



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

PENGARUH ADVERSITY QUOTIENT DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DI SMP MUHAMMADIYAH 3 WARU

ALFUL RAHMANIA
NIM. 20141112025

DOSEN PEMBIMBING
Dra. Chusnal Ainy, M. Pd.
Himmatul Mursyidah, S. Si., M. Si.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2017

**PENGARUH ADVERSITY QUOTIENT DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DI SMP
MUHAMMADIYAH 3 WARU**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

ALFUL RAHMANIA

NIM. 20141112025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2017

Motto:

*Keikhlasan dalam berbuat menjadikan kita tegar, kuat
dan berprinsip.*

-Dr. KH. Abdullah Syukri Zarkasyi MA-

Persembahan:

*Salah satu wujud hasil perjuangan ini saya persembahkan terutama
untuk kedua orang tua saya. Teman-teman seperjuangan “kelas kece”
dalam menimba ilmu selama 4 tahun belakang, sahabat-sahabat 1,7
(Dayat, Erni, Ilmin, Mila, Masadah, Shirtha, Arina), “jas merah” ikatanku
IMM UMSurabaya.*

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Alful Rahmania ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada tanggal 16 Agustus 2017.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
-------------------------	---------------------	----------------

I. Dra. Chusnal Ainy, M. Pd.
------------------------------	-------	-------

II. Himmatal Mursyidah, S. Si., M. Si.
--	-------	-------

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,

Endang Suprapti, S. Pd., M. Pd.

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Alful Rahmania telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 16 Agustus 2017

Dosen Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dra. Chusnal Ainy, M. Pd.

II. Himmatal Mursyidah, S. Si., M. Si.

III. Shoffan Shoffa, S. Pd., M. Pd.

Mengetahui:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,

Endah Hendarwati, S.E., M. Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alful Rahmania

NIM : 20141112025

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Matematika

menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 27 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,

Alful Rahmania
NIM. 20141112025

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Kami panjatkan puji syukur atas berkah Rahmat dan HidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu, lancar dan tanpa ada halangan. Teruntuk beberapa pihak yang senantiasa memberikan bantuan dan dorongan baik secara moril maupun materil. Untuk itu tiada kata yang dapat penulis katakan selain ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang bersangkutan, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M. M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Endah Hendarwati, S. E., M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Endang Suprapti.,S. Pd M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah meluangkan waktu demi terselesaiannya skripsi ini.
4. Dra. M. Chusnal Ainy, M.Pd., pembimbing I yang sesantiasa membimbing dengan sabar dan ikhlas.
5. Himmatal Mursyida, S. Si., M. Si., selaku pembimbing II yang selalu telaten dan sabar memberi arahan kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan pengetahuan selama mengenyam pendidikan di kampus UMSurabaya.
7. Bapak Syaifuddin dan Ibu Usnifah selaku orang tua yang senantisa dengan tulus ikhlas memberikan kasih sayang serta dukungan baik secara moril maupun materi sehingga penulis berada pada titik ini.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan 1,7 (Dayat, Erni, Masadah, Mila, Ilmin, Arina, Shirtha) atas kebersamaan yang telah terjalin selama ini.
9. Adek-adek seperjuangan Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah *Blue Savant* yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan selama ini serta waktunya dalam berjuang diladang dakwah “*fastabiqul khoirot*”.
10. Andin, Ekso, Baihaqi, Aufi, Azizah, Pipit, kalian adalah para penyelamat dan penyemangat dalam penyusunan skripsi ini.
11. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah memberikan pahala yang tiada henti-hentinya kepada semua pihak sebagai balasan atas segala kebaikan dan bantuan yang diberikan.

Surabaya, 27 Juli 2017

Alful Rahmania
NIM. 20141112025

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMPAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR PUSTAKA	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat Teoritis	4
2. Manfat Praktis	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	7
1. <i>Adversity Quotient</i>	7
a. Pengertian AQ.....	7
b. Peran AQ.....	9
c. Dimensi AQ	9
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi AQ.....	11
2. Minat Belajar.....	14
a. Pengertian minat.....	14
b. Pengertian belajar.....	17
c. Minat belajar	18
3. Prestasi Belajar Matematika.....	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	20
D. Hipotesis Penelitian	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Populasi dan Sampel	24

D. Definisi Operasional Variabel	24
E. Prosedur Penelitian	25
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	26
G. Teknik Analisis Data	28

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	37
B. Hasil Analisis Data	39
1. Uji Instrumen	39
a. Validitas Instrumen	39
b. Reliabilitas Instrumen	40
2. Analisis Data	40
a. Uji Normalitas dan Linearitas Variabel	40
b. Analisis Regresi Linear Sederhana	42
1) Analisis Regresi Linear Sederhana <i>Adversity Quotient</i> dengan Prestasi belajar Matematika.....	42
2) Analisis Regresi Linear Sederhana Minat Belajar dengan Prestasi belajar Matematika.....	45
c. Analisis Regresi Linear Ganda.....	48
C. Pembahasan	50

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	53
B. Saran	53

DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	27
Tabel 3.2	Kriteria Validitas.....	28
Tabel 3.3	Kriteria Reliabilitas.....	29
Tabel 3.4	Interpretasi Koefisien Korelasi	32
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian Angket AQ.....	35
Tabel 3.6	Kriteria Penilaian Angket Minat Belajar	35
Tabel 3.7	Skor Soal Tes Prestasi Belajar Matematika.....	36
Tabel 4.1	Deskripsi Skor AQ.....	37
Tabel 4.2	Deskripsi Skor Minat Belajar	38
Tabel 4.3	Deskripsi Skor Prestasi Belajar Matematika	38
Tabel 4.4	Validitas Butir Soal Prestasi Belajar Matematika.....	39
Tabel 4.5	Kriteria Validitas Butir Soal	40
Tabel 4.6	Reliabilitas Prestasi Belajar Matematika	40
Tabel 4.7	Uji Normalitas.....	41
Tabel 4.8	Uji Linearitas AQ dan Prestasi Belajar Matematika.....	41
Tabel 4.9	Uji Linearitas Minat Belajar dan Prestasi Belajar Matematika ..	42
Tabel 4.10	Persamaan Regresi AQ dan Prestasi Belajar Matematika	42
Tabel 4.11	Korelasi AQ dan Prestasi Belajar Matematika	44
Tabel 4.12	Persamaan Regresi Minat Belajar dan Prestasi Belajar Matematika	45
Tabel 4.13	Korelasi Minat Belajar dan Prestasi Belajar Matematika.....	47
Tabel 4.14	Persamaan Regresi Linear Ganda	48
Tabel 4.15	Uji Anova.....	49
Tabel 4.16	Korelasi Regresi Linear Ganda.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	22
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket AQ.....	57
Lampiran 2	Kisi-Kisi AQ.....	60
Lampiran 3	Angket Minat Belajar Siswa.....	63
Lampiran 4	Soal Tes Prestasi Belajar Siswa.....	67
Lampiran 5	Lembar Jawaban Soal Tes Prestasi Belajar Siswa	68
Lampiran 6	Kunci Jawaban Soal Tes Prestasi Belajar Siswa	69
Lampiran 7	Daftar Nilai Siswa	72
Lampiran 8	Rekapitulasi Nilai untuk Menentukan Regresi Persamaan Garis	73
Lampiran 9	Analisis Regresi Linear Sederhana <i>Adversity Quotient</i> dengan Prestasi Belajar Matematika	74
Lampiran 10	Analisis Regresi Linear Sederhana Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika	77
Lampiran 11	Skor AQ dan Prestasi Belajar Matematika setelah dikelompokkan	80
Lampiran 12	Skor Minat Belajar dan Prestasi Belajar Matematika setelah dikelompokkan	82
Lampiran 13	Regresi Linier Ganda.....	84
Lampiran 14	Hasil Angket <i>Adversity Quotient</i>	87
Lampiran 15	Hasil Angket Minat Belajar.....	93
Lampiran 16	Hasil Soal Tes Prestasi Belajar Siswa	101
Lampiran 17	Validitas AQ.....	106
Lampiran 18	Tabel F.....	108
Lampiran 19	Tabel t.....	109
Lampiran 20	Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	110
Lampiran 21	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	111
Lampiran 22	Dokumentasi.....	112
Lampiran 23	Surat Keterangan <i>Endorsement Letter</i>	113
Lampiran 24	Biodata Penulis	114

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Becker, L. 2006. Memotivasi Anak Didik: 8 Langkah Sederhana Bagi Guru. <http://www.duniaguru.com>. Diakses tanggal 3 Januari 2007
- Bungin, Burhan. 2006. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Prenada Media Grup
- Echol John., Shadily Hassan. 2005. *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka
- Goleman, Daniel. 2001. *Emotional Intellegence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Hadi, Sutrisno. 1987. *Statistik*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM Yogyakarta
- Hasanah, Hairatussaani. 2010. *Hubungan antara Adversity Quotient dengan Prestasi Belajar Siswa Siswa SMUN 102 Jakarta Timur*. Skripsi tidak dipublikasikan. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta
- Irianto, Agus. 2009. *Statistik: Konsep dan Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana
- Kustiunto, Bambang. 1984. *Statistik Analisa Runtut Waktu dan Regresi Korelasi*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta
- Lasedu, A. 2006. *Reformasi Matematika SD*. Diakses dari: <http://www.ranesi.nl/dialog>. 2 Oktober 2006.
- Mardalis. 1990. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Melton Putra Jakarta
- Mudjiono., Dimyati. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Noor, Juliansyah. 2014. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup
- Purwanto, Ngalim. 2009. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rusyan T., Kusdinar A., Arifin Z. 1992. *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sa'idadah, Atik. 2008. *Hubungan antara Minat Belajar dan Kecerdasan Intelegensi dengan Prestasi Belajar Matematika di Kelas XI SMA Negeri 1 Mantup Lamongan*. Skripsi tidak dipublikasikan. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sriyanto, H. J. 2007. *Menebar Virus Pembelajaran Matematika yang Bermutu*. <http://www.kompas.com>. Diakses tanggal 3 Januari 2007
- Stoltz, P. G. 2000. *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Terjemahan: T. Hermaya. Jakarta: PT Grasindo
- Sugiyono. 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi, Dewa. 1988. *Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: Bina Aksara
- Sukmadinata, Nana. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Sumartana., Nurkancana. 1983. *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional Utama
- Suparno, P. 2004. *Teori Intelegensi Ganda dan Aplikasinya di Sekolah*. Yogyakarta: Kanisisus (Anggota IKAPI)
- Suryabrata, Sumadi. 2007. *Prikologi Pendidikan*. Jakarta: CV Rajawali
- Syah, Muhibbin. 2007. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja grafindo Persada
- Syaifuddin, Achmad. 2010. *Pengaruh Kemampuan Intelegensi Quotient dan Sikap Siswa pada Matematika terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 17 Surabaya*. Skripsi tidak dipublikasikan. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya
- Zainuri. 2007. *Pakar Matematika Bicara Tentang Prestasi Pendidikan Matematika Indonesia*. <http://zainuri.wordpress.com>. Diakses tanggal 27 Oktober 2007