

**PERKEMBANGAN BAHASA BATITA
DI TAMAN ASUH ANAK SITI WALIDAH SURABAYA
SKRIPSI**



YULIANA INDARWATI

NIM 20111110022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

2015



**PERKEMBANGAN BAHASA BATITA
DI TAMAN ASUH ANAK SITI WALIDAH SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**YULIANA INDARWATI
NIM 20111110022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuliana Indarwati

NIM : 20111110022

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Apabila kemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 16 Juni 2015

Yang membuat pernyataan,



(Yuliana Indarwati)
NIM. 20111110022

MOTTO

- ♥ Bersujudlah selalu dimana pun dan kapan pun, Utamakan Sang Pencipta jika ingin langkahmu mudah
- ♥ Jangan pernah berharap bisa mencapai langkah keseribu, jika langkah pertama belum terlewati
- ♥ Jangan pernah berputusasa karena sesungguhnya kegagalan adalah awal dari keberhasilan
- ♥ Tersenyumlah selalu dalam kondisi apa pun, karena senyummu salah satu pintu Rezekimu
- ♥ Jangan pernah ragu untuk berbuat baik karena pada dasarnya semua itu akan kembali kepada diri sendiri
- ♥ Majulah tanpa menyingkirkan yang lain, dan naiklah tanpa menjatuhkan yang lain
- ♥ Jangan pernah menyalahkan suatu perbedaan, karena perbedaan itu warna yang indah
- ♥ Kesuksesan tidak pernah bisa diraih dengan jalan yang mulus, maka dari itu nikmatilah setiap lika-likunya demi menuju kesuksesan
- ♥ Jadilah seperti halnya daun, walau pada dasarnya daungugurlantarantertiup angin, namun daun tidak pernah menyalahkan angin dan tetap menebar manfaat dari sisi yang lain

Good Luck

UNTAIAN KATA PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

- ♥ Allah SWT Sang Maha Pencipta yang telah melimpahkan segenap kasih sayangNya
- ♥ Kedua orangtuaku tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, doa, materi, spirit serta nasihat tiadahenti
- ♥ Keluarga kecil kakakpertamaku dan suami yang senantiasa mengarahkan penulis dalam segala hal termasuk dalam penyusunan skripsi ini, serta anaknya Rafa yang menemani dan menghibur dengan keluguan serta kelucuannya, Keluarga kecil kakakkeduaku dan suami serta calon babynya yang telah membantu dan melancarkan segala urusan, tak lupa adikkutersayang yang ikut mendukung
- ♥ Seseorang yang didatangkan tanpa arah seperti malaikat untuk memberikan pertolongan/peringatan penulis di waktu dan tempat yang tanpa bisa diduga/dinalar
- ♥ Terimakasih untuk seseorang yang walau jauh dari pandangan mata namun semangat, motivasi serta doa yang begitu dirasakan oleh penulis
- ♥ Kedua nenekutersayang yang telah meninggalkan diakhir studiku, semoga Engkau semua tenang dan bahagiadi SisiNya. Amin
- ♥ Keluarga besar di Lampung dan di Bengkulu, terimakasih atas dukungan dan doanya
- ♥ Segenap pengurus Yayasan Khalifah Sepuluh yang terus memberikan dukungan fasilitas dan telah mengantarkan penulis menjadi lebih baik, serta teman-teman seperjuangan khususnya Rimbateruslah berjuang demi sebuah asa
- ♥ Mbak Tutik (almh) dan Ibunya, terimakasih telah membimbing penulis menjadi lebih baik
- ♥ Sahabat-sahabatku terimakasih kebersamaannya selama ini cintmbknikhmah, saydedew, say amira, say sutin, say mbakdewi, ommsetyawan, ommnora, dkk yang tidak bisa penulis sebutkan semua
- ♥ Teman-teman se-angkatan & Adik-adik tingkat.

Semoga dengan tulisan sederhana ini dapat mewakili rasa terimakasihku kepada semua orang yang terlibat dalam proses pembuatan skripsiku. Karena tidak banyak yang dapat kuberi kepada kalian, hanya Allah Swt yang mampu membalas jasa kalian.

Terimakasih

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh YulianaIndarwati ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 25 Juni 2015.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Drs. Yarno, M.Pd.
II. R. PanjiHermoyo, S.Sos.,M.Pd.

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,

R. PanjiHermoyo, S.Sos.,M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 25 Juni 2015.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Drs. Yarno, M.Pd.
II. Dr. M. Ridlwan, M.Pd.
III. Insani Wahyu Mubarak, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

KATAPENGANTAR

Alhamdulillahilalamin, segala puji syukur ke hadirat AllahSwT yang telah memberikan rahmat, hidayah, barokah, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian tugas akhir ini tidak dapat terlaksana dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang mendalam kepada berbagai pihak:

1. Dr.dr. Sukadiono, Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. R. PanjiHermoyo, S.Sos., M.Pd. sebagai Kaprodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus dosen pembimbing II yang telah memberi kesempatan dan dukungan untuk menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Drs. Yarno,M.Pd.sebagai dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan, membimbing serta memberikan nasihat selama penyusunan skripsi.
5. Bapak/ibu dosen program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
6. Kepala Taman Asuh Anak SitiWalidah Surabaya, segenappengasuh serta anak-anak asuhnyaterimakasih telah memberikan kesempatan baik waktu, tempat maupun tenaganya.
7. Kedua orangtua dan saudara peneliti atas dukungan dan doanya selama ini.

8. Rekan-rekan seperjuangan yang selalu memberikan semangat, membantu, dan saling mendukung.
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu demi satu, terima kasih untuk doa, bantuan, dan dukungannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt membalas semua bantuan, bimbingan dan dorongan yang telah Bapak, Ibu, dan Saudara berikan kepada peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti berharap kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak, khususnya pada studi perkembangan bahasa.

Surabaya, 16 Juni 2015

Yuliana Indarwati
NIM. 20111110022

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Pengertian Pertumbuhan	7
2.1.2 Pengertian Perkembangan.....	8
2.1.3 Perkembangan bahasa Anak	20
2.1.4 Pemerolehan Bahasa Anak.....	36
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	45
BAB III METODE PENELITIAN	48
2.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	48
2.2 Lokasi Penelitian.....	50
2.3 Subjek Penelitian.....	50
2.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	54
4.1 Deskripsi Data.....	54
4.2 Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP.....	76
A. Simpulan	76
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Hubungan Gerakan Motorik dengan Vokalisasi Bahasa 26
Tabel 2.2	Perkembangan Bahasa Anak 27
Tabel 2.3	Pencapaian Vokal 44
Tabel 4.1	Ujaran Ungkapan Anak pada Subjek Pertama/Moch. Renoval.... 56
Tabel 4.2	Ujaran Ungkapan Anak pada Subjek ke-2/Selvi R. Wulandari 57
Tabel 4.3	Ujaran Ungkapan Anak pada Subjek ke-3/Naufal Al Fatih 57
Tabel 4.4	Ujaran Ungkapan Anak pada Subjek Pertama/Moch.Renoval 58
Tabel 4.5	Ujaran Ungkapan Anak pada Subjek ke-2/Selvi R. Wulandari 58
Tabel 4.6	Ujaran Ungkapan Anak pada Subjek ke-3/Naufal Al Fatih 58
Tabel 4.7	Ujaran Ungkapan Anak pada Subjek Pertama/Moch.Renoval 59
Tabel 4.8	Ujaran Ungkapan Anak pada Subjek ke-2/Selvi R. Wulandari 59
Tabel 4.9	Ujaran Ungkapan Anak pada Subjek ke-3/Naufal Al Fatih 60
Tabel 4.10	Ujaran Ungkapan Anak pada Subjek Pertama/Moch.Renoval 61
Tabel 4.11	Ujaran Ungkapan Anak pada Subjek ke-2/Selvi R. Wulandari 61
Tabel 4.12	Ujaran Ungkapan Anak pada Subjek ke-3/Naufal Al Fatih 61
Tabel 4.13	Ujaran Ungkapan Anak pada Subjek Pertama/Moch.Renoval 62
Tabel 4.14	Ujaran Ungkapan Anak pada Subjek ke-2/Selvi R. Wulandari 62
Tabel 4.15	Ujaran Ungkapan Anak pada Subjek ke-3/Naufal Al Fatih 62
Tabel 4.16	Ujaran Ungkapan Anak pada Subjek Pertama/Moch.Renoval 63
Tabel 4.17	Ujaran Ungkapan Anak pada Subjek ke-2/Selvi R. Wulandari 63
Tabel 4.18	Ujaran Ungkapan Anak pada Subjek ke-3/Naufal Al Fatih 64
Tabel 4.19	Ujaran Ungkapan Anak pada Pertemuan Pertama..... 67
Tabel 4.20	Ujaran Ungkapan Anak pada Pertemuan Ke-2..... 67
Tabel 4.21	Ujaran Ungkapan Anak pada Pertemuan Ke-3..... 68
Tabel 4.22	Ujaran Ungkapan Anak pada Pertemuan Ke-4..... 68
Tabel 4.23	Ujaran Ungkapan Anak pada Pertemuan Ke-5..... 68
Tabel 4.24	Ujaran Ungkapan Anak pada Pertemuan Ke-6..... 69
Tabel 4.25	Ujaran Ungkapan Anak pada Pertemuan Pertama..... 69
Tabel 4.26	Ujaran Ungkapan Anak pada Pertemuan Ke-2..... 70
Tabel 4.27	Ujaran Ungkapan Anak pada Pertemuan Ke-3..... 70
Tabel 4.28	Ujaran Ungkapan Anak pada Pertemuan Ke-4..... 70

Tabel 4.29	Ujaran Ungkapan Anak pada Pertemuan Ke-5.....	71
Tabel 4.30	Ujaran Ungkapan Anak pada Pertemuan Ke-6.....	71
Tabel 4.31	Ujaran Ungkapan Anak pada Pertemuan Pertama.....	72
Tabel 4.32	Ujaran Ungkapan Anak pada Pertemuan Ke-2.....	72
Tabel 4.33	Ujaran Ungkapan Anak pada Pertemuan Ke-3.....	73
Tabel 4.34	Ujaran Ungkapan Anak pada Pertemuan Ke-4.....	73
Tabel 4.35	Ujaran Ungkapan Anak pada Pertemuan Ke-5.....	74
Tabel 4.36	Ujaran Ungkapan Anak pada Pertemuan Ke-6.....	75

DAFTAR PUSTAKA

- Chaer, Abdul dan Leonie Agustina. 2004. *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Chaer, Abdul. 2003. *Psikolinguistik Kajian Teoretik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Dalyono, M.2001, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Dardjowidjojo, Soenjono. 2000. *Echa: Kisah pemerolehan Bahasa Anak Indonesia*. Jakarta: Grasindo
- _____. 2010. *Psikolinguistik Pengantar Pemahaman Bahasa manusia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia anggota IKAPI
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Mahsun. 2012. *Metode Penelitian Bahasa. Tahapan Strategi, Metode dan Tekniknya*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada
- Muhammad. 2011. *Metode Penelitian Bahasa*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Pateda, Mansoer, 1990. *Aspek-Aspek Psikolinguistik, Yogyakarta* : Nusa Indah.
- Setiabudhi, Tony, 2002, *Perkembangan Bahasa dan Kecerdasan*, Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Soemanto, Wasty, 2003, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Stafforikes. 2012. *Konsep Balita*. Blogspot.com
<http://stafforikes.blogspot.com/2012/11/konsep-balita.html> diakses pada tanggal 25 Maret 2015 pukul 07.30WIB
- Sugiono, 2007, *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih, 2007, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung PT. Remaja Rosdakarya
- Susanto, Ahmad, 2011, *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*, Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.
- Sylva, Kathy dan Ingrid Lunt, 1982. *Perkembangan Anak : Sebuah Pengantar*, Jakarta : Arcan.