

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI GUIDED
TEACHING TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA
BIDANG STUDI FIQH DI MI FATHUL KHOIR SURABAYA**

S K R I P S I

**Diajukan Untuk Memenuhi dan Melengkapi
Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

ANISATUL MAMLU'ATUN NI'AM

NIM: (20111550048)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIFERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Anisatul Mamlu'atun Ni'am

NIM : 20111550048

Fakultas : PAI

Program : Tarbiyah

Menyatakan bahwa Skripsi / KTI / Tesis yg Saya Tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiat , baik sebagian maupun keseluruhan . Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiat , maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya .

Surabaya ,

Yang membuat pernyataan ,

(Anisatul Mamlu'atun Ni'am)

NIM (20111550048)

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Disusun Oleh : Anisatul Mamlu'atun ni'am
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaa Strategi Guided Teaching
Terhadap Pemahaman Siswa Pada Bidang Studi
Fiqih Di MI,Fathul khoir Surabaya

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan ke depan sidang Dewan
Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Agama islam
Fakultas Agama Islam ,Universitas Muhammadiyah Surabaya

Surabaya 06 juli 2015

Pembimbing

(**Drs .Miftahul Arifin**)

PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Skripsi ini telah di pertahankan di depan sidang
Dewan Penguji Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Surabaya dan hasilnya dapat di terima

Surabaya, 10 Agustus 2015

Mengesahkan, Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan

Drs. M. Na'im, M.Ag

Ketua

Drs. Miftahul Arifin

Sekretaris

Drs. Mulyono Najamuddi

Penguji 1

Abdul Wahab M.E.I

MOTTO

خير الناس انفعهم للناس

*“Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi orang
lain”*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan untuk:

Kedua orang tua ku, yang telah membiayai mulai sejak di bangku SD samapai aku menjadi sarjana seperti ini dan juga beliau tidak kenal lelah berdo'a untuk kesuksesan aku ini dan berjuang demi aku, yang selalu mendukung segala langkah dan keputusanku dan selalu berdo'a setiap sholat dan malam untuk kesuksesanku.

Drs. Ali Muhammad Pengasuh Madrasah Ibtidaiyah Fathul Khoir yang selalu mendo'akan dan memotivasi diriku sampai saat ini dan juga sudah membantu dalam penyelesaian skripsi ini baik itu berupa materialistis dll.

Semua adik-adik ku yang tidak pernah lelah mendo'akan aku agar aku bisa menjadi sukses seperti ini.

Semua dosen yang telah membimbingku, yang selalu memberikan wawasan kepada diriku, selalu meunjukkan di setiap langkah dan sikapku, dan selalu memotivasi diriku untuk selalu maju.

Dan semua santri santri TPQ ku yang telah rela mendo'akan aku setiap waktu untuk kesuksesan ku ini

Semoga dengan izin Allah SWT, dengan do'a dan restu mereka, aku bisa mewujudkan impian dan harapan, menjadi sebuah kenyataan

Amin Ya Robbal 'alamin

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW yang selalu penulis harapkan syafaahnya. Berkat rahmat, nikmat serta kasih sayang Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan juga arahan serta saran berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terimakasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak. Drs. M. Na'im M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam
2. Bapak Drs. Miftahul Arifin selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Drs. Miftahul Arifin selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam
4. Segenap dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis selama di bangku kuliah.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri dan semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini memberikan manfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Surabaya, Agustus 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
ABSTRAK	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi, Asumsi dan Keterbatasan	9
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	15
1. Pengertian Strategi Guided Teaching.....	15
a. Konsep Strategi Pembelajaran.....	15
b. Pembagian Strategi Pembelajaran.....	19
c. Pengertian Strategi Guided Teaching.....	23
2. Pengertian Pemahaman Siswa Pada Bidang Studi Fiqih.....	26

3. Pengaruh Penggunaan Strategi Guided Teaching Terhadap Pemahaman Siswa Pada Bidang Studi Fiqih.....	37
A. Tujuan kongnitif.....	40
B. Tujuan Afektif.....	42
C. TujuanPsikomotorik.....	42
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	43
B. Populasi Dan Sampel.....	44
C. Teknik Pengumpulan Data	46
D. Teknik Analisis Data	48
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Obyek Penelitian.....	52
B. .Penyajian Data Dan Analisis	59
C. Pembahasan/Interpretasi.....	78
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	81
B. Saran-Saran	82

DAFTAR PUSTAKA

Daftar Tabel

1. Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	45
2. Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	45
3. Tabel 3.3 Interpretasi Sederhana.....	50
4. Tabel 4.1 Jumlah Siswa MI. Fathul Khoir Surabaya	57
5. Tabel 4.2 Staf Pengajaran MI. Fathul Khoir Surabaya.....	58
6. Tabel 4.4 Karyawan MI. Fathul Khoir Surabaya.....	59
7. Tabel 4.5 Perlengkapan MI. Fathul Khoir Surabaya.....	60
8. Tabel 4.6 Data Hasil Observasi Tentang Penggunaan Strategi <i>Guided Teaching</i>	61
9. Tabel 4.7 Memberi Pertanyaan Sebelum Kegiatan Inti.....	61
10. Tabel 4.8 Membentuk Kelompok Diskusi.....	61
11. Tabel 4.9 Penggunaan Bahasa dan Intonasi Suara.....	62
12. Tabel 4.10 Menjaga Kontak Mata dengan Siswa.....	62
13. Tabel 4.11 Meningkatkan Kualitas Berpikir dan Motorik Siswa.....	63
14. Tabel 4.12 Menghubungkan Materi Pelajaran dengan Keseharian Siswa.....	63
15. Tabel 4.13 Memberi Penguatan/ Keyakinan Siswa dengan Poin-Poin Materi Pelajaran.....	63
16. Tabel 4.14 Memberi Tambahan Materi yang Kurang pada Siswa.....	64
17. Tabel 4.15 Memberi Tes Sesuai dengan Kemampuan Siswa.....	64
18. Tabel 4.16 Memberi Tugas yang Relevan dengan Siswa.....	66
19. Tabel 4.17 Rekapitulasi Skor Hasil Observasi Penggunaan Strategi <i>Guided Teaching</i>	68
20. Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Penggunaan Strategi <i>Guided Teaching</i>	72
21. Tabel 4.19 Hasil Pengamatan Penggunaan Strategi <i>Guided Teaching</i> Dalam Proses Pembelajaran Fiqih.....	74
22. Tabel 4.20 Data Hasil Observasi Tentang Pemahaman Siswa Pada Bidang Studi Fiqih.....	77
23. Tabel 4.21 Daftar Nilai Pemahaman Siswa Ketika Menggunakan Strategi <i>Guided Teaching</i> Pada Bidang Studi Fiqih.....	80

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*, Jakarta; PT. Rineka Cipta, 2004
- Ali Muhammad, *Guru Dalam proses Belajar Mengaja*,. Bandung: Sinar baru Algensindo. 2008
- Arifin, Muzayyin, *Filasafat Pendidikan Islam*, Jakarta. Bumi Aksara, 2005
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010 Edisi Revisi
- Azhar, Mohammad, *Fiqih Kontemporer dalam Pandangan Neomodernisme Islam*, Yogyakarta: Lesiska, 1996
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2007
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jarkarta; PT. Rineka Cipta, 2006
- Djamarah, Bahri Syaiful dan Zain, Aswan, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta; PT. Rineka Cipta, Edisi Revisi , Cet Ke 4, 2010
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research*, Yogyakarta: Andi Offset, 2010
- Hamalik, Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta; Bumi Aksara, 2008
- _____, *Strategi Belajar dan Kesulitan- kesulitan Belajar*, Bandung: Tarsito, 1990
- Hasan Fuad, *Dasar-Dasar Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2005
- Imron Ali, *Belajar Dan Pembelajaran*, Jakarta: Pustaka Jaya, 1996
- Ismail, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis Paikem*, Semarang; Rasailmedia Group, 2008
- Sudjana, Nana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung, Sinar Baru Algensindo. 2004
- Nasution, *Metodologi Penelitian Naturalistik*, Bandung: PT. Tarsito, 1998
- Mustaqim, Wahab Abdul, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta; PT. Rineka Cipta, 2003
- Munandar Utami, *Pengembangan Anak Kreatif Anak Berbakat*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2002

- Redja, Mudiyaharjo, *Pengantar Pendidikan Sebuah Studi Awal tentang Dasar-Dasar Pendidikan*, Jakarta: PT.Grafindo Persada, 2002
- Rohani, *Pengelolaan Pengajaran*, Jakarta: PT.Rineka Cipta, 2004
- Silberman, Mel, *Active Learning*, Yogyakarta, YAPPENDIS, 2009
- Sudjana, Nana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung; PT. Sinar Baru Algesindo, 2004
- _____, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung; PT. Remaja Rosda Karya, 2004
- Sugiono, *Strategi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* Bandung: Alfabeta, 2009
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung; PT. Remaja Rosda Karya, 2011
- Surakhmad, Winarno, *Pengantar Penelitian Ilmiah*, Bandung: Tarsito, 2004 edisi revisi
- Suprijono, Agus, *Coperatif Learning*, Yongyakarta: Pustaka Pelajar, 2012
- Shadily Haasan & M.Echols John, *Kamus Inggris Indonesia*, Jakarta: Gramedia, 2003
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Belajar*, Jakarta, PT RajaGrafindo Persada, 2006
- Syamsudin, Makmun Abin, *psikologi pendidikan*, Bandung; Remaja Rosda Karya, 2003
- Uhbiyati Nur, Ahmadi Abu, *Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2007
- Undang-undang RI tentang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2003, Bandung: Citra Umbara, 2003
- Usman, Uzer dan Setiyowati, Lilis, *Upaya Optimalisasi Belajar Mengajar*, Bandung; PT. Remaja Rosda Karya, 1993
- Uzer Usman Moch., *Menjadi Guru Profesional*, Bandung; PT. Remaja Rosda Karya, 2006
- Winkel W.S, *Psikologi Pengajaran*, Yogyakarta. Media Abadi, 2005
- Yusuf A. Muri, *Statistik Pendidikan*, Padang: Angkasa Raya, 1987

Zaini, Hisyam dkk., *Strategi Pembelajaran Aktif* Yogyakarta: CTSD, 2010

<http://www.pdfqueen.com/html/>

<http://www.bintangbangsaku.com/>

<http://zaifbio.wordpress.com/2010/01/14/konsep-dasar-strategi-pembelajaran-3/>