

**STUDY KORELASI ANTARA PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA DENGAN PRESTASI BELAJAR EKONOMI
AKUNTANSI SISWA KELAS XI JURUSAN IPS SMA
MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar SARJANA PENDIDIKAN**



SITI SUNDARI

NIM 20101112016

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

JUNI 2014

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Siti Sundari ini telah disetujui pada tanggal 04 Juni 2014, untuk diujikan tanggal 21 Juni 2014.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd.
II. Endang Suprapti, S.Pd.

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Endang Suprapti, S.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Kependidikan, pada tanggal 21 Juni 2014

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd.
II. Wahyuni Suryaningtyas, M.Si.
III. Febriana Kristanti, M.Si.

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah
Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil'alamin segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat berupa iman dan islam, dan atas rahmat hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah menjadi penuntun kita dari jalan kegelapan menuju jalan yang terang benderang melalui Islam. Skripsi berjudul "Study Korelasi Antara Prestasi Belajar Matematika Dengan Prestasi Belajar Ekonomi Akuntansi Siswa Kelas Xi Jurusan IPS SMA Muhammadiyah 7 Surabaya" ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak penulis sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. dr. Sukodiono, M.M. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. M. Ridlwan, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ibu Endang Suprapti, S.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II dan juga Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Ibu Dra. Chusnal Ainy, M.Pd selaku pembimbing I yang sudah banyak memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
6. Bapak Drs. Zakaria selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 7 Surabaya yang telah membantu penulis selama mengadakan penelitian.
7. Ibu Isna Muflihatun Nikmah, S.Pd selaku guru bidang studi matematika dan Bapak Drs. Sumarijatino selaku guru bidang studi ekonomi kelas XI Jurusan IPS SMA Muhammadiyah 7 Surabaya, yang dengan sabar membantu penulis dalam mengumpulkan informasi yang lain demi menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika, dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya, baik secara teknik maupun jangkauan materi. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat serta dapat member sumbangan pemikiran bagi dunia pendidikan.

Surabaya, Juni 2014

Siti Sundari

NIM 20101112016

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN KAPRODI	vi
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Korelasi.....	6
2.2 Pengertian Prestasi Belajar.....	11
2.3 Pengertian Matematika	23
2.4 Pengertian Akuntansi	25

2.5 Prestasi Belajar Matematika.....	26
2.6 Prestasi Belajar Ekonomi Akuntansi.....	27
2.7 Sejarah Perkembangan Matematika dalam Ekonomi Akuntansi	28
2.8 Matematika Ekonomi.....	29
2.9 Peran Matematika dalam Bidang Ekonomi Akuntansi.....	30
2.10 Matematika dalam Pelajaran Ekonomi Akuntansi.....	32
2.11 Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	34
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
3.3 Populasi dan Sampel.....	36
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	38
3.6 Validitas dan Reliabilitas Instrument.....	39
3.7 Prosedur Penelitian.....	40
3.8 Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	44
4.1 Deskripsi Data.....	44
4.2 Analisis Data.....	48
4.3 Pembahasan.....	50
BAB V PENUTUP	62
5.1 Simpulan.....	62
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	65
LAMPIRAN.....	66
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin untuk Penelitian di SMA Muhammadiyah 7 Surabaya.....	68
Lampiran 2	Surat Keterangan Penelitian dari SMA Muhammadiyah 7 Surabaya.....	69
Lampiran 3	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	70
Lampiran 4	Data Prestasi Belajar Matematika.....	71
Lampiran 5	Data Prestasi Belajar Ekonomi Akuntansi.....	72
Lampiran 6	Lembar Validasi Angket.....	73
Lampiran 7	Biodata Peneliti.....	79
Lampiran 8	Hasil Hitung Respon Siswa.....	80

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. 2011. “*Pengertian Definisi Matematika*” (Online). Diakses dari: <http://.pdf.com/2013/01/Pengertian-devinisi-matematika.html>. Maret 16, 2013.
- Arifin, Anwar. 2003. *Paradigma Baru Pendidikan Nasional dalam UU SISDIKNAS*. Jakarta: Depag RI.
- Harahap, Sofyan Syafri. 1993. *Teori Akuntansi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hamalik, Oemar. 2005. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Humune, R. J. 2012. *Skripsi keterkaitan Matematika dan Ekonomi Akuntansi*. Salatiga.
- Kurniawan, Deni. 2011. *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Putaka Cendikia Utama.
- Manulang. 2003. *Ilmu Ekonomi Akuntansi*. Bandung: Alfabeta.**
- Poerwadarminta. 2001. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rahayuningtyas. 2014. “*Sejarah Perkembangan Matematika dalam Ekonomi Akuntansi*” (Online). Diakses dari: <http://Rahayuningtyas.pdf.com/2014/01/sejarah-perkembangan-matematika-dalam-ekonomi-akuntansi.html>. Januari, 23, 2014.
- Sastro. 2008. *Matematika Akuntansi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. 1995. *Prestasi belajar dan Pengaruhnya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suyanto. 2010. *Sejarah Matematika Ekonomi*. Bandung: Alfabeta.

Usman, P. 1995. Prestasi Belajar Siswa. Jakarta: Rineka Cipta.

Widiyanto. 2011. “Strategi Pembelajaran”. (Online), (http://widibanjar.blogspot.com/2014/01/pengertian-prestasi_belajar.html, diakses 15 Januari 2014).