintang, banjir

HARI / TANGGAL	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALAT / SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
					ALAT	HASIL
(1)		I. KEGIATAN AWAL				
Rabu 28-10-2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Berdoa sebelum melakukan kegiatan (nam 11)</li> <li>➤ Berlasri sambil melompat(fmk 12)</li> <li>➤ Surat Al-Falaq (pai 38)</li> <li>➤ Surat Al-Lahab (pai 39)</li> <li>➤ Menghafal syair (Ais 4)</li> <li>➤ Bercerita ttg gambar yang disediakan (B 18 )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Berbaris , salam, doa</li> <li>➤ Berlari sambil melompat</li> <li>➤ Mengaji surat-surat pendek</li> <li>➤ Bersyair Nabi Muhammad</li> <li>➤ Menceritakan tentang proses terjadinya siang dan malam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek langsung</li> <li>Demonstrasi</li> <li>Praktek Pangsung</li> <li>Demonstrasi</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diri Anak</li> <li>Diri Anak</li> <li>Diri anak</li> <li>Diri anak</li> <li>laptop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi</li> <li>Observasi</li> <li>Observasi</li> <li>Observasi</li> <li>Percakapan</li> </ul>	
		II. SENTRA BALOK				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menunjuk sebanyak-banyaknya benda menurut ciri-ciri tertentu (K19)</li> <li>➤ Mengungkap asal mula terjadinya sesuatu (K 5)</li> <li>➤ Membuat bangunan dari kepingan balok (fmh 16 )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyebutkan nama-nama benda yang ada di langit</li> <li>➤ Menyebutkan proses terjadinya siang dan malam</li> <li>➤ Membuat bentuk matahari dari balok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bercakap-cakap</li> <li>Bercakap-cakap</li> <li>Pemberian Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diri Anak</li> <li>Diri Anak</li> <li>Balok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percakapan</li> <li>Percakapan</li> <li>Hasil karya</li> </ul>	

		III. ISTIRAHAT				
	➤ Sikap dan perilaku	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Doa sebelum makan, cuci tangan</li> <li>➤ Makan Minum</li> <li>➤ Doa Sesudah makan</li> </ul>	Demonstrasi	Wastafel, air, sabun, bekal makanan	Observasi	
		IV. KEGIATAN AKHIR				
	Sikap dan perilaku	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Evaluasi Menyanyi “pemandangan”</li> <li>➤ Diskusi</li> <li>➤ Doa pulang, salam</li> </ul>	Demonstrasi	Diri anak	Observasi	

Mengetahui Kep TK,

NUR IFAFAH, S.Pd

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Guru Kelompok

Sri Wahyuni

MINGGU/SEMESTER : I / II

TEMA/ SUB TEMA

: ALAM SEMESTA / GEJAL ALAM

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

HARI / TANGGAL	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALAT / SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
					ALAT	HASIL
(2)		V. KEGIATAN AWAL				
SENIN 9-11-2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Berdoa sebelum melakukan kegiatan (nam 11)</li> <li>➤ Melambungkan dan menangkap kantong biji, bola dll (fmk 16)</li> <li>➤ Doa masuk kamar mandi dan keluar kamar mandi (pai 25 )</li> <li>➤ Menyebutkan tempat berdirinya muhammadiyah dan Aisyiyah (Aisy 17 )</li> <li>➤ Mengungkap asal mula terjadinya sesuatu (K 5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Berbaris , salam, doa</li> <li>➤ Melambungkan dan menangkap kantong biji</li> <li>➤ Menghafal doa masuk dan keluar kamar mandi</li> <li>➤ Meyebutkan tempat berdirinya muhammadiyah</li> <li>➤ Bercakap-cakap tentang terjadinya gejala alam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek langsung</li> <li>Demonstrasi</li> <li>Praktek langsung</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Bercakap-cakap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diri Anak</li> <li>Diri Anak</li> <li>Diri anak</li> <li>Diri anak</li> <li>laptop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi</li> <li>Observasi</li> <li>Observasi</li> <li>Percakapan</li> <li>Percakapan</li> </ul>	
		VI. SENTRA PERSIAPAN				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyatakan dan membedakan waktu</li> <li>➤ Meniru huruf (B 41)</li> <li>➤ Mewarnai gambar sederhana (Fmh 26)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membedakan waktu pagi, siang dan malam</li> <li>➤ Menulis kata hujan, banjir, awan, petir</li> <li>➤ Mewarnai gambar banjir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab</li> <li>Pemberian Tugas</li> <li>Pemberian tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diri anak</li> <li>LKA, pensil</li> <li>LKA crayon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>percakapan</li> <li>Penugasan</li> <li>Hasil karya</li> </ul>	

		VII. ISTIRAHAT				
	➤ Sikap dan perilaku	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Doa sebelum makan, cuci tangan</li> <li>➤ Makan Minum</li> <li>➤ Doa Sesudah makan</li> </ul>	Praktek langsung	Wastafel, air, sabun, bekal makanan	Observasi	
		VIII. KEGIATAN AKHIR				
	Sikap dan perilaku	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Evaluasi Menyanyi “hujan”</li> <li>➤ Diskusi</li> <li>➤ Doa pulang, salam</li> </ul>	Bercakap-cakap	Diri anak	Percakapan	

Mengetahui Kep TK,

NUR IFATAH, S.Pd

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ

Guru Kelompok

Sri Wahyuni

MINGGU/SEMESTER : I / II

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

TEMA/ SUB TEMA : ALAM SEMESTA / GEJAL ALAM

HARI / TANGGAL	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALAT / SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
					ALAT	HASIL
(3)		IX. KEGIATAN AWAL				
Jumat 27-11-2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Berdoa sebelum melakukan kegiatan (nam 11)</li> <li>➤ Meloncat dari ketinggian 20-30 cm (fmk 8)</li> <li>➤ Menyebutkan nama-nama sholat 5 waktu (pai 5)</li> <li>➤ Mengucapkan nama: Taman kanak-kanak aisyiyah bustanul athfal (Aisy 2)</li> <li>➤ Mengungkap asal mula terjadinya hujan (K 5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Berbaris , salam, doa</li> <li>➤ Meloncat dari atas kursi</li> <li>➤ Menyebutkan nama-nama sholat dengan lagu”tegakkan sholat”</li> <li>➤ Menyebutkan nama TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL</li> <li>➤ Bercerita tentang proses terjadinya hujan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktek langsung</li> <li>Demonstrasi</li> <li>Demonstrasi</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Bercakap-cakap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diri Anak</li> <li>Diri Anak</li> <li>Diri anak</li> <li>Diri anak</li> <li>Laptop, sound</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi</li> <li>Observasi</li> <li>Observasi</li> <li>Percakapan</li> <li>Perckapan</li> </ul>	
		X. SENTRA SAINS				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengenal terjadinya hujan (K</li> <li>➤ Melukis dengan berbagai media (fmh 27)</li> <li>➤ Melukis dengan jari/fingerpainting (Fmh 8)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyebutkan siklus terjadinya hujan</li> <li>➤ Menstempel bentuk bintang dengan belimbing</li> <li>➤ Melukis dengan jari gambar fase bulan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya Jawab</li> <li>Pemberian Tugas</li> <li>Pemberian tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diri anak</li> <li>LKA</li> <li>LKA, lem rajawali, pewarna, air</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percakapn</li> <li>Hasil Karya</li> <li>Hasil karya</li> </ul>	

		<b>XI. ISTIRAHAT</b>				
	➤ Sikap dan perilaku	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Doa sebelum makan, cuci tangan</li> <li>➤ Makan Minum</li> <li>➤ Doa Sesudah makan</li> </ul>	Praktek Langsung	Wastafel, air, sabun, bekal makanan	Observasi	
		<b>XII. KEGIATAN AKHIR</b>				
	Sikap dan perilaku	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Evaluasi Menyanyi “Bintang Kecil”</li> <li>➤ Diskusi</li> <li>➤ Doa pulang, salam</li> </ul>	Bercakap-cakap	Diri anak	Percakapan	

Mengetahui Kep TK,

**NUR IFAFAH, S.Pd**

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ

Guru Kelompok

Sri Wahyuni, ST

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelompok : A  
Semester/Minggu : I I / I  
Tema : Alam Semesta  
Sub Tema : Gejala Alam  
Hari/Tanggal : Rabu, 28 Oktober 2015  
Waktu : 120 menit

### Indikator

- ❖ Berdoa sebelum melakukan kegiatan (NAM 11)
- ❖ Surat Alfalaq (pai 38) dan Surat Al Lahab (pai 39)
- ❖ Menghafal syair tentang organisasi aisyiyah (aisy 4)
- ❖ Bercita tentang gambar yang disediakan (B 18)
- ❖ Menunjuk sebanyak-banyaknya benda menurut ciri-ciri tertentu (K 19)
- ❖ Mengungkap asal mula terjadinya sesuatu (K 5)
- ❖ Berlari sambil melompat (FMK 12)
- ❖ Membuat bangunan dari kepingan balok (FMH 16)
- ❖ Sikap/ perilaku (pembiasaan)
- ❖ Berdoa sesudah melakukan kegiatan (NAM 12)

### 1. Kegiatan Awal

- Anak beris di halaman sekolah dan menyanyikan lagu mars TK Aisyiyah.

Wahai putra-putri tk bustanul athfal

Marilah kita kemari

Bermain bernyanyi bersenang hati  
Dengan wajah yang berseri  
Pakaian hijau kuning  
Itu seragam kita alangkah gagahnya  
Itulah tk bustanul ahfal aisyiyah indonesia  
Tk bustanul ahfal gerakan aisyiyah  
Di seluruh indonesia  
Slalu taqwa pada Allah Yang Esa  
Patuh pada ibu bapak  
Mari kawan semua  
Sayangilah sessama itu sifat kita  
Itulah TK Bustanul Athfal Aisyiyah  
Indonesia

- Guru bersama anak masuk kelas dan sebelum masuk kelas sepatu dilepas lalu di letakkan di rak sepatu kemudian duduk melingkar di karpet.
- Kemudian guru mengajak anak bernyanyi untuk mmeulai pelajaran (pembiasaan)

Assalamualaikum how are you? (just fine) 2X

Assalamualaikum waalaikumsalam

Assalamualaikum how are you? (just fine).

- Guru menyuruh salah satu anak untuk menyiapkan  
Sambil berdiri guru dan anak membaca 2 kalimat syahadat ,  
membaca ikrar beserta artinya.
- Berdoa sebelum kegiatan

Tepuk jari 1 tepuk jari 2

Tepuk jari 3 tepuk jari 4

Tepuk jari 5 keras suaranya

Ayo kawan-kawan mari kita berdoa

Membaca Al Fatihah dan doa belajar beserta artinya

- Membaca rukun islam dan rukun iman, absen
- Anak-anak disuruh berlari sambil melompat di dalam kelas
- Membaca surat Al falaq dan Surat Al Lahab
- Membaca syair “Kelurga besar muhammadiyah”

Bapakku muhammadiyah Ibuku Aisyiyah

Kakakku pemuda muhammadiyah

Mbakyu ku nasyiatul asyiyah

Aku sekolah di tk aisyiyah

Gembira.....bertakwa mengabdikan kepada Allah

- Bercerita tentang proses terjadinya siang dan malam menggunakan mediamacromedia flash

## **2. Kegiatan Inti**

- a. Menyebutkan nama-nama benda yang ada di langit ( bulan, bintang, matahari)
  - Tanya jawab tentang benda apa saja yang berada di langit
- b. Menyebutkan proses terjadinya siang dan malam
  - Bercakap-cakap tentang terjadinya siang dan malam
- c. Membuat bentuk matahari
  - Guru menunjukkan gambar susunan balok menjadi bentuk matahari

- Guru menyebutkann macam-macam bentuk balok
- Guru memberi tugas anak untuk membuat bentuk matahari

### **3. Istirahat**

- Berdoa sebelum makan, cuci tangan
- Makan bekal yang sudah dibawa dari rumah
- Berdoa sesudah makan

### **4. Kegiatan Akhir**

- Evaluasi tentang kegiatan hari ini

Menyanyi “ Pemandangan”

Memandang alam dari atas bukit

Sejauh pandang kulepaskan

sungai nampak berliku

Sawah hijau terbentang bagai permadani dikaki langit.....

Gunung menjulang berpayung awan

Oh indah pemandangan

- Diskusi tentang kegiatan hari esok
- Berdoa, salam, pulang

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelompok : A  
Semester/Minggu : I I / I  
Tema : Alam Semesta  
Sub Tema : Gejala Alam  
Hari/Tanggal : Senin, 9 November 2015  
Waktu : 120 menit

### Indikator

- ❖ Berdoa sebelum melakukan kegiatan (NAM 11)
- ❖ Doa masuk kamar mandi dan keluar kamar mandi (pai 25)
- ❖ Menyebutkan tempat berdirinya muhammadiyah (aisy 17)
- ❖ Meniru huruf (B 41)
- ❖ Mengungkap asal mula terjadinya sesuatu (K 5)
- ❖ Menyatakan dan membedakan waktu (K )
- ❖ Melambungkan dan menangkap kantong biji (FMK 16)
- ❖ Mewarnai gambar sederhana (Fmh 26)
- ❖ Sikap/ perilaku (pembiasaan)
- ❖ Berdoa sesudah melakukan kegiatan (NAM 12)

### 5. Kegiatan Awal

- Anak berbaris di halaman sekolah dan menyanyikan lagu mars TK Aisyiyah.

Wahai putra-putri tk bustanul athfal

Marilah kita kemari

Bermain bernyanyi bersenang hati

Dengan wajah yang berseri  
Pakaian hijau kuning  
Itu seragam kita alangkah gagahnya  
Itulah tk bustanul ahfal aisyiyah indonesia  
Tk bustanul ahfal gerakan aisyiyah  
Di seluruh indonesia  
Slalu taqwa pada Allah Yang Esa  
Patuh pada ibu bapak  
Mari kawan semua  
Sayangilah sessama itu sifat kita  
Itulah TK Bustanul Athfal Aisyiyah  
Indonesia

- Guru bersama anak masuk kelas dan sebelum masuk kelas sepatu dilepas lalu di letakkan di rak sepatu kemudian duduk melingkar di karpet.
- Kemudian guru mengajak anak bernyanyi untuk memulai pelajaran (pembiasaan)

Selamat pagi ibu guru

Kami sudah sedia

Menerima tugas ibu

Belajar dengan gembira

- Guru menyuruh salah satu anak untuk menyiapkan  
Sambil berdiri guru dan anak membaca 2 kalimat syahadat ,  
membaca ikrar beserta artinya.
- Berdoa sebelum kegiatan

Menyanyikan lagu dengan menggerakkan jari supaya anak semangat

Ini masjid....ini jamaah....takbir

Rukuk....i'tidal...sujud

Duduk diantara dua sujud

Salam....salam...berdoa

Membaca Al Fatihah dan doa belajar beserta artinya

- Membaca rukun islam dan rukun iman, absen
- Anak-anak berdiri membuat lingkaran besar lalu guru melambungkan biji dan salah satu anak menangkap kantong biji tersebut. Dilakukan secara bergantian sampai semua anak dapat bagian.
- Anak disuruh duduk untuk menghafal doa masuk dan keluar kamar mandi  
Doa masuk kamar mandi : Allahuma inni audzubika minal khubusi wal khoba'is.  
Doa keluar kamar mandi : Alhamdulillahiladzi adhaba anil adhawa afani.
- Guru bertanya kepada anak-anak tentang tempat berdirinya muhammadiyah ( desa kauman kota jogyakarta)
- Guru menjelaskan tentang siklus terjadinya hujan dengan media macromedia flash

## **6. Kegiatan Inti**

- d. Membedakan waktu pagi, siang dan malam
  - Guru bertanya kepada anak bagaimana perbedaan waktu pagi, siang dan malam
- e. Menulis kata hujan, banjir, awan, petir

- Guru menyiapkan LKA bergambar dengan dibawahnya sudah ada tulisannya dan pensil
  - Guru menyuruh anak untuk menulis kembali dibawahnya kata yang sudah ada
- f. Mewarnai gambar banjir
- Guru menyiapkan LKA gambar banjir dan crayon
  - Guru menjelaskan tentang warna krayon dan cara menggunakannya
  - Guru menyuruh anak untuk mewarnai gambar yang ada di LKA

## **7. Istirahat**

- Berdoa sebelum makan, cuci tangan
- Makan bekal yang sudah dibawa dari rumah
- Berdoa sesudah makan

## **8. Kegiatan Akhir**

- Evaluasi tentang kegiatan hari ini

Menyanyi lagu “hujan”

Hujan hujan lagi

Basah basah lagi

Katak nyanyi riang

Bersaut sautan

Lihat semuanya basah

Tersiram hujan

- Diskusi tentang kegiatan hari esok
- Berdoa, salam, pulang

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelompok : A  
Semester/Minggu : I I / I  
Tema : Alam Semesta  
Sub Tema : Gejala Alam  
Hari/Tanggal : Jumat, 27 November 2015  
Waktu : 120 menit

### Indikator

- ❖ Berdoa sebelum melakukan kegiatan (NAM 11)
- ❖ Menyebutkan nama-nama sholat 5 waktu (pai 5)
- ❖ Mengucapkan nama: Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal  
(aisy 2)
- ❖ Bercerita tentang proses terjadinya gejala alam (K 5)
- ❖ Mengenal terjadinya hujan (K )
- ❖ Meloncat dari ketinggian 20-30 cm (FMK 8)
- ❖ Melukis dengan berbagai media (Fmh 27)
- ❖ Melukis dengan jari/fingerpainting (Fmh 8)
- ❖ Sikap/ perilaku (pembiasaan)
- ❖ Bedoa sesudah melakukan kegiatan (NAM 12)

### 9. Kegiatan Awal

- Anak baris di halaman sekolah dan menyanyikan lagu mars TK Aisyiyah.

Wahai putra-putri tk bustanul athfal

Marilah kita kemari

Bermain bernyanyi bersenang hati

dengan wajah yang berseri  
Pakaian hijau kuning  
Itu seragam kita alangkah gagahnya  
Itulah tk bustanul ahfal aisyiyah indonesia  
Tk bustanul ahfal gerakan aisyiyah  
Di seluruh indonesia  
Slalu taqwa pada Allah Yang Esa  
Patuh pada ibu bapak  
Mari kawan semua  
Sayangilah sessama itu sifat kita  
Itulah TK Bustanul Athfal Aisyiyah  
Indonesia

- Guru bersama anak masuk kelas dan sebelum masuk kelas sepatu dilepas lalu di letakkan di rak sepatu kemudian duduk melingkar di karpet.
- Kemudian guru mengajak anak bernyanyi untuk mmeulai pelajaran (pembiasaan)

Selamat pagi ibu guru

Kami sudah sedia

Menerima tugas ibu

Belajar dengan gembira

- Guru menyuruh salah satu anak untuk menyiapkan  
Sambil berdiri guru dan anak membaca 2 kalimat syahadat ,  
membaca ikrar beserta artinya.
- Berdoa sebelum kegiatan

Menyanyikan lagu dengan menggerakkan jari supaya anak semangat

Ini masjid....ini jamaah....takbir

Rukuk....i'tidal...sujud

Duduk diantara dua sujud

Salam....salam...berdoa

Membaca Al Fatihah dan doa belajar beserta artinya

- Membaca rukun islam dan rukun iman, absen
- Anak disuruh untuk meloncat dari atas kursi anak
- Anak disuruh duduk untuk menyebutkan nama-nama sholat fardhu dengan lagu “tegakkan sholat”

Tegakkan sholat yang lima waktu

Sholat shubuh dua rakaatnya

Sholat Maghrib tiga rakaatnya

Dhuhur ashar dan isya' empat rakaatnya

- Guru bertanya kepada anak-anak : dimana anak-anak sekolah?  
Anak menyenutkan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal
- Guru menjelaskan tentang proses terjadinya gejala alam dengan media laptop dan sound. Media yang digunakan berupa gambar animasi

## **10. Kegiatan Inti**

- g. Menyebutkan siklus terjadinya hujan
  - Guru memberikan pertanyaan kepada anak untuk menyebutkan siklus terjadinya hujan
- h. Menstempel bentuk bintang dengan belimbing
  - Guru menunjukkan hasil stempel dengan buah belimbing

- Guru menyiapkan LKA, buah belimbing yang masih kecil, lem rajawali, pewarna makanan, air, pisau
  - Lem rajawali dan pewarna makanan dicampur menjadi satu dengan di beri sedikit air lalu di aduk sampai rata.
  - Lalu potong ujung buah belimbing dengan pisau atau karter
  - Guru menjelaskan cara menstempel
  - Guru menyuruh anak untuk mengerjakan stempel
- i. Melukis dengan jari
- Bahan yang digunakan sama dengan menstempel bentuk bintang
  - Guru menunjukkan hasil fingerpainting bentuk fase bulan
  - Guru menyuruh anak untuk membuat fingerpainting bentuk fase bulan

## **11. Istirahat**

- Berdoa sebelum makan, cuci tangan
- Makan bekal yang sudah dibawa dari rumah
- Berdoa sesudah makan

## **12. Kegiatan Akhir**

- Evaluasi tentang kegiatan hari ini

Menyanyi lagu “Bintang Kecil”

Oh bintang bintang kecil

Berkelip-kelip-kelip

Jauh tinggi diawan

Susah dicapai tangan

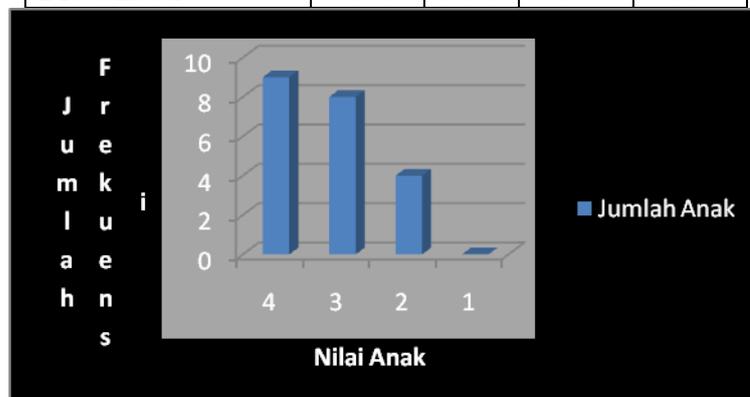
Oh bintang bintang kecil

Berkelip-kelip-kelip

- Diskusi tentang kegiatan hari esok
- Berdoa, salam, pulang

**Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Indikator Menunjuk sebanyak banyaknya benda dengan menggunakan media Macromedia Flash**

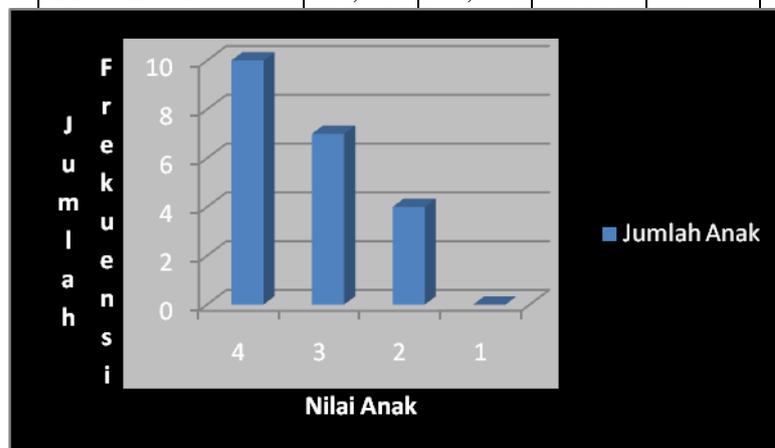
No	Nama Anak	Nilai Anak			
		4	3	2	1
1	Chilla		✓		
2	Aliyy	✓			
3	Nindy	✓			
4	Devan		✓		
5	Bianca		✓		
6	Bumi			✓	
7	Chesna	✓			
8	Audy	✓			
9	Akmal	✓			
10	Virno		✓		
11	Farrel			✓	
12	Naira	✓			
13	Amira		✓		
14	Dhira	✓			
15	Putra		✓		
16	Azkha		✓		
17	Darrel		✓		
18	Emma	✓			
19	Ulin			✓	
20	Ulul	✓			
21	Dzaki			✓	
<b>Jumlah</b>		9	8	4	0
<b>Prosenatsi</b>		43%	38%	19%	0%



Grafik 4.1 Indikator Menunjuk sebanyak banyaknya benda

**Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Indikator Mengungkap asal mula terjadinya sesuatu dengan menggunakan Media Macromedia Flash**

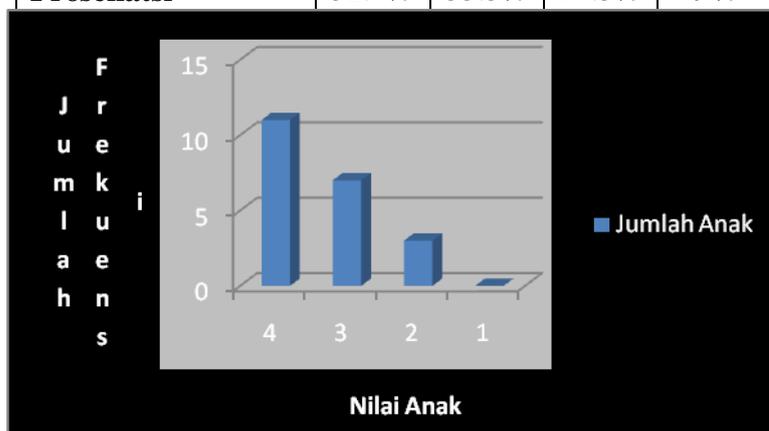
No	Nama Anak	Nilai Anak			
		4	3	2	1
1	Chilla		✓		
2	Aliyy	✓			
3	Nindy	✓			
4	Devan			✓	
5	Bianca		✓		
6	Bumi		✓		
7	Chesna	✓			
8	Audy		✓		
9	Akmal	✓			
10	Virno		✓		
11	Farrel			✓	
12	Naira	✓			
13	Amira	✓			
14	Dhira	✓			
15	Putra		✓		
16	Azkha			✓	
17	Darrel	✓			
18	Emma	✓			
19	Ulin	✓			
20	Ulul		✓		
21	Dzaki			✓	
<b>Jumlah</b>		10	7	4	0
<b>Prosenatsi</b>		47,6%	33,3%	19%	0%



Grafik 4.2 Indikator Mengungkap asal mula terjadinya sesuatu (siang dan malam)

**Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Indikator Menyatakan dan membedakan waktu dengan menggunakan Media Macromedia Flash**

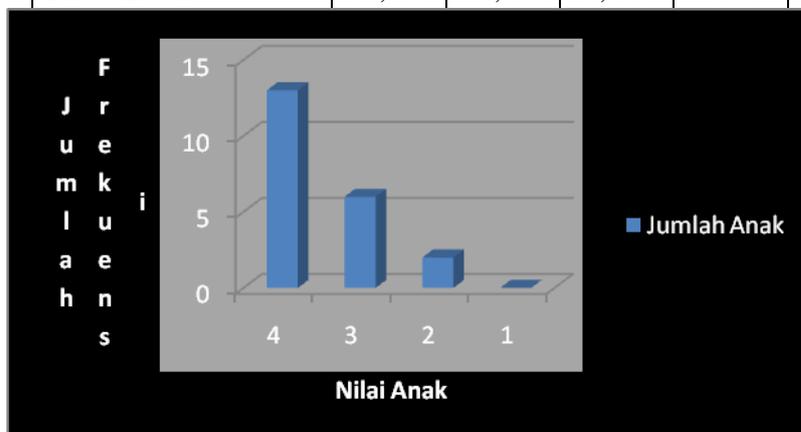
No	Nama Anak	Nilai Anak			
		4	3	2	1
1	Chilla	✓			
2	Aliyy		✓		
3	Nindy		✓		
4	Devan		✓		
5	Bianca	✓			
6	Bumi			✓	
7	Chesna		✓		
8	Audy	✓			
9	Akmal	✓			
10	Virno	✓			
11	Farrel			✓	
12	Naira		✓		
13	Amira	✓			
14	Dhira	✓			
15	Putra		✓		
16	Azkha	✓			
17	Darrel		✓		
18	Emma	✓			
19	Ulin	✓			
20	Ulul	✓			
21	Dzaki			✓	
<b>Jumlah</b>		11	7	3	0
<b>Prosenatsi</b>		52.4%	33.3%	14.3%	0 %



Grafik 4.3 Indikator Menyatakan dan membedakan waktu

**Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Indikator Mengenal terjadinya hujan dengan menggunakan Media Macromedia Flash**

No	Nama Anak	Nilai Anak			
		4	3	2	1
1	Chilla	✓			
2	Aliyy	✓			
3	Nindy	✓			
4	Devan	✓			
5	Bianca	✓			
6	Bumi		✓		
7	Chesna	✓			
8	Audy	✓			
9	Akmal		✓		
10	Virno			✓	
11	Farrel		✓		
12	Naira			✓	
13	Amira	✓			
14	Dhira	✓			
15	Putra	✓			
16	Azkha		✓		
17	Darrel	✓			
18	Emma	✓			
19	Ulin		✓		
20	Ulul	✓			
21	Dzaki		✓		
<b>Jumlah</b>		13	6	2	0
<b>Prosenatsi</b>		61,9%	28,6%	9,5%	0%



Grafik 4.4 Indikator Mengenal terjadinya hujan

**Tabel 4.5**  
**Rangkuman Hasil Observasi Dari Keseluruhan Indikator Penilaian Siswa**  
**Dengan Menggunakan Media Macromedia Flash**

No	Indikator	Penilaian Tingkat Pencapaian			
		4	3	2	1
1.	Menunjuk sebnayak banyaknya nama benda	9	8	4	0
2.	Mengungkap asal mula terjadinya sesuatu	10	7	4	0
3.	Menyatakan dan membedakan waktu (pagi, siang dan malam)	11	7	3	0
4.	Mengenal terjadinya hujan	13	6	2	0

**Tabel 4.6**  
**Rangkuman Hasil Observasi Presentasi Dari Keseluruhan**  
**Indikator Penilaian Anak**  
**Dengan Menggunakan Media Macromedia Flash**

No	Indikator	Penilaian Tingkat Pencapaian			
		4	3	2	1
1.	Menunjuk sebnayak banyaknya nama benda	42,9%	38,1%	19%	0 %
2.	Mengungkap asal mula terjadinya sesuatu	47,6%	33,3%	23,8%	0 %
3.	Menyatakan dan membedakan waktu (pagi, siang dan malam)	52,4%	33,3%	14,3%	0 %
4.	Mengenal terjadinya hujan	61,9%	28,6%	9,5%	0 %

**FOTO PENELITIAN**  
**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MENGGUNAKAN**  
**MACROMEDIA FLASH**  
**TEMA : ALAM SEMESTA**  
**SUBTEMA : GEJALA ALAM**  
**Tanggal 26 Oktober s/d 18 Desember 2015**

**1. Kegiatan Pada Saat Akan Dimulainya Pembelajaran**



Gambar 1  
Foto sebelum kegiatan belajar



Gambar 2  
Foto Gerak dan Lagu sebelum belajar

## 2. Kegiatan pada saat pembelajaran



Gambar 3

Foto guru menjelaskan proses terjadinya hujan



Gamabr 4

Foto guru menjelaskan terjadinya pelangi



Gambar 5

Foto guru menjelaskan terjadinya siang malam



Gambar 6  
Foto anak menyebutkan terjadinya siang/ malam

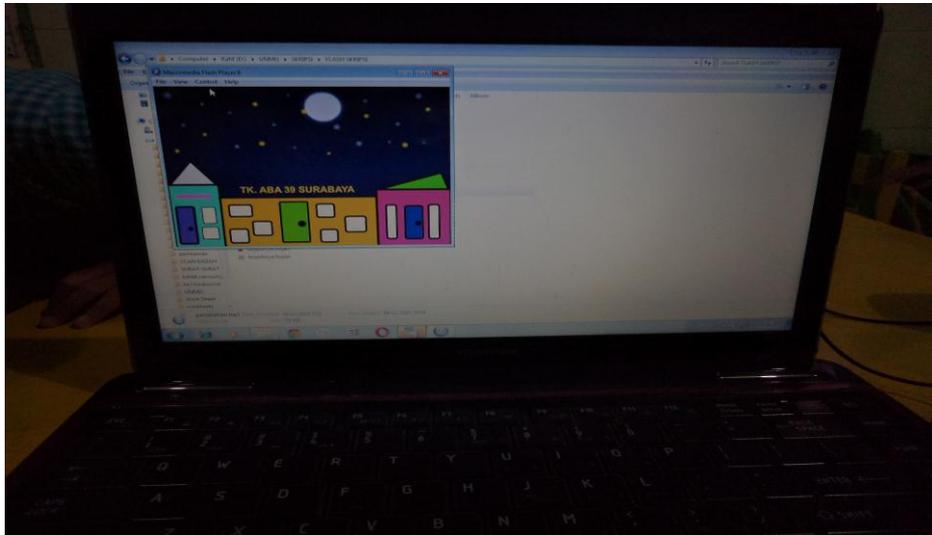


Gambar 7  
Foto anak menyebutkan proses terjadinya hujan

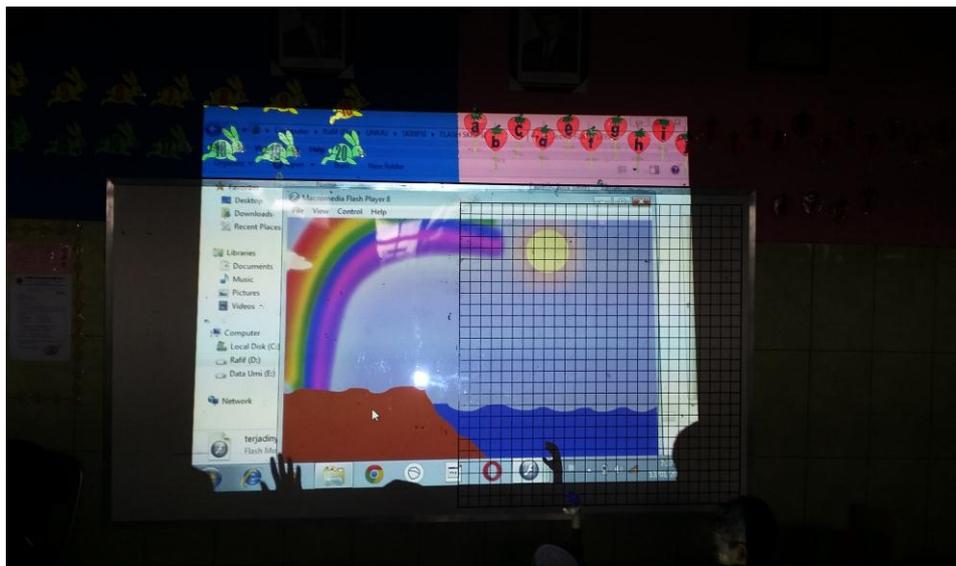


Gambar 8  
Foto anak Menunjuk nama benda yang ada di langit

### 3. Media Laptop dan slide dalam pembelajaran gejala alam



Gambar 9  
Media macromedia flash dengan laptop



Gambar 9  
Media macromedia flash dengan proyektor