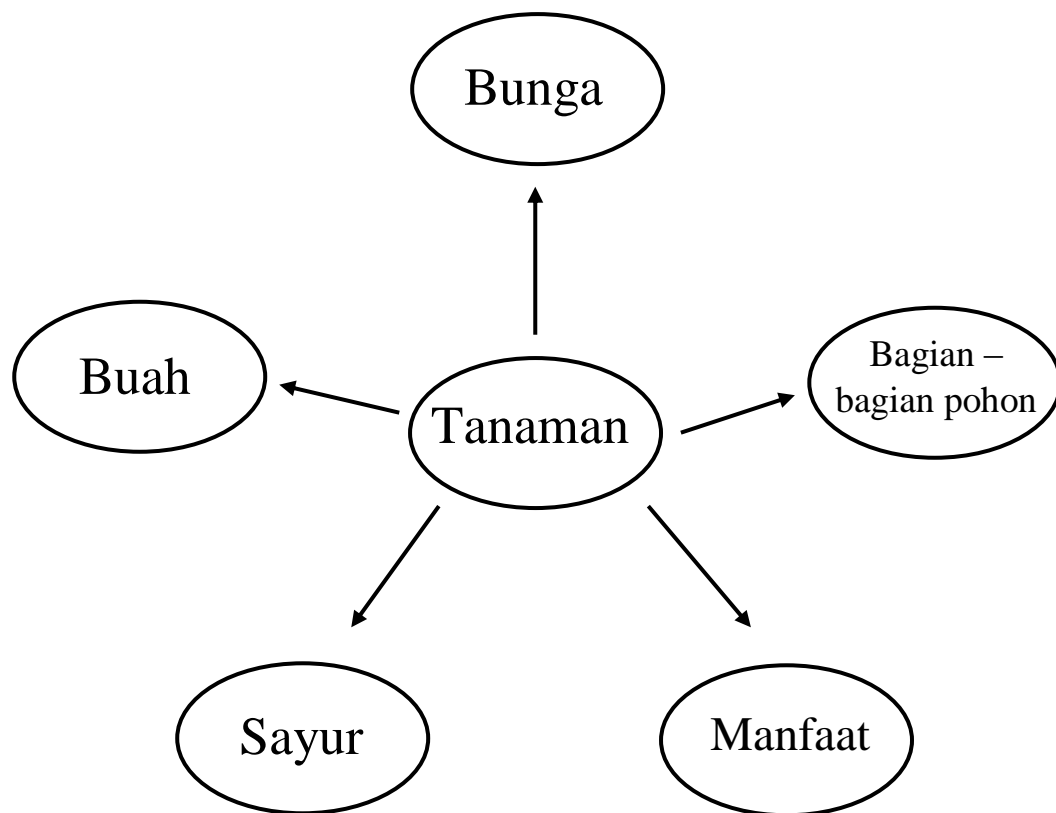


**MATRIK PENELITIAN**

Judul	Latar Belakang Masalah	Rumusan Masalah	Indikator	Hipotesis	Metode Penelitian				
					Jenis Penelitian	Subyek Penelitian	Tempat Penelitian	Teknik Pengambilan Data	Analisis Data
Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus dengan Kolase Bahan Alam Pada Anak Kelompok A TK Aisyiyah 23 Surabaya	Ketika pelaksanaan observasi terdapat 13 anak dari jumlah siswa 20 anak yang belum mencapai kriteria berkembang dengan baik dengan persentase sebesar 65%. Kemampuan motorik halus yang berkembang kurang maksimal karena stimulasi yang diberikan kepada anak kurang bervariasi.	Apakah melalui kegiatan kolase dengan bahan alam dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak kelompok A2 TK Aisyiyah 23 Surabaya?	Untuk menilai keberhasilan tindakan yang dilakukan dalam Penelitian Tindakan Kelas adalah banyaknya anak yang tergolong memiliki kemampuan baik pada motorik halusnya yaitu mencapai 80% atau lebih, dari total keseluruhan anak yaitu 20 anak	bahwa dengan teknik kolase bahan alam yang diberikan dapat meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak kelompok A2 TK Aisyiyah 23 Kecamatan Bubutan Surabaya	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	kelompok A2 di TK Aisyiyah 23 Surabaya tahun pelajaran 2015-2016 sejumlah 20 anak	di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 23, Jl.Tembok Dukuh Butulan No. 7 Kecamatan Bubutan Kota Surabaya	1. Observasi 2. Dokumentasi	$P = \frac{f}{N} \times 100\%$  P = Nilai persen yang dicari atau diharapkan f = Frekuensi yang sedang dicari N = Jumlah nilai ideal/ responden

## JARING TEMA



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

KELOMPOK : 4 – 5 tahun

SEMESTER/ MINGGU : I/ 15

TEMA : TANAMAN

<b>Hari/ Tanggal</b>	<b>Nilai Agama dan Moral</b>	<b>Motorik Kasar</b>	<b>Motorik Halus</b>	<b>Kognitif</b>	<b>Bahasa</b>	<b>Sosial Emosional</b>
Senin/ 9-11- 2015	Mengenal kegiatan beribadah sehari – hari (3.1)	Menirukan gerakan tanaman, yang terkena angin sepoi-sepoi, angin kencang dan kencang sekali (3.3.1)	Mengembangkan keterampilan koordinasi mata dan tangan dengan kolase gambar bunga (4.3)	Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya (3.3)	Melakukan 2-3 perintah secara sederhana (3.10)	Menyelesaikan tugas sampai selesai (2.12)
Selasa/ 10-11- 2015	Berkata Santun pada orang tua (1.2)	Melempar bola ke atas (4.3)	Membuat berbagai bentuk dari plastisin (4.6)	Mengenal nama - nama bunga (3.6.1)	Memahami bunyi huruf (3.12. 3)	Menjaga barang milik sendiri (2.8)
Rabu 11-11- 2015	Mempercayai bahwa tanaman adalah ciptaan Tuhan (1.1)	Melakukan gerakan melompat 1-2 kali (3.3)	Mengembangkan keterampilan koordinasi mata dan tangan dengan kolase gambar pohon (4.3)	Mengetahui konsep banyak dan sedikit (3.6. 4)	Mengenal huruf dan gambar benda (3.12. 4)	Sabar menunggu giliran (2.7)
Kamis/ 12-11- 2015	Mengenal kegiatan beribadah sehari – hari (3.1)	Menangkap bola yang dilemparkan	Menjiplak bentuk jari tangan (4.2)	Mengenal sayuran berwarna hijau (3.6.1)	Menjawab pertanyaan sederhana	Percaya diri dengan hasil karyanya sendiri (2.5)
Jumat/ 13-11- 2015	Memelihara makhluk hidup yang ada disekitar (1.2)	Menirukan gerakan tanaman, yang terkena angin sepoi-sepoi, angin kencang dan kencang sekali (3.3.1)	Mengembangkan keterampilan koordinasi mata dan tangan dengan kolase gambar tomat (4.3)	Mengenal manfaat sayuran (3.6. 10)	Memahami bunyi huruf (3.12. 3)	Berhenti bermain pada waktunya (2.6)
Sabtu/ 14-11- 2015	Mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan (3.1)	Melakukan gerakan melompat 1-2 kali (3.3)	Membuat garis lengkung	Mengetahui konsep banyak dan sedikit (3.6. 4)	Mengulang kalimat sederhana (3. 10)	Mau berbagi dengan temannya (2.9)

Lampiran 4

**RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)**

Kelompok/ Semester : A/ I

Tema : Tanaman

Sub Tema : Bunga

Hari/ Tanggal	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat/ Sumber Belajar	Penilaian	
					Alat	Hasil
Senin/ 9 -11 - 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal kegiatan beribadah sehari – hari</li> <li>• Menirukan gerakan tanaman, yang terkena angin sepoi-sepoi, angin kencang dan kencang sekali</li> <li>• Membuat gambar dengan teknik kolase dengan memakai berbagai media</li> <li>• Melakukan 2-3 perintah secara sederhana</li> </ul>	<p><b>I. Kegiatan Awal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam, do'a akan belajar</li> <li>• Bernyanyi – lagu keagamaan yang sederhana (lagu rukun islam, shalat 5 waktu</li> <li>• Bergerak menirukan gerak pohon tertiuip angin sepoi sepoi, angin kencang</li> </ul> <p><b>II. Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenalkan macam – macam bunga</li> <li>• Menempel biji ketumbar pada gambar bunga</li> </ul> <p><b>III. Istirahat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan</li> <li>• Berdo'a sebelum dan sesudah makan</li> <li>• Bermain di luar kelas</li> </ul> <p><b>IV. Kegiatan Akhir</b></p>	<p>Praktek Langsung</p> <p>Praktek Langsung</p> <p>Bercakap – cakap</p> <p>Pemberian tugas</p> <p>Praktek langsung</p>	<p>Gerakan</p> <p>Macam – macam bunga</p> <p>Biji ketumbar, lem pola gambar bunga</p> <p>air, lap</p>	<p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Hasil Karya</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca surat – surat pendek</li> <li>• Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya</li> <li>• Diskusi tentang kegiatan hari ini</li> <li>• Kerapian, doa pulang</li> </ul>	<p>Hafalan</p> <p>Pemberian tugas</p>	<p>Pensil</p>	<p>Observasi</p> <p>Unjuk kerja</p>	
--	--	--	---------------------------------------	---------------	-------------------------------------	--

Surabaya, 9 November 2015

**Kepala TK**

**Guru Kelas**

**Hety Iriani, S. Pd**

**Rickatri Yuniawati**

## Lampiran 5

### Rancangan Rencana Pembelajaran Harian (RPPH)

**Hari/ Tanggal** : **Senin/ 9 November 2015**

**Waktu** : **07.00 – 10.00**

**Tema** : **Tanaman**

**Sub Tema** : **Bunga**

#### Indikator

- Mengenal kegiatan beribadah sehari - hari (NAM)
- Menirukan gerakan tanaman, yang terkena angin sepoi-sepoi, angin kencang dan kencang sekali (Motorik Kasar)
- Berani bertanya dan menjawab pertanyaan (Sosial Emosional)
- Melakukan 2-3 perintah secara sederhana (Bahasa)
- Membuat gambar dengan teknik kolase dengan memakai berbagai media (Motorik Halus)
- Memasang benda sesuai dengan pasangannya (Kognitif)

#### Tujuan

- Anak dapat Mengenal kegiatan beribadah sehari - hari (NAM)
- Anak dapat menirukan gerakan tanaman, yang terkena angin sepoi-sepoi, angin kencang dan kencang sekali (Motorik Kasar)
- Anak berani bertanya dan menjawab pertanyaan (Sosial Emosional)
- Anak dapat melakukan 2-3 perintah secara sederhana (Bahasa)
- Anak dapat mengembangkan keterampilan koordinasi mata dan tangan – kolase (Motorik Halus)

- Anak dapat memasang benda sesuai dengan pasangannya (Kognitif)

## **Metode**

Demonstrasi, percakapan, dan unjuk kerja

## **Bahan dan Alat**

- Bahan kolase
- Lem
- Macam – macam gambar bunga

## **Rancangan Pelaksanaan Kegiatan**

### **• Kegiatan Awal**

1. Anak diajak berbaris didepan kelas
2. Salam, membaca doa, dan absen
3. Guru mengajak siswa untuk bernyanyi – lagu keagamaan yang sederhana (lagu rukun islam, shalat 5 waktu, mari shalat)
4. Guru mengajak anak – anak untuk bergerak menirukan gerak pohon tertiuip angin sepoi sepoi, angin kencang
5. Guru menjelaskan tema hari ini dengan macam – macam gambar bunga

### **• Kegiatan Inti**

1. Guru bercakap – cakap mengenalkan macam – macam bunga
2. Guru menunjukan gambar bunga matahari yang akan dikolase
3. Anak – anak bertanya untuk apa dan bagaimana cara mengerjakan tugas hari ini
4. Guru menjelaskan cara mengerjakan kolase, bagaimana cara memberi lem atau perekat pada gambar, kemudian cara menempelkan biji ketumbar .

5. Guru membagikan gambar yang sudah diberi nama anak masing – masing, membagi bahan dan alat untuk kegiatan kolase
6. Anak mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru.
7. Beberapa anak masih meminta bantuan pada guru
8. Guru membimbing anak yang mengerjakan kolase dari biji ketumbar

- **Istirahat**

1. Guru mengajak anak untuk merapikan dan mengembalikan peralatan
2. Anak membersihkan tangan
3. Guru mengajak anak – anak membaca doa sebelum makan
4. Anak makan bekal yang sudah dibawa dari rumah
5. Guru mengajak anak – anak membaca doa sesudah makan
6. Anak – anak bermain di luar kelas

- **Kegiatan Akhir**

1. Anak diajak duduk melingkar
2. Guru mengajak anak – anak untuk menghafal surat - surat pendek
3. Guru memberikan perintah kepada anak 2-3 perintah sederhana (contoh: ambil pensil kemudian pasangkan gambar yang sama)
4. Anak mendengarkan dan mengerjakan 2-3 perintah guru
5. Guru menginformasikan tentang kegiatan esok hari
6. Anak berdoa pulang sekolah, salam, dan mencium tangan guru



Lampiran 7

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

KELOMPOK : 4 – 5 tahun

SEMESTER/ MINGGU : I/ 17

TEMA : BINATANG

<b>Hari/ Tanggal</b>	<b>Nilai Agama dan Moral</b>	<b>Motorik Kasar</b>	<b>Motorik Halus</b>	<b>Kognitif</b>	<b>Bahasa</b>	<b>Sosial Emosional</b>
Senin/ 23-11- 2015	Mengenal ciptaan – ciptaan Tuhan (1.1)	Menirukan gerakan bebek (3.3.1)	Mengembangkan keterampilan koordinasi mata dan tangan dengan kolase gambar angsa (4.3)	Menyebutkan jumlah kaki binatang (3.6)	Melakukan 2-3 perintah secara sederhana (3.10)	Mengembalikan alat permainan pada tempatnya (2.6)
Selasa/ 24-11- 2015	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (1.2)	Melempar bola ke atas (4.3)	Menebali huruf (3.3.1)	Menunjuk gambar binatang berkaki 2	Mengulang kalimat sederhana (3.10)	Memilih kegiatan sendiri (2.8.4)
Rabu 25-11- 2015	Mempercayai bahwa binatang adalah ciptaan Tuhan (1.1)	Melakukan gerakan melompat (3.3)	Mengembangkan keterampilan koordinasi mata dan tangan dengan kolase gambar ikan (4.3)	Menghubungkan lambang bilangan dengan benda- benda sampai 5 (3.6. 12)	Menyebutkan binatang berkaki empat	Menyelesaikan tugas yang diberikan tepat pada waktunya (2.7)
Kamis/ 26-11- 2015	Mengenal rukun islam dan rukun iman	Menirukan gerakan kucing	Menjiplak bentuk kaki kucing (4.2)	Memasangkan binatang yang mempunyai jumlah kaki sama (3.8)	Menjawab pertanyaan sederhana	Bermain secara bergantian (2.7)
Jumat/ 27-11- 2015	Berkata santun kepada orang tua (1.2)	Menangkap bola yang dilemparkan	Mengembangkan keterampilan koordinasi mata dan tangan dengan kolase gambar gajah(4.3)	Menunjuk binatang yang berkaki 4 (13)	Bernyanyi tentang “Gajah”	Berhenti bermain pada waktunya (2.6)
Sabtu/ 28-11- 2015	Mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan (3.1)	Melakukan gerakan melompat 1-2 kali (3.3)	Membuat garis serong	Mengetahui konsep banyak dan sedikit (3.6. 4)	Memahami bunyi huruf awalan “s” (3.12. 3)	Mau berbagi dengan temannya (2.9)

## Lampiran 8

### RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)

Kelompok/ Semester : A/ I

Tema : Binatang

Sub Tema : Binatang Kaki Dua

Hari/ Tanggal	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat/ Sumber Belajar	Penilaian	
					Alat	Hasil
Senin/ 23 -11 - 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal kegiatan beribadah sehari – hari</li> <li>Menirukan berbagai gerakan hewan (Motorik Kasar)</li> <li>Mengembangkan keterampilan koordinasi mata dan tangan – kolase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kegiatan Awal</b></li> <li>Salam, do'a akan belajar</li> <li>Bernyanyi “potong bebek angsa”</li> <li>Bergerak menirukan burung terbang dan ayam</li> <li><b>Kegiatan Inti</b></li> <li>Mengajak anak tanya jawab tentang jenis – jenis binatang kaki berkaki dua</li> <li>Menempel kapas pada gambar angsa</li> </ul>	<p>Praktek Langsung</p> <p>Bercakap – cakap</p> <p>Pemberian tugas</p>	<p>Gerakan</p> <p>Macam – macam bunga</p> <p>kapas, lem pola gambar angsa</p>	<p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Hasil Karya</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan jumlah kaki binatang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Istirahat</b></li> <li>• Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan</li> <li>• Berdo'a sebelum dan sesudah makan</li> <li>• Bermain di luar kelas</li> <li>• <b>Kegiatan Akhir</b></li> <li>• Membaca surat – surat pendek</li> <li>• Menyebutkan dan menuliskan jumlah kaki binatang yang ada pada gambar</li> <li>• Diskusi tentang kegiatan hari ini</li> <li>• Kerapian, doa pulang</li> </ul>	<p>Praktek langsung</p> <p>Hafalan</p> <p>Pemberian tugas</p>	<p>air, lap</p> <p>Pensil</p>	<p>Observasi</p> <p>Unjuk kerja</p>	
--	--	--	---	-------------------------------	-------------------------------------	--

Surabaya, 23 November 2015

**Kepala TK**

**Guru Kelas**

**Hety Iriani, S. Pd**

**Rickatri Yuniawati**

## Lampiran 9

### Rancangan Rencana Pembelajaran Harian (RPPH)

**Hari/ Tanggal** : **Senin/ 23 November 2015**

**Waktu** : **07. 00 – 10. 00**

**Tema** : **Binatang**

**Sub Tema** : **Binatang Berkaki 2**

#### Indikator

- Mengenal ciptaan – ciptaan Tuhan (NAM)
- Menirukan berbagai gerakan hewan (Motorik Kasar)
- Menyebutkan jumlah kaki binatang (Kognitif)
- Mengembangkan keterampilan koordinasi mata dan tangan – kolase (Motorik Halus)
- Melakukan 2-3 perintah secara sederhana (Bahasa)
- Mengembalikan alat permainan pada tempatnya (Sosial Emosional)

#### Tujuan

- Anak dapat mengenal ciptaan – ciptaan Tuhan (NAM)
- Anak dapat menirukan berbagai gerakan hewan (Motorik Kasar)
- Anak dapat menyebutkan jumlah kaki binatang (Kognitif)
- Anak dapat mengembangkan keterampilan koordinasi mata dan tangan – kolase (Motorik Halus)
- Anak dapat melakukan 2-3 perintah secara sederhana (Bahasa)
- Anak dapat mengembalikan alat permainan pada tempatnya (Sosial Emosional)

## **Metode**

Demonstrasi, percakapan, dan unjuk kerja

## **Bahan dan Alat**

- Bahan kolase
- Lem
- Gambar binatang peliharaan

## **Rancangan Pelaksanaan Kegiatan**

### **• Kegiatan Awal**

6. Anak diajak berbaris didepan kelas
7. Salam, membaca doa, membaca ikrar, dan absen
8. Guru mengajak siswa untuk membuat lingkaran besar sambil bernyanyi “potong bebek angsa”
9. Guru mengajak anak mengenalkan ciptaan – ciptaan Tuhan, misalnya pohon, bunga, binatang dll.
10. Guru mengajak anak - anak untuk melakukan gerakan yang dapat merangsang ekspresi anak yang dipimpin oleh guru, seperti burung terbang, ayam petok-petok.

### **• Kegiatan Inti**

9. Guru mengajak anak tanya jawab tentang jenis – jenis binatang berkaki dua,
10. Guru menjelaskan kegiatan kolase dengan bahan alam, guru mengenalkan bahan yang dipakai untuk kolase, cara memberi lem atau perekat pada gambar, kemudian cara menempelkan bahan kolase.

11. Guru membagikan bahan dan alat untuk kegiatan kolase bahan alam
12. Anak mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru.
13. Guru mengamati dan memberi bimbingan pada anak yang menemukan kesulitan dalam kegiatan kolase

- **Istirahat**

7. Guru mengajak anak untuk merapikan dan mengembalikan peralatan
8. Anak membersihkan tangan
9. Guru mengajak anak – anak membaca doa sebelum makan
10. Anak makan bekal yang sudah dibawa dari rumah
11. Guru mengajak anak – anak merapikan dan mengembalikan tempat bekalnya kembali
12. Guru mengajak anak – anak membaca doa sesudah makan
13. Anak – anak bermain

- **Kegiatan Akhir**

7. Anak diajak duduk melingkar
8. Guru mengajak anak – anak untuk menghafal surat – surat pendek
9. Guru memberikan tugas pada anak untuk menyebutkan dan menuliskan jumlah kaki binatang yang ada pada gambar
10. Guru mengajak percakapan dan tanya jawab tentang kegiatan hari ini
11. Guru menginformasikan tentang kegiatan esok hari
12. Anak berdoa pulang sekolah, salam, dan mencium tangan guru

## Lampiran 10

### Rancangan Rencana Pembelajaran Harian (RPPH)

**Hari/ Tanggal** : Rabu/ 25 November 2015

**Waktu** : 07. 00 – 10. 00

**Tema** : Binatang

**Sub Tema** : Binatang Berkaki Empat

#### Indikator

- Mempercayai bahwa binatang adalah ciptaan Tuhan (NAM)
- Menyebutkan binatang air (Bahasa)
- Melakukan gerakan melompat seperti kelinci (Motorik Kasar)
- Mengembangkan keterampilan koordinasi mata dan tangan – kolase (Motorik Halus)
- Menyelesaikan tugas yang diberikan tepat pada waktunya (Sosial Emosional)
- Menghubungkan lambang bilangan dengan benda- benda sampai 5 (Kognitif)

#### Tujuan

- Anak dapat mempercayai bahwa binatang adalah ciptaan Tuhan (NAM)
- Anak dapat menyebutkan binatang berkaki empat (Bahasa)
- Anak dapat melakukan gerakan melompat seperti kelinci (Motorik Kasar)
- Anak dapat mengembangkan keterampilan koordinasi mata dan tangan – kolase (Motorik Halus)
- Anak dapat menyelesaikan tugas yang diberikan (Sosial Emosional)
- Anak dapat menghubungkan / memasangkan lambang bilangan dengan benda- benda sampai 5, anak tidak disuruh menulis ((Kognitif)

## **Metode**

Demonstrasi, percakapan, dan unjuk kerja

## **Bahan dan Alat**

- Bahan kolase
- Lem
- Gambar Gajah

## **Rancangan Pelaksanaan Kegiatan**

### **• Kegiatan Awal**

11. Anak diajak berbaris didepan kelas
12. Salam, membaca doa, dan absen
13. Mengajak anak membaca rukun islam, rukun iman, dan nama – nama kitab Allah
14. Guru mengajak siswa untuk bersyair “Gajah” sambil menggerakkan tangan
15. Guru bercakap – cakap dan tanya jawab tentang ciptaan Tuhan
16. Guru menjelaskan tema hari ini dengan sebuah gambar binatang berkaki empat

### **• Kegiatan Inti**

14. Guru bercakap – cakap dan bertanya jawab pada anak - anak tentang binatang berkaki empat,
15. Guru mengenalkan bahan biji kacang hijau yang dipakai untuk kolase
16. Guru menjelaskan bagaimana cara memberi lem atau perekat pada gambar, kemudian cara menempelkan biji kacang hijau pada pola gambar.
17. Guru membagikan bahan



18. Anak – anak mengambil peralatan untuk kegiatan kolase bahan alam, seperti lem
19. Anak mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru.
20. Anak – anak menyelesaikan tugas dengan sendiri sampai tuntas
21. Guru mengamati dan memberi reward pada anak yang mengerjakan dengan tepat dan rapi dalam kegiatan kolase dari kacang hijau

- **Istirahat**

14. Guru mengajak anak untuk merapikan dan mengembalikan peralatan
15. Anak membersihkan tangan
16. Guru mengajak anak – anak membaca doa sebelum makan
17. Anak makan bekal yang sudah dibawa dari rumah
18. Guru mengajak anak – anak merapikan tempat bekalnya kembali dan meminta anak – anak membuang bungkus kue di tempat sampah
19. Guru mengajak anak – anak membaca doa sesudah makan
20. Anak – anak bermain di luar kelas

- **Kegiatan Akhir**

13. Anak diajak duduk melingkar
14. Guru mengajak anak – anak untuk menghafal doa – doa harian
15. Guru menjelaskan kegiatan berikutnya
16. Guru meminta anak – anak secara bergantian untuk maju ke depan
17. Anak – anak menghitung dan menghubungkan gambar ikan dengan bilangan
18. Guru menginformasikan tentang kegiatan esok hari
19. Anak berdoa pulang sekolah, salam, dan mencium tangan guru