

BAB VI

PENUTUP

A. SIMPULAN

Dari hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Metode pembelajaran kooperatif tipe *Everyone is Teacher Here* pada materi pembelajaran ekosistem berpengaruh terhadap hasil belajar dan aktivitas siswa dikelas X SMA Muhammadiyah 1 Surabaya.
2. Dari hasil *post test* diperoleh lebih dari 85 % siswa tuntas secara klasikal.

B. SARAN

1. Untuk pendidikan : pembelajaran kooperatif ini sangat sesuai untuk diterapkan pada mata pelajaran biologi. Pembelajaran seperti ini juga dapat di buat referensi model pembelajaran pada mata pelajaran lain.
2. Untuk lembaga : penelitian yang peneliti lakukan diharapkan bisa dijadikan sebagai contoh atau acuan untuk penelitian berikutnya.
3. Untuk penelitian berikutnya : bagi mahasiswa yang ingin mengambil model pembelajaran yang menggunakan metode kooperatif tipe *Everyone is Teacher Here* dengan memperhatikan aktivitas siswa yang ingin dicapai metode ini sangat membantu dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa di dalam kelas.