



# umsurabaya

*Universitas Muhammadiyah Surabaya*

## SKRIPSI

### **PENGARUH ADVERSITY QUOTIENT DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DI SMP MUHAMMADIYAH 3 WARU**

**ALFUL RAHMANIA**  
**NIM. 20141112025**

**DOSEN PEMBIMBING**  
**Dra. Chusnal Ainy, M. Pd.**  
**Himmatul Mursyidah, S. Si., M. Si.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**2017**

**PENGARUH ADVERSITY QUOTIENT DAN MINAT BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DI SMP  
MUHAMMADIYAH 3 WARU**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**ALFUL RAHMANIA**

**NIM. 20141112025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2017**

**Motto:**

*Keikhlasan dalam berbuat menjadikan kita tegar, kuat  
dan berprinsip.*

-Dr. KH. Abdullah Syukri Zarkasyi MA-

**Persembahan:**

*Salah satu wujud hasil perjuangan ini saya persembahkan terutama  
untuk kedua orang tua saya. Teman-teman seperjuangan “kelas kece”  
dalam menimba ilmu selama 4 tahun belakang, sahabat-sahabat 1,7  
(Dayat, Erni, Ilmin, Mila, Masadah, Shirtha, Arina), “jas merah” ikatanku  
IMM UMSurabaya.*

## **HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang ditulis oleh Alful Rahmania ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada tanggal 16 Agustus 2017.

| <b>Dosen Pembimbing</b> | <b>Tanda Tangan</b> | <b>Tanggal</b> |
|-------------------------|---------------------|----------------|
|-------------------------|---------------------|----------------|

|                              |       |       |
|------------------------------|-------|-------|
| I. Dra. Chusnal Ainy, M. Pd. | ..... | ..... |
|------------------------------|-------|-------|

|                                        |       |       |
|----------------------------------------|-------|-------|
| II. Himmatal Mursyidah, S. Si., M. Si. | ..... | ..... |
|----------------------------------------|-------|-------|

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,

Endang Suprapti, S. Pd., M. Pd.

## **HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN**

Skripsi ini yang ditulis oleh Alful Rahmania telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 16 Agustus 2017

**Dosen Penguji**

**Tanda Tangan**

**Tanggal**

I. Dra. Chusnal Ainy, M. Pd. .... ....

II. Himmatal Mursyidah, S. Si., M. Si. .... ....

III. Shoffan Shoffa, S. Pd., M. Pd. .... ....

Mengetahui:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,

Endah Hendarwati, S.E., M. Pd.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alful Rahmania

NIM : 20141112025

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Matematika

menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 27 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,

Alful Rahmania  
NIM. 20141112025

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Kami panjatkan puji syukur atas berkah Rahmat dan HidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu, lancar dan tanpa ada halangan. Teruntuk beberapa pihak yang senantiasa memberikan bantuan dan dorongan baik secara moril maupun materil. Untuk itu tiada kata yang dapat penulis katakan selain ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang bersangkutan, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M. M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Endah Hendarwati, S. E., M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Endang Suprapti.,S. Pd M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah meluangkan waktu demi terselesaiannya skripsi ini.
4. Dra. M. Chusnal Ainy, M.Pd., pembimbing I yang sesantiasa membimbing dengan sabar dan ikhlas.
5. Himmatal Mursyida, S. Si., M. Si., selaku pembimbing II yang selalu telaten dan sabar memberi arahan kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan pengetahuan selama mengenyam pendidikan di kampus UMSurabaya.
7. Bapak Syaifuddin dan Ibu Usnifah selaku orang tua yang senantisa dengan tulus ikhlas memberikan kasih sayang serta dukungan baik secara moril maupun materi sehingga penulis berada pada titik ini.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan 1,7 (Dayat, Erni, Masadah, Mila, Ilmin, Arina, Shirtha) atas kebersamaan yang telah terjalin selama ini.
9. Adek-adek seperjuangan Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah *Blue Savant* yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan selama ini serta waktunya dalam berjuang diladang dakwah “*fastabiqul khoirot*”.
10. Andin, Ekso, Baihaqi, Aufi, Azizah, Pipit, kalian adalah para penyelamat dan penyemangat dalam penyusunan skripsi ini.
11. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah memberikan pahala yang tiada henti-hentinya kepada semua pihak sebagai balasan atas segala kebaikan dan bantuan yang diberikan.

Surabaya, 27 Juli 2017

Alful Rahmania  
NIM. 20141112025

## DAFTAR ISI

|                                            |      |
|--------------------------------------------|------|
| <b>HALAMAN SAMPUL .....</b>                | i    |
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                 | ii   |
| <b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMPAHAN .....</b> | iii  |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>           | iv   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>             | v    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>    | vi   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                | vii  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                    | viii |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                  | x    |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                 | xi   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>               | xii  |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                | xiii |

### **BAB I PENDAHULUAN**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah ..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah .....   | 4 |
| C. Batasan Masalah .....        | 4 |
| D. Rumusan Masalah .....        | 4 |
| E. Tujuan Penelitian .....      | 4 |
| F. Manfaat Penelitian .....     | 4 |
| 1. Manfaat Teoritis .....       | 4 |
| 2. Manfat Praktis .....         | 4 |

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| A. Kajian Teori .....                      | 7  |
| 1. <i>Adversity Quotient</i> .....         | 7  |
| a. Pengertian AQ.....                      | 7  |
| b. Peran AQ.....                           | 9  |
| c. Dimensi AQ .....                        | 9  |
| d. Faktor-faktor yang mempengaruhi AQ..... | 11 |
| 2. Minat Belajar.....                      | 14 |
| a. Pengertian minat.....                   | 14 |
| b. Pengertian belajar.....                 | 17 |
| c. Minat belajar .....                     | 18 |
| 3. Prestasi Belajar Matematika.....        | 19 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan .....    | 20 |
| C. Kerangka Berpikir .....                 | 20 |
| D. Hipotesis Penelitian .....              | 22 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| A. Jenis dan Desain Penelitian ..... | 23 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian ..... | 23 |
| C. Populasi dan Sampel .....         | 24 |

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| D. Definisi Operasional Variabel .....                    | 24 |
| E. Prosedur Penelitian .....                              | 25 |
| F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian ..... | 26 |
| G. Teknik Analisis Data .....                             | 28 |

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

|                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Deskripsi Data .....                                                                                   | 37 |
| B. Hasil Analisis Data .....                                                                              | 39 |
| 1. Uji Instrumen .....                                                                                    | 39 |
| a. Validitas Instrumen .....                                                                              | 39 |
| b. Reliabilitas Instrumen .....                                                                           | 40 |
| 2. Analisis Data .....                                                                                    | 40 |
| a. Uji Normalitas dan Linearitas Variabel .....                                                           | 40 |
| b. Analisis Regresi Linear Sederhana .....                                                                | 42 |
| 1) Analisis Regresi Linear Sederhana <i>Adversity Quotient</i><br>dengan Prestasi belajar Matematika..... | 42 |
| 2) Analisis Regresi Linear Sederhana Minat Belajar<br>dengan Prestasi belajar Matematika.....             | 45 |
| c. Analisis Regresi Linear Ganda.....                                                                     | 48 |
| C. Pembahasan .....                                                                                       | 50 |

#### **BAB V PENUTUP**

|                   |    |
|-------------------|----|
| A. Simpulan ..... | 53 |
| B. Saran .....    | 53 |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>55</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>       | <b>57</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|            |                                                                          |    |
|------------|--------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1  | Jadwal Penelitian .....                                                  | 27 |
| Tabel 3.2  | Kriteria Validitas.....                                                  | 28 |
| Tabel 3.3  | Kriteria Reliabilitas.....                                               | 29 |
| Tabel 3.4  | Interpretasi Koefisien Korelasi .....                                    | 32 |
| Tabel 3.5  | Kriteria Penilaian Angket AQ.....                                        | 35 |
| Tabel 3.6  | Kriteria Penilaian Angket Minat Belajar .....                            | 35 |
| Tabel 3.7  | Skor Soal Tes Prestasi Belajar Matematika.....                           | 36 |
| Tabel 4.1  | Deskripsi Skor AQ.....                                                   | 37 |
| Tabel 4.2  | Deskripsi Skor Minat Belajar .....                                       | 38 |
| Tabel 4.3  | Deskripsi Skor Prestasi Belajar Matematika .....                         | 38 |
| Tabel 4.4  | Validitas Butir Soal Prestasi Belajar Matematika.....                    | 39 |
| Tabel 4.5  | Kriteria Validitas Butir Soal .....                                      | 40 |
| Tabel 4.6  | Reliabilitas Prestasi Belajar Matematika .....                           | 40 |
| Tabel 4.7  | Uji Normalitas.....                                                      | 41 |
| Tabel 4.8  | Uji Linearitas AQ dan Prestasi Belajar Matematika.....                   | 41 |
| Tabel 4.9  | Uji Linearitas Minat Belajar dan Prestasi Belajar Matematika ..          | 42 |
| Tabel 4.10 | Persamaan Regresi AQ dan Prestasi Belajar Matematika .....               | 42 |
| Tabel 4.11 | Korelasi AQ dan Prestasi Belajar Matematika .....                        | 44 |
| Tabel 4.12 | Persamaan Regresi Minat Belajar dan<br>Prestasi Belajar Matematika ..... | 45 |
| Tabel 4.13 | Korelasi Minat Belajar dan Prestasi Belajar Matematika.....              | 47 |
| Tabel 4.14 | Persamaan Regresi Linear Ganda .....                                     | 48 |
| Tabel 4.15 | Uji Anova.....                                                           | 49 |
| Tabel 4.16 | Korelasi Regresi Linear Ganda.....                                       | 50 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berfikir..... | 22 |
| Gambar 3.1 Desain Penelitian..... | 23 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|             |                                                                                                         |     |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1  | Angket AQ.....                                                                                          | 57  |
| Lampiran 2  | Kisi-Kisi AQ.....                                                                                       | 60  |
| Lampiran 3  | Angket Minat Belajar Siswa.....                                                                         | 63  |
| Lampiran 4  | Soal Tes Prestasi Belajar Siswa.....                                                                    | 67  |
| Lampiran 5  | Lembar Jawaban Soal Tes Prestasi Belajar Siswa .....                                                    | 68  |
| Lampiran 6  | Kunci Jawaban Soal Tes Prestasi Belajar Siswa .....                                                     | 69  |
| Lampiran 7  | Daftar Nilai Siswa .....                                                                                | 72  |
| Lampiran 8  | Rekapitulasi Nilai untuk Menentukan Regresi<br>Persamaan Garis .....                                    | 73  |
| Lampiran 9  | Analisis Regresi Linear Sederhana <i>Adversity Quotient</i> dengan<br>Prestasi Belajar Matematika ..... | 74  |
| Lampiran 10 | Analisis Regresi Linear Sederhana Minat Belajar dengan<br>Prestasi Belajar Matematika .....             | 77  |
| Lampiran 11 | Skor AQ dan Prestasi Belajar Matematika setelah<br>dikelompokkan .....                                  | 80  |
| Lampiran 12 | Skor Minat Belajar dan Prestasi Belajar Matematika setelah<br>dikelompokkan .....                       | 82  |
| Lampiran 13 | Regresi Linier Ganda.....                                                                               | 84  |
| Lampiran 14 | Hasil Angket <i>Adversity Quotient</i> .....                                                            | 87  |
| Lampiran 15 | Hasil Angket Minat Belajar.....                                                                         | 93  |
| Lampiran 16 | Hasil Soal Tes Prestasi Belajar Siswa .....                                                             | 101 |
| Lampiran 17 | Validitas AQ.....                                                                                       | 106 |
| Lampiran 18 | Tabel F.....                                                                                            | 108 |
| Lampiran 19 | Tabel t.....                                                                                            | 109 |
| Lampiran 20 | Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian .....                                                       | 110 |
| Lampiran 21 | Berita Acara Bimbingan Skripsi.....                                                                     | 111 |
| Lampiran 22 | Dokumentasi.....                                                                                        | 112 |
| Lampiran 23 | Surat Keterangan <i>Endorsement Letter</i> .....                                                        | 113 |
| Lampiran 24 | Biodata Penulis .....                                                                                   | 114 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Becker, L. 2006. Memotivasi Anak Didik: 8 Langkah Sederhana Bagi Guru. <http://www.duniaguru.com>. Diakses tanggal 3 Januari 2007
- Bungin, Burhan. 2006. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Prenada Media Grup
- Echol John., Shadily Hassan. 2005. *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka
- Goleman, Daniel. 2001. *Emotional Intellegence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Hadi, Sutrisno. 1987. *Statistik*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM Yogyakarta
- Hasanah, Hairatussaani. 2010. *Hubungan antara Adversity Quotient dengan Prestasi Belajar Siswa Siswa SMUN 102 Jakarta Timur*. Skripsi tidak dipublikasikan. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta
- Irianto, Agus. 2009. *Statistik: Konsep dan Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana
- Kustiunto, Bambang. 1984. *Statistik Analisa Runtut Waktu dan Regresi Korelasi*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta
- Lasedu, A. 2006. *Reformasi Matematika SD*. Diakses dari: <http://www.ranesi.nl/dialog>. 2 Oktober 2006.
- Mardalis. 1990. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Melton Putra Jakarta
- Mudjiono., Dimyati. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Noor, Juliansyah. 2014. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup
- Purwanto, Ngalim. 2009. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rusyan T., Kusdinar A., Arifin Z. 1992. *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sa'idadah, Atik. 2008. *Hubungan antara Minat Belajar dan Kecerdasan Intelegensi dengan Prestasi Belajar Matematika di Kelas XI SMA Negeri 1 Mantup Lamongan*. Skripsi tidak dipublikasikan. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sriyanto, H. J. 2007. *Menebar Virus Pembelajaran Matematika yang Bermutu*. <http://www.kompas.com>. Diakses tanggal 3 Januari 2007
- Stoltz, P. G. 2000. *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Terjemahan: T. Hermaya. Jakarta: PT Grasindo
- Sugiyono. 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi, Dewa. 1988. *Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: Bina Aksara
- Sukmadinata, Nana. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Sumartana., Nurkancana. 1983. *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional Utama
- Suparno, P. 2004. *Teori Intelegensi Ganda dan Aplikasinya di Sekolah*. Yogyakarta: Kanisisus (Anggota IKAPI)
- Suryabrata, Sumadi. 2007. *Prikologi Pendidikan*. Jakarta: CV Rajawali
- Syah, Muhibbin. 2007. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja grafindo Persada
- Syaifuddin, Achmad. 2010. *Pengaruh Kemampuan Intelegensi Quotient dan Sikap Siswa pada Matematika terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 17 Surabaya*. Skripsi tidak dipublikasikan. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya
- Zainuri. 2007. *Pakar Matematika Bicara Tentang Prestasi Pendidikan Matematika Indonesia*. <http://zainuri.wordpress.com>. Diakses tanggal 27 Oktober 2007