

BAB IV

HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Data

4.1.1 Ujaran yang Diungkapkan Anak

Berikut ini dideskripsikan ujaran yang diungkapkan anak yang menjadi subjek penelitian. Subjek penelitian ini terdiri atas empat subjek, yaitu diantaranya pertama Moch. Renoval 3th/36 bulan, ke-2 Selvi R. Wulandari 2,5th /30 bulan, ke-3 Nauval Al Fatih 2,5th/30 bulan, dan ke-4 Fanu Pratama 2,5th/30 bulan.

4.1.2 Hasil Rekaman Anak

4.1.2.1 Subjek Pertama/ Reno

Perekaman ini dilaksanakan pada pertemuan pertama saat subjek sedang bermain dengan teman-temannya.

Peneliti : “Namanya siapa ini?”

Reno : (tidak menghiraukan langsung lari ke nenek/pengasuhnya)

Nenek : “Ditanya itu lho namamu siapa?”

Reno : (tetap diam sambil minum susu)

Peneliti : “lho bagusnya...gambar apa ya ini?”

Reno : “Pa ni?(apa ini?)”

Peneliti : “ Apa hayo...? pe...sa...wat. Apa?”

Reno : “Awat (pesawat) (sambil lari ke pangkuan nenek)”

4.1.2.2 Subjek ke-2/Selvi

Perekaman ini dilaksanakan pada pertemuan pertama saat subjek sedang bermain boneka sendiri.

- Peneliti : “Mainan apa ini?”
- Selvi : “Oneta (boneka) (sambil menundukkan kepala/malu)”
- Peneliti : “Apa boneka?”
- Selvi : (menganggukkan kepala tanda mengiyakan)
- Peneliti : “Wah bonekanya lagi apa? kok digendong?”
- Selvi : “Bubu (bobok/tidur)”
- Peneliti : “ Itu lho bonekanya bangun minta susu”
- Selvi : “Nda (tidak)!!!(dengan teriak)”
- Peneliti : “Sudah maem ta kok bobok (tidur)?”
- Selvi : “Dah (sambil jalan ke tempat bermain teman-temannya)”
- Peneliti : “Kalau selvi sudah maem (makan) apa belum?”
- Selvi : “(Menganggukkan kepala mengiyakan) (sambil jalan)”

4.1.2.3 Subjek ke-3/Izam

Perekaman ini dilaksanakan pada pertemuan pertama saat subjek sedang berlarian.

- Peneliti : “Izamm...”
- Izam : (datang menghampiri)
- Peneliti : “Ini namanya siapa?”
- Izam : “Ijam (Izam). Tu apa?”
- Peneliti : “Ini HP. Izam sudah sekolah?”
- Izam : “Dah. Bangkat dewe (berangkat sendiri)”

Peneliti : “Sekolah di mana?”

Izam : “Kono aduoh TK paud (sana jauh di TK paud)”

Peneliti : “Izam, ini gambar apa?(menunjuk gambar-gambar)”

Izam : “Pisang”

Peneliti : “Ini apa?”

Izam : “Jagung”

Peneliti : “Ini?”

Izam : “(diam)”

Peneliti : “To...mat”

Izam : “Tempe (sambil menunjuk gambar)”

Peneliti : “Siapa yang suka tempe?”

Izam : “Ijam. Woltel(wortel)..stlobeli(stroberi)”

Peneliti : “Oh iya pinter (pintar)”

Izam : “ikan paus (menduding)”

Peneliti : “mana ikan paus?”

Izam : “Itu atas”

4.1.3 Deskripsi Ujaran Ungkapan Anak pada Subjek di Pertemuan Pertama

Tabel 4.1
Ujaran Ungkapan Anak pada Subjek Pertama/ Reno

| No. | Ujaran Kata | Arti Ujaran | Terjemahan |
|-----|-------------|-------------|------------|
| 1. | Mam | Maem | Makan |
| 2. | Tu Pa | Itu Apa | Itu Apa |
| 3. | Oya | Bola | Bola |
| 4. | Butu | Buku | Buku |
| 5. | Yusa | Rusa | Rusa |

Tabel 4.2

Ujaran Ungkapan Anak pada Subjek ke-2/Selvi

| No. | Ujaran Kata | Arti Ujaran | Terjemahan |
|-----|-------------|-------------|------------|
| 1. | Bola | Bola | Bola |
| 2. | Loti | Roti | Roti |
| 3. | Aem | Maem | Makan |
| 4. | Cucu | Susu | Susu |
| 5. | Atu | Aku | Aku |
| 6. | Mik | Mimik | Minum |
| 7. | Unda | Bunda | Bunda |

Tabel 4.3

Ujaran Ungkapan Anak pada Subjek ke-3/Izam

| No. | Ujaran Kata | Arti Ujaran | Terjemahan |
|-----|-------------|-------------|------------|
| 1. | Maem | Maem | Makan |
| 2. | Loda | Roda | Roda |
| 3. | Bola | Bola | Bola |
| 4. | Buku | Buku | Buku |
| 5. | Pesawat | Pesawat | Pesawat |
| 6. | Mobil | Mobil | Mobil |
| 7. | Melah | Merah | Merah |
| 8. | Bunda | Bunda | Bunda |
| 9. | Kolah | Sekolah | Sekolah |
| 10. | Susu | Susu | Susu |
| 11. | Hijo | Hijau | Hijau |

4.1.4 Deskripsi Ujaran Ungkapan Anak pada Subjek di Pertemuan ke-2

Tabel 4.4

Ujaran Ungkapan Anak pada Subjek Pertama/ Reno

| No. | Ujaran Kata | Arti Ujaran | Terjemahan |
|-----|-------------|-------------|------------|
| 1. | Mam | Maem | Makan |
| 2. | Tu Pa | Itu Apa | Itu Apa |
| 3. | Ola | Bola | Bola |
| 4. | Butu | Buku | Buku |
| 5. | Lusa | Rusa | Rusa |

Tabel 4.5

Ujaran Ungkapan Anak pada Subjek ke-2/Selvi

| No. | Ujaran Kata | Arti Ujaran | Terjemahan |
|-----|-------------|-------------|------------|
| 1. | Bola | Bola | Bola |
| 2. | Loti | Roti | Roti |
| 3. | Maem | Maem | Makan |
| 4. | Cucu | Susu | Susu |
| 5. | Atu | Aku | Aku |
| 6. | Mik | Mimik | Minum |
| 7. | Unda | Bunda | Bunda |

Tabel 4.6

Ujaran Ungkapan Anak pada Subjek ke-3/Izam

| No. | Ujaran Kata | Arti Ujaran | Terjemahan |
|-----|-------------|-------------|------------|
| 1. | Maem | Maem | Makan |
| 2. | Loda | Roda | Roda |
| 3. | Bola | Bola | Bola |
| 4. | Buku | Buku | Buku |
| 5. | Pesawat | Pesawat | Pesawat |
| 6. | Mobil | Mobil | Mobil |
| 7. | Melah | Merah | Merah |

| | | | |
|-----|-------|---------|---------|
| 8. | Bunda | Bunda | Bunda |
| 9. | Kolah | Sekolah | Sekolah |
| 10. | Susu | Susu | Susu |
| 11. | Hijo | Hijau | Hijau |

4.1.5 Deskripsi Ujaran Ungkapan Anak pada Subjek di Pertemuan ke-3

Tabel 4.7

Ujaran Ungkapan Anak pada Subjek Pertama/ Reno

| No. | Ujaran Kata | Arti Ujaran | Terjemahan |
|-----|-------------|-------------|------------|
| 1. | Mam | Maem | Makan |
| 2. | Tu Pa | Itu Apa | Itu Apa |
| 3. | Ola | Bola | Bola |
| 4. | Butu | Buku | Buku |
| 5. | Lusa | Rusa | Rusa |
| 6. | Mobil | Mobil | Mobil |

Tabel 4.8

Ujaran Ungkapan Anak pada Subjek ke-2/Selvi

| No. | Ujaran Kata | Arti Ujaran | Terjemahan |
|-----|-------------|-------------|------------|
| 1. | Bola | Bola | Bola |
| 2. | Loti | Roti | Roti |
| 3. | Maem | Maem | Makan |
| 4. | Cucu | Susu | Susu |
| 5. | Atu | Aku | Aku |
| 6. | Mik | Mimik | Minum |
| 7. | Unda | Bunda | Bunda |

Tabel 4.9

Ujaran Ungkapan Anak pada Subjek ke-3/Izam

| No. | Ujaran Kata | Arti Ujaran | Terjemahan |
|-----|-------------|-------------|------------|
| 1. | Maem | Maem | Makan |
| 2. | Loda | Roda | Roda |
| 3. | Bola | Bola | Bola |
| 4. | Buku | Buku | Buku |
| 5. | Pesawat | Pesawat | Pesawat |
| 6. | Mobil | Mobil | Mobil |
| 7. | Melah | Merah | Merah |
| 8. | Bunda | Bunda | Bunda |
| 9. | Kolah | Sekolah | Sekolah |
| 10. | Susu | Susu | Susu |
| 11. | Hijo | Hijau | Hijau |

4.1.6 Deskripsi Ujaran Ungkapan Anak pada Subjek di Pertemuan ke-4

Tabel 4.10

Ujaran Ungkapan Anak pada Subjek Pertama/Reno

| No. | Ujaran Kata | Arti Ujaran | Terjemahan |
|-----|-------------|-------------|------------|
| 1. | Mam | Maem | Makan |
| 2. | Malah | Marah | Marah |
| 3. | Ola | Bola | Bola |
| 4. | Butu | Buku | Buku |
| 5. | Lusa | Rusa | Rusa |
| 6. | Mobil | Mobil | Mobil |

Tabel 4.11
Ujaran Ungkapan Anak pada Subjek ke-2/Selvi

| No. | Ujaran Kata | Arti Ujaran | Terjemahan |
|-----|-------------|-------------|------------|
| 1. | Bola | Bola | Bola |
| 2. | Loti | Roti | Roti |
| 3. | Maem | Maem | Makan |
| 4. | Cucu | Susu | Susu |
| 5. | Atu | Aku | Aku |
| 6. | Mik | Mimik | Minum |
| 7. | Unda | Bunda | Bunda |
| 8. | Tunin | Kuning | Kuning |

Tabel 4.12
Ujaran Ungkapan Anak pada Subjek ke-3/Izam

| No. | Ujaran Kata | Arti Ujaran | Terjemahan |
|-----|-------------|-------------|------------|
| 1. | Maem | Maem | Makan |
| 2. | Loda | Roda | Roda |
| 3. | Bola | Bola | Bola |
| 4. | Buku | Buku | Buku |
| 5. | Pesawat | Pesawat | Pesawat |
| 6. | Mobil | Mobil | Mobil |
| 7. | Melah | Merah | Merah |
| 8. | Bunda | Bunda | Bunda |
| 9. | Kolah | Sekolah | Sekolah |
| 10. | Susu | Susu | Susu |
| 11. | Hijo | Hijau | Hijau |
| 12. | Biru | Biru | Biru |

4.1.7 Deskripsi Ujaran Ungkapan Anak pada Subjek di Pertemuan ke-5

Tabel 4.13

Ujaran Ungkapan Anak pada Subjek Pertama/ Reno

| No. | Ujaran Kata | Arti Ujaran | Terjemahan |
|-----|-------------|-------------|------------|
| 1. | Mam | Maem | Makan |
| 2. | Malah | Marah | Marah |
| 3. | Ola | Bola | Bola |
| 4. | Butu | Buku | Buku |
| 5. | Lusa | Rusa | Rusa |
| 6. | Mobil | Mobil | Mobil |
| 7. | Libu | Libur | Libur |

Tabel 4.14

Ujaran Ungkapan Anak pada Subjek ke-2/Selvi

| No | Ujaran Kata | Arti Ujaran | Terjemahan |
|----|-------------|-------------|------------|
| 1. | Bola | Bola | Bola |
| 2. | Loti | Roti | Roti |
| 3. | Maem | Maem | Makan |
| 4. | Cucu | Susu | Susu |
| 5. | Atu | Aku | Aku |
| 6. | Mik | Mimik | Minum |
| 7. | Unda | Bunda | Bunda |
| 8. | Tunin | Kuning | Kuning |

Tabel 4.15

Ujaran Ungkapan Anak pada Subjek ke-3/Izam

| No. | Ujaran Kata | Arti Ujaran | Terjemahan |
|-----|-------------|-------------|------------|
| 1. | Maem | Maem | Makan |
| 2. | Loda | Roda | Roda |
| 3. | Bola | Bola | Bola |
| 4. | Buku | Buku | Buku |

| | | | |
|-----|---------|---------|---------|
| 5. | Pesawat | Pesawat | Pesawat |
| 6. | Mobil | Mobil | Mobil |
| 7. | Melah | Merah | Merah |
| 8. | Bunda | Bunda | Bunda |
| 9. | Kolah | Sekolah | Sekolah |
| 10. | Susu | Susu | Susu |
| 11. | Hijo | Hijau | Hijau |
| 12. | Biru | Biru | Biru |

4.1.8 Deskripsi Ujaran Ungkapan Anak pada Subjek di Pertemuan ke-6

Tabel 4.16

Ujaran Ungkapan Anak pada Subjek Pertama/ Reno

| No. | Ujaran Kata | Arti Ujaran | Terjemahan |
|-----|-------------|-------------|------------|
| 1. | Mam | Maem | Makan |
| 2. | Malah | Marah | Marah |
| 3. | Ola | Bola | Bola |
| 4. | Butu | Buku | Buku |
| 5. | Lusa | Rusa | Rusa |
| 6. | Mobil | Mobil | Mobil |

Tabel 4.17

Ujaran Ungkapan Anak pada Subjek ke-2/Selvi

| No. | Ujaran Kata | Arti Ujaran | Terjemahan |
|-----|-------------|-------------|------------|
| 1. | Bola | Bola | Bola |
| 2. | Loti | Roti | Roti |
| 3. | Maem | Maem | Makan |
| 4. | Cucu | Susu | Susu |
| 5. | Atu | Aku | Aku |
| 6. | Mik | Mimik | Minum |
| 7. | Unda | Bunda | Bunda |
| 8. | Tunin | Kuning | Kuning |

Tabel 4.18

Ujaran Ungkapan Anak pada Subjek ke-3/Izam

| No. | Ujaran Kata | Arti Ujaran | Terjemahan |
|-----|-------------|-------------|------------|
| 1. | Maem | Maem | Makan |
| 2. | Roda | Roda | Roda |
| 3. | Bola | Bola | Bola |
| 4. | Buku | Buku | Buku |
| 5. | Pesawat | Pesawat | Pesawat |
| 6. | Mobil | Mobil | Mobil |
| 7. | Merah | Merah | Merah |
| 8. | Bunda | Bunda | Bunda |
| 9. | Kolah | Sekolah | Sekolah |
| 10. | Susu | Susu | Susu |
| 11. | Hijo | Hijau | Hijau |
| 12. | Biru | Biru | Biru |

4.1.9 Hasil Rekaman Anak di pertemuan terakhir(ke-6)

4.1.9.1 Hasil Rekaman Subjek Pertama (Reno) dan Subjek ke-2 (Selvi)

Peneliti : “ lho gak pakek baju malu”

Reno : “ Baju apa seh?”

Peneliti : “ bajunya selvi warnanya apa hayo?”

Reno, selvi : “Kuning”

Peneliti : “Iya pintar”, yang ini warna apa?”

Reno : “Melah, ki melah (merah)”

Peneliti : “Mana merah? Merah yang ini, yang ini warnanya putih.”

Selvi : “Yang ini pink”

Peneliti : “Iya pintar”

Reno : “Widya malah (marah) hayo kon”
Peneliti : “Siapa yang marah? Eno ya?”
Reno : “Nadya kok yang malah”
Wali murid : “Besuk Reno kesini gak?”
Reno : “Gak mau...libu (libur)”
Wali murid : “libur?”
Reno : “Iya libu (libur)”
Peneliti : “Selvi dijemput siapa?”
Selvi : “Dijemput ibu”
Peneliti : “selvi mainan apa?”
Selvi : “Mainan nyobot (robot)”
Peneliti : “Robotnya siapa?”
Selvi : “Yobotnya mas.”

4.1.9.2 Hasil Rekaman Subjek ke-3(Izam)

Peneliti : “Besug mau ke lamongan?”
Izam : “He’eh”
Peneliti : “Sama siapa?”
Izam : “Mbek (sama) mama mbek (sama) koncoku (temanku)”
Peneliti : “Naik apa?”
Izam : “Naik mobil”
Peneliti : “Mobilnya warna apa?”
Izam : “warna putih”
Peneliti : “Izam dijemput siapa?”

Izam : “Dijemput mama”

Peneliti : “Mama kemana?”

Izam : “Kerja ndek temane mamaku

Peneliti : “Kalau papa?”

Izam : “Ayah”

Peneliti : “Ayah kemana?kerja?”

Izam : “Ndek tanjung balai”

Peneliti : “Ngapain di tanjung balai?kerja ta?”

Izam : “Ndek sana ada kipas e (di sana ada kipasnya)”

Peneliti : “Izam gak sekolah?”

Izam : “Sekolah berangkat dewe”

Peneliti : “Sekolah dimana?”

Izam : “Sekolah ndek TK paud aduuooh

Peneliti : “belajar apa di sekolah?”

Izam : “Ba,ta,sa,ja..”

Peneliti : “Oh ngaji?”

Izam : “He;em (iya)”

4.2 Pembahasan

4.2.1 Perkembangan Bahasa Anak dan Perubahan Fonemnya

4.2.1.1 Subjek Pertama (Reno)

Awal penelitian, subjek pertama /Reno 3th sudah dapat berbicara namun, masih beberapa kata saja. Dari hasil pengamatan, peneliti mengumpulkan beberapa ujaran yang diucapkan subjek pertama belum

seberapa jelas. Ujaran tersebut terdiri atas ujaran satu kata dan ujaran dua kata. Meskipun ujaran yang diucapkan belum mencapai sempurna, Subjek sudah memahami apa yang dikatakan oleh orang lain. Bahasa yang digunakan oleh lawan tutur dan penuturnya cenderung menggunakan bahasa Indonesia.

Pada awalnya, subjek hanya mengeluarkan beberapa kata saja. Kemudian selama penelitian tata bahasa subjek semakin meningkat, ia dapat mengucapkan kata per kata hingga hampir mencapai sempurna. Dalam merespons sesuatu subjek dapat menanggapi dengan cukup baik dan cepat.

Tabel 4.19
Ujaran Ungkapan Anak pada Pertemuan Pertama

| No. | Ujaran Kata | Arti Ujaran | Terjemahan | Perubahan Fonem |
|-----|-------------|-------------|------------|-----------------|
| 1. | Mam | Maem | Makan | |
| 2. | Tu Pa | Itu Apa | Itu Apa | |
| 3. | Oya | Bola | Bola | L berubah Y |
| 4. | Butu | Buku | Buku | K berubah T |
| 5. | Yusa | Rusa | Rusa | R berubah Y |

Tabel 4.20
Ujaran Ungkapan Anak pada Pertemuan Ke-2

| No. | Ujaran Kata | Arti Ujaran | Terjemahan | Perubahan Fonem |
|-----|-------------|-------------|------------|-----------------|
| 1. | Mam | Maem | Makan | |
| 2. | Tu Pa | Itu Apa | Itu Apa | |
| 3. | Ola | Bola | Bola | |
| 4. | Butu | Buku | Buku | K berubah T |
| 5. | Lusa | Rusa | Rusa | R berubah L |

Tabel 4.21

Ujaran Ungkapan Anak pada Pertemuan Ke-3

| No. | Ujaran Kata | Arti Ujaran | Terjemahan | Perubahan Fonem |
|-----|-------------|-------------|------------|-----------------|
| 1. | Mam | Maem | Makan | |
| 2. | Tu Pa | Itu Apa | Itu Apa | |
| 3. | Ola | Bola | Bola | |
| 4. | Butu | Buku | Buku | K berubah T |
| 5. | Lusa | Rusa | Rusa | R berubah L |
| 6. | Mobil | Mobil | Mobil | |

Tabel 4.22

Ujaran Ungkapan Anak pada Pertemuan Ke-4

| No. | Ujaran Kata | Arti Ujaran | Terjemahan | Perubahan Fonem |
|-----|-------------|-------------|------------|-----------------|
| 1. | Mam | Maem | Makan | |
| 2. | Malah | Marah | Marah | R berubah L |
| 3. | Ola | Bola | Bola | |
| 4. | Butu | Buku | Buku | K berubah T |
| 5. | Lusa | Rusa | Rusa | R berubah L |
| 6. | Mobil | Mobil | Mobil | |

Tabel 4.23

Ujaran Ungkapan Anak pada Pertemuan Ke-5

| No. | Ujaran Kata | Arti Ujaran | Terjemahan | Perubahan Fonem |
|-----|-------------|-------------|------------|-----------------|
| 1. | Mam | Maem | Makan | |
| 2. | Malah | Marah | Marah | R berubah L |
| 3. | Ola | Bola | Bola | |
| 4. | Butu | Buku | Buku | K berubah T |
| 5. | Lusa | Rusa | Rusa | R berubah L |
| 6. | Mobil | Mobil | Mobil | |
| 7. | Libu | Libur | Libur | |

Tabel 4.24

Ujaran Ungkapan Anak pada Pertemuan Ke-6

| No. | Ujaran Kata | Arti Ujaran | Terjemahan | Perubahan Fonem |
|-----|-------------|-------------|------------|-----------------|
| 1. | Mam | Maem | Makan | |
| 2. | Malah | Marah | Marah | R berubah L |
| 3. | Ola | Bola | Bola | |
| 4. | Butu | Buku | Buku | K berubah T |
| 5. | Lusa | Rusa | Rusa | R berubah L |
| 6. | Mobil | Mobil | Mobil | |

4.2.1.2 Subjek ke-2 (Selvi)

Saat penelitian awal dilakukan, subjek ke-2 berusia 2,5th (30 bulan). Usia subjek ke-2 ini lebih muda dari subjek pertama berselisih enam bulan lebih muda daripada subjek pertama. Namun perkembangan bahasanya lebih dahulu dialami oleh subjek ke-2 daripada subjek pertama. Menurut pengamatan peneliti, awalnya subjek ke-2 ini lebih banyak mengeluarkan bahasa daripada subjek pertama. Kemudian selama penelitian perkembangan subjek kedua ini hampir beriringan, sehingga penguasaan bahasanya pun hampir sama.

Tabel 4.25

Ujaran Ungkapan Anak pada Pertemuan Pertama

| No. | Ujaran Kata | Arti Ujaran | Terjemahan | Perubahan Fonem |
|-----|-------------|-------------|------------|-----------------|
| 1. | Bola | Bola | Bola | |
| 2. | Loti | Roti | Roti | R berubah L |
| 3. | Aem | Maem | Makan | |
| 4. | Cucu | Susu | Susu | S berubah C |

| | | | | |
|----|------|-------|-------|-------------|
| 5. | Atu | Aku | Aku | K berubah T |
| 6. | Mik | Mimik | Minum | |
| 7. | Unda | Bunda | Bunda | |

Tabel 4.26

Ujaran Ungkapan Anak pada Pertemuan Ke-2

| No. | Ujaran Kata | Arti Ujaran | Terjemahan | Perubahan Fonem |
|-----|-------------|-------------|------------|-----------------|
| 1. | Bola | Bola | Bola | |
| 2. | Loti | Roti | Roti | R berubah L |
| 3. | Maem | Maem | Makan | |
| 4. | Cucu | Susu | Susu | S berubah C |
| 5. | Atu | Aku | Aku | K berubah T |
| 6. | Mik | Mimik | Minum | |
| 7. | Unda | Bunda | Bunda | |

Tabel 4.27

Ujaran Ungkapan Anak pada Pertemuan Ke-3

| No. | Ujaran Kata | Arti Ujaran | Terjemahan | Perubahan Fonem |
|-----|-------------|-------------|------------|-----------------|
| 1. | Bola | Bola | Bola | |
| 2. | Loti | Roti | Roti | R berubah L |
| 3. | Maem | Maem | Makan | |
| 4. | Cucu | Susu | Susu | S berubah C |
| 5. | Atu | Aku | Aku | K berubah T |
| 6. | Mik | Mimik | Minum | |
| 7. | Unda | Bunda | Bunda | |

Tabel 4.28

Ujaran Ungkapan Anak pada Pertemuan Ke-4

| No. | Ujaran Kata | Arti Ujaran | Terjemahan | Perubahan Fonem |
|-----|-------------|-------------|------------|-----------------|
| 1. | Bola | Bola | Bola | |
| 2. | Loti | Roti | Roti | R berubah L |
| 3. | Maem | Maem | Makan | |
| 4. | Cucu | Susu | Susu | S berubah C |

| | | | | |
|----|-------|--------|--------|-------------|
| 5. | Atu | Aku | Aku | K berubah T |
| 6. | Mik | Mimik | Minum | |
| 7. | Unda | Bunda | Bunda | |
| 8. | Tunin | Kuning | Kuning | K berubah T |

Tabel 4.29

Ujaran Ungkapan Anak pada Pertemuan Ke-5

| No | Ujaran Kata | Arti Ujaran | Terjemahan | Perubahan Fonem |
|----|-------------|-------------|------------|-----------------|
| 1. | Bola | Bola | Bola | |
| 2. | Loti | Roti | Roti | R berubah L |
| 3. | Maem | Maem | Makan | |
| 4. | Cucu | Susu | Susu | S berubah C |
| 5. | Atu | Aku | Aku | K berubah T |
| 6. | Mik | Mimik | Minum | |
| 7. | Unda | Bunda | Bunda | |
| 8. | Tunin | Kuning | Kuning | K berubah T |

Tabel 4.30

Ujaran Ungkapan Anak pada Pertemuan Ke-6

| No. | Ujaran Kata | Arti Ujaran | Terjemahan | Perubahan Fonem |
|-----|-------------|-------------|------------|-----------------|
| 1. | Bola | Bola | Bola | |
| 2. | Loti | Roti | Roti | R berubah L |
| 3. | Maem | Maem | Makan | |
| 4. | Cucu | Susu | Susu | S berubah C |
| 5. | Atu | Aku | Aku | K berubah T |
| 6. | Mik | Mimik | Minum | |
| 7. | Unda | Bunda | Bunda | |
| 8. | Tunin | Kuning | Kuning | K berubah T |

4.2.1.3 Subjek ke-3 (Izam)

Usia subjek ke-3 saat penelitian awal adalah 2,5 th (30 bulan) sama seperti subjek ke-2. Namun dari awal pengamatan hingga selesai

perkembangan bahasa subjek ke-3 ini sangat bagus. Karena penguasaan bahasanya pun paling banyak baik dari subjek pertama maupun subjek ke-2. Menurut pengamatan peneliti, subjek ke-3 ini sudah mampu mengucapkan kata-kata dengan sangat baik, bahkan dia mampu bercerita meskipun masih ada beberapa huruf konsonan yang masih sulit diucapkan atau terkadang tertukar antara huruf 'R' dengan 'L'.

Tabel 4.31
Ujaran Ungkapan Anak pada Pertemuan Pertama

| No. | Ujaran Kata | Arti Ujaran | Terjemahan | Perubahan Fonem |
|-----|-------------|-------------|------------|-----------------|
| 1. | Maem | Maem | Makan | |
| 2. | Loda | Roda | Roda | R berubah L |
| 3. | Bola | Bola | Bola | |
| 4. | Buku | Buku | Buku | |
| 5. | Pesawat | Pesawat | Pesawat | |
| 6. | Mobil | Mobil | Mobil | |
| 7. | Melah | Merah | Merah | R berubah L |
| 8. | Bunda | Bunda | Bunda | |
| 9. | Kolah | Sekolah | Sekolah | |
| 10. | Susu | Susu | Susu | |
| 11. | Hijo | Hijau | Hijau | |

Tabel 4.32
Ujaran Ungkapan Anak pada Pertemuan Ke-2

| No. | Ujaran Kata | Arti Ujaran | Terjemahan | Perubahan Fonem |
|-----|-------------|-------------|------------|-----------------|
| 1. | Maem | Maem | Makan | |
| 2. | Loda | Roda | Roda | R berubah L |
| 3. | Bola | Bola | Bola | |
| 4. | Buku | Buku | Buku | |

| | | | | |
|-----|---------|---------|---------|-------------|
| 5. | Pesawat | Pesawat | Pesawat | |
| 6. | Mobil | Mobil | Mobil | |
| 7. | Melah | Merah | Merah | R berubah L |
| 8. | Bunda | Bunda | Bunda | |
| 9. | Kolah | Sekolah | Sekolah | |
| 10. | Susu | Susu | Susu | |
| 11. | Hijo | Hijau | Hijau | |

Tabel 4.33

Ujaran Ungkapan Anak pada Pertemuan Ke-3

| No. | Ujaran Kata | Arti Ujaran | Terjemahan | Perubahan Fonem |
|-----|-------------|-------------|------------|-----------------|
| 1. | Maem | Maem | Makan | |
| 2. | Loda | Roda | Roda | R berubah L |
| 3. | Bola | Bola | Bola | |
| 4. | Buku | Buku | Buku | |
| 5. | Pesawat | Pesawat | Pesawat | |
| 6. | Mobil | Mobil | Mobil | |
| 7. | Melah | Merah | Merah | R berubah L |
| 8. | Bunda | Bunda | Bunda | |
| 9. | Kolah | Sekolah | Sekolah | |
| 10. | Susu | Susu | Susu | |
| 11. | Hijo | Hijau | Hijau | |

Tabel 4.34

Ujaran Ungkapan Anak pada Pertemuan Ke-4

| No. | Ujaran Kata | Arti Ujaran | Terjemahan | Perubahan Fonem |
|-----|-------------|-------------|------------|-----------------|
| 1. | Maem | Maem | Makan | |
| 2. | Loda | Roda | Roda | R berubah L |
| 3. | Bola | Bola | Bola | |
| 4. | Buku | Buku | Buku | |

| | | | | |
|-----|---------|---------|---------|-------------|
| 5. | Pesawat | Pesawat | Pesawat | |
| 6. | Mobil | Mobil | Mobil | |
| 7. | Melah | Merah | Merah | R berubah L |
| 8. | Bunda | Bunda | Bunda | |
| 9. | Kolah | Sekolah | Sekolah | |
| 10. | Susu | Susu | Susu | |
| 11. | Hijo | Hijau | Hijau | |
| 12. | Biru | Biru | Biru | |

Tabel 4.35

Ujaran Ungkapan Anak pada Pertemuan Ke-5

| No. | Ujaran Kata | Arti Ujaran | Terjemahan | Perubahan Fonem |
|-----|-------------|-------------|------------|-----------------|
| 1. | Maem | Maem | Makan | |
| 2. | Loda | Roda | Roda | R berubah L |
| 3. | Bola | Bola | Bola | |
| 4. | Buku | Buku | Buku | |
| 5. | Pesawat | Pesawat | Pesawat | |
| 6. | Mobil | Mobil | Mobil | |
| 7. | Melah | Merah | Merah | R berubah L |
| 8. | Bunda | Bunda | Bunda | |
| 9. | Kolah | Sekolah | Sekolah | |
| 10. | Susu | Susu | Susu | |
| 11. | Hijo | Hijau | Hijau | |
| 12. | Biru | Biru | Biru | |

Tabel 4.36

Ujaran Ungkapan Anak pada Pertemuan Ke-6

| No. | Ujaran Kata | Arti Ujaran | Terjemahan | Perubahan Fonem |
|-----|-------------|-------------|------------|-----------------|
| 1. | Maem | Maem | Makan | |
| 2. | Roda | Roda | Roda | |
| 3. | Bola | Bola | Bola | |
| 4. | Buku | Buku | Buku | |
| 5. | Pesawat | Pesawat | Pesawat | |
| 6. | Mobil | Mobil | Mobil | |
| 7. | Merah | Merah | Merah | |
| 8. | Bunda | Bunda | Bunda | |
| 9. | Kolah | Sekolah | Sekolah | |
| 10. | Susu | Susu | Susu | |
| 11. | Hijo | Hijau | Hijau | |
| 12. | Biru | Biru | Biru | |