

BAB 5

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan asuhan komprehensif pada Ny. "S", penulis dapat mengetahui pelaksanaan Asuhan Kebidanan dengan kesimpulan dari tiap langkah asuhan dapat dijelaskan sebagai berikut :

1. Pada langkah pengumpulan data dasar pada Ny. "S" ditemukan adanya kesenjangan antara teori dan penelitian pada kehamilan sedangkan pada persalinan, dan nifas tidak ditemukan kesenjangan
2. Pada langkah interpretasi data dasar pada Ny. "S" tidak ditemukan kesenjangan antara teori dan penelitian pada kehamilan, persalinan dan nifas
3. Pada langkah mengidentifikasi diagnosis dan masalah potensial pada Ny. "S" tidak ditemukan kesenjangan antara teori dan penelitian pada kehamilan, persalinan dan nifas
4. Pada Langkah mengidentifikasi menetapkan kebutuhan pada Ny. "S" tidak ditemukan kesenjangan antara teori dan penelitian pada kehamilan, persalinan dan nifas
5. Pada langkah perencanaan asuhan secara menyeluruh pada Ny. "S" tidak ditemukan kesenjangan antara teori dan penelitian pada kehamilan, persalinan dan nifas
6. Pada langkah melaksanakan asuhan perencanaan pada Ny."S" tidak didapatkan kesenjangan antara teori dan penelitian pada kehamilan dan persalinan sedangkan pada nifas terdapat kesenjangan.

7. Pada langkah mengevaluasi dari perencanaan dan pelaksanaan asuhan pada Ny. "S" tidak ditemukan kesenjangan antara teori dan penelitian pada kehamilan, persalinan dan nifas

5.2 Saran

Berdasarkan uraian di atas maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Penulis

Diharapkan dapat lebih meningkatkan kemampuan dan ketrampilan dalam menyusun dan melaksanakan asuhan kebidanan secara menyeluruh. serta terus mengikuti perkembangan dan pembaharuan tentang ilmu kesehatan khususnya ilmu kebidanan.

2. Bagi Lahan Penelitian

Instansi pelayanan disarankan meningkatkan pelayanan kesehatan melalui evaluasi dalam meningkatkan pelayanan kebidanan yang terorganisir mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dan skrinning dini terhadap adanya komplikasi terhadap asuhan kehamilan khususnya ibu hamil sehingga komplikasi-komplikasi dapat dicegah sedini mungkin.

3. Bagi instansi Pendidikan

Diharapkan mampu memberikan contoh asuhan kebidanan yang sesuai antara teori dan studi kasus yang ada dilapangan secara kompak, sehingga mahasiswa dapat lebih mudah dalam penyusunan asuhan kebidanan.

4. Bagi Mahasiswa

Sebagai calon tenaga kesehatan, maka mahasiswa disarankan untuk dapat memberikan asuhan kebidanan yang sesuai dengan standart praktik kebidanan, standart kompetensi bidan dan sesuai dengan kaidah yang berlaku, serta selalu mengacu pada teori.

5. Bagi Pembaca

Diharapkan pembaca mampu mengetahui dan memahami asuhan kebidanan pada ibu hamil, bersalin, dan nifas.