

**FOTO KEGIATAN ANAK BERMAIN BALOK  
SIKLUS I**



**Gambar 1**

**Guru menjelaskan macam-macam bentuk balok**



**Gambar 2**

**Guru menjelaskan menyusun balok 1-3**



**Gambar 3**  
**Anak mengambil balok sesuai perintah guru**



**Gambar 4**  
**Anak mencari bentuk balok yang sama**



**Gambar 5**

**Anak mengelompokkan bentuk balok yang bentuknya sama**



**Gambar 6**

**Anak menciptakan bangunan rumah dari 2 balok**



**Gambar 7**

**Anak menyusun balok secara mandiri**



**Gambar 8**

**Anak mewarnai gambar bentuk rumah dari 3 balok  
Secara mandiri**





**Gambar 9**  
**Guru membimbing anak mewarnai gambar**  
**Rumah dari 4 balok**



**Gambar 10**  
**Anak menyusun balok di keranjang dan dikembalikan pada tempatnya**

**DAFTAR GAMBAR SIKLUS II**  
**FOTO KEGIATAN ANAK BERMAIN BALOK**



**Gambar 11**

**Guru membimbing anak membangun rumah dari balok 1-5**



**Gambar 12**

**Anak dapat menyelesaikan tugas membuat bangunan bentuk rumah dari 5 balok secara mandiri**



**Gambar 13**

**Anak sudah mandiri menyusun rumah**



**Gambar 14**

**Anak sudah mampu bekerja sendiri menyusun balok**



**Gambar 15**  
**Anak membangun Istana**



**Gambar 16**  
**Anak mewarnai gambar rumah dari 5 balok**

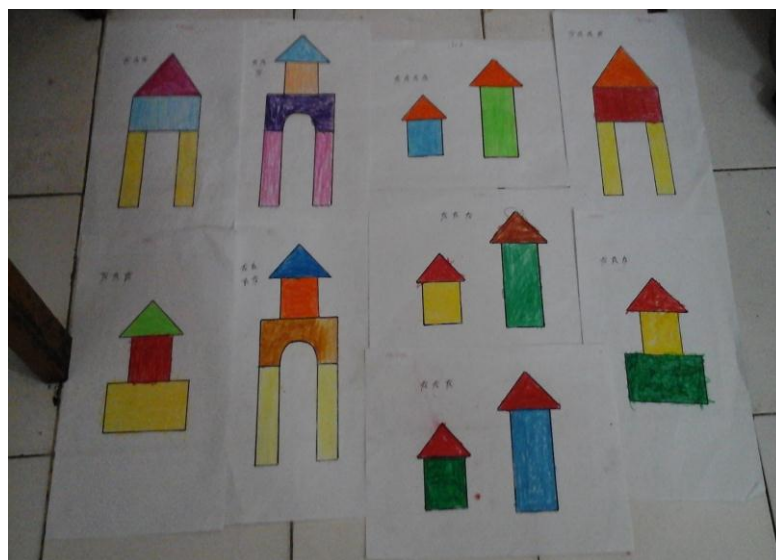




**Gambar 17**  
**Anak mengembalikan balok pada tempatnya**



**Gambar 18**  
**Media Balok**



**Gambar 19**

**Hasil Karya Anak mewarnai gambar rumah balok**



**Gambar 20**

**Hasil karya anak mewarnai gambar rumah balok**



## RIWAYAT HIDUP



Muzayanah dilahirkan pada tanggal 7 Januari 1968 di Gresik, Jawa Timur, anak pertama dari 11 bersaudara, pasangan Bapak Mustaqim (Alm) dan Winarti, Pendidikan dasar dan menengah telah di tempuh di kampung halamannya di Gresik. Tamat Sekolah Dasar Tahun 1981, SMP Tahun 1984, dan SMA pada tahun 1987, dan S1 PKn lulus tahun 2012. Kemudian melanjutkan pendidikan strata satu yang kedua jenjang pendidikan demi memperdalam ilmu keguruan dan pendidikan anak usia dini dengan menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan. Dini dengan menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan.





**TAMAN KANAK-KANAK**  
**“TK TUNAS HARAPAN”**  
**Terakreditasi B**  
**NSTK: 002056002105**  
**Jl. Sawah Pulo Tengah I / 2 – Telp. (031) 3293659**  
**SURABAYA**

---

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 023/TK-TH/X /2015

**KESEDIAAN SEBAGAI TEMAN SEJAWAT DALAM  
PELAKSANAAN PTK**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ita Fajarsihriani, SE, S.Pd  
NIP :  
Jabatan : Kepala TK  
Alamat : Jl. Sawah Pulo Tengah 1/12 Surabaya

Menerangkan bahwa nama guru dibawah ini adalah teman sejawat yang akan membantu dalam pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas mulai bulan Oktober sampai Desember 2015 dengan judul **Peningkatan Kemandirian Anak Melalui Bermain Balok Pada Anak Kelompok A Di TK Tunas Harapan Sawah Pulo Tengah Surabaya Tahun Pelajaran 2015-2016.**

Nama : Mei Ritno Yundari, SE  
Jabatan : Guru Kelas A  
Alamat : Jl. Sarpawisesa no 29 Surabaya

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Surabaya, 20 Desember 2015

Mengetahui,

Kepala

Teman Sejawat

TK TUNAS HARAPAN

**Mei Ritno Yundari, SE**

**Ita Fajarsihriani, SE, S.Pd**



**TAMAN KANAK-KANAK**  
**“TK TUNAS HARAPAN”**  
**Terakreditasi B**  
**NSTK: 002056002105**  
**Jl. Sawah Pulo Tengah I / 2 – Telp. (031) 3293659**  
**SURABAYA**

---

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
**Nomor: 029/TK-TH/XII/2015**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala TK Tunas Harapan Surabaya

Nama : Ita Fajarsihriani, SE, S.Pd  
NIP :  
Jabatan : Kepala TK  
Unit Kerja : TK Tunas Harapan Surabaya

Menerangkan bahwa

Nama : MUZAYANAH  
NIM : 20141114115  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jurusan : S1 PG PAUD  
Universitas : Muhammadiyah Surabaya

Benar-benar telah melakukan penelitian sejak bulan Oktober sampai Desember 2015 tentang **Peningkatan Kemandirian Anak Melalui Bermain Balok Pada Anak Kelompok A Di TK Tunas Harapan Sawah Pulo Tengah Surabaya Tahun Pelajaran 2015-2016**

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Surabaya, 20 Desember 2015

Mengetahui,

Kepala **TK TUNAS HARAPAN**

**Ita Fajarsihriani, SE, S.Pd**

Lampiran 1

# **Perangkat Pembelajaran**

## **SIKLUS I**

**TEMA : LINGKUNGAN KU**

**Sub Tema : RUMAH KU**

**Pertemuan 1 tanggal 9 Nopember 2015**

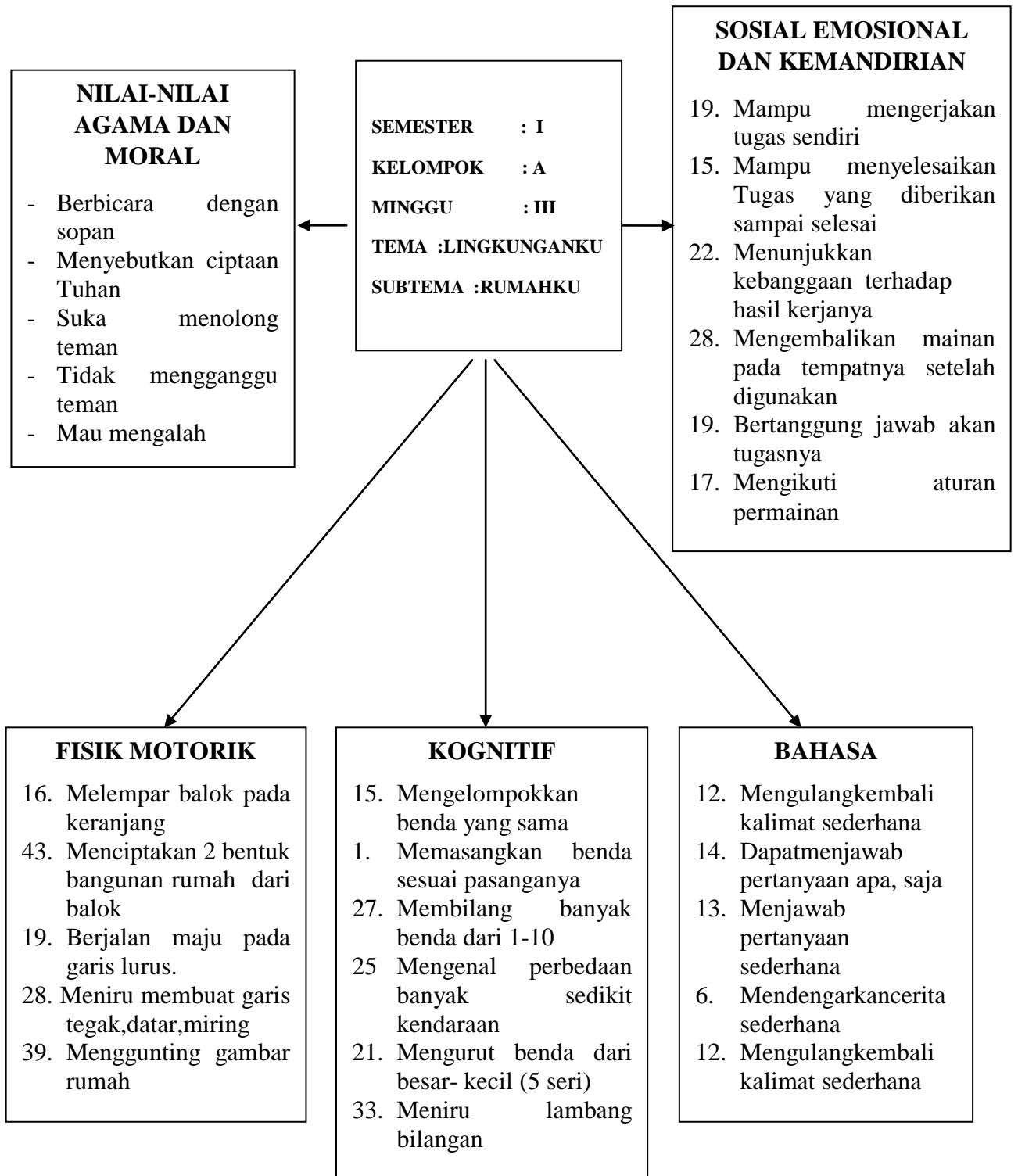
**Pertemuan 2 tanggal 17 Nopember 2015**

**Pertemuan 3 tanggal 23 Nopember 2015**

**Terdiri dari:**

- 1. Rencana Kegiatan Mingguan (RKM)**
- 2. Rencana Kegiatan Harian (RKH)**
- 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**
- 4. Langkah-langkah Pembelajaran**
- 5. Alat Penilaian Perkembangan Anak**
- 6. Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa**

**RENCANA KEGIATAN MINGGUAN (RKM)  
TK TUNAS HARAPAN  
SIKLUS 1**





**RENCANA KEGIATAN HARIAN**  
**SIKLUS 1 PERTEMUAN 1**  
**TUNAS HARAPAN**

**KELOMPOK** : A  
**SEMESTER / MINGGU** : I/ III  
**TEMA** : LINKUNGANKU  
**SUB TEMA** : RUMAHKU  
**HARI/TANGGAL** : SENIN, 9 November 2015

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER PEMBELAJARAN	PENILAIAN		
			ALAT	HASIL	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berani mengungkapkan pendapatnya (B.24)</li> <li>- Mampu mengerjakan tugas sendiri (K. 19)</li> <li>- Mampu bekerja sendiri (K.14)</li> <li>- Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya (K.16)</li> </ul>	<p><b>I. KEGIATAN AWAL 30 MENIT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berbaris</li> <li>- Do'a / Salam</li> <li>- Tanya jawab tentang Guna Rumah (Tanya Jawab)</li> </ul>	Gambar Rumah	Percakapan		
	<p><b>II. KEGIATAN INTI 60 MENIT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menciptakan bangunan rumah dari 1-3 balok (Pemberian Tugas)</li> <li>- Mengelompokkan balok yang bentuknya sama (Pemberian Tugas)</li> <li>- Mewarnai gambar rumah dari balok(Pemberian Tugas )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gambar rumah , balok</li> <li>- Box balok</li> <li>- Gambar bangunan rumah dari balok</li> </ul>	Observasi	Observasi	Observasi
	<p><b>III. ISTIRAHAT 30 MENIT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuci tangan, Berdoa sebelum dan sesudah makan, bermain bebas</li> </ul>	Air, serbet, bekal anak, alat bermain			
	<p><b>IV. KEGIATAN AKHIR 30 MENIT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengembalikan balok pada tempatnya (Demonstrasi)</li> <li>- Doa, Pulang</li> </ul>	Anak Langsung Balok	Observasi		

**Mengetahui,**  
**Kepala TK Tunas Harapan**

**Guru**  
**Kelas A**

Ita Fajarsihriani, SE, S.Pd

Muzayanah

Lampiran 4

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **SIKLUS I PERTEMUAN 1**

#### **Model Pembelajaran Kelompok**

Nama TK : TK TUNAS HARAPAN  
Kelompok : A  
Semester/Minggu : I /III  
Tema/Sub Tema : Lingkunganku / Rumahku  
Hari, Tanggal : Senin, 9 November 2015  
Waktu : 09.00 – 11.30

#### **A. Indikator:**

1. Berani mengungkapkan pendapatnya (B.24 )
2. Tidak mengganggu teman (NAM.18)
3. Mampu mengerjakan tugas sendiri (K. 19)
4. Mampu bekerja sendiri (K.14)
5. Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya (K.16)
6. Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan (K.28 )

#### **B. Tujuan**

1. Anak berani mengungkapkan pendapatnya
2. Anak tidak mengganggu teman ketika bermain balok
3. Anak mampu menciptakan bentuk bangunan rumah dari 1-3 balok
4. Anak mampu mengelompokkan balok yang bentuknya sama
5. Anak mampu mewarnai gambar bentuk bangunan dari balok
6. Anak mampu mengembalikan balok pada tempatnya

#### **C. Metode**

1. Tanya jawab
2. Bercakap-cakap
3. Pemberian Tugas

#### D. Alat /Bahan

1. Balok
2. Gambar Rumah
3. Crayon

#### E. Rancangan Pelaksanaan Kegiatan

##### 1. Kegiatan Awal ± 30 Menit (KLASIKAL)

- a. Bernyanyi, berdoa, dan mengucapkan salam
- b. Tanya jawab tentang” Guna Rumah ”
- c. Dalam kegiatan ini, guru menunjukkan gambar rumah sederhana dan melakukan appersepsi tentang: guna rumah ( berteduh, melindungi dari panas, hujan, tempat istirahat, tempat berkumpul keluarga)



##### 2. Kegiatan Inti ± 60 MENIT (INDIVIDUAL/KELOMPOK)

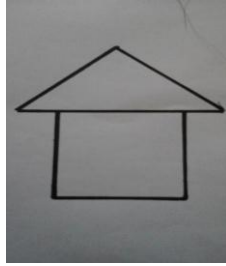
- a. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan anak secara klasikal,  
Kelompok I : menciptakan bentuk bangunan rumah dari 1-3 balok



- Kelompok II : mengelompokkan balok yang bentuknya sama



Kelompok III : mewarnai gambar bentuk bangunan dari balok



- b. Anak dapat memilih kegiatan yang disukai pada hari itu
- c. Anak bebas mengerjakan tugasnya dan duduk di kelompok atau di sudut yang disukai anak (sudut ke-Tuhanan, keluarga, pembangunan, alam sekitar, atau sudut kebudayaan)
- d. Apabila anak tidak mau mengerjakan tugas dari guru dan memilih bermain di sudut yang disukainya, diperbolehkan, namun guru harus tetap memotivasi anak yang diprogramkan guru
- e. Anak tidak diharuskan menyelesaikan semua tugas yang diprogramkan guru.
- f. Perpindahan anak sesuai dengan keinginannya
- g. Pada waktu kegiatan berlangsung guru tidak berada di satu kelompok saja, tetapi guru memberi bimbingan kepada anak yang menemukan kesulitan, walaupun anak tersebut berada di kelompok lain.
- h. Guru mencatat pilihan main anak
- i. Guru mencatat tahap perkembangan main anak
- j. Guru memberikan dukungan kepada anak untuk dapat menaikkan tahapan mainnya

### **3. Istirahat ± 30 Menit**

Cuci tangan, makan (berdoa sebelum dan sesudah makan) dan bermain

### **4. Kegiatan Akhir ± 30 Menit**

- a. Beres-beres (merapikan dan mengembalikan balok pada tempatnya)
- b. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain, guru mengajak anak-anak untuk tanya jawab tentang kegiatan yang sudah dilaksanakan selama satu hari dan juga memberikan pertanyaan tentang materi hari ini.



- c. Anak menceritakan pengalaman main yang telah dilakukan (diharapkan setiap anak mendapatkan kesempatan yang sama untuk menceritakan pengalaman mainnya).
- d. Penguatan pengetahuan tentang bermain balok
- e. Guru menyampaikan harapannya kepada anak tentang kegiatan yang akan datang baik tentang perilaku, sikap, dan pengetahuan awal tentang tema/sub tema yang akan dibahas
- f. Menyanyi, berdoa, pulang

### **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK**

Penilaian dilaksanakan dengan menggunakan alat yaitu : observasi, Guru dan teman sejawat harus menilai dan mencatat perkembangan kemandirian anak, mulai awal sampai akhir dalam kegiatan bermain balok. Sedangkan aktivitas guru juga dinilai oleh teman sejawat dalam kegiatan proses belajar mengajarnya.

Mengetahui  
Kepala TK Tunas Harapan

Surabaya, 9 Nopember 2015  
Guru kelas A

Ita Fajarsihriani, SE., S.Pd

Muzayanah

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**  
**SIKLUS 1 PERTEMUAN 1**  
**TK TUNAS HARAPAN**

1. Kegiatan Awal
  - a. Kegiatan pembelajaran diawali dengan berdoa bersama dan diteruskan dengan presentasi pada setiap anak
  - b. Guru mengajak anak-anak tanya jawab tentang “Guna Rumah ” dan anak bertanya dan mengungkapkan tentang kegunaan rumah.
2. Kegiatan Inti
  - a. Guru menjelaskan satu persatu kegiatan yang akan dikerjakan anak
  - b. Anak memperhatikan semua yang dijelaskan guru
  - c. Guru dan anak membuat aturan dan kesepakatan waktu
  - d. Anak memilih kegiatan yang disukai

**Kelompok I :**

Menciptakan 2 bentuk bangunan rumah dari 1-3 balok

Guru memberi bimbingan kepada anak-anak cara menyusun balok

Anak menyusun balok menjadi bentuk rumah sederhana

**Kelompok II :**

Guru memberi bimbingan kepada anak-anak cara mengelompokkan balok yang bentuknya sama

**Kelompok III :**

Guru memberi bimbingan kepada anak-anak cara mewarnai gambar rumah yang baik dan benar dari gambar rumah yang terdiri dari 1-3 balok

3. Kegiatan Penutup

Pada kegiatan akhir anak-anak mengembalikan balok pada tempatnya, guru memberikan pertanyaan yang terkait dengan kegiatan bermain balok dan pesan kepada anak serta memberi motivasi pada anak-anak untuk bersikap mandiri.

## Lampiran 6

**Alat Penilaian Perkembangan Anak (Siklus 1 Pertemuan 1 )  
Pelaksanaan tanggal 9 Nopember 2015**

No	Nama	Bertang- gung jawab akan tugasnya	Berani bertanya dan menjawab perta- nyaan	Melaksa- nakan tugas yang diberikan sampai selesai (K)	Bekerja sendiri Menyusun balok (K)	Mengemb alikan balok pada tempatnya (K)	Menun- jukkan kebang- gaan terhadap hasil kerjanya (K)
1	Alif	**	*	**	***	**	****
2	Aliya	*	***	****	*	*	*
3	Amira	**	**	*	**	**	**
4	Aulia	****	*	**	*	***	****
5	Aufa	**	**	****	*	**	***
6	Dafa	*	*	*	*	*	*
7	Dea	**	**	**	****	**	**
8	Dini	*	*	**	*	*	*
9	Dika	*	**	***	*	**	****
10	Dani	**	****	***	***	***	**
11	Farhan	*	*	***	*	**	*
12	Fahmi	***	***	*	****	*	****
13	Ila	*	*	**	**	**	**
14	Ice	***	***	*	*	***	*
15	Ina	*	*	***	**	*	**
16	Lidia	***	**	*	**	***	***
17	Nisa	**	****	*	***	*	*
18	Nia	****	**	***	*	*	**
19	Nanda	*	*	*	*	*	***
20	Reksa	*	*	****	**	*	*
21	Riza	***	*	*	*	****	*
22	Raka	*	*	***	****	*	****
23	Ria	*	**	*	*	****	*
24	Seilvi	****	**	***	**	*	**
25	Siren	*	****	*	*	**	***
26	Wildan	*	*	**	*	*	****
27	Zia	***	**	*	****	****	***
28	Zemil	**	***	*	*	*	***
29	Zainal	*	*	*	***	**	**
30	Zifa	*	*	****	*	*	***

**Tabel**  
**Hasil Observasi Kemandirian anak dalam bermain balok di**  
**TK Tunas Harapan Surabaya Siklus I Pertemuan 1**

Hasil penelitian yang dilakukan teman sejawat terhadap kemandirian anak diperoleh hasil sebagai berikut:

N O	Nama	Indikator Keberhasilan				Rata- rata	Pembu- latan	Ket
		Mampu bekerja sendiri	Mampu mengerjakan tugas sendiri	Bangga dengan hasil karyanya	Mengem- balikan mainan pada tempatnya			
1	Alif	3	2	3	1	2,25	2	MB
2	Aliya	2	1	1	3	1,75	2	MB
3	Amira	1	3	3	2	2,25	2	BM
4	Aulia	1	2	1	2	1,5	1	BM
5	Aufa	4	1	1	2	2	2	MB
6	Dafa	1	1	1	3	1,5	1	BM
7	Dea	2	4	4	2	3	3	M
8	Dini	1	2	3	1	1,75	2	MB
9	Dika	4	3	1	2	2,5	2	MB
10	Dani	2	3	3	1	2,25	2	MB
11	Farhan	1	4	1	4	2,5	2	MB
12	Fahmi	3	1	1	1	1,5	1	BM
13	Ila	1	2	4	2	2,5	2	MB
14	Ice	2	3	2	3	2,5	2	MB
15	Ina	4	1	4	1	2,5	2	MB
16	Lidia	1	2	2	4	2,25	2	MB
17	Nisa	1	1	3	1	1,5	2	MB
18	Nia	3	4	2	2	2,75	3	M
19	Nanda	1	1	2	1	1,25	1	BM
20	Reksa	4	1	1	3	2,25	2	MB
21	Riza	1	2	2	1	1,5	1	BM
22	Raka	1	1	1	1	1	1	BM
23	Ria	2	3	3	1	2,25	2	MB
24	Seilvi	1	1	2	1	1,25	1	BM
25	Siren	1	2	1	3	1,75	2	MB
26	Wildan	1	1	2	1	1,25	1	BM
27	Zia	2	1	1	1	1,25	1	BM
28	Zemil	1	1	2	2	1,5	1	BM
29	Zainal	3	2	1	1	1,75	2	MB
30	Zifa	1	4	3	4	3	3	M

Keterangan1 = \*    Belum Mandiri                    (BM)  
                   2 = \*\*    Mandiri dengan bantuan    (MB)  
                   3 = \*\*\*    Mandiri                            (M)  
                   4 = \*\*\*\*    Sangat Mandiri                (SM)

Lampiran 8

**RENCANA KEGIATAN HARIAN  
SIKLUS 1 PERTEMUAN 1  
TK TUNAS HARAPAN**

**KELOMPOK** : A  
**SEMESTER / MINGGU** : I/ III  
**TEMA** : LINKUNGANKU  
**SUB TEMA** : RUMAHKU  
**HARI/TANGGAL** : SENIN, 17 November 2015

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER PEMBELAJARAN	PENILAIAN		
			ALAT	HASIL	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berani mengungkapkan pendapatnya (B.24)</li> <li>- Mampu mengerjakan tugas sendiri (K. 19)</li> <li>- Mampu bekerja sendiri (K.14)</li> <li>- Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya (K.16)</li> </ul>	<p><b>I. KEGIATAN AWAL 30 MENIT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berbaris</li> <li>- Do'a / Salam</li> <li>- Siapa saja yang ada didalam rumah ? (Tanya Jawab)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gambar Rumah</li> <li>- Gambar rumah , balok</li> <li>- Box balok</li> <li>- Gambar bangunan rumah dari balok</li> </ul>	Percakapan		
	<p><b>II. KEGIATAN INTI 60 MENIT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menciptakan bangunan rumah dari 1-4 balok (Pemberian Tugas)</li> <li>- Mengelompokkan balok yang bentuknya sama (Pemberian Tugas)</li> <li>- Mewarnai gambar rumah dari balok(Pemberian Tugas )</li> </ul>				
	<p><b>III. ISTIRAHAT 30 MENIT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuci tangan, Berdoa sebelum dan sesudah makan, bermain bebas</li> </ul>				Air, serbet, bekal anak, alat bermain
	<p><b>IV. KEGIATAN AKHIR 30 MENIT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengembalikan balok pada tempatnya (Demonstrasi)</li> <li>- Doa, Pulang</li> </ul>				Anak Langsung Balok

**Mengetahui,  
Kepala TK Tunas Harapan**

**Guru  
Kelas A**

Ita Fajarsihriani, SE, S.Pd

Muzayanah

Lampiran 9

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Model Pembelajaran Kelompok**

Nama TK : TK TUNAS HARAPAN  
Kelompok : A  
Semester/Minggu : I /III  
Tema/Sub Tema : Lingkunganku / Rumahku  
Hari, Tanggal : Selasa , 17 Nopember 2015  
Waktu : 09.00 – 11.30

**A. Indikator**

1. Berani mengungkapkan pendapatnya (B.24 )
2. Tidak mengganggu teman (NAM. 18)
3. Mampu mengerjakan tugas sendiri (K. 19)
4. Mampu bekerja sendiri (K.14)
5. Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya (K.16)
6. Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan (K.28 )

**B. Tujuan**

1. Anak berani mengungkapkan pendapatnya
2. Anak tidak mengganggu teman ketika bermain balok
3. Anak mampu menciptakan bentuk bangunan rumah dari 1-3 balok
4. Anak mampu mengelompokkan balok yang bentuknya sama
5. Anak mampu mewarnai gambar bentuk bangunan dari balok
6. Anak mampu mengembalikan balok pada tempatnya

**C. Metode**

1. Bercakap-cakap
2. Tanya jawab
3. Pemberian Tugas

**D. Alat /Bahan**

1. Balok
2. Gambar Rumah
3. Krayon

## E. Rancangan Pelaksanaan Kegiatan

### 1. Kegiatan Awal ± 30 Menit (KLASIKAL)

- a. Bernyanyi, berdoa, dan mengucapkan salam
- b. Tanya jawab tentang macam-macam bentuk rumah
- c. Dalam kegiatan ini, guru menunjukkan gambar rumah sederhana dan melakukan appersepsi tentang rumahku kepada anak-anak dengan melakukan tanya jawab tentang siapa saja yang tinggal di dalam rumah



### 2. Kegiatan Inti ± 60 MENIT (INDIVIDUAL/KELOMPOK)

- a. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan anak secara klasikal,  
Kelompok I : menciptakan bentuk bangunan rumah dari 1-4 balok

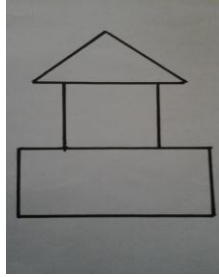


- Kelompok II : mengelompokkan balok yang bentuknya sama





Kelompok III : mewarnai gambar bentuk bangunan dari balok



- b. Anak dapat memilih kegiatan yang disukai pada hari itu
- c. Anak bebas mengerjakan tugasnya dan duduk di kelompok atau di sudut yang disukai anak (sudut ke-Tuhanan, keluarga, pembangunan, alam sekitar, atau sudut kebudayaan)
- d. Apabila anak tidak mau mengerjakan tugas dari guru dan memilih bermain di sudut yang disukainya, diperbolehkan, namun guru harus tetap memotivasi anak yang diprogramkan guru
- e. Anak tidak diharuskan menyelesaikan semua tugas yang diprogramkan guru.
- f. Perpindahan anak sesuai dengan keinginannya
- g. Pada waktu kegiatan berlangsung guru tidak berada di satu kelompok saja, tetapi guru memberi bimbingan kepada anak yang menemukan kesulitan, walaupun anak tersebut berada di kelompok lain.
- h. Guru mencatat pilihan main anak
- i. Guru mencatat tahap perkembangan main anak
- j. Guru memberikan dukungan kepada anak untuk dapat menaikkan tahapan mainnya

### **3. Istirahat ± 30 Menit**

Cuci tangan, makan (berdoa sebelum dan sesudah makan) dan bermain

### **4. Kegiatan Akhir ± 30 Menit**

- a. Beres-beres (merapikan dan mengembalikan balok pada tempatnya)
- b. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain, guru mengajak anak-anak untuk tanya jawab tentang kegiatan yang sudah dilaksanakan selama satu hari dan juga memberikan pertanyaan tentang materi hari ini.

- c. Anak menceritakan pengalaman main yang telah dilakukan (diharapkan setiap anak mendapatkan kesempatan yang sama untuk menceritakan pengalamannya).
- d. Penguatan pengetahuan tentang bermain balok
- e. Guru menyampaikan harapannya kepada anak tentang kegiatan yang akan datang baik tentang perilaku, sikap, dan pengetahuan awal tentang tema/sub tema yang akan dibahas
- f. Menyanyi, berdoa, pulang

### **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK**

Penilaian dilaksanakan dengan menggunakan alat yaitu : observasi, Guru dan teman sejawat harus menilai dan mencatat perkembangan kemandirian anak, mulai awal sampai akhir dalam kegiatan bermain balok. Sedangkan aktivitas guru juga dinilai oleh teman sejawat dalam kegiatan proses belajar mengajarnya.

Mengetahui  
Kepala TK Tunas Harapan

Surabaya, 17 Nopember 2015  
Guru kelas A

Ita Fajarsihriani, SE., S.Pd

Muzayanah

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### 1. Kegiatan Awal

- a. Kegiatan pembelajaran diawali dengan berdoa bersama dan diteruskan dengan presentasi pada setiap anak
- b. Guru mengajak anak-anak tanya jawab tentang siapa saja yang ada di dalam rumah

### 2. Kegiatan Inti

- a. Guru menjelaskan satu persatu kegiatan yang akan dikerjakan anak
- b. Anak memperhatikan semua yang dijelaskan guru
- c. Guru dan anak membuat aturan dan kesepakatan waktu
- d. Anak memilih kegiatan yang disukai

#### **Kelompok I :**

Menciptakan 2 bentuk bangunan rumah dari 1-4 balok

Guru memberi bimbingan kepada anak-anak cara menyusun balok

Anak menyusun balok menjadi bentuk rumah sederhana

#### **Kelompok II :**

Guru memberi bimbingan kepada anak-anak cara mengelompokkan balok yang bentuknya sama

#### **Kelompok III :**

Guru memberi bimbingan kepada anak-anak cara mewarnai gambar rumah yang baik dan benar

### 3. Kegiatan Penutup

Pada kegiatan akhir anak-anak mengembalikan balok pada tempatnya, guru memberikan pertanyaan yang terkait dengan kegiatan bermain balok dan pesan kepada anak serta memberi motivasi pada anak-anak untuk bersikap mandiri.

## Lampiran 11

**Alat Penilaian Perkembangan Anak (Siklus 1 Pertemuan 2 )  
Pelaksanaan tanggal 17 Nopember 2015**

No	Nama	Bertang- gung jawab akan tugasnya	Berani bertanya dan menjawab perta- nyaan	Melaksana kan tugas yang diberikan sampai selesai (K)	Bekerja sendiri Menyusun balok (K)	Mengemb alikan balok pada tempatnya (K)	Menunjuk kan kebang- gaan terhadap hasil kerjanya (K)
1	Alif	***	***	***	***	**	****
2	Aliya	**	***	****	*	****	*
3	Amira	***	**	*	**	*	****
4	Aulia	****	****	***	*	***	*
5	Aufa	**	**	****	*	**	****
6	Dafa	*	***	*	*	***	*
7	Dea	**	**	***	****	**	**
8	Dini	****	*	**	***	****	**
9	Dika	****	**	***	*	**	*
10	Dani	**	****	***	***	*	****
11	Farhan	*	***	****	*	**	*
12	Fahmi	***	*	*	****	****	****
13	Ila	*	****	**	**	**	*
14	Ice	**	****	*	*	***	**
15	Ina	*	****	***	**	*	**
16	Lidia	***	**	****	**	**	***
17	Nisa	*	*	*	*	*	*
18	Nia	****	***	***	****	*	**
19	Nanda	*	*	*	***	*	****
20	Reksa	****	*	****	**	**	*
21	Riza	***	*	**	*	****	****
22	Raka	****	*	**	****	*	**
23	Ria	**	**	***	*	****	***
24	Seilvi	**	**	****	***	*	***
25	Siren	*	****	*	**	***	**
26	Wildan	**	*	**	****	*	***
27	Zia	*	**	*	***	****	**
28	Zemil	****	*	**	**	***	**
29	Zainal	*	*	*	***	****	***
30	Zifa	***	**	****	**	**	***

Lampiran 12

**Tabel**  
**Hasil Observasi Kemandirian anak dalam bermain balok di**  
**TK Tunas Harapan Surabaya Siklus I Pertemuan 2**

Hasil penelitian yang dilakukan teman sejawat terhadap kemandirian anak diperoleh hasil sebagai berikut:

N O	Nama	Indikator Keberhasilan				Rata- rata	Pembu- latan	Ket
		Mampu bekerja sendiri	Mampu mengerjakan tugas sendiri	Bangga dengan Hasil karyanya	Mengemba likan mainan pada tempatnya			
1	Alif	3	2	3	1	2,25	2	MB
2	Aliya	2	1	1	4	2	2	MB
3	Amira	2	3	3	2	2,25	2	MB
4	Aulia	1	2	1	2	1,5	1	BM
5	Aufa	4	3	1	2	2,25	2	MB
6	Dafa	2	1	1	3	1,75	2	MB
7	Dea	2	4	4	2	3	3	M
8	Dini	1	3	3	1	2	2	BM
9	Dika	4	4	1	2	2,75	3	M
10	Dani	3	3	3	1	2,5	2	MB
11	Farhan	1	4	1	4	2,5	2	MB
12	Fahmi	3	1	1	1	1,5	1	BM
13	Ila	1	2	4	2	2,5	2	MB
14	Ice	2	4	2	3	2,75	3	M
15	Ina	4	1	4	1	2,5	2	MB
16	Lidia	3	3	2	4	2,75	3	M
17	Nisa	1	1	3	1	1,5	2	MB
18	Nia	3	4	2	3	3	3	M
19	Nanda	1	1	2	1	1,25	1	BM
20	Reksa	4	3	1	3	2,75	3	M
21	Riza	2	2	2	1	1,75	1	BM
22	Raka	1	1	2	1	1,25	1	BM
23	Ria	3	4	3	2	3	3	M
24	Seilvi	1	1	2	3	1,75	2	MB
25	Siren	2	3	4	3	2	2	MB
26	Wildan	1	2	2	4	2,25	2	MB
27	Zia	3	1	4	4	3	2	MB
28	Zemil	2	3	2	2	2,25	2	MB
29	Zainal	4	2	4	4	3,5	3	M
30	Zifa	1	4	4	4	3,23	3	M

Keterangan: 1 = \*    Belum Mandiri                    (BM)  
 2 = \*\*    Mandiri dengan bantuan            (MB)  
 3 = \*\*\*    Mandiri    (M)  
 4 = \*\*\*\*   Sangat Mandiri                    (SM)

**RENCANA KEGIATAN HARIAN  
TUNAS HARAPAN**

**KELOMPOK** : A  
**SEMESTER / MINGGU** : I/ III  
**TEMA** : LINKUNGANKU  
**SUB TEMA** : RUMAHKU  
**HARI/TANGGAL** : SENIN, 23 November 2015

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER PEMBELAJARAN	PENILAIAN		
			ALAT	HASIL	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berani mengungkapkan pendapatnya (B.24)</li> <li>- Mampu mengerjakan tugas sendiri (K.19)</li> <li>- Mampu bekerja sendiri (K.14)</li> <li>- Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya (K.16)</li> </ul>	<p><b>I. KEGIATAN AWAL 30 MENIT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berbaris</li> <li>- Do'a / Salam</li> <li>- Tanya jawab tentang bagian-bagian rumah (Tanya Jawab)</li> </ul>	Gambar Rumah	Percakapan		
	<p><b>II. KEGIATAN INTI 60 MENIT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menciptakan bangunan rumah dari 1-3 balok (Pemberian Tugas)</li> <li>- Mengelompokkan balok yang bentuknya sama (Pemberian Tugas)</li> <li>- Mewarnai gambar rumah dari balok(Pemberian Tugas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gambar rumah , balok</li> <li>- Box balok</li> <li>- Gambar bangunan rumah dari balok</li> </ul>	Observasi	Observasi	Observasi
	<p><b>III. ISTIRAHAT 30 MENIT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuci tangan, Berdoa sebelum dan sesudah makan, bermain bebas</li> </ul>	Air, serbet, bekal anak, alat bermain			
	<p><b>IV. KEGIATAN AKHIR 30 MENIT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengembalikan balok pada tempatnya (Demonstrasi)</li> <li>- Doa, Pulang</li> </ul>	Anak Langsung Balok	Observasi		

**Mengetahui,  
Kepala TK Tunas Harapan**

**Guru  
Kelas A**

**Ita Fajarsihriani, SE, S.Pd**

**Muzayanah**



Lampiran 14

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **Model Pembelajaran Kelompok**

Nama TK : TK TUNAS HARAPAN  
Kelompok : A  
Semester/Minggu : I/III  
Tema/Sub Tema : Lingkunganku / Rumahku  
Hari, Tanggal : Selasa , 23 November 2015  
Waktu : 09.00 – 11.30

#### **A. Indikator**

1. Berani mengungkapkan pendapatnya (B.24 )
2. Tidak mengganggu teman (NAM. 18)
3. Mampu mengerjakan tugas sendiri (K. 19)
4. Mampu bekerja sendiri (K.14)
5. Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya (K.16)
6. Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan (K.28 )

#### **B. Tujuan**

1. Anak berani mengungkapkan pendapatnya
2. Anak tidak mengganggu teman ketika bermain balok
3. Anak mampu menciptakan bentuk bangunan rumah dari 1-3 balok
4. Anak mampu mengelompokkan balok yang bentuknya sama
5. Anak mampu mewarnai gambar bentuk bangunan dari balok
6. Anak mampu mengembalikan balok pada tempatnya

#### **C. Metode**

1. Demonstrasi
2. Tanya jawab
3. Pemberian Tugas

#### **D. Alat /Bahan**

1. Balok
2. Gambar Rumah
3. Krayon

## E. Rancangan Pelaksanaan Kegiatan

### 1. Kegiatan Awal ± 30 Menit (KLASIKAL)

- Bernyanyi, berdoa, dan mengucapkan salam
- Tanya jawab tentang macam-macam bentuk rumah
- Dalam kegiatan ini, guru melakukan appersepsi tentang jenis-jenis bentuk bangunan seperti rumah kepada anak-anak, guru memberi salah satu contoh: rumah sakit



### 2. Kegiatan Inti ± 60 MENIT (INDIVIDUAL/KELOMPOK)

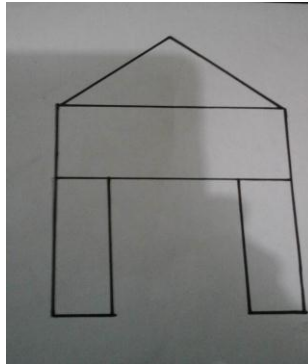
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan anak secara klasikal,  
Kelompok I : menciptakan bentuk bangunan rumah dari 1-4 balok



- Kelompok II : mengelompokkan balok yang bentuknya sama



Kelompok III : mewarnai gambar bentuk bangunan dari balok



- b. Anak dapat memilih kegiatan yang disukai pada hari itu
  - c. Anak bebas mengerjakan tugasnya dan duduk di kelompok atau di sudut yang disukai anak (sudut ke-Tuhanan, keluarga, pembangunan, alam sekitar, atau sudut kebudayaan)
  - d. Apabila anak tidak mau mengerjakan tugas dari guru dan memilih bermain di sudut yang disukainya, diperbolehkan, namun guru harus tetap memotivasi anak yang diprogramkan guru
  - e. Anak tidak diharuskan menyelesaikan semua tugas yang diprogramkan guru.
  - f. Perpindahan anak sesuai dengan keinginannya
  - g. Pada waktu kegiatan berlangsung guru tidak berada di satu kelompok saja, tetapi guru memberi bimbingan kepada anak yang menemukan kesulitan, walaupun anak tersebut berada di kelompok lain.
  - h. Guru mencatat pilihan main anak
  - i. Guru mencatat tahap perkembangan main anak
  - j. Guru memberikan dukungan kepada anak untuk dapat menaikkan tahapan mainnya
- 3. Istirahat ± 30 Menit**  
Cuci tangan, makan (berdoa sebelum dan sesudah makan) dan bermain
- 4. Kegiatan Akhir ± 30 Menit**
- a. Beres-beres (merapikan dan mengembalikan balok pada tempatnya)
  - b. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain, guru mengajak anak-anak untuk tanya jawab tentang kegiatan yang

sudah dilaksanakan selama satu hari dan juga memberikan pertanyaan tentang materi hari ini.

- c. Anak menceritakan pengalaman main yang telah dilakukan (diharapkan setiap anak mendapatkan kesempatan yang sama untuk menceritakan pengalaman mainnya).
- d. Penguatan pengetahuan tentang bermain balok
- e. Guru menyampaikan harapannya kepada anak tentang kegiatan yang akan datang baik tentang perilaku, sikap, dan pengetahuan awal tentang tema/sub tema yang akan dibahas
- f. Menyanyi, berdoa, pulang

### **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK**

Penilaian dilaksanakan dengan menggunakan alat yaitu : observasi, Guru dan teman sejawat harus menilai dan mencatat perkembangan kemandirian anak, mulai awal sampai akhir dalam kegiatan bermain balok. Sedangkan aktivitas guru juga dinilai oleh teman sejawat dalam kegiatan proses belajar mengajarnya.

Mengetahui  
Kepala TK Tunas Harapan

Surabaya, 23 Nopember 2015  
Guru kelas A

Ita Fajarsihriani, SE., S.Pd

Muzayanah

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal
  - a. Kegiatan pembelajaran diawali dengan berdoa bersama dan diteruskan dengan presentasi pada setiap anak
  - b. Guru mengajak anak-anak tanya jawab tentang bentuk bangunan apa yang bentuknya seperti rumah ?
2. Kegiatan Inti
  - a. Guru menjelaskan satu persatu kegiatan yang akan dikerjakan anak
  - b. Anak memperhatikan semua yang dijelaskan guru
  - c. Guru dan anak membuat aturan dan kesepakatan waktu
  - d. Anak memilih kegiatan yang disukai

### **Kelompok I :**

Menciptakan 2 bentuk bangunan rumah dari 1-5 balok

Guru memberi bimbingan kepada anak-anak cara menyusun balok

Anak menyusun balok menjadi bentuk rumah sederhana

### **Kelompok II :**

Guru memberi bimbingan kepada anak-anak cara mengelompokkan balok yang bentuknya sama

### **Kelompok III :**

Guru memberi bimbingan kepada anak-anak cara mewarnai gambar rumah yang baik dan benar

3. Kegiatan Penutup

Pada kegiatan akhir anak-anak mengembalikan balok pada tempatnya, guru memberikan pertanyaan yang terkait dengan kegiatan bermain balok dan pesan kepada anak serta memberi motivasi pada anak-anak untuk bersikap mandiri.

## Lampiran 16

**Alat Penilaian Perkembangan Anak (Siklus 1 Pertemuan 3 )**  
**Pelaksanaan tanggal 23 Nopember 2015**

No	Nama	Bertang- gung jawab akan tugasnya	Berani bertanya dan menjawab perta- nyaan	Melaksana kan tugas yang diberikan sampai selesai (K)	Bekerja sendiri Menyusun balok (K)	Mengem- balikan balok pada tempatnya (K)	Menunjuk kan kebang- gaan terhadap hasil kerjanya (K)
1	Alif	***	***	**	***	**	****
2	Aliya	**	***	****	*	****	*
3	Amira	***	**	*	**	**	***
4	Aulia	****	****	**	*	***	****
5	Aufa	**	**	****	*	**	***
6	Dafa	*	***	*	*	***	*
7	Dea	**	**	**	****	**	**
8	Dini	****	*	**	***	****	**
9	Dika	****	**	***	*	**	****
10	Dani	**	****	***	***	***	**
11	Farhan	*	***	****	***	**	*
12	Fahmi	***	*	*	****	****	****
13	Ila	**	***	**	**	**	**
14	Ice	***	***	*	****	***	**
15	Ina	*	****	***	**	*	**
16	Lidia	***	**	****	**	**	***
17	Nisa	**	****	*	***	*	*
18	Nia	****	***	***	****	*	****
19	Nanda	*	*	*	**	*	***
20	Reksa	****	*	****	**	***	*
21	Riza	***	****	***	****	****	****
22	Raka	****	*	***	****	*	****
23	Ria	***	**	***	*	****	***
24	Seilvi	***	**	***	**	*	***
25	Siren	*	****	*	*	***	****
26	Wildan	****	*	***	***	*	***
27	Zia	***	**	*	***	****	*
28	Zemil	****	****	****	*	***	*
29	Zainal	*	****	*	***	****	****
30	Zifa	**	*	****	***	*	***

**Tabel**  
**Hasil Observasi Kemandirian anak dalam bermain balok di**  
**TK Tunas Harapan Surabaya Siklus I Pertemuan 3**

Hasil penelitian yang dilakukan teman sejawat terhadap kemandirian anak diperoleh hasil sebagai berikut:

NO	Nama	Indikator Keberhasilan				Rata-rata	Pembulatan	Ket
		Mampu bekerja sendiri	Mampu mengerjakan tugas sendiri	Bangga dengan hasil karyanya	Mengembalikan mainan pada tempatnya			
1	Alif	3	4	4	4	3,75	4	M
2	Aliya	2	4	1	3	2,5	2	MB
3	Amira	1	3	3	2	2,25	2	MB
4	Aulia	4	2	1	2	2,25	1	BM
5	Aufa	4	3	1	2	2,25	2	MB
6	Dafa	1	1	3	3	2	1	BM
7	Dea	2	4	4	2	3	3	M
8	Dini	1	2	3	1	1,75	2	MB
9	Dika	4	3	1	2	2,5	2	MB
10	Dani	3	3	3	4	3,25	3	M
11	Farhan	1	4	1	4	2,5	2	MB
12	Fahmi	3	1	4	1	2,25	2	MB
13	Ila	4	2	4	2	3	3	M
14	Ice	2	3	2	3	2,5	2	MB
15	Ina	4	1	4	4	3,25	3	M
16	Lidia	1	4	2	4	2,75	3	M
17	Nisa	2	3	3	1	2	2	MB
18	Nia	3	4	2	4	3,25	3	M
19	Nanda	3	1	3	1	2	2	MB
20	Reksa	3	1	2	3	2,25	2	MB
21	Riza	4	3	2	1	2,5	2	MB
22	Raka	1	1	4	3	2,25	2	MB
23	Ria	3	2	3	4	3	3	M
24	Seilvi	2	2	2	1	1,75	2	MB
25	Siren	2	2	1	3	2	2	MB
26	Wildan	1	3	2	1	1,75	2	MB
27	Zia	3	2	4	3	3,25	3	M
28	Zemil	1	3	4	3	2,75	3	M
29	Zainal	3	4	1	4	3	3	M
30	Zifa	2	4	4	4	3,5	3	M

Keterangan: 1 = \* Belum Mandiri (BM)  
 2 = \*\* Mandiri dengan bantuan (MB)  
 3 = \*\*\* Mandiri (M)  
 4 = \*\*\*\* Sangat Mandiri (SM)

## **Perangkat Pembelajaran**

### **SIKLUS II**

**MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK**

**TEMA : LINGKUNGANKU**

**Sub Tema : Rumahku**

**Pertemuan 1 tanggal 1 Desember 2015**

**Pertemuan 2 tanggal 7 Desember 2015**

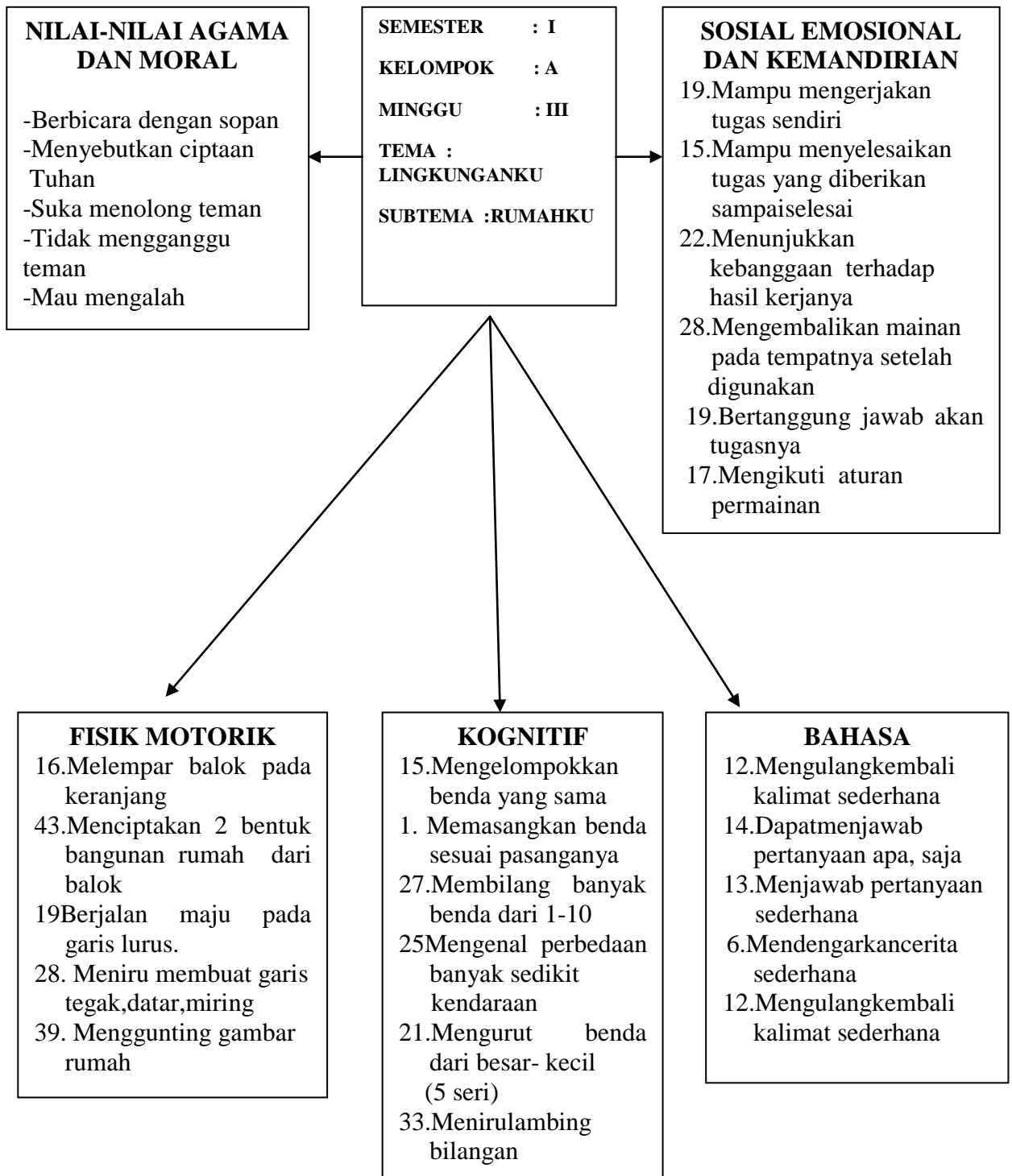


**Terdiri dari:**

- 1. Rencana Kegiatan Mingguan(RKM)**
- 2. Rencana Kegiatan Harian (RKH)**
- 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**
- 4. Langkah-langkah Pembelajaran**
- 5. Alat Penilaian Perkembangan Anak**
- 6. Hasil Observasi Peningkatan Kemandirian Anak Melalui Bermain Balok**



**RENCANA KEGIATAN MINGGUAN (RKM)  
TK TUNAS HARAPAN  
SIKLUS 1**



**RENCANA KEGIATAN HARIAN  
TUNAS HARAPAN**

**KELOMPOK** : A  
**SEMESTER / MINGGU** : I/ III  
**TEMA** : LINKUNGANKU  
**SUB TEMA** : RUMAHKU  
**HARI/TANGGAL** : SENIN, 1 Desember 2015

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
			ALAT	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berani mengungkapkan pendapatnya (B.24)</li> <li>- Mampu mengerjakan tugas sendiri (K. 19)</li> <li>- Mampu bekerja sendiri (K.14)</li> <li>- Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya (K.16)</li> <li>- Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan (K.28)</li> </ul>	<p><b>I. KEGIATAN AWAL 30 MENIT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berbaris</li> <li>- Do'a / Salam</li> <li>- Tanya jawab tentang Jenis-jenis Rumah (Tanya Jawab)</li> </ul> <p><b>II. KEGIATAN INTI 60 MENIT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menciptakan bangunan rumah dari 1-3 balok (Pemberian Tugas)</li> <li>- Mengelompokkan balok yang bentuknya sama (Pemberian Tugas)</li> <li>- Mewarnai gambar rumah dari balok(Pemberian Tugas )</li> </ul> <p><b>III. ISTIRAHAT 30 MENIT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuci tangan, Berdoa sebelum dan sesudah makan, bermain bebas</li> </ul> <p><b>IV. KEGIATAN AKHIR 30 MENIT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengembalikan balok pada tempatnya (Demonstrasi)</li> <li>- Doa, Pulang</li> </ul>	<p>Gambar Rumah</p> <p>- Gambar rumah , balok</p> <p>- Box balok</p> <p>- Gambar bangunan rumah dari balok</p> <p>Air, serbet, bekal anak, alat bermain</p> <p>Anak Langsung Balok</p>	<p>Percakapan</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p>	

**Mengetahui,  
Kepala TK Tunas Harapan**

**Guru  
Kelas A**

**Ita Fajarsihriani, SE, S.Pd**

**Muzayanah**

Lampiran 21

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **Model Pembelajaran Kelompok**

Nama TK : TK TUNAS HARAPAN  
Kelompok : A  
Semester/Minggu : I /III  
Tema/Sub Tema : Lingkunganku / Rumahku  
Hari, Tanggal : Selasa, 1 Desember 2015  
Waktu : 09.00 – 11.30

#### **A. Indikator:**

1. Berani mengungkapkan pendapatnya (B.24 )
2. Mampu mengerjakan tugas sendiri (K. 19)
3. Mampu bekerja sendiri (K.14)
4. Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya (K.16)
5. Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan (K.28 )

#### **B. Tujuan**

1. Anak berani mengungkapkan pendapatnya
2. Anak tidak mengganggu teman ketika bermain balok
3. Anak mampu menciptakan bentuk bangunan rumah dari 1-3 balok
4. Anak mampu mengelompokkan balok yang bentuknya sama
5. Anak mampu mewarnai gambar bentuk bangunan dari balok
6. Anak mampu mengembalikan balok pada tempatnya

#### **C. Metode**

1. Tanya jawab
2. Bercakap –cakap
3. Pemberian Tugas

#### **D. Alat /Bahan**

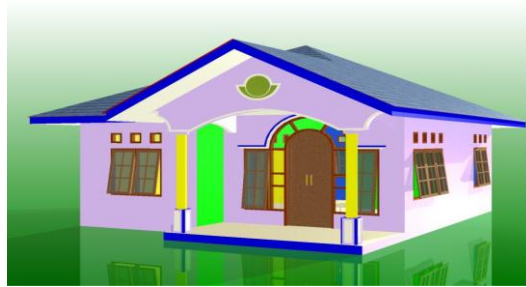
1. Balok
2. Gambar Rumah
3. Krayon

## E. Rancangan Pelaksanaan Kegiatan

### 1. Kegiatan Awal ± 30 Menit (KLASIKAL)

- a. Bernyanyi, berdoa, dan mengucapkan salam
- b. Tanya jawab tentang macam-macam bentuk rumah
- c. Dalam kegiatan ini, guru menunjukkan gambar rumah sederhana dan melakukan appersepsi tentang rumahku kepada anak-anak dengan melakukan tanya jawab tentang bagian-bagian yang ada didalam rumah

( ada pintu, jendela, kamar tidur, kamar mandi, dapur,dll)



### 2. Kegiatan Inti ± 60 MENIT (INDIVIDUAL/KELOMPOK)

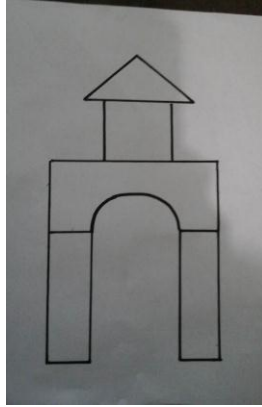
- a. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan anak secara klasikal,  
Kelompok I : menciptakan bentuk bangunan rumah dari 1- balok



Kelompok II : mengelompokkan balok yang bentuknya sama



Kelompok III : mewarnai gambar bentuk bangunan dari balok



- b. Anak dapat memilih kegiatan yang disukai pada hari itu
- c. Anak bebas mengerjakan tugasnya dan duduk di kelompok atau di sudut yang disukai anak (sudut ke-Tuhanan, keluarga, pembangunan, alam sekitar, atau sudut kebudayaan)
- d. Apabila anak tidak mau mengerjakan tugas dari guru dan memilih bermain di sudut yang disukainya, diperbolehkan, namun guru harus tetap memotivasi anak yang diprogramkan guru
- e. Anak tidak diharuskan menyelesaikan semua tugas yang diprogramkan guru.
- f. Perpindahan anak sesuai dengan keinginannya
- g. Pada waktu kegiatan berlangsung guru tidak berada di satu kelompok saja, tetapi guru memberi bimbingan kepada anak yang menemukan kesulitan, walaupun anak tersebut berada di kelompok lain.
- h. Guru mencatat pilihan main anak
- i. Guru mencatat tahap perkembangan main anak
- j. Guru memberikan dukungan kepada anak untuk dapat menaikkan tahapan mainnya

### **3. Istirahat ± 30 Menit**

Cuci tangan, makan (berdoa sebelum dan sesudah makan) dan bermain

### **4. Kegiatan Akhir ± 30 Menit**

- a. Beres-beres (merapikan dan mengembalikan balok pada tempatnya)
- b. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain, guru mengajak anak-anak untuk tanya jawab tentang kegiatan yang

sudah dilaksanakan selama satu hari dan juga memberikan pertanyaan tentang materi hari ini.

- c. Anak menceritakan pengalaman main yang telah dilakukan (diharapkan setiap anak mendapatkan kesempatan yang sama untuk menceritakan pengalamannya).
- d. Penguatan pengetahuan tentang bermain balok
- e. Guru menyampaikan harapannya kepada anak tentang kegiatan yang akan datang baik tentang perilaku, sikap, dan pengetahuan awal tentang tema/sub tema yang akan dibahas
- f. Menyanyi, berdoa, pulang

### **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK**

Penilaian dilaksanakan dengan menggunakan alat yaitu : observasi, Guru dan teman sejawat harus menilai dan mencatat perkembangan kemandirian anak, mulai awal sampai akhir dalam kegiatan bermain balok. Sedangkan aktivitas guru juga dinilai oleh teman sejawat dalam kegiatan proses belajar mengajarnya.

Mengetahui  
Kepala TK Tunas Harapan

Ita Fajarsihriani, SE., S.Pd

Surabaya, 01 Desember 2015  
Guru kelas A

Muzayanah

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal
  - a. Kegiatan pembelajaran diawali dengan berdoa bersama dan diteruskan dengan presentasi pada setiap anak
  - b. Guru mengajak anak-anak tanya jawab tentang bagian-bagian rumah (pintu, jendela, kamar tidur, kamar mandi, dll)
2. Kegiatan Inti
  - a. Guru menjelaskan satu persatu kegiatan yang akan dikerjakan anak
  - b. Anak memperhatikan semua yang dijelaskan guru
  - c. Guru dan anak membuat aturan dan kesepakatan waktu
  - d. Anak memilih kegiatan yang disukai

**Kelompok I :**

Menciptakan 2 bentuk bangunan rumah dari 1-5 balok

Guru memberi bimbingan kepada anak-anak cara menyusun balok

Anak menyusun balok menjadi bentuk rumah sederhana

**Kelompok II :**

Guru memberi bimbingan kepada anak-anak cara mengelompokkan balok yang bentuknya sama

**Kelompok III :**

Guru memberi bimbingan kepada anak-anak cara mewarnai gambar rumah yang baik dan benar

3. Kegiatan Penutup

Pada kegiatan akhir anak-anak mengembalikan balok pada tempatnya, guru memberikan pertanyaan yang terkait dengan kegiatan bermain balok dan pesan kepada anak serta memberi motivasi pada anak-anak untuk bersikap mandiri.

**Alat Penilaian Perkembangan Anak (Siklus II Pertemuan 1 )  
Pelaksanaan tanggal 1 Desember 2015**

No	Nama	Bertang- gung jawab akan tugasnya	Berani bertanya dan menjawab pertan- yaan	Melaksana kan tugas yang diberikan sampai selesai (K)	Bekerja sendiri Menyusun balok (K)	Mengem- balikan balok pada tempatnya (K)	Menunjuk kan kebang- gaan terhadap hasil kerjanya (K)
1	Alif	***	***	**	***	**	****
2	Aliya	**	***	****	*	****	*
3	Amira	***	**	*	**	**	***
4	Aulia	****	****	**	*	***	****
5	Aufa	**	**	****	*	**	**
6	Dafa	*	***	*	*	***	*
7	Dea	**	**	**	****	**	**
8	Dini	****	*	**	***	****	**
9	Dika	****	**	***	*	**	****
10	Dani	**	****	***	***	***	**
11	Farhan	*	***	****	***	**	*
12	Fahmi	***	*	*	**	****	****
13	Ila	**	***	**	***	*	**
14	Ice	***	***	*	**	***	**
15	Ina	*	****	***	***	****	**
16	Lidia	***	**	****	**	**	***
17	Nisa	**	****	**	****	*	*
18	Nia	****	***	***	****	****	****
19	Nanda	*	*	*	**	***	***
20	Reksa	****	*	****	**	*	****
21	Riza	***	****	***	****	****	****
22	Raka	****	*	***	****	*	****
23	Ria	***	**	***	*	****	***
24	Seilvi	****	**	****	**	*	***
25	Siren	*	****	***	*	***	****
26	Wildan	****	*	***	****	*	***
27	Zia	**	**	**	***	****	*
28	Zemil	**	****	****	*	***	*
29	Zainal	*	***	*	****	****	****
30	Zifa	****	*	****	***	*	***



## Lampiran 24

**Tabel**  
**Hasil Observasi Kemandirian anak dalam bermain balok di**  
**TK Tunas Harapan Surabaya**

Hasil penelitian yang dilakukan teman sejawat terhadap kemandirian anak diperoleh hasil sebagai berikut:

Pelaksanaan: Senin, 1 Desember 2015

NO	Nama	Indikator Kemandirian				Rata-rata	Pembu- latan	Ket
		Mampu bekerja sendiri	Mampu mengerjakan tugas sendiri	Bangga dengan hasil karya sendiri	Mengembalikan mainan pada tempatnya			
1	Alif	2	3	4	2	3	3	M
2	Aliya	3	4	2	2	2,75	3	M
3	Amira	2	2	4	2	2,5	2	MB
4	Aulia	4	1	4	4	3,25	3	M
5	Aufa	2	2	3	1	2	2	MB
6	Dafa	4	3	2	4	3,25	3	M
7	Dea	2	4	4	2	3	3	M
8	Dini	4	3	2	4	3,25	3	M
9	Dika	3	2	3	1	2,25	2	MB
10	Dani	1	4	4	3	3	3	M
11	Farhan	3	3	1	4	2,75	3	M
12	Fahmi	3	4	2	2	2,75	3	M
13	Ila	2	2	4	2	2,5	2	MB
14	Ice	2	3	4	2	3	3	M
15	Ina	2	1	3	2	2	2	MB
16	Lidia	1	4	4	3	3	3	M
17	Nisa	3	4	2	2	2,75	3	M
18	Nia	4	4	2	2	3	3	M
19	Nanda	2	3	4	2	3	3	M
20	Reksa	4	2	1	3	2	2	MB
21	Riza	4	3	2	4	3,25	3	M
22	Raka	3	3	1	4	2,75	3	M
23	Ria	3	2	2	1	2,25	2	MB
24	Seilvi	4	1	4	4	3,25	3	M
25	Siren	1	4	4	3	3	3	M
26	Wildan	3	3	2	1	2	2	BM
27	Zia	4	4	2	2	3	3	M
28	Zemil	3	3	1	4	2,75	3	M
29	Zainal	4	3	2	4	3,25	3	M
30	Zifa	3	3	3	3	3	3	M

Keterangan: 1 = \* Belum Mandiri (BM)  
 2 = \*\* Mandiri dengan bantuan (MB)  
 3 = \*\*\* Mandiri (M)  
 4 = \*\*\*\* Sangat Mandiri (SM)

**RENCANA KEGIATAN HARIAN  
TUNAS HARAPAN**

**KELOMPOK** : A  
**SEMESTER / MINGGU** : I/ III  
**TEMA** : LINKUNGANKU  
**SUB TEMA** : RUMAHKU  
**HARI/TANGGAL** : SELASA, 7 Desember 2015

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER PEMBELAJARAN	PENILAIAN	
			ALAT	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berani mengungkapkan pendapatnya (B.24)</li> <li>- Mampu mengerjakan tugas sendiri (K. 19)</li> <li>- Mampu bekerja sendiri (K.14)</li> <li>- Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya (K.16)</li> <li>- Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan (K.28 )</li> </ul>	<p><b>I. KEGIATAN AWAL 30 MENIT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berbaris</li> <li>- Do'a / Salam</li> <li>- Tanya jawab tentang bahan-bahan Rumah (Tanya Jawab)</li> </ul>	<p>Gambar Rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gambar rumah , balok</li> <li>- Box balok</li> <li>- Gambar bangunan rumah dari balok</li> </ul> <p>Air, serbet, bekal anak, alat bermain</p> <p>Anak Langsung Balok</p>	Percakapan	
	<p><b>II. KEGIATAN INTI 60 MENIT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menciptakan bangunan rumah dari 1-3 balok (Pemberian Tugas)</li> <li>- Mengelompokkan balok yang bentuknya sama (Pemberian Tugas)</li> <li>- Mewarnai gambar rumah dari balok (Pemberian Tugas )</li> </ul>		Observasi	
	<p><b>III. ISTIRAHAT 30 MENIT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuci tangan, Berdoa sebelum dan sesudah makan, bermain bebas</li> </ul>		Observasi	
	<p><b>IV. KEGIATAN AKHIR 30 MENIT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengembalikan balok pada tempatnya (Demonstrasi)</li> <li>- Doa, Pulang</li> </ul>		Observasi	

**Mengetahui,  
Kepala TK Tunas Harapan**

**Guru  
Kelas A**

Ita Fajarsihriani, SE., S.Pd

Muzayanah

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **SIKLUS II PERTEMUAN 2**

#### **Model Pembelajaran Kelompok**

Nama TK	: TK TUNAS HARAPAN
Kelompok	: A
Semester/Minggu	: I /III
Tema/Sub Tema	: Lingkunganku / Rumahku
Hari, Tanggal	: Selasa , 7 Desember 2015
Waktu	: 09.00 – 11.30

#### **A. Indikator:**

1. Berani mengungkapkan pendapatnya (B.24 )
2. Anak tidak mengganggu teman (NAM. 18)
3. Mampu mengerjakan tugas sendiri (K. 19)
4. Mampu bekerja sendiri (K.14)
5. Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya (K.16)
6. Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan (K.28 )

#### **B. Tujuan**

1. Anak berani mengungkapkan pendapatnya
2. Anak tidak mengganggu teman ketika bermain balok
3. Anak mampu menciptakan bentuk bangunan rumah dari 1-5 balok
4. Anak mampu mengelompokkan balok yang bentuknya sama
5. Anak mampu mewarnai gambar bentuk bangunan dari balok
6. Anak mampu mengembalikan balok pada tempatnya

#### **C. Metode**

1. Tanya jawab
2. Bercakap-cakap
3. Pemberian Tugas

#### **D. Alat /Bahan**

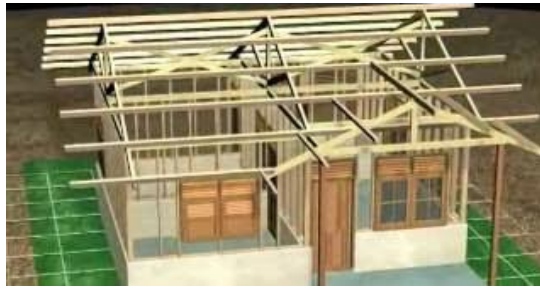
1. Balok
2. Gambar Rumah
3. Krayon

## E. Rancangan Pelaksanaan Kegiatan

- Bernyanyi, berdoa, dan mengucapkan salam
- Tanya jawab tentang macam-macam bentuk rumah
- Dalam kegiatan ini, guru menunjukkan gambar rumah sederhana dan

### 1. Kegiatan Awal ± 30 Menit (KLASIKAL)

Melakukan appersepsi tentang bahan dari rumah kepada anak-anak dengan melakukan tanya jawab tentang rumah dibuat dari apa, misalnya rumah dari kayu



### 2. Kegiatan Inti ± 60 MENIT (INDIVIDUAL/KELOMPOK)

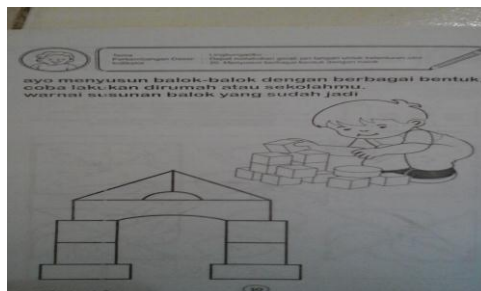
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan anak secara klasikal,  
Kelompok I : menciptakan bentuk bangunan rumah dari 1-5 balok



- Kelompok II : mengelompokkan balok yang bentuknya sama



- Kelompok III : mewarnai gambar bentuk bangunan dari balok



- b. Anak dapat memilih kegiatan yang disukai pada hari itu
- c. Anak bebas mengerjakan tugasnya dan duduk di kelompok atau di sudut yang disukai anak (sudut ke-Tuhanan, keluarga, pembangunan, alam sekitar, atau sudut kebudayaan)
- d. Apabila anak tidak mau mengerjakan tugas dari guru dan memilih bermain di sudut yang disukainya, diperbolehkan, namun guru harus tetap memotivasi anak yang diprogramkan guru
- e. Anak tidak diharuskan menyelesaikan semua tugas yang diprogramkan guru.
- f. Perpindahan anak sesuai dengan keinginannya
- g. Pada waktu kegiatan berlangsung guru tidak berada di satu kelompok saja, tetapi guru memberi bimbingan kepada anak yang menemukan kesulitan, walaupun anak tersebut berada di kelompok lain.
- h. Guru mencatat pilihan main anak
- i. Guru mencatat tahap perkembangan main anak
- j. Guru memberikan dukungan kepada anak untuk dapat menaikkan tahapan mainnya

### **3. Istirahat ± 30 Menit**

Cuci tangan, makan (berdoa sebelum dan sesudah makan) dan bermain

### **4. Kegiatan Akhir ± 30 Menit**

- a. Beres-beres (merapikan dan mengembalikan balok pada tempatnya)
- b. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain, guru mengajak anak-anak untuk tanya jawab tentang kegiatan yang sudah dilaksanakan selama satu hari dan juga memberikan pertanyaan tentang materi hari ini.
- c. Anak menceritakan pengalaman main yang telah dilakukan (diharapkan setiap anak mendapatkan kesempatan yang sama untuk menceritakan pengalaman mainnya).
- d. Penguatan pengetahuan tentang bermain balok
- e. Guru menyampaikan harapannya kepada anak tentang kegiatan yang akan datang baik tentang perilaku, sikap, dan pengetahuan awal tentang tema/sub tema yang akan dibahas
- f. Menyanyi, berdoa, pulang

## **PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK**

Penilaian dilaksanakan dengan menggunakan alat yaitu : observasi, Guru dan teman sejawat harus menilai dan mencatat perkembangan kemandirian anak, mulai awal sampai akhir dalam kegiatan bermain balok. Sedangkan aktivitas guru juga dinilai oleh teman sejawat dalam kegiatan proses belajar mengajarnya.

Mengetahui  
Kepala TK Tunas Harapan

Surabaya, 7 Desember 2015  
Guru kelas A

**Ita Fajarsihriani,SE,SPd**

**Muzayanah**

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal
  - a. Kegiatan pembelajaran diawali dengan berdoa bersama dan diteruskan dengan presentasi pada setiap anak
  - b. Guru mengajak anak-anak tanya jawab tentang rumah dibuat dari kayu.
2. Kegiatan Inti
  - a. Guru menjelaskan satu persatu kegiatan yang akan dikerjakan anak
  - b. Anak memperhatikan semua yang dijelaskan guru
  - c. Guru dan anak membuat aturan dan kesepakatan waktu
  - d. Anak memilih kegiatan yang disukai

**Kelompok I :**  
Menciptakan 2 bentuk bangunan rumah dari 1-3 balok  
Guru memberi bimbingan kepada anak-anak cara menyusun balok  
Anak menyusun balok menjadi bentuk rumah sederhana

**Kelompok II :**  
Guru memberi bimbingan kepada anak-anak cara mengelompokkan balok yang bentuknya sama

**Kelompok III :**  
Guru memberi bimbingan kepada anak-anak cara mewarnai gambar rumah yang baik dan benar
3. Kegiatan Penutup

Pada kegiatan akhir anak-anak mengembalikan balok pada tempatnya, guru memberikan pertanyaan yang terkait dengan kegiatan bermain balok dan pesan kepada anak serta memberi motivasi pada anak-anak untuk bersikap mandiri.

**Alat Penilaian Perkembangan Anak (Siklus 1I Pertemuan 2 )**  
**Pelaksanaan tanggal 7 Desember 2015**

No	Nama	Bertang- gung jawab akan ugasnya	Berani bertanya dan menjawab perta- nyaan	Melaksana kan tugas yang diberikan sampai selesai (K)	Bekerja sendiri Menyusun balok (K)	Mengemb alikan balok pada tempatnya (K)	Menunjuk kan kebang- gaan terhadap hasil kerjanya (K)
1	Alif	****	****	****	***	****	****
2	Aliya	***	***	***	****	***	***
3	Amira	***	***	**	***	***	**
4	Aulia	****	****	****	**	****	****
5	Aufa	***	**	***	****	**	***
6	Dafa	***	****	***	***	****	***
7	Dea	****	***	**	***	***	**
8	Dini	***	**	****	**	**	****
9	Dika	****	****	***	****	****	***
10	Dani	****	**	**	***	**	**
11	Farhan	***	***	***	**	***	****
12	Fahmi	****	****	***	****	****	****
13	Ila	***	**	**	**	**	**
14	Ice	****	****	***	****	****	****
15	Ina	**	**	***	***	**	***
16	Lidia	****	****	****	***	****	****
17	Nisa	***	***	***	****	***	**
18	Nia	****	***	**	***	****	***
19	Nanda	**	****	****	**	***	***
20	Reksa	****	**	***	****	****	***
21	Riza	***	****	***	***	***	****
22	Raka	**	***	**	***	***	***
23	Ria	****	**	****	**	****	***
24	Seilvi	**	****	***	****	***	**
25	Siren	****	**	**	***	**	****
26	Wildan	***	***	****	**	****	**
27	Zia	**	****	****	****	***	****
28	Zemil	**	**	**	**	****	**
29	Zainal	****	****	****	****	***	****
30	Zifa	**	**	***	***	**	***



**Tabel**  
**Hasil Observasi Kemandirian anak dalam bermain balok di**  
**TK Tunas Harapan Surabaya Siklus II Pertemuan 2**

Hasil penelitian yang dilakukan teman sejawat terhadap kemandirian anak diperoleh hasil sebagai berikut:

Pelaksanaan: Selasa, 7 Desember 2015

NO	Nama	Indikator Kemandirian				Rata-rata	Pembu- latan	Ket
		Mampu bekerja sendiri	Mampu mengerjakan tugas sendiri	Bangga dengan hasil karyanya	Mengem- balikan mainan pada tempatnya			
1	Alif	2	3	4	2	3	3	M
2	Aliya	3	4	2	2	2,75	3	M
3	Amira	3	3	1	4	2,75	3	M
4	Aulia	4	1	4	4	3,25	3	M
5	Aufa	2	2	3	1	2	2	MB
6	Dafa	4	3	2	4	3,25	3	M
7	Dea	2	4	4	2	3	3	M
8	Dini	4	3	2	4	3,25	3	M
9	Dika	3	3	1	4	2,75	3	M
10	Dani	1	4	4	3	3	3	M
11	Farhan	3	3	1	4	2,75	3	M
12	Fahmi	3	4	2	2	2,75	3	M
13	Ila	2	2	4	2	2,5	2	MB
14	Ice	2	3	4	2	3	3	M
15	Ina	2	1	3	2	2	2	MB
16	Lidia	1	4	4	3	3	3	M
17	Nisa	3	4	2	2	2,75	3	M
18	Nia	4	4	2	2	3	3	M
19	Nanda	2	3	4	2	3	3	M
20	Reksa	4	2	1	3	2	2	MB
21	Riza	4	3	2	4	3,25	3	M
22	Raka	3	3	1	4	2,75	3	M
23	Ria	3	3	1	4	2,75	3	M
24	Seilvi	4	1	4	4	3,25	3	M
25	Siren	1	4	4	3	3	3	M
26	Wildan	3	3	2	1	2	2	BM
27	Zia	4	4	2	2	3	3	M
28	Zemil	3	3	1	4	2,75	3	M
29	Zainal	4	3	2	4	3,25	3	M
30	Zifa	3	3	3	3	3	3	M

Keterangan: 1 = \*      Belum Mandiri                      (BM)  
 2 = \*\*      Mandiri dengan bantuan              (MB)  
 3 = \*\*\*      Mandiri    (M)  
 4 = \*\*\*\*      Sangat Mandiri                              (SM)