

Lampiran 1

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS VIII-B
SMP KEMALA BHAYANGKARI 9 WARU
TAHUN PELAJARAN 2013 – 2014**

NO	N A M A	L/P
1	Achmad Chusairi	L
2	Aisyah Nur Fauziah	P
3	Akhmad Dzulkifli	L
4	Anang Risky Prayogo	L
5	Andika Budi Sattariyah	L
6	Arlinda Yurike Prasetya	P
7	Asfrinindyani Dwi Purba Ratih	P
8	Azza Ifana Junindasari	P
9	Bintang Putra Triyarsa	L
10	Desy Rahmawati	P
11	Fahrul Dwi Aminudin	L
12	Fayik Nuruddinansyah	L
13	Feby Astiani Agustin	P
14	Feri Santoso	L
15	Galih Raka Sudrajat	L
16	Handhy Pratama	L
17	Indah Permata	P
18	Indra Fikri Akbar	L
19	Irmala Yudha Kartika Sari	P
20	Kurnia Agung Santoso	L
21	Milenia Zahrotin	P
22	Muren Latia Onasis	P
23	Rachmawati	P
24	Rahmaddana Said H.	L
25	Risa Febiana	P
26	Rizaldi Bagus Adhipramana	L
27	Rosta Vira Elvionita	P
28	Suwiknyo Puji Raharjo	L
29	Syara Dwi Agustini	P
30	Virda Mirantika Putri	P
31	Winda Pita Sari	P
32	Yuni Saraswati	P
33	M. Ainul Rochim	L
34	Rian Dedi Setianto	L
35	Nadiya Rianti Putri	P

Jumlah

L : 17

P : 18 +

: 35

Lampiran 2

**DAFTAR KELOMPOK SISWA DALAM MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF METODE *COURSE REVIEW HORAY* SIKLUS I**

KELOMPOK I

1. Winda Pita Sari
2. Arlinda Yurike Prasetya
3. Yuni Saraswati
4. Rian Dedi Setianto
5. Anang Risky Prayogo
6. Suwiknyo Puji Raharjo

KELOMPOK 2

1. Risa Febiana
2. Feby Astiani Agustin
3. Milenia Zahrotin
4. Indah Permata
5. Kurnia Agung Santoso
6. Achmad Chusairi

KELOMPOK 3

1. Asfrinindyani Dwi Purba ratih
2. Syara Dwi Agustini
3. Irmala Yudha Kartika Sari
4. Andika Budi Sattariyah
5. Feri Santoso
6. Rahmaddana Said H.

KELOMPOK 4

1. Aisyah Nur Fauziah
2. Virda Mirantika Putri
3. Desy Rachmawati
4. Rizaldi Bagus Adhipramana
5. Handhy Pratama
6. Fahrul Dwi Aminudin

KELOMPOK 5

1. Muren Latia Onasis
2. Nadiya Rianti Putri
3. Rosta Vira Elvionita
4. M. Ainul Rochim
5. Fayik Nuruddinansyah
6. Indra Fikri Akbar

KELOMPOK 6

1. Azza Ifana Junindasari
2. Rachmawati
3. Akhmad Dzulkifli
4. Galih Raka Sudrajat
5. Bintang Putra Triyarsa

Lampiran 3

**DAFTAR KELOMPOK SISWA DALAM MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF METODE *COURSE REVIEW HORAY* SIKLUS II**

KELOMPOK I

1. Asfrinindyani Dwi Purba Ratih
2. Arlinda Yurike Prasetya
3. Risa Febiana
4. Rian Dedi Setianto
5. Anang Risky Prayogo
6. Suwiknyo Puji Raharjo

KELOMPOK 2

1. Yuni Saraswati
2. Feby Astiani Agustin
3. Milenia Zahrotin
4. Indah Permata
5. Handhy Pratama
6. Achmad Chusairi

KELOMPOK 3

1. Winda Pita Sari
2. Syara Dwi Agustini
3. Irmala Yudha Kartika Sari
4. M. Ainul Rochim
5. Bintang Putra Triyarsa
6. Rahmaddana Said H.

KELOMPOK 4

1. Aisyah Nur Fauziah
2. Nadiya Rianti Putri
3. Desy Rachmawati
4. Rizaldi Bagus Adhipramana
5. Kurnia Agung Santoso
6. Akhmad Dzulkifli

KELOMPOK 5

1. Muren Latia Onasis
2. Virda Mirantika Putri
3. Indah Permata
4. Andika Budi Sattariyah
5. Fayik Nuruddinansyah
6. Feri Santoso

KELOMPOK 6

1. Azza Ifana Junindasari
2. Rachmawati
3. Rosta Vira Elvionita
4. Galih Raka Sudrajat
5. Indra Fikri Akbar

Lampiran 4

LEMBAR COURSE REVIEW HORAY

Kelompok :

Lampiran 5

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS SISWA

No	Nama	Aspek yang diamati										Skor	Skor Maks	%	Ket	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					

ASPEK YANG DINILAI :

- 1 : Perhatian dalam mengikuti pelajaran
- 2 : Keaktifan dalam menjawab pertanyaan
- 3 : Kerjasama dalam kelompok
- 4 : Menghargai pendapat orang lain
- 5 : Kedisiplinan
- 6 : Kesiapan mengerjakan LKS
- 7 : Terampil dalam berdiskusi
- 8 : Kemampuan untuk membaca hasil diskusi (presentasi)
- 9 : Kemampuan berinteraksi dengan kelompok
- 10 : Kemampuan menarik kesimpulan

KRITERIA PENILAIAN

1. Perhatian dalam mengikuti pelajaran

- Skor 5 : Penuh perhatian dan sering menyampaikan pendapat
- Skor 4 : Penuh perhatian tetapi jarang menyampaikan pendapat
- Skor 3 : Cukup perhatian dan jarang menyampaikan pendapat
- Skor 2 : Kurang perhatian dan jarang menyampaikan pendapat
- Skor 1 : Tidak perhatian dan tidak menyampaikan pendapat

2. Keaktifan dalam menjawab pertanyaan

- Skor 5 : Selalu menjawab pertanyaan dalam pembelajaran dengan benar
- Skor 4 : Sering menjawab pertanyaan dalam pembelajaran dengan tidak semua benar

Skor 3 : Kadang menjawab pertanyaan dalam pembelajaran dengan benar

Skor 2 : Kadang menjawab pertanyaan dalam pembelajaran dengan tidak semua benar

Skor 1 : Tidak pernah menjawab pertanyaan dalam pembelajaran dengan Benar

3. Kerjasama dalam kelompok

Skor 5 : Kerjasama dengan semua anggota kelompoknya

Skor 4 : Hanya bekerjasama dengan beberapa orang anggota kelompoknya

Skor 3 : Hanya bekerjasama dengan salah satu anggota kelompoknya

Skor 2 : Tidak bekerjasama dengan beberapa orang anggota kelompoknya

Skor 1 : Tidak bekerjasama dengan semua anggota kelompoknya

4. Menghargai pendapat orang lain

Skor 5 : Selalu mendengarkan pendapat orang lain sampai selesai dan tidak menyalahkan pendapat orang lain

Skor 4 : Cukup mendengarkan pendapat orang lain sampai selesai dan tidak menyalahkan pendapat orang lain

Skor 3 : Kurang mendengarkan pendapat orang lain sampai selesai dan tidak menyalahkan pendapat orang lain

Skor 2 : Kurang mendengarkan pendapat orang lain dan tidak menyalahkan pendapat orang lain

Skor 1 : Tidak mendengarkan pendapat orang lain

5. Kedisiplinan

Skor 5 : Menyelesaikan soal dengan *course review horay* dengan rapi, lengkap, dan cepat

Skor 4 : Menyelesaikan soal dengan *course review horay* dengan cepat, lengkap tetapi kurang rapi

Skor 3 : Menyelesaikan soal dengan *course review horay* dengan cepat, tetapi tidak lengkap dan kurang rapi

Skor 2 : Menyelesaikan soal dengan *course review horay* dengan tidak cepat, tetapi tidak lengkap dan kurang rapi

Skor 1: Tidak menyelesaikan soal dengan *course review horay*

6. Kesiapan mengerjakan LKS

Skor 5 : Mempersiapkan diri mengerjakan LKS dengan kelompoknya

Skor 4 : Mempersiapkan diri mengerjakan LKS dengan bantuan guru

Skor 3 : Cukup mempersiapkan diri dalam mengerjakan LKS

Skor 2 : Kurang mempersiapkan diri dalam mengerjakan LKS

Skor 1 : Tidak mempersiapkan diri dalam mengerjakan LKS

7. Terampil dalam berdiskusi

Skor 5 : Terampil dalam berdiskusi dengan anggota kelompoknya

Skor 4 : Terampil dalam berdiskusi dengan bantuan guru

Skor 3 : Cukup terampil dalam berdiskusi

Skor 2 : Kurang terampil dalam berdiskusi

Skor 1 : Tidak terampil dalam berdiskusi

8. Kemampuan untuk membaca hasil diskusi (presentasi)

Skor 5 : Percaya diri dan lancar dalam berbicara saat presentasi

Skor 4 : Kurang percaya diri dan lancar dalam berbicara saat presentasi

Skor 3 : Percaya diri meskipun terkadang minta pengulangan dan menunjukkan keraguan

Skor 2 : Kurang percaya diri dan kurang lancar dalam berbicara saat presentasi.

Skor 1 : Tidak percaya diri dan tidak lancar dalam berbicara saat presentasi

9. Kemampuan berinteraksi dengan kelompok

Skor 5 : Siswa sangat aktif berinteraksi dengan kelompok

Skor 4 : Siswa aktif berinteraksi dengan kelompok

Skor 3 : Siswa cukup aktif berinteraksi dengan kelompok

Skor 2 : Siswa kurang aktif berinteraksi dengan kelompok

Skor 1 : Siswa tidak aktif berinteraksi dengan kelompok

10. Kemampuan menarik kesimpulan

Skor 5 : Dapat membuat kesimpulan dengan benar dan lengkap

Skor 4 : Dapat membuat kesimpulan dengan benar dan tidak lengkap

Skor 3 : Dapat membuat kesimpulan tapi cukup benar dan tidak lengkap

Skor 2 : Dapat membuat kesimpulan tapi kurang benar dan tidak lengkap

Skor 1 : Tidak dapat membuat kesimpulan

Kriteria Penilaian :

- 81% - 100% = keaktifan sangat baik
- 61% - 80% = keaktifan baik
- 41% - 60% = keaktifan cukup baik
- 21% - 40% = keaktifan kurang baik
- 0% - 20% = keaktifan sangat kurang baik

Dengan skala penilaian :

- Skor 41 – 50 = sangat baik
- Skor 31 – 40 = baik
- Skor 21 – 30 = cukup
- Skor 11 – 20 = kurang baik
- Skor 0 – 10 = sangat kurang baik

Waru, Mei 2014

Pengamat I,

Pengamat II,

.....

.....

Lampiran 6

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF METODE *COURSE REVIEW HORAY***

Nama :

No. Urut :

Tanggal :

Petunjuk :

1. Isilah angket ini berdasarkan pendapat kalian.
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat kalian.

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah dengan pembelajaran kelompok membuat kamu senang?		
2.	Apakah dengan model pembelajaran kooperatif yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran dapat menciptakan kerjasama dalam timmu?		
3.	Apakah kamu semakin termotivasi dalam belajar dengan adanya kerja kelompok?		
4.	Apakah kamu senang terhadap cara mengajar guru dengan model pembelajaran kooperatif yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran?		
5.	Apakah kamu menyukai suasana belajar di kelas dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran?		
6.	Apakah dengan model pembelajaran kooperatif yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran, membuat anda lebih berani untuk bertanya?		
7.	Apakah dengan penghargaan pada model pembelajaran kooperatif yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran, membuat anda lebih bersemangat dalam belajar?		
8.	Apakah dengan model pembelajaran kooperatif yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran, membuat anda lebih mudah memahami materi?		
9.	Apakah kamu semakin termotivasi untuk belajar matematika setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran?		
10.	Apakah menurut anda model pembelajaran kooperatif yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran, bisa diterapkan untuk materi pokok bahasan yang lain?		

Lampiran 7

RPP 1 (Siklus I Pertemuan ke-1)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1

(RPP)

Nama Sekolah : SMP Kemala Bhayangkari 9 Waru
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/2
Tahun Pelajaran : 2013-2014
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Standar Kompetensi : Memahami sifat-sifat kubus, balok, prisma, limas, dan bagian-bagiannya, serta menentukan ukurannya.

Kompetensi Dasar : Menghitung luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma dan limas.

A. Indikator :

1. Menemukan rumus luas permukaan kubus
2. Menghitung luas permukaan kubus
3. Menerapkan rumus luas permukaan kubus dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat menemukan rumus luas permukaan kubus
2. Siswa dapat menghitung luas permukaan kubus
3. Siswa dapat menerapkan rumus luas permukaan kubus dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

C. Materi Ajar

Luas Permukaan Kubus

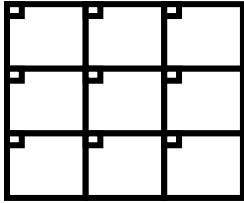
D. Model dan Metode Pembelajaran :

Model : Pembelajaran Kooperatif

Metode : *Course Review Horay*

E. Kegiatan Pembelajaran :

No.	Fase	Kegiatan	Waktu
1.	<i>Fase 1: Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan peserta didik.</i>	Kegiatan Awal a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam b. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa c. Guru mengecek kehadiran siswa d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang ingin dicapai. e. Guru melakukan apersepsi: “Anak-anak, Siapa yang masih ingat macam-macam bangun datar yang telah dibahas pada kelas VII? Siapa yang masih ingat rumus luas persegi?”	10 menit
2.	<i>Fase 2: Menyajikan Informasi</i>	Kegiatan Inti a. Guru menyajikan atau mendemonstrasikan materi. b. Guru memberikan siswa untuk tanya jawab.	10 menit 3 menit
	<i>Fase 3 : Mengorganisir peserta didik ke dalam tim-tim belajar.</i>	c. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok secara heterogen yang terdiri dari 6 - 7 siswa. d. Siswa mendiskusikan Lembar Kerja Siswa (LKS) bersama dengan kelompoknya.	2 menit 10 menit
	<i>Fase 4 : Membantu kerja tim dan belajar.</i>	e. Guru mengawasi dengan cara berkeliling dan memberi arahan kepada siswa yang mendapat kesulitan. f. Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan kelompoknya, kemudian kelompok lain menanggapi dan guru mengamati presentasi serta diskusi kelompok yang dilakukan siswa.	15 menit

	<p><i>Fase 5 : Mengevaluasi.</i></p>	<p>g. Untuk menguji pemahaman siswa, guru memberikan soal uji pemahaman dengan metode <i>Course Review Horay</i>. Guru menjelaskan aturan atau cara bermain <i>Course Review Horay</i>, yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta setiap kelompok untuk membuat yel-yel kelompok. ➤ Guru membagikan selembar karton yang terdapat 9 kotak kepada masing-masing kelompok. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok menuliskan angka 1-9 pada setiap kotak sesuai dengan selera masing-masing kelompok. ➤ Guru mengambil nomor soal secara acak kemudian membacakan soal tersebut dan siswa menuliskan jawabannya didalam kotak sesuai dengan nomor soalnya. ➤ Setelah pembacaan soal dan siswa selesai menjawab, guru menilai kalau benar diisi tanda benar (√) dan salah diisi tanda silang (x). ➤ Siswa yang sudah mendapatkan tanda (√) baik secara vertikal atau horizontal atau diagonal harus berteriak hore atau yel-yel lainnya. ➤ Nilai siswa dihitung dari jawaban yang benar dan banyak berteriak horay. 	<p>23 menit</p>
	<p><i>Fase 6 : Memberikan pengakuan atau penghargaan.</i></p>	<p>h. Guru memberikan reward atau pujian pada kelompok yang memperoleh nilai tertinggi atau banyak memperoleh horay.</p>	<p>2 menit</p>
<p>3.</p>		<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Dengan bimbingan guru, siswa diminta untuk merangkum atau membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari pada pertemuan ini. b. Guru meminta siswa untuk mempelajari materi pada pertemuan berikutnya yaitu menghitung volume kubus. 	<p>5 menit</p>

		c. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.	
--	--	---	--

F. Media Pembelajaran

Lembar Kerja Siswa (LKS), Lembar *Course Review Horay*, kocokan

G. Sumber Belajar

- Dewi Nuharini dan Tri Wahyuni. 2008. *Matematika Konsep Aplikasinya untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Agus, Nuniek Avianti. 2007. *Mudah Belajar Matematika 2 untuk kelas VIII Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Pendidikan Nasional.

H. Penilaian

Teknik : Tes Tertulis

Bentuk Instrumen : Uraian

I. Instrumen (terlampir).

Sidoarjo, Mei 2014

Mengetahui,
Guru Matematika

Peneliti

Drs. ENDRO S. NOVISTAM

RIZKI DWI JAYANTI

Lampiran 8

RPP 2 (Siklus I Pertemuan ke-2)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2

(RPP)

Nama Sekolah : SMP Kemala Bhayangkari 9 Waru
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/2
Tahun Pelajaran : 2013-2014
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

Standar Kompetensi : Memahami sifat-sifat kubus, balok, prisma, limas, dan bagian-bagiannya, serta menentukan ukurannya.

Kompetensi Dasar : Menghitung luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma dan limas.

A. Indikator :

1. Menemukan rumus volume kubus.
2. Menghitung volume kubus.
3. Menerapkan rumus volume kubus.dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat menemukan rumus volume kubus.
2. Siswa dapat menghitung volume kubus.
3. Siswa dapat menerapkan rumus volume kubus dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

C. Materi Ajar

Volume kubus

D. Model dan Metode Pembelajaran :

Model : Pembelajaran Kooperatif

Metode : *Course Review Horay*

E. Kegiatan Pembelajaran :

No.	Fase	Kegiatan	Waktu
1.	<i>Fase 1: Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan peserta didik.</i>	Kegiatan Awal a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam b. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa c. Guru mengecek kehadiran siswa d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang ingin dicapai a. Guru mengingatkan kembali materi pelajaran sebelumnya yaitu Luas Permukaan kubus.	10 menit
2.	<i>Fase 2: Menyajikan Informasi</i>	Kegiatan Inti a. Guru menyajikan atau mendemonstrasikan materi. b. Guru memberikan siswa untuk tanya jawab.	10 menit 3 menit
	<i>Fase 3 : Mengorganisir peserta didik ke dalam tim-tim belajar.</i>	c. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok secara heterogen yang terdiri dari 6 - 7 siswa. d. Siswa mendiskusikan Lembar Kerja Siswa (LKS) bersama dengan kelompoknya.	2 menit 10 menit
	<i>Fase 4 : Membantu kerja tim dan belajar.</i>	e. Guru mengawasi dengan cara berkeliling dan memberi arahan kepada siswa yang mendapat kesulitan. f. Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan kelompoknya, kemudian kelompok lain menanggapi dan guru mengamati presentasi serta diskusi kelompok yang dilakukan siswa.	15 menit
	<i>Fase 5 : Mengevaluasi.</i>	g. Untuk menguji pemahaman siswa, guru memberikan soal uji pemahaman dengan metode <i>Course Review Horay</i> .	23 menit

	<i>Fase 6 : Memberikan pengakuan atau penghargaan.</i>	h. Guru memberikan reward atau pujian pada kelompok yang memperoleh nilai tertinggi atau banyak memperoleh horay. i. Guru memberikan soal evaluasi siklus I untuk seluruh siswa. j. Guru menilai jawaban soal evaluasi bersama dengan siswa	2 menit 30 menit 10 menit
3.		Penutup a. Dengan bimbingan guru, siswa diminta untuk merangkum atau membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari pada pertemuan ini. b. Guru meminta siswa untuk mempelajari materi pada pertemuan berikutnya yaitu menghitung luas permukaan balok. c. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.	5 menit

F. Media Pembelajaran

Lembar Kerja Siswa (LKS), Lembar *Course Review Horay*, kocokan

G. Sumber Belajar

- Dewi Nuharini dan Tri Wahyuni. 2008. *Matematika Konsep Aplikasinya untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Agus, Nuniek Avianti. 2007. *Mudah Belajar Matematika 2 untuk kelas VIII Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Pendidikan Nasional.

H. Penilaian

Teknik : Tes Tertulis
 Bentuk Instrumen : Uraian

I. Instrumen (terlampir).

Sidoarjo, Mei 2014

Mengetahui,
 Guru Matematika

Peneliti

Drs. ENDRO S. NOVISTAM

RIZKI DWI JAYANTI

Lampiran 9
RPP 3 (Siklus II Pertemuan ke-3)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3

(RPP)

Nama Sekolah : SMP Kemala Bhayangkari 9 Waru
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/2
Tahun Pelajaran : 2013-2014
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Standar Kompetensi : Memahami sifat-sifat kubus, balok, prisma, limas, dan bagian-bagiannya, serta menentukan ukurannya.

Kompetensi Dasar : Menghitung luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma dan limas.

A. Indikator :

1. Menemukan rumus luas permukaan balok
2. Menghitung luas permukaan balok
3. Menerapkan rumus luas permukaan balok dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat menemukan rumus luas permukaan balok.
2. Siswa dapat menghitung luas permukaan balok.
3. Siswa dapat menerapkan rumus luas permukaan balok dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

C. Materi Ajar

Luas permukaan balok

D. Model dan Metode Pembelajaran :

Model : Pembelajaran Kooperatif

Metode : *Course Review Horay***E. Kegiatan Pembelajaran :**

No.	Fase	Kegiatan	Waktu
1.	<i>Fase 1: Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan peserta didik.</i>	Kegiatan Awal a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam b. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa c. Guru mengecek kehadiran siswa d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang ingin dicapai. b. Guru melakukan apersepsi: “Anak-anak, Siapa yang masih ingat bangun datar persegi panjang? Apakah rumus luas persegi panjang?”	10 menit
2.	<i>Fase 2: Menyajikan Informasi</i>	Kegiatan Inti a. Guru menyajikan atau mendemonstrasikan materi. b. Guru memberikan siswa untuk tanya jawab.	10 menit 3 menit
	<i>Fase 3 : Mengorganisir peserta didik ke dalam tim-tim belajar.</i>	c. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok secara heterogen yang terdiri dari 6 - 7 siswa. d. Siswa mendiskusikan Lembar Kerja Siswa (LKS) bersama dengan kelompoknya.	2 menit 10 menit
	<i>Fase 4 : Membantu kerja tim dan belajar.</i>	e. Guru mengawasi dengan cara berkeliling dan memberi arahan kepada siswa yang mendapat kesulitan. f. Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan kelompoknya, kemudian kelompok lain menanggapi dan guru mengamati presentasi serta diskusi kelompok yang dilakukan siswa.	15 menit
	<i>Fase 5 : Mengevaluasi.</i>	g. Untuk menguji pemahaman siswa, guru memberikan soal uji pemahaman dengan metode <i>Course Review Horay</i> .	23 menit

	<i>Fase 6 : Memberikan pengakuan atau penghargaan.</i>	h. Guru memberikan reward atau pujian pada kelompok yang memperoleh nilai tertinggi atau banyak memperoleh horay.	2 menit
3.		Penutup a. Dengan bimbingan guru, siswa diminta untuk merangkum atau membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari pada pertemuan ini. b. Guru meminta siswa untuk mempelajari materi pada pertemuan berikutnya yaitu menghitung volume balok. d. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.	5 menit

F. Media Pembelajaran

Lembar Kerja Siswa (LKS), Lembar *Course Review Horay*, kocokan

G. Sumber Belajar

- Dewi Nuharini dan Tri Wahyuni. 2008. *Matematika Konsep Aplikasinya untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Agus, Nuniek Avianti. 2007. *Mudah Belajar Matematika 2 untuk kelas VIII Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Pendidikan Nasional.

H. Penilaian

Teknik : Tes Tertulis

Bentuk Instrumen : Uraian

I. Instrumen (terlampir).

Sidoarjo, Mei 2014

Mengetahui,
Guru Matematika

Peneliti

Drs. ENDRO S. NOVISTAM

RIZKI DWI JAYANTI

Lampiran 10
RPP 4 (Siklus II Pertemuan ke-4)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 4
(RPP)

Nama Sekolah : SMP Kemala Bhayangkari 9 Waru
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/2
Tahun Pelajaran : 2013-2014
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

Standar Kompetensi : Memahami sifat-sifat kubus, balok, prisma, limas, dan bagian-bagiannya, serta menentukan ukurannya.

Kompetensi Dasar : Menghitung luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma dan limas.

A. Indikator :

1. Menemukan rumus volume balok.
2. Menghitung volume balok.
3. Menerapkan rumus volume balok dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat menemukan rumus volume balok.
2. Siswa dapat menghitung volume balok.
3. Siswa dapat menerapkan rumus volume balok dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

C. Materi Ajar

Volume balok

D. Model dan Metode Pembelajaran :

Model : Pembelajaran Kooperatif

Metode : *Course Review Horay*

E. Kegiatan Pembelajaran :

No.	Fase	Kegiatan	Waktu
1.	<i>Fase 1: Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan peserta didik.</i>	Kegiatan Awal a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam b. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa c. Guru mengecek kehadiran siswa d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang ingin dicapai. e. Guru melakukan apersepsi: “Anak-anak, Siapa yang masih ingat dengan rumus volume kubus?”	10 menit
2.	<i>Fase 2: Menyajikan Informasi</i>	Kegiatan Inti a. Guru menyajikan atau mendemonstrasikan materi. b. Guru memberikan siswa untuk tanya jawab.	10 menit 3 menit
	<i>Fase 3 : Mengorganisir peserta didik ke dalam tim-tim belajar.</i>	c. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok secara heterogen yang terdiri dari 6 - 7 siswa. d. Siswa mendiskusikan Lembar Kerja Siswa (LKS) bersama dengan kelompoknya.	2 menit 10 menit
	<i>Fase 4 : Membantu kerja tim dan belajar.</i>	e. Guru mengawasi dengan cara berkeliling dan memberi arahan kepada siswa yang mendapat kesulitan. f. Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan kelompoknya, kemudian kelompok lain menanggapi dan guru mengamati presentasi serta diskusi kelompok yang dilakukan siswa.	15 menit
	<i>Fase 5 : Mengevaluasi.</i>	g. Untuk menguji pemahaman siswa, guru memberikan soal uji pemahaman dengan metode <i>Course Review Horay</i> .	23 menit

	<i>Fase 6 : Memberikan pengakuan atau penghargaan.</i>	h. Guru memberikan reward atau pujian pada kelompok yang memperoleh nilai tertinggi atau banyak memperoleh horay. i. Guru memberikan soal evaluasi siklus I untuk seluruh siswa. j. Guru menilai jawaban soal evaluasi bersama dengan siswa	2 menit 30 menit 10 menit
3.		Penutup a. Dengan bimbingan guru, siswa diminta untuk merangkum atau membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari pada pertemuan ini. b. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.	5 menit

F. Media Pembelajaran

Lembar Kerja Siswa (LKS), Lembar *Course Review Horay*, kocokan

G. Sumber Belajar

- Dewi Nuharini dan Tri Wahyuni. 2008. *Matematika Konsep Aplikasinya untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Agus, Nuniek Avianti. 2007. *Mudah Belajar Matematika 2 untuk kelas VIII Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Pendidikan Nasional.

H. Penilaian

Teknik : Tes Tertulis
 Bentuk Instrumen : Uraian

I. Instrumen (terlampir).

Sidoarjo, Mei 2014

Mengetahui,
 Guru Matematika

Peneliti

Drs. ENDRO S. NOVISTAM

RIZKI DWI JAYANTI

Lembar Kerja Siswa 1



Kelompok :

Anggota Kelompok : 1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat menemukan rumus luas permukaan kubus
2. Siswa dapat menghitung luas permukaan kubus
3. Siswa dapat menerapkan rumus luas permukaan kubus dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

Petunjuk :

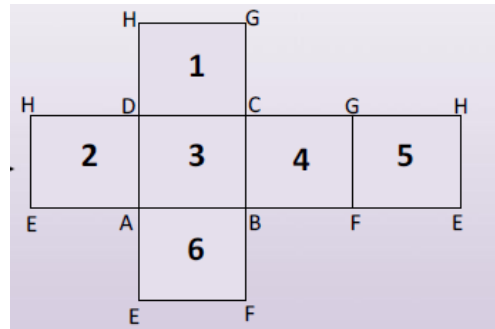
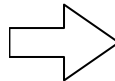
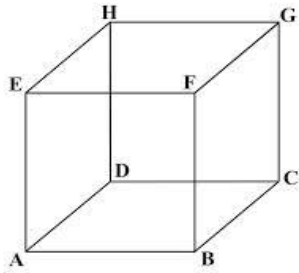
1. Isilah identitas pada kolom paling atas LKS
2. Kerjakan LKS ini secara berkelompok
3. Jika ada titik-titik pada LKS silahkan diisi

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar!

1.

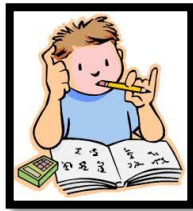


Perhatikan jaring-jaring kubus berikut!



Dari gambar jaring-jaring kubus di atas, terdapat berapa persegi ?.....

Bagaimana bentuk dan ukuran persegi tersebut?.....



Masih ingatkan kalian dengan cara menentukan luas persegi?

Jika tiap persegi sisinya adalah s .

2. Tentukan masing-masing luas persegi dari jaring-jaring kubus di atas

Luas 1 = x

Luas 2 = x

Luas 3 = x

Luas 4 = x

Luas 5 = x

Luas 6 = x

Maka, luas permukaan kubus = luas seluruh jaring-jaring kubus

$$\begin{aligned}
 &= (... \times ...) + (... \times ...) + (... \times ...) + (... \times ...) \\
 &\quad + (... \times ...) + (... \times ...) \\
 &= ... \times (... \times ...) \\
 &=
 \end{aligned}$$

3. Sebuah kubus memiliki panjang rusuk masing-masing 7 cm. Tentukan luas permukaan kubus tersebut!

Jawab :

.....

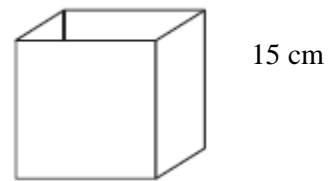
.....

.....

.....

.....

4. Gambar disamping adalah sebuah kubus tanpa tutup dengan panjang rusuk 15 cm. tentukan luas permukaan kubus tanpa tutup tersebut!



Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Rini mempunyai kardus berbentuk kubus yang mempunyai luas permukaan 117.600 cm^2 . Berapa meterkah panjang rusuk kardus tersebut?

Jawab `:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

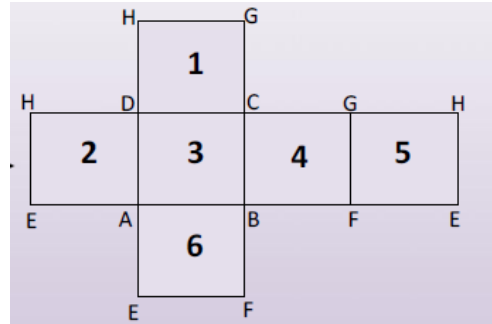
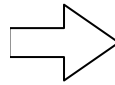
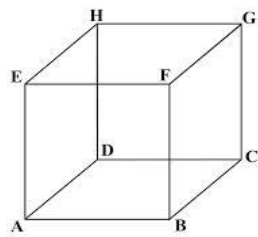
😊😊😊😊 Selamat Mengerjakan 😊😊😊😊

KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA SISWA 1

1.

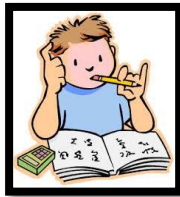


Perhatikan jaring-jaring kubus berikut!



Dari gambar jaring-jaring kubus di atas, terdapat berapa persegi 6

Bagaimana bentuk dan ukuran persegi tersebut? Sama



Masih ingatkan kalian dengan cara menentukan luas persegi?

Jika tiap persegi sisinya adalah s .

2. Tentukan masing-masing luas persegi dari jaring-jaring kubus di atas

$$\text{Luas 1} = s \times s$$

$$\text{Luas 2} = s \times s$$

$$\text{Luas 3} = s \times s$$

$$\text{Luas 4} = s \times s$$

$$\text{Luas 5} = s \times s$$

$$\text{Luas 6} = s \times s$$

Maka, luas permukaan kubus = luas seluruh jaring-jaring kubus

$$\begin{aligned} &= (s \times s) + (s \times s) + (s \times s) + (s \times s) + (s \times s) + \\ &\quad (s \times s) \\ &= 6 \times (s \times s) \\ &= 6 \times s^2 \\ &= 6s^2 \end{aligned}$$

3. Sebuah kubus memiliki panjang rusuk masing-masing 7 cm. Tentukan luas permukaan kubus tersebut!

Jawab :

Diketahui : Panjang rusuk kubus = 7 cm.

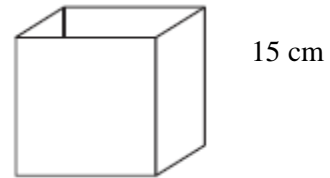
Ditanyakan : luas permukaan kubus tersebut?

Penyelesaian :

$$\begin{aligned}\text{Luas permukaan kubus} &= 6 \times s^2 \\ &= 6 \times 7^2 \\ &= 294\end{aligned}$$

Jadi, luas permukaan kubus tersebut adalah 294 cm^2 .

4. Gambar disamping adalah sebuah kubus tanpa tutup dengan panjang rusuk 15 cm. tentukan luas permukaan kubus tanpa tutup tersebut!



Jawab :

Diketahui : Rusuk kubus = 15 cm.

Ditanyakan : Berapa luas permukaan kubus tanpa tutup?

Penyelesaian :

$$\begin{aligned}\text{Kubus tanpa tutup} &= 5 \times s^2 \\ &= 5 \times 15^2 \\ &= 1.125\end{aligned}$$

Jadi, luas permukaan kubus tanpa tutup adalah 1.125 cm^2 .

5. Rini mempunyai kardus berbentuk kubus yang mempunyai luas permukaan 117.600 cm^2 . Berapa meterkah panjang rusuk kardus tersebut?

Jawab :

Diketahui : Luas permukaan kardus = 117.600 cm^2

Ditanyakan : Berapa meter panjang rusuk kubus tersebut?

Penyelesaian :

$$\text{Luas permukaan kubus} = 6 \times s^2$$

$$117600 = 6 \times s^2$$

$$s^2 = \frac{117600}{6}$$

$$s^2 = 19600$$

$$s = 140 \text{ cm} = 1,4 \text{ m}$$

Jadi, panjang rusuk kardus tersebut adalah 1,4 m.

Lembar Kerja Siswa 2



Kelompok :

Anggota Kelompok : 1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

Tujuan Pembelajaran :

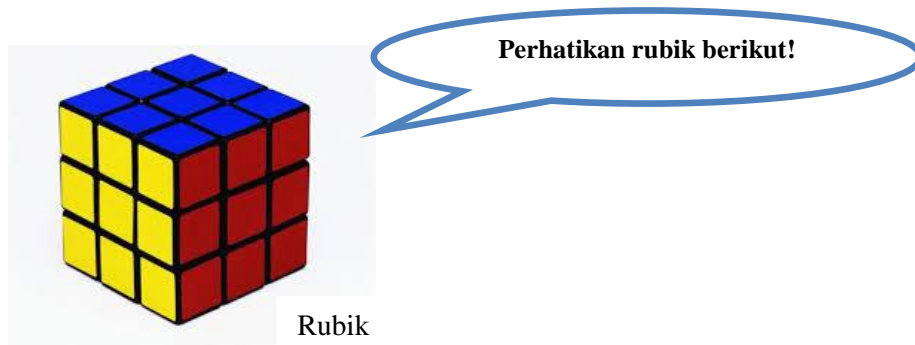
1. Siswa dapat menemukan rumus volume kubus.
2. Siswa dapat menghitung volume kubus.
3. Siswa dapat menerapkan rumus volume kubus.dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

Petunjuk :

1. Isilah identitas pada kolom paling atas LKS
2. Kerjakan LKS ini secara berkelompok.
3. Jika ada titik-titik pada LKS silahkan diisi

Kerjakan soal-soal dibawah ini dengan benar!

1.



Rubik diatas berbentuk bangun

$$\begin{aligned} \text{Volume kubus} &= \text{panjang kubus} \times \text{lebar kubus} \times \text{tinggi kubus} \\ &= (\dots \times \dots \times 3) \text{ satuan volume} \\ &= \dots \times 3 \text{ satuan volume} \\ &= \dots \text{ satuan volume} \end{aligned}$$

Jadi, diperoleh rumus volume kubus (V) dengan panjang rusuk s sebagai berikut.

$\begin{aligned} V &= \text{panjang rusuk} \times \text{panjang rusuk} \times \text{panjang rusuk} \\ &= \dots \times \dots \times \dots \\ &= \dots \end{aligned}$

2. Sebuah kubus memiliki panjang rusuk 5 cm. Tentukan volume kubus tersebut!

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Sebuah kotak berbentuk kubus memiliki luas permukaan 96 cm^2 . Tentukan volume kubus tersebut!

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Deny mempunyai dadu berbentuk kubus dengan keliling alas adalah 60 cm. Berapakah volume dadu tersebut?

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

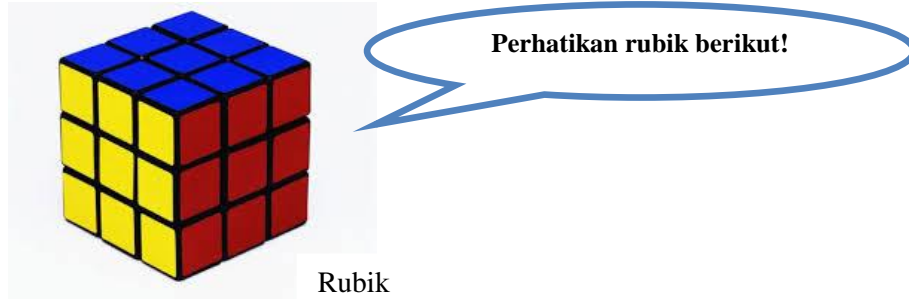
.....

.....

😊😊😊😊 Selamat Mengerjakan 😊😊😊😊

KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA SISWA 2

1.



Rubik diatas berbentuk bangun Kubus

$$\begin{aligned}\text{Volume kubus} &= \text{panjang kubus} \times \text{lebar kubus} \times \text{tinggi kubus} \\ &= (3 \times 3 \times 3) \text{ satuan volume} \\ &= 9 \times 3 \text{ satuan volume} \\ &= 27 \text{ satuan volume}\end{aligned}$$

Jadi, diperoleh rumus volume kubus (V) dengan panjang rusuk s sebagai berikut.

$\begin{aligned}\text{Volume kubus} &= \text{panjang rusuk} \times \text{panjang rusuk} \times \text{panjang rusuk} \\ &= s \times s \times s \\ &= s^3\end{aligned}$

2. Sebuah kubus memiliki panjang rusuk 5 cm. Tentukan volume kubus tersebut!

Jawab :

Diketahui : Panjang rusuk = 5 cm

Ditanyakan : Volume kubus?

Penyelesaian :

$$\begin{aligned}\text{Volume kubus} &= s \times s \times s \\ &= 5 \times 5 \times 5 \\ &= 125\end{aligned}$$

Jadi, volume kubus tersebut adalah 125 cm^3 .

3. Sebuah kotak berbentuk kubus memiliki luas permukaan 96 cm^2 . Tentukan volume kubus tersebut!

Jawab :

Diketahui : Luas permukaan kubus = 96 cm^2

Ditanyakan : Berapa volume kotak tersebut?

Penyelesaian :

$$\text{Luas permukaan kubus} = 6 \times s^2$$

$$96 = 6 \times s^2$$

$$s^2 = \frac{96}{6}$$

$$s^2 = 16$$

$$s = 4$$

$$\text{Volume kubus} = s \times s \times s$$

$$= 4 \times 4 \times 4$$

$$= 64$$

Jadi, volume kotak tersebut adalah 64 cm^3 .

4. Deny mempunyai dadu berbentuk kubus dengan keliling alas adalah 60 cm . Berapakah volume dadu tersebut?

Jawab :

$$\text{Keliling alas dadu} = 4s$$

$$60 = 4s$$

$$s = \frac{60}{4}$$

$$s = 15$$

$$\text{Volume kubus} = s \times s \times s$$

$$= 15 \times 15 \times 15$$

$$= 3375$$

Jadi, volume kubus tersebut adalah 3375 cm^3 .

Lembar Kerja Siswa 3



Kelompok	:
Anggota Kelompok	: 1)
	2)
	3)
	4)
	5)
	6)
	7)

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat menemukan rumus luas permukaan balok
2. Siswa dapat menghitung luas permukaan balok
3. Siswa dapat menerapkan rumus luas permukaan balok dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

Petunjuk :

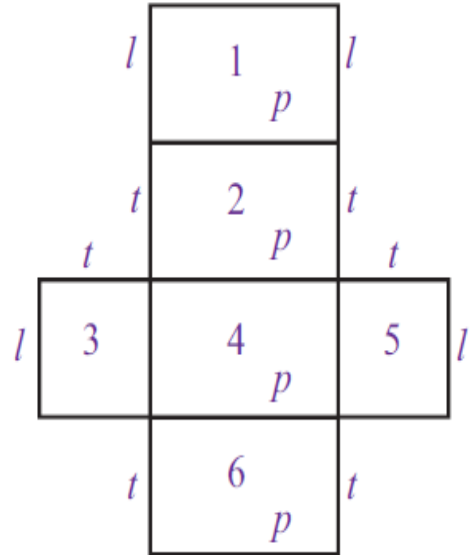
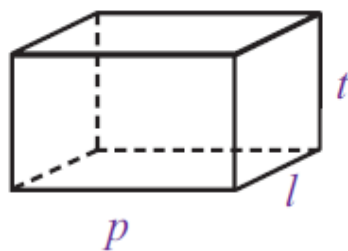
1. Isilah identitas pada kolom paling atas LKS
2. Kerjakan LKS ini secara berkelompok
3. Jika ada titik-titik pada LKS silahkan diisi

Kerjakan soal-soal dibawah ini dengan benar!

1.



Perhatikan jaring-jaring balok berikut!



Dari gambar jaring-jaring balok diatas dapat diketahui, ada ... persegi panjang

Luas persegi panjang 1 = x

Luas persegi panjang 2 = x

Luas persegi panjang 3 = x

Luas persegi panjang 4 = x

Luas persegi panjang 5 = x

Luas persegi panjang 6 = x +

Luas permukaan balok = (... x ...) + (... x ...) + (... x ...) + (... x ...) +

(... x ...) + (... x ...)

= 2 (..... x) + 2 (..... x) + 2 (..... x)

= 2 ((..... x) + (..... x) + (..... x))

= 2 (..... + +)

2. Sebuah balok berukuran 6 cm x 5 cm x 4 cm. Tentukan luas permukaan balok tersebut!

Jawab :

.....

.....

.....

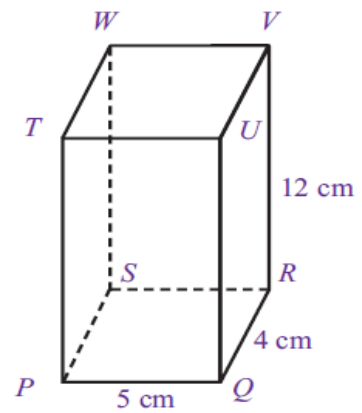
.....

.....

.....

3. Perhatikan balok PQRS.TUVW pada gambar disamping. Tentukan luas permukaan balok tanpa tutup di bagian atas!

Jawab :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Yoga akan meletakkan barang-barangnya didalam salah satu peti yang dimilikinya. Sebelumnya Yoga ingin mengecat peti itu dengan cat berwarna biru. Ukuran peti tersebut adalah panjang 20 cm, lebar 15 cm dan 10 tinggi. Tentukan luas permukaan peti yang akan dicat tersebut?

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

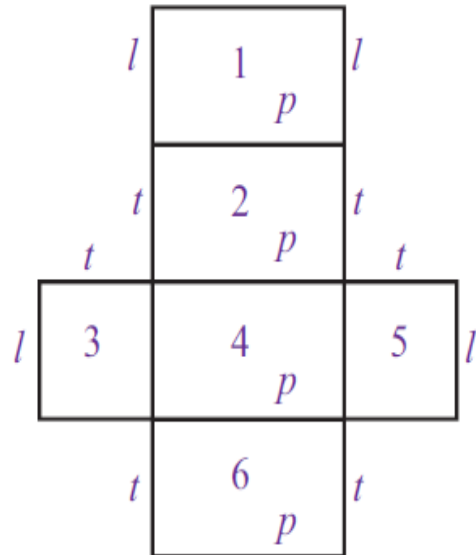
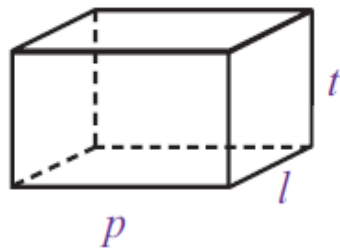
😊😊😊😊 Selamat Mengerjakan 😊😊😊😊

KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA SISWA 3

1.



Perhatikan jaring-jaring balok berikut!



Dari gambar jaring-jaring balok diatas dapat diketahui, ada 6 persegi panjang

Luas persegi panjang 1 = $p \times l$

Luas persegi panjang 2 = $p \times t$

Luas persegi panjang 3 = $l \times t$

Luas persegi panjang 4 = $p \times l$

Luas persegi panjang 5 = $l \times t$

Luas persegi panjang 6 = $p \times t$

+

Luas permukaan balok = $(p \times l) + (p \times t) + (l \times t) + (p \times l) + (l \times t) + (p \times t)$

$$= 2 (p \times l) + 2 (p \times t) + 2 (l \times t)$$

$$= 2 ((p \times l) + (p \times t) + (l \times t))$$

$$= 2 (pl + pt + lt)$$

2. Sebuah balok berukuran 6 cm x 5 cm x 4 cm. Tentukan luas permukaan balok tersebut!

Jawab :

Diketahui : Panjang balok = 6 cm

Lebar balok = 5 cm

Tinggi balok = 4 cm

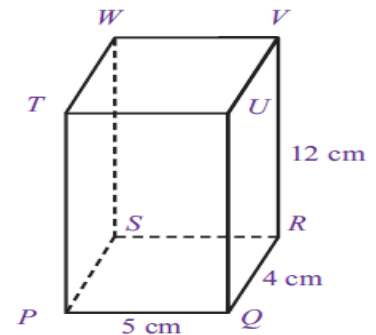
Ditanyakan : Luas permukaan balok?

Penyelesaian :

$$\begin{aligned} \text{Luas permukaan balok} &= 2 ((p \times l) + (p \times t) + (l \times t)) \\ &= 2 ((6 \times 5) + (6 \times 4) + (5 \times 4)) \\ &= 2 (30 + 24 + 20) \\ &= 148 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

Jadi, luas permukaan balok tersebut adalah 148 cm²

3. Perhatikan balok PQRS.TUVW pada gambar disamping. Tentukan luas permukaan balok tanpa tutup di bagian atas!



Jawab :

Diketahui : Panjang balok = 5 cm

Lebar balok = 4 cm

Tinggi balok = 12 cm

Ditanyakan : Luas permukaan balok tanpa tutup di bagian atas?

Penyelesaian :

$$\begin{aligned} \text{Luas permukaan balok} &= (p \times l) + 2(p \times t) + 2(l \times t) \\ &= (5 \times 4) + 2(5 \times 12) + 2(4 \times 12) \\ &= 20 + 2(60) + 2(48) \\ &= 20 + 120 + 96 \\ &= 236 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

Jadi, luas permukaan balok tersebut adalah 236 cm².

4. Yoga akan meletakkan barang-barangnya didalam salah satu peti yang dimilikinya. Sebelumnya Yoga ingin mengecat peti itu dengan cat berwarna biru. Ukuran peti tersebut adalah panjang 20 cm, lebar 15 cm dan 10 tinggi. Tentukan luas permukaan peti yang akan dicat tersebut?

Jawab :

Diketahui : Panjang = 20 cm

Lebar = 15 cm

Tinggi = 10 cm

Ditanyakan : luas permukaan peti yang akan dicat tersebut?

Penyelesaian :

$$\begin{aligned}\text{Luas permukaan balok} &= 2(p \times l) + 2(p \times t) + 2(l \times t) \\ &= 2(20 \times 15) + 2(20 \times 10) + 2(15 \times 10) \\ &= 2(300) + 2(200) + 2(150) \\ &= 600 + 400 + 300 \\ &= 1.300 \text{ cm}^2\end{aligned}$$

Jadi, luas permukaan peti yang akan dicat tersebut adalah 1.300 cm².

Lembar Kerja Siswa 4



Kelompok	:
Anggota Kelompok	: 1)
	2)
	3)
	4)
	5)
	6)
	7)

Tujuan Pembelajaran :

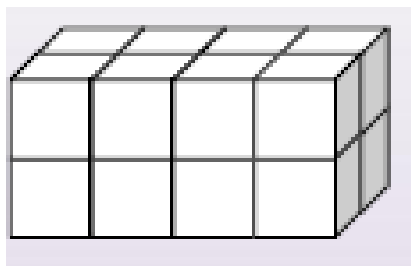
1. Siswa dapat menemukan rumus volume balok
2. Siswa dapat menghitung volume balok
3. Siswa dapat menerapkan rumus volume balok dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

Petunjuk :

1. Isilah identitas pada kolom paling atas LKS
2. Kerjakan LKS ini secara berkelompok
3. Jika ada titik-titik silahkan diisi

Kerjakan soal-soal dibawah ini dengan benar!

1.



Perhatikan gambar diatas!

Gambar tersebut menunjukkan sebuah balok satuan dengan ukuran panjang = satuan panjang, lebar = satuan panjang, dan tinggi = satuan panjang. Volume balok = panjang kubus satuan x lebar kubus satuan x tinggi kubussatuan

$$= (\dots \times \dots \times \dots) \text{ satuan volume}$$

$$= \dots \text{ satuan volume}$$

Jadi, volume balok (V) dengan ukuran panjang (p), lebar (l), dan tinggi (t) dirumuskan sebagai berikut.

$$\begin{aligned} \text{Volume balok} &= \text{panjang} \times \text{lebar} \times \text{tinggi} \\ &= \dots \times \dots \times \dots \end{aligned}$$

2. Sebuah balok mempunyai ukuran, panjang = 8 cm, lebar = 6 cm, dan tinggi = 4 cm. Tentukan volume balok tersebut!

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Sebuah mainan berbentuk balok volumenya 140 cm^3 . Jika panjang mainan 7 cm dan lebar 5 cm, tentukan tinggi mainan tersebut!

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Sebuah akuarium berbentuk balok memiliki ukuran panjang 74 cm dan tinggi 42 cm. Jika volume air di dalam akuarium tersebut adalah 31.080 cm^3 , tentukan lebar akuarium tersebut!

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

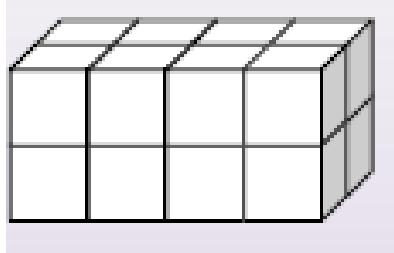
.....

.....

😊😊😊😊 Selamat Mengerjakan 😊😊😊😊

KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA SISWA 4

1.



Perhatikan gambar diatas!

Gambar tersebut menunjukkan sebuah balok satuan dengan ukuran panjang = 4 satuan panjang, lebar = 2 satuan panjang, dan tinggi = 2 satuan panjang.

Volume balok = panjang kubus satuan x lebar kubus satuan x tinggi kubussatuan

$$= (4 \times 2 \times 2) \text{ satuan volume}$$

$$= 16 \text{ satuan volume}$$

Jadi, volume balok (V) dengan ukuran panjang (p), lebar (l), dan tinggi (t) dirumuskan sebagai berikut.

$\begin{aligned} \text{Volume balok} &= \text{panjang} \times \text{lebar} \times \text{tinggi} \\ &= p \times l \times t \end{aligned}$
--

2. Sebuah balok mempunyai ukuran, panjang = 8 cm, lebar = 6 cm, dan tinggi = 4 cm. Tentukan volume balok tersebut!

Jawab :

Diketahui : $p = 8 \text{ cm}$, $l = 6 \text{ cm}$, dan $t = 4 \text{ cm}$

Ditanyakan : volume balok tersebut?

Penyelesaian :

$$\text{Volume balok} = p \times l \times t$$

$$= 8 \times 6 \times 4$$

$$= 192$$

Jadi, volume balok tersebut adalah 192 cm^3 .

3. Sebuah mainan berbentuk balok volumenya 140 cm^3 . Jika panjang mainan 7 cm dan lebar 5 cm, tentukan tinggi mainan tersebut!

Jawab :

Diketahui : $V = 140 \text{ cm}^3$, $p = 7 \text{ cm}$, dan $l = 5 \text{ cm}$

Ditanyakan : tinggi mainan tersebut?

Penyelesaian :

$$\text{Volume balok} = p \times l \times t$$

$$140 = 7 \times 5 \times t$$

$$140 = 35t$$

$$t = \frac{140}{35}$$

$$t = 4$$

Jadi, tinggi mainan tersebut adalah 4 cm.

4. Sebuah akuarium berbentuk balok memiliki ukuran panjang 74 cm dan tinggi 42 cm. Jika volume air di dalam akuarium tersebut adalah 31.080 cm^3 , tentukan lebar akuarium tersebut!

Jawab :

Diketahui : $V = 31.080 \text{ cm}^3$, $p = 74 \text{ cm}$, dan $t = 42 \text{ cm}$

Ditanyakan : lebar akuarium tersebut?

Penyelesaian :

$$\text{Volume balok} = p \times l \times t$$

$$31.080 = 74 \times l \times 42$$

$$31.080 = 3.108 l$$

$$l = \frac{31.080}{3.108}$$

$$l = 10$$

Jadi, lebar akuarium tersebut adalah 10 cm.

SOAL UJI PEMAHAMAN 1
Siklus I Pertemuan ke-1

1	Sebuah kubus panjang setiap rusuknya 10 cm. Tentukan luas permukaan kubus tersebut!
2	Sebuah kubus panjang setiap rusuknya 17 cm. Tentukan luas permukaan kubus tersebut!
3	Sebuah jaring-jaring kubus memiliki luas 54 cm^2 . Jika jaring-jaring tersebut dibuat sebuah kubus, tentukan panjang rusuk kubus tersebut!
4	Sebuah benda berbentuk kubus luas permukaannya 1.176 cm^2 . Berapa panjang rusuknya?
5	Sebuah kubus tanpa tutup dengan panjang rusuk 7 cm. Tentukan luas permukaan kubus tanpa tutup tersebut!
6	Sebuah benda berbentuk kubus luas permukaannya 1.014 cm^2 . Berapa panjang rusuk kubus tersebut?
7	Diketahui sebuah kubus dari bahan triplek memiliki rusuk 20 cm. Berapakah luas triplek yang dibutuhkan untuk membuat kubus tersebut?
8	Arif mempunyai kardus berbentuk kubus yang mempunyai luas permukaan 135000 cm^2 . Berapa meterkah panjang rusuk kubus tersebut?
9	Sebuah kubus tanpa tutup dengan panjang rusuk 17 cm. Tentukan luas permukaan kubus tanpa tutup tersebut!

KUNCI JAWABAN SOAL UJI PEMAHAMAN 1
Siklus I Pertemuan ke-1

1. Diketahui : Panjang rusuk kubus = 10 cm
Ditanyakan : Berapa luas permukaan kubus?
Penyelesaian :

$$\begin{aligned}\text{Luas permukaan kubus} &= 6 \times s^2 \\ &= 6 \times 10^2 \\ &= 600\end{aligned}$$

Jadi, luas permukaan kubus adalah 600 cm².

2. Diketahui : Panjang rusuk kubus = 17 cm
Ditanyakan : Berapa luas permukaan kubus?
Penyelesaian :

$$\begin{aligned}\text{Luas permukaan kubus} &= 6 \times s^2 \\ &= 6 \times 17^2 \\ &= 1.734\end{aligned}$$

Jadi, luas permukaan kubus adalah 1.734 cm².

3. Diketahui : Luas jaring-jaring kubus = 54 cm²
Ditanyakan : Berapa panjang rusuk kubus tersebut?
Penyelesaian :

$$\begin{aligned}\text{Luas permukaan kubus} &= 6 \times s^2 \\ 54 &= 6 \times s^2 \\ s^2 &= \frac{54}{6} \\ s^2 &= 9 \\ s &= 3\end{aligned}$$

Jadi, panjang rusuk kubus tersebut adalah 3 cm.

4. Diketahui : Luas permukaan kubus = 1.176 cm^2

Ditanyakan : Berapa panjang rusuknya?

Penyelesaian :

$$\text{Luas permukaan kubus} = 6 \times s^2$$

$$1.176 = 6 \times s^2$$

$$s^2 = \frac{1.176}{6}$$

$$s^2 = 196$$

$$s = 14$$

Jadi, panjang rusuknya adalah 14 cm.

5. Diketahui : Rusuk kubus = 7 cm.

Ditanyakan : Berapa luas permukaan kubus tanpa tutup?

Penyelesaian :

$$\text{Luas permukaan kubus tanpa tutup adalah} = 5 \times s^2$$

$$= 5 \times 7^2$$

$$= 245$$

Jadi, luas permukaan kubus tanpa tutup adalah 245 cm^2 .

6. Diketahui : Luas permukaan kubus = 1.014 cm^2

Ditanyakan : Berapa panjang rusuknya?

Penyelesaian :

$$\text{Luas permukaan kubus} = 6 \times s^2$$

$$1.014 = 6 \times s^2$$

$$s^2 = \frac{1.014}{6}$$

$$s^2 = 169$$

$$s = 13$$

Jadi, panjang rusuknya adalah 13 cm.

7. Diketahui : Rusuk = 20 cm
Ditanyakan : Luas triplek yang dibutuhkan untuk membuat kubus?

Penyelesaian :

$$\begin{aligned}\text{Luas permukaan kubus} &= 6 \times s^2 \\ &= 6 \times 20^2 \\ &= 2.400\end{aligned}$$

Jadi, luas triplek yang dibutuhkan untuk membuat kubus adalah 2.400 cm².

8. Diketahui : Luas permukaan kardus = 135000 cm²
Ditanyakan : Berapa panjang rusuk kubus tersebut (meter)?
Penyelesaian :

$$\begin{aligned}\text{Luas permukaan kubus} &= 6 \times s^2 \\ 135000 &= 6 \times s^2 \\ s^2 &= \frac{135000}{6} \\ s^2 &= 22500 \\ s &= 150 \text{ cm} = 1,5 \text{ m}\end{aligned}$$

Jadi, panjang rusuk kubus tersebut adalah 1,5 m.

9. Diketahui : Rusuk kubus = 17 cm.
Ditanyakan : Berapa luas permukaan kubus tanpa tutup?
Penyelesaian :

$$\begin{aligned}\text{Luas permukaan kubus tanpa tutup adalah} &= 5 \times s^2 \\ &= 5 \times 17^2 \\ &= 1.445\end{aligned}$$

Jadi, luas permukaan kubus tanpa tutup adalah 1.445 cm².

SOAL UJI PEMAHAMAN 2
Siklus I Pertemuan ke-2

1	Sebuah kubus memiliki panjang rusuk 9 cm. Tentukan volume kubus itu!
2	Sebuah kubus memiliki panjang rusuk 12 cm. Tentukan volume kubus itu!
3	Diketahui luas permukaan sebuah kotak berbentuk kubus 54 cm^2 . Hitunglah volume kotak tersebut!
4	Keliling alas kubus adalah 36 cm. Tentukan volume kubus tersebut!
5	Diketahui luas permukaan sebuah kotak berbentuk kubus 294 cm^2 . Hitunglah volume kotak tersebut!
6	Sebuah bak mandi berbentuk kubus memiliki panjang rusuk 1,4 m. Berapa liter air yang dibutuhkan untuk mengisi bak mandi tersebut hingga penuh!
7	Volume kubus 216 cm^3 . Berapakah panjang rusuk kubus tersebut?
8	Keliling alas kubus adalah 40 cm. Tentukan volume kubus tersebut!
9	Volume kubus 512 cm^3 . Berapakah panjang rusuk kubus tersebut?

KUNCI JAWABAN SOAL UJI PEMAHAMAN 2
Siklus I Pertemuan ke-2

1. Diketahui : Panjang rusuk kubus = 9 cm
Ditanyakan : Berapa volume kubus tersebut?
Penyelesaian :

$$\begin{aligned}\text{Volume kubus} &= s \times s \times s \\ &= 9 \times 9 \times 9 \\ &= 729\end{aligned}$$

Jadi, volume kubus tersebut adalah 729 cm^3 .

2. Diketahui : Panjang rusuk kubus = 12 cm
Ditanyakan : Berapa volume kubus tersebut?
Penyelesaian :

$$\begin{aligned}\text{Volume kubus} &= s \times s \times s \\ &= 12 \times 12 \times 12 \\ &= 1728\end{aligned}$$

Jadi, volume kubus tersebut adalah 1728 cm^3 .

3. Diketahui : Luas permukaan kubus = 54 cm^2
Ditanyakan : Berapa volume kotak tersebut?
Penyelesaian :

$$\begin{aligned}\text{Luas permukaan kubus} &= 6 \times s^2 \\ 54 &= 6 \times s^2 \\ s^2 &= \frac{54}{6} \\ s^2 &= 9 \\ s &= 3\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Volume kubus} &= s \times s \times s \\ &= 3 \times 3 \times 3 \\ &= 27 \text{ cm}^3\end{aligned}$$

Jadi, volume kotak tersebut adalah 27 cm^3 .

4. Diketahui : Keliling alas kubus = 36 cm
Ditanyakan : Berapa volume kubus tersebut?
Penyelesaian :

$$\text{Keliling alas kubus} = 4s$$

$$36 = 4s$$

$$s = \frac{36}{4}$$

$$s = 9$$

$$\begin{aligned}\text{Volume kubus} &= s \times s \times s \\ &= 9 \times 9 \times 9 \\ &= 729\end{aligned}$$

Jadi, volume kubus tersebut adalah 729 cm^3 .

5. Diketahui : Luas permukaan kubus = 294 cm^2
Ditanyakan : Berapa volume kotak tersebut?
Penyelesaian :

$$\text{Luas permukaan kubus} = 6 \times s^2$$

$$294 = 6 \times s^2$$

$$s^2 = \frac{294}{6}$$

$$s^2 = 49$$

$$s = 7$$

$$\begin{aligned}\text{Volume kubus} &= s \times s \times s \\ &= 7 \times 7 \times 7 \\ &= 343\end{aligned}$$

Jadi, volume kotak tersebut adalah 343 cm^3

6. Diketahui : Panjang rusuk kubus = 1,4 m
Ditanyakan : Berapa liter air untuk mengisi bak mandi?
Penyelesaian :

$$\text{Volume kubus} = s \times s \times s$$

$$= 1,4 \times 1,4 \times 1,4$$

$$= 2,744 \text{ m}^3 = 2744 \text{ dm}^3 = 2744 \text{ liter}$$

Jadi, air yang dibutuhkan untuk mengisi bak mandi adalah 2744 liter.

7. Diketahui : volume kubus = 216 cm^3
 Ditanyakan : panjang rusuk kubus tersebut?
 Penyelesaian :
 Volume kubus = s^3
 $216 = s^3$
 $s = \sqrt[3]{216}$
 $s = 6$

Jadi, panjang rusuk kubus tersebut adalah 6 cm

8. Diketahui : Keliling alas kubus = 40 cm
 Ditanyakan : Berapa volume kubus tersebut?
 Penyelesaian :
 Keliling alas kubus = $4s$
 $40 = 4s$
 $s = \frac{40}{4}$
 $s = 10$

Volume kubus = $s \times s \times s$
 $= 10 \times 10 \times 10$
 $= 1.000$

Jadi, volume kubus tersebut adalah 1.000 cm^3 .

9. Diketahui : Volume kubus = 512 cm^3
 Ditanyakan : Panjang rusuk kubus tersebut?
 Penyelesaian :
 Volume kubus = s^3
 $512 = s^3$
 $s = \sqrt[3]{512}$
 $s = 8$

Jadi, panjang rusuk kubus tersebut adalah 8 cm

SOAL UJI PEMAHAMAN 3
Siklus II Pertemuan ke-3

1	Sebuah balok berukuran (8 x 4 x 2) cm. Tentukan luas permukaan balok!
2	Sebuah balok berukuran (9 x 8 x 4) cm. Tentukan luas permukaan balok!
3	Suatu balok memiliki luas permukaan 198 cm ² . Jika lebar balok 6 cm dan tinggi balok 3 cm, tentukan panjang balok tersebut!
4	Sebuah balok tanpa tutup, memiliki panjang 6 cm, lebar 5 cm, dan tingi 11 cm. tentukan luas persamaan balok tanpa tutup tersebut?
5	Suatu balok memiliki luas permukaan 484 cm ² . Jika panjang balok 10 cm dan lebar balok 9 cm, Tentukan tinggi balok tersebut!
6	Suatu balok memiliki luas permukaan 108 cm ² . Jika panjang balok 6 cm dan tinggi balok 4 cm, Tentukan lebar balok tersebut!
7	Sebuah balok tanpa tutup, memiliki panjang 6cm, lebar 8 cm, dan tinggi 10 cm. tentukan luas persamaan balok tanpa tutup tersebut?
8	Roniakan meletakkan barang-barangnya didalam salah satu peti yang dimilkinya. Sebelumnya andi ingin mengecat peti itu dengan cat berwarna hijau. Ukuran peti tersebut adalah 50 cm x 35 cm x 10 cm. tentukan luas permukaan peti yang akan dicat tersebut!
9	Sebuah kolam ikan berbentuk balok dengan ukuran 12 m x 6 m x 3 m. jika seluruh permukaan bagian dalamnya dilapisi keramik dengan biaya Rp. 50.000,- tiap m ² . Berpakah biaya yang dibutuhkan?

KUNCI JAWABAN SOAL UJI PEMAHAMAN 3

Siklus II Pertemuan ke-3

1. Diketahui : $p = 8 \text{ cm}$, $l = 4 \text{ cm}$, dan $t = 2 \text{ cm}$

Ditanyakan : luas permukaan balok?

Penyelesaian :

$$\begin{aligned}\text{Luas permukaan balok} &= 2(p \times l) + 2(p \times t) + 2(l \times t) \\ &= 2(8 \times 4) + 2(8 \times 2) + 2(4 \times 2) \\ &= 2(32) + 2(16) + 2(8) \\ &= 64 + 32 + 16 \\ &= 112\end{aligned}$$

Jadi, luas permukaan balok adalah 112 cm^2 .

2. Diketahui : $p = 9 \text{ cm}$, $l = 8 \text{ cm}$, dan $t = 4 \text{ cm}$

Ditanyakan : luas permukaan balok?

Penyelesaian :

$$\begin{aligned}\text{Luas permukaan balok} &= 2(p \times l) + 2(p \times t) + 2(l \times t) \\ &= 2(9 \times 8) + 2(9 \times 4) + 2(8 \times 4) \\ &= 2(72) + 2(36) + 2(32) \\ &= 144 + 72 + 64 \\ &= 280\end{aligned}$$

Jadi, luas permukaan balok adalah 280 cm^2

3. Diketahui : luas permukaan balok = 198 cm^2 , $l = 6 \text{ cm}$, $t = 3 \text{ cm}$,

Ditanyakan : panjang balok?

Penyelesaian :

$$\begin{aligned}\text{Luas permukaan balok} &= 2(p \times l) + 2(p \times t) + 2(l \times t) \\ 198 &= 2(p \times 6) + 2(p \times 3) + 2(6 \times 3) \\ 198 &= 2(6p) + 2(3p) + 2(18) \\ 198 &= 12p + 6p + 36 \\ 198 - 36 &= 18p \\ 162 &= 18p \\ p &= \frac{162}{18} \\ p &= 9\end{aligned}$$

Jadi, panjang balok adalah 9 cm.

4. Diketahui : $p = 6$ cm, $l = 5$ cm, dan $t = 11$ cm

Ditanyakan : luas permukaan balok tanpa tutup di bagian atas?

Penyelesaian :

$$\begin{aligned}\text{Luas permukaan balok tanpa tutup} &= (p \times l) + 2(p \times t) + 2(l \times t) \\ &= (6 \times 5) + 2(6 \times 11) + 2(5 \times 11) \\ &= 30 + 2(66) + 2(55) \\ &= 30 + 132 + 110 \\ &= 272\end{aligned}$$

Jadi, luas permukaan balok tanpa tutup adalah 272 cm^2 .

5. Diketahui : luas permukaan balok = 484 cm^2 , $p = 10$ cm, $l = 9$ cm,

Ditanyakan : tinggi balok?

Penyelesaian :

$$\begin{aligned}\text{Luas permukaan balok} &= 2(p \times l) + 2(p \times t) + 2(l \times t) \\ 484 &= 2(10 \times 9) + 2(10 \times t) + 2(9 \times t) \\ 484 &= 2(90) + 2(10t) + 2(9t) \\ 484 &= 180 + 20t + 18t \\ 484 - 180 &= 38t \\ 304 &= 38t \\ t &= \frac{304}{38} \\ t &= 8\end{aligned}$$

Jadi, tinggi balok adalah 8 cm.

6. Diketahui : luas permukaan balok = 108 cm^2 , $p = 6 \text{ cm}$, $t = 4 \text{ cm}$,
Ditanyakan : lebar balok?

Penyelesaian :

$$\begin{aligned}\text{Luas permukaan balok} &= 2(p \times l) + 2(p \times t) + 2(l \times t) \\ 108 &= 2(6 \times l) + 2(6 \times 4) + 2(l \times 4) \\ 108 &= 2(6l) + 2(24) + 2(4l) \\ 108 &= 12l + 48 + 8l \\ 108 - 48 &= 20l \\ 60 &= 20l \\ l &= \frac{60}{20} \\ l &= 3\end{aligned}$$

Jadi, lebar balok adalah 3cm.

7. Diketahui : $p = 6 \text{ cm}$, $l = 8 \text{ cm}$, dan $t = 10 \text{ cm}$

Ditanyakan : luas permukaan balok tanpa tutup di bagian atas?

Penyelesaian :

$$\begin{aligned}\text{Luas permukaan balok} &= (p \times l) + 2(p \times t) + 2(l \times t) \\ &= (6 \times 8) + 2(6 \times 10) + 2(8 \times 10) \\ &= 48 + 2(60) + 2(80) \\ &= 48 + 120 + 160 \\ &= 328\end{aligned}$$

Jadi, luas permukaan balok adalah 328 cm^2

8. Diketahui : $p = 50 \text{ cm}$, $l = 35 \text{ cm}$, dan $t = 10 \text{ cm}$

Ditanyakan : luas permukaan peti yang akan dicat?

Penyelesaian :

$$\begin{aligned}\text{Luas permukaan balok} &= 2(p \times l) + 2(p \times t) + 2(l \times t) \\ &= 2(50 \times 35) + 2(50 \times 10) + 2(35 \times 10) \\ &= 2(1750) + 2(500) + 2(350) \\ &= 3500 + 1000 + 700 \\ &= 5200 \text{ cm}^2\end{aligned}$$

Jadi, luas permukaan balok adalah 5200 cm^2

9. Diketahui : $p = 12 \text{ m}$, $l = 6 \text{ m}$, $t = 3 \text{ m}$,
harga keramik Rp. 50.000 per m^2

Ditanyakan : biaya yang dibutuhkan?

Penyelesaian :

$$\begin{aligned}\text{Luas permukaan balok} &= 2(p \times l) + 2(p \times t) + 2(l \times t) \\ &= 2(12 \times 6) + 2(12 \times 3) + 2(6 \times 3) \\ &= 2(72) + 2(36) + 2(18) \\ &= 144 + 72 + 36 \\ &= 252\text{m}^2\end{aligned}$$

Jumlah biaya yang dibutuhkan = Rp. 50.000 x 252 = Rp. 12.600.000

SOAL UJI PEMAHAMAN 4
Siklus II Pertemuan ke-4

1	Sebuah balok berukuran panjang 8 cm, lebar 3 cm, dan tinggi 5 cm. berapa volume balok tersebut?
2	Sebuah mainan berbentuk balok volumenya 216 cm^3 . Jika panjang mainan 6 cm dan lebar 4 cm, tentukan tinggi mainan tersebut!
3	Sebuah balok mempunyai ukuran, panjang = 12 cm, lebar = 8 cm, dan tinggi = 4 cm. Tentukan volume balok tersebut!
4	Volume suatu balok adalah 2457 cm^3 . Jika lebar dan tinggi balok tersebut adalah 9 cm dan 21 cm. tentukan panjang balok tersebut!
5	Volume suatu balok adalah 336 cm^3 . Jika panjang dan tinggi balok tersebut adalah 8 cm dan 6 cm. tentukan lebar balok tersebut!
6	Ratna membeli sebuah kaset dengan berbentuk balok dengan panjang 14 cm, lebar 8 cm, dan tinggi 1,5 cm. berapa volume kotak kaset tersebut?
7	Ibu membeli satu kardus mie goreng berbentuk balok dengan panjang 30 cm, lebar 20 cm, dan tinggi 23 cm. berapa volume kardus tersebut?
8	Pak Dono akan mengisi akuarium miliknya yang berukuran panjang 2 m, lebarnya 30 cm, dan tingginya 40 cm. Berapa liter air yang dibutuhkan Pak Dono untuk mengisi akuarium tersebut hingga penuh!
9	Sebuah tempat pensil berbentuk balok berukuran panjang 15 cm, lebar 5 cm, dan tinggi 4 cm. berapa volume tempat pensil itu?

KUNCI JAWABAN SOAL UJI PEMAHAMAN 2

Siklus II Pertemuan ke-4

1. Diketahui : $p = 8\text{ cm}$, $l = 3\text{ cm}$, dan $t = 5\text{ cm}$

Ditanyakan : Volume balok?

Penyelesaian :

$$\begin{aligned}\text{Volume balok} &= p \times l \times t \\ &= 8 \times 3 \times 5 \\ &= 120\end{aligned}$$

Jadi, volume balok tersebut adalah 120 cm^3 .

2. Diketahui : Volume mainan = 216 cm^3 , $p = 6\text{ cm}$, dan $l = 4\text{ cm}$

Ditanyakan : Tinggi mainan tersebut?

Penyelesaian :

$$\begin{aligned}\text{Volume balok} &= p \times l \times t \\ 216 &= 6 \times 4 \times t \\ 216 &= 24t \\ t &= \frac{216}{24} \\ t &= 9\end{aligned}$$

Jadi, tinggi mainan tersebut adalah 9 cm .

3. Diketahui : $p = 12\text{ cm}$, $l = 8\text{ cm}$, dan $t = 4\text{ cm}$

Ditanyakan : Volume balok tersebut?

Penyelesaian :

$$\begin{aligned}\text{Volume balok} &= p \times l \times t \\ &= 12 \times 8 \times 4 \\ &= 384\end{aligned}$$

Jadi, volume balok tersebut adalah 384 cm^3 .

4. Diketahui : Volume balok = 2457 cm^3 , $l = 9 \text{ cm}$, dan $t = 21 \text{ cm}$

Ditanyakan : panjang balok tersebut?

Penyelesaian :

$$\text{Volume balok} = p \times l \times t$$

$$2457 = p \times 9 \times 21$$

$$2457 = 189p$$

$$p = \frac{2457}{189}$$

$$p = 13$$

Jadi, panjang balok tersebut adalah 13 cm.

5. Diketahui : Volume balok = 336 cm^3 , $p = 8 \text{ cm}$, dan $t = 6 \text{ cm}$

Ditanyakan : Lebar balok tersebut?

Penyelesaian :

$$\text{Volume balok} = p \times l \times t$$

$$336 = 8 \times l \times 6$$

$$336 = 48l$$

$$l = \frac{336}{48}$$

$$l = 7$$

Jadi, lebar balok tersebut adalah 7 cm.

6. Diketahui : $p = 14 \text{ cm}$, $l = 8 \text{ cm}$, dan $t = 1,5 \text{ cm}$

Ditanyakan : Volume kotak kaset?

Penyelesaian :

$$\text{volume balok} = p \times l \times t$$

$$= 14 \times 8 \times 1,5$$

$$= 168$$

Jadi, volume kotak kaset adalah 168 cm^3 .

7. Diketahui : $p = 30 \text{ cm}$, $l = 20 \text{ cm}$, dan $t = 23 \text{ cm}$

Ditanyakan : Volume kardus tersebut?

Penyelesaian :

$$\begin{aligned}\text{volume balok} &= p \times l \times t \\ &= 30 \times 20 \times 23 \\ &= 13800\end{aligned}$$

Jadi, volume kardus adalah 13800 cm^3 .

8. Diketahui : $p = 2 \text{ m} = 200 \text{ cm}$, $l = 30 \text{ cm}$, dan $t = 40 \text{ cm}$

Ditanyakan : berapa liter air yang dibutuhkan Pak Dono?

Penyelesaian :

$$\begin{aligned}\text{Volume balok} &= p \times l \times t \\ &= 200 \times 30 \times 40 \\ &= 240000 \text{ cm}^3 = 240 \text{ liter}\end{aligned}$$

Jadi, air yang dibutuhkan Pak Dono adalah 240 liter.

9. Diketahui : $p = 15 \text{ cm}$, $l = 5 \text{ cm}$, dan $t = 4 \text{ cm}$

Ditanyakan : Volume tempat pensil?

Penyelesaian :

$$\begin{aligned}\text{Volume balok} &= p \times l \times t \\ &= 15 \times 5 \times 4 \\ &= 300\end{aligned}$$

Jadi, tempat pensil adalah 300 cm^3 .

**KISI-KISI SOAL EVALUASI
SIKLUS I**

Sekolah : SMP Kemala Bhayangkari 9 Waru
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/ Semester : VIII/ 2
 Materi : Kubus
 Bentuk Tes : Uraian
 Jumlah soal : 5
 Alokasi Waktu : 30 menit

No.	Indikator	Butir Soal	Skor
1	Menghitung luas permukaan kubus	Soal no.1	15
2	Menerapkan rumus luas permukaan kubus dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	Soal no.2	20
		Soal no.3	20
3	Menghitung volume kubus	Soal no.5	25
4	Menerapkan rumus volume kubus dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	Soal no.4	20
Jumlah Skor			100

SOAL EVALUASI SIKLUS I

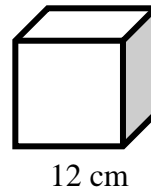
Nama :

No. Urut :

Waktu : 30 menit

Kerjakan soal-soal dibawah ini dengan benar!

1. Sani ingin membuat kotak pernak-pernik berbentuk kubus dari karton. Jika kotak pernak-pernik tersebut memiliki panjang rusuk 12 cm, tentukan luas karton yang dibutuhkan sani!



2. Pak Edi ingin membuat akuarium tanpa tutup berbentuk kubus dari kaca dengan panjang rusuknya 50 cm. Berapakah luas kaca minimal dalam m^2 yang dibutuhkan Pak Edi untuk membuat akuarium tersebut?
3. Sari mempunyai kardus berbentuk kubus yang mempunyai luas permukaan 864 cm^2 . Berapa panjang rusuk kardus tersebut?
4. Sebuah bak mandi berbentuk kubus dengan panjang rusuk 1,5 m. Berapa liter volume air yang dapat ditampung di dalam bak jika bak tersebut diisi penuh?
5. Rika memiliki dadu berbentuk kubus dengan luas alas 64 cm^2 . Berapakah volume dadu tersebut?

😊😊😊😊 Selamat Mengerjakan 😊😊😊😊

**KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI
SIKLUS I**

No.	Uraian Jawaban	Skor
1.	Diketahui : Panjang rusuk = 12 cm	3
	Ditanyakan : Berapa luas karton yang dibutuhkan sani?	2
	Penyelesaian:	
	Luas permukaan kubus = $6 \times s^2$	3
	$= 6 \times 12^2$	2
	$= 864 \text{ cm}^2$	5
	Jadi, luas karton yang dibutuhkan sani adalah 864 cm^2	
Jumlah skor		15
2.	Diketahui : Panjang rusuk akuarium = 50 cm	3
	Ditanyakan : Berapa luas kaca minimal dalam m^2 yang dibutuhkan Pak Edi untuk membuat akuarium?	2
	Penyelesaian :	
	Luas permukaan kubus = $5 \times s^2$	3
	$= 5 \times 50^2$	2
	$= 5 \times 2500$	4
	$= 12500 \text{ cm}^2 = 1,25 \text{ m}^2$	6
	Jadi, luas kaca minimal dalam m^2 yang dibutuhkan Pak Edi untuk membuat akuarium adalah $1,25 \text{ m}^2$	
Jumlah skor		20
3.	Diketahui : Luas permukaan kardus = 864 cm^2	3
	Ditanyakan : Berapa panjang rusuk kardus tersebut?	2
	Penyelesaian :	
	Luas permukaan kubus = $6 \times s^2$	2
	$864 = 6 \times s^2$	2
	$s^2 = \frac{864}{6}$	3
	$s^2 = 144$	4
	$s = \sqrt{144} = 12 \text{ cm}$	4
	Jadi, panjang rusuk kardus tersebut adalah 12cm.	
Jumlah skor		20

4.	Diketahui : Panjang rusuk kubus = 1,5 m	3
	Ditanyakan : Berapa liter air untuk mengisi bak mandi?	2
	Penyelesaian :	
	Volume kubus = $s \times s \times s$	4
	$= 1,5 \times 1,5 \times 1,5$	3
	$= 3,375 \text{ m}^3 = 3375 \text{ dm}^3 = 3375 \text{ liter}$	8
	Jadi, air yang dibutuhkan untuk mengisi bak mandi adalah 3375 liter.	
Jumlah skor		20
5.	Diketahui : luas alas dadu = 64 cm^2	3
	Ditanyakan : Berapa volume dadu tersebut?	2
	Penyelesaian :	
	Luas alas dadu = 64 cm^2	1
	$s^2 = 64$	4
	$s = \sqrt{64} = 8 \text{ cm}$	5
	Volume kubus = $s \times s \times s$	3
	$= 8 \times 8 \times 8$	2
	$= 512 \text{ cm}^3$	5
	Jadi, volume dadu tersebut adalah 512 cm^3 .	
Jumlah skor		25
Skor maksimum		100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{JumlahSkor}}{\text{TotalJumlahskor}} \times 100$$

KISI-KISI SOAL EVALUASI 2
SIKLUS II

Sekolah : SMP Kemala Bhayangkari 9 Waru
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/ Semester : VIII/ 2
 Materi : Balok
 Bentuk Tes : Uraian
 Jumlah soal : 5
 Alokasi Waktu : 30 menit

No.	Indikator	Butir Soal	Skor
1	Menghitung luas permukaan balok	Soal no.1	20
2	Menerapkan rumus luas permukaan balok dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	Soal no.2	20
		Soal no.3	20
3	Menerapkan rumus volume balok dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	Soal no.4	20
		Soal no.5	20
Jumlah Skor			100

SOAL EVALUASI SIKLUS II

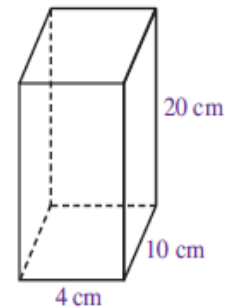
Nama :

No. Urut :

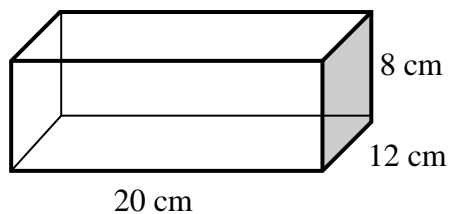
Waktu : 30 menit

Kerjakan soal-soal dibawah ini dengan benar!

1. Gambar disamping adalah sebuah balok tanpa tutup dengan panjang 4 cm, lebar 10 cm, dan tinggi 20 cm. Tentukan luas permukaan balok tanpa tutup tersebut!



2. Pak Eko akan meletakkan barang-barangnya didalam salah satu balok yang dimilikinya. Sebelumnya Pak Eko ingin mengecat balok itu dengan cat berwarna merah. Ukuran peti tersebut adalah 20 cm x 12 cm x 8 cm. Berapakah luas permukaan balok yang akan dicat tersebut?



3. Sebuah kolam ikan berbentuk balok dengan ukuran 10 m x 8 m x 4 m. jika seluruh permukaan bagian dalamnya dilapisi keramik dengan biaya Rp. 20.000,- per m². Berapakah biaya yang dibutuhkan?
4. Sebuah mainan berbentuk balok volumenya 180 cm³. Jika panjang mainan 6 cm dan tinggi mainan 3 cm, tentukan lebar mainan tersebut!
5. Pak Ateng akan mengisi air pada akuarium miliknya yang berukuran panjang 50 cm, lebar 20 cm, dan tinggi 30 cm. berapa liter air yang bisa ditampung oleh akuarium tersebut?

😊😊😊😊 Selamat Mengerjakan 😊😊😊😊

**KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI
SIKLUS II**

No.	Uraian Jawaban	Skor
1.	Diketahui : Panjang = 4 cm	3
	Lebar = 10 cm	
	Tinggi = 20 cm	
	Ditanyakan : Luas permukaan balok tanpa tutup?	2
	Penyelesaian:	
	Luas permukaan balok tanpa tutup	
	= $(p \times l) + 2(p \times t) + 2(l \times t)$	3
	= $(4 \times 10) + 2(4 \times 20) + 2(10 \times 20)$	2
	= $40 + 2(80) + 2(200)$	3
	= $40 + 160 + 400$	3
= 600 cm^2	4	
Jadi, luas permukaan balok tanpa tutup adalah 600 cm^2		
Jumlah skor		20
2.	Diketahui : Panjang = 20 cm	3
	Lebar = 12 cm	
	Tinggi = 8 cm	
	Ditanyakan : Luas permukaan balok ?	2
	Penyelesaian:	
	Luas permukaan balok= $2(p \times l) + 2(p \times t) + 2(l \times t)$	3
	= $2(20 \times 12) + 2(20 \times 8) + 2(12 \times 8)$	2
	= $2(240) + 2(160) + 2(96)$	3
	= $480 + 320 + 192$	3
	= 992 cm^2	4
Jadi, luas permukaan balok adalah 992 cm^2		
Jumlah skor		20

3.	Diketahui : Panjang = 10 m, lebar = 8 m, tinggi = 4 m, Harga keramik Rp. 20.000 per m ²	3
	Ditanyakan : biaya yang dibutuhkan?	2
	Penyelesaian :	
	Luas permukaan balok = $2(p \times l) + 2(p \times t) + 2(l \times t)$	3
	= $2(10 \times 8) + 2(10 \times 4) + 2(8 \times 4)$	1
	= $2(80) + 2(40) + 2(32)$	2
	= $160 + 80 + 64$	2
	= 304 m^2	3
	Jumlah biaya yang dibutuhkan = Rp. 20.000 x 304 = Rp. 6.080.000	4
Jumlah skor		20
4.	Diketahui : Volume balok = 180 cm^3 , $p = 6 \text{ cm}$, dan $t = 3 \text{ cm}$	3
	Ditanyakan : Lebar balok tersebut?	2
	Penyelesaian :	
	Volume balok = $p \times l \times t$	3
	$180 = 6 \times l \times 3$	2
	$180 = 18l$	2
	$l = \frac{180}{18}$	4
	$l = 10 \text{ cm}$	4
	Jadi, lebar balok tersebut adalah 10 cm.	
Jumlah skor		20
5.	Diketahui : $p = 50 \text{ cm}$, $l = 20 \text{ cm}$, dan $t = 30 \text{ cm}$	3
	Ditanyakan : berapa liter air untuk mengisi akuarium?	2
	Penyelesaian :	
	Volume balok = $p \times l \times t$	4
	= $50 \times 20 \times 30$	3
	= $30.000 \text{ cm}^3 = 30 \text{ liter}$	8
	Jadi, air yang bisa ditampung dalam akuarium adalah 30 liter.	
Jumlah skor		20
Skor maksimum		100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{JumlahSkor}}{\text{TotalJumlahskor}} \times 100$$

Lampiran 33

HASIL EVALUASI SIKLUS I

Mata Pelajaran : Matematika Tahun Pelajaran : 2013/2014
 Materi : Kubus Jumlah Soal/Bentuk : 5 Uraian
 Kelas/Semester : VIII-B/Genap Jumlah Siswa : 35 siswa

No.	Nama Siswa	Skor					Skor	Skor Maks	Nilai	Keterangan	
		1	2	3	4	5				Tuntas	Tidak Tuntas
1	Achmad Chusairi	15	17	7	12	15	66	100	66		v
2	Aisyah Nur Fauziah	15	15	20	12	20	82	100	82	v	
3	Akhmad Dzulkifli	15	20	20	14	15	84	100	84	v	
4	Anang Risky Prayogo	15	17	20	14	10	76	100	76	v	
5	Andika Budi Sattariyah	15	20	12	12	15	74	100	74	v	
6	Arlinda Yurike Prasetya	15	10	20	12	20	77	100	77	v	
7	Asfrinindyani Dwi Purba Ratih	15	14	20	14	20	83	100	83	v	
8	Azza Ifana Junindasari	15	17	20	12	25	89	100	89	v	
9	Bintang Putra Triyarsa	15	10	5	12	5	47	100	47		v
10	Desy Rahmawati	15	5	5	12	10	47	100	47		v
11	Fahrul Dwi Aminudin	15	10	5	12	10	52	100	52		v
12	Fayik Nuruddinansyah	15	15	20	12	20	82	100	82	v	
13	Feby Astiani Agustin	15	20	7	17	20	79	100	79	v	
14	Feri Santoso	15	14	7	12	5	53	100	53		v
15	Galih Raka Sudrajat	15	17	20	14	5	71	100	71	v	
16	Handhy Pratama	15	20	20	20	15	90	100	90	v	
17	Indah Permata	15	10	12	20	20	77	100	77	v	
18	Indra Fikri Akbar	15	10	5	12	10	52	100	52		v
19	Irmala Yudha Kartika Sari	15	17	20	14	5	71	100	71	v	
20	Kurnia Agung Santoso	15	10	5	12	5	47	100	47		v
21	Milenia Zahrotin	15	15	20	10	25	85	100	85	v	
22	Muren Latia Onasis	15	15	20	20	17	87	100	87	v	
23	Rachmawati	15	10	12	20	20	77	100	77	v	
24	Rahmaddana Said H.	15	14	7	12	5	53	100	53		v
25	Risa Febiana	15	15	20	20	17	87	100	87	v	
26	Rizaldi Bagus Adhipramana	15	15	20	12	20	82	100	82	v	
27	Rosta Vira Elvionita	15	20	7	17	20	79	100	79	v	
28	Suwiknyo Puji Raharjo	15	17	20	14	5	71	100	71	v	
29	Syara Dwi Agustini	15	10	20	20	25	90	100	90	v	
30	Virda Mirantika Putri	15	10	12	20	20	77	100	77	v	
31	Winda Pita Sari	15	20	20	20	17	92	100	92	v	
32	Yuni Saraswati	15	20	7	20	15	77	100	77	v	
33	M. Ainul Rochim	15	10	20	14	5	64	100	64		v
34	Rian Dedi Setianto	15	10	7	12	15	59	100	59		v
35	Nadiya Rianti Putri	15	20	7	20	20	82	100	82	v	
Jumlah									2561	25	10
Rata-rata										73,17	
Ketuntasan Belajar Klasikal										71,43%	

- 1 Nilai Rata-rata : 73,17
- 2 Ketuntasan Belajar
 - a. Ketuntasan belajar individu
 - Siswa yang tuntas belajar : 25
 - Siswa yang tidak tuntas belajar : 10
 - b. Ketuntasan belajar klasikal : 71,43%

Dengan Ketuntasan belajar klasikal 71,43% sedangkan indikator keberhasilan untuk ketuntasan belajar klasikal sebesar 75%. Maka penelitian pada siklus I belum berhasil.

Lampiran 34

HASIL EVALUASI SIKLUS II

Mata Pelajaran : Matematika
 Materi : Balok
 Kelas/Semester : VIII-B/Genap
 Tahun Pelajaran : 2013/2014
 Jumlah Soal/Bentuk : 5 Uraian
 Jumlah Siswa : 35 siswa

No.	Nama Siswa	Skor					Skor	Skor Maks	Nilai	Keterangan	
		1	2	3	4	5				Tuntas	Tidak Tuntas
1	Achmad Chusairi	20	20	11	10	12	73	100	73	√	
2	Aisyah Nur Fauziah	20	20	11	20	12	83	100	83	√	
3	Akhmad Dzulkifli	20	20	16	20	12	88	100	88	√	
4	Anang Risky Prayogo	10	10	20	20	12	72	100	72	√	
5	Andika Budi Sattariyah	20	10	16	20	12	78	100	78	√	
6	Arlinda Yurike Prasetya	20	10	20	10	20	80	100	80	√	
7	Asfrinindyani Dwi Purba Ratih	20	20	20	8	20	88	100	88	√	
8	Azza Ifana Junindasari	20	20	20	20	12	92	100	92	√	
9	Bintang Putra Triyarsa	5	20	11	10	12	58	100	58		√
10	Desy Rahmawati	5	10	16	10	12	53	100	53		√
11	Fahrul Dwi Aminudin	10	10	16	10	12	58	100	58		√
12	Fayik Nuruddinansyah	20	20	16	20	12	88	100	88	√	
13	Feby Astiani Agustin	20	20	9	20	12	81	100	81	√	
14	Feri Santoso	20	10	11	10	9	60	100	60		√
15	Galih Raka Sudrajat	20	20	11	10	12	73	100	73	√	
16	Handhy Pratama	20	20	11	20	20	91	100	91	√	
17	Indah Permata	20	10	20	10	20	80	100	80	√	
18	Indra Fikri Akbar	20	10	11	20	12	73	100	73	√	
19	Irmala Yudha Kartika Sari	20	10	16	8	20	74	100	74	√	
20	Kurnia Agung Santoso	5	10	16	10	12	53	100	53		√
21	Milenia Zahrotin	20	20	20	8	20	88	100	88	√	
22	Muren Latia Onasis	20	20	16	20	12	88	100	88	√	
23	Rachmawati	20	10	20	20	12	82	100	82	√	
24	Rahmaddana Said H.	5	10	20	10	12	57	100	57		√
25	Risa Febiana	20	20	20	8	20	88	100	88	√	
26	Rizaldi Bagus Adhipramana	20	20	16	10	20	86	100	86	√	
27	Rosta Vira Elvionita	20	20	11	10	20	81	100	81	√	
28	Suwiknyo Puji Raharjo	20	10	11	20	12	73	100	73	√	
29	Syara Dwi Agustini	20	20	20	20	12	92	100	92	√	
30	Virda Mirantika Putri	20	20	20	10	12	82	100	82	√	
31	Winda Pita Sari	20	20	16	20	20	96	100	96	√	
32	Yuni Saraswati	20	20	16	8	20	84	100	84	√	
33	M. Ainul Rochim	20	10	11	10	20	71	100	71	√	
34	Rian Dedi Setianto	20	10	16	8	12	66	100	66		√
35	Nadiya Rianti Putri	20	10	16	20	20	86	100	86	√	
Jumlah									2716	28	7
Rata-rata										77,60	
Ketuntasan Belajar Klasikal										80%	

- 1 Nilai Rata-rata : 77,60
- 2 Ketuntasan Belajar
 - a. Ketuntasan belajar individu
 - Siswa yang tuntas belajar : 28
 - Siswa yang tidak tuntas belajar : 7
 - b. Ketuntasan belajar klasikal : 80%

Dengan Ketuntasan belajar klasikal 80% sedangkan indikator keberhasilan untuk ketuntasan belajar klasikal sebesar 75%. Maka penelitian pada siklus II berhasil.

**NILAI HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII-B
SMP KEMALA BHAYANGKARI 9 WARU
TAHUN PELAJARAN 2013 - 2014**

No.	Nama Siswa	Ulangan Harian	Evaluasi I	Evaluasi II
1	Achmad Chusairi	62	66	73
2	Aisyah Nur Fauziah	80	82	83
3	Akhmad Dzulkifli	82	84	88
4	Anang Risky Prayogo	66	76	72
5	Andika Budi Sattariyah	68	74	78
6	Arlinda Yurike Prasetya	74	77	80
7	Asfrinindyani Dwi Purba Ratih	82	83	88
8	Azza Ifana Junindasari	86	89	92
9	Bintang Putra Triyarsa	46	47	58
10	Desy Rahmawati	50	47	53
11	Fahrul Dwi Aminudin	50	52	58
12	Fayik Nuruddinansyah	80	82	88
13	Feby Astiani Agustin	68	79	81
14	Feri Santoso	50	53	60
15	Galih Raka Sudrajat	66	71	73
16	Handhy Pratama	86	90	91
17	Indah Permata	68	77	80
18	Indra Fikri Akbar	50	52	73
19	Irmala Yudha Kartika Sari	68	71	74
20	Kurnia Agung Santoso	40	47	53
21	Milenia Zahrotin	80	85	88
22	Muren Latia Onasis	84	87	88
23	Rachmawati	68	77	82
24	Rahmaddana Said H.	50	53	57
25	Risa Febiana	84	87	88
26	Rizaldi Bagus Adhipramana	78	82	86
27	Rosta Vira Elvionita	78	79	81
28	Suwiknyo Puji Raharjo	68	71	73
29	Syara Dwi Agustini	86	90	92
30	Virda Mirantika Putri	76	77	82
31	Winda Pita Sari	88	92	96
32	Yuni Saraswati	68	77	84
33	M. Ainul Rochim	66	64	71
34	Rian Dedi Setianto	56	59	66
35	Nadiya Rianti Putri	78	82	86
Jumlah		2430	2561	2716
Rata-rata		69,43	73,17	77,60

Lampiran 36

ANALISIS HASIL LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS SISWA 1
SIKLUS I PERTEMUAN KE-1

No	Nama	Kelompok	Aspek yang diamati										Skor	Skor Maks	%	Ket
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	Anang Risky Prayogo	1	3	1	3	3	1	2	2	1	2	3	21	50	42	cukup
2	Arlinda Yurike Prasetya		3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	29	50	58	cukup
3	Rian Dedi Setianto		2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	17	50	34	kurang baik
4	Suwiknyo Puji Raharjo		2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	23	50	46	cukup
5	Winda Pita Sari		3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	35	50	70	baik
6	Yuni Saraswati		3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	30	50	60	cukup
1	Achmad Chusairi	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	22	50	44	cukup	
2	Feby Astiani Agustin		3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	28	50	56	cukup
3	Indah Permata		3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	27	50	54	cukup
4	Kurnia Agung Santoso		2	1	3	2	2	2	2	1	2	2	19	50	38	kurang baik
5	Milenia Zahrotin		3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	31	50	62	baik
6	Risa Febiana		3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	34	50	68	baik
1	Asfrinindyani Dwi Purba R.	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	36	50	72	baik
2	Andika Budi Sattariyah		2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	20	50	40	kurang baik
3	Feri Santoso		2	1	3	2	2	1	2	1	2	2	18	50	36	kurang baik
4	Irmala Yudha Kartika Sari		2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	21	50	42	kurang baik
5	Rahmaddana Said H.		2	1	3	2	2	2	1	2	2	2	19	50	38	kurang baik
6	Syara Dwi Agustini		3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	30	50	60	cukup
1	Aisyah Nur Fauziah	4	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	29	50	58	cukup
2	Desy Rachmawati		3	1	2	3	2	2	2	2	2	2	21	50	42	cukup
3	Fahrul Dwi Aminudin		2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	21	50	42	kurang baik
4	Handhy Pratama		3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	31	50	62	baik
5	Rizaldi Bagus Adhipramana		3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	32	50	64	baik
6	Virida Mirantika Putri		3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	28	50	56	cukup
1	Fayik Nuruddinansyah	5	3	1	3	4	4	3	2	3	2	3	28	50	56	cukup
2	Indra Fikri Akbar		3	1	3	3	2	3	3	2	3	2	25	50	50	cukup
3	M. Ainul Rochim		2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	21	50	42	cukup
4	Muren Latia Onasis		3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	33	50	66	baik
5	Nadiya Rianti Putri		3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	31	50	62	baik
6	Rosta Vira Elvionita		2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29	50	58	cukup
1	Akhmad Dzulkifli	6	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	32	50	64	baik
2	Azza Ifana Junindasari		3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	32	50	64	baik
3	Bintang Putra Triyarsa		1	1	2	3	2	2	2	1	2	1	17	50	34	kurang baik
4	Galih Raka Sudrajat		2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	22	50	44	cukup
5	Rachmawati		2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	28	50	56	cukup
Jumlah Skor			91	69	96	106	99	95	95	81	96	92	920	1750		
			Persentase										52,57%			

Aspek yang dinilai :

- 1 Perhatian dalam mengikuti pelajaran
- 2 Keaktifan dalam menjawab pertanyaan
- 3 Kerjasama dalam kelompok
- 4 Menghargai pendapat orang lain
- 5 Kedisiplinan
- 6 Kesiapan mengerjakan LKS
- 7 Terampil dalam berdiskusi
- 8 Kemampuan untuk membaca hasil diskusi (Presentasi)
- 9 Kemampuan berinteraksi dengan kelompok
- 10 Kemampuan menarik kesimpulan

Kriteria Penilaian

- 81% - 100% = keaktifan sangat baik
- 61% - 80% = keaktifan baik
- 41% - 60% = keaktifan cukup baik
- 21% - 40% = keaktifan kurang baik
- 0% - 20% = keaktifan sangat kurang baik

Dengan rata-rata persentase aktifitas siswa sebesar 52,57%, maka aktifitas siswa pada siklus I pertemuan ke-1 cukup baik

Waru, 12 Mei 2014

Pengamat I

RIZKI DWI JAYANTI

Pengamat II

SARI DWI JAYANTI

Lampiran 37

ANALISIS HASIL LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS SISWA 2
SIKLUS I PERTEMUAN KE-2

No	Nama	Kelompok	Aspek yang diamati										Skor	Skor Maks	%	Ket
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	Anang Risky Prayogo	1	2	2	4	2	4	3	3	3	3	29	50	58	cukup	
2	Arlinda Yurike Prasetya		2	2	4	3	4	3	3	2	3	3	29	50	58	cukup
3	Rian Dedi Setianto		2	1	2	3	3	3	3	2	2	2	23	50	46	cukup
4	Suwiknyo Puji Raharjo		2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	25	50	50	cukup
5	Winda Pita Sari		3	3	3	5	4	5	4	3	4	4	38	50	76	baik
6	Yuni Saraswati		3	4	2	4	4	3	3	2	3	3	31	50	62	baik
1	Achmad Chusairi	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	25	50	50	cukup
2	Feby Astiani Agustin		3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	50	58	cukup
3	Indah Permata		2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	28	50	56	cukup
4	Kurnia Agung Santoso		2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	21	50	42	cukup
5	Milenia Zahrotin		3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	31	50	62	baik
6	Risa Febiana		3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	34	50	68	baik
1	Asfrinindyani Dwi Purba R.	3	3	2	5	3	4	4	4	3	4	4	36	50	72	baik
2	Andika Budi Sattariyah		3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	24	50	48	cukup
3	Feri Santoso		3	1	2	3	2	2	2	1	2	2	20	50	40	kurang baik
4	Irmala Yudha Kartika Sari		2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	24	50	48	cukup
5	Rahmaddana Said H.		2	1	3	2	3	2	2	2	2	2	21	50	42	cukup
6	Syara Dwi Agustini		3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	30	50	60	cukup
1	Aisyah Nur Fauziah	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	31	50	62	baik
2	Desy Rachmawati		3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	24	50	48	cukup
3	Fahrul Dwi Aminudin		2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	23	50	46	cukup
4	Handhy Pratama		3	3	3	4	4	4	5	3	3	3	35	50	70	baik
5	Rizaldi Bagus Adhipramana		3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	32	50	64	baik
6	Virda Mirantika Putri		3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	29	50	58	cukup
1	Fayik Nuruddinansyah	5	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	29	50	58	cukup
2	Indra Fikri Akbar		3	1	3	3	3	3	3	2	3	2	26	50	52	cukup
3	M. Ainul Rochim		2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	23	50	46	cukup
4	Muren Latia Onasis		3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	34	50	68	baik
5	Nadiya Rianli Putri		3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	33	50	66	baik
6	Rosta Vira Elvionita		2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29	50	58	cukup
1	Akhmad Dzulkifli	6	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	33	50	66	baik
2	Azza Ifana Junindasari		3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	35	50	70	baik
3	Bintang Putra Triyarsa		2	1	3	2	3	3	2	2	2	2	22	50	44	cukup
4	Galih Raka Sudrajat		2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	23	50	46	cukup
5	Rachmawati		2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	28	50	56	cukup
Jumlah Skor			91	83	106	107	108	106	102	85	102	97	987	1750		
			Persentase										56,40%			

Aspek yang dinilai :

- Perhatian dalam mengikuti pelajaran
- Keaktifan dalam menjawab pertanyaan
- Kerjasama dalam kelompok
- Menghargai pendapat orang lain
- Kedisiplinan

- Kesiapan mengerjakan LKS
- Terampil dalam berdiskusi
- Kemampuan untuk membaca hasil diskusi (Presentasi)
- Kemampuan berinteraksi dengan kelompok
- Kemampuan menarik kesimpulan

Kriteria Penilaian

- 81% - 100% = keaktifan sangat baik
- 61% - 80% = keaktifan baik
- 41% - 60% = keaktifan cukup baik
- 21% - 40% = keaktifan kurang baik
- 0% - 20% = keaktifan sangat kurang baik

Dengan rata-rata persentase aktifitas siswa sebesar 56,40%, maka aktifitas siswa pada siklus I pertemuan ke-2 cukup baik

Sidoarjo, 13 Mei 2014

Pengamat I


RIZKI DWI JAYANTI

Pengamat II


SARI DUWIJAYANTI

Lampiran 38

ANALISIS HASIL LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS SISWA 3
SIKLUS II PERTEMUAN KE-3

No	Nama	Kelompok	Aspek yang diamati										Skor	Skor Maks	%	Ket
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	Anang Rizky Prayogo	1	3	2	4	3	4	3	2	3	4	3	31	50	62	baik
2	Arlinda Yurike Prasetya		3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	32	50	64	baik
3	Asfrinindyani Dwi Purba R.		3	2	5	5	4	4	3	3	3	4	36	50	72	baik
4	Rian Dedi Setianto		3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	30	50	60	cukup
5	Risa Febiana		3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	34	50	68	baik
6	Suwiknyo Puji Raharjo		2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	30	50	60	cukup
1	Achmad Chusairi	2	3	2	5	4	3	3	2	2	4	3	31	50	62	baik
2	Fahrul Dwi Aminudin		2	2	3	3	3	3	2	2	4	3	27	50	54	cukup
3	Feby Astiani Agustin		2	3	3	3	4	3	3	2	3	4	30	50	60	cukup
4	Handhy Pratama		3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	34	50	68	baik
5	Milenia Zahrotin		4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	35	50	70	baik
6	Yuni Saraswati		3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	33	50	66	baik
1	Bintang Putra Triyarsa	3	2	2	3	4	3	3	4	2	2	2	27	50	54	cukup
2	Irmala Yudha Kartika Sari		3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	29	50	58	cukup
3	M. Ainul Rochim		3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	28	50	56	cukup
4	Rahmaddana Said H.		3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	30	50	60	cukup
5	Syara Dwi Agustini		4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	34	50	68	baik
6	Winda Pita Sari		4	3	3	4	5	4	3	4	3	3	36	50	72	baik
1	Aisyah Nur Fauziah	4	2	2	3	5	4	4	4	4	3	3	34	50	68	baik
2	Akhmad Dzulkifli		3	3	5	5	3	4	4	3	3	4	37	50	74	baik
3	Desy Rachmawati		3	1	3	4	2	2	3	3	3	3	27	50	54	cukup
4	Kurnia Agung Santoso		3	2	3	4	2	4	4	3	3	3	31	50	62	baik
5	Nadiya Rianti Putri		4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	35	50	70	baik
6	Rizaldi Bagus Adhipramana		4	3	4	5	4	3	3	3	4	4	37	50	74	baik
1	Andika Budi Sattariyah	5	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	30	50	60	cukup
2	Fayik Nuruddinansyah		3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	30	50	60	cukup
3	Feri Santoso		2	1	3	4	3	3	2	3	3	3	27	50	54	cukup
4	Indah Permata		3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	31	50	62	baik
5	Muren Latia Onasis		4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	36	50	72	baik
6	Virda Mirantika Putri		3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	33	50	66	baik
1	Azza Ifana Junindasari	6	3	3	4	5	4	4	4	3	3	4	37	50	74	baik
2	Galih Raka Sudrajat		2	2	2	3	3	4	4	3	3	3	29	50	58	cukup
3	Indra Fikri Akbar		3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	29	50	58	cukup
4	Rachmawati		3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	31	50	62	baik
5	Rosta Vira Elvionita		3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	33	50	66	baik
Jumlah Skor			104	86	121	133	115	114	111	101	115	114	1114	1750		
			Persentase										63,66%			

Aspek yang dinilai :

- Perhatian dalam mengikuti pelajaran
- Keaktifan dalam menjawab pertanyaan
- Kerjasama dalam kelompok
- Menghargai pendapat orang lain
- Kedisiplinan

- Kesiapan mengerjakan LKS
- Terampil dalam berdiskusi
- Kemampuan untuk membaca hasil diskusi (Presentasi)
- Kemampuan berinteraksi dengan kelompok
- Kemampuan menarik kesimpulan

Kriteria Penilaian

- 81% - 100% = keaktifan sangat baik
- 61% - 80% = keaktifan baik
- 41% - 60% = keaktifan cukup baik
- 21% - 40% = keaktifan kurang baik
- 0% - 20% = keaktifan sangat kurang baik

Dengan rata-rata persentase aktifitas siswa sebesar 63,66%, maka aktifitas siswa pada siklus II pertemuan ke-3 baik

Sidoarjo, 19 Mei 2014

Pengamat I

RIZKI DWI JAYANTI

Pengamat II

SARI DWI JAYANTI

Lampiran 39

ANALISIS HASIL LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS SISWA 4
SIKLUS II PERTEMUAN KE-4

No	Nama	Kelompok	Aspek yang diamati										Skor	Skor Maks	%	Ket
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	Anang Rizky Prayogo	1	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	32	50	64	baik
2	Arlinda Yurike Prasetya		3	2	4	5	4	4	4	3	4	3	36	50	72	baik
3	Asfrinindyani Dwi Purba R.		4	3	5	5	4	5	4	4	3	5	42	50	84	sangat baik
4	Rian Dedi Setianto		3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	29	50	58	cukup
5	Risa Pebiana		3	3	4	5	4	5	3	3	4	4	38	50	76	baik
6	Suwiknyo Puji Raharjo		3	3	3	5	3	4	3	3	3	3	33	50	66	baik
1	Achmad Chusairi	2	3	2	4	5	3	3	3	3	4	3	33	50	66	baik
2	Fahrul Dwi Aminudin		4	2	3	4	2	3	3	2	4	3	30	50	60	cukup
3	Feby Astiani Agustin		2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	32	50	64	baik
4	Handhy Pratama		4	3	5	4	4	5	3	4	4	3	39	50	78	baik
5	Milena Zahrotin		4	3	4	3	4	5	3	3	4	4	37	50	74	baik
6	Yuni Saraswati		3	4	5	5	4	4	4	3	4	3	39	50	78	baik
1	Bintang Putra Triyarsa	3	2	2	3	4	3	3	4	2	3	3	29	50	58	baik
2	Irmala Yudha Kartika Sari		3	2	3	5	3	4	3	3	4	3	33	50	66	baik
3	M. Ainul Rochim		3	2	3	5	3	3	3	3	3	3	31	50	62	baik
4	Rahmaddana Said H.		3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	32	50	64	baik
5	Syara Dwi Agustini		4	3	4	5	3	5	4	3	4	4	39	50	78	baik
6	Winda Pita Sari		4	3	5	5	5	5	4	4	3	5	43	50	86	sangat baik
1	Aisyah Nur Fauziah	4	3	2	3	5	4	4	4	4	3	3	35	50	70	baik
2	Achmad Dzulkifli		4	3	5	5	5	4	3	3	5	4	41	50	82	sangat baik
3	Desy Rachmawati		3	2	3	5	2	4	3	3	3	3	31	50	62	baik
4	Kurnia Agung Santoso		3	2	3	5	2	4	3	3	3	3	31	50	62	baik
5	Nadiya Rianti Putri		4	3	4	4	5	3	4	3	4	5	39	50	78	baik
6	Rizaldi Bagus Adhipramana		4	3	4	5	5	4	4	3	4	4	40	50	80	baik
1	Andika Budi Sattariyah	5	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	33	50	66	baik
2	Fayik Nuruddinansyah		3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	33	50	66	baik
3	Feri Santoso		2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	30	50	60	cukup
4	Indah Permata		3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	33	50	66	baik
5	Muren Latia Onasis		4	3	5	4	4	5	4	3	4	5	41	50	82	sangat baik
6	Virda Mirantika Putri		3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	35	50	70	baik
1	Azza Ifana Junindasari	6	4	3	4	5	5	5	4	3	5	4	42	50	84	sangat baik
2	Galih Raka Sudrajat		3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	33	50	66	baik
3	Indra Fikri Akbar		3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	32	50	64	baik
4	Rachmawati		3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	35	50	70	baik
5	Rosta Vira Elvionita		4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	36	50	72	baik
Jumlah Skor			114	91	133	152	125	136	118	107	128	123	1227	1750		
			Persentase										70,11%			

Aspek yang dinilai :

- Perhatian dalam mengikuti pelajaran
- Keaktifan dalam menjawab pertanyaan
- Kerjasama dalam kelompok
- Menghargai pendapat orang lain
- Kedisiplinan

- Kesiapan mengerjakan LKS
- Terampil dalam berdiskusi
- Kemampuan untuk membaca hasil diskusi (Presentasi)
- Kemampuan berinteraksi dengan kelompok
- Kemampuan menarik kesimpulan

Kriteria Penilaian

- 81% - 100% = keaktifan sangat baik
 61% - 80% = keaktifan baik
 41% - 60% = keaktifan cukup baik
 21% - 40% = keaktifan kurang baik
 0% - 20% = keaktifan sangat kurang baik

Dengan rata-rata persentase aktifitas siswa sebesar 70,11%, maka aktifitas siswa pada siklus II pertemuan ke-4 baik

Sidoarjo, 20 Mei 2014

Pengamat I

 RIZKI DWI JAYANTI

Pengamat II

 SARI DWI JAYANTI

**HASIL ANGGKET RESPON SISWA
SIKLUS I**

No	Pertanyaan	Banyak Respon			
		Ya	%	Tidak	%
1	Apakah dengan pembelajaran kelompok membuat kamu senang?	30	85.7 %	5	14.3 %
2	Apakah dengan model pembelajaran kooperatif yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran dapat menciptakan kerjasama dalam timmu?	27	77.1 %	8	22.9 %
3	Apakah kamu semakin termotivasi dalam belajar dengan adanya kerja kelompok?	29	82.9 %	6	17.1 %
4	Apakah kamu senang terhadap cara mengajar guru dengan model pembelajaran kooperatif yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran?	25	71.4 %	10	28.6 %
5	Apakah kamu menyukai suasana belajar di kelas dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran?	30	85.7 %	5	14.3 %
6	Apakah dengan model pembelajaran kooperatif yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran, membuat anda lebih berani untuk bertanya?	25	71.4 %	10	28.6 %
7	Apakah dengan penghargaan pada model pembelajaran kooperatif yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran, membuat anda lebih bersemangat dalam belajar?	31	88.6 %	4	11.4 %
8	Apakah dengan model pembelajaran kooperatif yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran, membuat anda lebih mudah memahami materi?	27	77.1 %	8	22.9 %
9	Apakah kamu semakin termotivasi untuk belajar matematika setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran?	25	71.4 %	10	28.6 %
10	Apakah menurut anda model pembelajaran kooperatif yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran, bisa diterapkan untuk materi pokok bahasan yang lain?	25	71.4 %	10	28.6 %
Jumlah		274	783 %	76	217 %
Rata-rata		27,4	78 %	7,6	22 %

**HASIL ANKET RESPON SISWA
SIKLUS II**

No	Pertanyaan	Banyak Respon			
		Ya	%	Tidak	%
1	Apakah dengan pembelajaran kelompok membuat kamu senang?	32	91.4 %	3	8.57 %
2	Apakah dengan model pembelajaran kooperatif yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran dapat menciptakan kerjasama dalam timmu?	30	85.7 %	5	14.3 %
3	Apakah kamu semakin termotivasi dalam belajar dengan adanya kerja kelompok?	32	91.4 %	3	8.57 %
4	Apakah kamu senang terhadap cara mengajar guru dengan model pembelajaran kooperatif yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran?	28	80 %	7	20 %
5	Apakah kamu menyukai suasana belajar di kelas dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran?	31	88.6 %	4	11.4 %
6	Apakah dengan model pembelajaran kooperatif yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran, membuat anda lebih berani untuk bertanya?	28	80 %	7	20 %
7	Apakah dengan penghargaan pada model pembelajaran kooperatif yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran, membuat anda lebih bersemangat dalam belajar?	32	91.4 %	3	8.57 %
8	Apakah dengan model pembelajaran kooperatif yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran, membuat anda lebih mudah memahami materi?	29	82.9 %	6	17.1 %
9	Apakah kamu semakin termotivasi untuk belajar matematika setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran?	26	74.3 %	9	25.7 %
10	Apakah menurut anda model pembelajaran kooperatif yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran, bisa diterapkan untuk materi pokok bahasan yang lain?	27	77.1 %	8	22.9 %
Jumlah		295	843 %	55	157 %
Rata-rata		29,5	84 %	5,5	16 %

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizki Dwi Jayanti
NIM : 20101112035
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Ilmu Keguruan dan Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, 16 Juli 2014
Yang membuat pernyataan,

RIZKI DWI JAYANTI

BIODATA



Rizki Dwi Jayanti dilahirkan pada tanggal 28 Januari 1991 di Sidoarjo, Jawa Timur, anak kedua dari tiga bersaudara, pasangan Bapak Sudarto dan Ibu Sri Jatiningsih. Pendidikan dasar dan menengah telah ditempuh di kampung halamannya di Waru, Sidoarjo. Tamat Sekolah Dasar Tahun 2002, SMP tahun 2005, dan SMA tahun 2008. Rizki Dwi Jayanti menempuh studinya serta lulus dan mendapat gelar sarjana (S1) program studi Pendidikan Matematika dari Universitas Muhammadiyah Surabaya pada JULI 2014.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Indonesia
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 277/KET/II.3-FKIP/F/VI/2014
Hal : Penelitian Skripsi

YANG TERHORMAT
KEPALA SMP KEMALA BHAYANGKARI 9 WARU
SIDOARJO

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini kami Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya menghadapkan mahasiswa :

Nama : RIZKI DWI JAYANTI
NIM : 2010 111 2035
Program Studi : Pendidikan Matematika (S-1)

Mohon perkenan Bapak/Ibu memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.

Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF METODE COURSE REVIEW HORAY PADA MATERI KUBUS DAN BALOK KELAS VIII SMP KEMALA BHAYANGKARI 9 WARU SIDOARJO."

Atas bantuan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 16 Juni 2014
Dekan

Dr. M. Ridwan, M.Pd

Tindasan:
1. Yang bersangkutan
2. Arsip

**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
SMP KEMALA BHAYANGKARI 9 WARU
(TERAKREDITASI B)**

Jalan Letjen Sutoyo No. 1 Medaeng – Waru – Sidoarjo Telp. (031) 8537127

NSS : 204050217063

NDS : E.03172002

SURAT KETERANGAN

No. : 716/ SMP.KBY.9/VI/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Kemala Bhayangkari 9 Waru, menerangkan bahwa :

Nama : RIZKI DWI JAYANTI
NIM : 20101112035
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Matematika

bahwa nama tersebut di atas telah melaksanakan penelitian pada tanggal 12 Mei s.d 20 Mei 2014 di SMP Kemala Bhayangkari 9 Waru sehubungan dengan tugas penyelesaian skripsi yang berjudul "*Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Metode Course Review Horay Pada Materi Kubus dan Balok Kelas VIII SMP Kemala Bhayangkari 9 Waru Sidoarjo.*"

Dengan demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Waru, 18 Juni 2014
Kepala Sekolah

MISSUWARSONO, S.Pd.

Hasil Penelitian Metode *Course Review Horay*

LEMBAR COURSE REVIEW HORAY

Kelompok : 3 (Tiga)

2	✓	5	✓	9	✓
1.734 cm ²		245 cm ²		1.445 cm ²	
7	✗	3	✓	1	✓
1.800 cm ²		3 cm		6 cm² 600 cm ²	
4	✓	8	✓	6	✓
14 cm		1,5 m		13 cm	

Lembar Jawaban Soal Uji Pemahaman Siswa

2) Diket: $r = 17 \text{ cm}$
 tanya: Berapa Luas Permukaan kubus?
 Jwb:

$$\text{Luas Permukaan kubus} = 6 \times s^2$$

$$= 6 \times 17^2$$

$$= 1.734 \text{ cm}^2$$

5) Diket: Rusuk kubus = 7 cm .
 tanya: berapa Luas Permukaan kubus tanpa tutup?
 Jwb:

$$\text{Luas Permukaan kubus tanpa tutup}$$

$$= 5 \times s^2$$

$$= 5 \times 7^2$$

$$= 5 \times 49$$

$$= 245 \text{ cm}^2$$

7) Diket: $R = 20 \text{ cm}$.
 tanya: Luas triplek yg dibutuhkan untuk membuat kubus?
 Jwb: Luas permukaan kubus

$$= 6 \times s^2$$

$$= 6 \times 20^2$$

$$= 1.800 \text{ cm}^2$$

1) Diket: $s = 10 \text{ cm}$
 tanya: berapa Luas permukaan kubus?
 Jwb: Luas permukaan kubus

$$= 6 \times s^2$$

$$= 6 \times 10^2$$

$$= 600 \text{ cm}^2$$

3) Diket: L.j kubus = 54 cm^2
 tanya: berapa Panjang kubus tersebut?
 Jwb: Luas permukaan kubus.

$$= 6 \times s^2$$

$$54 = 6 \times s^2$$

$$s^2 = \frac{54}{6}$$

$$s^2 = 9$$

$$s = 3 \text{ cm}$$

4) Diket: Luas permukaan kubus = 1.176 cm^2
 tanya: berapa panjang rusuknya?
 Jawab: Luas permukaan kubus

$$= 6 \times s^2$$

$$1176 = 6 \times s^2$$

$$s^2 = \frac{1176}{6}$$

$$s^2 = 196$$

$$s = 14 \text{ cm}$$

6) Diket: Luas permukaan kubus = 1.014 cm^2
 tanya: berapa panjang rusuknya?
 Jawab: Luas permukaan kubus

$$= 6 \times s^2$$

$$1.014 = 6 \times s^2$$

$$s^2 = \frac{1014}{6}$$

$$s = 13 \text{ cm}$$

Hasil Evaluasi 1 Siklus I (Nilai Terendah)

LEMBAR JAWABAN

<p>NAMA : Bintang Purba Tri yarsa KELAS : VIII B NO. URUT : 9</p>	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">NILAI</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 2em; color: red;">47</td> </tr> </table>	NILAI	47
NILAI			
47			

1) Diket = $r = 12 \text{ cm}$
 Ditanya = L
 Jawab = $L = 6 \times S^2$
 $= 6 \times 12$ (15)
 $= 6 \times 144$
 $= 864 \text{ cm}^2$

2) Diket = $r = 50 \text{ cm}$
 Ditanya = Luas permukaan kubus? (10)
 Jawab = $L = 5S^2$
 $= 5 \times 50^2$
 $= 1250 \text{ cm}^2$

3) Diket = L permukaan = 864 cm^2
 Ditanya = Rusuk?
 Jawab = $L = 6 \cdot S^2$ (5)
 $= 864 = 6 \cdot S$
 $S^2 = 864 \times 6$

4) Diket = p rusuk = $1,5 \text{ m}$
 Ditanya = Berapa liter air untuk mengisi bak mandi?
 Jawab = $V = S \times S \times S$ (12)
 $= 1,5 \times 1,5 \times 1,5$
 $= 3,375 \text{ m}^3$

5) Diket = Luas alas dadu = 64 cm^2
 Ditanya = Udadu?
 Jawab = Luas alas dadu = 64 cm^2 (5)
 $= S \cdot S = 64 \text{ cm}^2$
 $S = 8 \text{ cm}$

LEMBAR JAWABAN

NAMA : Winda Pita Sari
 KELAS : VIII B
 NO. URUT : 31

NILAI
92

1) diket = $r = 12 \text{ cm}$
 ditanya = $L \dots ?$
 Jwb = $L = 6 \times s^2$
 $= 6 \times 12^2$
 $= 864 \text{ cm}^2$

15

2) diket = $r = 50 \text{ cm}$
 ditanya = $L \dots \text{ m}^2 ?$
 Jwb = luas permukaan kubus tanpa tutup =
 $= 5 \times s^2$
 $= 5 \times 50^2$
 $= 5 \times 2500$
 $= 12500 \text{ cm}^2 = 1,25 \text{ m}^2$

20

3) diket = $L = 864 \text{ cm}^2$
 ditanya = $r \dots ?$
 Jwb = $L = 6 \times s^2$
 $864 = 6 \times s^2$
 $s^2 = \frac{864}{6}$
 $s^2 = 144$
 $s = \sqrt{144}$
 $= 12 \text{ cm}$

20

4) diket = $r = 1,5 \text{ m}$
 ditanya = $V \dots \text{ liter} ?$
 Jwb = $V = s \times s \times s$
 $= 1,5 \times 1,5 \times 1,5$
 $= 3,375 \text{ m}^3 = 3375 \text{ liter}$

20

5) diket = luas alas = 64 cm^2
 ditanya = $V \dots ?$
 Jwb = luas alas dada = 64 cm^2
 $s^2 = 64$
 $s = \sqrt{64}$
 $= 8 \text{ cm}$
 $V = 8 \times 8 \times 8$
 $=$

17

LEMBAR JAWABAN

NAMA : Desy Rahmawati
 KELAS : VIII - B
 NO. URUT : 10

NILAI
53

1. Diket : $P = 4 \text{ cm}$
 $l = 10 \text{ cm}$
 $t = 20 \text{ cm}$

(5)

Dit : Luas permukaan balok tanpa tutup?
 Jwb : 6×6

2. Diket : $P = 20 \text{ cm}$
 $l = 12 \text{ cm}$
 $t = 8 \text{ cm}$

(10)

Dit : Luas permukaan balok?
 Jwb : $2(pl) + 2(pt) + 2(lt)$
 $= 2(20 \times 12) + 2(20 \times 8) + 2(12 \times 8)$
 $= 850 \text{ cm}^2$

3. Diket : $P = 10 \text{ m}$
 $l = 8 \text{ m}$
 $t = 4 \text{ m}$

(16)

Harga keramik Rp. 20.000 per m^2
 Dit : braga yang di butuhkan?
 Jwb : $2(pl) + 2(pt) + 2(lt)$
 $= 2(80) + 2(40) + 2(32)$
 $= 160 + 80 + 64$
 $= 304 \text{ m}^2$

4. Diket : Volume balok = 180 cm^3 , $P = 6 \text{ cm}$, dan
 $t = 3 \text{ cm}$

Dit : lebar balok tersebut?

Pemfeksitan :
 Volume balok = $P \times l \times t$
 $180 = 6 \times l \times 3$
 $l = 15$

(10)

5. Diket : $P = 50 \text{ cm}$, $l = 20 \text{ cm}$, dan $t = 30 \text{ cm}$

Dit : berapa liter air?

Jwb :
 Volume balok = $P \times l \times t$
 $= 50 \times 20 \times 30$
 $= 3000 \text{ cm}^3$

(12)

LEMBAR JAWABAN

NAMA : Winda Pita Sari
 KELAS : VIII B
 NO. URUT : 31

NILAI
96

(Balok)

1) diket = $p = 4 \text{ cm}$
 $l = 10 \text{ cm}$
 $t = 20 \text{ cm}$
 ditanya = L. tanpa tutup...?
 Jwb = $L \cdot \text{balok tanpa tutup} =$
 $= (p \cdot l) + 2(p \cdot t) + 2(l \cdot t)$ (20)
 $= (4 \cdot 10) + 2(4 \cdot 20) + 2(10 \cdot 20)$
 $= 40 + 2(80) + 2(200)$
 $= 40 + 160 + 400$
 $= 600 \text{ cm}^2$ (Jadi luas tanpa tutup = 600 cm^2)

2) diket = $p = 20 \text{ cm}$
 $l = 12 \text{ cm}$
 $t = 8 \text{ cm}$
 ditanya = L. permukaan balok yg akan dicat...?
 Jwb = $2(p \cdot l) + 2(p \cdot t) + 2(l \cdot t)$ (20)
 $= 2(20 \cdot 12) + 2(20 \cdot 8) + 2(12 \cdot 8)$
 $= 2(240) + 2(160) + 2(96)$
 $= 480 + 320 + 192$
 $= 992 \text{ cm}^2$ (Jadi luas yg akan dicat = 992 cm^2)

3) diket = $p = 10 \text{ m}$
 $l = 8 \text{ m}$
 $t = 4 \text{ m}$
 ditanya = biaya yg dibutuhkan...?
 Jwb = $2(p \cdot l) + 2(p \cdot t) + 2(l \cdot t)$ (16)
 $= 2(10 \cdot 8) + 2(10 \cdot 4) + 2(8 \cdot 4)$
 $= 2(80) + 2(40) + 2(32)$
 $= 160 + 80 + 64$
 $= 304 \text{ m}^2$

4. diket = $V = 180 \text{ cm}^3$
 $p = 6 \text{ cm}$
 $t = 3 \text{ cm}$
 ditanya = lebar balok...?
 Jwb = $V = p \cdot l \cdot t$ (20)
 $180 = 6 \cdot l \cdot 3$
 $180 = 18 \cdot l$
 $l = \frac{180}{18}$
 $l = 10 \text{ cm}$
 Jadi lebar balok = 10 cm

5) diket = $p = 50 \text{ cm}$
 $l = 20 \text{ cm}$
 $t = 30 \text{ cm}$
 ditanya = brpa liter air yg mengisi akuarium
 ---?
 Jwb = $V = p \cdot l \cdot t$ (20)
 $= 50 \cdot 20 \cdot 30$
 $= 30.000 \text{ cm}^3 = 30 \text{ liter}$
 Jadi, air yg bisa ditampung = 30 liter

Hasil Observasi Siklus I Pertemuan Ke-1 (Pengamat I)

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS SISWA

Hari, tanggal : Senin, 12 Mei 2014

No	Nama	Kelompok	Aspek yang diamati										Skor	Skor Maks	%	Ket
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1.	Anang Risky P.	1	3	1	3	3	1	2	2	1	2	3	21	50	42	Cukup
2.	Arlinda Junke P.		3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	29	50	58	Cukup
3.	Rian Dedi S.		2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	17	50	34	Kurang Baik
4.	Suwiknyo Puji R.		2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	23	50	46	Cukup
5.	Winda Pita S.		3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	35	50	70	Baik
6.	Juni Saraswati		3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	30	50	60	Cukup
1.	Achmad Chusairi	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	22	50	44	Cukup	
2.	Feby Astiani A.		3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	28	50	56	Cukup
3.	Indah Permata		3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	27	50	54	Cukup
4.	Kurnia Agung S.		2	1	3	2	2	2	2	1	2	2	19	50	38	Kurang Baik
5.	Milenia Zahrotin		3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	31	50	62	Baik
6.	Risa Febiana		3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	34	50	68	Baik
1.	Ascrimindyani Dwi P. R.	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	36	50	72	Baik
2.	Andika Budi S.		2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	20	50	40	Kurang Baik
3.	Feri Santoso		2	1	3	2	2	1	2	1	2	2	18	50	36	Kurang Baik
4.	Irmala Yudha K.S.		2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	21	50	42	Cukup
5.	Rahmaddana Said H.		2	1	3	2	2	2	1	2	2	2	19	50	38	Kurang Baik
6.	Syara Dwi A.		3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	30	50	60	Cukup
Jumlah Skor																
Persentase																

Aspek yang diamati :

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1 Perhatian dalam mengikuti pelajaran | 6 Kesiapan mengerjakan LKS |
| 2 Keaktifan dalam menjawab pertanyaan | 7 Terampil dalam berdiskusi |
| 3 Kerjasama dalam kelompok | 8 Kemampuan untuk membaca hasil diskusi (Presentasi) |
| 4 Menghargai pendapat orang lain | 9 Kemampuan berinteraksi dengan kelompok |
| 5 kedisiplinan | 10 Kemampuan menarik kesimpulan |

Kriteria Penilaian

- | | |
|------------|--------------------------------|
| 81% - 100% | = keaktifan sangat baik |
| 61% - 80% | = keaktifan baik |
| 41% - 60% | = keaktifan cukup baik |
| 21% - 40% | = keaktifan kurang baik |
| 0% - 20% | = keaktifan sangat kurang baik |

Waru, 12 Mei 2014

Pengamat I

Rizki Dwi J.

RIZKI DWI J.

Hasil Observasi Siklus I Pertemuan Ke-1 (Pengamat II)

Hari, tanggal: Senin, 12 Mei 2014 LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS SISWA

No	Nama	Kelompok	Aspek yang diamati										Skor	Skor Maks	%	Ket
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1.	Misyah Nur F.	4.	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	29	50	58	cukup
2.	Desy Rachmawati		3	1	2	3	2	2	2	2	2	2	21	50	42	cukup
3.	Fakrul Dwi A.		2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	21	50	42	kurang baik
4.	Hanthy Profomo		3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	31	50	62	baik
5.	Risalah Bagus A.		3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	32	50	64	baik
6.	Vinba Nurafika P.		3	2	1	3	3	3	3	2	3	2	28	50	56	cukup
1.	Fayik Nuruddinansyah	5.	3	1	3	4	4	3	2	3	2	3	28	50	56	cukup
2.	Indra Fikri Akbar		3	1	3	3	2	3	3	2	3	2	25	50	50	cukup
3.	M. Aminul Rahim		2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	21	50	42	cukup
4.	Muren Labia Onasis		3	3	1	3	4	3	3	3	3	4	33	50	66	baik
5.	Nabiya Riand Purni		3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	31	50	62	baik
6.	Rafiq Vira Elvionita		2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29	50	58	cukup
1.	Ahmad Dzulkifli	6.	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	32	50	64	baik
2.	Azza Ifana Junindasan		3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	32	50	64	baik
3.	Binfong Putra T.		1	1	2	3	2	2	2	1	2	1	17	50	34	kurang baik
4.	Gabir Raka Subrajat		2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	22	50	44	cukup
5.	Rachmawati		2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	28	50	56	cukup
Jumlah Skor																
Persentase																

Aspek yang diamati :

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1 Perhatian dalam mengikuti pelajaran | 6 Kesiapan mengerjakan LKS |
| 2 Keaktifan dalam menjawab pertanyaan | 7 Terampil dalam berdiskusi |
| 3 Kerjasama dalam kelompok | 8 Kemampuan untuk membaca hasil diskusi (Presentasi) |
| 4 Menghargai pendapat orang lain | 9 Kemampuan berinteraksi dengan kelompok |
| 5 kedisiplinan | 10 Kemampuan menarik kesimpulan |

Kriteria Penilaian

- | | |
|------------|--------------------------------|
| 81% - 100% | = keaktifan sangat baik |
| 61% - 80% | = keaktifan baik |
| 41% - 60% | = keaktifan cukup baik |
| 21% - 40% | = keaktifan kurang baik |
| 0% - 20% | = keaktifan sangat kurang baik |

Waru, 12 Mei 2014

Pengamat

[Signature]
San Dwi 7

Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus I Pertemuan Ke-1 (Pengamat I dan II)

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS SISWA

Hari, tanggal: Senin, 12 Mei 2014

No	Nama	Kelompok	Aspek yang diamati										Skor	Skor Maks	%	Ket
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	Anang Risky P.	1	3	1	3	3	1	2	2	1	2	3	21	50	42	Cukup
2	Arlinda Yurke P.		3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	29	50	58	Cukup
3	Rian Dedi S.		2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	17	50	34	Kurang Baik
4	Suwiknyo Puji R.		2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	23	50	46	Cukup
5	Winda Pita S.		3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	35	50	70	Baik
6	Juni Saraswati		3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	30	50	60	Cukup
1.	Achmad chusain	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	22	50	44	Cukup	
2.	Feby Astiani A.		3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	28	50	56	Cukup
3.	Indah Permata		3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	27	50	54	Cukup
4.	Kurnia Agung S.		2	1	3	2	2	2	2	1	2	2	19	50	38	Kurang Baik
5.	Milena Zahrotin		3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	31	50	62	Baik
6.	Risa Febiana		3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	34	50	68	Baik
1.	Asfrinindyani Dwi P.R	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	36	50	72	Baik
2.	Andika Budi S.		2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	20	50	40	Kurang Baik
3.	Feri Santoso		2	1	3	2	2	1	2	1	2	2	18	50	36	Kurang Baik
4.	Irmala Yudha K.S.		2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	21	50	42	Cukup
5.	Rahmaddana Saad H.		2	1	3	2	2	2	1	2	2	2	19	50	38	Kurang Baik
6.	Syara Dwi A.		3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	30	50	60	Cukup
1.	Aisyah Nur F.	4	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	29	50	58	Cukup
2.	Desy Rachmawati		3	1	2	3	2	2	2	2	2	2	21	50	42	Cukup
3	Fahrul Dwi Aminudin		2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	21	50	42	Cukup
4	Handhy Pratama		3	3	2	4	4	3	3	3	2	3	31	50	62	Baik
5	Rizaldi Bagus A.		3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	32	50	64	Baik
6	Vinda Mirantika		3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	28	50	56	Cukup
1	Fayik Nuruddinasyah	5	3	1	3	4	4	3	2	3	2	3	28	50	56	Cukup
2	Indra Fikri A.		3	1	3	3	2	3	3	2	3	2	15	50	50	Cukup
3	M. Ainul Rochim		2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	21	50	42	Cukup
4	Muren Lata Onatus		3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	33	50	66	Baik
5	Nadya Rianti P.		3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	31	50	62	Baik
6	Rosta Vira Elvionita		2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29	50	58	Cukup
1	Achmad Dzulkifli	6	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	32	50	64	Baik
2	Azza Ifana J.		3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	32	50	64	Baik
3	Bintang Putra T.		1	1	2	3	2	2	2	1	2	1	17	50	34	Kurang Baik
4	Galih Raka S.		2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	22	50	44	Cukup
5	Rachmawati		2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	28	50	56	Cukup
Jumlah Skor												920	1750			
Persentase												52,57%				

Aspek yang diamati :

- 1 Perhatian dalam mengikuti pelajaran
- 2 Keaktifan dalam menjawab pertanyaan
- 3 Kejasama dalam kelompok
- 4 Menghargai pendapat orang lain
- 5 kedisiplinan

- 6 Ketetapan mengerjakan LKS
- 7 Terampil dalam berdiskusi
- 8 Kemampuan untuk membuat hasil diskusi (Presentasi)
- 9 Kemampuan berinteraksi dengan kelompok
- 10 Kemampuan menarik kesimpulan

Kriteria Penilaian

- 81% - 100% = keaktifan sangat baik
- 61% - 80% = keaktifan baik
- 41% - 60% = keaktifan cukup baik
- 21% - 40% = keaktifan kurang baik
- 0% - 20% = keaktifan sangat kurang baik

Pengamat I

Rizki Dwi J.

RIZKI DWI J.

Waru, 12 Mei 2014

Pengamat II

Sari Duni J.