

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
EVERYONE IS TEACHER HERE (ETH) PADA MATERI
EKOSISTEM TERHADAP HASIL BELAJAR DAN
AKTIVITAS SISWA DI KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 1
SURABAYA.**

SKRIPSI



ISTI' ANAH HAJAR

NIM 09132032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2014

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
EVERYONE IS TEACHER HERE (ETH) PADA MATERI
EKOSISTEM TERHADAP HASIL BELAJAR DAN
AKTIVITAS SISWA DI KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 1
SURABAYA.**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar SARJANA PENDIDIKAN**

ISTI' ANAH HAJAR

NIM : 09132032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2014

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Isti' Anah Hajar

NIM : 09132032

Jurusan/program studi: S1 Biologi

Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi (tugas akhir) yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, 18 Juni 2014
Yang membuat pernyataan,

Materai 6000

Isti' Anah Hajar

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Telah Ditulis Oleh Isti' Anah Hajar Ini Telah Disetujui

Pada Tanggal 18 Juni 2014 Untuk Diajukan Tanggal 21 Juni 2014

Nama Pembimbing

Tanda Tangan

I. Dra. Yuni Gayatri, M.Pd.

.....

II. Drs. Anjisman, M.Pd.

.....

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi**

Drs. Wiwi Wikanta, M.Kes

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar SARJANA KEPENDIDIKAN, pada tanggal 21 Juni 2014

Dosen Penguji

TandaTangan

- | | |
|--------------------------------------|-------|
| 1. Dra. Yuni Gayatri, M.Pd. | |
| 2. Dra. Peni Suharti, M.Kes. | |
| 3. Dra. Lina Listiana, M.Kes. | |

Mengetahui

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
D e k a n ,**

Dr. M Ridwan, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji syukur hanya bagi Allah SWT dengan berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *EVERYONE IS TEACHER HERE* (ETH) PADA MATERI EKOSISTEM TERHADAP HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA DI KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 1 SURABAYA”**.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, karena dengan kasih dan perjuangannya, kita semua bias merasakan kehidupan di bawah naungan agama yang mulia nan damai, yakni agama Islam.

Skripsi ini disusun guna memenuhi dan melengkapi sebagian syarat-syarat dan tugas-tugas guna untuk memperoleh gelar Sarjana Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya. Berikutnya, tidak lupa saya ucapkan terima kasih dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya pada:

1. Bapak Dr.dr. Sukadiono, MM. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. M Ridwan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Bapak Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes. selaku Ketua program Studi Pendidikan Biologi.

4. Ibu Dra. Yuni Gayatri, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar dan setia membimbing saya hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Bapak Drs. Anjisman, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya, atas ilmu dan pengalaman yang telah diberikan.
7. Kedua orang tua saya yang telah sepenuh hati memberikan kasih sayang tiada tara dan memberikan dukungan serta doanya sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan sampai pada terselesaikannya penulisan skripsi ini. Dan kelima adikku dan calon suamiku yang senantiasa menghiasi hari-hariku dengan cinta.
8. Sahabat-sahabat saya yang berada di asrama yang telah berjuang dan saling memberikan dukungan sehingga terselesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga Rahmat dan Hidayah-Nya berubah menjadi lingkungan kebahagiaan bagi kami semua. Dengan segala kerendahan hati, mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat

Surabaya, 18 Juni 2014

Penulis

Isti' Anah Hajar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Model Pembelajaran Kooperatif	6
1 Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif.....	7
2 Unsur-unsur Pembelajaran Kooperatif	7
3 Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	8
4 Lingkungan Belajar dan Pembelajaran Kooperatif	9

5	Manfaat Pembelajaran Kooperatif.....	10
6	Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif	11
B.	Metode <i>Everyone is Teache Here</i> (ETH).....	12
1.	Prinsip <i>Everyone is Teacher Here</i> (ETH)	13
2.	Tujuan <i>Everyone is Teacher Here</i> (ETH)	15
3.	Langkah-langkah <i>Everyone is Teacher Here</i> (ETH).....	15
4.	Kelebihan Dan Kekurangan <i>Everyone is Teacher Here</i> (ETH) ..	16
5.	Hasil Belajar	17
6.	Kerangka Berfikir	19
7.	Penelitian Yang Relevan	20
8.	Hipotesis	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Jenis penelitian	22
B.	Tempat Dan waktu Penelitian	22
C.	Populasi Dan Sampel.....	23
D.	Prosedur Penelitian	23
E.	Variabel Dan Definisi Operasional	24
F.	Instrumen Penelitian	25
G.	Teknik Pengumpulan Data	25
H.	Metode Analisis Data	26

BAB IV HASIL DAN ANALISIS

A.	Data Hasil Penelitian	28
1.	Hasil Belajar Siswa	28

2. Aktivitas Siswa	31
3. Kemampuan Pengajar Dalam Megelola Pembelajaran.....	32
B. Analisis Data	33
1. Ketuntasan Hasil Belajar.....	36
2. Aktivitas Siswa	36
3. Kemampuan Pelajar Dalam Mengelola pembelajaran.....	37
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pembahasan	38
1. Ketuntasan Hasil Belajar	38
2. Kemampuan Pengajar Dalam Mengelola Pembelajaran.....	41
BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan	42
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	11
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Siswa <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	28
Tabel 4.2 Data Aktivitas Siswa.....	31
Tabel 4.3 Penilaian Kemampuan Pengajar dalam Kegiatan Pembelajaran	32
Tabel 4.4 Analisis Hasil Belajar Siswa <i>Pre Test</i>	33
Tabel 4.5 Analisis Hasil Belajar Siswa <i>Post Test</i>	34
Tabel 4.6 Rangkuman Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	45
Lampiran 2 Soal <i>Pre Test</i> Dan <i>Post Test</i>	52
Lampiran 3 Lembar Kerja Siswa	56
Lampiran 4 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran	64
Lampiran 5 Kemampuan Pengajar Dalam Mengelola Pembelajaran	65
Lampiran 6 Analisis Hasil Belajar <i>Pre Test</i>	71
Lampiran 7 Analisis Hasil Belajar <i>Post Test</i>	72
Lampiran 8 Analisis Aktivitas Siswa	73
Lampiran 9 Kisi-kisi Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	80
Lampiran 10 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS)	86
Lampiran 11 Daftar Tabel Untuk Uji T	93
Lampiran 12 Tabel r Product Moment Untuk Uji T	95

DAFTAR PUSTAKA

- Ahadiniyati. 2009. *Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas X SMAN 1 Tamban Tahun Ajaran 2008/2009 Melalui Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sekolah Sebagai Sumber Belajar Pada Konsep ekosistem Ekosistem*. Banjarmasin : Skripsi. Program Sarjana S1 Biologi FKIP UNLAM, Banjarmasin.
- Anggraini, Pramesti. 2008. *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is A Teacher Here Dalam Upaya Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Materi Himpunan Matematika* (<http://etd.eprints.ums.ac.id> pdf di akses 10 April 2014)
- Ardiansyah, Ilham. 2010. *Statistik Pendidikan Menghitung Signifikansi Korelasi Secara Manual*. Diakses 14 Juni 2014.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri, Syaiful. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Dasar – dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PustakaSetia
- Kusumaningrum, Adelia. 2009. *Pembelajaran Matematika dengan Strategi Everyone Is A Teacher Here Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Matematika pada Pokok Bahasan Segi Empat Siswa Kelas VII SMP N 2 Mondokan Sragen*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. <http://etd.eprints.ums.ac.id/4935/>. Diakses 22 maret 2014.
- Ngalim P, M. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika Edisi 6*. Bandung :Tarsito.
- Purwanto, Ngalim. (2006). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran* Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sadirman. 2004. *Media pembelajaran : Cara Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa*. <http://wawan-junaidi.blogspot.com/2010/07/aktivitas-belajarsiswa.html>. diakses 25 maret 2014

- Siberman, Melvin. 2006. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung : Nusa Media
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Solihatin, Etindan S. Raharja.2009. *Kooperatif Learning dalam Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sudjana, Nana (2009). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Sinar Baru Algensindo.
- Suprijono, Agus. (2010). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Yulianto. 2012. *Pembelajaran Everyone is a Teacher Here*. <http://nazwadzulfa.wordpress.com/2009/09/30/pembelajaran-every-one-isa-teacher-here/>. Diakses 11 maret 2014
- Yanti, RohmaAstianti. 2009. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Pada Mata Pelajaran Biologi di Madrasah AliyahMuhammadiyah 1 Sumber Rejo*. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya. Skripsi tidak dipublikasikan.
- Zaini, Hisyam.(2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Intan Madani.