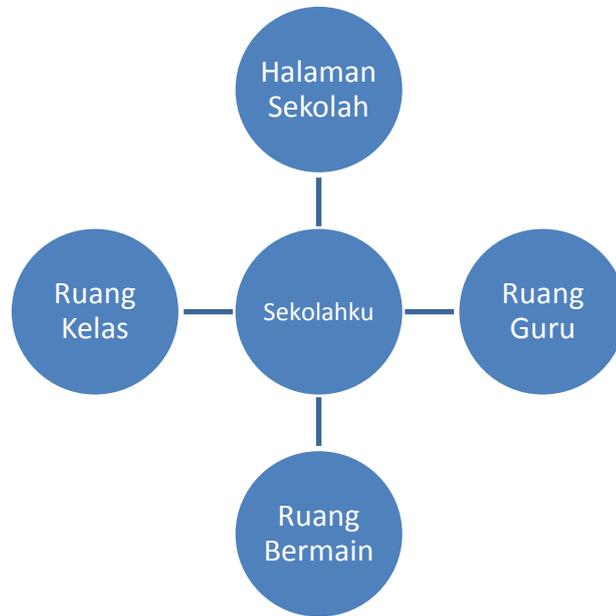


JARING TEMA



RENCANA KEGIATAN MINGGUAN

Tema : Lingkungan

Sub Tema : - Sekolahku
- Rumahku

<p>Nilai Agama dan Moral</p> <ul style="list-style-type: none">• Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan(5)• Suka menolong teman(.8)• Menyebutkan tempat-tempat ibadah(7)• Berbicara /berbahasa yang baik/sopan dengan orang dewasa (NA.13)• Selalu memberi dan membalas salam (.10)• Membedakan ciptaan tuhan (37) <p>Sosial Emosional</p> <ul style="list-style-type: none">• Bermain dengan teman sebaya(11)• Menjaga kebersihan lingkungan (25)• Sabar menunggu giliran (12)• Mampu bekerja sendiri (2)• Menunjukkan kebanggaan hasil karya (20)• Memelihara lingkungan (27) <p>Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none">• Menjawab pertanyaan sederhana (10)• Menyanyikan lebih dari 20 lagu (20)	<ul style="list-style-type: none">• Meniru huruf (46)• Mengucap syair dengan ekspresi (18)• Menjawab pertanyaan apa,siapa dan di mana (14)• Menebali huruf (46) <p>Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengelompokkan bentuk geometri (27)• Menyebut nama benda yang berbentuk geometri (30)• Mengerjakan maze (18)• Membilang dan menunjuk benda sampai 10 (29)• Meniru pola menggunakan berbagai bentuk (20)• Mengurutkan benda berdasarkan warna (24)• <p>Fisik</p> <ul style="list-style-type: none">• Berjalan ke berbagai arah di atas papan titian (4)• Mencipta bentuk dari keping geometri (52)• Mencocok dengan pola buatan guru (37)• Berlari sambil melompat (7)• Bermain dengan alat permainan di luar (24)• Mengerjakan maze (18)
---	--

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Siklus I Pertemuan 1

Kelompok : A
 Semester : I
 Tema/ Sub Tema : Lingkungan/ Sekolahku
 Hari/Tanggal : Senin, 16 November 2015
 Alokasi Waktu : 07.30 - 10.00 WIB

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALAT/ SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
				ALAT	HASIL
Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan secara berurutan (NA.5) Bersedia bermain dengan teman sebaya atau orang dewasa (SE.11) Berjalan ke berbagai arah di atas papan titian (FM.4) Menjawab pertanyaan sederhana (B.10) Mengelompokkan bentuk-bentuk Geometri (K.27)	1.KEGIATAN AWAL (± 30 MENIT) - Berbaris - Berdoa - Salam dan absen - Bermain tebak-tebakan tentang nama-nama bentuk - Anak berjalan di atas papan titian berbentuk persegi panjang II. KEGIATAN INTI (± 60 MENIT) -Tanya jawab tentang bentuk geometri pada benda- benda di kelas - Mengelompokkan benda di kelas yang berbentuk lingkaran, segitiga, persegi dan persegi panjang pada kotak	 - Praktek langsung - Demonstrasi - Tanya jawab - Pemberian tugas	- Buku absen - keping geometri Papan titian -Anak dan gur Benda di kelas	- Observasi - Unjuk Kerja - Percakapan - Unjuk kerja - Penugasan	

<p>Mencipta bentuk dari kepingan geometri (FM.52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - menempel bentuk bebas dari bentuk lingkaran Segitiga, persegi, dan persegi panjang seperti Membuat bentuk sekolah, pohon dll. <p>III. KEGIATAN ISTIRAHAT (± 30 MENIT)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mencuci tangan, berdoa dan makan - Istirahat diluar kelas <p>IV. KEGIATAN PENUTUP (± 30 MENIT)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Praktek langsung 	<p>Kertas, potongan bentuk-bentuk</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hasil karya 	
<p>Melakukan percakapan dengan teman sebaya atau orang dewasa (B.11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi tentang mencipta dari bentuk lingkaran, segitiga, persegi, persegi panjang - Evaluasi kegiatan hari ini - Berdoa dan pulang 	<ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> - Air, lap, bekal anak - anak dan guru 	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Observasi 	

Mengetahui,

Kepala TK Aisyiyah 23 Surabaya

(Hety Iriani, S.Pd)

Peneliti

(Rachmawati, SH)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan pendidikan : TK Aisyiyah 23
Kelompok : A
Semester : 1
Tema/ Sub Tema : Lingkungan/ Sekolahku
Tanggal : 16 November 2015

Indikator

NA. 5 : Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
SE. 11 : Bersedia bermain dengan teman sebaya
B. 10 : Menjawab pertanyaan sederhana
FM. 4 : Berjalan ke berbagai arah di atas papan titian
KOG. 27 : Mengelompokkan bentuk-bentuk geometri
FMH. 52 : Mencipta bentuk dari kepingan geometri

Tujuan Pembelajaran:

1. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Anak terbiasa cuci tangan sebelum dan sesudah makan
3. Anak dapat mengemukakan pendapat
4. Anak dapat mengelompokkan bentuk geometri
5. Anak dapat berjalan seimbang di atas papan titian yang berbentuk persegi panjang
6. Anak dapat berkreasi membentuk dari bentuk lingkaran, segitiga Persegi panjang

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Siklus I Pertemuan 2

Kelomdapok : A
 Semester : I
 Tema/ Sub Tema : Lingkungan/ Sekolahku
 Hari/Tanggal : Senin, 23 November 2015
 Alokasi Waktu : 07.30 - 10.00 WIB

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALAT/ SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
				ALAT	HASIL
Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan secara berurutan (NA.5) Bersedia bermain dengan teman sebaya atau orang dewasa (SE.11) Berjalan ke berbagai arah di atas papan titian (FM.4) Menjawab pertanyaan sederhana (B.10) Mengelompokkan bentuk-bentuk Geometri (K.27)	1.KEGIATAN AWAL (± 30 MENIT) - Berbaris - Berdoa - Salam dan absen - Bermain tebak-tebakan tentang nama-nama bentuk - Anak berjalan di atas papan titian berbentuk persegi panjang II. KEGIATAN INTI (± 60 MENIT) - Tanya jawab tentang bentuk geometri pada benda- benda di kelas - Mengelompokkan benda di kelas yang berbentuk lingkaran, segitiga, persegi dan persegi panjang pada kotak	- Praktek langsung - Demonstrasi - Tanya jawab - Pemberian tugas	- Buku absen - keping geometri Papan titian -Anak dan gur Benda di kelas	- Observasi - Unjuk Kerja - Percakapan - Unjuk kerja - Penugasan	

<p>Mencipta bentuk dari kepingan geometri (FM.52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - menempel bentuk bebas dari bentuk lingkaran Segitiga, persegi, dan persegi panjang seperti b Membuat bentuk sekolah, pohon dll. <p>III. KEGIATAN ISTIRAHAT (± 30 MENIT)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mencuci tangan, berdoa dan makan - Istirahat diluar kelas <p>IV. KEGIATAN PENUTUP (± 30 MENIT)</p>	<p>--Praktek langsung</p>	<p>Kertas,potonng an bentuk-bentuk</p>	<p>- Hasil karya</p>	
<p>Melakukan percakapan dengan teman sebaya atau orang dewasa (B.11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi tentang mencipta dari bentuk lingkaran, segitiga, persegi, persegi panjang - Evaluasi kegiatan hari ini - Berdoa dan pulang 	<p>-Tanya jawab</p>	<p>- Air, lap, bekal anak</p> <p>-anak dan guru</p>	<p>- Observasi</p> <p>- Observasi</p>	

Mengetahui,

Kepala TK Aisyiyah 23 Surabaya

(Hety Iriani, S.Pd)

Peneliti

(Rachmawati, SH)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK Aisyiyah 23
Kelompok : A
Semester : 1
Tema/Sub Tema : Lingkungan/ Rumahku
Tanggal : 23 November 2015

Indikator

NA.5 : Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
SE. 25 : Menjaga kebersihan diri
B.18 : Menyanyi lebih dari 20 lagu
K.30 : Menyebutkan benda yang berbentuk geometri
FM. 5 : Melompat ke berbagai arah dengan satu atau dua kaki
FM. 52 : Mencipta bentuk dari kepingan geometri

Tujuan pembelajaran:

1. Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
2. Anak terbiasa cuci tangan sebelum dan sesudah makan
3. Anak dapat berekspresi dengan lagu
4. Anak dapat mengenak bentuk geometri
5. Anak dapat melompat dengan satu kaki
6. Anak dapat berkretivitas membuat bentuk bunga, pohon dll.

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Siklus II Pertemuan 1

Kelompok : A
 Semester : I
 Tema/ Sub Tema : Lingkungan/ Rumahku
 Hari/Tanggal : Senin, 30 November 2015
 Alokasi Waktu : 07.30 - 10.00 WIB

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALAT/ SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
				ALAT	HASIL
Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan secara berurutan(NA.5)	1.KEGIATAN AWAL (± 30 MENIT) - Berbaris - Berdoa - Salam dan absen		- Buku absen	- Observasi	
Menyanyi lebih dari 20 lagu anak(B.18)	-Menyanyikan lagu “ Lihat kebunku”	-Praktek langsung	- Anak langsung	-Unjuk kerja	
Melompat ke berbagai arah dengan satu atau 2 kaki (FM. 5)	- Melompat dengan satu kaki dengan sambil menyebut kata “Rumahku Bersih”		- Anak langsung	-Unjuk kerja	
Menyebutkan nama benda yang berbentuk geometri (K. 30)	II. KEGIATAN INTI (± 60 MENIT) - menyebutkan benda-benda di rumah yang ber Bentuk lingkaran, segitiga, persegi, dan persegi panjang	- Tanya-jawab	- Benda-benda Di rumah	-Unjuk kerja	
Mencipta bentuk dari kepingan geometri yang lebih komplek (FM.52)	- mencipta bentuk bebas dengan menempel Bentuk lingkaran, segitiga, persgi dan persegi Panjang menjadi bentuk rumah, mobil, dll	- Praktek langsung	-Kertas, lem, Potongan bentuk-bentuk	- Hasil karya	

Menjaga kebersihan diri (SE.25)	<p>III. KEGIATAN ISTIRAHAT (± 30 MENIT)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mencucitangan, berdoa dan makan - Istirahat diluar kelas <p>IV. KEGIATAN PENUTUP (±30 MENIT)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi tentang mencipta bentuklingkaran, segitiga, persegi, dan persegi panjang - Evaluasi kegiatan hari ini - Berdoa dan pulang 		<ul style="list-style-type: none"> - Air, lap, bekal - anak - Alat permainan <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan anak 	- Observasi	
---------------------------------	--	--	--	-------------	--

Mengetahui

Kepala TK Aisyiyah 23 Surabaya

(Hety Iriani, S.Pd)

Peneliti

(Rachmawati, SH)

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : TK Aisyiyah 23
Kelompok : A
Semester : 1
Tema/Sub Tema : Lingkungan/ Sekolahku
Tanggal : 30 November 2015

Indikator

NA. 5 : Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
SE. 11 : Bersedia bermain dengan teman sebaya atau orang dewasa
B. 10 : Menjawab pertanyaan sederhana
FM. 4 : Berjalan ke berbagai arah diatas papan titian
KOG. 27 : Mengelompokkan bentuk-bentuk geometri
FMH. 52 : Mencipta bentuk dari kepingan geometri

Tujuan Pembelajaran:

1. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Anak terbiasa cuci tangan sebelum dan sesudah makan
3. Anak dapat mengemukakan pendapat
4. Anak dapat mengelompokkan bentuk geometri
5. Anak dapat berjalan seimbang diatas papan titian yang berbentuk persegi panjang
6. Anak dapat berkreasi membentuk dari bentuk lingkaran, segitiga Persegi panjang

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Siklus I1 Pertemuan 2

Kelompok : A
 Semester : I
 Tema/ Sub Tema : Lingkungan/ Rumahku
 Hari/Tanggal : Selasa, 8 Desember 2015
 Alokasi Waktu : 07.30 - 10.00 WIB

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALAT/ SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
				ALAT	HASIL
Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan secara berurutan(NA.5) Menyanyi lebih dari 20 lagu anak(B.18) Melompat ke berbagai arah dengan satu atau 2 kaki (FM. 5) Menyebutkan nama benda yang berbentuk geometri (K. 30) Mencipta bentuk dari kepingan geometri yang lebih komplek (FM.52)	I.KEGIATAN AWAL (± 30 MENIT) - Berbaris - Berdoa - Salam dan absen -Menyanyikan lagu “ Lihat kebunku” - Melompat dengan satu kaki dengan sambil menyebut kata “Rumahku Bersih” II. KEGIATAN INTI (± 60 MENIT) - menyebutkan benda-benda di rumah yang ber Bentuk lingkaran, segitiga, persegi, dan persegi panjang - mencipta bentuk bebas dengan menempel Bentuk lingkaran, segitiga, persgi dan persegi Panjang menjadi bentuk rumah, mobil, dll	 -Praktek langsung -Tanya-jawab -Praktek langsung	-Buku absen -Anak langsung -Anak langsung -Benda-benda Di rumah -Kertas, lem, Potongan bentuk-bentuk	- Observasi -Unjuk kerja -Unjuk kerja -Unjuk kerja - Hasil karya	

Menjaga kebersihan diri (SE.25)	<p>III. KEGIATAN ISTIRAHAT (± 30 MENIT)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mencucitangan, berdoa dan makan - Istirahat diluar kelas <p>IV. KEGIATAN PENUTUP (±30 MENIT)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi tentang mencipta bentuklingkaran, segitiga, persegi, dan persegi panjang -Evaluasi kegiatan hari ini -Berdoa dan pulang 		<ul style="list-style-type: none"> -Air, lap, bekal -anak -Alat permainan <ul style="list-style-type: none"> -Guru dan anak 	<ul style="list-style-type: none"> -Observasi 	
---------------------------------	--	--	--	--	--

Mengetahui

Kepala TK Aisyiyah 23 Surabaya

(Hety Iriani, S.Pd)

Peneliti

(Rachmawati, SH)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK Aisyiyah 23
Kelompok : A
Semester : 1
Tema/Sub Tema : Lingkungan/ Rumahku
Tanggal : 8 Desember 2015

Indikator

NA. 5 : Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
SE. 25 : Menjaga kebersihan diri
B. 18 : Menyanyi lebih dari 20 lagu
K. 30 : Menyebutkan benda yang berbentuk geometri
FM. 5 : Melompat ke berbagai arah dengan satu atau dua kaki
Fm. 52 : Mencipta bentuk dari kepingan geometri

Tujuan pembelajaran :

1. Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
2. Anak terbiasa cuci tangan sebelum dan sesudah makan
3. Anak dapat berekspresi dengan lagu
4. Anak dapat mengenak bentuk geometri
5. Anak dapat melompat dengan satu kaki
6. Anak dapat berkretivitas membuat bentuk bunga, pohon dll.

FOTO KEGIATAN SIKLUS I
Pada tanggal 23 November 2015



Gambar 1
Alat dan bahan



Gambar 2
Guru sedang menerangkan bentuk lingkaran, segitiga, persegi, dan persegi panjang pada anak-anak



Gambar 3
Anak-anak sedang asyik bermain, mencipta bentuk lingkaran, segitiga, persegi, dan persegi panjang



Gambar 4
Guru sedang berkeliling memeriksa dan memberi motivasi anak-anak



Gambar 5
Hasil karya anak pada siklus 1

FOTO KEGIATAN SIKLUS II
Pada tanggal 08 Desember 2015



Gambar 1
Alat dan bahan



Gambar 2
Guru sedang menerangkan bentuk lingkaran, segitiga, persegi dan persegi panjang



Gambar 3
Anak-anak sedang asyik dalam kegiatan mencipta bentuk lingkaran, segitiga, persegi dan persegi panjang



Gambar 4
Guru berkeliling mengamati dan memberi motivasi anak dalam mencipta bentuk



Gambar 5
Hasil karya anak pada siklus 2
Anak memperlihatkan dan mengkomunikasikan hasil karyanya di depan kelas

BIODATA



Rachmawati di lahirkan pada tanggal 8 November 1976 di Surabaya JawaTimur anak keempat dari enam bersaudara, pasangan Bapak Muslikh dan Ibu Munawaroh. Pendidikan dasar dan menengah di tempuh di Gresik. Tamat Sekolah Dasar Tahun 1990, SMP TAHUN 1993, dan SMA pada tahun 1996.

Rachmawati menempuh studinya serta mendapat gelar (S1) program studi Pendidikan Anak Usia Dini dari Universitas Muhammadiyah Surabaya.