

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan penelitian dalam peningkatan keterampilan membaca permulaan melalui media kartu bermain pada siswa Bustanul Athfal Aisyiyah dapat disimpulkan sebagai berikut:

5.1.1 Media “Kartu Bermain” meningkatkan keterampilan siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya membaca permulaan.

5.1.2 Media “Kartu Bermain” meningkatkan semangat siswa dalam belajar membaca permulaan. Dapat dilihat dalam kesungguhan siswa dalam proses pembelajaran membaca permulaan, dari siklus ke siklus mengalami peningkatan.

5.1.3 Aktivitas guru dalam peningkatan keterampilan membaca permulaan melalui media “Kartu Bermain” mempermudah pembelajaran membaca permulaan, dilihat dari kesiapan guru sampai pembelajaran inti selalu meningkat dengan baik.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah diuraikan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran yang mungkin bermanfaat sebagai berikut:

##### **5.2.1 Bagi Guru**

Hendaknya guru perlu menerapkan dan mengembangkan proses pembelajaran yang sesuai dengan kondisi siswanya, salah satunya adalah pembelajaran menggunakan media kartu bermain, sehingga nilai siswa dalam

keterampilan membaca permulaan dapat meningkat. Guru hendaknya selalu mencari ide-ide dan cara-cara yang lebih kreatif dalam proses pembelajaran, dan selalu memberikan motivasi serta mengarahkan siswa agar siswa dapat mengikuti proses pembelajaran dengan rasa nyaman, senang, dan tidak terbebani.

#### 5.2.2 Bagi Siswa

Hendaknya siswa selalu aktif dalam proses pembelajaran, memperhatikan guru pada saat menerangkan, tidak bergurau dengan teman-temannya pada saat pelajaran berlangsung, dan bertanya kepada guru apabila penjelasan guru sulit dimengerti.

#### 5.2.3 Bagi Sekolah

Hendaknya pihak sekolah memberi perhatian pada ketersediaan sarana dan prasarana. Dalam hal ini berupa media pembelajaran, contoh-contoh kartu bermain, dan alat permainan yang menarik dan mendidik, serta pihak sekolah harus memperhatikan alat-alat yang dibutuhkan siswa, agar siswa dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik.