

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran yang diterapkan peneliti, yaitu penerapan strategi *meaningful learning* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII MTs. Al Amin Krian pada materi bangun datar segiempat. Peningkatan ini terlihat dari nilai rata-rata yang diperoleh siswa yaitu ketuntasan belajar sebelum PTK, terdapat 21 siswa mencapai ketuntasan belajar atau 51,22% dari jumlah siswa, siklus 1 terdapat 25 siswa mencapai ketuntasan belajar atau 60,98% dari jumlah siswa, dan siklus 2 terdapat 32 siswa mencapai ketuntasan belajar atau 78,05% dari jumlah siswa. Dengan demikian ketuntasan belajar siswa mencapai indikator keberhasilannya yaitu $\geq 75\%$ siswa memperoleh nilai KKM ≥ 75 .
2. Aktivitas kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran kelas VII MTs. Al Amin Krian meningkat disetiap pertemuan. Pada pertemuan ke-1 memperoleh nilai total 42 atau 65,63% dari total skor maksimal indikator, pertemuan ke-2 memperoleh nilai total 45 atau 70,31% dari total skor maksimal indikator. Jadi, rata-rata persentase pada siklus 1 yaitu 67,97%. Pertemuan ke-4 memperoleh nilai total 49 atau 76,56% dari total skor maksimal indikator, pertemuan ke-5 memperoleh nilai total 54 atau 84,38% dari total skor maksimal indikator. Jadi, rata-rata persentase pada siklus 2 yaitu 80,47%. Rata-rata persentase

tersebut mencapai indikator keberhasilan dimana mencapai 75% kategori aktif atau baik.

3. Aktivitas belajar siswa kelas VII MTs. Al Amin Krian meningkat disetiap pertemuan. Pada siklus 1 pertemuan ke-1 siswa dalam kategori aktif sebanyak 19 siswa atau 46,34% dari jumlah siswa, pertemuan ke-2 aktivitas siswa dalam kategori aktif sebanyak 23 siswa atau 56,10% dari jumlah siswa. Jadi, rata-rata persentase aktivitas siswa dalam kategori aktif pada siklus 1 yaitu 51,22%. Pada siklus 2 pertemuan ke-4 siswa dalam kategori aktif sebanyak 29 siswa atau 70,73% dari jumlah siswa, pertemuan ke-5 aktivitas siswa dalam kategori aktif sebanyak 33 siswa atau 80,49% dari jumlah siswa. Jadi, rata-rata persentase aktivitas siswa dalam kategori aktif pada siklus 2 yaitu 75,61%. Dengan demikian aktivitas siswa mencapai indikator keberhasilan dengan kriteria aktif.
4. Respon siswa kelas VII MTs. Al Amin Krian 75,61% yang menyatakan setuju dalam angket, hal ini menunjukkan bahwa penerapan strategi *meaningful learning* dalam pembelajaran matematika pada materi bangun datar segiempat dapat dilakukan dan dapat diterima oleh siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti menyarankan:

1. Dalam menggunakan strategi *meaningful learning* diperlukan manajemen waktu yang baik, sehingga siswa benar-benar bisa memanfaatkan waktu untuk berdiskusi dan memahami materi yang dipelajari. Serta perlu adanya memilih materi-materi yang tepat untuk siswa, dan kemudian menyampaikannya dalam

bentuk pengajaran yang terorganisasi dengan baik, sehingga hasil pembelajaran sesuai dengan apa yang diharapkan.

2. Guru matematika perlu mengupayakan agar siswa selama mengikuti proses pembelajaran bisa lebih aktif dan mengupayakan agar proses pembelajaran dalam kelas tidak membosankan dengan memilih strategi pembelajaran yang sesuai.
3. Dari hasil penelitian, maka strategi *meaningful learning* diharapkan dapat dipergunakan sebagai bahan pertimbangan untuk mengembangkan pembelajaran matematika.