

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa dari ketiga subjek penelitian di atas perkembangan bahasa yang memenuhi tahap-tahap perkembangan bahasa adalah dari perkembangan bahasa subjek ke-2 dan ke-3, karena penguasaan kosakata yang banyak dan pengucapannya yang jelas, meskipun ada beberapa konsonan yang terkadang tertukar pengucapannya, sedangkan subjek pertama kurang memenuhi tahap-tahap perkembangan bahasa apalagi yang usianya sudah 3 tahun. Fonem yang mengalami perubahan: “L” menjadi “Y”, “S” menjadi “C”, “R” menjadi “Y”, “K” menjadi “T”, “R” menjadi “L”

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti berharap untuk melatih anak-anak terutama usia batita untuk berbicara dan membantu memperoleh bahasanya agar tidak mengalami keterlambatan berbicara sehingga sulit untuk diajak berkomunikasi. Karena batita adalah usia awal anak untuk memperoleh bahasa dan berbicara maka orangtua atau orang lain di sekelilingnya dapat mempengaruhi perkembangan bahasanya.

Berkenaan dengan hasil penelitian, peneliti menyarankan pada subjek pertama untuk lebih menambah kosakata dan sering berlatih dalam pengucapannya. Subjek ke-2 ditingkatkan lagi dalam penguasaan kosakata

dan pengucapannya, untuk tahap perkembangan bahasa usia 2,5 tahun sudah cukup baik. Kemudian pada subjek ke-3 lebih teliti lagi dalam pengucapan fonem R dan L, untuk tahap perkembangan bahasa sudah sangat memenuhi.

Peneliti juga menyarankan pada lembaga Taman Asuh Anak Siti Walidah Surabaya untuk menambah SDM yang lebih berkompeten dalam bidang pertumbuhan dan perkembangan anak. Sehingga pertumbuhan dan perkembangan anak di taman asuh anak Siti Walidah bisa terpantau dengan baik serta ada penanganan khusus apabila ada keterlambatan atau yang lainnya.

Demikian penelitian ini dilakukan semoga dapat bermanfaat dan mohon maaf jika ada kekurangan dalam penulisan penelitian ini. Atas perhatiannya, disampaikan terima kasih.