

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
SMPN 2 RANDUBLATUNG KELAS VII TAHUN 2013-2014
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TGT (TEAMS GAME TOURNAMENT)**

SKRIPSI



**NINIK SUGIARTI
NIM. 20101112005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
JUNI 2014**



**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
SMPN 2 RANDUBLATUNG KELAS VII TAHUN 2013-2014
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TGT (TEAMS GAME TOURNAMENT)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**NINIK SUGIARTI
NIM. 20101112005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
JUNI 2014**

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ninik Sugiarti

NIM : 20101112005

Program Studi : S1 Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, September 2014

Yang membuat pernyataan,

Materai

Rp. 6000,-

Ninik Sugiarti

NIM : 20101112005

Halaman Motto dan Persembahan

Motto:

“Bekerja keras untuk mencapai kesuksesan”

*“ Tinggalkan masa lalu tuk menyambut masa depan
sesungguhnya masa lalu menghambat masa depan”*

Persembahan:

*Untuk kedua orang tuaku,
adik, dan nenekku tercinta,
semua teman - teman FKIP
Matematika UMSurabaya,
dan teman-teman SMAN 2
Randublutung yang
senantiasa memberikan
dukungan sehingga skripsi
ini dapat terselesaikan.*

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Ninik Sugiarti ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 21 Juni 2014.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Iis Holisin, M.Pd
2. Febriana Kristanti, S.Si, M.Si

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,

Endang Suprapti, S.Pd

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi yang ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 21 Juni 2014.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Iis Holisin, M.Pd
2. Syifaul Khudriyah, M.Pd.
3. Shoffan Shoffa, M.Pd.

Mengetahui:
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil'alamin segala puji kehadirat Allah SWT, sehingga atas kelimpahan rahmat, tauhid serta hidayat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada bimbingan nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari jalan yang gelap menuju terang yakni Dinul Islam.

Skripsi berjudul “Peningkatan hasil belajar matematika siswa SMPN 2 Randublatung kelas VII tahun 2013-2014 melalui model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Game Tournament*)” ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan mereka. Untuk itu, tiada kata yang layak penulis sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, MM. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr.M. Ridlwan, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ibu Endang Suprpti, S.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

4. Ibu Dra. Iis Holisin, M.Pd. selaku pembimbing I yang sudah banyak memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Febriana Kristanti, S.Si, M.Si selaku pembimbing II.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Bapak Nuryadi, S.Pd.,M.M. selaku Kepala Sekolah SMPN 2 Randublatung yang telah membantu penulis selama mengadakan penelitian.
8. Bapak Supargi, S.Pd selaku guru bidang studi matematika kelas VII-D SMPN 2 Randublatung, yang dengan sabar membantu penulis dalam mengumpulkan informasi yang lain demi menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak, Ibu, nenek, dan adik yang selalu membuat penulis semangat, dorongan baik secara moril maupun materil serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah ini.
10. Teman-teman Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika, dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak mengandung kekurangan, baik secara teknik maupun jangkauan materi. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan bisa memberi sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 21 Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Fokus Penelitian	2
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	3
1.6 Indikator Keberhasilan	4
1.7 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Hasil Belajar	6
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif.....	8
2.1.3 TGT (Teams Game Tournament)	10
2.1.4 Irisan (<i>Interseksi</i>) dua himpunan.....	15
2.1.5 Aktivitas Belajar	20
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	21

2.3 Kerangka Berfikir	22
2.4 Hipotesis Tindakan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.3 Subjek Penelitian	25
3.4 Prosedur Penelitian dan tindakan kelas	26
1. Kegiatan Awal.....	28
2. Perencanaan	28
3. Pelaksanaan tindakan.....	28
4. Pengamatan	29
5. Refleksi	29
3.5 Tehnik Pengumpulan Data dan Tehnik Analisis Data.....	31
3.5.1 Tehnik Pengumpulan Data	31
1. Tehnik Pengamatan (Observasi).....	31
2. Tehnik Tes	31
3. Teknik Kuesioner atau Angket.....	31
3.5.2 Tehnik Analisis Data.....	31
Analisis Aktivitas Siswa.....	32
2. Data Hasil Belajar.....	32
3. Simpangan Baku.....	33
4. Analisis Data Respon Siswa.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	35
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	35
4.1.1 Data Sebelum Tindakan	35
4.1.2 Data Siklus I	36
4.1.3 Data Siklus II	38
4.1.4 Hasil Kuesioner	40
4.2 Pembahasan	41
4.2.1 Siklus I.....	41

4.2.2 Perencanaan	41
4.2.1.2 Pelaksanaan.....	42
4.2.1.3 Observasi	43
4.2.1.3.1 Hasil Obsevasi Aktivitas siswa.....	44
4.2.1.4 Refleksi	45
4.2.2 Siklus II.....	44
4.2.2.1 Perencanaan	44
4.2.2.2 Pelaksanaan.....	44
4.2.2.3 Observasi	46
4.2.2.4.1 Hasil Obsevasi Aktivitas Siswa	46
4.2.2.4 Refleksi	46
4.2.3 Hasil Kuesioner.....	47
BAB V PENUTUP	50
5.1 Simpulan	50
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	53
LAMPIRAN	54
RIWAYAT HIDUP	115

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Fase-fase/Sintaks Pembelajaran Kooperatif	10
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian di SMPN 2 Randublatung	24
Tabel 3.2	Persentase Kriteria Penilaian Angket Respon Siswa	33
Tabel 4.1	Rekapitulasi Nilai Ketuntasan Belajar Sebelum Penelitian	34
Tabel 4.2	Rekapitulasi Nilai Ketuntasan Evaluasi I.....	35
Tabel 4.3	Frekuensi Aktivitas Siswa pada Siklus I	36
Tabel 4.4	Rekapitulasi Nilai Ketuntasan Evaluasi II	37
Tabel 4.5	Frekuensi Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	38
Tabel 4.6	Persentase Hasil Kuesioner Kelas VII-D	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Pengaturan meja-meja Permainan Turnamen	13
Gambar 2.2	Pengaturan meja-meja Permainan Turnamen (Heterogen)	14
Gambar 2.3	Pengaturan meja-meja Permainan Turnamen (Homogen)	15
Gambar 2.4	Diagram Venn 1.	19
Gambar 2.5	Diagram Venn 2	20
Gambar 3.1	Alur Penelitian.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) 1	54
Lampiran 2 RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) 2	58
Lampiran 3 RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) 3	62
Lampiran 4 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa (1)	66
Lampiran 5 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa (2)	69
Lampiran 6 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa (3)	72
Lampiran 7 Lembar Angket Siswa.....	75
Lampiran 8 Lembar Validasi Angket	77
Lampiran 9 Lembar Kerja Siswa (LKS) 1	79
Lampiran 10 Lembar Kerja Siswa (LKS) 2	83
Lampiran 11 Lembar Kerja Siswa (LKS) 3	86
Lampiran 12 Soal Turnament	91
Lampiran 13 Lembar Validasi Soal Turnament	97
Lampiran 14 Soal Tes Hasil Belajar 1	100
Lampiran 15 Soal Tes Hasil Belajar 2	101
Lampiran 16 Daftar Nama Kelompok Siswa	103
Lampiran 17 Daftar Nama Siswa Dalam Turnament	104
Lampiran 18 Nilai Hasil Belajar Sebelumnya	106
Lampiran 19 Nilai Tes Hasil Belajar 1	108
Lampiran 20 Nilai Tes Hasil Belajar 2	110
Lampiran 21 Surat Permohonan Penelitian	112
Lampiran 22 Surat Keterangan Penelitian	113
Lampiran 23 Berita Acara Bimbingan Skripsi	114

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Isro'iyah, Nur Laili. 2012. *Peningkatan Belajar Matematika Siswa SMP Muhammadiyah 13 Surabaya Kelas VIII Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI*. Surabaya : UMS
- Riduwan. 2007. *Skala Pengukuran Variabel Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sumber:<http://jeperis.wordpress.com/2009/02/17/pengantar-penelitian-tindakan-kelas>
- Trianto. 2009. *Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Kencana
- Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Rosda