

Lampiran 1

ANGKET ADVERSITY QUOTIENT

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Usia :

Petunjuk Pengisian

1. Di bawah ini terdapat pernyataan, pilihlah jawaban dengan memberikan tanda silang (X) pada salah satu jawaban disebelah kanan.
2. Tidak ada jawaban yang **BENAR** atau **SALAH**. Dimohon anda menjawab sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya. Dan jawaban anda tidak akan mempengaruhi hasil jawaban anda.

Adapun alternatif pilihan jawaban adalah:

SS : Jika pernyataan **Sangat Sesuai** dengan keadaan yang anda rasakan

S : Jika pernyataan **Sesuai** dengan keadaan yang anda rasakan

TS : Jika pernyataan **Tidak Sesuai** dengan keadaan yang anda rasakan

STS : Jika pernyataan **Sangat Tidak Sesuai** dengan keadaan yang anda rasakan

Contoh:

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya senang mngerjakan PR sendiri	X			

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mampu mengendalikan diri ketika ada salah satu teman yang mngejek saya				
2.	Saya gugup bila berbicara di depan kelas				
3.	Saya rajin belajar untuk memperbaiki nilai-nilai saya yang rendah				
4.	Saya sulit memaafkan orang yang telah mengecewakan saya				
5.	Saya bisa menerima segala resiko yang menimpa saya				
6.	Bila mempunyai masalah dengan orang lain, maka saya akan menjaga jarak dengannya				
7.	Saya mampu bertahan dalam keadaan sulit				
8.	Saya tidak mempunyai kemampuan yang bisa diandalkan				
9.	Saya lebih mengedepankan pikiran yang rasional (masuk akal) ketika berselisih dengan teman				
10.	Pelajaran yang sulit bukan suatu hambatan yang berarti bagi saya untuk mengikutinya				
11.	Saya membolos karena tidak suka pada guru tersebut				
12.	Kegagalan saya dalam mewakili sekolah menjadikan saya belajar lebih giat lagi				
13.	Saya tidak dapat mengambil keputusan yang tepat bila sedang ada masalah				
14.	Saya adalah orang yang mempunyai semangat untuk berubah				
15.	Saya butuh waktu lama untuk bisa memaafkan orang yang telah menyakiti saya				
16.	Saya senang bila ada orang yang memberitahukan kesalahan saya				

17.	Saya tetap bahagia meskipun tidak ada teman yang memperdulikan saya				
18.	Saya tidak menyukai mata pelajaran tertentu karena saya tidak suka pada guru tersebut				
19.	Saya tetap pergi ke sekolah meskipun teman-teman mengajak ke warnet				
20.	Saya malas pergi ke sekolah karena ada mata pelajaran tertentu yang tidak menarik				
21.	Saya langsung memperbaiki kesalahan saya ketika ditegur oleh orang lain				
22.	Saya mengeluh dengan tugas-tugas berta yang diberikan oleh guru terhadap saya				
23.	Saya tetap rajin belajar meskipun mendapat nilai yang buruk				
24.	Walaupun ada mata pelajaran yang tidak saya sukai, saya tetap berusaha memahaminya				
25.	Meskipun wajah saya kurang menarik, namun saya bisa berteman dengan siapa saja				
26.	Meskipun saya lelah, saya tetap mengerjakan PR setelah pulang sekolah				
27.	Saya menjadi pemurung ketika tidak ada yang mau berteman dengan saya				
28.	Meskipun soal ujian sulit, saya berusaha untuk tidak mencontek				

Lampiran 2

Kisi-Kisi Angket Adversity Quotient

No.	Pernyataan	Control	Origin & Owner	Reach	Endurance
1.	Saya mampu mengendalikan diri ketika ada salah satu teman yang mengejek saya	√			
2.	Saya gugup bila berbicara di depan kelas	√			
3.	Saya rajin belajar untuk memperbaiki nilai-nilai saya yang rendah		√		
4.	Saya sulit memaafkan orang yang telah mengecewakan saya		√		
5.	Saya bisa menerima segala resiko yang menimpa saya			√	
6.	Bila mempunyai masalah dengan orang lain, maka saya akan menjaga jarak dengannya			√	
7.	Saya mampu bertahan dalam keadaan sulit				√
8.	Saya tidak mempunyai kemampuan yang bisa diandalkan				√
9.	Saya lebih mengedepankan pikiran yang rasional (masuk akal) ketika berselisih dengan teman	√			
10.	Pelajaran yang sulit bukan suatu		√		

	hambatan yang berarti bagi saya untuk mengikutinya				
11.	Saya membolos karena tidak suka pada guru tersebut		√		
12.	Kegagalan saya dalam mewakili sekolah menjadikan saya belajar lebih giat lagi			√	
13.	Saya tidak dapat mengambil keputusan yang tepat bila sedang ada masalah			√	
14.	Saya adalah orang yang mempunyai semangat untuk berubah				√
15.	Saya butuh waktu lama untuk bisa memaafkan orang yang telah menyakiti saya				√
16.	Saya senang bila ada orang yang memberitahukan kesalahan saya	√			
17.	Saya tetap bahagia meskipun tidak ada teman yang memperdulikan saya		√		
18.	Saya tidak menyukai mata pelajaran tertentu karena saya tidak suka pada guru tersebut		√		
19.	Saya tetap pergi ke sekolah meskipun teman-teman mengajak ke warnet			√	
20.	Saya malas pergi ke sekolah karena ada mata pelajaran tertentu yang tidak menarik			√	
21.	Saya langsung memperbaiki kesalahan saya ketika ditegur oleh orang lain				√
22.	Saya mengeluh dengan tugas-tugas				√

	berat yang diberikan oleh guru terhadap saya				
23.	Saya tetap rajin belajar meskipun mendapat nilai yang buruk	√			
24.	Walaupun ada mata pelajaran yang tidak saya sukai, saya tetap berusaha memahaminya		√		
25.	Meskipun wajah saya kurang menarik, namun saya bisa berteman dengan siapa saja			√	
26.	Meskipun saya lelah, saya tetap mengerjakan PR setelah pulang sekolah				√
27.	Saya menjadi pemurung ketika tidak ada yang mau berteman dengan saya				√
28.	Meskipun soal ujian sulit, saya berusaha untuk tidak mencontek	√			

Lampiran 3

ANGKET MINAT BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Waktu : 20 menit

- Kerjakan semua soal di bawah ini (20 soal).
 - Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban pertanyaan yang anda anggap sesuai dengan pendapat anda.
-
-

1. Apakah anda menyukai pelajaran matematika?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
2. Saya belajar matematika karena:
 - a. Saya menyenangi pelajaran matematika
 - b. Ada dorongan dari orang tua
 - c. Terpaksa
3. Pelajaran matematika bagi saya adalah:
 - a. Pelajaran yang menyenangkan
 - b. Pelajaran yang kurang menyenangkan
 - c. Pelajaran yang sama sekali tidak menyenangkan
4. Setiap ada pekerjaan rumah yang diberikan guru matematika maka:
 - a. Saya selalu mengerjakan
 - b. Saya kadang-kadang mengerjakan
 - c. Saya tidak pernah mengerjakan sama sekali
5. Jika guru menyuruh mengerjakan soal matematika di papan tulis maka:
 - a. Dengan senang hati saya mengerjakan
 - b. Saya akan maju kalau saya ditunjuk oleh guru
 - c. Saya tidak mau
6. Apakah anda bertanya kepada guru matematika, jika anda tidak memahami materi yang diterangkan?
 - a. Selalu

- b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
7. Bagaimana anda belajar matematika?
- a. Dengan mengerjakan soal-soal latihan
 - b. Dengan membaca apa yang diterangkan
 - c. Dengan menghafal rumus
8. Jika anda tidak mempunyai buku matematika maka:
- a. Saya berusaha untuk mendapatkannya
 - b. Saya akan meminjam teman di kelas jika ada pelajaran
 - c. Saya tidak berusaha mencari/meminjam buku matematika
9. Pada waktu guru menerangkan pelajaran matematika maka:
- a. Saya akan memperhatikan
 - b. Kadang-kadang saya malas untuk memperhatikan
 - c. Saya acuh tak acuh
10. Jika guru menerangkan pelajaran matematika ada kekeliruan maka:
- a. Saya akan mengingatkan
 - b. Saya akan diam saja
 - c. Saya akan menertawakan
11. Pada setiap pelajaran matematika apakah anda berusaha untuk mengikuti?
- a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Sama sekali tidak mengikuti
12. Setelah dijelaskan di sekolah pada pelajaran matematika, apakah anda berusaha untuk mengulangi?
- a. Ya, berusaha untuk segera mengulanginya
 - b. Mengulangi pada waktu akan ujian
 - c. Tidak mengulangi sama sekali lagi
13. Jika nilai matematika anda sudah bagus apakah anda masih tetap aktif belajar?

- a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Sama sekali tidak belajar
14. Jika guru memberika les (jam tambahan) pelajaran matematika di luar jam sekolah. Apakah anda mau mengikutinya?
- a. Dengan senang hati saya akan mengikutinya
 - b. Mengikuti jika ada waktu
 - c. Tidak mau mengikuti
15. Bila ada kesulitan mengerjakan soal matematika maka:
- a. Saya belajar dengan teman-teman secara kelompok
 - b. Saya minta bantuan orang lain untuk mengerjakan
 - c. Buku saya tutup dan saya pergi untuk bermain
16. Jika besok ada ulangan matematika maka:
- a. Saya akan belajar pada malam harinya
 - b. Saya akan belajar pagi-pagi sebelum berangkat ke sekolah
 - c. Saya akan belajar di kelas sebelum ulangan berlangsung
17. Jika nilai matematika anda kurang apakah anda berusaha lebih giat belajar:
- a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Sama sekali tidak
18. Jika guru matematika berhalangan hadir maka:
- a. Saya memanfaatkan untuk mengerjakan soal-soal latihan matematika
 - b. Saya menanyakan kepada guru piket apakah ada tugas atau catatn yang harus dikerjakan
 - c. Saya pergi bermain/ke kantin
19. Jika ada teman-teman anda yang tidak mengerti pelajaran matematika yang diterangkan oleh guru maka:
- a. Saya akan memberi tahu
 - b. Saya diam saja

- c. Saya suruh bertanya pada teman yang lain
20. Dalam mempelajari matematika penjelasan guru matematika menurut anda:
- a. Mudah untuk saya pahami
 - b. Sulit untuk saya pahami
 - c. Tidak bisa saya pahami

Lampiran 4

Soal Tes

Nama :

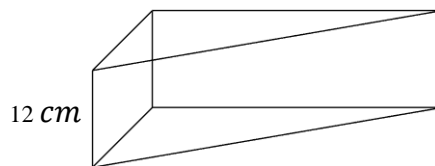
Kelas :

Asal Sekolah :

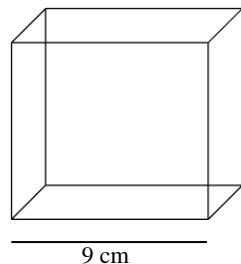
Waktu : 30 menit

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan menggunakan cara yang tepat !

1. Andi memiliki sebuah kotak berbentuk balok. Lebar sisi kotak tersebut adalah 7 *cm*, panjang sisi 13 *cm* dan tinggi 10 *cm*. Berapakah luas permukaan balok tersebut?
2. Diketahui sebuah balok tersusun atas dua buah prisma segitiga. Jika sebuah prisma memiliki tinggi 12 *cm* dan luas alasnya 10 *cm*². Berapakah Volume dari balok tersebut?



3. Sebuah balok memiliki lebar 8000 *cm*, panjang 0,6 *dam*, dan tinggi 6 *m*. Berapakah volume balok dalam satuan *m*³?
4. Sebuah kubus memiliki luas permukaan 294 *m*². Berapakah volume kubus dalam satuan *m*³?
5. Diketahui sebuah kubus memiliki sisi seperti gambar dibawah ini. Berapakah luas permukaannya?



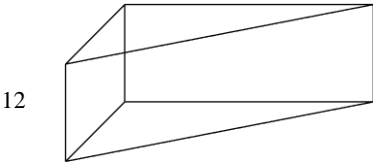
Lampiran 5

Lembar Jawaban Tes

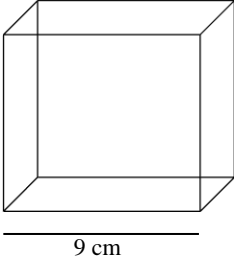
Lampiran 6

Kunci Jawaban Soal Tes

No.	Soal	Jawaban.	Skor
-----	------	----------	------

1.	<p>Andi memiliki sebuah kotak berbentuk balok. Lebar sisi kotak tersebut adalah 7 cm, panjang sisi 13 cm dan tinggi 10 cm. Berapakah luas permukaan balok tersebut?</p>	<p>Diketahui:</p> <p>Lebar = 7 cm</p> <p>Panjang = 13 cm</p> <p>Tinggi = 10 cm</p> <p>Rumus:</p> <p>Luas Permukaan Balok :</p> $= 2(p \times l) + 2(p \times t) + 2(l \times t)$ $= 2(13 \times 7) + 2(13 \times 10) + 2(7 \times 10)$ $= 2(91) + 2(130) + 2(70)$ $= 182 + 260 + 140$ $= 582$ <p>Jadi, luas permukaan balok yaitu 582 cm^2</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
2.	<p>Diketahui sebuah balok tersusun atas dua buah prisma segitiga. Jika sebuah prisma memiliki tinggi 12 cm dan luas alasnya 10 cm^2. Berapakah Volume dari balok tersebut?</p> 	<p>Diketahui:</p> <p>Tinggi prisma = 12 cm</p> <p>Luas alas prisma = 10 cm^2</p> <p>Rumus:</p> <p>V. Prisma = <i>luas alas</i> \times <i>tinggi</i></p> $= 10 \times 12$ $= 120$ <p>V. Balok = V. Prisma \times 2</p> $= 120 \times 2$ $= 240$ <p>Jadi, volume balok yaitu 240 cm^3</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>

3.	Sebuah balok memiliki lebar 8000 <i>cm</i> , panjang 0,6 <i>dam</i> , dan tinggi 6 <i>m</i> . Berapakah volume balok dalam satuan m^3 ?	<p>Diketahui:</p> <p>Lebar = 8000 <i>cm</i> = 80 <i>m</i></p> <p>Panjang = 0,6 <i>dam</i> = 6 <i>m</i></p> <p>Tinggi = 6 <i>m</i></p> <p>Rumus:</p> <p>Volume = $p \times l \times t$</p> <p style="padding-left: 40px;">= 80 × 6 × 6</p> <p style="padding-left: 40px;">= 2880</p> <p>Jadi, volume balok yaitu 2880 m^3</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
4.	Sebuah kubus memiliki luas permukaan 294 m^2 . Berapakah volume kubus dalam satuan m^3 ?	<p>Diketahui:</p> <p>Luas permukaan Kubus = 294 m^2</p> <p>Rumus 1:</p> <p>Luas permukaan Kubus = $6(s^2)$</p> <p style="padding-left: 40px;">$294 = 6(s^2)$</p> <p style="padding-left: 40px;">$\frac{294}{6} = s^2$</p> <p style="padding-left: 40px;">$49 = s^2$</p> <p style="padding-left: 40px;">$s = \sqrt{49}$</p> <p style="padding-left: 40px;">$s = 7$</p> <p>Rumus 2 :</p> <p>Volume Kubus = s^3</p> <p style="padding-left: 40px;">= 7^3</p> <p style="padding-left: 40px;">= 343</p> <p>Jadi, volume kubus yaitu 343 m^3</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>

5.	<p>Diketahui sebuah kubus memiliki sisi seperti gambar dibawah ini. Berapakah luas permukaannya?</p> 	<p>Diketahui:</p> <p>Sisi = 9 cm</p> <p>Rumus</p> <p>Luas permukaan Kubus = $6(s^2)$</p> <p style="padding-left: 150px;">$= 6(9^2)$</p> <p style="padding-left: 150px;">$= 6(81)$</p> <p style="padding-left: 150px;">$= 486$</p> <p>Jadi, luas permukaan kubus yaitu 486 cm^2</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
----	--	--	---

Lampiran 7

DAFTAR NILAI SISWA

No.	Nama	<i>Adversity Quotient</i>	Minat Belajar	Prestasi Belajar Matematika
1	Aryo Putra Pangestu	85	76	89,66
2	M. Naufal M.	94	80	84,48
3	Ailsa Agripina	91	85	94,83
4	Dava Alfiano	88	80	77,59
5	Novania Tiara	91	83	91,38
6	Zaza Sophia	72	77	89,66
7	Chiquita Nabilah	83	83	82,76
8	Salwa Salsa Nabila	96	86	89,66
9	Maulida Nisa'ul	90	66	91,38
10	Mirza Al Khatami	89	84	79,31
11	Nita Auliya W.	75	61	82,76
12	Dhanisa Putri M.	90	66	89,66
13	M. Rafly Fahmirullah	71	67	74,14
14	Brillan Rosy Deo	83	80	63,79
15	Fatony Arsyad	76	75	67,24
16	Alamsyah Dwiki	89	83	86,21
17	Bella Rahma	79	76	77,59
18	Okgitama Abshar I.	77	72	67,24
19	R. Abhirama R.D.	83	85	86,21
20	Naura Sahda	73	65	79,31
21	Queena Anifa	85	83	82,76
22	Gyta Adhelia P.S	93	73	89,66
23	Keisyia Louivida P.A.	87	73	89,66
24	Yevza Andriansyah	77	78	62,07
	Jumlah	2017	1837	1968,97
	St. deviasi	7,451	7,313	9,360

Lampiran 8

Rekapitulasi Nilai untuk Menentukan Regresi Persamaan Garis

No.	Nama	X_1	X_2	Y	X_1^2	X_2^2	Y^2	$X_1 \cdot X_2$	$X_1 \cdot Y$	$X_2 \cdot Y$
1	Aryo Putra P.	85	76	89.66	7225	5776	8038.05	6460	7620.69	6813.79
2	M. Naufal M.	94	80	84.48	8836	6400	7137.34	7520	7941.38	6758.62
3	Ailsa Agripina	91	85	94.83	8281	7225	8992.27	7735	8629.31	8060.34
4	Dava Alfiano	88	80	77.59	7744	6400	6019.62	7040	6827.59	6206.90
5	Novania Tiara	91	83	91.38	8281	6889	8350.18	7553	8315.52	7584.48
6	Zaza Sophia	72	77	89.66	5184	5929	8038.05	5544	6455.17	6903.45
7	Chiquita Nabilah	83	83	82.76	6889	6889	6848.99	6889	6868.97	6868.97
8	Salwa Salsa Nabila	96	86	89.66	9216	7396	8038.05	8256	8606.90	7710.34
9	Maulida Nisa'ul	90	66	91.38	8100	4356	8350.18	5940	8224.14	6031.03
10	Mirza Al Khatami	89	84	79.31	7921	7056	6290.13	7476	7058.62	6662.07
11	Nita Auliya W.	75	61	82.76	5625	3721	6848.99	4575	6206.90	5048.28
12	Dhanisa Putri M.	90	66	89.66	8100	4356	8038.05	5940	8068.97	5917.24
13	M. Rafly F.	71	67	74.14	5041	4489	5496.43	4757	5263.79	4967.24
14	Brillan Rosy Deo	83	80	63.79	6889	6400	4069.56	6640	5294.83	5103.45
15	Fatony Arsyad	76	75	67.24	5776	5625	4521.40	5700	5110.34	5043.10
16	Alamsyah Dwiki	89	83	86.21	7921	6889	7431.63	7387	7672.41	7155.17
17	Bella Rahma	79	76	77.59	6241	5776	6019.62	6004	6129.31	5896.55
18	Okgitama Abshar I.	77	72	67.24	5929	5184	4521.40	5544	5177.59	4841.38
19	R. Abhirama R.D.	83	85	86.21	6889	7225	7431.63	7055	7155.17	7327.59
20	Naura Sahda	73	65	79.31	5329	4225	6290.13	4745	5789.66	5155.17
21	Queena Anifa	85	83	82.76	7225	6889	6848.99	7055	7034.48	6868.97
22	Gyta Adhelia P.S	93	73	89.66	8649	5329	8038.05	6789	8337.93	6544.83
23	Keisya Louivida P.A.	87	73	89.66	7569	5329	8038.05	6351	7800.00	6544.83
24	Yevza Andriansyah	77	78	62.07	5929	6084	3852.56	6006	4779.31	4841.38
	Jumlah	2017	1837	1968.97	170789	141837	163549.35	154961	166368.97	150855.17
	Rata-Rata	84,04	76,54	82,04						

Lampiran 9

Analisis Regresi Linear Sederhana Adversity Quotient dengan Prestasi Belajar

Matematika

1. Menentukan Nilai a_1 dan b_1

$$\begin{aligned} a_1 &= \frac{(\sum y)(\sum x_1^2) - (\sum x_1)(\sum x_1 y)}{n(\sum x_1^2) - (\sum x_1)^2} \\ &= \frac{(1968,97)(170789) - (2017)(166368,966)}{24(170789) - (4068289)} \\ &= \frac{336277651,7 - 335566203,4}{4098936 - 4068289} \\ &= \frac{711448,3}{30647} \\ &= 23,211 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} b_1 &= \frac{n(\sum x_1 y) - (\sum x_1)(\sum y)}{n(\sum x_1^2) - (\sum x_1)^2} \\ &= \frac{24(166368,966) - (2017)(1968,97)}{24(170789) - (4068289)} \\ &= \frac{3992855,2 - 3971403,4}{4098936 - 4068289} \\ &= \frac{21451,7}{30647} \\ &= 0,700 \end{aligned}$$

2. Uji Koefisien Regresi Linear Sederhana

$$\begin{aligned} \sigma^2 &= \frac{n \sum y^2 - (\sum y)^2 - \frac{(n \sum x_1 y - \sum x_1 \sum y)^2}{n \sum x_1^2 - (\sum x_1)^2}}{(n-2)\{n \sum x_1^2 - (\sum x_1)^2\}} \\ &= \frac{(24)(163549,35) - (3876825,208) - \frac{\{(24)(166368,97) - (2017)(1968,97)\}^2}{(24)(170789) - (4068289)}}{(24-2)\{(24)(170789) - (4068289)\}} \\ &= \frac{33343,712}{674234} \\ &= 0,049 \end{aligned}$$

$$\sigma = \sqrt{0,049}$$

$$= 0,222$$

$$t = \frac{(b-\beta)}{\sigma}$$

$$t = \frac{0,700-0}{0,222}$$

$$= 3,147$$

3. Korelasi

$$\begin{aligned} r_{x_1y} &= \frac{n(\sum x_1y) - (\sum x_1)(\sum y)}{\sqrt{\{n(\sum x_1^2) - (\sum x_1)^2\}\{n(\sum y^2) - (\sum y)^2\}}} \\ &= \frac{24(166368,966) - (2017)(1968,97)}{\sqrt{\{24(170789) - (4068289)\}\{24(163549,346) - (3876825,208)\}}} \\ &= \frac{3992855,172 - 3971403,448}{\sqrt{(30647)(48359,096)}} \\ &= \frac{21451,724}{38497,548} \\ &= 0,557 \end{aligned}$$

4. Uji Linearitas Regresi Sederhana

$$\begin{aligned} JK(T) &= \sum y^2 \\ &= 163549,346 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} JK(a) &= \frac{(\sum y)^2}{n} \\ &= \frac{3876825,208}{24} \\ &= 161534,383 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} JK\left(\frac{b}{a}\right) &= b \left[\sum x_1y - \frac{(\sum x_1)(\sum y)}{n} \right] \\ &= 0,700 \left[166368,966 - \frac{(2017)(1968,97)}{24} \right] \\ &= 0,700(166368,966 - 165475,144) \end{aligned}$$

$$= 0,700(893,822)$$

$$= 625,641$$

$$JK(S) = JK(T) - JK(a) - JK\left(\frac{b}{a}\right)$$

$$= 163549,346 - 161534,383 - 625,641$$

$$= 1389,321$$

$$JK(G) = 359,691$$

$$JK(TC) = JK(S) - JK(G)$$

$$= 1997,329 - 359,691$$

$$= 1637,638$$

$$\begin{aligned} S^2TC &= \frac{JK(TC)}{k-2} \\ &= \frac{1637,638}{17-2} \\ &= 109,176 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} S^2G &= \frac{JK(G)}{n-k} \\ &= \frac{359,691}{24-17} \\ &= 51,384 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} F_{hitung} &= \frac{S^2TC}{S^2G} \\ &= \frac{109,176}{51,384} \\ &= 2,125 \end{aligned}$$

Lampiran 10

Analisis Regresi Linear Sederhana Minat Belajar dengan Prestasi Belajar

Matematika

1. Menentukan Nilai a_2 dan b_2

$$\begin{aligned} a_2 &= \frac{(\sum y)(\sum x_2^2) - (\sum x_2)(\sum x_2 y)}{n(\sum x_2^2) - (\sum x_2)^2} \\ &= \frac{(1968,97)(141837) - (1837)(150855)}{24(141837) - (3374569)} \\ &= \frac{279272162,1 - 27712095,7}{3404088 - 3374569} \\ &= \frac{2151210,3}{29519} \\ &= 72,877 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} b_2 &= \frac{n(\sum x_2 y) - (\sum x_2)(\sum y)}{n(\sum x_2^2) - (\sum x_2)^2} \\ &= \frac{24(154961) - (1837)(1968,97)}{24(141837) - (3374569)} \\ &= \frac{3620524,1 - 3616989,6}{3404088 - 3374569} \\ &= \frac{3534,5}{29519} \\ &= 0,120 \end{aligned}$$

2. Uji Koefisien Regresi Linear Sederhana

$$\begin{aligned} \sigma^2 &= \frac{n \sum y^2 - (\sum y)^2 - \frac{(n \sum x_1 y - \sum x_1 \sum y)^2}{n \sum x_1^2 - (\sum x_1)^2}}{(n-2)\{n \sum x_1^2 - (\sum x_1)^2\}} \\ &= \frac{(24)(163549,35) - (3876825,208) - \frac{\{(24)(166368,97) - (2017)(1968,97)\}^2}{(24)(170789) - (4068289)}}{(24-2)\{(24)(170789) - (4068289)\}} \\ &= \frac{47935,892}{649418} \\ &= 0,074 \end{aligned}$$

$$\sigma = \sqrt{0,074}$$

$$= 0,271$$

$$t = \frac{(b-\beta)}{\sigma}$$

$$t = \frac{0,120-0}{0,271}$$

$$= 0,441$$

3. Korelasi

$$\begin{aligned} r_{x_2y} &= \frac{n(\sum x_2y) - (\sum x_2)(\sum y)}{\sqrt{\{n(\sum x_2^2) - (\sum x_2)^2\}\{n(\sum y^2) - (\sum y)^2\}}} \\ &= \frac{24(150855,172) - (1837)(1968,97)}{\sqrt{\{24(141837) - (3374569)\}\{24(163549,346) - (3876825,208)\}}} \\ &= \frac{3620524,138 - 3616989,655}{\sqrt{(29519)(48359,096)}} \\ &= \frac{3534,483}{37782,432} \\ &= 0.094 \end{aligned}$$

4. Uji Linearitas Regresi Sederhana

$$\begin{aligned} JK(T) &= \sum y^2 \\ &= 163549,346 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} JK(a) &= \frac{(\sum y)^2}{n} \\ &= \frac{3876825,208}{24} \\ &= 161534,383 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} JK\left(\frac{b}{a}\right) &= b \left[\sum x_2y - \frac{(\sum x_2)(\sum y)}{n} \right] \\ &= 0,120 \left[154961 - \frac{(1837)(1968,97)}{24} \right] \\ &= 0,120(154961 - 150707,902) \end{aligned}$$

$$= 0,120(147,270)$$

$$= 17,634$$

$$JK(S) = JK(T) - JK(a) - JK\left(\frac{b}{a}\right)$$

$$= 163549,346 - 161534,383 - 17,634$$

$$= 1997,329$$

$$JK(G) = 383,224$$

$$JK(TC) = JK(S) - JK(G)$$

$$= 1997,329 - 383,224$$

$$= 1614,105$$

$$S^2TC = \frac{JK(TC)}{k-2}$$

$$= \frac{1614,105}{17-2}$$

$$= 107,607$$

$$S^2G = \frac{JK(G)}{n-k}$$

$$= \frac{383,224}{24-15}$$

$$= 42,580$$

$$F_{hitung} = \frac{S^2TC}{S^2G}$$

$$= \frac{107,607}{42,580}$$

$$= 2,527$$

Lampiran 11

Skor AQ dengan Prestasi Belajar Matematika setelah dikelompokkan

No.	X_1	n	Y
1	71	1	74.14
2	72	1	89.66
3	73	1	79.31
4	75	1	82.76
5	76	1	67.24
6	77	2	67.24
	77		62.07
7	79	1	77.59
8	83	3	82.76
	83		63.79
	83		86.21
9	85	2	89.66
	85		82.76
10	87	1	89.66
11	88	1	77.59
12	89	2	79.31
	89		86.21
13	90	2	91.38
	90		89.66
14	91	2	94.83
	91		91.38
15	93	1	89.66
16	94	1	84.48
17	96	1	89.66

$$\begin{aligned}
JK(G) &= \sum y - \frac{(\sum y)^2}{n} \\
&= \left\{74,14^2 - \frac{(74,14)^2}{1}\right\} + \left\{89,66^2 - \frac{(89,66)^2}{1}\right\} + \left\{79,31^2 - \frac{(79,31)^2}{1}\right\} \\
&\quad + \left\{82,76^2 - \frac{(82,76)^2}{1}\right\} + \left\{67,24^2 - \frac{(67,24)^2}{1}\right\} \\
&\quad + \left\{67,24^2 + 62,07^2 - \frac{(67,24 + 62,07)^2}{2}\right\} \\
&\quad + \left\{77,59^2 - \frac{(77,59)^2}{1}\right\} \\
&\quad + \left\{82,76^2 + 63,79^2 + 86,21^2 - \frac{(82,76 + 63,79 + 86,21)^2}{3}\right\} \\
&\quad + \left\{89,66^2 + 82,76^2 - \frac{(89,66 + 82,76)^2}{2}\right\} \\
&\quad + \left\{89,66^2 - \frac{(89,66)^2}{1}\right\} + \left\{77,59^2 - \frac{(77,59)^2}{1}\right\} \\
&\quad + \left\{79,31^2 + 86,21^2 - \frac{(79,31 + 86,21)^2}{2}\right\} \\
&\quad + \left\{91,38^2 + 89,66^2 - \frac{(91,38 + 89,66)^2}{2}\right\} \\
&\quad + \left\{94,83^2 + 91,38^2 - \frac{(94,83 + 91,38)^2}{2}\right\} \\
&\quad + \left\{89,66^2 - \frac{(89,66)^2}{1}\right\} + \left\{84,48^2 - \frac{(84,48)^2}{1}\right\} \\
&\quad + \left\{89,66^2 - \frac{(89,66)^2}{1}\right\} \\
&= 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 13,377 + 0 + 291,320 + 23,781 + 0 + 0 + 23,781 \\
&\quad + 1,486 + 5,945 + 0 + 0 + 0 \\
&= 359,691
\end{aligned}$$

Lampiran 12

Skor Minat Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Matematika setelah dikelompokkan

No.	X_2	n	Y
1	61	1	82.76
2	65	1	79.31
3	66 66	2	91.38 89.66
4	67	1	74.14
5	72	1	67.24
6	73 73	2	89.66 89.66
7	75	1	67.24
8	76 76	2	89.66 77.59
9	77	1	89.66
10	78	1	62.07
11	80 80 80	3	84.48 77.59 63.79
12	83 83 83 83	4	91.38 82.76 86.21 82.76
13	84	1	79.31
14	85 85	2	94.83 86.21
15	86	1	89.66

$$JK(G) = \sum y - \frac{(\sum y)^2}{n}$$

$$\begin{aligned}
&= \left\{ 82,76^2 - \frac{(82,76)^2}{1} \right\} + \left\{ 79,31^2 - \frac{(79,31)^2}{1} \right\} \\
&\quad + \left\{ 91,38^2 + 89,66^2 - \frac{(91,38 + 89,66)^2}{2} \right\} \\
&\quad + \left\{ 74,14^2 - \frac{(74,14)^2}{1} \right\} + \left\{ 67,24^2 - \frac{(67,24)^2}{1} \right\} \\
&\quad + \left\{ 89,66^2 + 89,66^2 - \frac{(89,66 + 89,66)^2}{2} \right\} \\
&\quad + \left\{ 67,24^2 - \frac{(67,24)^2}{1} \right\} \\
&\quad + \left\{ 89,66^2 + 77,59^2 - \frac{(89,66 + 77,59)^2}{2} \right\} \\
&\quad + \left\{ 89,66^2 - \frac{(89,66)^2}{1} \right\} + \left\{ 62,07 - \frac{(62,07)^2}{1} \right\} \\
&\quad + \left\{ 84,48^2 + 77,59^2 + 63,79^2 - \frac{(84,48 + 77,59 + 63,79)^2}{3} \right\} \\
&\quad + \left\{ 91,38^2 + 82,76^2 + 86,21^2 + 82,76^2 \right. \\
&\quad \quad \left. - \frac{(91,38 + 82,76 + 86,21 + 82,76)^2}{4} \right\} + \left\{ 79,31^2 - \frac{(79,31)^2}{1} \right\} \\
&\quad + \left\{ 94,83^2 + 86,21^2 - \frac{(94,83 + 86,21)^2}{2} \right\} \\
&\quad + \left\{ 89,66^2 - \frac{(89,66)^2}{1} \right\}
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= 0 + 0 + 1,486 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 72,830 + 0 + 0 + 0 + 221,958 \\
&\quad + 0 + 0 + 49,792 + 0 + 0 + 0 + 0 + 37,158 + 0 + 0
\end{aligned}$$

$$= 383,224$$

Lampiran 13

Regresi Linier Ganda

$$\bar{x}_1 = 84,042$$

$$\bar{x}_2 = 76,542$$

$$\bar{y} = 82,040$$

$$\begin{aligned}\sum x_1^2 &= \sum x_1^2 - \frac{1}{n}(\sum x_1)^2 \\ &= 170789 - \frac{1}{24}(2017)^2 \\ &= 170789 - 169512,042 \\ &= 1276,958\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sum x_2^2 &= \sum x_2^2 - \frac{1}{n}(\sum x_2)^2 \\ &= 141837 - \frac{1}{24}(1837)^2 \\ &= 141837 - 140607,042 \\ &= 1229,958\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sum y^2 &= \sum y^2 - \frac{1}{n}(\sum y)^2 \\ &= 141837 - \frac{1}{24}(1968,97)^2 \\ &= 141837 - 161534,383 \\ &= 2014,96\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sum x_1y &= \sum x_1y - \frac{1}{n}(\sum x_1)(\sum y) \\ &= 166368,97 - \frac{1}{24}(2017)(1968,97) \\ &= 166368,97 - 165475,14\end{aligned}$$

$$= 893,82$$

$$\begin{aligned}\Sigma x_2y &= \Sigma x_2y - \frac{1}{n}(\Sigma x_2)(\Sigma y) \\ &= 150855,17 - \frac{1}{24}(1837)(1968,97) \\ &= 150855,17 - 150707,90 \\ &= 147,27\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\Sigma x_1x_2 &= \Sigma x_1x_2 - \frac{1}{n}(\Sigma x_1)(\Sigma x_2) \\ &= 154961 - \frac{1}{24}(2017)(1837) \\ &= 154961 - 154384,54 \\ &= 576,46\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}b_1 &= \frac{(\Sigma x_2^2)(\Sigma x_1y) - (\Sigma x_1x_2)(\Sigma x_2y)}{(\Sigma x_1^2)(\Sigma x_2^2) - (\Sigma x_1x_2)^2} \\ &= \frac{(1229,985)(893,82) - (576,458)(147,27)}{(1276,96)(1229,96) - (576,46)^2} \\ &= \frac{1014468,534}{1238301,333} \\ &= 0,819\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}b_2 &= \frac{(\Sigma x_1^2)(\Sigma x_2y) - (\Sigma x_1x_2)(\Sigma x_1y)}{(\Sigma x_1^2)(\Sigma x_2^2) - (\Sigma x_1x_2)^2} \\ &= \frac{(1276,958)(147,270) - (576,458)(893,82)}{(1276,96)(1229,96) - (576,46)^2} \\ &= \frac{-327193,247}{1238301,333} \\ &= -0,264\end{aligned}$$

$$\begin{aligned} a &= \bar{y} - b_1\bar{x}_1 - b_2\bar{x}_2 \\ &= 82,04 - 0,819(84,04) - 0,264(76,54) \\ &= 33,142 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \hat{Y} &= a + b_1x_1 + b_2x_2 \\ &= 33,142 + 0,819x_1 - 0,264x_2 \end{aligned}$$

Hasil Angket Adversity Quotient

SKALA ADVERSITY QUOTIENT

Ravi Africano

Jenis Kelamin : laki-laki

Kelas : 8A

Usia : 14 tahun

Petunjuk Pengisian

1. Di bawah ini terdapat pernyataan, pilihlah jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu jawaban disebelah kanan.
2. Tidak ada jawaban yang **BENAR** atau **SALAH**. Dimohon anda menjawab sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya.

Adapun alternatif pilihan jawaban adalah:

SS : Jika pernyataan **Sangat Sesuai** dengan keadaan yang anda rasakan

S : Jika pernyataan **Sesuai** dengan keadaan yang anda rasakan

TS : Jika pernyataan **Tidak Sesuai** dengan keadaan yang anda rasakan

STS : Jika pernyataan **Sangat Tidak Sesuai** dengan keadaan yang anda rasakan

Contoh:

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya senang mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR) sendiri	✓			

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mampu mengendalikan diri ketika ada salah satu teman yang mengejek saya			✓	
2.	Saya gugup bila berbicara di depan kelas			✓	
3.	Saya rajin belajar untuk memperbaiki nilai-nilai saya yang rendah		✓		
4.	Saya sulit memaafkan orang yang telah mengecewakan saya			✓	

5.	Saya bisa menerima segala resiko yang menimpa saya	✓			
6.	Bila mempunyai masalah dengan orang lain, maka saya akan menjaga jarak dengannya		✓		
7.	Saya mampu bertahan dalam keadaan sulit		✓		
8.	Saya tidak mempunyai kemampuan yang bisa diandalkan				✓
9.	Saya lebih mengedepankan pikiran yang rasional (masuk akal) ketika berselisih dengan teman	✓			
10.	Pelajaran yang sulit bukan suatu hambatan yang berarti bagi saya untuk mengikutinya	✓			
11.	Saya membolos karena tidak suka pada guru tersebut				✓
12.	Kegagalan saya dalam mewakili sekolah menjadikan saya belajar lebih giat lagi	✓			
13.	Saya tidak dapat mengambil keputusan yang tepat bila sedang ada masalah			✓	
14.	Saya adalah orang yang mempunyai semangat untuk berubah	✓			
15.	Saya butuh waktu lama untuk bisa memaafkan orang yang telah menyakiti saya			✓	
16.	Saya senang bila ada orang yang memberitahukan kesalahan saya				✓
17.	Saya tetap bahagia meskipun tidak ada teman yang memperdulikan saya		✓		
18.	Saya tidak menyukai mata pelajaran tertentu karena saya tidak suka pada guru tersebut				✓
19.	Saya tetap pergi ke sekolah meskipun teman-teman mengajak ke warnet				✓
20.	Saya malas pergi ke sekolah karena ada mata pelajaran tertentu yang tidak menarik				✓
21.	Saya langsung memperbaiki kesalahan saya ketika ditegur oleh orang lain			✓	

22.	Saya mengeluh dengan tugas-tugas berat yang diberikan oleh guru terhadap saya			✓	
23.	Saya tetap rajin belajar meskipun mendapat nilai yang buruk		✓		
24.	Walaupun ada mata pelajaran yang tidak saya sukai, saya tetap berusaha memahaminya	✓			
25.	Meskipun wajah saya kurang menarik, namun saya bisa berteman dengan siapa saja	✓			
26.	Meskipun saya lelah, saya tetap mengerjakan PR setelah pulang sekolah		✓		
27.	Saya menjadi pemurung ketika tidak ada yang mau berteman dengan saya			✓	
28.	Meskipun soal ujian sulit, saya berusaha untuk tidak mencontek		✓		

SKALA ADVERSITY QUOTIENT

Nama : Ailca Agripina.

Jenis Kelamin : Perempuan.

Kelas : VIII-9

Usia : 13-tahun.

Petunjuk Pengisian

1. Di bawah ini terdapat pernyataan, pilihlah jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu jawaban disebelah kanan.
2. Tidak ada jawaban yang BENAR atau SALAH. Dimohon anda menjawab sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya.

Adapun alternatif pilihan jawaban adalah:

SS : Jika pernyataan **Sangat Sesuai** dengan keadaan yang anda rasakan

S : Jika pernyataan **Sesuai** dengan keadaan yang anda rasakan

TS : Jika pernyataan **Tidak Sesuai** dengan keadaan yang anda rasakan

STS : Jika pernyataan **Sangat Tidak Sesuai** dengan keadaan yang anda rasakan

Contoh:

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya senang mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR) sendiri	✓			

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mampu mengendalikan diri ketika ada salah satu teman yang mengejek saya		✓		
2.	Saya gugup bila berbicara di depan kelas	✓			
3.	Saya rajin belajar untuk memperbaiki nilai-nilai saya yang rendah	✓			
4.	Saya sulit memaafkan orang yang telah mengecewakan saya			✓	

5.	Saya bisa menerima segala resiko yang menimpa saya		✓		
6.	Bila mempunyai masalah dengan orang lain, maka saya akan menjaga jarak dengannya		✓		
7.	Saya mampu bertahan dalam keadaan sulit	✓			
8.	Saya tidak mempunyai kemampuan yang bisa diandalkan			✓	
9.	Saya lebih mengedepankan pikiran yang rasional (masuk akal) ketika berselisih dengan teman	✓			
10.	Pelajaran yang sulit bukan suatu hambatan yang berarti bagi saya untuk mengikutinya	✓			
11.	Saya membolos karena tidak suka pada guru tersebut				✓
12.	Kegagalan saya dalam mewakili sekolah menjadikan saya belajar lebih giat lagi	✓			
13.	Saya tidak dapat mengambil keputusan yang tepat bila sedang ada masalah		✓		
14.	Saya adalah orang yang mempunyai semangat untuk berubah	✓			
15.	Saya butuh waktu lama untuk bisa memaafkan orang yang telah menyakiti saya			✓	
16.	Saya senang bila ada orang yang memberitahukan kesalahan saya	✓			
17.	Saya tetap bahagia meskipun tidak ada teman yang memperdulikan saya		✓		
18.	Saya tidak menyukai mata pelajaran tertentu karena saya tidak suka pada guru tersebut				✓
19.	Saya tetap pergi ke sekolah meskipun teman-teman mengajak ke warnet		✓		
20.	Saya malas pergi ke sekolah karena ada mata pelajaran tertentu yang tidak menarik				✓
21.	Saya langsung memperbaiki kesalahan saya ketika ditegur oleh orang lain		✓		

22.	Saya mengeluh dengan tugas-tugas berat yang diberikan oleh guru terhadap saya			✓	
23.	Saya tetap rajin belajar meskipun mendapat nilai yang buruk	✓			
24.	Walaupun ada mata pelajaran yang tidak saya sukai, saya tetap berusaha memahaminya	✓			
25.	Meskipun wajah saya kurang menarik, namun saya bisa berteman dengan siapa saja		✓		
26.	Meskipun saya lelah, saya tetap mengerjakan PR setelah pulang sekolah		✓		
27.	Saya menjadi pemurung ketika tidak ada yang mau berteman dengan saya			✓	
28.	Meskipun soal ujian sulit, saya berusaha untuk tidak mencontek			✓	

Lampiran 15

Hasil Angket Minat Belajar Siswa

ANGKET MINAT BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA

Nama : Dava Acipiano
Kelas : 8A / 7
Sekolah : SMP Muhammadiyah 3 Waru
Waktu : 20 menit

- Kerjakan semua soal di bawah ini (20 soal).
 - Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban pertanyaan yang anda anggap sesuai dengan pendapat anda.
-

1. Apakah anda menyukai pelajaran matematika?
 a. Ya
b. Kadang-kadang
c. Tidak
2. Saya belajar matematika karena :
 a. Saya menyenangi pelajaran matematika
b. Ada dorongan dari orang tua
c. Terpaksa
3. Pelajaran matematika bagi saya adalah :
a. Pelajaran yang menyenangkan
 b. Pelajaran yang kurang menyenangkan
c. Pelajaran yang sama sekali tidak menyenangkan
4. Setiap ada pekerjaan rumah yang diberikan guru matematika maka :
a. Saya selalu mengerjakan
 b. Saya kadang-kadang mengerjakan
c. Saya tidak pernah mengerjakan sama sekali
5. Jika guru menyuruh mengerjakan soal matematika di papan tulis maka :
 a. Dengan senang hati saya mengerjakan

- b. Saya akan maju kalau saya ditunjuk oleh guru
 - c. Saya tidak mau
6. Apakah anda bertanya kepada guru matematika, jika anda tidak memahami materi yang diterangkan ?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
7. Bagaimana anda belajar matematika ?
- a. Dengan mengerjakan soal-soal latihan
 - b. Dengan membaca apa yang diterangkan
 - c. Dengan menghafal rumus
8. Jika tidak mempunyai buku matematika maka :
- a. Saya berusaha untuk mendapatkannya
 - b. Saya akan meminjam teman di kelas jika ada pelajaran
 - c. Saya tidak berusaha mencari/meminjam buku matematika
9. Pada waktu guru menerangkan pelajaran matematika maka :
- a. Saya akan memperhatikan
 - b. Kadang-kadang saya malas untuk memperhatikan
 - c. Saya acuh tak acuh
10. Jika guru menerangkan pelajaran matematika ada kekeliruan maka :
- a. Saya akan mengingatkan
 - b. Saya akan diam saja
 - c. Saya akan menertawakan
11. Pada setiap pelajaran matematika apakah anda berusaha untuk mengikuti ?
- a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Sama sekali tidak mengikuti
12. Setelah dijelaskan di sekolah pada pelajaran matematika, apakah anda berusaha untuk mengulangi ?
- a. Ya, berusaha untuk segera mengulanginya
 - b. mengulangi pada waktu akan ujian
 - c. Tidak mengulangi sama sekali lagi

13. Jika nilai matematika anda sudah bagus apakah anda masih tetap aktif belajar ?
- a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Sama sekali tidak belajar
14. Jika guru memberikan les (jam tambahan) pelajaran matematika di luar jam sekolah. Apakah anda mau mengikutinya ?
- a. Dengan senang hati akan mengikutinya
 - b. Mengikuti jika ada waktu
 - c. Tidak mau mengikuti
15. Bila ada kesulitan mengerjakan soal matematika maka :
- a. Saya belajar dengan teman-teman secara kelompok
 - b. Saya minta bantuan orang lain untuk mengerjakan
 - c. Buku saya tutup dan saya pergi untuk bermain
16. Jika besok ada ulangan matematika maka :
- a. Saya akan belajar pada malam harinya
 - b. Saya akan belajar pagi-pagi sebelum berangkat ke sekolah
 - c. Saya akan belajar di kelas sebelum ulangan berlangsung
17. Jika nilai matematika anda kurang apakah anda berusaha lebih giat belajar:
- a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Sama sekali tidak
18. Jika guru matematika berhalangan hadir maka :
- a. Saya memanfaatkan untuk mengerjakan soal-soal latihan matematika
 - b. Saya menanyakan kepada guru piket apakah ada tugas atau catatan yang harus dikerjakan
 - c. Saya pergi bermain/ke kantin
19. Jika ada teman-teman yang tidak mengerti pelajaran matematika yang diterangkan oleh guru maka :
- a. Saya akan memberi tahu
 - b. Saya diam saja

c. Saya suruh bertanya pada teman yang lain

20. Dalam mempelajari matematika penjelasan guru matematika menurut anda:

- a. Mudah untuk di pahami
- b. Sulit untuk di pahami
- c. Tidak bisa di pahami

ANGKET MINAT BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA

Nama : Ailsa Agripina
Kelas : VIII-9
Sekolah : SMP Muhammadiyah 3
Waktu : 20 menit

- Kerjakan semua soal di bawah ini (20 soal).
- Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban pertanyaan yang anda anggap sesuai dengan pendapat anda.

-
1. Apakah anda menyukai pelajaran matematika?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
 2. Saya belajar matematika karena :
 - a. Saya menyenangi pelajaran matematika
 - b. Ada dorongan dari orang tua
 - c. Terpaksa
 3. Pelajaran matematika bagi saya adalah :
 - a. Pelajaran yang menyenangkan
 - b. Pelajaran yang kurang menyenangkan
 - c. Pelajaran yang sama sekali tidak menyenangkan
 4. Setiap ada pekerjaan rumah yang diberikan guru matematika maka :
 - a. Saya selalu mengerjakan
 - b. Saya kadang-kadang mengerjakan
 - c. Saya tidak pernah mengerjakan sama sekali
 5. Jika guru menyuruh mengerjakan soal matematika di papan tulis maka :
 - a. Dengan senang hati saya mengerjakan

- b. Saya akan maju kalau saya ditunjuk oleh guru
 - c. Saya tidak mau
6. Apakah anda bertanya kepada guru matematika, jika anda tidak memahami materi yang diterangkan ?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
7. Bagaimana anda belajar matematika ?
- a. Dengan mengerjakan soal-soal latihan
 - b. Dengan membaca apa yang diterangkan
 - c. Dengan menghafal rumus
8. Jika tidak mempunyai buku matematika maka :
- a. Saya berusaha untuk mendapatkannya
 - b. Saya akan meminjam teman di kelas jika ada pelajaran
 - c. Saya tidak berusaha mencari/meminjam buku matematika
9. Pada waktu guru menerangkan pelajaran matematika maka :
- a. Saya akan memperhatikan
 - b. Kadang-kadang saya malas untuk memperhatikan
 - c. Saya acuh tak acuh
10. Jika guru menerangkan pelajaran matematika ada kekeliruan maka :
- a. Saya akan mengingatkan
 - b. Saya akan diam saja
 - c. Saya akan menertawakan
11. Pada setiap pelajaran matematika apakah anda berusaha untuk mengikuti ?
- a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Sama sekali tidak mengikuti
12. Setelah dijelaskan di sekolah pada pelajaran matematika, apakah anda berusaha untuk mengulangi ?
- a. Ya, berusaha untuk segera mengulanginya
 - b. mengulangi pada waktu akan ujian
 - c. Tidak mengulangi sama sekali lagi

13. Jika nilai matematika anda sudah bagus apakah anda masih tetap aktif belajar ?

- a. Ya
- b. Kadang-kadang
- c. Sama sekali tidak belajar

14. Jika guru memberikan les (jam tambahan) pelajaran matematika di luar jam sekolah. Apakah anda mau mengikutinya ?

- a. Dengan senang hati akan mengikutinya
- b. Mengikuti jika ada waktu
- c. Tidak mau mengikuti

15. Bila ada kesulitan mengerjakan soal matematika maka :

- a. Saya belajar dengan teman-teman secara kelompok
- b. Saya minta bantuan orang lain untuk mengerjakan
- c. Buku saya tutup dan saya pergi untuk bermain

16. Jika besok ada ulangan matematika maka :

- a. Saya akan belajar pada malam harinya
- b. Saya akan belajar pagi-pagi sebelum berangkat ke sekolah
- c. Saya akan belajar di kelas sebelum ulangan berlangsung

17. Jika nilai matematika anda kurang apakah anda berusaha lebih giat belajar:

- a. Ya
- b. Kadang-kadang
- c. Sama sekali tidak

18. Jika guru matematika berhalangan hadir maka :

- a. Saya memanfaatkan untuk mengerjakan soal-soal latihan matematika
- b. Saya menanyakan kepada guru piket apakah ada tugas atau catatan yang harus dikerjakan
- c. Saya pergi bermain/ke kantin

19. Jika ada teman-teman yang tidak mengerti pelajaran matematika yang diterangkan oleh guru maka :

- a. Saya akan memberi tahu
- b. Saya diam saja

c. Saya suruh bertanya pada teman yang lain

20. Dalam mempelajari matematika penjelasan guru matematika menurut anda:

- a. Mudah untuk di pahami
- b. Sulit untuk di pahami
- c. Tidak bisa di pahami

Lampiran 16

Hasil Soal Tes Prestasi Belajar Siswa

Soal Tes

Nama : DENI ALIFIANO

Kelas : 8A.

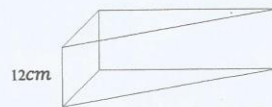
Asal Sekolah : SMP MUHAMMADIYAH 3 WARU

Waktu : 30 menit

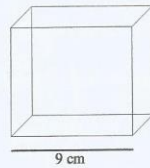
47

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan menggunakan cara yang tepat !

1. Andi memiliki sebuah kotak berbentuk balok. Lebar sisi kotak tersebut adalah 7 cm , panjang sisi 13 cm dan tinggi 10 cm . Berapakah luas permukaan balok tersebut?
2. Diketahui sebuah balok tersusun atas dua buah prisma segitiga. Jika sebuah prisma memiliki tinggi 12 cm dan luas alasnya 10 cm^2 . Berapakah Volume dari balok tersebut?



3. Sebuah balok memiliki lebar 8000 cm , panjang $0,6\text{ dam}$, dan tinggi 6 m . Berapakah volume balok dalam satuan m^3 ?
4. Sebuah kubus memiliki luas permukaan 294 m^2 . Berapakah volume kubus dalam satuan m^3 ?
5. Diketahui sebuah kubus memiliki sisi seperti gambar dibawah ini. Berapakah luas permukaannya?



Lembar Jawaban Tes

1. ~~...~~

Dik: $P = 13 \text{ cm}$
 $t = 10 \text{ cm}$
 $L = 7 \text{ cm}$

Jadi luas permukaan balok adalah.
 582 cm^2

Ditanya: L. permukaan balok.

Jwb: $2(PL + Pt + Lt)$

$$= 2(13 \times 10 + 13 \times 7 + 10 \times 7) = 2(130 + 91 + 70) = 2 \times 291 = 582 \text{ cm}^2$$

2. Diket: ~~...~~

$Lp = 10 \text{ cm}^2$
 $t = 12 \text{ cm}$

Jwb: $L \times t = 12 \times 10 \text{ cm}^2 = 120 \text{ cm}^2$

Jadi volume dari balok adalah 240 cm^3

Ditanya: V. balok

3. Diket: $P = 0,6 \text{ Dam} = 6 \text{ m}$
 $L = 8000 \text{ cm} = 80 \text{ m}$
 $t = 6 \text{ m}$

Ditanya: V.B

Dikawan:
 $P \times t = 6 \times 6 = 36 \text{ m}^2$
 $2 = 2$

Jadi volume balok dalam satuan m^3 adalah 360 m^3

4. Dik: $Lp = 294 \text{ m}^2$

Jadi volume kubus dalam satuan

Dit: m^3

m^3 adalah 7 m^3

Jwb: $6 \cdot 5^2$

$$= \frac{294}{6} = \sqrt{49} = 7 \text{ m} = 343 \text{ m}^3$$

5. Dik: sisi = 9 cm

Jwb: $6 \cdot 5^2$

Dit: Lp

$$= 6 \cdot 9^2 = 6 \cdot 81 = 486 \text{ cm}^2$$

Jadi luas permukaan kubus adalah 486 cm^2

Soal Tes

Nama : Ailsa Agripina

Kelas : VIII - a

Asal Sekolah : SMP Muhammadiyah 3 waru

Waktu : 30 menit

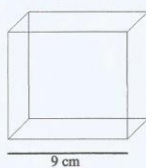
90

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan menggunakan cara yang tepat !

1. Andi memiliki sebuah kotak berbentuk balok. Lebar sisi kotak tersebut adalah 7 cm , panjang sisi 13 cm dan tinggi 10 cm . Berapakah luas permukaan balok tersebut?
2. Diketahui sebuah balok tersusun atas dua buah prisma segitiga. Jika sebuah prisma memiliki tinggi 12 cm dan luas alasnya 10 cm^2 . Berapakah Volume dari balok tersebut?



3. Sebuah balok memiliki lebar 8000 cm , panjang $0,6\text{ dam}$, dan tinggi 6 m . Berapakah volume balok dalam satuan m^3 ?
4. Sebuah kubus memiliki luas permukaan 294 m^2 . Berapakah volume kubus dalam satuan m^3 ?
5. Diketahui sebuah kubus memiliki sisi seperti gambar dibawah ini. Berapakah luas permukaannya?



Lembar Jawaban Tes

$$\begin{aligned} 1. \text{ Luas permukaan} &= 2(p.l + p.t + l.t) \\ &= 2(13.7 + 13.10 + 7.10) \\ &= 2(91 + 130 + 70) \\ &= 2 \cdot 291 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Diketahui} &= \text{Panjang} = 13 \text{ cm} \\ &= \text{lebar} = 7 \text{ cm} \\ &= \text{tinggi} = 10 \text{ cm} \end{aligned}$$

Jadi, luas permukaan balok tersebut 582 cm^2

$$2. \text{ Diketahui} = \text{tinggi} = 12 \text{ cm}$$

$$L_a = 10 \text{ cm}^2$$

$$\text{Rumus} = \text{Luas alas} \times \text{tinggi}$$

$$= 10 \times 12$$

$$= 120 \text{ cm}^2 \times 12 = 240$$

Jadi, Volume balok tersebut 240 cm^3

$$3. \text{ Diketahui} = l = 8000 \text{ cm} = 80 \text{ m}$$

$$p = 0,6 \text{ dam} = 6 \text{ m}$$

$$t = 6 \text{ m} = 6 \text{ m}$$

$$\text{Rumus} = p.l.t$$

$$= 6.80.6$$

$$= 2880$$

Jadi, Volume balok tersebut 2880 cm^3

$$4. \text{ Diketahui} = L_p = 294 \text{ m}^2$$

$$\text{Rumus} = V = s^3$$

$$= 7^3$$

$$= 343 \text{ m}^3$$

Jadi, V kubus 343 m^3

$$L_p = 6.s^2$$

$$294 = 6.s^2$$

$$s^2 = \frac{294}{6}$$

$$s^2 = 49$$

$$s = \sqrt{49}$$

$$s = 7 \text{ cm}$$

5. Diketahui = $s = 9$ cm
Rumus = $6 \cdot s^2$
= $6 \cdot 9^2$
= $6 \cdot 81$
= 486 cm²

Jadi, Luas permukaan balok 486 cm²

Lampiran 17

Hasil Uji Validitas Skala *Adversity Quotient*

No item	Corrected Item Total Correlation	R krit	α if delete	α	Keterangan	
1	0,3054	0,30	0,8275	0,8305	VALID	
2	0,3676	0,30	0,8265	0,8305	VALID	
3	0,3371	0,30	0,8266	0,8305	VALID	
4	0,3458	0,30	0,8266	0,8305	VALID	
5	0,1981	0,30	0,8291	0,8305	DROP	
6	0,2838	0,30	0,8277	0,8305	DROP	
7	0,1024	0,30	0,8312	0,8305	DROP	
8	0,3596	0,30	0,8261	0,8305	VALID	
9	0,3398	0,30	0,8269	0,8305	VALID	
10	0,2279	0,30	0,8286	0,8305	DROP	
11	0,3510	0,30	0,8263	0,8305	VALID	
12	0,4480	0,30	0,8248	0,8305	VALID	
13	0,2710	0,30	0,8277	0,8305	DROP	
14	0,4575	0,30	0,8233	0,8305	VALID	
15	0,3810	0,30	0,8252	0,8305	VALID	
16	0,4125	0,30	0,8247	0,8305	VALID	
17	0,1291	0,30	0,8303	0,8305	DROP	
18	0,4530	0,30	0,8249	0,8305	VALID	
19	-0,0681	0,30	0,8348	0,8305	DROP	
20	0,1507	0,30	0,8299	0,8305	DROP	
21	0,2455	0,30	0,8283	0,8305	DROP	
22	0,0793	0,30	0,8316	0,8305	DROP	
23	0,4031	0,30	0,8248	0,8305	VALID	
24	0,1834	0,30	0,8295	0,8305	DROP	
25	0,4086	0,30	0,8264	0,8305	VALID	
26	0,2255	0,30	0,8288	0,8305	DROP	
27	0,2003	0,30	0,8291	0,8305	DROP	
28	0,4506	0,30	0,8254	0,8305	VALID	
29	0,1001	0,30	0,8314	0,8305	DROP	
30	-0,0605	0,30	0,8345	0,8305	DROP	
31	0,1436	0,30	0,8303	0,8305	DROP	
32	0,3722	0,30	0,8257	0,8305	VALID	
33	0,2490	0,30	0,8282	0,8305	DROP	
34	0,3052	0,30	0,8269	0,8305	VALID	
35	0,3208	0,30	0,8266	0,8305	VALID	
36	0,4358	0,30	0,8239	0,8305	VALID	
37	0,1316	0,30	0,8316	0,8305	DROP	
38	0,2272	0,30	0,8286	0,8305	DROP	
39	-0,0942	0,30	0,8346	0,8305	DROP	
40	0,1883	0,30	0,8293	0,8305	DROP	
41	0,6031	0,30	0,8236	0,8305	VALID	
42	0,1891	0,30	0,8293	0,8305	DROP	
43	0,1198	0,30	0,8312	0,8305	DROP	
44	0,1142	0,30	0,8307	0,8305	DROP	
45	0,3330	0,30	0,8262	0,8305	VALID	
46	0,3143	0,30	0,8269	0,8305	VALID	
47	0,4555	0,30	0,8238	0,8305	VALID	
48	0,3066	0,30	0,8268	0,8305	VALID	
	62	0,1615	0,30	0,8300	0,8305	DROP
	63	0,0220	0,30	0,8332	0,8305	DROP
	64	0,2115	0,30	0,8290	0,8305	DROP
	65	0,0320	0,30	0,8321	0,8305	DROP
	66	0,0619	0,30	0,8316	0,8305	DROP

Keterangan:

Valid : 28

Drop : 38

Lampiran 18

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89

Lampiran 19

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 40)

df	Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
		0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1		1.00000	3.07768	6.31375	12.70820	31.82052	63.85674	318.30884
2		0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3		0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4		0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5		0.72869	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6		0.71758	1.43976	1.94318	2.44891	3.14287	3.70743	5.20763
7		0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8		0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9		0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10		0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11		0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12		0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13		0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14		0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15		0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16		0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17		0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18		0.68838	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19		0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20		0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21		0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22		0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23		0.68531	1.31946	1.71387	2.06868	2.49967	2.80734	3.48496
24		0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25		0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26		0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27		0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47268	2.77068	3.42103
28		0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29		0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30		0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31		0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32		0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33		0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34		0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35		0.68158	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36		0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37		0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38		0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39		0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40		0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian

	MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH SIDOARJO SMP MUHAMMADIYAH 3 WARU Bertaqwa, Berkarya, dan Berprestasi	Jl. Kol. Sugiono 105 Kureksari Waru - Sidoarjo 61256 Telp. 031-853655/031-8548619 www.go-mugaru.sch.id smpmugaru@gmail.com
---	---	--

SURAT KETERANGAN
Nomor : 066/IV.4.AU/KET/2017

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Muhammadiyah 3 waru Kabupaten Sidoarjo menerangkan bahwa mahasiswa berikut ini :

Nama : **ALFUL RAHMANIA**

NIM : 20141112025

FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

Pada tanggal 17 Mei 2017 telah melakukan penelitian terhadap siswa SMP Muhammadiyah 3 waru kelas 8A dengan judul "Pengaruh Adversity Quotient dan minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika"

Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan harap digunakan sebagaimana mestinya.

Sidoarjo, 20 Juli 2017
Kepala Sekolah

MUCH WAHYUDI, M.Pd.I
NBM 066 125



NSS : 20 40 50 21 70 62 NPSN : 20 5 4 6 9 6 3

Berita Acara Bimbingan Skripsi

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA MAHASISWA : Alful Rahmania
2. NIM : 2014 111 2025
3. PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
4. JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Adversity Quotient dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika di SMP Muhammadiyah 3 Waru
5. TANGGAL PENGAJUAN SKRIPSI :

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	PARAF	
		PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
7 Februari 2017	Pengajuan Judul Skripsi		
25 Februari 2017	Bimbingan Bab I, II, III		
15 Maret 2017	Revisi Bab I, II, III		
2 April 2017	Bimbingan Instrumen Penelitian		
25 April 2017	Revisi Instrumen		
10 Juli 2017	Bimbingan Bab IV		
15 Juli 2017	Revisi Bab IV		
20 Juli 2017	Bimbingan Bab V		
30 Juli 2017	Revisi Bab V		
3 Agustus 2017	Bimbingan Bab I, II, III, IV, V		
8 Agustus 2017	Revisi Bab I, II, III, IV, V		
10 Agustus 2017	Skripsi Tuntas		

6. TANGGAL SELESAI MENULIS SKRIPSI : 10 Agustus 2017
7. TANGGAL RENCANA UJIAN SKRIPSI : 15 Agustus 2017

KETERANGAN :

Mahasiswa Tersebut Diatas Telah Menyelesaikan Bimbingan Penulisan Skripsi Dan Sudah Dapat Diajukan Dalam Sidang Ujian Skripsi.

Surabaya, 10 Agustus 2017

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Chusmal Afny, M.Pd.

Himmatul Mursyidah, S.Si., M.Si.

Dokumentasi



Lampiran 23

Surat Keterangan *Endorsement Letter*

Biodata Penulis



Alful Rahmania dilahirkan pada tanggal 10 Mei 1994 di Surabaya, Jawa Timur, anak ketiga dari enam bersaudara, pasangan Bapak Syaifuddin dan Ibu Usnifah. Mengeyam pendidikan di sekolah dasar Muhammadiyah 11 Surabaya. Melanjutkan sekolah menengah di SMP Negeri 3 Surabaya. Kemudian sempat merasakan dunia pesantren di kota “Tahu”, PMDG. Penulis menempuh study dan mendapat gelar S1 pendidikan Matematika di Universitas Muhammadiyah Surabaya.