

APPENDIX 1 Surat Pengantar ke Sekolah



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 354 / KET/II.3-FKIP/F/VII/2017

Hal : Penelitian Skripsi

Yang terhormat

Kepala SMP Nurul Huda Tulangan Sidoarjo

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini kami Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya menghadapkan mahasiswa :

Nama : Dhiyah Ahklak khulcharimah

NIM : 20121111082

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris (S1)

Pada kesempatan ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.

Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

"THE USE OF MUSIXMATCH APPLICATION AND SONG TO IMPROVE STUDENTS ACTIVITY IN READING ENGLISH LEARNING AT THE FIRST GRADE OF SMP NURUL HUDA TULANGAN SIDOARJO."

Atas bantuan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surabaya, 27 Juli 2017

Wakil Dekan I



Arno, M.Pd

APPENDIX 2 Surat Balasan Sekolah



YAYASAN NURUL HUDA KEPODANG SMP NURUL HUDA

NSS : 204050206186 Terakreditasi "B" NIS : 201860
Jl. Raya Kepodang 37 Kepadangan Tulangan Sidoarjo, Telp (031) 8856200
e-mail : smpnurulhuda.tulangan@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SURYONO, S.Pd, M.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit kerja : SMP Nurul Huda Tulangan
Alamat Sekolah : Jl. Raya Kepodang No. 37 Kepadangan
Kec. Tulangan Kab. Sidoarjo

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : DHIYAH AKHLAK CHORIMAH
NIM : 20121111082
Jurusan/ Prog. Studi : Pendidikan Bahasan Inggris
Universitas : Universitas Muhammadiyah Surabaya

Telah melaksanakan penelitian untuk bahan menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul "The Use of Musicmatch Application and Song to Improve Student in Reading Activity of Learning English at the First Grade of SMP Nurul Huda Tulangan Sidoarjo" mulai tanggal 7 April s/d 6 Mei 2017.

Demikian Surat Keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulangan, 6 Mei 2017

Kepala Sekolah



[Signature]
H. SURYONO, S.Pd, M.Pd

APPENDIX 3 Berita Acara Skripsi

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA MAHASISWA : Dhyah Ahklak Khulcharimah
 2. NIM : 20121111082
 3. PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
 4. JUDUL SKRIPSI : The Use of Musixmatch Application
 and Song to Improve Students' Activity
 in Reading English Learning at the first
 Grade of SMP NURUL HUDA TULANGAN
 5. TANGGAL PENGAJUAN SKRIPSI :

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	PARAF	
		PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
13-04-2017	Judul, Chapter 1		
26-04-2017	Chapter 1, 2, 3 Revised		
	Revised		
	RPP, Questionnaire Worksheet		
	Observation sheet		
17-05-2017	Chap. 4		
30-05-2017	Revised		
	Chap-5		
25-7-2017	Appendix, all draft		
30-4-2017	Chap 1		
03-05-2017	Revised + Chapter 2		
08-05-2017	Revised		
17-05-2017	Chapter 3		
30-05-2017	Revised		
16-06-2017	Chap-4 + 5		
	All draft		

6. TANGGAL SELESAI MENULIS SKRIPSI : 26 Juli 2017

7. TANGGAL RENCANA UJIAN SKRIPSI : 3-4 Agustus 2017

KETERANGAN :

Mahasiswa Tersebut Diatas Telah Menyelesaikan Bimbingan Penulisan Skripsi Dan Sudah Dapat Diajukan Dalam Sidang Ujian Skripsi.

Surabaya, 26 Juli 2017

Dosen Pembimbing I

Armeria Wijaya, SS., M.Pd

Dosen Pembimbing II

Sultan Dedi Wijaya, S.Pd., M.Pd

APPENDIX 4 Lesson Plan Teacher

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP NURUL HUDA TULANGAN
Mata Pelajaran	: BAHASA INGGRIS
Kelas	: VII
Materi pokok	: LAGU "COUNT ON ME"
Alokasi Waktu	: 8 X 40 Menit

A. Kompetensi Inti

KI-1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI-3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD-KI-3:

3.8 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.8.1. Mengidentifikasi lagu yang diberikan

3.8.2. Menentukan makna lagu yang diberikan

3.8.3. Menentukan fungsi social dari lagu yang diberikan

3.8.4. Mengidentifikasi unsur kebahasaan dari lagu yang diberikan

3.8.5. Menentukan unsure kebahasaan dari lagu yang diberikan

4.8.1. Menemukan nilai moral dari lagu yang di berikan

D. Tujuan Pembelajaran

Menafsirkan dan menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.

E. Materi Pembelajaran

Materi Reguler

Lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs

FAKTA

Text lagu pendek dan sederhana

KONSEP

- Fungsi sosial

Mengembangkan nilai-nilai kehidupan dan karakter yang positif

- Unsur kebahasaan

- Kosakata dan tata bahasa dalam lirik lagu
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

PRINSIP

- Kosakata pujian kepada Tuhan.
E.g. the light, the reason, the one, etc.
- Tata bahasa *Simple Present Tense*.
E.g. You are ... (noun/noun phrase). Etc.
I try. I need. Etc.
- Hal-hal yang dapat memberikan keteladanan dan menumbuhkan perilaku peduli (toleransi, gotong royong) dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

Materi Remedial

- Unsur kebahasaan
 - Kosakata dan tata bahasa dalam lirik lagu
 - Kosakata pujian kepada Tuhan.
E.g. the light, the reason, the one, etc.
 - Tata bahasa *Simple Present Tense*.
E.g. You are ... (noun/noun phrase). Etc.
I try. I need. Etc.
 - Makna lirik lagu

F. Metode Pembelajaran

- Presentasi
- Dril
- Tanya Jawab
- Diskusi

G. Media, Alat, dan Sumber pembelajaran

- ↳ lagu;
- ↳ Papan Tulis;

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 1 (2 JP)

a. Kegiatan Pendahuluan

Dalam kegiatan pendahuluan, guru:

- 1) mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (meminta siswa mengatur tempat duduknya, meminta siswa untuk merapikan seragam yang dikenakan, meminta siswa membersihkan kelas jika kelas tampak kotor, dsb);
- 2) menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari;
- 3) menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan;

b. Kegiatan Inti

Peserta didik:

- 1) mendengarkan lagu.
- 2) melakukan kegiatan LKI, yakni melengkapi teks lirik lagu yang tidak lengkap dan berdiskusi dalam kelompok untuk melengkapi teks lirik lagu sembari mendengarkan lagu berulang kali.
- 3) membahas hasil kerja dan diskusi kelompok secara klasikal dipandu oleh guru.
- 4) menyalin teks yang lengkap dan benar dalam buku catatan materi.

c. Kegiatan Penutup

- 1) Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.

- 2) Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari itu.
- 3) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

Pertemuan 2 (2 JP)

a. Kegiatan Pendahuluan

Dalam kegiatan pendahuluan, guru:

- 1) mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (meminta siswa mengatur tempat duduknya, meminta siswa untuk merapikan seragam yang dikenakan, meminta siswa membersihkan kelas jika kelas tampak kotor, dsb);
- 2) mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan dan meminta siswa mengumpulkan hasil tugas yang diberikan;
- 3) menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan;

b. Kegiatan Inti

Peserta didik:

- 1) Siswa di minta untuk menceritakan kembali teks lirik lagu dengan menambahkan pendapat pribadi perihal isi dan pesan teks dan ditulis pada selembar kertas.
- 2) mendapat balikan dalam bentuk konfirmasi, komentar, koreksi, dan penghargaan dari guru dan teman, terhadap pekerjaan yang telah dilakukan.

c. Kegiatan Penutup

- 1) Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- 2) Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari itu.
- 3) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

Pertemuan 3 (2 JP)

a. Kegiatan Pendahuluan

Dalam kegiatan pendahuluan, guru:

- 1) mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (meminta siswa mengatur tempat duduknya, meminta siswa untuk merapikan seragam yang dikenakan, meminta siswa membersihkan kelas jika kelas tampak kotor, dsb);
- 2) menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari;
- 3) menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan;

b. Kegiatan Inti

Peserta didik:

- 1) mengamati skrip lirik lagu yang ditayangkan pada layar LCD projector (jika ada) atau skrip lirik lagu yang dituliskan guru di kertas plano yang dipajang di papan tulis kelas (tulisan telah disiapkan sebelum PBM) atau skrip lirik lagu yang dituliskan guru di papan tulis kelas (ditulis guru dengan cepat pada saat PBM).
- 2) menyayikan bersama lirik lagu.
- 3) menyimak penjelasan guru terkait tata bahasa yang digunakan dalam lirik lagu.
- 4) mencatat hal-hal yang dirasa penting dalam buku catatan materi.
- 5) mengidentifikasi kalimat dalam lirik.
- 6) mendapat balikan dalam bentuk konfirmasi, komentar, koreksi, dan penghargaan dari guru, terhadap pekerjaan yang telah dilakukan.

c. Kegiatan Penutup

- 1) Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- 2) Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari itu.
- 3) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

Pertemuan 4 (2 JP)

a. Kegiatan Pendahuluan

Dalam kegiatan pendahuluan, guru:

- 1) mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (meminta siswa mengatur tempat duduknya, meminta siswa untuk merapikan seragam yang dikenakan, meminta siswa membersihkan kelas jika kelas tampak kotor, dsb);

- 2) mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan dan meminta siswa mengumpulkan hasil tugas yang diberikan;
- 3) menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan;

b. Kegiatan Inti

Peserta didik:

- 1) dalam kelompok melakukan kegiatan berbagi dan berdiskusi.
- 2) memperoleh balikan (*feedback*) dari guru dan teman tentang struktur teks dan unsur kebahasaan yang digunakan.

c. Kegiatan Penutup

- 1) Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- 2) Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari itu.
- 3) Guru memberikan tugas individu kepada peserta didik untuk mengerjakan worksheet individu dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya (*Penilaian Pengetahuan Penugasan*)
- 4) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik penilaian

- ❖ Penilaian Sikap: Jurnal Perkembangan Sikap
- ❖ Penilaian Pengetahuan: Penugasan
- ❖ Penilaian Keterampilan: Praktik (tertulis)

2. Instrumen penilaian

- ❖ Penilaian sikap:

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP NURUL HUDA TULANGAN
 Kelas : VII
 Tapel : 2016-2017

	Tgl	Jam ke-	Nama Peserta Didik	Catatan Pribadi	Jenis Sikap	Aspek Sikap	Tindak Lanjut

❖ Penilaian Pengetahuan

(1) Kisi-kisi Tugas

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	3.8 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.	Lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs	Disajikan lagu dan text lirik lagu, Siswa dapat menafsirkan arti kosakata dari lirik tersebut setelah mendengarkan/ membaca lirik lagu yang diperoleh.	Penugasan

❖ Penilaian Keterampilan

(1) Kisi-kisi Penilaian Praktik Menulis

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	4.8 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.	Lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs	Disajikan lagu dan lirik lagu, siswa dapat menuliskan makna lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs dengan menambahkan pendapat pribadi terkait pesan dan isi lagu.	Praktik (tertulis)

(2) Lembar Penilaian Praktik Menulis

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN PRAKTIK MENULIS

Kelas : VII

Tapel : 2016/2017

Tanggal Penilaian :

Butir Nilai : Menuliskan makna lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs dengan menambahkan pendapat pribadi terkait pesan dan isi lagu.

Indikator Keterampilan :

4.8.1 Menuliskan makna lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs dengan menambahkan pendapat pribadi terkait pesan dan isi lagu.

Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai							
	Kesesuaian isi	Penulisan Kosakata	Pilihan Tata Bahasa	Kerapihan Tulisan				
Abdul Rohman								
....								

Keterangan: Diisi dengan tanda centang (√).

3. Kunci dan Pedoman Penskoran

❖ Penilaian Pengetahuan

(1) Pedoman Penskoran Penugasan

Aspek Penilaian	Kriteria Penskoran	Skor
Kesesuaian isi	Isi sangat sesuai dengan situasi	4
	Isi cukup sesuai dengan situasi	3
	Isi kurang sesuai dengan situasi	2
	Isi tidak sesuai dengan situasi	1
Penulisan Kosakata	Penulisan kosakata sangat tepat	4
	Penulisan kosakata cukup tepat	3
	Penulisan kosakata kurang tepat	2
	Penulisan kosakata tidak tepat	1
Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	4
	Pilihan tata bahasa cukup tepat	3
	Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
	Pilihan tata bahasa tidak tepat	1
Kerapihan Tulisan	Tulisan rapih dan mudah terbaca	4
	Tulisan kurang rapih tetapi mudah terbaca	3
	Tulisan tidak rapih dan sulit terbaca	2
	Tulisan tidak rapih dan tidak terbaca	1

(2) Pedoman Penilaian

Nilai = (Jumlah Perolehan Skor/16) x 100

❖ Penilaian Keterampilan

(1) KETERAMPILAN PRAKTIK MENULIS

Aspek Penilaian	Kriteria Penskoran	Skor
Kesesuaian isi	Isi sangat sesuai dengan situasi	4
	Isi cukup sesuai dengan situasi	3
	Isi kurang sesuai dengan situasi	2
	Isi tidak sesuai dengan situasi	1
Penulisan Kosakata	Penulisan kosakata sangat tepat	4
	Penulisan kosakata cukup tepat	3
	Penulisan kosakata kurang tepat	2
	Penulisan kosakata tidak tepat	1
Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	4
	Pilihan tata bahasa cukup tepat	3
	Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
	Pilihan tata bahasa tidak tepat	1
Kerapihan Tulisan	Tulisan rapih dan mudah terbaca	4
	Tulisan kurang rapih tetapi mudah terbaca	3
	Tulisan tidak rapih dan sulit terbaca	2
	Tulisan tidak rapih dan tidak terbaca	1

Keterangan: Nilai = (Jumlah Skor/16) x 100

4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Remedial

Pemberian bimbingan secara khusus, dengan bimbingan kelompok kecil.

Pengayaan

Secara berpasangan peserta didik belajar menyusun lirik lagu berbahasa Inggris menggunakan lagu yang disukai dan merekamnya dalam bentuk video lagu modifikasi lirik.



Sidoarjo, 7 april 2017
Guru Bahasa Inggris


MOH ROSUL, S.pd.

(1) Lembar Kerja 1 (LK1)

Chapter VIII Group work

Complete these following lyrics by using appropriate words in the box!

COUNT ON ME
(Bruno Mars)

If you ever find yourself _____ in the middle of the sea

I'll _____ the world to find you

If you ever find yourself _____ in the dark and you can't see

I'll be the light to _____ you

_____ out what we're made of

When we are called to _____ our friends in need

You can _____ on me like 1, 2, 3 I'll be there

And I _____ when I need it

I can count on you like 4, 3, 2

And you'll be there

'cause that's what friends are supposed to _____ oh yeah

ooooooh, oooohhh yeah yeah

If you're tossin' and you're turnin

and you just can't _____ asleep I'll _____ a song beside you

And if you ever _____ how much you really mean to me

Every day I will _____ you

You'll always _____ my shoulder when you cry

I'll never let go Never _____ goodbye

You can count on me 'cause I can count on you

Count
Do
Fall
Find
Forget
Guide
Have
Help
Know
Lost
Remind
Sail
Say
Sing
Stuck

APPENDIX 5 Lesson Plan CAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Cycle 1)

Satuan Pendidikan	: SMP NURUL HUDA TULANGAN
Mata Pelajaran	: BAHASA INGGRIS
Kelas	: VII
Materi pokok	: SONG
Alokasi Waktu	: 2 X 40 Menit

A. Kompetensi Inti

- 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

1.1	:	Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
2.2	:	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.
3.11	:	Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lagu..
4.14	:	Menangkap makna lagu

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.11.1 : mengidentifikasi fungsi sosial dalam lagu.
- 3.11.2 : mengidentifikasi unsur kebahasaan dalam lagu.
- 4.14.1 : menangkap makna lagu.

D. Tujuan Pembelajaran

Menafsirkan dan menangkap makna kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTS

E. Materi Pembelajaran

1. Materi Reguler

Lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs

2. Materi Fakta

Penggunaan lagu dan aplikasi Musixmatch dari smartphone yang dapat memberikan keteladanan dan menumbuhkan perilaku peduli (toleransi, gotong royong) dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

• Materi Konsep

Teks lagu pendek dan sederhana

• *Fungsi sosial*

Memahami pesan moral lagu dan menghargai lagu sebagai karya seni

• *Unsur kebahasaan*

- (1) Kata, ungkapan, dan tata bahasa dalam karya seni berbentuk lagu.
- (2) Ucapan, tekanan kata, intonasi
- (3) Ejaan dan tanda baca.
- (4) Tulisan tangan

• *Topik*

Hal-hal yang memberikan keteladanan dan inspirasi untuk berperilaku peduli dan cinta damai.

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan; doa dan motivasi.2. Apersepsi: pertanyaan tentang kompetensi yang akan dipelajari: Listen to the song3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari yaitu memahami fungsi sosial, dan unsur kebahasaan dari teks pemaparan lirik lagu sesuai dengan konteks penggunaannya.4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; Listen to the song	10 menit

	<p>and learning using application Musixmatch.</p> <p>5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</p> <p>a. Sikap: observasi dan jurnal</p> <p>b. Pengetahuan: tes lisan</p> <p>c. keterampilan: unjuk kerja</p>	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Warming up : Peserta didik mendengarkan sebuah lagu yang di putarkan oleh guru selama 1x putaran. <i>"I have a SONG. Please listen this song..."</i> 2. Peserta didik di arahkan untuk mendengarkan lagu dengan seksama. • Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan hasil pengamatan yang telah mereka dengarkan. <i>"What is the title of the song ? " have you ever hear this song? and Who is sing the song ? "</i> • Mencoba / mengumpulkan data atau informasi <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik di arahkan untuk mengidentifikasi makna judul dari lagu <i>"count on me"</i> 2) Peserta didik di berikan LK 1 3) Peserta didik di perdengarkan lagu sekali lagi dan mencoba untuk melengkapi lyric lagu yang hilang pada LK 1.1 dengan mengidentifikasi lagu yang mereka dengarkan. 4) Setelah peserta didik mencoba melengkapi lyric lagu pada LK 1.1, guru menanyakan pemahaman siswa mengenai lagu tersebut. 5) Guru membagi siswa dalam <i>pairing group</i> dan menjelaskan materi yang akan di pelajari hari ini. <i>"Students, now please put on your smartphone, today we will learn how to learn reading using smartphone."</i> 6) Guru mencoba mengarahkan peserta didik untuk mengetahui bagaimana penggunaan musixmatch application dalam belajar membaca. 7) Peserta didik mencoba untuk mendengarkan sembari mempraktekan instruksi yang di 	60 menit

	<p>berikan guru mengenai penggunaan aplikasi musixmatch.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengasosiasi / menganalisis data <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik di putarkan lagi lagu "count on me" , da mengidentifikasi lyric dengan menggunakan Musixmatch application. 2. peserta didik di bagikan LK 1.2 dan LK 1.3. 3. Peserta didik menganalisis dan memahami lyric lagu dengan menggunakan aplikasi musixmatch application sembari mengerjakan LK yang telah di bagikan. • Mengkomunikasikan <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah peserta didik menyelesaikan LK 1.2 dan LK 1.3, Peserta didik di ajak untuk mendiskusikan Moral value dalam lagu "count on me" 2. Peserta didik secara bersama-sama menyayikan lagu yang telah mereka pelajari dengan membaca dan menyimak lirik lagu menggunakan applikasi Musixmatch application. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan guru bersama peserta didik yaitu: melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 2. Kegiatan guru yaitu: <ol style="list-style-type: none"> a) Melakukan penilaian sikap jujur, disiplin, percaya diri dan bertanggung jawab. b) Memberikan tugas individu untuk menghafalkan lagu "count on me" c) Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. d) Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan salam. 	10 menit

G. Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

➤ Alat/Media

- LAPTOP
- Sound
- Lembar Kerja
- HP android with installation Musixmatch application

➤ Sumber Belajar

- Kamus Inggris An English-Indonesia Dictionary

- Lagu “ count on me “ from Bruno mars
- Lirik lagu dari Musixmatch application from Google plays

H. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian:

- Aspek sikap spiritual : Bersyukur
- Aspek sikap sosial : Jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab.
- Aspek pengetahuan : Tes tulis

2. Instrumen Penilaian:

- Aspek sikap spiritual : Berdoa bersama sebelum dan sesudah pelajaran.
- Aspek sikap sosial :

Aspek yang dinilai	Kriteria			
	4	3	2	1
Jujur	Selalu jujur	Sering jujur	Pernah jujur	Tidak pernah bersikap jujur
Disiplin	Selalu disiplin	Sering disiplin	Pernah disiplin	Tidak pernah bersikap disiplin
Percaya diri	Selalu percaya diri	Sering percaya diri	Pernah percaya diri	Tidak pernah bersikap percaya diri
Bertanggung jawab	Selalu bertanggung jawab	Sering bertanggung jawab	Pernah bertanggung jawab	Tidak pernah bersikap bertanggung jawab

- Aspek Pengetahuan
 1. Bentuk instrument : Uraian objektif
 2. Kisi-kisi :

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	3.8 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs. 4.14 Menangkap makna lagu	Lagu dan lirik lagu yang disajikan melalui aplikasi android Musixmatch application terkait kehidupan remaja SMP/MTs	Disajikan lagu dan siswa secara aktif mencari lirik lagu dengan menggunakan Musixmatch application dengan menggunakan HP android siswa. Setelah itu siswa dapat menafsirkan arti kosakata dan makna dari lirik tersebut setelah membaca lirik lagu yang diperoleh.	LK 1.1, LK 1.2 dan LK 1.3

3. Skor :

➤ Perhitungan Skor LK 1.1

Perhitungan Nilai : (Skor perolehan/skor maks) x 20

➤ Perhitungan Skor LK 1.2

Perhitungan Nilai : (Skor perolehan/skor maks) x 20

➤ Perhitungan Skor LK 1.3

	Aspek Penilaian	Kriteria Penskoran	Skor
1.	Relevansi isi	Isi sepenuhnya sesuai dengan pertanyaan	4
		Isi sebagian besar sesuai dengan pernyataan	3
		Isi sedikit sesuai dengan pertanyaan	2
		Isi jawaban tidak sesuai dengan pertanyaan	1
2.	Ketuntasan	Jawaban tuntas	4
		Jawaban hampir tuntas	3
		Jawaban kurang tuntas	2
		Jawaban jauh dari tuntas	1
3.	Pengorganisasian	Amat sistematis	4
		Mendekati sistematis	3
		Sedikit sistematis	2
		Tidak sistematis	1

Adopted from Socnardi(2008:61)

Guru Pamong,



MOH ROSUL, S.pd

Sidoarjo, 29 April 2017

Researcher,



Dhiyah Ahklak, K

Mengetahui,
Nurul Huda
H. SURONO, S.pd, Mpd



Lembar Kerja Siswa

2.1 Complete these following lyrics by using appropriate words in the box !

COUNT ON ME(Bruno Mars)

If you ever find stuck in the middle of the sea

I'll sail theto find you

If you ever find yourself _____ in the dark and you can't see

I'll be the light to _____ you

_____ out what we're made of

When we are called to _____ our friends in need

You can _____ on me like 1, 2, 3I'll be there

And I _____ when I need it

I can count on you like 4, 3, 2

And you'll be there

'cause that's what friends are supposed to _____ oh yeah

ooooooooooh, ooooohhh yeah yeah

If you're tossin' and you're turnin

and you just can't _____ asleepI'll _____ a song beside you

And if you ever _____ how much you really mean to me

Every day I will _____ you

You'll always _____ my shoulder when you cry

I'll never let goNever _____ goodbye

You can count on me 'cause I can count on you

Count	Do	Fall	Find	Forget	Guide
Have	Help	Know	Lost	Remind	world
Say	Sing	yourself			

2.2 Based on the following word find the meaning using application Musixmatch or use your dictionary.

No	Word	Meaning
1.	Count	
2.	Guide	
3.	Need	
4.	Remind	
5.	See	
6.	find	
7.	Lost	
8.	Forget	
9.	Mean	
10.	Friend	

**2.3 After the students learn about meaning some vocabullary in the song.
Now, let's to observe the song and answer these following question ?**

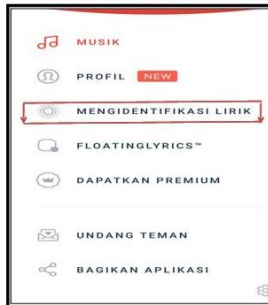
- 1. What is the title of the song?**
- 2. Who is the sing of the song?**
- 3. Do you like a listening the song ? and why?**
- 4. Does the song have a positive or negative massage ?**
- 5. What is the song talking about ?**

How to applying Musixmatch Application to find Song lyric

Open your application Musixmatch

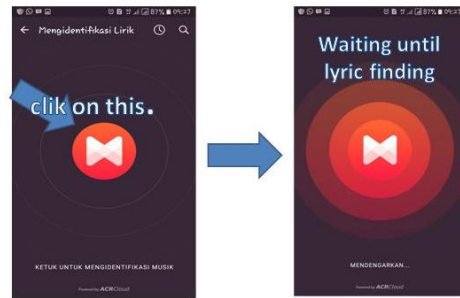


Choose sub menu :

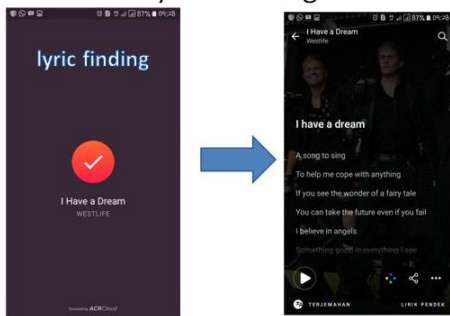


Choose identification lyric

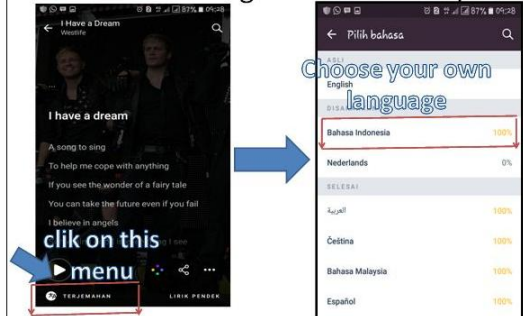
And then...



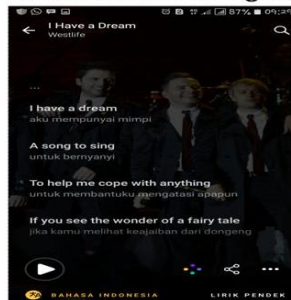
Lyric showing



How to showing translation of lyric



Translation showing...



APPENDIX 6 Students Worksheet's

Nama : Reni wi PaYan Ti
 Kelas : VII
 No. Absen : 17

78

Lembar Kerja Siswa

2.1 Complete these following lyrics by using appropriate words in the box !

COUNT ON ME (Bruno Mars)

If you ever find yourself stuck in the middle of the sea
 I'll sail the world to find you
 If you ever find yourself lost in the dark and you can't see
 I'll be the light to guide you
find out what we're made of
 When we are called to help our friends in need
 You can ~~can~~ count on me like 1, 2, 3 I'll be there
 And I know when I need it
 I can count on you like 4, 3, 2
 And you'll be there
 'cause that's what friends are supposed to do oh yeah
 ooooooh, ooooohh yeah yeah
 If you're tossin' and you're turnin'
 and you just can't fall asleep, I'll sing a song beside you
 And if you ever forget how much you really mean to me
 Every day I will remind you
 You'll always have my shoulder when you cry
 I'll never let go Never say goodbye
 You can count on me 'cause I can count on you

17

\Count	\Do	\Fall	\Find	\Forget	\Guide
\Have	\Help	\Know	\Lost	\Remind	\world
\Say	\Sing	\yourself			

Nama : Rani
 Kelas : VII
 No. Absen : 17

2.2 Based on the following word find the meaning using application Musixmatch or use your dictionary.

No	Word	Meaning
1.	Count	Percaya ✓
2.	Guide	membimbing ✓
3.	Need	Bu tuh ✓
4.	Remind	ingat ✓
5.	See	melihat ✓
6.	find	menemukan ✓
7.	Lost	hilang ✓
8.	Forget	lupa ✓
9.	Mean	Arti ✓
10.	Friend	teman ✓

20

2.3 After the students learn about meaning some vocabulary in the song. Now, let's to observe the song and answer these following question ?

1. What is the title of the song? *Count on me* ✓
2. Who is the singer of the song? *Bruno Mars*
3. Do you like listening the song? and why?
4. Does the song have a positive or negative message? *Positive*
5. What is the song talking about?

3. Yes, why?

4. This ^{song} tells about *friend*

Nama : Salih pramedya Ali
Kelas : Tujuh (VII)
No. Absen : Tujuh

87

Lembar Kerja Siswa

2.1 Complete these following lyrics by using appropriate words in the box !

COUNT ON ME (Bruno Mars)

If you ever find yourself stuck in the middle of the sea
I'll sail the World to find you
If you ever find yourself lost in the dark and you can't see
I'll be the light to Guide you
Find out what we're made of
When we are called to Help our friends in need
You can Count on me like 1, 2, 3 I'll be there
And I Know when I need it
I can count on you like 4, 3, 2
And you'll be there
'cause that's what friends are supposed to Do oh yeah
oooooooooh, ooooohhh yeah yeah
If you're tossin' and you're turnin'
and you just can't Fall asleep I'll Sing a song beside you
And if you ever Forget how much you really mean to me
Every day I will Remind you
You'll always Have my shoulder when you cry
I'll never let go Never Say goodbye
You can count on me 'cause I can count on you

20

Count	Do	Fall	Find	Forget	Guide
Have	Help	Know	Lost	Remind	world
Say	Sing	yourself			

Nama : Galih prameyda sili

Kelas :

No. Absen :

2.2 Based on the following word find the meaning using application Musixmatch or use your dictionary.

No	Word	Meaning
1.	Count	mengandalkan. ✓
2.	Guide	membimbingmu ✓
3.	Need	Butuhkan. ✓
4.	Remind	Ingat ✓
5.	See	Lihat ✓
6.	find	Temukan ✓
7.	Lost	Tercesat ✓
8.	Forget	Lupa ✓
9.	Mean	Arti ✓
10.	Friend	Teman ✓

20

2.3 After the students learn about meaning some vocabulary in the song. Now, let's to observe the song and answer these following question ?

1. What is the title of the song? - Count on me ✓
2. Who is the sing of the song? -
3. Do you like a listening the song ? and why?
4. Does the song have a positive or negative message ?
5. What is the song talking about ?

Nama : Galih Pramedya, Ali
Kelas :
No. Absen :

(47)

- 12 1. Count on me
- 12 2. Bruno Mars
- 6 3. Yes, I like this song, why?
- 10 4. Postive message.
- 7 5. Sahabat (Friend)

APPENDIX 7 Observation sheet

**OBSERVATION SHEET OF TEACHER'S ACTIVITIES IN OPENING, MAIN
AND CLOSING ACTIVITY IN TEACHING AND LEARNING PROCESS.
SMP NURUL HUDA TULANGAN**

Observation Sheet Cycle 1					
Course of Study	: English subject (SONG)				
Class	: VIII				
Observation of Place	: SMP NURUL HUDA TULANGAN				
Observation of Time	: 07.00 – 08.20 a.m.				
Observer	: Dhiyah Ahklak Khulcharimah				
Instruction to fill :					
Do observation towards The students' activity in teaching learning activities and give a valuing for each grain observation which is in this observation sheet. Give the checklist mark (✓) to indicate your valuing. Use the scale valuing as follows : 5= Very Good, 4=Good, 3= Enough, 2= Less, 1= Least					
The Grains Observation	Score				
	1	2	3	4	5
Opening activities :					
1. Greeting the students					✓
2. Checking the students' attendance					✓
3. Checking the students' rebound in following teaching and learning process.			✓		
4. Teacher follows students' physical readiness in following teaching and learning process.			✓		
5. Teacher checks the students' readiness that related to the lesson will be discussed				✓	
6. Teacher gives motivation to the students.					✓
7. Teacher lives in the classroom.					✓
8. Teacher explains the competence that will be learned.					✓

9. Teacher explains the indicator competence that will be learned.				✓	
10. Teacher explains the steps of learning to learn the competence that will be learned.				✓	
Main activities					
1. Teacher play the song to the students.					✓
2. Teacher explain what is musixmatch application and song.				✓	
3. Teacher explain the function of using musixmatch application and song in learning reading.				✓	
4. Teacher explain step by step how to used musixmatch application in the class.				✓	
5. Teacher guided the students during learning activities				✓	
6. Teacher helps students to solve their problems and give them the instructions.				✓	
7. Teacher checks the students' progress during learning activities				✓	
Closing activities:					
1 Teacher asks the students about the students' difficulty in learning process.				✓	
2 Teacher gives the conclusion the lesson that have been learned.				✓	
3 Teacher gives evaluation and assessment to the students about the lesson that just learned				✓	
4 Saying thank you and ending the lesson				✓	

Sidoarjo, 29 April 2017
Observer,



Dhiyah Abklak .K

OBSERVATION SHEET OF STUDENTS' ACTIVITIES
SMP NURUL HUDA TULANGAN

Observation Sheet Cycle I					
Course of Study	: English (SONG)				
Class	: VII				
Observation of Place	: SMP NURUL HUDA TULANGAN				
Observation of Time	: 07.00 – 08.20 a.m.				
Observer	: Dhiyah Ahklak Khulcharimah				
<i>Instruction to fill :</i> Do observation towards The students' activity in teaching learning activities and give a valuing for each grain observation which is in this observation sheet. Give the checklist mark (✓) to indicate your valuing. Use the scale valuing as follows : 5= Very Good, 4=Good, 3= Enough, 2= Less, 1= Least					
The Grain of Observation	Score				
	1	2	3	4	5
1. Students' participation in the class during teaching and learning activities.					✓
2. Students' response towards the lesson in the class.					✓
3. Students active to ask about the lesson during teaching and learning activities.					✓
4. Students active to following some instruction from teacher during teaching and learning process.					✓
5. Students understand with the teacher's explanation in the class during teaching and learning process.				✓	
6. Students were enthusiastic in learning process.					✓
7. Students were competent in reading skill.				✓	
8. Students always focus on the lesson during teaching and learning process.				✓	
9. Students were interested in the lesson which given by the teacher.					✓
10. Students always communicate and interact with the others students				✓	

Sidoarjo, 29 April 2017
Observer,



Dhiyah Ahklak .K

OBSERVATION SHEET OF STUDENTS' ASSESSMENT
SMP NURUL HUDA TULANGAN

Observation Sheet Cycle I					
Course of Study	: English (SONG)				
Class	: VII				
Observation of Place	: SMP NURUL HUDA TULANGAN				
Observation of Time	: 07.00 – 08.20 a.m.				
Observer	: Dhiyah Ahklak Khulcharimah				
Instruction to fill : Do observation towards The students' activity in teaching learning activities and give a valuing for each grain observation which is in this observation sheet. Give the checklist mark (√) to indicate your valuing. Use the scale valuing as follows : 5= Very Good, 4=Good, 3= Enough, 2= Less, 1= Least					
The Grain of Observation	Score				
	1	2	3	4	5
1 Teacher motivated the students to do the assessment					√
2 Teacher encourage students to not be afraid to make mistakes				√	
3 Teacher checked the students that students do exercise while round the classroom..					√
4 Teacher asked the students' difficulties classically.				√	
5 Teacher do question and answer with the students classically				√	
6 Teacher explain the lesson related to the students' difficulties classically.				√	
7 Teacher approached the students one by one					√
8 Teacher asked the students' difficulties one by one.			√		
9 Teacher do question and answer with the students one by one.			√		
10 Teacher explained the students' difficulties one by one.			√		
11 Teacher corrected the students' mistake one by one.				√	
12 Teacher encouraged the students to do the work correctly.					√

Sidoarjo, 29 April 2017
Observer,



Dhiyah Ahklak k

**OBSERVATION SHEET OF TEACHER'S ACTIVITIES IN OPENING, MAIN
AND CLOSING ACTIVITY IN TEACHING AND LEARNING PROCESS.
SMP NURUL HUDA TULANGAN**

Observation Sheet Cycle 1					
Course of Study	: English subject (SONG)				
Class	: VII				
Observation of Place	: SMP NURUL HUDA TULANGAN				
Observation of Time	: 07.00 – 08.20 a.m.				
Observer	: Putri Rachmawati S.Pd				
Instruction to fill :					
Do observation towards The students' activity in teaching learning activities and give a valuing for each grain observation which is in this observation sheet. Give the checklist mark (√) to indicate your valuing. Use the scale valuing as follows : 5= Very Good, 4=Good, 3= Enough, 2= Less, 1= Least					
The Grains Observation	Score				
	1	2	3	4	5
Opening activities :					
1. Greeting the students				✓	
2. Checking the students' attendance				✓	
3. Checking the students' rebound in following teaching and learning process.				✓	
4. Teacher follows students' physical readiness in following teaching and learning process.				✓	
5. Teacher checks the students' readiness that related to the lesson will be discussed				✓	
6. Teacher gives motivation to the students.					✓
7. Teacher lives in the classroom.					✓
8. Teacher explains the competence that will be learned.				✓	

9. Teacher explains the indicator competence that will be learned.					✓
10. Teacher explains the steps of learning to learn the competence that will be learned.					✓
Main activities					
1. Teacher play the song to the students.					✓
2. Teacher explain what is musixmatch application and song.					✓
3. Teacher explain the function of using musixmatch application and song in learning reading.					✓
4. Teacher explain step by step how to used musixmatch application in the class.					✓
5. Teacher guided the students during learning activities					✓
6. Teacher helps students to solve their problems and give them the instructions.					✓
7. Teacher checks the students' progress during learning activities					✓
Closing activities:					
1 Teacher asks the students about the students' difficulty in learning process.					✓
2 Teacher gives the conclusion the lesson that have been learned.					✓
3 Teacher gives evaluation and assessment to the students about the lesson that just learned					✓
4 Saying thank you and ending the lesson					✓

Sidoarjo, 29 April 2017
Observer,



Putri Rachmawati S.Pd

OBSERVATION SHEET OF STUDENTS' ACTIVITIES
SMP NURUL HUDA TULANGAN

Observation Sheet Cycle I					
Course of Study	: English (SONG)				
Class	: VII				
Observation of Place	: SMP NURUL HUDA TULANGAN				
Observation of Time	: 07.00 – 08.20 a.m.				
Observer	: Putri Rachmawati S.Pd				
<i>Instruction to fill :</i> Do observation towards The students' activity in teaching learning activities and give a valuing for each grain observation which is in this observation sheet. Give the checklist mark (√) to indicate your valuing. Use the scale valuing as follows : 5= Very Good, 4=Good, 3= Enough, 2= Less, 1= Least					
The Grain of Observation	Score				
	1	2	3	4	5
1. Students' participation in the class during teaching and learning activities.				✓	
2. Students' response towards the lesson in the class.				✓	
3. Students active to ask about the lesson during teaching and learning activities.				✓	
4. Students active to following some instruction from teacher during teaching and learning process.				✓	
5. Students understand with the teacher's explanation in the class during teaching and learning process.				✓	
6. Students were enthusiastic in learning process.					✓
7. Students were competent in reading skill.				✓	
8. Students always focus on the lesson during teaching and learning process.				✓	
9. Students were interested in the lesson which given by the teacher.					✓
10. Students always communicate and interact with the others students				✓	

Sidoarjo, 29 April 2017
Observer,



Putri Rachmawati S.Pd

OBSERVATION SHEET OF STUDENTS' ASSESSMENT
SMP NURUL HUDA TULANGAN

Observation Sheet Cycle 1					
Course of Study	: English (SONG)				
Class	: VII				
Observation of Place	: SMP NURUL HUDA TULANGAN				
Observation of Time	: 07.00 – 08.20 a.m.				
Observer	: Putri Rachmawati S.Pd				
Instruction to fill : Do observation towards The students' activity in teaching learning activities and give a valuing for each grain observation which is in this observation sheet. Give the checklist mark (✓) to indicate your valuing. Use the scale valuing as follows : 5= Very Good, 4=Good, 3= Enough, 2= Less, 1= Least					
The Grain of Observation	Score				
	1	2	3	4	5
1. Teacher motivated the students to do the assessment					✓
2. Teacher encourage students to not be afraid to make mistakes					✓
3. Teacher checked the students that students do exercise while round the classroom..					✓
4. Teacher asked the students' difficulties classically.				✓	
5. Teacher do question and answer with the students classically					✓
6. Teacher explain the lesson related to the students' difficulties classically.				✓	
7. Teacher approached the students one by one				✓	
8. Teacher asked the students' difficulties one by one.				✓	
9. Teacher do question and answer with the students one by one.			✓		
10. Teacher explained the students' difficulties one by one.			✓		
11. Teacher corrected the students' mistake one by one.			✓		
12. Teacher encouraged the students to do the work correctly.				✓	

Sidoarjo, 29 April 2017
 Observer,



Putri Rachmawati S.Pd

APPENDIX 8

Score students' after and before implementation CAR

Students' Number	Name of Students'	Score Before CAR	Score After CAR
1	Abdul Vicky	70	-
2	Akhmad Firdaus	72	88
3	Angie Valentine	70	84
4	Bagas Pradina Putra	60	-
5	Chintya Wulandari	65	81,6
6	Dea Apreilia Wijayanti	60	86,6
7	Galih Pramodya Ali	70	87
8	Intan Kinariyani	65	86,6
9	M. Choirul Anang	60	72,6
10	M.Nazrul Ferdiansyah	75	88
11	Mita Aulia	80	-
12	Moch. Arif Muzzaki	78	94
13	Muh. Maulana Mukhlis	75	88,6
14	Muhammad Yasin	65	-
15	Ratna Dwi Rahayu.M	76	74
16	Refli Aji Setiawan	73	84,6
17	Reni Widayanti	71	84
18	Rina Agustina Taufiq	75	78
19	Rizky Putra Januwar	66	87,6
20	Octy	78	73,6
21	Prastian Gilang	80	87,6
22	Reza Octa	78	92

APPENDIX 9

QUESTIONNAIRE FOR THE STUDENTS AFTER LEARNING PROCESS

PETUNJUK:

- a. Pertanyaan – pertanyaan berikut ini berkaitan dengan pengajaran menulis pada pelajaran bahasa Inggris. Mohon memberikan jawaban sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.
 - b. Jawaban yang anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai apapun.
-
1. Pembelajaran membaca menggunakan aplikasi musixmatch dan lagu.
 - a. Sangat menarik
 - b. Menarik
 - c. Cukup menarik
 - d. Tidak menarik
 2. Penyampaian materi guru dalam penggunaan aplikasi musixmatch dan lagu dalam pembelajaran membaca di dalam kelas.
 - a. Sangat jelas
 - b. Jelas
 - c. Cukup jelas
 - d. Tidak jelas
 3. Penggunaan aplikasi musixmatch dan lagu dalam pelajaran membaca dikelas.
 - a. Sangat menyenangkan
 - b. Senang
 - c. Cukup menyenangkan
 - d. Tidak senang
 4. Penggunaan aplikasi musixmatch dan lagu pembelajaran *reading* dapat menjadikan siswa semakin semangat dalam belajar membaca bahasa Inggris.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup setuju
 - d. Tidak setuju
 5. Penggunaan aplikasi musixmatch dan lagu membantu anda dalam pembelajaran kosakata baru dari bacaan teks lirik lagu.
 - a. Sangat membantu
 - b. Cukup membantu
 - c. Kurang membantu
 - d. Tidak membantu
 6. Setelah penggunaan aplikasi musixmatch dan lagu, minat membaca saya semakin meningkat.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup setuju
 - d. Tidak setuju
 7. Penggunaan aplikasi musixmatch dan lagu pada pembelajaran *reading* dapat menjadikan siswa semakin aktif di dalam di kelas.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup setuju
 - d. Tidak setuju
 8. Penggunaan aplikasi musixmatch dan lagu membantu anda dalam pemahaman isi dari teks lirik lagu.
 - a. Sangat membantu
 - b. Cukup membantu
 - c. Kurang membantu
 - d. Tidak membantu
 9. Penggunaan metode pembelajaran dengan menggunakan smartphone dapat menghilangkan kebosanan siswa selama proses pembelajaran.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup setuju
 - d. Tidak setuju
 10. Pemanfaatan metode pembelajaran dengan menggunakan smartphone dapat bermanfaat dalam proses belajar untuk siswa.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup setuju
 - d. Tidak setuju

QUESTIONNAIRE FOR THE STUDENTS AFTER LEARNING PROCESS

PETUNJUK:

- a. Pertanyaan – pertanyaan berikut ini berkaitan dengan pengajaran menulis pada pelajaran bahasa Inggris. Mohon memberikan jawaban sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.
 - b. Jawaban yang anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai apapun.
1. Pembelajaran membaca menggunakan aplikasi musixmatch dan lagu.
 a. Sangat menarik
 b. Menarik
 c. Cukup menarik
 d. Tidak menarik
 2. Penyampaian materi guru dalam penggunaan aplikasi musixmatch dan lagu dalam pembelajaran membaca di dalam kelas.
 a. Sangat jelas
 b. Jelas
 c. Cukup jelas
 d. Tidak jelas
 3. Penggunaan aplikasi musixmatch dan lagu dalam pelajaran membaca dikelas.
 a. Sangat menyenangkan
 b. Senang
 c. Cukup menyenangkan
 d. Tidak senang
 4. Penggunaan aplikasi musixmatch dan lagu pembelajaran *reading* dapat menjadikan siswa semakin semangat dalam belajar membaca bahasa Inggris.
 a. Sangat setuju
 b. Setuju
 c. Cukup setuju
 d. Tidak setuju
 5. Penggunaan aplikasi musixmatch dan lagu membantu anda dalam pembelajaran kosa kata baru dari bacaan teks lirik lagu.
 a. Sangat membantu
 b. Cukup membantu
 c. Kurang membantu
 d. Tidak membantu
 6. Setelah penggunaan aplikasi musixmatch dan lagu, minat membaca saya semakin meningkat.
 a. Sangat setuju
 b. Setuju
 c. Cukup setuju
 d. Tidak setuju
 7. Penggunaan aplikasi musixmatch dan lagu pada pembelajaran *reading* dapat menjadikan siswa semakin aktif di dalam di kelas.
 a. Sangat setuju
 b. Setuju
 c. Cukup setuju
 d. Tidak setuju
 8. Penggunaan aplikasi musixmatch dan lagu membantu anda dalam pemahaman isi dari teks lirik lagu.
 a. Sangat membantu
 b. Cukup membantu
 c. Kurang membantu
 d. Tidak membantu
 9. Penggunaan metode pembelajaran dengan menggunakan smartphone dapat menghilangkan kebosanan siswa selama proses pembelajaran.
 a. Sangat setuju
 b. Setuju
 c. Cukup setuju
 d. Tidak setuju
 10. Pemanfaatan metode pembelajaran dengan menggunakan smartphone dapat bermanfaat dalam proses belajar untuk siswa.
 a. Sangat setuju
 b. Setuju
 c. Cukup setuju
 d. Tidak setuju

Reni

QUESTIONNAIRE FOR THE STUDENTS AFTER LEARNING PROCESS

PETUNJUK:

- a. Pertanyaan – pertanyaan berikut ini berkaitan dengan pengajaran menulis pada pelajaran bahasa inggris. Mohon memberikan jawaban sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.
 - b. Jawaban yang anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai apapun.
1. Pembelajaran membaca menggunakan aplikasi musixmatch dan lagu.
 a. Sangat menarik
 b. Menarik
 c. Cukup menarik
 d. Tidak menarik
 2. Penyampaian materi guru dalam penggunaan aplikasi musixmatch dan lagu dalam pembelajaran membaca di dalam kelas.
 a. Sangat jelas
 b. Jelas
 c. Cukup jelas
 d. Tidak jelas
 3. Penggunaan aplikasi musixmatch dan lagu dalam pelajaran membaca dikelas.
 a. Sangat menyenangkan
 b. Senang
 c. Cukup menyenangkan
 d. Tidak senang
 4. Penggunaan aplikasi musixmatch dan lagu pembelajaran *reading* dapat menjadikan siswa semakin semangat dalam belajar membaca bahasa inggris.
 a. Sangat setuju
 b. Setuju
 c. Cukup setuju
 d. Tidak setuju
 5. Penggunaan aplikasi musixmatch dan lagu membantu anda dalam pembelajaran kosa kata baru dari bacaan teks lirik lagu.
 a. Sangat membantu
 b. Cukup membantu
 c. Kurang membantu
 d. Tidak membantu
 6. Setelah penggunaan aplikasi musixmatch dan lagu, minat membaca saya semakin meningkat.
 a. Sangat setuju
 b. Setuju
 c. Cukup setuju
 d. Tidak setuju
 7. Penggunaan aplikasi musixmatch dan lagu pada pembelajaran *reading* dapat menjadikan siswa semakin aktif di dalam di kelas.
 a. Sangat setuju
 b. Setuju
 c. Cukup setuju
 d. Tidak setuju
 8. Penggunaan aplikasi musixmatch dan lagu membantu anda dalam pemahaman isi dari teks lirik lagu .
 a. Sangat membantu
 b. Cukup membantu
 c. Kurang membantu
 d. Tidak membantu
 9. Penggunaan metode pembelajaran dengan menggunakan smartphone dapat menghilangkan kebosanan siswa selama proses pembelajaran.
 a. Sangat setuju
 b. Setuju
 c. Cukup setuju
 d. Tidak setuju
 10. Pemanfaatan metode pembelajaran dengan menggunakan smartphone dapat bermanfaat dalam proses belajar untuk siswa.
 a. Sangat setuju
 b. Setuju
 c. Cukup setuju
 d. Tidak setuju

APPENDIX 10





The Result of Questionnaire after Implementation CAR

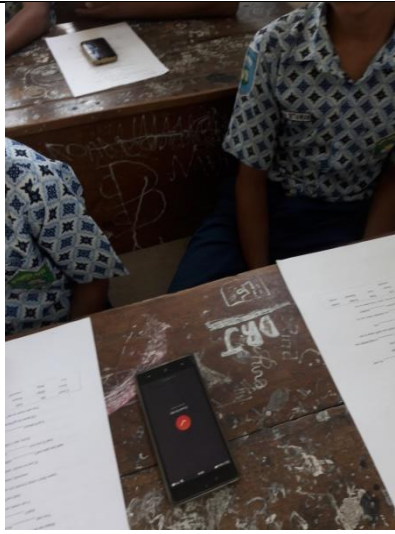
No	Questions	Options				Positive Response
		A	B	C	D	
1	Student's feeling in reading using musixmatch application and song.	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	100%
2	Students's feeling of English teacher during the learning process.	33,33%	61,11%	5,56%	0,00%	94,44%
3	Students feeling in reading in the classroom with applying musixmatch application.	61,11%	22,22%	16,67%	0,00%	83,33%
4	Students response about musixmatch application and song can building enthusiasm students in reading.	44,44%	33,33%	22,22%	0,00%	77,78%
5	Students response about applied musixmatch application and song helping the students in learning new vocabularies from the text.	50,00%	27,78%	11,11%	11,11%	77,78%
6	Students response about their interesting in reading more increase after implementation CAR.	22,22%	50,00%	16,67%	11,11%	72,22%
7	Students feeling during implementation musixmatch application and song in reading make the students more actively.	61,11%	22,22%	16,67%	0,00%	83,33%
8	Students response about applied musixmatch application can help the	50,00%	27,78%	11,11%	11,11%	77,78%

	students to comprehend contents of the text.					
9	Students feeling about applied smartphone in learning process can be make students more enjoy and not bored.	61,11%	27,78%	11,11%	0,00%	88,89%
10	Students response about applying smartphone has beneficial in learning process.	66,67%	27,78%	5,56%	0,00%	94,44%

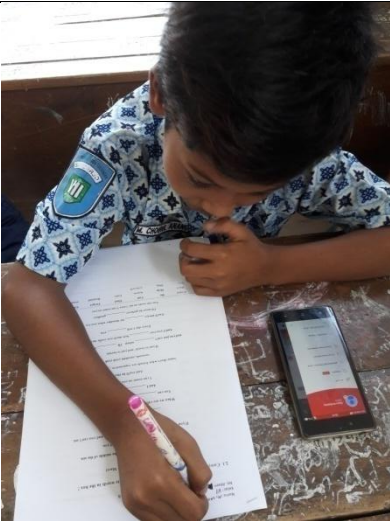
APPENDIX 11

Documentation

	
<p>Plan</p>	<p>Do Pre-Activity, Teacher begun their learning process</p>
	
<p>Main activity, Teacher explain the material in the classroom</p>	<p>Students' noticed the instruction from the teacher before applying musixmatch application</p>



Students applying musixmatch application



Students' active in applying musixmatch application



Students Enthusiasm, Interested and Enjoyable in learning process



Students Finished their worksheet



Post Activity



Observation Activity



The Last Documentation, Thanks for All Guys

BIOGRAPHY



Dhiyah Ahklak Khulcharimah was born in Sidoarjo, 31 August 1993. She's the only daughter from Komari and Mujaiyah. She's graduated her study in elementary school at 2005, junior high school at 2008 and senior high school at 2011 in Tulangan-Sidoarjo. Dhiyah Ahklak Khulcharimah was finished their study in Faculty of Training Teachers and Education English department at University of Muhammadiyah Surabaya at August 2017.