

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN METODE *COURSE REVIEW*
HORAY PADA MATERI KUBUS DAN BALOK KELAS VIII
SMP KEMALA BHAYANGKARI 9 WARU SIDOARJO**

SKRIPSI



RIZKI DWI JAYANTI

NIM 20101112035

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

JULI 2014



**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN METODE *COURSE REVIEW*
HORAY PADA MATERI KUBUS DAN BALOK KELAS VIII
SMP KEMALA BHAYANGKARI 9 WARU SIDOARJO**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

RIZKI DWI JAYANTI

NIM 20101112035

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

JULI 2014

Halaman Moto dan Persembahan

Moto :

“Selalu berdoa dan berusahalah dalam menjalankan dan melakukan segala sesuatu serta tanamkan keyakinan pada dirimu bahwa kamu yakin pasti bisa”

Persembahan :

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- ❖ Kedua orang tuaku tercinta (Bapak Sudarto & Ibu Sri Jatiningsih) yang selalu memberikan doa, dorongan, dan semangat.
- ❖ Kakak dan adik tersayang (Harri Ashari & Achmad Ari Budiarso).
- ❖ Almamater tercintaku Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Rizki Dwi Jayanti ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 16 Juli 2014.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd.
II. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si., M.Si.

Mengetahui:
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,

Endang Suprapti, S.Pd.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 16 Juli 2014.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd.
II. Endang Suprapti, S.Pd.
III. Agus Solikin, S.Pd., M.S.I.

Mengetahui:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan ke haribaan Allah SWT, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Metode *Course Review Horay* Pada Materi Kubus dan Balok Kelas VIII SMP Kemala Bhayangakari 9 Waru Sidoarjo ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endang Suprapti, S.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah meluangkan waktu demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd., Pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si., M.Si. Pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
6. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Surabaya, 8 Juli 2014

Rizki Dwi Jayanti

NIM 20101112035

DAFTAR ISI

	Hlm
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Fokus Penelitian	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Indikator Keberhasilan	5
1.7 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Hasil Belajar	7
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif Metode <i>Course Review Horay</i>	12
2.1.4 Langkah-langkah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Metode <i>Course Review Horay</i>	15
2.1.5 Materi Kubus dan Balok	17
2.1.5.1 Kubus	17
2.1.5.2 Balok	18
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	20
2.3 Kerangka Berfikir	20
2.4 Hipotesis Tindakan	21

BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	22
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
3.3 Subyek Penelitian.....	22
3.4 Prosedur Penelitian.....	23
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	27
3.6 Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	31
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	31
4.1.1 Data Sebelum Penelitian.....	31
4.1.2 Data Siklus I.....	32
4.1.2.1 Hasil Belajar Siswa 1.....	32
4.1.2.2 Hasil Observasi	32
4.1.2.3 Hasil Angket.....	34
4.1.3 Data Siklus II.....	35
4.1.3.1 Hasil Belajar Siswa 2.....	35
4.1.3.2 Hasil Observasi.....	36
4.1.3.3 Hasil Angket.....	37
4.1.4 Analisis Data Penelitian.....	38
4.1.4.1 Analisis Hasil Belajar Siswa.....	38
4.1.4.2 Analisis Aktifitas Belajar Siswa.....	40
4.1.4.3 Analisis Respon Siswa.....	42
4.2 Pembahasan.....	43
4.2.1 Siklus I.....	43
4.2.1.1 Perencanaan.....	43
4.2.1.2 Pelaksanaan.....	44
4.2.1.3 Observasi.....	46
4.2.1.4 Refleksi.....	47
4.2.2 Siklus II.....	50
4.2.2.1 Perencanaan.....	50
4.2.2.2 Pelaksanaan.....	50
4.2.2.3 Observasi.....	52
4.2.2.4 Refleksi.....	53
BAB V PENUTUP.....	55
5.1 Simpulan.....	55
5.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran Kooperatif	11
Tabel 4.1 Rekapitulasi Ulangan Harian Bab Garis Singgung Lingkaran	31
Tabel 4.2 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa 1 Pada Siklus I	32
Tabel 4.3 Analisis Hasil Lembar Observasi Aktifitas Siswa Pada Siklus I	33
Tabel 4.4 Rekapitulasi Aktifitas Siswa Pada Siklus I	33
Tabel 4.5 Hasil Angket Respon Siswa Pada Siklus I	34
Tabel 4.6 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa 2 Pada Siklus II	36
Tabel 4.7 Analisis Hasil Lembar Observasi Aktifitas Siswa Pada Siklus II	36
Tabel 4.8 Rekapitulasi Aktifitas Siswa Pada Siklus II	37
Tabel 4.9 Hasil Angket Respon Siswa Pada Siklus II	37
Tabel 4.10 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	39
Tabel 4.11 Analisis Hasil Aktifitas Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II Kelas VIII-B SMP Kemala Bhayangkari 9 Waru Sidoarjo	41
Tabel 4.12 Analisis Hasil Angket Respon Siswa	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kubus dan Jaring	17
Gambar 2.2 Kubus Satuan	18
Gambar 2.3 Balok	18
Gambar 2.4 Balok-balok Satuan	19
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	23
Gambar 4.1 Grafik Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I dan II	39
Gambar 4.2 Grafik Data Keaktifan Belajar Siswa Pada Siklus I dan II	41
Gambar 4.3 Grafik Data Angket Respon Siswa Pada Siklus I dan II	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas VIII-B	58
Lampiran 2	Daftar Kelompok Siklus I	59
Lampiran 3	Daftar Kelompok Siklus II	60
Lampiran 4	Lembar <i>Course Review Horay</i>	61
Lampiran 5	Lembar Observasi Aktifitas Siswa	62
Lampiran 6	Angket Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran Kooperatif Metode <i>Course Review Horay</i>	66
Lampiran 7	RPP 1 (Siklus I Pertemuan ke-1)	67
Lampiran 8	RPP 2 (Siklus I Pertemuan ke-2)	71
Lampiran 9	RPP 3 (Siklus II Pertemuan ke-3)	74
Lampiran 10	RPP 4 (Siklus II Pertemuan ke-4)	77
Lampiran 11	Lembar Kerja Siswa 1 (Siklus I Pertemuan ke-1)	80
Lampiran 12	Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa 1	83
Lampiran 13	Lembar Kerja Siswa 2 (Siklus I Pertemuan ke-2)	86
Lampiran 14	Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa 2	89
Lampiran 15	Lembar Kerja Siswa 3 (Siklus II Pertemuan ke-3)	91
Lampiran 16	Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa 3	95
Lampiran 17	Lembar Kerja Siswa 4 (Siklus II Pertemuan ke-4)	98
Lampiran 18	Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa 4	101
Lampiran 19	Soal Uji Pemahaman 1 (Siklus I Pertemuan ke-1)	103
Lampiran 20	Kunci Jawaban Soal Uji Pemahaman 1	104
Lampiran 21	Soal Uji Pemahaman 2 (Siklus I Pertemuan ke-2)	107
Lampiran 22	Kunci Jawaban Soal Uji Pemahaman 2	108
Lampiran 23	Soal Uji Pemahaman 3 (Siklus II Pertemuan ke-3)	111
Lampiran 24	Kunci Jawaban Soal Uji Pemahaman 3	112
Lampiran 25	Soal Uji Pemahaman 4 (Siklus II Pertemuan ke-4)	116
Lampiran 26	Kunci Jawaban Soal Uji Pemahaman 4	117
Lampiran 27	Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I	120
Lampiran 28	Soal Evaluasi Siklus I	121
Lampiran 29	Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I	122

Lampiran 30 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II	124
Lampiran 31 Soal Evaluasi Siklus II	125
Lampiran 32 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II	126
Lampiran 33 Analisis Hasil Evaluasi Siklus I	128
Lampiran 34 Analisis Hasil Evaluasi Siklus II	129
Lampiran 35 Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-B	130
Lampiran 36 Analisis Hasil Lembar Observasi Aktifitas Siswa 1	131
Lampiran 37 Analisis Hasil Lembar Observasi Aktifitas Siswa 2	132
Lampiran 38 Analisis Hasil Lembar Observasi Aktifitas Siswa 3	133
Lampiran 39 Analisis Hasil Lembar Observasi Aktifitas Siswa 4	134
Lampiran 40 Analisis Hasil Angket Respon Siswa Siklus I	135
Lampiran 41 Analisis Hasil Angket Respon Siswa Siklus II	136
Lampiran 42 Pernyataan Keaslian Tulisan	137
Lampiran 43 Biodata	138
Lampiran 44 Surat Ijin Penelitian	139
Lampiran 45 Surat Keterangan dari Sekolah	140
Lampiran 46 Hasil Penelitian dari Metode <i>Course Review Horay</i>	141

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk guru SMP, SMA, SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Daryanto. 2011. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Jakarta: AV Publisher.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Elfanany, Burhan. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Araska.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Perencanaan Pembelajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, Ali. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Press.
- <http://armirifi.blogspot.com/2012/12/course-review-horay.html>. Armi Rifi, 2012. (diakses pada tanggal 20 Februari 2014)
- <http://ennoazura.blogspot.com>. Enno Azura, 2012. (diakses pada tanggal 5 Maret 2014)
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Isjoni. 2011. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Julaiha, Siti. 2011. *Upaya meningkatkan Pemahaman Konsep Trigonometri Siswa Kelas X MA AT-TASYRI Tangerang Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Metode Course Review Horay*. Diakses dari: <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/.../100865-SITI%20JULAIHA-FITK.PDF>. Februari, 2014.
- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu Perlu: Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suherman, Erman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jica.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Thobroni, Muhammad & Arif Mustofa. 2011. *Belajar & Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Undang-undang SISDIKNAS Nomor 20 Tahun 2013
- Valentin, Rosy. 2013. *Penerapan Model ROPES Dengan Metode Course Review Horay Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII E SMP Negeri 5 Semarang Tahun Ajaran 2012/2013*. Diakses dari: <http://library.ikipgrismg.ac.id>. Februari, 2014.
- Wena, Made. 2013. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.