

**PENINGKATAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI BERMAIN
BALOK PADA ANAK KELOMPOK A DI TK TUNAS HARAPAN
SAWAH PULO TENGAH SURABAYA
TAHUN PELAJARAN 2015 - 2016**

SKRIPSI



**MUZAYANAH
NIM : 201411141I5**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
JANUARI 2016**

HALAMAN LOGO



**PENINGKATAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI BERMAIN
BALOK PADA ANAK KELOMPOK A DI TK TUNAS HARAPAN
SAWAH PULO TENGAH SURABAYA
TAHUN PELAJARAN 2015 - 2016**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**MUZAYANAH
NIM : 20141114115**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
JANUARI 2016**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MUZAYANAH

NIM : 20141114115

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : S1 PG PAUD

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 26 Januari 2016

Yang membuat pernyataan

MUZAYANAH

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Jadilah diri sendiri dan janganlah menjadi orang lain walaupun orang tersebut nampak lebih baik dari kita ”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk suamiku Trio Susilarto, anak-anaku Izza Syawalinda dan Kahfi Saikhu Sularto dan cucuku Asyraf Khoirul Azzam dan M. Zavier Ramadhan yang sangat aku cintai dan aku banggakan yang senantiasa mendoakanku dengan setulus hati, yang selalu memberiku semangat dan dukungan moril maupun materil dan teman-teman guru yang membantu tersusunnya skripsi ini.

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Muzayanah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal Januari 2016

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Wahono, M. Pd
2. Wardah Suweleh, M. Pd

Mengetahui:
Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Ratno Abidin, M. Pd

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada tanggal Januari 2016.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.
2.
3.

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah
Dekan

Dr. M. Ridlwan, M. Pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan ke haribaan Allah Swt, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Peningkatan Kemandirian Anak Melalui Bermain Balok Pada Anak Kelompok A TK Tunas Harapan Sawah Pulo Tengah 1/2 Surabaya Tahun Pelajaran 2015-2016 ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada.

1. Dr. dr. Sukadiono, MM, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridlwan, M.Pd, dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ratno Abidin, M.Pd, ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah meluangkan waktu demi terselesainya skripsi ini.
4. Drs. Wahono, M.Si, pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Wardah Suweleh, S.Pd., M.Pd, pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada pengurus.

7. Ita Fajarsihriani, SE., S.Pd, Kepala TK Tunas Harapan Surabaya yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan dan Mei Ritno Yundari, SE sebagai teman sejawat.
8. Suamiku tersayang Trio Susilarto yang selalu memberi dukungan, kesabaran dan penuh perhatian kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan pendidikan di Universitas Muhammadiyah ini dengan baik.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Demikian kata pengantar ini penulis buat, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat ridho dan berkah yang berlipat dari Allah SWT kepada semua yang telah membantu. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kebaikan penulis dan kemajuan dunia pendidikan khususnya pendidikan anak usia.

Surabaya, Januari 2016

Muzayanah
NIM 20141114115

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	iv
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Fokus Penelitian	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Indikator Keberhasilan	9
1.7 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Pengertian Kemandirian	11
2.1.2. Ciri-ciri anak yang mandiri.....	13
2.1.3. Penanaman kemandirian anak	15
2.1.4 Indikator Kemandirian Anak	16
2.1.5 Indikator Kemandirian Dalam Permendiknas	17
2.1.6 Faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian anak..	17
2.1.7 Jenis-jenis Kemandirian	18
2.1.8 Pengertian bermain	19
2.1.9 Fungsi dan manfaat bermain.....	23
2.1.10 Tahapan Perkembangan Bermain Anak.....	24
2.1.11 Hakekat bermain bagi anak	25
2.1.12 Karakteristik Bermain.....	26
2.1.13 Ciri-ciri bermain	26
2.1.14 Pengertian balok	27
2.1.15 Tahapan bermain balok.....	31
2.2 Kajian Yang Relevan.....	32
2.3 Kerangka Berfikir.....	33
2.4 Hipotesis Tindakan.....	33

BAB III	METODE PENELITIAN	34
3.1	Jenis dan Desain Penelitian	34
3.1.1.	Jenis Penelitian	34
3.1.2.	Desain Penelitian	35
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.2.1	Tempat Penelitian	36
3.2.2	Waktu Penelitian.....	36
3.3	Subjek Penelitian	36
3.4	Prosedur Penelitian	36
3.5	Teknik Analisis Data	50
3.5.1.	Teknik Pengumpulan Data	50
3.5.2.	Analisis Data	52
BAB IV	HASIL PENELITIAN	55
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	55
4.1.1.	Siklus I.....	56
4.1.2	Siklus II	77
BAB V	PENUTUP	90
5.1	Kesimpulan.....	90
5.2	Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Pengembangan Kemandirian.....	17
Tabel 3.1 Kriteria Tingkat Keberhasilan Peningkatan Kemandirian Anak..	47
Tabel 3.2 Hasil Observasi Kemandirian Anak Melalui Bermain Balok	48
Tabel 3.3 Format Lembar Observasi Kemandirian Anak	48
Tabel 4.1 Observasi Kemandirian Anak TK Tunas Harapan Siklus 1 Pertemuan 1.....	62
Tabel 4.2 Observasi Kemandirian Anak TK Tunas Harapan Siklus 1 Pertemuan 2.....	68
Tabel 4.3 Observasi Kemandirian Anak TK Tunas Harapan Siklus 1 Pertemuan 3.....	73
Tabel 4.4 Observasi Kemandirian Anak TK Tunas Harapan Siklus II Pertemuan 1.....	80
Tabel 4.5 Observasi Kemandirian Anak TK Tunas Harapan Siklus II Pertemuan 2.....	86

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Media Balok	66

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Perangkat Pembelajaran Siklus I	93
Lampiran 2 Rencana Kegiatan Mingguan Siklus I	94
Lampiran 3 Rencana Kegiatan Harian Pertemuan 1	95
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1	96
Lampiran 5 Langkah-langkah Pembelajaran	100
Lampiran 6 Alat Penilaian Perkembangan Kemandirian Anak	101
Lampiran 7 Hasil Observasi Peningkatan Kemandirian Anak	102
Lampiran 8 Rencana Kegiatan Harian Pertemuan 2	103
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 2	104
Lampiran 10 Langkah-langkah Pembelajaran	108
Lampiran 11 Alat Penilaian Perkembangan Anak	109
Lampiran 12 Hasil Observasi Peningkatan Kemandirian Anak	110
Lampiran 13 Rencana Kegiatan Harian Pertemuan 3	111
Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 3	112
Lampiran 15 Langkah-langkah Pembelajaran	116
Lampiran 16 Alat Penilaian Perkembangan Anak	117
Lampiran 17 Hasil Observasi Peningkatan Kemandirian Anak	118
Lampiran 18 Perangkat Pembelajaran Siklus II	119
Lampiran 19 Rencana Kegiatan Mingguan Siklus II	120
Lampiran 20 Rencana Kegiatan Harian Pertemuan 1	121
Lampiran 21 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1	122
Lampiran 22 Langkah-langkah Pembelajaran	126
Lampiran 23 Alat Penilaian Perkembangan Anak	127
Lampiran 24 Hasil Observasi Peningkatan Kemandirian Anak	128
Lampiran 25 Rencana Kegiatan Harian Pertemuan 2	129
Lampiran 26 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 2	130
Lampiran 27 Langkah-langkah Pembelajaran	134
Lampiran 28 Alat Penilaian Perkembangan Anak	135
Lampiran 29 Hasil Observasi Peningkatan Kemandirian Anak	136
Lampiran 30 Foto Kegiatan Anak Balok Siklus I	137
Lampiran 31 Foto Kegiatan Anak Balok Siklus II	142
Lampiran 32 Surat Keterangan Penelitian	143
Lampiran 33 Surat Keterangan Teman Sejawat	144
Lampiran 34 Surat Penelitian Skripsi	145
Lampiran 35 Surat Berita Acara Bimbingan Skripsi	146
Lampiran 36 Riwayat Hidup	147

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aqib, dkk. 2011. *PTK untuk Guru SD, SLB dan TK*. Bandung: CV Irama Widya
- Hariwijaya dkk, 2011. *PAUD Melejitkan Potensi Anak dengan Pendidikan Sejak Dini*. Yogyakarta: Mahadika Publishing.
- Kiswanti, Anastasia. 2005. *Hubungan Pola Asuh Anak dengan Kemandirian Anak Taman Kanak-Kanak Panghudi Luhur Bernardus Semarang Tahun Ajaran 2004/2005*. Skripsi tidak di terbitkan. Semarang: Unnes
- Kurniasih, Imas. 2011. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Surabaya: Edukasia.
- Montolalu, B. E. F., dkk. 2005. *Materi Pokok Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Modul PLPG, 2013. Kemdikbud, UNESA
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. 2009. *Standar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Dikdasmen, Dir.TK & SD
- Sanan, Jamilah Sabri. 2010. *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Gaung Persada
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D)*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Tim Penyusun.2013. *Pedoman Penulisan Skripsi dan Artikel*. Surabaya: FKIP UMS.
- Tilong, Adi D.2014. *40 Aktivitas Perangsang Otak Kanan Dan Kiri Anak Bisa Lebih Canggih*. Jogjakarta : DIVA Press
- Tedjasaputra S. Mayke. 2001. *Bermain, Mainan dan Permainan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Yus, Anita. 2005. *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Yuliani, Atik 2014. *Upaya meningkatkan Kemandirian Anak Dengan Metode Bermain Kelompok Pada Siswa Kelompok A Kelas Fiedaus RA Perwanida Grabag Magelang*. Yogyakarta FITK PSPGMI Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.