

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS DENGAN  
TEKNIK KOLASE BAHAN ALAM PADA KELOMPOK A2  
TK AISYIYAH 23 KECAMATAN BUBUTAN SURABAYA**

**SKRIPSI**



**RICKATRI YUNIAWATI**

**NIM: 20141114099**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
TAHUN 2016**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS DENGAN  
TEKNIK KOLASE BAHAN ALAM PADA KELOMPOK A2  
TK AISYIYAH 23 KECAMATAN BUBUTAN SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

**Rickatri Yuniawati**

**NIM: 20141114099**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
TAHUN 2016**

## **PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Rickatri Yuniawati

NIM : 20141114099

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD)

Menyatakan bahwa Skripsi/ KTI/ Tesis yang saya tulis ini benar – benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 20 Januari 2016

Rickatri Yuniawati

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Rickatri Yuniawati ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 30 Januari 2016

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Drs. Wahono, M. Si	.....	26 Januari 2016
II. Wardah Suweleh, S. Pd, M. Pd	.....	27 Januari 2016

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini,

Ratno Abidin, M. Pd

## HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 30 Januari 2016.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Drs. Wahono, M. Si	.....	.....
II. Ratno Abidin, M. Pd	.....	.....
III. Endah Hendarwati, SE, M. Pd	.....	.....

Mengetahui:  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah  
Dekan,

**Dr. M. Ridlwan, M. Pd.**

## KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul Upaya Peingkatan Kemampuan Motorik Halus dengan Kolase Bahan Alam pada Kelompok A TK Aisyiyah 23 Surabaya ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan baik, tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar – besarnya atas bantuan dari berbagai pihak yang telah membimbing dan mengarahkan penulis mulai dari awal sampai dengan tersusunnya skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr, dr. Sukadiono M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Dr. M. Ridlwan, M. Pd selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Ratno Abidin, M. Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surabaya
4. Drs. Wahono, M. Si selaku Dosen Pembimbing I Proposal dan Skripsi
5. Wardah Suweleh, S. Pd, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II Proposal dan Skripsi
6. Hety Iriani, S. Pd selaku kepala TK Aisyiyah 23 Surabaya
7. Semua guru dan anak – anak TK Aisyiyah 23 Surabaya

8. Kedua orang tua, kakak, dan suami saya yang telah memberikan semangat dan dukungan moral maupun materiil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulisan skripsi ini mungkin jauh dari sempurna, baik isi maupun sistematikanya. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran, yang sifatnya membangun untuk dapat digunakan sebagai pertimbangan dalam penyempurna skripsi ini.

Walaupun masih belum sempurna, harapan penulis agar penulisan laporan ini memberi manfaat guna meningkatkan dan mengembangkan bagi dunia ilmu pendidikan.

Surabaya, Januari 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Fokus Penelitian .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Indikator Keberhasilan .....	7
1.7 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori	
2. 1. 1 Pengertian Motorik .....	9
2. 1. 2 Pengertian Motorik Halus .....	11
2. 1. 3 Kolase .....	15
2. 1. 4 Pengertian Bahan Alam .....	18
2. 1. 5 Keterkaitan Kolase Bahan alam dengan Motorik Halus .....	18
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	19
2.3 Kerangka Berpikir .....	20
2.4 Hipotesis Tindakan .....	21



BAB III METODE PENELITIAN	
3.1	Jenis Penelitian ..... 22
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian ..... 25
3.3	Subjek Penelitian ..... 25
3.4	Prosedur Penelitian ..... 25
3.5	Teknik Analisis Data ..... 31
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1	Hasil Penelitian ..... 33
4.1.1	Penelitian Tindakan Kelas Siklus I ..... 34
4.1.2	Penelitian Tindakan Kelas Siklus II ..... 44
4.1.3	Penelitian Tindakan Kelas Siklus I ..... 46
4.2	Pembahasan ..... 54
BAB V PENUTUP	
5.1	Simpulan ..... 58
5.2	Saran ..... 59
DAFTAR PUSTAKA ..... 60	
LAMPIRAN ..... 62	

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik .....	62
Lampiran 2. Jaring Tema .....	63
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan .....	64
Lampiran 4. Rencana Kegiatan Harian (RKH) .....	65
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian .....	67
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian .....	70
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan .....	73
Lampiran 8. Rencana Kegiatan Harian (RKH) .....	74
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian .....	76
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian .....	79
Lampiran 11. Foto – Foto Kegiatan .....	82

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk, 2015. *Penelitian Tindakan Kelas, Edisi Revisi*. Jakarta:PT. BumiAksara
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Handayani, Tri. 2006. *Seni Budaya dan Keterampilan*. Quadra
- Hasnida, M. Pd. 2015. *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media
- Helmawati, Dr, SE, M. Pd. 2015. *Mengenal dan Memahami PAUD*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Hurlock, Elizabeth. B, 1956. *Child Development: Third Edition*. New York: McGraw-Hill Education
- Kamaril, Cut, dkk. 2002. *Pendidikan Seni Rupa/ Kerajinan Tangan*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
- Permendiknas58 tahun 2009. *Standar Pendidikan Anak Usia Dini*
- Rachmawati, Yeni, dkk. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak* Jakarta: Prenadamedia
- Santrock, John W. 2007. *Perkembangan Anak*. Edisi Kesebelas Jilid 1. Jakarta: Erlangga
- Soetjiningsih, CH. 2012. *Perkembangan Anak- Sejak Pembuahan Sampai Dengan Kanak – Kanak Akhir*. Jakarta: Prenadamedia
- Sudijono, Anas.2008. *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sugiono, 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sujiono, Drs. Yuliani Nurani, M. Pd, 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. INDEKS
- Trianto. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakarya
- Ungguh Muliawan, Jasa. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Gava

## Media

Seefeldt, Carol, dkk. 2008. *PENDIDIKAN ANAK USIA DINI: Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat, dan Lima Tahun Masuk Sekolah*. Jakarta: PT. INDEKS