

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
PADA SISWA BUSTANUL ATHFAL AISYIYAH SUMBERSARI
SEMESTER DUA MELALUI MEDIA KARTU BERMAIN
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI



**NINING PUJI ASTUTI
NIM 20111110047**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
JUNI 2015**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
PADA SISWA BUSTANUL ATHFAL AISYIYAH SUMBERSARI
SEMESTER DUA MELALUI MEDIA KARTU BERMAIN
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**NINING PUJI ASTUTI
NIM 20111110047**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

JUNI 2015

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Nining Puji Astuti ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 15 Juni 2015.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. M. Ridlwan, M. Pd
II. Pheni Cahya Kartika, S. Pd, M. Pd

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,

R. Panji Hermoyo, S. Sos., M. Pd.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 15 Juni 2015.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. M. Ridlwan, M. Pd	15 Juni 2015
2. Drs. Yarno, M. Pd	15 Juni 2015
3. Maria Endang P., M. Pd	15 Juni 2015

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M. Pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis tujukan kepada Allah SWT, dengan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Bustanul Athfal Aisyiyah Sumbersari Semester Dua Melalui Media Kartu Bermain Tahun Pelajaran 2014/2015, disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana kependidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada :

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan kesempatan untuk penulisan skripsi ini.
2. Dr. M. Ridlwan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sekaligus Dosen Pembimbing I yang selalu mengarahkan dan membimbing penulis dalam melaksanakan kegiatan penelitian hingga skripsi ini dapat tersusun.
3. R. Panji Hermoyo, S. Sos., M. Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang selalu membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini.

4. Pheni Cahya Kartika, S. Pd, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu sabar membimbing dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan kegiatan penelitian hingga skripsi ini dapat tersusun.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
6. Bapak, Ibu, Suami, dan Kakakku tercinta yang senantiasa memberikan doa restu, nasihat, bimbingan, semangat, dan pengorbanan yang tiada henti.
7. Teman-teman FKIP Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2011.
8. Berbagai pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat tersusun.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, baik secara teknis maupun jangkauan materi. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan bisa memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 15 Juni 2015

Nining Puji Astuti

NIM 20111110047

DAFTAR ISI

	Hlm
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Keterampilan Membaca.....	11
2.1.2 Tujuan Membaca	13
2.1.3 Membaca Sebagai Suatu Keterampilan	14
2.1.4 Aspek-aspek membaca	15
2.1.5 Tahap-tahap Perkembangan Membaca	16
2.1.6 Kemampuan Kesiapan Membaca	17
2.1.7 Faktor-faktor yang mempengaruhi Membaca Anak	19
2.1.8 Media Pembelajaran Kartu Bermain	21
2.1.8.1 Pengertian Media	21
2.1.8.2 Pengertian Kartu Bermain	21
2.1.8.3 Manfaat Kartu Bermain	22
2.1.8.4 Kelebihan Kartu Bermain	22
2.1.8.5 Karakteristik Kartu Bermain	22
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	24
2.4 Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2.1 Tempat Penelitian	30
3.2.2 Waktu Penelitian	31
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	32

	Hlm
3.4 Prosedur Penelitian	32
3.4.1 Tahap Persiapan Tindakan	32
3.4.2 Tahap Aplikasi Tindakan	33
3.4.3 Siklus I	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	35
3.5.1 Tahap Observasi	36
3.5.2 Tahap Metode Tes	37
3.5.3 Angket	37
3.6 Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data dan Hasil Penelitian.....	43
4.2 Penelitian pada Siklus I	44
4.2.1 Perencanaan Tindakan I	44
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan I	46
4.2.3 Observasi I	49
4.2.4 Refleksi I	53
4.3 Penelitian pada Siklus II	54
4.3.1 Perencanaan Tindakan II	54
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan II	56
4.3.3 Observasi II	58
4.3.4 Refleksi II	61
4.4 Pembahasan	63
4.4.1 Siklus I	63
4.4.2 Siklus II	63
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	65
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
BIODATA	

DAFTAR TABEL

	Hlm
Tabel 3.1 Waktu Penelitian Tindakan Kelas Siklus I dan II	31
Tabel 3.2 Observasi Aktivitas Guru	36
Tabel 3.3 Respons Siswa	36
Tabel 3.4 Daftar Penilaian Instrumen Kemampuan Membaca	37
Tabel 3.5 Observasi Angket Respons Siswa	38
Tabel 3.6 Nilai Aktivitas Guru	40
Tabel 3.7 Nilai Respons Siswa	40
Tabel 4.1 Tingkat Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Siklus I	49
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Instrumen Kemampuan Membaca Permulaan Siswa pada Siklus I	50
Tabel 4.3 Hasil Respons Siswa Siklus I	51
Tabel 4.4 Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Siklus II	58
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Instrumen Kemampuan Membaca Permulaan Siswa pada Siklus II	59
Tabel 4.6 Hasil Respons Siswa Siklus I	61

DAFTAR GAMBAR

	Hlm
Gambar 1.1 Alur Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1 Tahapan dalam Siklus Penelitian Tindakan Kelas	30
Gambar 4.1 Media Kartu Bermain	48
Gambar 4.2 Media Kartu Bermain	57

DAFTAR GRAFIK

	Hlm
Grafik 4.1 Grafik Tingkatan Tindakan Siklus I	51
Grafik 4.2 Grafik Tingkatan Tindakan Siklus II	60
Grafik 4.3 Grafik Tingkatan Siklus I – Siklus II	64

DAFTAR PUSTAKA

- Anggoro, Toha, dkk. 2011. *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *7 Tips Aplikasi Pakem (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)*. Jogjakarta: DIVA Pres.
- Dhieni, Nurbiana, dkk. 2009. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Azwan. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Hartati, Sofia. 2005. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar Pada Anak Kelompok B di TK Masyithoh Kedungsari Kulon Progo" (Online). Diakses dari: <http://core.ac.uk/download/pdf/11066769.pdf>. Mei, 2015.
- Muhammad. 2011. *Metode Penelitian Bahasa*. Jogjakarta: Ar-Rus Media.
- Mulyati, Yeti, dkk. 2010. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nazir, Moh. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Wardhani, IGAK. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wijana, I. Dewa Putu dan Rohmadi, Muhammad. 2009. *Analisis Wacana Pragmatik Kajian Teori dan Analisis*. Surakarta: Mata Padi Presindo.
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2012. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.